

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.03.2022 19:16:58
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

Протокол № 10 от 21.06.2021

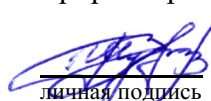
Председатель совета


 личная подпись

В.В. Шутенко
 инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


 личная подпись

В.В. Шутенко
 инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	9	5

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является освоение мирового опыта государственной организации общества, приобретение знаний о конституционных основах различных государств, основных тенденциях развития конституционного права.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний об основах конституционного права зарубежных стран и отдельных государств на основе анализа действующих конституций, законов и других нормативно-правовых актов зарубежных стран; - изучение базисных теоретических положений конституционного права; - формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; - формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права зарубежных стран Конституционное право России Теория государства и права Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки			
Знать	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры.	Студент должен знать категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений, применительно к науке конституционного права зарубежных стран	Тест

Уметь	участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Студент должен уметь: использовать категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений, применительно к науке конституционного права зарубежных стран	Выполнение реферата
Владеть	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Студент должен владеть: навыками использования категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, применительно к науке конституционного права зарубежных стран	Презентация
ПК4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности			
Знать	основы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере конституционного права зарубежных стран	Студент должен знать: основы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере конституционного права зарубежных стран	Тест
Уметь	квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере конституционного права зарубежных стран	Студент должен уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере конституционного права зарубежных стран	Выполнение реферата
Владеть	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере конституционного права зарубежных стран	Студент должен владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере конституционного права зарубежных стран	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Общая характеристика конституционно-правовых отношений зарубежных стран	<p>Предмет, метод, система конституционного права зарубежных стран. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Конституционно-правовые отношения.</p> <p>Источники конституционного права зарубежных стран, их особенности в различных странах.</p> <p>Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.</p> <p>Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах.</p> <p>Понятие конституции в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Реальность и фиктивность конституции. Социально-политическая, юридическая сущность и действие конституции.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные положения о политической системе.</p> <p>Классификация политических систем. Основные институты политической системы и их взаимодействие. Роль государства в функционировании политической системы.</p> <p>Конституционные принципы деятельности государства. Особенности политических систем в развивающихся странах.</p> <p>Идеологический плюрализм, свобода убеждений и выражения своих мнений в демократических странах. Роль идеологии в странах с авторитарными и тоталитарными политическими режимами.</p> <p>Государственный строй и устройство государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Правовое государство.</p> <p>Конституционное право зарубежных стран как наука. Особенности и структура конституционного права зарубежных стран как учебного курса.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
----	---	--	--	---

2.	Основы конституционног о права США	<p>Особенности конституционного развития. Конституция США 1787 года, ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.</p> <p>Форма правления и государственный режим. Особенности федерализма.</p> <p>Система органов государственной власти. Конгресс, его структура и полномочия. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Президент. Вице-президент. Кабинет. Судебная система США. Система конституционного контроля. Верховный Суд США.</p> <p>Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
3.	Основы конституционног о права Великобритании	<p>Особенности конституционного развития. Источники конституционного права, их юридическое значение. Статутное право, общее право и право справедливости.</p> <p>Форма правления и государственный режим. Система органов государственной власти. Монарх, его правовой статус и роль в государственном механизме. Полномочия монарха. Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Статус парламентариев. Правительство и Кабинет. Правовой статус и роль Премьер-министра. Политическая ответственность Правительства. Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены. Суд и судебная реформа. Судебная власть и ее звенья. Низшие и высшие суды. Магистратские суды и суды графств. Суд короны, Высокий суд и Апелляционный суд и их роль в судебной системе Великобритании.</p> <p>Местное самоуправление. Зависимые территории, управление ими и их самоуправление. Особенности управления Лондоном. Управление в сельской местности, советы приходов и приходские собрания.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Владеть ОПК1 Уметь ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

4.	Основы конституционног о права ФРГ	<p>Особенности конституционного развития после Второй мировой войны. Основной закон 1949 года. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель. Форма правления и государственный режим. Особенности федерализма. Система органов государственной власти. Бундестаг и Бундесрат. Статус депутатов Бундестага и членов Бундесрата. Законодательный процесс и взаимодействие палат. Федеральный президент. Федеральное правительство. Статус Федерального канцлера. Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд. Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
5.	Основы конституционног о права Франции	<p>Особенности конституционного развития после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Иные источники конституционного права. Форма правления и государственный режим. Система органов государственной власти. Президент. Парламент, особенности компетенции. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Законодательный процесс. Контрольные процедуры. Правительство. Система конституционного контроля. Конституционный Совет и Государственный Совет. Политико-административное устройство территории. Местное управление и самоуправление.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

