

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 18:17:30
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коммерческое право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний в сфере правового регулирования коммерческой деятельности, а также навыков практического применения правовых норм, регулирующих коммерческую деятельность для обеспечения решений и процессов производственного менеджмента
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -усвоение студентами основных положений современного законодательства, регулирующего коммерческую деятельность; -формирование представлений о предмете и методе коммерческого права; - получение знаний об основных источниках нормативно-правового регулирования оптовой торговли; -получение знаний о субъектах коммерческого права и их видах, об объектах торгового оборота, о средствах индивидуализации и объектах коммерческих правоотношений; -получение знаний об основных закрепленных правовыми нормами формах организации товарных рынков; -получение знаний об основах государственного регулирования торговой деятельности, его формах и методах; - формирование представлений о коммерческих договорах, их классификации, содержании коммерческих договоров, порядке их заключения, изменения и расторжения; -получение знаний о государственном контроле за соблюдением правил коммерческой деятельности; -приобретение навыков толкования норм коммерческого права; -приобретение навыков применения норм коммерческого права в практической деятельности; -приобретение навыков по использованию норм коммерческого права для выработки решений и обеспечения процессов производственного менеджмента

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы предпринимательской деятельности Правоведение Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бизнес-планирование Инновационный менеджмент Корпоративный менеджмент Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия Управление качеством Управление проектами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Должен знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие коммерческую деятельность для обеспечения решений и процессов производственного менеджмента	Тест
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Должен уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности для обеспечения решений и процессов производственного менеджмента	Выполнение реферата
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Должен владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией, регулирующей коммерческую деятельность для обеспечения решений и процессов производственного менеджмента	Кейс
ПК1 Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента			
ПК-1.1	Знать: методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	Должен знать методики сбора и анализа правовой информации в сфере коммерческой деятельности для обеспечения решений и процессов производственного менеджмента	Тест
ПК-1.2	Уметь: собирать и обрабатывать информацию, определять источники и направления ее поиска, осуществлять анализ и интерпретацию информации, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	Должен уметь собирать и анализировать правовую информацию в сфере коммерческой деятельности для обеспечения решений и процессов производственного менеджмента	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: навыками применения методов, способов и технологий поиска, сбора, обработки, системного анализа, интерпретации информации; навыками формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	Должен владеть навыками применения методов сбора и системного анализа правовой информации, толкования норм права, регулирующих коммерческую деятельность для обеспечения решений и процессов производственного менеджмента	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Коммерческое право как отрасль права	<p>Понятие, предмет и метод коммерческого права.</p> <p>Понятие коммерческой деятельности и предпринимательской деятельности, их соотношение.</p> <p>Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.</p> <p>Принципы коммерческого права и их значение.</p> <p>Понятие, признаки и содержание коммерческих правоотношений.</p> <p>Критерии классификации и виды правоотношений, складывающихся в процессе осуществления коммерческой деятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Источники коммерческого права	<p>Понятие источника коммерческого права</p> <p>Виды источников коммерческого права</p> <p>Нормативные правовые акты как источники коммерческого права</p> <p>Гражданский кодекс РФ как источник коммерческого права</p> <p>ФЗ "Об организованных торгах"</p> <p>Международные источники коммерческого права</p> <p>Торговый обычай как источник коммерческого права</p> <p>Роль судебной практики</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Субъекты коммерческого права	<p>Понятие участников коммерческой деятельности.</p> <p>Отличия круга субъектов коммерческого права от субъектов гражданского и предпринимательского права.</p> <p>Хозяйствующие субъекты коммерческого права.</p> <p>Государственная регистрация субъектов коммерческой деятельности.</p> <p>Некоммерческие организации как субъекты коммерческого права.</p> <p>Государственные органы и органы местного самоуправления, осуществляющие государственное регулирование торговой деятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Объекты коммерческой деятельности	<p>Товары как материальные объекты коммерческой деятельности</p> <p>Система товаров в коммерческом обороте</p> <p>Способы и средства идентификации товаров</p> <p>Товарные знаки как средство идентификации товаров</p> <p>Товарораспорядительные документы в торговле</p> <p>Наименование места происхождения товара</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

