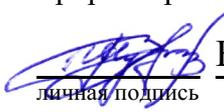


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:40
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционные основы налогов и сборов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	ознакомление студентов с основами и основными (базовыми) положениями налогового законодательства: налоговой терминологией, элементами налога, основами налогового права, основами налогового планирования, правовым регулированием налогообложения. Кроме того, целью данной учебной дисциплины предусматривается углублённое изучение студентами таких вопросов как история развития налогообложения, нормы налогового права, налоговые правоотношения, субъекты налогового права, налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ налоговой системы РФ; - изучение законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок установления, введения и взимания налогов и сборов; - приобретение практических навыков исчисления основных видов налогов, взимаемых в РФ; - проведение анализа сложившейся судебной практики, связанной с применением актов законодательства о налогах и сборах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы теории государства и права Актуальные проблемы финансового права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания			
Знать	- деятельность налоговых органов при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм;	Студент должен знать: - деятельность налоговых органов при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм;	Тест
Уметь	- правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	Студент должен уметь: - правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	Лабораторный практикум

Владеть	- навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением международной налоговой деятельностью учреждений и государственных органов;	Студент должен владеть: - навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением международной налоговой деятельностью учреждений и государственных органов;	Деловая игра
ОК2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
Знать	- правовое регулирование отдельных налогов и налогообложения отдельных видов доходов (операций) в международном налоговом праве;	Студент должен знать: - правовое регулирование отдельных налогов и налогообложения отдельных видов доходов (операций) в международном налоговом праве;	Тест
Уметь	- выполнять правовой анализ положений нормативных актов по курсу, а также применять их к анализу практики функционирования налоговой системы;	Студент должен уметь: - выполнять правовой анализ положений нормативных актов по курсу, а также применять их к анализу практики функционирования налоговой системы;	Выполнение реферата
Владеть	- основами методического обеспечения налогового контроля; - навыками применения мер юридической ответственности за налоговые правонарушения;	Студент должен владеть: - основами методического обеспечения налогового контроля; - навыками применения мер юридической ответственности за налоговые правонарушения;	Групповые дискуссии
ПК1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты			
Знать	- международно-правовое регулирование таможенных платежей; - вопросы налогового планирования в международном налоговом праве; - основные понятия, связанные с налоговыми правоотношениями; - правовые нормы, регулирующие налоговые правоотношения;	Студент должен знать: - международно-правовое регулирование таможенных платежей; - вопросы налогового планирования в международном налоговом праве; - основные понятия, связанные с налоговыми правоотношениями; - правовые нормы, регулирующие налоговые правоотношения;	Тест
Уметь	- юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;	Студент должен уметь: - юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;	Лабораторный практикум

Владеть	- навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением международной налоговой деятельности учреждений и государственных органов;	Студент должен владеть: - навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением международной налоговой деятельности учреждений и государственных органов;	Презентация
ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать	- особенности налогового права как отдельной отрасли финансового права, специфике его норм и методов, его месте в системе финансового права; - принципы функционирования налогового права;	Студент должен знать: - особенности налогового права как отдельной отрасли финансового права, специфике его норм и методов, его месте в системе финансового права; - принципы функционирования налогового права;	Тест
Уметь	- анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения;	Студент должен уметь: - анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения;	Выполнение реферата
Владеть	- навыками пользования налоговым кодексом, другими законами, регламентирующими отношения в налоговой сфере;	Студент должен владеть: - навыками пользования налоговым кодексом, другими законами, регламентирующими отношения в налоговой сфере;	Групповые дискуссии
ПК7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
Знать	- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;	Студент должен знать: - состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;	Тест
Уметь	- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;	Студент должен уметь: - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;	Выполнение реферата
Владеть	- знаниями теоретических основ налогового контроля;	Студент должен владеть: - знаниями теоретических основ налогового контроля;	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы	Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая. Понятие и основные элементы налоговой системы. Основы законодательства о налогах и сборах. Принципы налогообложения. Современные тенденции совершенствования налоговой системы РФ, современного налогового законодательства и направления налоговой реформы.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ОК2 Знать ПК1 Владеть ПК1 Уметь ПК1 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК7 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Знать ПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь
2.	Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права	Понятие налогового права. Предмет налогового права. Методы правового регулирования отношений в сфере налогообложения. Основные принципы налогового права. Место налогового права в системе российского права. Система налогового права Российской Федерации. Общая и Особенная части налогового права. Институты налогового права. Понятие источников налогового права, их виды. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ОК2 Знать ОК2 Уметь ПК7 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Знать ПК2 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Знать ПК1 Уметь ПК1 Знать ПК1 Владеть ОК2 Владеть
3.	Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование	Участники налоговых правоотношений. Налоговая правосубъектность. Налогоплательщики: основные права и обязанности. Налоговые агенты. Представительство в сфере налоговых отношений.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК2 Знать ПК1 Знать ПК2 Знать ПК7 Знать ОК1 Владеть ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть

