

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 17:17:17
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История таможенного дела и таможенной политики России

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет | 1 | 2 | 2 |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | приобретение знаний об истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, а также систематизация знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики в России, отвечающих современному уровню науки. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - научить свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет курса: особенности развития таможенного дела в Древней Руси, в «удельный период», в едином Русском государстве, на этапе становления национальной таможенной системы, в период империи, в советский период и новейшее время; - способствовать формированию патриотически-ориентированного мировоззрения, позволяющего самостоятельно и профессионально отстаивать интересы России в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; - сформировать осознанное представление об отличительных особенностях развития таможенного дела в России в контексте мирового опыта; - развить и закрепить навыки самостоятельного изучения исторического наследия нашего Отечества в сфере таможенного дела и таможенной политики; - способствовать формированию профессиональной культуры как важного и необходимого условия профессионального и духовного роста и развития, решения многообразных теоретических и практических задач, относящихся к компетенции должностных лиц таможенных органов РФ. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования) |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Основы внешнеэкономической деятельности Теория государственного управления Управление таможенной деятельностью Управление таможенными органами Экономическая безопасность |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|----------|--|-----|
| | УК5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |

| | | | |
|--------|--|--|---------------------|
| УК-5.1 | Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Студент должен обладать знанием: - предмета и метода истории таможенного дела, понятийный аппарат, характеризующий таможенную деятельность на различных этапах его истории; - особенности и основные этапы исторического развития России; - важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. | Тест |
| УК-5.2 | Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп | Студент должен обладать умением: - использовать исторический опыт таможенной службы России для более глубокого понимания процессов модернизации таможенного дела в РФ; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела; - анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития; - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп. | Выполнение реферата |
| УК-5.3 | Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Студент должен обладать навыками дискуссии по вопросам исторического наследия страны в отношении вопросов развития таможенного дела, а также навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | Презентация |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|---|---------------|------------|------------|------------|

| | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 1. | Предмет и значение истории таможенного дела и таможенной политики России | <p>Предмет, метод и задачи курса.</p> <p>Таможенное дело и таможенная политика, их соотношение.</p> <p>Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.</p> <p>Древние летописные книги.</p> <p>Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики для подготовки специалистов таможенного дела.</p> <p>Памятки русского права.</p> <p>Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики.</p> <p>Принципы, методы формирования и критерии периодизации.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | Зарождение таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.) | <p>Социально-экономический и политический строй Древней Руси.</p> <p>Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества.</p> <p>Территория и экономический потенциал Новгородской земли.</p> <p>Готский и Немецкий дворы, их правовой статус.</p> <p>Правовая защита новгородской торговли от княжеских посягательств.</p> <p>Изменение условий и характера торговли во второй половине XII – начале XIII в. Зарождение таможенного дела.</p> <p>Русь под игом Золотой Орды.</p> <p>Торговые связи Руси с Востоком по Волжскому пути.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | Развитие таможенного дела и таможенной политики в едином Русском государстве (конец XV – первая пол. XVII века) | <p>Начало возвышения Москвы. «Московская тамга» и ее значение во второй половине XV – начале XVI вв.</p> <p>Торговая монополия Ганзы.</p> <p>Начало регулярных торговых сношений Русского государства с Англией.</p> <p>Создание Московской компании английских купцов, ее внутренняя организация, характер деятельности, привилегии.</p> <p>Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII в. Уставные таможенные грамоты.</p> <p>Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозах, и о мостах»).</p> <p>Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в.</p> <p>Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.).</p> <p>Новоторговый устав 1667 г.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------|
| 4. | Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в | <p>Преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность.</p> <p>Таможенная политика при преемниках Петра I.</p> <p>Таможенный тариф 1731 г.</p> <p>Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.</p> <p>«Патриотизм» в направленности таможенной политики в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761).</p> <p>Таможенный устав 1755 г.</p> <p>Таможенный тариф 1757 г.</p> <p>Таможенное дело и таможенная политика России при Екатерине II и Павле I.</p> <p>Учреждение Комиссии о коммерции (1763).</p> <p>Критика тарифа 1757 г.</p> <p>Таможенный тариф 1766 г.</p> <p>Тарифы 1782 и 1796 гг.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | Таможенная политика первой половины XIX в | <p>Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России.</p> <p>Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе».</p> <p>Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера.</p> <p>Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г.</p> <p>Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов.</p> <p>Создание Таможенного управления по Европейской торговле.</p> <p>Образование таможенных округов (1811 г.)</p> <p>Таможенный устав 1819 г.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

| | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------|
| 6. | Таможенное дело и таможенная политика России в период сер. XIX-нач. XX вв | <p>Наращение фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг.</p> <p>Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.</p> <p>Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов.</p> <p>Создание Таможенного управления по Европейской торговле.</p> <p>Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.).</p> <p>Таможенный устав 1857 г. , таможенный тариф 1868 г.</p> <p>Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах.</p> <p>Таможенный тариф 1891 г. , таможенный устав 1892 г.</p> <p>Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893г.).</p> <p>Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г.</p> <p>Создание и деятельность Корчемной стражи.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
|----|---|--|---|----------------------------|

| | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------|
| 7. | Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917– 1991 гг.) | <p>Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по сборанию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений».</p> <p>Создание в июне 1918 г. Главного управления таможенного контроля (ГУТК) при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли).</p> <p>Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров».</p> <p>«Временное положение о местных таможенных учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов.</p> <p>Учреждение Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВД.</p> <p>Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики.</p> <p>Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов.</p> <p>Таможенный тариф и устав 1924. Создание ГТУ.</p> <p>Таможенный тариф 1927 г., Таможенный кодекс 1928 г., таможенный тариф 1930 г.</p> <p>Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).</p> <p>Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ.</p> <p>Таможенный кодекс 1964 г. , таможенный тариф 1981 г.</p> <p>Главное управление государственного таможенного контроля (ГУГТК) при Совете Министров СССР.</p> <p>Таможенный кодекс СССР 1991 г. и закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
|----|---|--|---|----------------------------|

| | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 8. | Таможенная политика Российской Федерации | <p>Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Расширение рамок беспошлинного и льготного ввоза товаров. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 1992 г. «О временном импортном таможенном тарифе Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической форма экономической интеграции стран СНГ. История формирования Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (октябрь 1995 г.). Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.). Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами».</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 9. | Основы таможенного регулирования в XXI веке | <p>Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского экономического союза. Перспективы существования ЕАЭС. Место Российской Федерации в международной торговле.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|----------------------------|
| 10. | Российская Федерация в условиях Евразийского экономического союза | Стремление России к вступлению в ВТО. Предпосылки реформирования таможенной системы РФ, таможенный кодекс 2003г. Реорганизация таможенных органов РФ: создание ФТС России. Концепция и стратегия развития таможенной службы России до 2020 г. Стремление государств-членов Таможенного союза к созданию единого экономического пространства. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского экономического союза. Перспективы существования ЕАЭС. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
|-----|---|--|---|----------------------------|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 1 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 3. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 7. | 3 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| 8. | 3 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 18 | 0 | 16 | 72 |

Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 3. | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 9. | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 |
| 10. | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 20 | 0 | 18 | 68 |

Форма обучения: заочная, 2 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 2. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 3. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 4. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 5. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 8 |
| 6. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 10 |
| 7. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 8. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 9. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 10. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 4 | 0 | 4 | 98 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их

помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «УК-5.1»

Вопрос №1 . Что является предметом изучения данной науки:

Варианты ответов:

1. развитие экономической мысли в России;
2. развитие таможенной службы в России;

3. происхождение и развитие деятельность людей по реализации объективных законов мировой экономики и торговли на основе применения таможенных формальностей.

Вопрос №2 . При правлении какого князя (царя) появляется таможенное законодательство:

Варианты ответов:

1. Ярославе Мудром;
2. Владимире Мономахе;
3. Иване Грозном;
4. Петре I.

Вопрос №3 .

Когда сложилась окончательная организационная структура таможенных органов Российского государства:

Варианты ответов:

1. в 11 в.;
2. в 15 в.;
3. в 19 в.;
4. в 20 в.

Вопрос №4 . Древнейшая провозная пошлина на Руси называлась:

Варианты ответов:

1. куна;
2. ногата;
3. мыт.

Вопрос №5 .