5.	Общие положения о договорах в коммерческом праве	<p>Понятие коммерческого договора. Квалифицирующие признаки коммерческих договоров. Система коммерческих договоров. Свобода коммерческих договоров. Заключение коммерческих договоров. Согласование договорных условий. Специфика порядка и способа заключения коммерческих договоров. Форма коммерческих договоров. Динамика коммерческого договорного обязательства. Основания изменения и расторжения договоров. Особенности изменения и расторжения коммерческих договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Отдельные виды коммерческих договоров	<p>Договоры продаж (поставка товаров, поставка товаров для государственных и муниципальных нужд, договор контрактации сельскохозяйственной продукции. коммерческая мена, биржевые сделки, договор коммерческого кредита, дистрибьюторские договоры и дилерские соглашения). Посреднические договоры в коммерческой деятельности. Договоры, содействующие купле-продаже товаров (договоры по оказанию информационных, консультационных услуг, договор на оказание маркетинговых услуг, договор коммерческой концессии, договор перевозки, договор складского хранения). Организационные договоры.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Организационно-правовые основы регулирования коммерческой деятельности	<p>Основы функционирования товарных рынков. Определение и понятие товарных рынков. Пути развития и совершенствования российских товарных рынков. Саморегулирование в сфере торговой деятельности (индивидуальное и коллективное саморегулирование в сфере торговой деятельности) Правовые основы деятельности организаторов торговли</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Основы государственного регулирования коммерческой деятельности	<p>Цели и особенности современного государственного регулирования торговли Требования к осуществлению коммерческой деятельности Общий режим коммерческой деятельности Режим торговли продовольственными товарами Особенности размещения нестационарных торговых объектов Лицензирование деятельности субъектов товарных рынков</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

9.	Антимонопольное регулирование в коммерческой деятельности	<p>Понятие и роль конкуренции на товарных рынках. Недобросовестная конкуренция. Дискриминационные условия доступа на товарный рынок. Доминирующее положение на товарных рынках. Согласованные действия хозяйствующих субъектов. Конкурентная среда и ее роль в товарном обороте. Стимулирование развития конкуренции на товарных рынках. Ограничение конкуренции на товарных рынках. Меры, ограничивающие деятельность, направленную на причинение вреда конкуренции. Установление специальных правил, связанных с различными видами объединений субъектов на рынках. Контроль государства над деятельностью субъектов рынка. Выявление и предупреждение незаконной деятельности субъектов рынка в стремлении занять доминирующее положение. Установление порядка совершения некоторых действий. Ведение реестров лиц, занимающих доминирующее положение на рынке. Меры, запрещающие деятельность, которая может причинить вред конкуренции. Запреты на монополистическую деятельность. Запрет на недобросовестную конкуренцию. Запрет на действия государственных и муниципальных органов, которые могут принести вред конкуренции.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>
10.	Государственный контроль в области торговли	<p>Осуществление государственного контроля деятельности субъектов товарных рынков Техническое регулирование товаров Установление технических регламентов на отдельные группы товаров Проведение стандартизации товаров Подтверждение соответствия отдельных групп товаров Регламентация метрологических требований к товарам Установление санитарных требований к товарам Осуществление государственного контроля над уровнем цен на рынке Проведение государственного контроля безопасности товаров Государственный контроль качества и безопасности пищевых продуктов</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	6	2	0	4	6
4.	3	1	0	2	6
5.	5	1	0	4	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	4	2	0	2	6
10.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	92

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	6	2	0	4	8
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	6
6.	6	2	0	4	8
7.	3	1	0	2	8
8.	5	1	0	4	8
9.	3	1	0	2	6
10.	5	1	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8

3.	3	1	0	2	10
4.	1	1	0	0	8
5.	1	1	0	0	8
6.	2	0	0	2	10
7.	3	1	0	2	10
8.	2	0	0	2	10
9.	0	0	0	0	10
10.	2	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Организатором торговли могут быть:

Варианты ответов:

1. только хозяйственные общества
2. любые юридические лица
3. любые физические или юридические лица
4. юридические лица и индивидуальные предприниматели

Вопрос №2 .