4.	Налоговое обязательство и его исполнение	<p>Понятие налогового обязательства. Основания возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора.</p> <p>Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налога или сбора.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Знать ПК1 Знать ПК2 Знать ПК7 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть</p>
5.	Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	<p>Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, основания привлечения к ответственности. Ответственность по Налоговому кодексу РФ. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды санкций.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать OK2 Знать ПК1 Знать ПК2 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Уметь OK2 Владеть ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть</p>
6.	Налоговый контроль	<p>Налоговый контроль – один из элементов государственного управления.</p> <p>Субъекты и объекты налогового контроля.</p> <p>Налоговые органы – единая система налогового контроля и ее связь с бюджетным контролем; задачи налогового контроля.</p> <p>Виды налогового контроля; виды и содержание, а также действенность налоговых проверок (ст. 82 НК РФ).</p> <p>Состояние налогового контроля в современных условиях хозяйствования и пути дальнейшего совершенствования контрольно-аналитической работы</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть</p>

7.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	<p>Понятие налогового правонарушения и налоговой ответственности, объекты и субъекты налогового правонарушения.</p> <p>Обстоятельства, исключающие необходимость привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p> <p>Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p> <p>Виды юридической ответственности и соответствующие им основания возникновения, функции и порядок осуществления</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать</p> <p>OK1 Уметь</p> <p>OK1 Владеть</p> <p>OK2 Знать</p> <p>OK2 Уметь</p> <p>OK2 Владеть</p> <p>PK1 Знать</p> <p>PK1 Уметь</p> <p>PK1 Владеть</p> <p>PK2 Знать</p> <p>PK2 Уметь</p> <p>PK2 Владеть</p> <p>PK7 Знать</p> <p>PK7 Уметь</p> <p>PK7 Владеть</p>
8.	Налоговая политика в России. Налоговые реформы	<p>Налоговая политика и налоговые реформы как следствие изменения налогового законодательства, налогооблагаемой базы, объектов налогообложения, отмена ранее действующих и введение новых видов налогов.</p> <p>Приоритетные направления налоговой реформы – ослабление налогового давления с одной стороны и решение проблемы сбалансирования по доходам и расходам текущего бездефицитного бюджета, снижения внешнего долга, обеспечения финансирования федеральных, региональных и местных потребностей – с другой.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать</p> <p>OK1 Уметь</p> <p>OK1 Владеть</p> <p>OK2 Знать</p> <p>OK2 Уметь</p> <p>OK2 Владеть</p> <p>PK1 Знать</p> <p>PK1 Уметь</p> <p>PK1 Владеть</p> <p>PK2 Знать</p> <p>PK2 Уметь</p> <p>PK2 Владеть</p> <p>PK7 Знать</p> <p>PK7 Уметь</p> <p>PK7 Владеть</p>
9.	Налоговое законодательство	<p>Конституционные основы и основные начала законодательства о налогах и сборах. Налоговый Кодекс РФ.</p> <p>Основы налогов и сборов, закрепленные в основном законе страны – Конституции РФ) (ст. 57, 71, 72, 75, 104, 106).</p> <p>Положения Налогового кодекса РФ, устанавливающие следующее законодательство РФ о налогах и сборах: Налоговый кодекс, а также принятый в соответствии с ним пакет федеральных законов о налогах и сборах.</p> <p>Краткая характеристика Налогового кодекса.</p> <p>Положения Бюджетного кодекса РФ, устанавливающие состав налогов и сборов по уровням управления и порядок бюджетно-налогового регулирования между уровнями бюджетной системы.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать</p> <p>OK1 Уметь</p> <p>OK1 Владеть</p> <p>OK2 Знать</p> <p>OK2 Уметь</p> <p>OK2 Владеть</p> <p>PK1 Знать</p> <p>PK1 Уметь</p> <p>PK1 Владеть</p> <p>PK2 Знать</p> <p>PK2 Уметь</p> <p>PK2 Владеть</p> <p>PK7 Знать</p> <p>PK7 Уметь</p> <p>PK7 Владеть</p>