Слово «таможня» произошло от слова, означавшего:

Варианты ответов:

1. клеймо, которое обычно ставилось на различные предметы в качестве знака собственности;
2. налог;
3. пошлину.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «УК-5.2»

Примерная тематика рефератов:

1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (V-VI вв.).
2. Развитие таможенного дела на Руси в X-XII веках.
3. Происхождение таможенного тарифа.
4. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.
5. Таможенная реформа в середине XVII века.
6. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.
7. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период нэпа (1921 - 1927 гг.).
8. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
9. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.

10. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
11. Второе Всероссийское Совещание руководителей таможенных органов (ноябрь 2000 г.).
12. Характеристика Итогового документа.
13. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
14. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
15. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
16. Конвенционные таможенные тарифы 1894 г., 1904 г.
17. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.
18. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.
19. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
20. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
21. Первое Всероссийское совещание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.
22. Политико-экономические аспекты организации и осуществления таможенного контроля.
23. Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для российской таможенной службы.
24. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
25. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX в., их влияние на развитие экономики России.
26. Реорганизация системы таможенных органов Российской Федерации в связи с созданием федеральных округов.
27. Роль таможенной службы в осуществлении экономической реформы в Российской Федерации.
28. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность и содержание, этапы проведения.
29. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX в.
30. Современная система таможенных органов Российской Федерации, ее характеристика.
31. Создание и деятельность Совета руководителей таможенных служб государств-участников Содружества Независимых Государств.
32. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры (1991 - 2002 гг.).
33. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.
34. Система таможенных органов России на рубеже XIX - XX веков.
35. Таможенный кодекс Российской Федерации о правоохранительной деятельности таможенных органов.
36. Таможенный комитет Союзного государства России и Белоруссии, его деятельность.
37. Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX века.
38. Таможенная политика России в конце XVII - начале XVIII века.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «УК-5.3»

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

При подборе литературы по теме презентации к дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики в России» необходимо внимательно прочитать и проанализировать выбранные источники: выбрать наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов, затем выписать основные положения, которые могут составить содержание готовящейся презентации. В качестве литературных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке основной и дополнительной литературы по изучаемому курсу. В процессе составления списка литературы необходимо обращаться к списку литературных источников, указанных в рабочей программе дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России», преимущественно это – учебники и документы по истории таможенного дела и таможенной политики в нашей стране. Подготовка презентации предполагает изучение не менее 5 научных источников по выбранной тематике и анализ основных положений, высказанных авторами изученных работ.

Презентация должна содержать основные положения анализируемых работ и оценку этих положений со стороны автора. Презентация представляет небольшой творческий проект, позволяющий представить оригинальное научное исследование определенной проблемы. В презентации, как и в реферате, изложение материалов должно основываться на доказательствах, подтверждениях, последовательности.

Тематика презентаций к дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики в России»:

1. Договоры Руси с Византией 907 г.44 г.
2. Таможенные органы и их структура в Московском государстве.
3. Торговля Великого Новгорода в XIV – XV вв.
4. Ганзейский союз.
5. Новоторговый устав 1667 г.
6. Казенная монополия XVIII в.
7. Институт фискалов.

8. Положение об устройстве Пограничной казачьей стражи 1811 г.
9. Таможенный устав по европейской и азиатской торговле 1892 г.
10. Корчемная стража 1911 г.
11. Контрабанда по Таможенному кодексу 1964 г.
12. Таможенный кодекс СССР 1991 г.
13. Таможенный кодекс РФ от 1990-х к 2000-м.
14. История борьбы с контрабандой оружия, наркотиков, культурных ценностей и др. товаров.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет и значение истории таможенного дела и таможенной политики России

1. Предмет и значение истории таможенного дела и таможенной политики России
2. Источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики.
3. Содержание древних источников по истории таможенного дела и таможенной политики.
4. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики для подготовки специалистов таможенного дела.
5. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России.

Тема 2. Зарождение таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.)

6. Денежное обращение, кредит и таможенное дело в Древней Руси (IX – начало XIII в.).
7. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
8. Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений.
9. Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозах, и о мостах»).
10. Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII в.

Тема 3. Развитие таможенного дела и таможенной политики в едином Русском государстве (конец

XV – первая пол. XVII века)

11. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. и ее историческое значение.
12. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.).
13. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.
14. Таможенное регулирование внешней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).
15. Таможенная служба России в XVI–XVII вв.