Публичными юридическими лицами в сфере торговой деятельности являются:

Варианты ответов:

1. торгово-промышленные палаты
2. саморегулируемые организации
3. объединения работодателей
4. все ответы верны

Вопрос №3 .

В сфере торговой деятельности предусматривается:

Варианты ответов:

1. индивидуальное саморегулирование
2. коллективное саморегулирование
3. все ответы верны

Вопрос №4 .

Организованные торги вправе проводить:

Варианты ответов:

1. Лица, имеющее лицензии биржи или лицензии торговой системы
2. Лица, имеющее лицензии биржи
3. Любые юридические лица
4. любые юридические лица и индивидуальные предприниматели

Вопрос №5 .

Основы антимонопольного регулирования предусмотрены:

Варианты ответов:

1. ФЗ "О защите конкуренции"
2. Гражданским кодексом РФ
3. Хозяйственным кодексом РФ
4. ФЗ "Об антимонопольном регулировании товарных рынков"

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Развитие коммерческого (предпринимательского) права в России и за рубежом.
2. Предпринимательская и коммерческая деятельность в отраслях экономики (на выбор)
3. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
4. Развитие рынка определенного вида услуг в России (на выбор)
5. Особенности несостоятельности (банкротства) организаций.
6. Правовой статус саморегулируемых организаций
7. Правовые основы рекламы товаров (на выбор)
8. Недобросовестная конкуренция по законодательству Российской Федерации.
9. Правовое регулирование поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
10. Посреднические договоры на конкурентном рынке (на выбор)
11. Досудебный порядок урегулирования споров, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
12. Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах.
13. Правовой статус Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
14. Таблица признаков предпринимательской деятельности.
15. Заявление о государственной регистрации юридического лица при создании.
16. Разделы устава открытого акционерного общества «Имущество ОАО», «Уставный капитал, акционеры ОАО».
17. Заявление о признании должника банкротом.
18. Заявление о включении организации в государственный реестр саморегулируемых организаций.
19. Заявление юридического лица, указывающее на признаки нарушения антимонопольного законодательства.
20. Договор поставки.
21. План закупок.
22. Заявление о согласовании проведения внеплановой выездной проверки субъектов малого или среднего предпринимательства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Занятие проводится в интерактивной форме (2 часа)

1. В отношении неплатежеспособного должника - ООО «Завод Керамика» - арбитражным судом было вынесено определение о возбуждении дела о признании его несостоятельным (банкротом). После вынесения судом этого определения банк, который обслуживал ООО «Завод Керамика», произвел списание денежных средств с его расчетного счета по двум исполнительным листам, выданным судебными инстанциями. По одному исполнительному листу взыскивались заработная плата за время вынужденного прогула и компенсация морального вреда работнику, неправильно уволенному с завода и восстановленного по решению суда. По второму исполнительному листу взыскивалась сумма, причитавшаяся другой организации и ошибочно зачисленная на расчетный счет ООО «Завод Керамика» вследствие неправильного оформления платежных документов плательщиком. Арбитражный управляющий ООО «Завод Керамика» посчитал, что действия банка нарушают установленный Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» порядок удовлетворения требований кредиторов и предъявил в арбитражном суде иск к банку о возврате списанных сумм и взыскании процентов на эти суммы на основании ст. 856 и 395 ГК РФ. Подлежит ли иск удовлетворению? Каким образом в период действия процедур несостоятельности (банкротства) решаются вопросы исполнения денежных обязательств, в которых участвует неплатежеспособная организация в качестве должника? Как соотносятся между собой правила Федерального закона «О несостоятельности банкротстве» об удовлетворении требований кредиторов и правила об очередности удовлетворения требования кредиторов по денежным обязательствам?
2. Агент обратился с иском к принципалу о взыскании суммы агентского вознаграждения. В качестве документального обоснования своих требования истец представил подлинный акт сверки взаиморасчетов между агентом и принципалом, подписанный главными бухгалтерами обеих организаций, из которого следовало, что агент, исполнивший свои обязательства перед принципалом, заключив от его имени договор поставки, агентского вознаграждения не получил. Возражая против удовлетворения иска, принципал-ответчик указывал, что поставленный ему по заключенному агентом договору товар является некачественным. Акт сверки взаиморасчетов, подтверждающий наличие задолженности по оплате агентского вознаграждения, подписан неуполномоченным лицом – главным бухгалтером, поэтому не влечет для сторон никаких