10.	Правовое обеспечение налогового процесса в России	Правовая природа налогов. Понятие налогового правоотношения, его виды, особенности. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые агенты и представительство в налоговых правоотношениях	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
-----	---	---	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	3	2	1	1	1	0	0	0	2	2	1	3	5	4
2.	4	3	2	1	0	0	1	1	1	2	2	1	3	5	6
3.	4	2	2	0	0	0	0	0	0	4	2	2	3	5	6
4.	5	3	3	1	1	1	0	0	0	4	2	2	3	5	6
5.	3	3	2	0	0	0	1	1	1	2	2	1	3	5	6
6.	5	2	1	1	0	0	0	0	0	4	2	1	3	5	6
7.	4	1	1	0	0	0	0	0	0	4	1	1	4	5	6
8.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	4	5	6
9.	5	1	1	1	0	0	0	0	0	4	1	1	4	6	6
10.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	6	4
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	42	24	20	6	2	2	2	2	2	30	16	12	66	84	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые

необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК1

Вопрос №1 .

Камеральной налоговой проверкой могут быть охвачены периоды деятельности налогоплательщика:

Варианты ответов:

1. не более трех календарных лет;
2. любые периоды;
3. не более трех месяцев;
4. не более одного года.

Вопрос №2 .

НДС уплачивается:

Варианты ответов:

1. ежемесячно
2. ежеквартально
3. ежегодно
4. по выбору налогоплательщика
5. зависит от размера выручки

Вопрос №3 .

Налоговая система РФ состоит из уровней:

Варианты ответов:

1. трех уровней
2. двух уровней
3. четырех уровней
4. одного уровня
5. нет верного ответа

Вопрос №4 .

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. пеня;
2. штрафная санкция;
3. арест имущества;
4. все верно
5. залог имущества

Вопрос №5 .

Налог считается установленным, когда определены:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. предмет налога;
2. объект налогообложения;
3. единица обложения;
4. налоговая база;
5. налоговый оклад.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК1

Задание 1. Соотнесите названия функций налогов и их содержание:

Функция	Содержание
1. Стимулирующая	а) Изменяя налоговые ставки, условия налогообложения, вводя льготы и штрафы, органы власти создают условия, которые регулируют экономические процессы (деловую активность)
2. Перераспределительная	б) С помощью налогов государство поощряет такие экономические процессы, которые необходимы и выгодны обществу
3. Фискальная (касающаяся интересов казны)	в) налоги перераспределяют через госбюджет финансы средства от налогоплательщиков к пенсионерам, малообеспеченным.
4. Регулирующая	г) Налоги покрывают расходы на содержание государственного аппарата, обороны.

Задание 2. Какие права и обязанности существуют у налоговых органов?

Права	Обязанности

Задание 3. Заполните таблицу

Объект налогообложения	Субъект налогообложения

Задание 4. Какие налоги платят члены вашей семьи и за какие объекты налогообложения?

Задание 5. Заполните таблицу

Вид налога	Пример
Прямой	
Косвенный	
Федеральный	
Региональный	
Местный	

Задание 6. Заполните таблицу

Вид налога	Пример
С юридических лиц	
С физических лиц	
Федеральный	
Региональный	
Местный	

Задание 7. Заполните таблицу

Ставка налогообложения	Пример
13%	
35 %	
30%	

Задание 8. Заполните таблицу

доходы, подлежащие налогообложению	доходы, не подлежащие налогообложению

Задание 9. Заполните таблицу "Ответственность за уклонение уплаты налогов"

Ответственность	Примеры	наказание
уголовная		
финансовая		
дисциплинарная		

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ОК1

Занятие проводится в интерактивной форме

Деловая игра (2 часа)

Подготовка к деловой игре: Студенты по желанию делятся на две команды и готовят свои отзывы по предложенной фабуле налогового дела. Один из студентов наделяется полномочиями юрисдикционного органа, которому в конечном итоге придётся решить дело. Выбирается ведущий.