6.	Основы конституционног о права Японии и Китая	<p>Особенности конституционного развития. Характеристика Конституции 1946 года. Иные источники конституционного права. Форма правления и государственный режим. Система органов государственной власти. Парламент, особенности компетенции. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Монарх, его политическая роль, порядок престолонаследия. Кабинет. Роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Система конституционного контроля. Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление. Особенности конституционного развития. Конституция 1982 года, ее характеристика и эволюция. Форма правления и государственный режим. Система органов государственной власти. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет. Ведомства и их статус. Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны. Местные народные представительства.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
7.	Основы конституционног о права стран СНГ и Балтии	<p>Общая характеристика конституционных основ государств-участников СНГ и стран Балтии. Особенности государственного устройства государств на постсоветском пространстве. Конституционные основы системы органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Органы конституционного контроля. Особенности местного самоуправления. Анализ конституций 2-4 стран по выбору</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Владеть ОПК1 Уметь ПК4 Знать ПК4 Владеть ПК4 Уметь

8.	Конституционные институты законодательной власти	<p>Парламентское право. Понятие и функции парламента. Делегирование полномочий и замещение парламента. Структура парламента. Особенности двухпалатных систем. Порядок работы. Сессии. Парламентские слушания. Статус парламентария. Лоббизм. Парламентский иммунитет, индемнитет.</p> <p>Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Принятие закона палатами.</p> <p>Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Процедуры ратификации и денонсации международных договоров.</p> <p>Контрольные процедуры парламента. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.</p> <p>Правовой статус депутатов парламента.</p> <p>Свободный и императивный мандат.</p> <p>Независимость депутатов, парламентский иммунитет. Депутатский индемнитет. Принцип равноправия депутатов. Виды дисциплинарных взысканий. Обязанности депутатов.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
----	--	--	--	---

9.	Конституционные институты исполнительной власти	<p>Глава государства. Монарх: особенности статуса, порядок престолонаследия. Президент: особенности статуса, порядок избрания и замещения. Импичмент.</p> <p>Правительство: понятие, место в системе органов власти, компетенция. Глава правительства. Кабинет министров.</p> <p>Виды правительства. Партийные и беспартийные правительства. Однопартийные и коалиционные правительства. Правительства большинства и правительства меньшинства. Особенности правительств национального единства и "служебных" правительств.</p> <p>Порядок формирования правительства при различных формах правления. Образование правительства на парламентской основе. Внепарламентский способ формирования правительства. Позитивный и негативный парламентаризм. Требования, предъявляемые к кандидатам в министры. Иные факторы, учитываемые при формировании правительства. Состав и структура правительства. Министры, государственные министры, министры без портфеля и парламентские секретари, их роль в деятельности правительства. Институт главы правительства и его особенности в различных странах.</p> <p>Порядок деятельности правительства. Очередные заседания как основная форма деятельности правительства, порядок их проведения.</p> <p>Правительственные комитеты и их разновидности.</p> <p>Принципы функционирования правительства.</p> <p>Институт парламентской ответственности правительства, коллективная и индивидуальная ответственность министров. Особенности "рационализованного парламентаризма".</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
10.	Конституционные институты судебной власти	<p>Понятие и структура судебной власти. Статус судей. Высшие органы судебной власти.</p> <p>Конституционно-правовые принципы судостроительства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Специализированные суды (ювенальные, военные и т.п.).</p> <p>Конституционная юстиция. Конституционные суды. Иные органы конституционного контроля.</p> <p>Системы судебных органов в унитарных и федеративных государствах. Суды первой инстанции. Апелляционные и кассационные суды.</p> <p>Судейское самоуправление.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Открытость и гласность правосудия.</p> <p>Состязательность судебного процесса и презумпция невиновности. Возможность обжалования и пересмотра судебных решений.</p> <p>Ответственность государства за судебные ошибки.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9., 9.2.2, 9.1.4	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	4	2	0	2	4
6.	4	2	0	2	4
7.	4	2	0	2	4
8.	4	2	0	2	4
9.	4	2	0	2	2
10.	2	1	0	1	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	68

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2.5	0.5	0	2	4
2.	2.5	0.5	0	2	4
3.	2.5	0.5	0	2	4
4.	2.5	0.5	0	2	4
5.	2.5	0.5	0	2	4
6.	2.5	0.5	0	2	4
7.	2.5	0.5	0	2	4
8.	4.5	0.5	0	4	4
9.	5	1	0	4	4
10.	5	1	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	6	0	26	72

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

	работа				работа
1.	0.5	0.5	0	0	6
2.	0.5	0.5	0	0	6
3.	1	0.5	0	0.5	6
4.	1	0.5	0	0.5	6
5.	1	0.5	0	0.5	6
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	1	0.5	0	0.5	6
8.	1	0.5	0	0.5	6
9.	0.5	0	0	0.5	8
10.	0.5	0	0	0.5	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	4	96

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке

сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции подразделяются на

Варианты ответов:

1. укрепленные и закрепленные
2. писанные и неписанные
3. жесткие и гибкие

Вопрос №2 .