последствий, являясь документом технического характера. Акт вправе был подписать только генеральный директор или лицо, уполномоченное им по доверенности, однако доверенность главному бухгалтеру принципала не выдавалась. Подлежит ли требование удовлетворению?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 . Российское коммерческое право – это:

Варианты ответов:

1. совокупность норм права, регулирующих коммерческую деятельность
2. совокупность принципов права, регулирующих коммерческую деятельность
3. совокупность методов права регулирующих коммерческую деятельность

4. все ответы верны

Вопрос №2 . Определение предпринимательской деятельности содержится в:

Варианты ответов:

1. Гражданском кодексе РФ
2. Коммерческом кодексе РФ
3. Хозяйственном кодексе РФ
4. Все ответы верны

Вопрос №3 . Предмет коммерческого права — это:

Варианты ответов:

1. Отношения по организации и осуществлению коммерческой деятельности на оптовом товарном рынке
2. Методы регулирования коммерческой деятельности
3. Принципы коммерческой деятельности
4. Все ответы верны

Вопрос №4 .

Источником коммерческого права является:

Варианты ответов:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Коммерческий кодекс РФ
3. Хозяйственный кодекс РФ
4. Все ответы верны

Вопрос №5 .

Товаром являются:

Варианты ответов:

1. Вещи, как созданные в процессе производства, так и полученные в результате иных видов деятельности
2. Любые вещи
3. Вещи и услуги
4. Вещи, услуги, работы, результаты интеллектуальной деятельности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

1. Правовая характеристика коммерческой деятельности.
2. Правовые формы коммерческого предпринимательства: сравнительная характеристика.
3. Порядок создания коммерческих организаций и их объединений.
4. Реорганизация коммерческих организаций путем слияния и присоединения.
5. Реорганизация коммерческих организаций путем выделения и разделения.
6. Реорганизация коммерческих организаций путем преобразования.
7. Основания и порядок ликвидации коммерческих организаций.
8. Правовое обеспечение конкуренции на товарных рынках.
9. Правовое положение организаций, занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара.

10. Правовой режим коммерческой тайны.
11. Применение залога в коммерческой практике.
12. Банковская гарантия как способ обеспечения обязательств в коммерческой практике.
13. Поручительство как способ обеспечения обязательств в коммерческой практике.
14. Применение взаимозачетов в коммерческой практике.
15. Принцип свободы договора в коммерческой практике.
16. Договоры, опосредующие реализацию товаров.
17. Договор поставки.
18. Договор мены (бартер).
19. Договор транспортной экспедиции.
20. Договор поручения.
21. Договор комиссии.
22. Договор агентирования в коммерческой деятельности.
23. Договор складского хранения.
24. Договор коммерческой концессии.
25. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
26. Цессия в коммерческих операциях.
27. Новация в коммерческих операциях.
28. Правовой режим рекламы отдельных видов товаров.
29. Правовой режим товарных знаков, знаков обслуживания и мест происхождения товаров.
30. Правовое положение бирж.
31. Правовое регулирование создания и функционирования товарных бирж.
32. Участники биржевой торговли.
33. Понятие, особенности и виды биржевых сделок.
34. Понятие и виды биржевых споров. Разрешение биржевых споров.
35. Коммерческие операции на информационном рынке.
36. Коммерческие операции на рынке интеллектуальной собственности.
37. Кредитование коммерческих операций.
38. Страхование коммерческих операций.
39. Страхование коммерческого риска.
40. Правовое регулирование приема-передачи товаров в коммерческой практике.
41. Правовое регулирование денежных расчетов в коммерческих операциях.
42. Правовое регулирование использования неденежных платежных средств в коммерческой практике.
43. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ, услуг в коммерческом обороте.
44. Защита прав коммерсантов при проведении государственного контроля (надзора).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «УК-2.3»

Банк "РБРР" оформил по поручению клиента ООО "ГРУМ" платежное поручение на перечисление налога на добавленную стоимость в размере 100 т.р.. В результате технической ошибки налог на соответствующий КБК был зачислен с просрочкой.

