

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 18:42:17
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Пиманов Анатолий Константинович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История российских правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность общества и государства

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	1	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование мировоззренческого потенциала для анализа итогов и перспектив своей будущей профессиональной деятельности на основе учета исторического опыта, накопленного органами внутренних дел; освещение тенденций развития и функционирования федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его исторических предшественников – регулярной полиции, Министерства внутренних дел Российской империи, Наркоматов и Министерств внутренних дел РСФСР, СССР, а также их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - доведение накопленного различными структурными подразделениями ОВД опыта борьбы с преступностью и противодействия криминогенным факторам, в том числе, в сфере осуществления криминалистических экспертиз; - освещение основных этапов развития, направлений и особенностей деятельности отечественных органов внутренних дел; - выявление структурных и организационных форм деятельности ОВД, исторически подтвердивших свою эффективность в противостоянии угрозам внутренней безопасности и общественному порядку; - ознакомление с традициями органов внутренних дел, поддержание которых было и остается в современных условиях одним из важнейших условий выполнения сотрудниками своих профессиональных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве Основы управления в правоохранительных органах Правоохранительные органы Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			
ОПК-1.1	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	Должен обладать знанием основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, основных общих и специальных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	Тест

ОПК-1.2	Уметь: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	Должен обладать умением оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	Выполнение реферата
ОПК-1.3	Владеть: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Должен обладать навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Презентация

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Национальная безопасность Российской Федерации и ее основные угрозы	Система национальной безопасности и система национальных интересов России. Безопасность личности, общества и государства: их виды, показатели и угрозы. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и главные направления ее обеспечения. Правоохранительные органы России, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Служба внешней разведки Российской Федерации на страже интересов общества и государства	История возникновения, становления и развития Службы внешней разведки России (1917 - 1941 гг.). Деятельность внешней разведки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Внешняя разведка в послевоенный период и до распада СССР (1945 - 1991 гг.). Внешняя разведка после распада Советского Союза и на современном этапе истории России (1992-2019 гг.). Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Службы внешней разведки России, и ее основные требования.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

3.	Федеральная служба безопасности: от ВЧК до ФСБ	Назначение, состав, правовые основы и принципы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Зарождение, становление, развитие и трансформация единой централизованной системы органов федеральной службы безопасности и ее функций в различные периоды деятельности (1917 – 1995). Отдельные факты из истории органов внутренней безопасности (1934-1945). Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Полномочия органов Федеральной службы безопасности. Силы и средства органов Федеральной службы безопасности.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.	Министерство внутренних дел России: хроника событий от петровской эпохи до настоящего времени	Противоречия исторической памяти о российской полиции. Зарождение, становление и развитие регулярной полиции России в XVIII веке (1718-1801). Полиция Российской империи и учреждения Министерства внутренних дел в XIX-XX веке (1801-1917). Развитие системы внутренних дел в СССР. Создание рабоче-крестьянской милиции (1917-1940). Солдаты правопорядка в Великой Отечественной войне 1914-1945 гг. и послевоенного развития государства. Советская милиция в конце XX века (1966-1993). Российская милиция в конце XX - начале XXI века (1993-2011). Российская полиция в XXI веке.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и ее деятельность по обеспечению государственной и общественной безопасности	Исторический опыт создания и деятельности привилегированных вооруженных организаций в разных странах мира. Факторы, обусловившие создание Федеральной службы войск национальной гвардии России. Руководство, управление и состав войск национальной гвардии России. Задачи, полномочия войск и коррупционно-опасные функции Росгвардии. Краткие результаты реализации функций Росгвардии по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в установленных сферах деятельности за период 2016 г. - 2019 г. Статические данные и показатели, характеризующие состояние и динамику развития экономической, социальной и иных сфер жизнедеятельности, регулирование которых отнесено к полномочиям Росгвардии.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

