

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2022 19:45:03  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

Кудряшов Евгений Олегович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	5	5

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.
Задачи дисциплины	усвоение теоретических основ конституционного права; изучение важнейших актов конституционного законодательства; развитие навыков толкования, использования и применения норм конституционного права

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Гражданское право Муниципальное право Основы управления персоналом

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности			
ОПК-1.1	Знать: базовые понятия прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знать: базовые понятия прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Тест
ОПК-1.2	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Выполнение реферата
ОПК-1.3	Владеть: навыками обеспечения приоритетов прав и свобод человека; соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками обеспечения приоритетов прав и свобод человека; соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Эссе

ОПК3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику			
ОПК-3.1	Знать: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику	Знать: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также правоприменительную практику	Тест
ОПК-3.2	Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Выполнение реферата
ОПК-3.3	Владеть: навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики	Владеть: навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики	Эссе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Конституционное право в системе российского права	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.</p> <p>Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.</p> <p>Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

		<p>органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России, решения международных юрисдикционных органов и Конституция Российской Федерации.</p> <p>Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.</p> <p>Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Санкции.</p> <p>Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.</p> <p>Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.</p>		
2.	<p>Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Понятие, виды и сущность конституций</p>	<p>Понятие «конституция».</p> <p>Сущность конституции.</p> <p>Виды конституций. Определение видов конституций.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
3.	<p>Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Конституция РФ об основах конституционного строя РФ</p>	<p>Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>Основы конституционного строя РФ: понятие, соотношение с другими терминами.</p> <p>Содержание основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>

4.	Основы правового статуса личности	<p>Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.</p> <p>Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.</p> <p>Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Гражданство Российской Федерации	<p>Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства.</p> <p>Прекращение гражданства.</p> <p>Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>Порядок решения дел о гражданстве.</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	<p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p> <p>Правовой статус соотечественников.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

		<p>языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания.</p> <p>Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально- медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование.</p> <p>Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p> <p>Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие и виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.</p>		
8.	Федеративное устройство России	<p>человека и гражданина.</p> <p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

(автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг.

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации.

Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации.

Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеральная территория.

Единое гражданство Российской Федерации.

Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.

Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации.

Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации.

Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.

Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

		<p>Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ</p>		
9.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	<p>Федеративного устройства России. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.</p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p>Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.</p> <p>Международные избирательные стандарты.</p> <p>Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.</p> <p>Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права.</p> <p>Гарантии равного избирательного права.</p> <p>Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.</p> <p>Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.</p> <p>Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.</p> <p>Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.</p> <p>Порядок организации и проведения выборов.</p> <p>Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>Территориальный принцип организации выборов.</p> <p>Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии.</p> <p>Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий.</p> <p>Акты избирательных комиссий.</p> <p>Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>Назначение выборов. Выдвижение и регистрация</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3



		<p>кандидатов.</p> <p>Субъекты права выдвижения кандидатов.</p> <p>Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>Основания отказа в регистрации.</p> <p>Статус кандидатов. Их права и обязанности.</p> <p>Гарантии деятельности.</p> <p>Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.</p> <p>Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации.</p> <p>Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.</p> <p>Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов.</p> <p>Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов.</p> <p>Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.</p> <p>Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования.</p> <p>Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования.</p> <p>Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.</p>		
10.	Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	<p>Принцип разделения властей Шарля Луи де Монтескье и Джона Локка, иные подходы.</p> <p>Органы власти в РФ. Президент РФ, органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p> <p>Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>

**Форма обучения: очная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	6	2	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	6
6.	3	1	0	2	6
7.	3	1	0	2	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>92</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	2	1	0	1	8
3.	4	2	0	2	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	4	2	0	2	9
10.	3	1	0	2	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>114</b>

**Форма обучения: заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10

2.	1	1	0	0	10
3.	1	0	0	1	9
4.	2	1	0	1	9
5.	1	1	0	0	10
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	9
8.	1	0	0	1	9
9.	1	1	0	0	10
10.	1	1	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	6	0	6	128

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

*Варианты ответов:*

1. три;
2. пять;
3. семь;
4. ни один из ответов не является верным.

Вопрос №2 .

Федеральное собрание Российской Федерации является...

*Варианты ответов:*

1. представительным и законодательным органом
2. представительным органом
3. исполнительным органом
4. судебным органом

Вопрос №3 .

Прокуратура в РФ:

*Варианты ответов:*

1. осуществляет надзор за соблюдением законов;
2. производит предварительное расследование по уголовным делам;
3. относится к исполнительной ветви власти;
4. напрямую подчиняется Президенту РФ.

Вопрос №4 .