Системы престолонаследия, при которой женщины наследуют трон

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. скандинавская
2. австрийская
3. кастильская
4. салическая

Вопрос №3 .

Государство, где применяется конструктивный вотум недоверия

Варианты ответов:

1. США
2. Германия
3. Франция

Вопрос №4 .

Способ принятия поправки к Конституции Франции 1958 года

Варианты ответов:

1. квалифицированным большинством на совместном заседании палат парламента
2. абсолютным большинством на совместном заседании палат парламента
3. квалифицированным большинством в каждой палате парламента

Вопрос №5 .

Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании

Варианты ответов:

1. сам монарх
2. Тайный совет
3. парламент

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

Темы рефератов по дисциплине "Конституционное право зарубежных стран"

Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран, как отрасли права, как науки и учебной дисциплины. Предмет и методы конституционного права как отрасли права

Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды.

Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды.

Источники конституционного права зарубежных стран как отрасли права.

Понятие и сущность конституций.

Форма и структура конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Классификация (виды) конституций.

Понятие, объекты и органы конституционного контроля в зарубежных странах

Виды конституционного контроля в зарубежных странах.

Понятие и конституционное закрепление статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Понятие и принципы гражданства (подданства) в зарубежных странах.

Основные способы приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы в зарубежных странах.

Политические права и свободы в зарубежных странах.

Социально-экономические и культурные права и свободы в зарубежных странах.

Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и конституционно-правовое закрепление формы государства в зарубежных странах.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

Темы презентаций по дисциплине "Конституционное право зарубежных стран"

Понятие и конституционно-правовое закрепление формы государства в зарубежных странах.

Понятие, виды республиканской формы правления.

Понятие, виды монархической формы правления.

Понятие, виды и конституционно-правовой статус унитарного государства.

Понятие, виды и признаки федеративных государств.

Понятие и виды государственных (политических) режимов в зарубежных странах.

Политические партии зарубежных стран: понятие и конституционно-правовое регулирование.

Классификация политических партий в зарубежных странах.

Партийные системы в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.

Понятие, сущность и принципы избирательного права в зарубежных странах.

Понятие и виды выборов в зарубежных странах.

Избирательные цензы в зарубежных странах.

Понятие и виды мажоритарной избирательной системы.

Понятие и виды пропорциональной избирательной системы.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, процедуры проведения.

Понятие, место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран.

Конституционно-правовой статус главы государства – монарха.

Конституционно-правовой статус главы государства – президента.

Основные полномочия главы государства в зарубежных странах.

Понятие, виды и место правительства в механизме государственной власти зарубежных стран.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 .

Представительная демократия это:

Варианты ответов:

1. осуществление власти народом через выборных полномочных представителей
2. осуществление власти народом через органы государственной власти
3. осуществление власти народом через ОМС

Вопрос №2 .

Существуют следующие виды политических режимов:

Варианты ответов:

1. авторитарный, либеральный
2. демократический, тоталитарный
3. все ответы правильные

Вопрос №3 .

Элементы системы конституционного права:

Варианты ответов:

1. конституционно-правовые нормы
2. общие принципы конституционного права
3. все ответы правильные

Вопрос №4 .

Диффамация это:

Варианты ответов:

1. распространение порочащих сведений
2. распространение заведомо ложной информации
3. распространение сведений составляющих государственную тайну

Вопрос №5 .

Политический режим это:

Варианты ответов:

1. система приёмов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе
2. система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти
3. административно-территориальный орган государственной власти

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК4

Темы рефератов по дисциплине "Конституционное право зарубежных стран

Конституционно-правовой статус парламентария в зарубежных странах.

Судебная власть в государственном механизме зарубежных стран.

Конституционные основы организации судебной власти в зарубежных странах.

Конституционные принципы правосудия в зарубежных странах.

Конституционный статус судей в зарубежных странах.

Понятие и сущность местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.

Порядок формирования и формы деятельности местных представительных органов власти

Виды и функции местных исполнительных органов власти.

Общая характеристика конституции и системы государственных органов США.

Общая характеристика конституции и системы государственных органов ФРГ.

Общая характеристика конституции и системы государственных органов Франции.

Общая характеристика конституции и системы государственных органов Великобритании.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Темы презентаций по дисциплине "Конституционное право зарубежных стран"

Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах.