6.	<p>Правоохранительные органы и их деятельность по защите населения и территорий России от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</p>	<p>Роль правоохранительных органов в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера. Основные задачи, функции и полномочия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Организация деятельности МЧС России. Органы, силы, формирования МЧС России, их цели и задачи. Авиация МЧС России: история и современность. Силы постоянной готовности МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уникальные операции российских спасателей (1991-2019).</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
7.	<p>Федеральная служба исполнения наказания – орган по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений</p>	<p>История и краткая характеристика уголовно-исполнительной системы России Основные задачи и полномочия ФСИН России. Правовое регулирование и организация деятельности ФСИН. Основные принципы деятельности ФСИН. Силы и средства ФСИН. Организационная структура ФСИН и ее структурные подразделения. Спецназ ФСИН. Основы руководства и управления ФСИН. Образовательные заведения и научно-исследовательские учреждения уголовно-исполнительной системы России. Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых. Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних. Характеристика лиц, содержащихся в следственных изоляторах и тюрьмах. Характеристика лиц, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях. Результаты и основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний. Результаты и основные направления деятельности ФСИН. Особенности обращений граждан, осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в ФСИН России. Контроль и надзор за деятельностью ФСИН.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
8.	<p>Федеральная служба судебных приставов – федеральный орган принудительного исполнения</p>	<p>История Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Правовые основы деятельности ФССП. Основные задачи, функции и полномочия ФССП. Структура ФСПП России (центральный аппарат, территориальные органы, подведомственные организации). Порядок прохождения государственной службы в ФССП. Особенности деятельности. ФССП. Международное сотрудничество и межведомственное взаимодействие. Результаты правоохранительной деятельности ФССП. Государственный контроль и надзор за деятельностью ФССП.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>

9.	Органы по защите, охране и обороне Государственной границы Российской Федерации	История установления и оформления государственной границы России и становления службы по ее охране. Охрана границ Советского государства (1917–1991 гг.). Краткая характеристика Пограничной службы России. Основы пограничной политики России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности Российской Федерации в пограничном пространстве. Состав и основные задачи Пограничной службы. Правовое регулирование деятельности Пограничной службы. Основные принципы деятельности Пограничной службы. Основы руководства и управления Пограничной службой. Полномочия Пограничной службы. Руководство и управление Пограничной службой. Пограничные органы, силы и средства Пограничной службы. Организации деятельности Пограничной службы и особенности ее комплектования. Материальное и техническое обеспечение деятельности Пограничной службы. Контроль и надзор за деятельностью Пограничной службы. Образовательные заведения и научно-исследовательские учреждения Пограничной службы. Результаты и основные направления деятельности Пограничной службы.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.	Правоохранительные органы России, осуществляющие контроль и надзор в области таможенного дела	История российской таможни. Правовые основы и основные принципы деятельности ФТС России. Цели, задачи и основные функции ФТС России. Структура (центральный аппарат, региональные таможенные управления, специализированные таможенные управления, таможни, представительства за рубежом, подведомственные организации) ФТС России. Образовательные заведения и научно-исследовательские учреждения ФТС России. Государственные информационные системы, находящиеся в ведении ФТС России. Особенности и условия службы в таможенных органах России. Оружие и специальные средства сотрудников таможенных органов. Таможенная статистика. Результаты правоохранительной деятельности Федеральной таможенной службы. Контроль и надзор за деятельностью ФТС России.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	6	2	0	4	4

5.	6	2	0	4	4
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	3	2	0	1	6
8.	2	1	0	1	6
9.	3	2	0	1	6
10.	3	2	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	8
2.	0.5	0.5	0	0	8
3.	1.5	0.5	0	1	8
4.	1.5	0.5	0	1	10
5.	1.5	0.5	0	1	10
6.	1.5	0.5	0	1	8
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1	0.5	0	0.5	8

9.	0.5	0	0	0.5	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное

представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-1.1»

Вопрос №1 .

Оперативно-боевая деятельность органов внутренних дел по борьбе с вражеской агентурой и диверсантами в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. включала:

Варианты ответов:

1. Специальная подготовка радистов, разведчиков-диверсантов и квалифицированных резидентов-вербовщиков по основам топографии, маскировки на местности, стрельбе, подрывному делу, прыжкам с парашютом в целях противостояния вражеской агентуре.
2. Противодействия противнику при помощи радиосредств, путем разведки эфира, осуществления радиоперехвата, шифрованной радиопереписки, предварительной об-работки этих данных с радиосетей и отдельных радиоточек войск, полиции, жандармерии, пограничной стражи, агентуры и т.д.
3. Диверсионная работа в тылу противника в составе истребительно-диверсионных групп, руководство политической работой среди населения и партизанских отрядов на оккупированной территории.
4. Борьба с возможными контрреволюционными выступлениями, организация патрульной службы и оказание содействия органам милиции в поддержании общественного порядка во время воздушной тревоги, установление тщательного наблюдения в районах возможной высадки десантов и диверсантов противника.
5. Развертывание партизанской борьбы в тылу врага.
6. Подготовка специальных разведывательно-диверсионных отрядов и групп на базе Отдельной мотострелковой бригады особого назначения НКВД СССР (ОМСБОН).
7. Все ответы верны

Вопрос №2 .

Основные направления деятельности ОВД СССР в период перестройки

Варианты ответов:

1. Деятельность по борьбе с пьянством на основании принятой в 1985 году в стране широкой программы: Постановление ЦК КПСС, СМ СССР от 7 мая 1985 г. «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», Указ Президиума ВС СССР от 16 мая «Об усилении борьбы с

пьянством».

2. Деятельность по пресечению массовых беспорядков и хулиганств путем применения созданных 3 октября 1988 г. в 23 крупных регионах страны Отрядов милиции особого назначения (ОМОН).
3. Деятельность по нейтрализации национальных конфликтов (Нагорный Карабах (Азербайджан), Ферганская долина (Узбекистан), Тбилиси (Грузия), митингов и шествий в Москве, сопровождавшимися погромами и насилиями над мирным населением.
4. Борьба с хищениями социалистической собственности и организованной преступностью.
5. Борьба с незаконным оборотом наркотиков и преступлениями, связанными с иностранными гражданами.
6. Обеспечение безопасности и правопорядка в условиях радиационной катастрофы на Чернобыльской АЭС.
7. Все ответы верны

Вопрос №3 .

Спектр решаемых полицией задач разные исторические периоды развития государства

Варианты ответов:

1. Борьба с уголовной преступностью и террором
2. Борьба с пьянством и алкоголизмом, контроль за содержателями питейных заведений, продавцами напитков в целях поддержания порядка и благочиния, сохранения здоровья людей.
3. Организация мест лишения свободы, борьба с пожарами и пожарная охрана.
4. Борьба с преступностью в государстве, ведение сыска (расследования) в отношении разбойников и «иных лихих людей».
5. Охрана общественного порядка, обеспечение внутренней и внешней безопасности подданных, принуждение к исполнению правовых велений.
6. Борьба с крамолой «образованных классов», изучение обстановки в молодежной среде.
7. Надзор за проституцией, включавший наблюдения за сохранением спокойствия и порядка в публичных домах, представление сведений о притонах и женщинах, тайно промышляющих развратом.
8. Вручение повесток, исполнение приводов, оказания содействия судебным приставам при исполнении решений.
9. Контроль за чистотой улиц, площадей и дворов, качеством продаваемых продуктов, а также выдачей свидетельств на приобретение ядовитых веществ и наблюдение за их продажей.
10. Обнародование указов и распоряжений правительства; извещения и вызовы в органы власти; предупреждение и прекращение всяких непозволенных сборищ; исследование случаев смерти; борьба с азартными играми; осуществление мер по предупреждению и пресечению пожаров, заразных болезней, скотских падежей; контроль за соблюдением правил торговли, охоты и рыболовства.
11. Все ответы верны

Вопрос №4 .

В основу судопроизводства Древнерусского государства в 9-10 вв было положено

Варианты ответов:

1. обычное право
2. церковное право
3. право государства

Вопрос №5 .

Первым наркомом внутренних дел был:

Варианты ответов:

1. Дзержинский
2. Петровский
3. Рыков
4. Берия

5. Кочубей

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»

Внешняя разведка СССР в 50-х –60-х годах XX века.

Внешняя разведка СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).

Главные задачи, основные направления деятельности и структура внешней разведки России на рубеже 30-х годов XX века.

Деятельность В.П. Кочубея на посту первого Министра внутренних дел.

Деятельность Главного управления лагерями и тюрьмами (ГУЛАГ).

Исторический опыт создания и деятельности привилегированных вооруженных организаций в разных странах мира.