Тема 4. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в

16. Торговая и таможенная политика России в первой четверти XVIII в.
17. Таможенная служба страны в первой четверти XVIII в.
18. Таможенный тариф 1724 г.
19. Таможенное дело в России при преемниках Петра I (1725–1731).
20. Таможенный тариф 1731 г.
21. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.
22. Таможенная реформа П. И. Шувалова.
23. Таможенный тариф 1757 г.
24. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II.
25. Таможенный тариф 1766 г.
26. Таможенный тариф 1782 г.

Тема 5. Таможенная политика первой половины XIX в

27. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе».
28. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера.
29. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г.
30. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов.
31. Создание Таможенного управления по Европейской торговле.
32. Образование таможенных округов (1811 г.) Таможенный устав 1819 г.

Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России в период сер. XIX-нач.XX вв

33. Таможенный тариф 1850 г.
34. Фритредерство и протекционизм в первой половине XIX в.
35. Таможенный тариф 1857 г.
36. Таможенный устав 1857 г.
37. Таможенный тариф 1868 г.
38. Таможенная служба России во второй половине XIX в.
39. Политика таможенного протекционизма в конце 70–80-х гг. XIX в.
40. Таможенный тариф 1891 г.
41. Таможенный устав 1892 г.
42. Торгово-таможенные отношения России и Германии (1891–1904 гг.).
43. Таможенная политика 1877- 1917 гг.

Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917– 1991 гг.)

44. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений.
45. Первые таможенные тарифы СССР 1922, 1924, 1927 и 1930 гг.
46. Таможенное дело и таможенная политика в России в 20-е годы.
47. Таможенный устав СССР 1924 г.
48. Таможенный кодекс СССР 1928 г.
49. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).
50. Таможенный кодекс СССР 1964 г.
51. Таможенный тариф 1981 г.
52. Главное управление государственного таможенного контроля (ГУГТК) при Совете Министров СССР.

53. Таможенный кодекс СССР 1991 г.. Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.

Тема 8. Таможенная политика Российской Федерации

54. Переход России от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности.

55. В.В. Путин о необходимости реформирования таможенной системы.

56. Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (октябрь 1995 г.)

57. Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.).

58. Формирование отечественного антидемпингового законодательства.

59. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами».

Тема 9. Основы таможенного регулирования в XXI веке

60. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского экономического союза.

61. Перспективы существования ЕАЭС.

62. Место Российской Федерации в международной торговле.

Тема 10. Российская Федерация в условиях Евразийского экономического союза

63. Предпосылки реформирования таможенной системы РФ.

64. Таможенный кодекс 2003г.

65. Стремление России к вступлению в ВТО.

66. Реорганизация таможенных органов РФ: создание ФТС России.

67. Концепция и стратегия развития таможенной службы России до 2020 г.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://museum.customs.ru 4. http://center-yf.ru/data/stat/istoriya-tamozhennogo-dela.php 5. http://rusimpex.ru/Content/Reference/Term_tam/A.htm 6. http://www.historicus.ru/istoriya_tamojni 7. http://www.worldcustomsjournal.org - Всемирный таможенный журнал 8. www.customs.ru - Федеральная таможенная служба России 9. www.wcoomd.org - Всемирная таможенная организация |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Киселев С.Г. Савченко М.М. | История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) | Российская таможенная академия | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/69983.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|------|-----------------------------|---|---|--------------------|
| 9.1.2 | Кисловский Ю.Г. | История таможенного дела и таможенной политики России | Российская таможенная академия | 2010 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/69729.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Соломеин А.Ю. | История таможенного дела и таможенной политики России | Интермедия | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/82250.html | по логину и паролю |
| 9.1.4 | Прокопович Г.А. | История таможенного дела и таможенной политики. Часть 2 (XX век) | Интермедия | 2021 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/103990.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Семенов С.В. | История таможенного дела и таможенной политики России | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2014 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/51523.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | сост. Беляева Н.А. Балковская В.Г. | История таможенного дела и таможенной политики России | Владивостокский филиал Российской таможенной академии | 2008 | справочник | - | http://www.iprbookshop.ru/25752.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Корняков К.А. | Контрабанда и борьба с ней | Российская таможенная академия | 2010 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/69735.html | по логину и паролю |
| 9.2.4 | Ашмаров И.А. | Модернизация в России: теория, исторический опыт, политика | Вузовское образование | 2019 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/83161.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука,

осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.