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

*Варианты ответов:*

1. 12 декабря 1993 года
2. 12 декабря 1992 года
3. 13 декабря 1992 года

Вопрос №5 .

Признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных традиций – это:

*Варианты ответов:*

1. местное управление в РФ
2. местное самоуправление в РФ
3. местное достижение в РФ

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»**

1. Федерализм в России: генезис и основные этапы становления.
2. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
3. Роль конституционного судебного контроля в обеспечении конституционных основ российского федерализма.
4. Экономический федерализм и региональная политика: понятие, соотношение, конституционно-правовые основы.
5. Пути реформирования отечественного федерализма.
6. Зарубежный опыт построения федерализма.
7. Бюджетный федерализм в России и межрегиональная социально-экономическая дифференциация.
8. Оценка эффективности деятельности региональной власти как фактор укрепления федеративных отношений в России.
9. Совершенствование конституционных основ правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
10. Принципы финансового обеспечения осуществления органами государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий по предметам ведения Российской Федерации.
11. Республика Крым и город Севастополь: старые или новые субъекты Российской Федерации? Исторический, политический и правовой аспекты.
12. Правовой статус сложноустроенного субъекта Российской Федерации (на примере субъекта Федерации по выбору).

13. «Анклавный» субъект Российской Федерации: понятие и особенности правового статуса (на примере субъекта Федерации по выбору).

14. Субъект Российской Федерации со значительной территориально-транспортной удаленностью от федерального центра: особенности правового статуса и порядка взаимодействия с Российской Федерацией (на примере субъекта Федерации по выбору).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»

1. Место и роль конституционного права Российской Федерации в национальной системе права.
2. Конституционное и государственное право: различие в подходах к наименованию отрасли права.
3. Перспективы развития конституционного права России.
4. Конституционно-правовая политика современной России.
5. История науки конституционного права России.
6. Соотношение понятий «источник конституционного права» и «форма права».
7. Обычай как источник конституционного права России.
8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации — источники конституционного права Российской Федерации: за и против.
9. Конституционная доктрина: понятие и содержание.
10. Судебная практика как источник конституционного права России.
11. Пределы конституционного регулирования.
12. Причины разработки и принятия новых конституций.
13. Конституционное Собрание России: каким ему быть?
14. Охрана и защита Конституции Российской Федерации: понятие и соотношение.
15. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Эссе для формирования «ОПК-1.3»

Порядок принятия и вступлению в силу поправки к Конституции РФ 2020 года: особенности.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### Эссе для формирования «ОПК-1.3»

Парламент Российской Федерации после конституционной реформы 2020 года.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «ОПК-1.3»

Компетенция Президента Российской Федерации после конституционной реформы 2020 года.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части



Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Тест для формирования «ОПК-3.1»

Вопрос №1 .

Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. подросток, достигший возраста 17 лет;
2. военнослужащий, проходящий срочную военную службу
3. женщина, достигшая пенсионного возраста
4. мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления

Вопрос №2 .

К экономическим правам и свободам человека относится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. право пользования родным языком
2. право на забастовку;
3. право частной собственности;
4. право на труд.

Вопрос №3 .

Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

*Варианты ответов:*

1. только государственные органы, обладающие легитимностью;
2. Президент РФ;
3. глава местной Администрации;
4. народ

Вопрос №4 .

Органы местного самоуправления в РФ:

*Варианты ответов:*

1. не входят в систему органов государственной власти;
2. входят в структуру органов государственной власти;
3. допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

Вопрос №5 .

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

*Варианты ответов:*

1. Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ
2. Конституционный Суд
3. Генеральный прокурор
4. группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «ОПК-3.2»**

Написание реферата. Темы:

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.
16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.

24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища.
31. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
32. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
33. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
34. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
35. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
36. Проблема независимости судей в Российской Федерации.
37. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
38. Современная реформа местного самоуправления в России.
39. Статус Прокуратуры Российской Федерации.
40. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
41. Эволюция статуса президента (СССР–РСФСР–РФ).
42. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.
43. Правовой статус языков в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование чрезвычайного и военного положения: сходства и различия.
45. Правовой статус религиозных объединений.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-3.2»

