

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2022 21:27:59  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 »      июля      2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право России

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	2	2	2
Экзамен	3	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.
Задачи дисциплины	усвоение теоретических основ конституционного права; изучение важнейших актов конституционного законодательства; развитие навыков толкования, использования и применения норм конституционного права

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права России Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Административное право Муниципальное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности			
ОПК-3.1	Знать: систему нормативно-правовых актов, приемы подготовки нормативно - правовых актов, требования юридической техники	студент должен знать: систему нормативно-правовых актов, приемы подготовки нормативно - правовых актов, требования юридической техники	Тест
ОПК-3.2	Уметь: применять правила юридической техники, самостоятельно разрабатывать нормативно-правовые акты	студент должен уметь: применять правила юридической техники, самостоятельно разрабатывать нормативно-правовые акты	Практическое задание
ОПК-3.3	Владеть: приемами систематизации правовых актов, навыками самостоятельной подготовки нормативно-правовых актов	студент должен владеть: приемами систематизации правовых актов, навыками самостоятельной подготовки нормативно-правовых актов	Практическое задание
ОПК4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			

ОПК-4.1	Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	студент должен знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	студент должен уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	студент должен владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	Выполнение реферата
ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации			
ОПК-6.1	Знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права	студент должен знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права	Тест
ОПК-6.2	Уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	студент должен уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Выполнение реферата
ОПК-6.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	студент должен владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Презентация
ПК1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты			

ПК-1.1	Знать: особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта	студент должен знать: особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта	Тест
ПК-1.2	Уметь: составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	студент должен уметь: составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	Практическое задание
ПК-1.3	Владеть: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов	студент должен владеть: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие «конституция»	Понятие «конституция». Функции Конституции. Юридические свойства Конституции, как основного закона государства. Общая характеристика конституционного права РФ. Значение конституционного права для специалистов в области юриспруденции, социального обеспечения, государственного и муниципального управления.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Конституционное право как отрасль права РФ	Понятие, предмет и место Конституционного права РФ. Субъекты Конституционного права РФ. Объекты Конституционного права РФ. Система Конституционного права РФ. Структура Конституционного права РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

3.	Источники конституционного права	Источники Конституционного права РФ: Федеральные Конституционные законы РФ; Федеральные законы РФ; Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; Постановления Конституционного Суда РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Конституция РФ– Основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций	Понятие «конституция». Виды конституций. Определение видов конституций.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5.	Юридические свойства и структура Конституции РФ	Юридические свойства Конституции РФ Определение юридических свойств Конституции РФ-решение задач.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ	РФ–демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Основы конституционного строя РФ. Определение основ конституционного строя РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

7.	Права и свободы человека и гражданина	Конституционно–правовой статус личности. Основные политические, экономические, культурные и социальные права человека и гражданина в РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Гражданство	Понятие и виды гражданства. Основание и порядок приобретения гражданства в РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Высшие орган власти в РФ. Государственная власть в РФ	Принцип разделения властей Шарля Луи де Монтескье и Джона Локка. Органы власти в РФ. Президент РФ, органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ (общая характеристика). Избирательная система РФ. Объективное и субъективное избирательное право. Конституционные принципы Российского избирательного права.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Правительство РФ	Исполнительная власть в РФ осуществляется Правительством РФ. Состав Правительства РФ и полномочия Правительства РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 2 семестр**

№	Контактная	Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная

№	работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	6
3.	6	4	0	2	8
4.	8	4	0	4	8
5.	8	4	0	4	8
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	40

**Форма обучения: очная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	6	2	0	4	6
7.	8	4	0	4	6
8.	8	4	0	4	8
9.	8	4	0	4	8
10.	6	4	0	2	8
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	68

**Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	8	4	0	4	6
3.	8	4	0	4	6
4.	8	4	0	4	6
5.	6	4	0	2	8
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	6	2	0	4	10
7.	6	2	0	4	10
8.	4	2	0	2	10
9.	4	2	0	2	8
10.	6	4	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

**Форма обучения: заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	10
2.	1	0.5	0	0.5	12
3.	2	1	0	1	12
4.	2	1	0	1	12
5.	2	1	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	3	1	0	2	12
7.	3	1	0	2	12
8.	3	1	0	2	12
9.	1.5	0.5	0	1	12
10.	1.5	0.5	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Закон, который может ухудшить положение налогоплательщиков:

*Варианты ответов:*

1. обратной силой не обладает
2. имеет обратную силу
3. не может быть принят

Вопрос №2 .

