

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 20:01:50
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9c652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Контроллинг

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общий и стратегический менеджмент

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	4

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний, умений и практических навыков использования приемов и методов контроллинга на коммерческом предприятии
Задачи дисциплины	изучение теоретических и методических основ контроллинга; рассмотрение процедур обработки первичной информации для целей контроллинга; формирование навыков использования методов учета, анализа, планирования и контроля, интегрированных в единую систему; изучение способов ведения и организации контроллинга на предприятии; наработка навыков формирования и интерпретации данных организации для обоснования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Контроль деятельности организации Корпоративное управление и корпоративная культура Менеджмент Планирование и прогнозирование в организации Риск-менеджмент Система сбалансированных показателей Стратегический менеджмент Управление персоналом (продвинутый уровень)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации объектов профессиональной деятельности			
ПК-2.1	Знать: основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	знает основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Тест
ПК-2.2	Уметь: принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы в профессиональной деятельности	умеет принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы в профессиональной деятельности	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	владеет навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Расчетное задание
ПК3 Способен оценить управленческие решения с позиции риск-менеджмента			

ПК-3.1	Знать: основные теории и подходы риск-менеджмента	знает основные теории и подходы контроллинга	Тест
ПК-3.2	Уметь: анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации и устанавливать связи с процессом управления рисками	умеет анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации и устанавливать связи с процессом управления	Презентация
ПК-3.3	Владеть: навыками постановки задач для ключевых участников процесса управления рисками	владеет навыками постановки задач для ключевых участников процесса контроллинга	Расчетное задание
ПК4 Способен определять ключевые показатели эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области риск-менеджмента			
ПК-4.1	Знать: основные нормы корпоративного управления и корпоративной культуры	знает основные нормы корпоративного управления и корпоративной культуры	Тест
ПК-4.2	Уметь: определять различные сферы применения риск-менеджмента	умеет определять различные сферы применения контроллинга	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть: навыками определения ключевых показателей эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области риск-менеджмента	владеет навыками определения ключевых показателей эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области контроллинга	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Введение в дисциплину «Контроллинг»	История возникновения и развития концепции контроллинга. Происхождение понятия «контроллинг». Основные причины появления контроллинга на предприятиях промышленно-развитых стран. Базовые концепции контроллинга. Цели и предмет изучения контроллинга. Функции контроллинга. Модели контроллинга	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2

2.	Контроллинг и его роль в процессе управления предприятием	<p>Определение понятия контроллинг.</p> <p>Контроллинг как новый инструмент в теории и практике управления.</p> <p>Роль контроллинга в управлении предприятием, его взаимосвязь с другими функциями управления.</p> <p>Задачи, решаемые на основе концепции контроллинга в процессе планирования, организационной работы, стимулирования, контроля и регулирования, анализа управленческих решений.</p> <p>Виды контроллинга.</p> <p>Элементы контроллинга.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
3.	Методологические основы организации контроллинга	<p>Организация центров ответственности</p> <p>Трансфертное ценообразование</p> <p>Организация службы контроллинга на предприятии</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
4.	Объекты контроллинга	<p>Формирование структуры бизнеса.</p> <p>Понятие центров ответственности, их классификация.</p> <p>Требования, предъявляемые к формируемым центрам ответственности.</p> <p>Организация контроля за центрами затрат.</p> <p>Планирование и бюджетирование в системе контроллинга.</p> <p>Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений.</p> <p>Анализ отклонений в системе контроллинга.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
5.	Управленческий учет – информационная основа контроллинга	<p>Концепции управленческого учета в реализации функций контроллинга.</p> <p>Моделирование учета затрат в управленческом учете для целей контроллинга.</p> <p>Классификация затрат для управленческих нужд.</p> <p>Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>Системы учета полной (абсорпшен-костинг) и усеченной (директ-костинг) себестоимости.</p> <p>Современные системы управленческого учета и их использование в контроллинге.</p> <p>Принятие управленческих решений на основе анализа взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Планирование в системе контроллинга	<p>Планирование ассортиментной программы производства.</p> <p>Принятие управленческого решения в условиях отсутствия «узких» мест, наличия одного или нескольких «узких» мест.</p> <p>Решение задачи «производить или закупать».</p> <p>Выбор критерия принятия управленческого решения в условиях недогрузки производственных мощностей, полной загрузки и наличия множества «узких» мест.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

7.	Финансовый контроллинг	Задачи финансового контроллинга. Инструменты финансового контроллинга Понятие, цели и задачи формирования бюджетов в системе контроллинга Характеристика работ по составлению бюджетов в системе контроллинга. Структура системы бюджетов на предприятии. Разработка операционных, финансовых и инвестиционных бюджетов в системе контроллинга. Модель прогнозирования необходимых темпов роста выручки.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Контроллинг маркетинга	Задачи контроллинга маркетинга. Основные инструменты контроллинга маркетинга. Виды контроллинга. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Контроллинг обеспечения ресурсами и контроллинг логистики	Задачи контроллинга обеспечения ресурсами. Инструменты контроллинга обеспечения ресурсами. Контроль за экономичностью деятельности службы закупок (материально-технического снабжения). Задачи контроллинга логистики. Инструменты контроллинга логистики.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Интеграция систем управления	Основные тенденции развития менеджмента Интеграция систем управления	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6