История зарождения внешней разведки России в 1917-1920 гг.

История российской таможни и направления ее развития.

История становления и развития уголовно-исполнительной системы России.

История Федеральной службы судебных приставов (ФССП).

Образование НКВД СССР, его структура и предметы ведения.

Организация полицейских управлений в большинстве городов Российской империи.

Организация профессиональной пожарной охраны Российской империи в первой половине XIX века.

Органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

Органы внутренних дел в период форсированной модернизации советского общества (1931-1941 гг.)

Основные итоги деятельности внешней разведки в 20-е годы XX века.

Основные итоги деятельности внешней разведки Советского Союза в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Основные итоги деятельности внешней разведки Советского Союза в предвоенный период (1935-1941 гг.).

Особенности деятельности внешней разведки СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Репрессии против кадров внешней разведки Советского Союза в предвоенный период (1935-1941 гг.).

Создание и компетенции МВД и Министерства полиции Российской империи в первой половине XIX века.

Становление регулярной полиции при Петре I и ее развитие в XVIII веке.

Трансформация в различные периоды деятельности единой централизованной системы органов федеральной службы безопасности (1917 – 1995 и по настоящее время).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ОПК-1.3»

Внешняя разведка после распада Советского Союза (1992-2000 гг.).

Внешняя разведка СССР в период перестройки и до распада СССР (1985 -1991 гг.).

Главные задачи, основные направления деятельности и структура внешней разведки России в начале 20-х годов XX века.

Органы внутренних дел Ленинграда в период блокады города 1941-1944 гг.

Органы внутренних дел Российской империи в период реформ второй половины XIX века

Органы внутренних дел Советского государства в период либерализации общественных отношений (1966 – 1973 гг.).

Развитие и реформирование органов внутренних дел в послевоенный период (1945 – 1964 гг.).

Создание и деятельность органов уголовного сыска в России во второй половине XIX века.

Становление и реформирование органов внутренних дел Советского государства (1917-1930 гг.)

Становление органов внутренних дел Советского государства в период 1917-1918 гг.

Условия работы, главные задачи и основные направления деятельности внешней разведки после окончания Великой Отечественной войны и до начала 70-х годов XX века.

Охрана границ Советского государства (1917-1991гг.).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации и ее основные угрозы

1. Система национальной безопасности Российской Федерации.
2. Система национальных интересов России.
3. Безопасность личности: виды, показатели и угрозы.
4. Безопасность общества: виды, показатели и угрозы.
5. Безопасность государства виды, показатели и угрозы.
6. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Основные угрозы государственной безопасности Российской Федерации и главные направления ее обеспечения.
8. Основные угрозы общественной безопасности Российской Федерации и главные направления ее обеспечения.
9. Объекты системы национальной безопасности Российской Федерации и их характеристика
10. Правоохранительные органы России, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства, и их функциональные особенности.

Тема 2. Служба внешней разведки Российской Федерации на страже интересов общества и государства

11. История зарождения внешней разведки России в 1917-1920 гг.
12. Главные задачи, основные направления деятельности и структура внешней разведки России в начале 20-х годов XX века.
13. Основные итоги деятельности внешней разведки в 20-е годы XX века.
14. Главные задачи, основные направления деятельности и структура внешней разведки России на рубеже 30-х годов XX века.
15. Репрессии против кадров внешней разведки Советского Союза в предвоенный период (1935-1941 гг.).
16. Основные итоги деятельности внешней разведки Советского Союза в предвоенный период (1935-1941 гг.).
17. Особенности деятельности внешней разведки СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
18. Основные итоги деятельности внешней разведки Советского Союза в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
19. Внешняя разведка СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).

20. Внешняя разведка СССР в 50-х –60-х годах XX века.
21. Условия работы, главные задачи и основные направления деятельности внешней разведки после окончания Великой Отечественной войны и до начала 70-х годов XX века.
22. Внешняя разведка СССР в период перестройки и до распада СССР (1985 -1991 гг.).
23. Внешняя разведка после распада Советского Союза (1992-2000 гг.).
24. Внешняя разведка на современном этапе истории России (2000-2020 гг.).
25. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Службы внешней разведки России, и ее основные требования.
26. Разведывательная деятельность органов Службы внешней разведки России на современном этапе: цели, принципы и приемы осуществления.
27. Полномочия органов Службы внешней разведки Российской Федерации для достижения целей разведывательной деятельности.
28. Особенности защиты сведений об органах Службы внешней разведки Российской Федерации и ответственность за их разглашение.