Что из перечисленного ниже не входит в перечень полномочий Президента РФ?

*Варианты ответов:*

1. Управления федеральной собственностью
2. Утверждение военной доктрины РФ
3. Принятие решения об отставке Правительства РФ

Вопрос №3 .

В Российской Федерации национальная принадлежность определяется:

*Варианты ответов:*

1. самостоятельно человеком
2. национальностью родителей
3. территорией проживания

Вопрос №4 .

Назначение выборов Президента РФ относится к ведению:

*Варианты ответов:*

1. Совета Федерации
2. Государственной Думы
3. Правительства РФ

Вопрос №5 .

В правовую систему Российской Федерации не входят:

*Варианты ответов:*

1. судебные прецеденты
2. международные соглашения РФ
3. общепризнанные принципы и нормы международного права

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «ОПК-3.2»

Является ли Конституционный суд РФ обязательной инстанцией для обращения в Европейский суд по правам человека?

Приведите примеры наиболее актуальных, на ваш взгляд, решений Конституционного суда РФ. Где публикуются решения Конституционного суда РФ?

Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного суда РФ?

Какие структурные элементы норм конституционного права отражены:

- в ч. 2 ст. 85 Конституции РФ: «Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом»;
- в ч. 1 ст. 109 Конституции РФ: «Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции РФ»;
- в ч. 3 ст. 117 Конституции РФ: «Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ».

Приведите примеры норм Конституции, которые предполагают принятие нормативных правовых актов, развивающих ее положения. Какие способы использует Конституция, чтобы это установить?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ОПК-3.3»

Составьте жалобу в Конституционный суд РФ на предмет конституционности:

- нормы п. 3.1 ст. 4 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», устанавливающей запрет гражданам РФ, имеющим вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства, быть избранными в органы государственной власти РФ;
- нормы подп. а.1 п. 3.2 ст. 4 указанного Федерального закона, лишаящей пассивного избирательного права граждан РФ, осужденных к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, судимость которых снята или погашена, в течение десяти лет после дня снятия или погашения судимости.

Примерная структура обращения в Конституционный суд РФ (размещена на сайте [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru))

Жалоба о проверке конституционности закона, примененного в конкретном деле заявителя.

I. Заявитель (указываются следующие данные о заявителе и его представителе в случае наличия такового):

1. Фамилия, имя, отчество заявителя-гражданина; наименование организации-заявителя.
2. Гражданство.
3. Адрес места жительства гражданина; адрес места нахождения организации.
4. Фамилия, имя, отчество представителя заявителя.
5. Сведения об ученой степени по юридической специальности для представителя, не являющегося адвокатом.
6. Полномочия представителя (доверенность, ордер — заполняется в случае необходимости).
7. Адрес представителя.

II. Наименование и адрес государственного органа, издавшего закон, конституционность которого обжалуется.

III. Точное название, номер, дата принятия, источник опубликования обжалуемого закона, конкретный перечень обжалуемых норм.

IV. Нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», дающие право на обращение в Конституционный суд РФ.

V. Конкретные основания к рассмотрению обращения Конституционным судом РФ.

VI. Описание обстоятельств, свидетельствующих о применении судом обжалуемых норм в конкретном деле заявителя.

VII. Позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции РФ (описание и аргументация предполагаемого нарушения положений Конституции РФ).

VIII. Требование, обращенное в связи с жалобой к Конституционному суду РФ.

Дата.

Личная подпись заявителя-гражданина; подпись представителя организации по должности, печать организации.