Правомерно ли решение налогового органа о привлечении банка к ответственности в соответствии со ст. 133 НК РФ. Позицию необходимо аргументировать, подкрепить ссылками на нормативные документы, арбитражную практику.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Коммерческое право как отрасль права

1. Понятие, предмет и метод коммерческого права
2. Понятие коммерческой деятельности и предпринимательской деятельности, их соотношение
3. Принципы коммерческого права и их значение
4. Понятие, признаки, содержание и виды коммерческих правоотношений

Тема 2. Источники коммерческого права

5. Понятие и виды источников коммерческого права
6. Нормативные правовые акты как источники коммерческого права
7. Международные источники коммерческого права

Тема 3. Субъекты коммерческого права

8. Понятие участников коммерческой деятельности
9. Хозяйствующие субъекты коммерческого права
10. Государственная регистрация субъектов коммерческой деятельности
11. Некоммерческие организации как субъекты коммерческого права
12. Государственные органы и органы местного самоуправления, осуществляющие государственное регулирование торговой деятельности

Тема 4. Объекты коммерческой деятельности

13. Товары как материальные объекты коммерческой деятельности
14. Товарные знаки как средство идентификации товаров. Наименование места происхождения товара
15. Товарораспорядительные документы в торговле

Тема 5. Общие положения о договорах в коммерческом праве

16. Понятие, признаки и система коммерчески договоров
17. Свобода коммерческих договоров
18. Заключение коммерческих договоров
19. Форма коммерческих договоров
20. Основания изменения и расторжения коммерческих договоров
21. Ответственность за нарушение договорных обязательств

Тема 6. Отдельные виды коммерческих договоров

22. Договоры продаж
23. Поставка товаров
24. Биржевые сделки
25. Дистрибьюторские договоры и дилерские соглашения
26. Посреднические договоры в коммерческой деятельности
27. Договоры, содействующие купле-продаже товаров
28. Организационные договоры

Тема 7. Организационно-правовые основы регулирования коммерческой деятельности

29. Определение и понятие товарных рынков
30. Саморегулирование в сфере торговой деятельности
31. Правовые основы деятельности организаторов торговли
32. Правовой статус товарных бирж

Тема 8. Основы государственного регулирования коммерческой деятельности

33. Цели и особенности современного государственного регулирования торговли
34. Требования к осуществлению коммерческой деятельности
35. Лицензирование деятельности субъектов товарных рынков

Тема 9. Антимонопольное регулирование в коммерческой деятельности

36. Понятие и роль конкуренции на товарных рынках
37. Недобросовестная конкуренция
38. Дискриминационные условия доступа на товарный рынок
39. Доминирующее положение на товарных рынках
40. Стимулирование развития конкуренции на товарных рынках
41. Ограничение конкуренции на товарных рынках

Тема 10. Государственный контроль в области торговли

42. Осуществление государственного контроля деятельности субъектов товарных рынков
43. Техническое регулирование товаров
44. Проведение стандартизации товаров
45. Установление санитарных требований к товарам
46. Осуществление государственного контроля над уровнем цен на рынке
47. Проведение государственного контроля безопасности товаров

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Эриашвили Н.Д. Илюшина М.Н. Алексий П.В. Староверова О.В. Петров И.В. Волкова Г.А. Ярема В.И. Щербачева Л.В. Хорев А.А. Куракин А.В. Камзолов А.И. Козырева Е.В. Михайлов Ф.Н. Сергеева Е.В. Лобаков А.В. Сорокина А.Э.	Коммерческое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81785.html	по логину и паролю
9.1.2	Захаркина А.В.	Договорное право	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72541.html	по логину и паролю
9.1.3	Баранов В.А.	Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85957.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Таланцев В.И.	Антимонопольное законодательство и регулирование	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70263.html	по логину и паролю
9.2.2	Чумакова О.В.	Предпринимательское право	National Research	2020	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98506.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022