Тема 3. Федеральная служба безопасности: от ВЧК до ФСБ

29. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее назначение и состав структурных органов.
30. Правовая основа деятельности федеральной службы безопасности и ее краткая характеристика.
31. Принципы, на которых базируется деятельность федеральной службы безопасности, и их характеристика.
32. Защита сведений о федеральной службе безопасности и механизм их реализации.
33. Трансформация в различные периоды деятельности единой централизованной системы органов федеральной службы безопасности (1917 – 1995 и по настоящее время).
34. Главное управление лагерей и мест заключения: история, структура, статистка, роль в экономике и эффективность.
35. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности и их содержание.
36. Контрразведывательная деятельность: цели, задачи, основания, особенности выполнения задач.
37. Борьба с терроризмом федеральной службы безопасности: цели, задачи, основания, особенности выполнения задач.
38. Борьба с преступностью федеральной службы безопасности: цели, задачи, основания, особенности выполнения задач.
39. Разведывательная деятельность федеральной службы безопасности: цели, задачи, основания, особенности выполнения задач.
40. Пограничная деятельность федеральной службы безопасности: цели, задачи, основания, особенности выполнения задач.
41. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые органами федеральной службы безопасности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступности, и их краткое содержание.
42. Обязанности органов федеральной службы безопасности.
43. Права органов федеральной службы безопасности.
44. Меры профилактики, применяемые органами федеральной службы безопасности.
45. Особенности взаимодействия органов федеральной службы безопасности с российскими и иностранными учреждениями.
46. Порядок комплектования органов федеральной службы безопасности.
47. Служба в органах федеральной службы безопасности и особенности ее прохождения.
48. Правовая защита сотрудников органов федеральной службы безопасности.
49. Лица, содействующие органам федеральной службы безопасности: основания, полномочия, права, обязанности, запреты.
50. Центр специального назначения ФСБ России (ЦСН): назначение, структура, состав, задачи и особенности их выполнения.

Тема 4. Министерство внутренних дел России: хроника событий от петровской эпохи до настоящего времени

51. Становление регулярной полиции при Петре I и ее развитие в XVIII веке.

52. Организация полицейских управлений в большинстве городов Российской империи.
53. Создание и компетенции МВД и Министерства полиции Российской империи в первой половине XIX века.
54. Деятельность В.П. Кочубея на посту первого Министра внутренних дел.
55. Организация профессиональной пожарной охраны Российской империи в первой половине XIX века.
56. Органы внутренних дел Российской империи в период реформ второй половины XIX века
57. Создание единой тюремной системы и реорганизация конвойной стражи.
58. Создание и деятельность органов уголовного сыска в России во второй половине XIX века.
59. Реформирование тюремной системы Российской империи.
60. Становление органов внутренних дел Советского государства в период 1917-1918 гг.
61. Деятельность органов внутренних дел во время Гражданской войны в России.
62. Становление и реформирование органов внутренних дел Советского государства (1917-1930 гг.)
63. Органы внутренних дел в период форсированной модернизации советского общества (1931-1941 гг.)
64. Образование НКВД СССР, его структура и предметы ведения.
65. Деятельность Главного управления лагерями и тюрьмами (ГУЛАГ).
66. Органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
67. Оперативно-боевая деятельность органов внутренних дел по борьбе с вражеской агентурой и диверсантами.
68. Органы внутренних дел Ленинграда в период блокады города 1941-1944 гг.
69. Развитие и реформирование органов внутренних дел в послевоенный период (1945 – 1964 гг.).
70. Органы внутренних дел Советского государства в период либерализации общественных отношений (1966 – 1973 гг.).
71. Реформирование и деятельность ОВД СССР в период перестройки.
72. Основные направления деятельности и организации полиции по ФЗ «О полиции» от 7.02.2011 г.
73. Органы внутренних дел на современном этапе развития российского общества.