Подпись представителя заявителя (при его наличии).

Приложение:

- 1) текст обжалуемых норм закона, применением которых были нарушены права заявителя;
- 2) копии официальных документов, подтверждающих применение судом обжалуемых норм в конкретном деле заявителя;
- 3) документы, подтверждающие полномочия представителя:
  - для представителя по закону — документ, подтверждающий, что лицо является представителем по закону (свидетельство о рождении, постановление о назначении опекуна);
  - для представителя органа или организации по должности — копия документов, подтверждающих замещение им должности, позволяющей выступать от имени органа или организации без доверенности; копия учредительных документов организации-заявителя;
  - для иного представителя — копия доверенности, подтверждающей право представлять доверителя в Конституционном суде, документы о наличии статуса адвоката или степени кандидата или доктора юридических наук;
- 4) документ об уплате государственной пошлины или мотивированное ходатайство об освобождении от уплаты госпошлины (для заявителя-гражданина, с учетом его материального положения);
- 5) одна копия жалобы и документов, указанных в пунктах 1–4.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Правом толкования Конституции РФ обладает:

*Варианты ответов:*

1. Конституционный Суд РФ
2. Президент РФ и Правительство РФ
3. Федеральное Собрание РФ

Вопрос №2 .

Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?

*Варианты ответов:*

1. Республика
2. Автономная область
3. Город федерального значения

Вопрос №3 .

Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:

*Варианты ответов:*

1. гражданством
2. подданством
3. демократией

Вопрос №4 .

Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

*Варианты ответов:*

1. Правительство
2. Совет Федерации
3. Администрация Президента

Вопрос №5 .

Отношения, регулируемые конституционным правом:

*Варианты ответов:*

1. составляют его предмет
2. являются его источниками
3. служат его функциями

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

1. Федерализм в России: генезис и основные этапы становления.
2. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
3. Роль конституционного судебного контроля в обеспечении конституционных основ российского федерализма.
4. Экономический федерализм и региональная политика: понятие, соотношение, конституционно-правовые основы.
5. Пути реформирования отечественного федерализма.
6. Зарубежный опыт построения федерализма.
7. Бюджетный федерализм в России и межрегиональная социально-экономическая дифференциация.
8. Оценка эффективности деятельности региональной власти как фактор укрепления федеративных отношений в России.
9. Совершенствование конституционных основ правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
10. Принципы финансового обеспечения осуществления органами государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий по предметам ведения Российской Федерации.
11. Республика Крым и город Севастополь: старые или новые субъекты Российской Федерации? Исторический, политический и правовой аспекты.
12. Правовой статус сложноустроенного субъекта Российской Федерации (на примере субъекта Федерации по выбору).
13. «Анклавный» субъект Российской Федерации: понятие и особенности правового статуса (на примере субъекта Федерации по выбору).
14. Субъект Российской Федерации со значительной территориально-транспортной удаленностью от федерального центра: особенности правового статуса и порядка взаимодействия с Российской Федерацией (на примере субъекта Федерации по выбору).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.3»

1. Место избирательного права в системе российского права.
2. Экстремизм и выборы.
3. Использование участниками выборов преимуществ должностного (служебного) положения как основание конституционно-правовой ответственности.
4. Электронное голосование на выборах: понятие, российский и зарубежный опыт.
5. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
6. Государственное регулирование экономической сферы.
7. Правовые проблемы обеспечения государственного единства России.
8. Правовое положение беженцев в России.
9. Государство и религиозные объединения: правовые аспекты 39 взаимоотношений.
10. Доктрина конституционализма: понятие конституции, возникновение и эволюция ее теории.
11. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
12. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

Президент России является:

*Варианты ответов:*

1. главой Правительства РФ
2. главой государства
3. главой Парламента;
4. главой Государственной Думы.

Вопрос №2 .

Конституционное право РФ связано с:

*Варианты ответов:*

1. политикой
2. государственным строем
3. политической системой
4. правами и свободами человека и гражданина

Вопрос №3 .