Подготовка к деловой игре происходит под руководством преподавателя с использованием

письменного обоснования позиции сторон. В конце игры преподаватель дает оценку работы каждому участнику и подводит итоги деловой игры в целом.

В качестве фабулы дела предлагается следующий правовой случай:

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения ОАО «З» налогового законодательства за период с 01.01.2001 по 01.01.2003, в результате которой установила факты неудержания с физических лиц и неперечисления в бюджет налога на доходы физического лица. По результатам проверки был составлен акт и вынесено решение о привлечении ОАО к ответственности на основании статьи 123 НК РФ.

Однако общество с вынесенным в отношении него решением не согласилось, поскольку часть заработной платы выплачивало в 2001 – 2003 годах не денежными средствами, а производимыми им товарами. По мнению ОАО «З», налог с доходов, получаемых работниками в натуральной форме, не подлежал удержанию, а, следовательно, нет оснований для привлечения налогового агента к ответственности по статье 123 НК РФ.

Следует представить обоснование позиции сторон.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2

Вопрос №1 .

Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

Варианты ответов:

1. прямыми
2. косвенными
3. ценовыми
4. товарными
5. нет верного ответа

Вопрос №2 .

Формы изменения уплаты налога и сбора:

Варианты ответов:

1. только отсрочка;
2. отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит;
3. пеня;
4. только инвестиционный налоговый кредит.

Вопрос №3 .

Решение о возврате суммы излишне взысканного налога принимается:

Варианты ответов:

1. налоговым органом;
2. территориальным органом Федерального казначейства;
3. Минфином России;
4. Минэкономразвития России

Вопрос №4 .

Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты:

Варианты ответов:

1. налога на прибыль
2. отчислений на профзаболевания и травматизм
3. на имущество
4. единого социального налога
5. НДС

Вопрос №5 .

Срок исковой давности взыскания штрафа за налоговое правонарушение:

Варианты ответов:

1. 3 года;
2. 6 месяцев;
3. 3 года (за исключением отдельных случаев);
4. один год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК2

Система нормативных актов налогового законодательства.

Конституционные основы и характеристика федеральных налогов и сборов

Конституционные основы и характеристика региональных налогов и сборов

Юридический состав налогов и сборов

Местные налоги и сборы.

Понятие таможенной пошлины. Основания уплаты таможенной пошлины. Таможенный режим.

Налог на прибыль организаций. Налогооблагаемая база. Система исчисления.

Виды операций, не являющихся реализацией товаров, работ, услуг.

Налог на имущество физических лиц. Система исчисления

Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты.

Понятие налогового кредита. Практика применения.

Отсрочка и рассрочка платежа, налоговый кредит. Система получения, правила погашения кредита.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК2

Занятия проводятся в интерактивной форме

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Дробление бизнеса: решение деловых задач или налоговая уловка

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Управление налоговыми рисками

Групповая дискуссия №3 (2 часа)

Трансферное ценообразование

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков

Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1 .

Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

Варианты ответов:

1. от оборота, включающего в себя НДС
2. от оборота без НДС
3. от разницы в ценах
4. возможен любой вариант
5. нет верного ответа

Вопрос №2 .

Взыскание налога с налогоплательщиков – организаций производится :

Варианты ответов:

1. только по решению налогового органа;
2. только в судебном порядке;
3. по решению налогового органа, а в отдельных случаях в судебном порядке;
4. только в судебном порядке, если обязанность по уплате налога основана на изменении налоговым органом юридической квалификации сделки.

Вопрос №3 .

Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:

Варианты ответов:

1. не больше 1 000 000 руб. в месяц
2. не больше 1 000 000 руб. в квартал
3. 1 000 000 руб. в месяц
4. не больше 2 000 000 рублей за три предшествующих месяцев
5. нет верного ответа

Вопрос №4 .

Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) действует:

Варианты ответов:

1. до 1992
2. до 2011
3. до 2018
4. до 2019
5. до 2020 включительно

Вопрос №5 .

За налоговые правонарушения возникает ответственность:

Варианты ответов:

1. уголовная
2. административная
3. материальная
4. верно 1 и 2
5. верны варианты 1, 2, 3

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Задача № 1. В.Л. за год по месту работы получил 34 т.р. Написал книгу и получил за нее гонорар 12 т.р. За лекции в институте он получил 5600т.р. Он проболел три недели и получил пособие 890 рубл. Два раза выезжал в командировку и получил на командировочные расходы 4т.254 р. В конце года он выиграл в лотерею 10 т.р.

помогите В.Л. составить декларацию о доходах.

Задача № 2. Мать Рафиса Ибатуллина получила в наследство после смерти своей матери жилой дом. Стоимость дома составляет 500 минимальных месячных оплат труда.

Должна ли мать Рафиса платить налог за получение наследства?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Теоретические проблемы и перспективы развития европейского налогового права

Субъекты налогового права

Возникновение и развитие налогообложения в России

Роль и значение налогов в экономической системе общества

Понятие налоговой политики и методы ее осуществления

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Главой 23 части II НК РФ предусмотрены вычеты:

Варианты ответов:

1. стандартные
2. имущественные
3. социальные
4. верны варианты 1 и 2
5. верны варианты 1, 2, 3

Вопрос №2 .

Налог вводится в действие со дня:

Варианты ответов:

1. его утверждения
2. его опубликования
3. указывается точная дата
4. верны варианты 1 и 2
5. верны варианты 2 и 3

Вопрос №3 .

По ставке 13 % облагаются следующие доходы физических лиц:

Варианты ответов:

1. заработная плата
2. премия
3. выигрыш в лотерею
4. верны варианты 1 и 2

5. верны варианты 1 и 3

Вопрос №4 .

Сумма льгот по налогу на прибыль не может быть:

Варианты ответов:

1. более 75 %
2. более 50 %
3. более 25 %
4. более 3 %
5. нет верного ответа

Вопрос №5 .

Профессиональные налоговые вычеты связаны:

Варианты ответов:

1. с расходами для получения дохода юридическими лицами
2. всеми физическими лицами
3. физическими лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью без образования юридического лица
4. возможны варианты 1 и 2
5. возможны варианты 1 и 3

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК2

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Налоговое право в системе российского права. Система налогового права.
3. Понятие и виды источников налогового права. Понятие и структура налогового законодательства РФ.
4. Понятие и признаки налога. Понятие пошлины и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины.
5. Функции налогообложения.
6. Виды налогов и способы их классификации.
7. Федеральные, региональные и местные налоги: понятие, правовое регулирование.
8. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога.
9. Понятие и структура системы налогов и сборов России.
10. Понятие и правовое значение основных принципов налогообложения и сборов.
11. Правовые основы налогового федерализма.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Занятия проводятся в интерактивной форме

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Налогообложение малого бизнеса

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Актуальные вопросы косвенного налогообложения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Контрольная функция налогов

Варианты ответов:

1. устраняют тенденции социального расслоения
2. появляется возможность количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства в финансовых ресурсах
3. обеспечивают государство финансовыми ресурсами

Вопрос №2 .

Налоговые органы имеют право контролировать цену продажи ...

Варианты ответов:

1. по решению руководителя налогового органа
2. когда продаются покупные товары

3. между взаимозависимым лицам
4. когда цена, не соответствует цене, установленной аналогичной организацией

Вопрос №3 .

Укрупненные группы налоговых льгот

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. налоговые освобождения
2. налоговые каникулы
3. налоговые скидки
4. механизм ускоренной амортизации
5. налоговые кредиты

Вопрос №4 .

В РФ системы действуют следующие системы налогообложения физических лиц:

Варианты ответов:

1. традиционная
2. верно все перечисленное
3. система в виде ЕНВД
4. упрощенная
5. верны варианты 1 и 2

Вопрос №5 .

Налоговый период – это ...