Тема 5. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации и ее деятельность по обеспечению государственной и общественной безопасности

74. Исторический опыт создания и деятельности привилегированных вооруженных организаций в разных странах мира.
75. Факторы, обусловившие создание Федеральной службы войск национальной гвардии России.
76. Организационная структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
77. Округа войск национальной гвардии Российской Федерации: состав, структура, территориальные органы, задачи, командование.
78. Части (организации) центрального подчинения Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: состав, цели, задачи.
79. Образовательные организации Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и их характеристика.
80. Морально-психологическое обеспечение деятельности Росгвардии: цели, задачи, формы, основные направления деятельности.
81. Кинологическая служба Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, цели, задачи, особенности деятельности, историческая справка.
82. Лицензионно-разрешительная деятельность Росгвардии: цели, задачи, территориальные подразделения.
83. Государственный контроль (надзор), осуществляемый Росгвардией: цели, задачи, территориальные подразделения.
84. Вневедомственная охрана Росгвардии: цели, задачи, организационная структура, территориальные подразделения.
85. Особенности деятельности Росгвардии: по противодействию коррупции: цели, задачи, результаты.
86. Особенности деятельности Росгвардии по противодействию терроризму: цели, задачи, результаты.

87. Особенности деятельности Росгвардии по противодействию экстремизму: цели, задачи, результаты.
88. Научная рота Росгвардии: цели, задачи, основные направления научных исследований.
89. Государственная служба в Росгвардии и ее особенности.
90. Федеральные законы, регламентирующие деятельность войск национальной гвардии, и их характеристика.
91. Официальный сайт Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и его структура.

Тема 6. Правоохранительные органы и их деятельность по защите населения и территорий России от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

92. Основные задачи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
93. Основные функции Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
94. Основные полномочия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
95. Организация деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
96. Территориальные органы МЧС: основные задачи, функции, полномочия, особенности и результаты деятельности.
97. Государственная противопожарная служба: основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
98. Спасательные воинские формирования: основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
99. Государственная инспекция по маломерным судам: основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
100. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования: основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
101. Военизированные горноспасательные части: основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
102. Образовательные организации, находящиеся в ведении МЧС России: структура, специальности/направления подготовки, основные обязанности обучающихся, особенности подготовки кадров.
103. Психологическая служба МЧС: основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
104. Российский национальный корпус чрезвычайного гуманитарного реагирования: основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
105. Авиация МЧС России: основные задачи, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
106. Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд (отряд Центроспас): основные задачи, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
107. Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС): цели, основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
108. Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер» в г. Москве: основные задачи, функции, полномочия, организационная структура, особенности и результаты деятельности.
109. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): цели, принципы, задачи, структура и уровни.
110. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): режимы функционирования.
111. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): состав сил и средств ее уровней.

Тема 7. Федеральная служба исполнения наказания – орган по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений

112. История становления и развития уголовно-исполнительной системы России.
113. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы России
114. Основные задачи и полномочия ФСИН России.
115. Правовое регулирование и организация деятельности ФСИН.
116. Основные принципы деятельности ФСИН.
117. Силы и средства ФСИН.
118. Организационная структура ФСИН и ее структурные подразделения.
119. Спецназ ФСИН, его цели, задачи и функции.
120. Основы руководства и управления ФСИН.
121. Образовательные заведения и научно-исследовательские учреждения уголовно-исполнительной системы России.
122. Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых.
123. Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
124. Характеристика лиц, содержащихся в следственных изоляторах и тюрьмах.
125. Характеристика лиц, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.
126. Результаты и основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
127. Особенности обращений граждан, осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в ФСИН России.
128. Контроль и надзор за деятельностью ФСИН.

Тема 8. Федеральная служба судебных приставов – федеральный орган принудительного исполнения

129. История Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
130. Правовые основы деятельности ФССП.
131. Основные задачи, функции и полномочия ФССП.
132. Структура центрального аппарата ФСПП России.
133. Структура территориальных органов ФССП России
134. Порядок прохождения государственной службы в ФССП.
135. Особенности деятельности ФССП.
136. Международное сотрудничество ФССП и межведомственное взаимодействие.
137. Результаты правоохранительной деятельности ФССП.
138. Государственный контроль и надзор за деятельностью ФССП.