1. Общественный и государственный строй: понятие и соотношение с основами конституционного строя России.
2. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
3. Россия — правовое и демократическое государство: миф или реальность?
4. Равноправие и независимость законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации: миф или реальность?
5. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Общество и гражданское общество: соотношение понятий.
7. Средства массовой информации в гражданском обществе.
8. История становления гражданского общества в России.
9. Конституционно-правовые проблемы современного экономического развития России.
10. Понятие конституционной экономики.
11. Конституционное право на экономическую деятельность: основные проблемы реализации в современной России и пути их решения.
12. Национальная идея в современной России: понятие и конституционно-правовые основы.
13. Роль политических партий в формировании органов публичной власти в Российской Федерации.
14. Конституционно-правовые средства предотвращения экстремистской деятельности общественных объединений.
15. Государственная поддержка деятельности некоммерческих организаций по защите прав и свобод личности: проблемы теории и практики.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-3.2»

1. Практика реализации конституционных принципов правосудия в деятельности федеральных судов в России.
2. Судебно-правовая реформа в современной России: основные итоги и перспективы.
3. Независимость и неприкосновенность судей: проблемы теории и практики.
4. Конституционно-правовые основы участия граждан в отправлении правосудия.
5. Взаимодействие органов прокуратуры со следственными и иными правоохранительными органами Российской Федерации.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в формировании отечественной конституционной доктрины.
7. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации: «один в поле воин»?
8. Конституционная законность: понятие и содержание.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: нормативная база, порядок организации и деятельности, опыт функционирования (на примере отдельно взятого суда или сопоставления нескольких судов).
10. Реформа Верховного и Высшего Арбитражного Судов России: причины, условия, перспективы.
11. Общее собрание судей Верховного Суда Российской Федерации и Совет судей Верховного суда Российской Федерации как специфические органы судейского сообщества.
12. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его место в структуре и роль в обеспечении деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Эссе для формирования «ОПК-3.3»

Система публичной власти России до и после конституционной реформы 2020 года.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «ОПК-3.3»

Разделение властей в свете конституционной поправки 2020 года.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «ОПК-3.3»

Разделение властей после конституционной реформы 2020 года

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «ОПК-3.3»

Тема 1. Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двуетельная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и

назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Роль дореволюционных и советских юристов-государствоведов в создании науки конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли.

Место и роль конституционного права в правовой системе и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Тема 2. Основы учения о Конституции. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации.

Основные теоретические положения общего учения о конституции. Понятие конституции, юридическая, политико-социальная и идеологическая сущность конституции. Фактическая и юридическая конституции.

Классификация конституционных актов, типы и виды конституций. Фиктивная и реальная, писанная и неписанная, гибкая и жесткая. Юридические свойства конституции. Способы принятия и форма конституционных актов.

Конституция и конституционализм. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики, его характерные черты и основные этапы развития.

Особенности российского конституционализма. Развитие конституционной теории и практики в дореволюционной России. Конституции Советской России и СССР. Конституционное государство, конституционный строй и гражданское общество. Основные признаки конституционного государства.

Причины и условия принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции. Создание и деятельность Конституционной комиссии. Созыв и работа Конституционного Собрания. Указ Президента о поэтапной конституционной реформе и его последствия. Переходный период. Референдум 12 декабря 1993 года.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Конституция РФ как политический, идеологический и правовой документ. Конституция РФ как Основной закон российского общества и государства. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ как ядро правовой системы и база текущего законодательства. Особая правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения и принятия конституционных поправок и процедура пересмотра. Гарантии стабильности Конституции РФ.

Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности. Функции Конституции – основные направления ее реализации.

Порядок принятия и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание РФ как высший орган учредительной власти в РФ и перспективы его создания. Федеральные конституционные законы о



внесении поправок в Конституцию РФ.

### Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие народовластия. Теоретические разработки понятия суверенитета, разграничение государственного и народного суверенитета. Формы народовластия в РФ и зарубежных странах.

Понятие непосредственной и представительной демократии, их признаки и разграничение. Непосредственная и представительная демократия как неотъемлемый признак демократического государственного режима. Выборы, референдум и местное самоуправление как формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

### Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Правовой статус личности и его элементы. Конституционные основы правового положения (конституционно-правовой статус) личности как научная категория и подотрасль конституционного права. Ее основные институты. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство». Права человека и общедемократические принципы в их соотношении. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы. Гражданские и политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

Базовые (фундаментальные) права человека: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, достойное существование.

Основные обязанности граждан России. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей их юридическое закрепление и ответственность за неисполнение.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии. Их отражение в Конституции РФ. Общие юридические гарантии, их место в системе гарантий и закрепление в Конституции РФ. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод. Надлежащие правовые процедуры как гарантия прав и свобод. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление.

### Тема 5. Гражданство в Российской Федерации.

Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации.

Принципы российского гражданства. Гражданство России и гражданство республик в ее составе. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в

результате выбора. Иные основания приобретения гражданства.

Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. Полномочия Президента РФ, комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов ФМС РФ и МИД РФ. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по ним.

## Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации.

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства.

Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России.

Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России.

Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.

Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Исключительная компетенция РФ как способ обеспечения государственного суверенитета. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ.

## Тема 13. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России.

Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Признаки республики как национально-государственного образования. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения. Их признаки как территориально-государственного образования.

Понятие административно-территориального устройства и его принципы. Особенности административно-территориального устройства республик, городов федерального значения и других субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц, их правовое положение.

Система органов государственной власти в республиках в составе России. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты. Особенность организации государственной власти в отдельных республиках. Парламентарные и президентские республики. Система органов государственной власти в краях, областях, автономной области, автономных округах, городах федерального значения.

Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности. Их основные функции и полномочия. Комиссии представительных органов, их образование, функции, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции в представительных органах. Акты представительных органов власти, их юридическая сила и значение.

Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Его полномочия по отношению к представительному органу. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Федерации.

## Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление. Избирательный корпус. Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт, его правовые источники в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание.

Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, не прямое избирательное право в законодательстве России. Принцип тайного голосования.

Понятие избирательной системы. Ее виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.

## Тема 9. Президент Российской Федерации.

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

## Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции.

Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение.

Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание.

Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы.

Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

Тема 11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство России.

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

Тема 12. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в России.

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов,

городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Литература по теме: Источники 1-4 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Тема 1. Конституционное право в системе российского права*

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Система источников конституционного права.
7. Конституция РФ как основной источник отрасли.

### *Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Понятие, виды и сущность конституций*

8. Понятие и сущность Конституции.
9. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.
10. Юридические свойства Конституции.
11. Виды конституций.
12. Основы конституционного строя России.

### *Тема 3. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ*

13. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
14. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
15. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
16. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса.
17. Конституционные принципы российского федерализма.
18. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
19. Принципы административно-территориального деления в РФ.

### *Тема 4. Основы правового статуса личности*

20. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.
21. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
22. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
23. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

### *Тема 5. Гражданство Российской Федерации*

24. Гражданство РФ: понятие и принципы.
25. Основания приобретения и прекращения гражданства.
26. Гражданство детей и гражданство супругов.
27. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.

### *Тема 6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации*

28. Правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства?.
29. Особенности правового положения иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.
30. Правила пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан и осуществления ими трудовой деятельности.
31. Организация миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

### *Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации*

32. Группы прав и свобод, которые можно выделить из текста Конституции РФ.
33. Ограничения прав и свобод. Виды ограничений, установленные Конституцией РФ.
34. Гарантии прав и свобод. Виды гарантий, установленные Конституцией РФ.
35. "Неотчуждаемый характер" прав и свобод.

36. Отличие права от свободы.

#### Тема 8. Федеративное устройство России

37. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации, которые можно выделить.

38. Изменения состава субъектов Российской Федерации.

39. Приведите примеры изменения состава субъектов Российской Федерации.

#### Тема 9. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

40. Понятие и основные черты государственного органа РФ.

41. Единство системы государственных органов РФ.

42. Классификация органов государственной власти.

43. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.

44. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.

#### Тема 10. Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации

45. Понятие и основные черты государственного органа РФ.

46. Единство системы государственных органов РФ.

47. Классификация органов государственной власти.

48. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.

49. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Иналкаева К.С.	Конституционное право Российской Федерации	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Шахрай С.М.	Конституционное право Российской Федерации	Статут	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65893.html">http://www.iprbookshop.ru/65893.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Колошинская Н.В. Бодунова О.Г.	Конституционное право России	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40864.html">http://www.iprbookshop.ru/40864.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Безруков А.В.	Конституционное право России	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9619.html">http://www.iprbookshop.ru/9619.html</a>	по логину и паролю



9.2.2	Лучин В.О. Эбзеев Б.С. Хазов Е.Н. Белоновский В.Н. Эриашвили Н.Д. Чихладзе Л.Т. Пряхина Т.М. Зинченко Е.Ю. Опалева А.А. Осавелюк А.М. Чепурнова Н.М. Зиборов О.В. Прудников А.С. Харламов С.О. Егоров С.А. Кикоть-Глуходедова Т.В. Миронов А.Л. Саудаханов М.В. Чертова Н.А. Булавин С.П. Алексеев И.А. Варсеев В.В. Кальгина А.А. Кирсанов А.Ю. Осавелюк Е.А.	Конституционное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101912.html">http://www.iprbookshop.ru/101912.html</a>	по логину и паролю
-------	--	------------------------------	------------	------	---------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.