Компетенция правительства в зарубежных странах.

Понятие парламента и его роль в механизме государственной власти.

Виды парламентов. Способы формирования и сроки полномочий парламентов (палат) в зарубежных странах.

Прекращение полномочий парламента и его роспуск.

Внутренняя структура парламентов (палат): руководящие органы, комитеты, комиссии и депутатские объединения.

Порядок работы парламентов (сессии и заседания).

Функции и полномочия парламента в зарубежных странах.

Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.

Формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран

1. Понятие «Конституционное право зарубежных стран».
2. Сущность и содержание предмета.
3. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Понятие, сущность и основные черты конституции.
6. Формы и структура конституций.
7. Принятие, изменение и отмена конституций.
8. Виды конституций: гибкие и жесткие, писанные и неписанные, временные и постоянные конституции.
9. Конституционный контроль (надзор). Понятие конституционного контроля (надзора), его виды и объекты. Органы конституционного контроля.
10. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.
11. Партийные системы и политические партии.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Политический режим.

Тема 2. Основы конституционного права США

15. Общая характеристика США как государства.
16. Конституционное развитие США.
17. Президент США.
18. Конгресс США.
19. Судебная система США.

Тема 3. Основы конституционного права Великобритании

20. Общая характеристика Великобритании.
21. Конституционные акты Великобритании.
22. Статус главы государства.
23. Правительство Великобритании.
24. Регионализм и местное управление Великобритании.

Тема 4. Основы конституционного права ФРГ

25. Особенности конституционного развития после Второй мировой войны. Основной закон 1949 года. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.
26. Форма правления и государственный режим. Особенности федерализма.
27. Система органов государственной власти. Бундестаг и Бундесрат. Статус депутатов Бундестага и членов Бундесрата. Законодательный процесс и взаимодействие палат. Федеральный президент. Федеральное правительство. Статус Федерального канцлера. Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд.
28. Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 5. Основы конституционного права Франции

29. Общая характеристика Французской республики.
30. Конституция Франции 1958 г.
31. Президент Франции.
32. Правительство Франции.
33. Парламент Франции.

Тема 6. Основы конституционного права Японии и Китая

34. Судебная власть в Японии.
35. Правовое регулирование общественных объединений в Японии.
36. Правовой статус Императора Японии.
37. Конституция КНР.
38. Высшие органы государственной власти и управления.
39. Политические партии.
40. Правовой статус гражданина.
41. Административно-территориальное устройство. Национальная автономия.

Тема 7. Основы конституционного права стран СНГ и Балтии

42. Общая конституционно-правовая характеристика государства (по выбору).
43. Конституционное развитие государства (по выбору).
44. Органы законодательной власти.
45. Органы исполнительной власти.
46. Судебная власть.
47. Местное самоуправление.

Тема 8. Конституционные институты законодательной власти

48. Парламент как орган государственной власти.
49. Порядок формирования парламента.
50. Законодательный процесс.
51. Правовой статус депутата парламента.
52. Контроль парламента за деятельностью правительства.

Тема 9. Конституционные институты исполнительной власти

53. Органы исполнительной власти.
54. Порядок формирования правительства.
55. Компетенция правительства.
56. Взаимоотношения правительства, парламента и главы государства.

Тема 10. Конституционные институты судебной власти

57. Понятие и структура судебной власти.
58. Высшие суды
59. Статус судей
60. Судейское самоуправление

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.kpzs.html 4. http://www.worldbiz.ru

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Червонюк В.И. Гасанов К.К. Хазов Е.Н.	Конституционное право зарубежных государств	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81643.html	по логину и паролю
9.1.2	Лучин В.О. Василевич Г.А. Прудников А.С. Деметрашвили А. Виноградов В.А. Шаповал В.Н. Калина В.Ф. Белоновский В.Н. Зинченко Е.Ю. Эриашвили М.И.	Конституционное право зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71248.html	по логину и паролю
9.1.3	Зубов И.Н. Василевич Г.А. Хазов Е.Н. Прудников А.С. Белоновский В.Н. Деметрашвили А. Виноградов В.А. Шаповалов В.Н. Осавелюк А.М. Калина В.Ф. Зинченко Е.Ю. Эриашвили М.И. Миронов А.Л. Егоров С.А. Павлов Е.А. Кирсанов А.Ю.	Конституционное право зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66265.html	по логину и паролю
9.1.4	Чудаков М.Ф.	Конституционное право зарубежных стран	Высшая школа	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/90777.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Зубов И.Н. Василевич Г.А. Хазов Е.Н. Прудников А.С.	Конституционное право зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20961.html	по логину и паролю
9.2.2	Кашенов А.Т.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72113.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020