Идеологический и политический плюрализм предполагает:

*Варианты ответов:*

1. запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной
2. равенство всех общественных объединений перед законом
3. все перечисленное
4. запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима

Вопрос №4 .

Верховенство в РФ имеют:

*Варианты ответов:*

1. Конституция РФ
2. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
3. Федеральные законы;
4. акты органов местного самоуправления на соответствующей территории

Вопрос №5 .

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

*Варианты ответов:*

1. государство
2. народ
3. нацию
4. Парламент

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий



Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

1. Практика реализации конституционных принципов правосудия в деятельности федеральных судов в России.
2. Судебно-правовая реформа в современной России: основные итоги и перспективы.
3. Независимость и неприкосновенность судей: проблемы теории и практики.
4. Конституционно-правовые основы участия граждан в отправлении правосудия.
5. Взаимодействие органов прокуратуры со следственными и иными правоохранительными органами Российской Федерации.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в формировании отечественной конституционной доктрины.
7. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации: «один в поле воин»?
8. Конституционная законность: понятие и содержание.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: нормативная база, порядок организации и деятельности, опыт функционирования (на примере отдельно взятого суда или сопоставления нескольких судов).
10. Реформа Верховного и Высшего Арбитражного Судов России: причины, условия, перспективы.
11. Общее собрание судей Верховного Суда Российской Федерации и Совет судей Верховного суда Российской Федерации как специфические органы судейского сообщества.
12. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его место в структуре и роль в обеспечении деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ОПК-6.3»

Социально-экономические права и свободы человека

Политические права и свободы личности.

Культурные права и свободы человека

Поколения прав человека.

Законные интересы личности

Юридические обязанности личности

Критерии дифференциации правового статуса личности на виды

Правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства

Конституционный и отраслевые статусы личности

Общий, специальный и индивидуальный правовые статусы личности

Система гарантий правового статуса личности

Общесоциальные гарантии правового статуса личности

Юридические гарантии реализации правового статуса личности

Юридические гарантии охраны и защиты правового статуса личности

Внутригосударственный и международный механизм гарантирования прав и свобод человека

Конституционно-правовая политика как гарантия правового статуса личности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Сколько ветвей власти в РФ?

*Варианты ответов:*

1. 1
2. 2
3. 3

Вопрос №2 .

Признается ли местное самоуправление в России ?

*Варианты ответов:*

1. Признается
2. Не везде

Вопрос №3 .

Какая обязательная религия в России?

*Варианты ответов:*

1. Обязательной религии нет
2. Православие
3. Старообрядчество

Вопрос №4 .

Ограничение тайны переписки и других сообщений может быть разрешено на основании...?

*Варианты ответов:*

1. Судебного решения
2. Подозрения в преступлении
3. по усмотрению прокурора

Вопрос №5 .

С какого возраста граждане России может в полном объеме осуществлять свои права и обязанности?

*Варианты ответов:*

1. С 14 лет
2. С 16 лет
3. С 18 лет

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Практическое задание для формирования «ПК-1.2»**

Используя положения Федерального конституционного закона «О Государственном гербе Российской Федерации» от 21.12.2000 г. № 2-ФКЗ, укажите, какие органы управления имеют право использовать на бланках своих документов изображения Государственного герба. Какие варианты изображения Государственного герба установлены в законе?

Должен ли при разработке конституционного текста учитываться уровень общественного сознания населения?

Следует ли при разработке конституционного текста опираться на положения международного права?

Какова структура конституции? Можно ли по расположению ее разделов и глав составить представление о взглядах авторов-разработчиков проекта конституции на общественно-государственное устройство страны?

Охарактеризуйте право законодательной инициативы Правительства РФ. Какие органы осуществляют правовую экспертизу разработанных Правительством РФ законопроектов?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

На основании гл. 9 Конституции РФ о конституционных поправках и пересмотре конституции, изложите на схеме порядок поправок и пересмотра конституции. Сделайте выводы.

Раскройте на схеме структуру Конституции России советского периода 1978 г. и структуру Конституции РФ 1993 г.