Тема 9. Органы по защите, охране и обороне Государственной границы Российской Федерации

139. История установления и оформления государственной границы России и становления службы по ее охране.
140. Пограничная служба ФСБ России: особенности обеспечения соблюдения режима государственной границы, правил пограничного режима.
141. Основные направления пограничной политики Российской Федерации.
142. Охрана границ Советского государства (1917–1991 гг.).
143. Основные угрозы национальным интересам и безопасности Российской Федерации в пограничном пространстве.
144. Краткая характеристика Пограничной службы России.
145. Состав и основные задачи Пограничной службы.
146. Оперативно-розыскная деятельность в интересах охраны государственной границы: задачи, особенности использования животных, применения вооружения и специальной техники.
147. Правовое регулирование деятельности Пограничной службы.
148. Основные принципы деятельности Пограничной службы.
149. Основы руководства и управления Пограничной службой. Полномочия Пограничной службы.
150. Руководство и управление Пограничной службой.
151. Пограничные органы, силы и средства Пограничной службы.
152. Организации деятельности Пограничной службы и особенности ее комплектования.
153. Материальное и техническое обеспечение деятельности Пограничной службы.
154. Образовательные заведения и научно-исследовательские учреждения Пограничной службы.
155. Результаты и основные направления деятельности Пограничной службы.
156. Контроль и надзор за деятельностью Пограничной службы.

Тема 10. Правоохранительные органы России, осуществляющие контроль и надзор в области таможенного дела

157. История российской таможни и направления ее развития.
158. Правовые основы и основные принципы деятельности ФТС России.
159. Цели, задачи и основные функции ФТС России.
160. Структура центрального аппарата ФТС России.
161. Структура региональных таможенных управлений ФТС России.
162. Структура специализированных таможенных управлений и таможни, ФТС России.
163. Представительства ФТС России за рубежом, их цели, задачи и функции.
164. Государственные информационные системы, находящиеся в ведении ФТС России.
165. Особенности и условия службы в таможенных органах России.
166. Оружие и специальные средства сотрудников таможенных органов.
167. Таможенная статистика.
168. Результаты правоохранительной деятельности Федеральной таможенной службы.
169. Образовательные заведения и научно-исследовательские учреждения ФТС России.
170. Контроль и надзор за деятельностью ФТС России.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); 2. Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); 3. КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); 4. Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); 5. Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); 6. Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); 7. Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).
Современные профессиональные	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

базы данных	2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://diss.rsl.ru 4. http://polpred.com 5. http://www.informio.ru 6. http://www.scopus.com
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>1.15 Адаптивная аудитория 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ: - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p>

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.15 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);
Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);
Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.15 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);
Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

	<p>КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>1.15 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);</p> <p>Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);</p> <p>КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Давиденко А.В. Михайлова Н.В. Феднева Н.Л. Эриашвили Н.Д.	История органов внутренних дел. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71151.html	по логину и паролю
9.1.2	Кузнецов И.Н.	История государства и права России	Феникс	2009	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58934.html	по логину и паролю

9.1.3	Мирзоев Г.Б. Григорьев В.Н. Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Вольнская О.В. Химичева О.В. Галузо В.Н. Данилкин В.Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81537.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Аверченко А.К. Монахов А.А. Османова Н.В. Пантелеев В.О. Серов Д.О. Хмельва А.В.	История органов следствия России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	хрестоматия	-	http://www.iprbookshop.ru/72441.html	по логину и паролю
9.2.2	Лонская С.В.	История отечественного государства и права	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2009	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/3173.html	по логину и паролю
9.2.3	Курскова Г.Ю. Калина В.Ф. Белоновский В.Н. Михайлова Н.В. Эриашвили Н.Д. Иванов А.А. Ласкин А.А. Матиенко Т.Л. Карнаушенко Л.В.	История отечественного государства и права	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71199.html	по логину и паролю
9.2.4	Галоганов А.П. Евдольцева А.В. Мирзоев Г.Б. Тамаев Р.Т. Химичева О.В. Эриашвили Н.Д. Галузо В.Н. Миронов АЛ. Румянцев Н.В. Данилкин В.Н. Кирсанов А.Ю.	Правоохранительные органы Российской Федерации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109213.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.