Варианты ответов:

1. время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги
2. календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база
3. месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7

1. Конституционные основы системы налогов в России. Конституционный принцип единства налоговой политики.
2. Понятие и признаки налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.
3. Общая характеристика субъектов налогового права. Классификация субъектов налогового права.
4. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
5. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей.
6. Система налоговых органов РФ.
7. Правовая база деятельности налоговых органов.
8. Функции, права и обязанности налоговых органов.
9. Таможенные органы как участники налоговых правоотношений.
10. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

1. Методы и формы налогового администрирования.
2. Акциз как вид косвенного налогообложения.
3. Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья.
4. Специальные и акцизные марки, порядок их применения.
5. Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе и формирование доходных источников бюджета.
6. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога, налога на потребление.
7. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и порядок их применения.
8. Таможенные пошлины и таможенный тариф, основы их построения и классификация. Основные цели таможенных пошлин.
9. Ввозные и вывозные таможенные пошлины (на экспортные и импортные товары). Плательщики таможенных пошлин.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы

1. Понятие налога, отличие налога от иных обязательных платежей (сборов, пошлин, взносов). Виды налогов и основания их классификации: по способу взимания, по способу обременения, по целевой направленности, по уровню управления, в зависимости от субъекта и др.

Тема 2. Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права

2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах
4. Дополнительные источники налогового права
5. Принятие и введение в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах
6. Действие актов налогового законодательства во времени и пространстве

Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование

7. Банки как участники налоговых отношений
8. Налоговое администрирование: сборщики налогов и сборов; финансовые и налоговые органы
9. Правовой статус органов налогового контроля
10. Органы внутренних дел и таможенные органы как субъекты налоговых правоотношений.

Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение

11. Условия невыполнения налогового обязательства
12. Взыскание налога в судебном порядке
13. Исполнение налогового обязательства при реорганизации и ликвидации юридического лица
14. Принудительный порядок исполнения налогового обязательства
15. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов

Тема 5. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

16. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.
17. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
18. Отдельные составы налоговых правонарушений, связанных с противодействием налоговому контролю совершаемых налогоплательщиками
19. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля
20. Банки как специальный субъект налоговых правонарушений.

Тема 6. Налоговый контроль

21. Налоговый контроль.
22. Недостатки в организации и осуществлении налогового контроля и направления его совершенствования.
23. История возникновения и развития налогообложения.
24. Налоговые реформы в России.

Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

25. Налоговая политика.
26. Право законодательной инициативы.
27. Принципы построения Российской налоговой системы.
28. Налоговое администрирование. Состояние налогового администрирования, недостатки.
29. Внешний и внутренний контроль в налоговом процессе.
30. Виды налоговых проверок, анализ их эффективности

Тема 8. Налоговая политика в России. Налоговые реформы

31. Налоговые правонарушения. Виды.
32. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
33. Роль и функции Федерального казначейства в исполнении бюджета по доходам.
34. Развитие системы налогообложения в Калининградской области.
35. Виды проверок, содержание.
36. Различие камеральной и выездной проверок

Тема 9. Налоговое законодательство

37. Налоговое законодательство.
38. Субъекты налоговых правоотношений.
39. Права и обязанности налогоплательщиков.
40. Права и обязанности налоговых органов.

Тема 10. Правовое обеспечение налогового процесса в России

41. Роль и функции Федерального казначейства в исполнении доходной базы бюджетов всех уровней.
42. Принципы разграничения и распределения налогов между звеньями бюджетной системы.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://biblioclub.ru 4. http://www.lib.csu.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Крохина Ю.А.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81669.html	по логину и паролю
9.1.2	Эриашвили Н.Д. Колесникова Е.Н. Зырянов С.М. Хадисов Г.Х. Саркисян А.Ж. Василенко Г.Н. Косов М.Е. Бондарь Е.О. Григорьев А.И. Зубач А.В. Курбатова О.В. Малахова Н.В.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109228.html	по логину и паролю
9.1.3	Брянцева Л.В. Улезько О.В. Маслова И.Н. Деревенских М.Н. Казьмин А.Г. Оробинская И.В.	Федеральные налоги и сборы с организаций	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72781.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Белюсов Д.С.	Налоговое право	Экзамен	2007	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/1299.html	по логину и паролю
9.2.2	Винникий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77301.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.