Сравните и сделайте выводы.

Используя текст Конституции РФ 1993 года, приведите примеры управомочивающих, запрещающих, обязывающих конституционно-правовых норм.

Используя текст Конституции РФ 1993 года, приведите примеры императивных и диспозитивных конституционно-правовых норм.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие «конституция»

1. Понятие, предмет, система конституционного права.

2. Исторические этапы развития конституционного права России.
3. Понятие и виды конституций.
4. Понятие конституционного строя.
5. Источники конституционного права.
6. Система конституционного права РФ.
7. Конституционно-правовые нормы. Понятие, особенности, виды.
8. Конституционно-правовые отношения их возникновение, изменение, прекращение.

#### *Тема 2. Конституционное право как отрасль права РФ*

9. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
10. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
13. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
14. Система источников конституционного права.
15. Конституция РФ как основной источник отрасли.

#### *Тема 3. Источники конституционного права*

16. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ.
17. Понятие и сущность конституционного строя.
18. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.
19. Система основ конституционного строя.
20. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
21. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного государства с республиканской формой правления.
22. Понятие и сущность основ правового статуса личности.

#### *Тема 4. Конституция РФ–Основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций*

23. Понятие и сущность Конституции.
24. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.
25. Юридические свойства Конституции.
26. Виды конституций.
27. Основы конституционного строя России.

#### *Тема 5. Юридические свойства и структура Конституции РФ*

28. Сущность конституции.
29. Общая характеристика Конституции РФ. О чем говорится в преамбуле. Структура Конституции.
30. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Почему Конституция РФ является основным законом российского государства и общества.
31. Что такое пересмотр, внесение поправок и изменений в Конституцию РФ. Их порядок.

#### *Тема 6. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ*

32. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
33. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
34. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
35. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса.
36. Конституционные принципы российского федерализма.
37. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
38. Принципы административно-территориального деления в РФ.

#### *Тема 7. Права и свободы человека и гражданина*

39. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.
40. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

41. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.  
 42. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

*Тема 8. Гражданство*

43. Гражданство РФ: понятие и принципы.  
 44. Основания приобретения и прекращения гражданства.  
 45. Гражданство детей и гражданство супругов.  
 46. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.

*Тема 9. Высшие орган власти в РФ. Государственная власть в РФ*

47. Понятие и основные черты государственного органа РФ.  
 48. Единство системы государственных органов РФ.  
 49. Классификация органов государственной власти.  
 50. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.  
 51. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.

*Тема 10. Правительство РФ*

52. Функции и компетенция Правительства РФ.  
 53. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
---	---

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://law.rambler.ru/library">http://law.rambler.ru/library</a> - «Рамблер-Право»</li> <li>4. <a href="http://www.artiks.ru">http://www.artiks.ru</a> - «Законодательство РФ»</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Иналкаева К.С.	Конституционное право Российской Федерации	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Шахрай С.М.	Конституционное право Российской Федерации	Статут	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65893.html">http://www.iprbookshop.ru/65893.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Колошинская Н.В. Бодунова О.Г.	Конституционное право России	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40864.html">http://www.iprbookshop.ru/40864.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Безруков А.В.	Конституционное право России	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9619.html">http://www.iprbookshop.ru/9619.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Лучин В.О. Эбзеев Б.С. Хазов Е.Н. Белоновский В.Н. Эриашвили Н.Д. Чихладзе Л.Т. Пряхина Т.М. Зинченко Е.Ю. Опалева А.А. Осавелюк А.М. Чепурнова Н.М. Зиборов О.В. Прудников А.С. Харламов С.О. Егоров С.А. Кикоть-Глуходедова Т.В. Миронов А.Л. Саудаханов М.В. Чертова Н.А. Булавин С.П. Алексеев И.А. Варсеев В.В. Кальгина А.А. Кирсанов А.Ю. Осавелюк Е.А.	Конституционное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101912.html">http://www.iprbookshop.ru/101912.html</a>	по логину и паролю
-------	--	------------------------------	------------	------	---------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:



для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.