7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	20	0	20	100

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	8	4	0	4	6
6.	6	4	0	2	6
7.	6	2	0	4	6
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	18	0	20	102

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	7
2.	1	1	0	0	7
3.	1	0	0	1	7
4.	1	1	0	0	7
5.	5	1	0	4	17
6.	2	0	0	2	12
7.	2	1	0	1	8
8.	1	1	0	0	7
9.	1	0	0	1	10
10.	1	1	0	0	10

	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных

преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 . Основные функции контроллинга

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. информационная
2. достоверная
3. контрольная
4. решающая
5. координирующая
6. управляющая

Вопрос №2 . Бюджет служит инструментом для управления

Варианты ответов:

1. расходами предприятия
2. ликвидностью предприятия
3. доходами, расходами и ликвидностью предприятия

Вопрос №3 . Центр затрат

Варианты ответов:

1. это сегмент внутри предприятия, во главе которого стоит ответственное лицо, принимающее решения
2. это подразделение, руководитель которого отвечает за затраты
3. это подразделение, руководитель которого отвечает только за выручку
4. это подразделение, руководитель которого отвечает за капиталовложения

Вопрос №4 . Маржинальный подход основывается на информации о

Варианты ответов:

1. переменных затратах
2. постоянных затратах
3. текущих затратах
4. оперативных затратах

Вопрос №5 . Финансовый план включает в себя

Варианты ответов:

1. план денежных потоков
2. прогнозный баланс
3. план капиталовложений
4. все вышеперечисленные

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

1. Развитие контроллинга (концепции, исторический аспект);
2. Интегрированный подход в управлении. Интеграция систем управления;
3. Организационные структуры предприятия: направления совершенствования;
4. Учет в системе контроллинга. Управленческий учет и его организация;
5. Организация контроля в системе контроллинга;
6. Анализ в системе контроллинга;
7. Планирование в системе контроллинга.
8. Интеграция систем управления: контроллинг, стратегический менеджмент, маркетинг
9. Интеграция систем управления: контроллинг, менеджмент качества, инновационный менеджмент
10. Интеграция систем управления: контроллинг, проектный менеджмент, логистика
11. Интеграция систем управления: контроллинг, устойчивое развитие, энергоменеджмент

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Задача 1

Сгруппируйте затраты предприятия выделяя постоянные и переменные расходы

Наименование статей расходов	Сумма, ден.ед.
1	2
материалы, израсходованные на производство продукции	2500
покупные полуфабрикаты	1300
заработная плата производственных рабочих	1800
Отчисления на социальные нужды от заработной платы рабочих	720
прочие производственные расходы по производству продукции	280
амортизация основных средств производственного назначения	400
заработная плата начальника производства	200
Отчисления на социальные нужды от заработной платы начальника производства	80
заработная плата дирекции предприятия	500
Отчисления на социальные нужды от заработной платы дирекции предприятия	200
Канцелярские расходы	320
прочие административные расходы	450
заработная плата начальника отдела сбыта	250
Отчисления на социальные нужды от заработной платы начальника отдела сбыта	100
расходы по упаковке продукции:	
- материалы	120
- заработная плата упаковщиков	240
- отчисления на социальные нужды от заработной платы упаковщиков	60

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

С целью привлечения дополнительных покупателей предприятие снизило цену на свою продукцию с 1000 руб. до 855 руб. Объем продаж возрос с 60 000 штук до 68 330 штук.

Задание: С помощью расчетов обоснуйте экономическую эффективность (неэффективность) принятого решения? Сделайте выводы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Полные затраты фирмы на единицу изделия в текущем году составляют 3420 руб. Коэффициент прибыльности при расчете цены закладывается в размере 30 %. В условиях инфляции наблюдается рост затрат на 425 руб. Задание: Рассчитать, как изменится цена после увеличения затрат.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Предприятие производит электроприборы, реализуя 2440 штук в месяц по цене 140 руб. Переменные издержки составляют 80 руб./шт., постоянные издержки предприятия – 40 000 руб. в месяц. Начальник маркетингового отдела полагает, что увеличение расходов на рекламу на 10000 рублей в месяц способно увеличить объем продаж в натуральном выражении на 160 штук. Задание: Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу? Сделайте выводы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Менеджер предприятия по продажам на конкретном сегменте рынка может реализовать продукцию по двум вариантам: 1 вариант: по цене 120 руб. за единицу при переменных затратах в 55 руб./шт. в количестве 5000 штук. Общие постоянные затраты с 280 000 руб. 2 вариант: по цене 110 руб. реализация возрастет до 7000 штук. Однако и общие постоянные затраты, связанные с автоматизацией технологии производства, увеличатся с 280 000 руб. в месяц (в 1 варианте) до 300 000 руб. Задание: выберите наиболее экономически эффективный вариант, оценив его с точки зрения получения прибыли, рентабельности продукции и величины безубыточного объема производства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 . Контроллинг использует:

Варианты ответов:

1. полезную для управления информацию прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего;
2. главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях
3. количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия
4. текущую информацию о состоянии предприятия

Вопрос №2 . Инструментами оперативного контроллинга являются

Варианты ответов:

1. бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ;

2. частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия.
3. портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами».
4. нет конкретных методов

Вопрос №3 . При составлении плановых расчетов к постоянным относятся затраты, которые

Варианты ответов:

1. является одинаковой для разных видов продукции
2. является постоянной на единицу продукции
3. увеличивается с ростом объемов производства и реализации продукции
4. не зависит от объема производства и реализации продукции в рамках диапазона релевантности

Вопрос №4 . Если подразделение выполнило запланированный объема производства и при этом не допустило перерасхода ресурсов, то его деятельность можно считать:

Варианты ответов:

1. результативной и эффективной
2. результативной, но неэффективной
3. не результативной, но эффективной
4. неэффективной и не результативной

Вопрос №5 . В процессе формирования плана, предусматривающего увеличении объемов деятельности

Варианты ответов:

1. переменные затраты на единицу продукции увеличиваются
2. общая сумма переменных затрат увеличивается
3. общая сумма переменных затрат остается неизменной
4. переменные затраты на единицу продукции остаются неизменными

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «ПК-3.2»

Стратегическое планирование как основа принятия управленческих решений

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Презентация для формирования «ПК-3.2»

Подготовьте презентацию на тему: "Как выбрать удачную тему для написания информационного обзора по основам управления затратами».

В презентации должно быть не более 6 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная часть (в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Презентация для формирования «ПК-3.2»

1. Методы изучения проблемных ситуаций.
2. Управленческое решение в системе управления.
3. Этапы подготовки управленческого решения.
4. Интуитивные управленческие решения.
5. Компромисс как универсальный способ управления.
6. Общая теория управления.
7. Приемы изучения проблемных ситуаций.
8. Роль и значение управленческого решения.
9. Организация управления предприятием.
10. Этапы реализации управленческих решений.
11. Целевая ориентация при принятии управленческих решений: сущность и проблемы.
12. Факторы, определяющие качество управленческих решений.
13. Стратегическое планирование как основа принятия управленческих решений.
14. Критерии принятия решений в корпоративном управлении.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Презентация для формирования «ПК-3.2»

Подготовьте презентацию на тему: "Современные методы управления затратами предприятия".

В презентации должно быть не более 8 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная часть (в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Презентация для формирования «ПК-3.2»

Управленческое решение в системе управления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Рыночная стоимость компании на 1 января составляет 60 млн. руб. В течение года фирма планирует привлечь и инвестировать в новые проекты 30 млн. руб. Краткосрочной задолженности нет. Приведенная ниже структура капитала фирмы является оптимальной (тыс. руб.): заемный капитал - 30; собственный капитал - 30. Процентная ставка по долгосрочным кредитам - 8%. Обыкновенные акции, сегодня продаваемые по 30 руб. за акцию, могут быть размещены на таких условиях, что компания получит по 27 руб. за акцию. Дивидендная доходность акции - 4%, ожидаемый постоянный темп прироста - 8%. Нераспределенная прибыль за год составит 3 тыс. руб. Определить: какая величина потребности в собственном капитале должна быть удовлетворена за счет внутренних резервов, за счет эмиссии; вычислить средневзвешенную стоимость компании, если в качестве источника собственных средств используется: - нераспределенная прибыль; - дополнительная эмиссия обыкновенных акции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

По данным таблицы проведите расчет показателей конкурентоспособности. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Показатели, характеризующие коммерческую деятельность предприятия

Показатели	2016	2017	2018
1. Доля прибыли от коммерческой деятельности предприятия в общей сумме прибыли, %	76,4	78,3	81,2
2. Отгруженная продукция, тыс. руб.	248567	299453	350962
3. Спрос на продукцию предприятия (емкость рынка), тыс. руб.	248567	299453	350962
4. Расходы службы маркетинга, тыс. руб.	3496	5392	6915
5. Общий объем продаж продукта на рынке, тыс. руб.	312764	348365	529589
6. Сумма затрат на функциональные системы сбыта, тыс. руб.	159900	16500	179000
7. Затраты на рекламную деятельность, млн. руб.	0,55	0,67	0,9

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Фирма «Таня» в отчетном году финансировала следующие затраты, тыс. руб.

Прямые затраты на оплату труда 150 000, Прочие прямые расходы 250 000, Производственные накладные расходы 50 000, Административные расходы 50 000, Сбытовые расходы 100 000.

Чему равны операционные (производственные) издержки в отчетном году

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Предприятие выпускает продукцию по цене 1700р. Переменные издержки 780р на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 80000р. Какой объем продукции должен быть реализован, чтобы обеспечить 12000р прибыли?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задача1

Сгруппируйте затраты предприятия выделяя постоянные и переменные расходы

Наименование статей расходов	Сумма, ден.ед.
1	2
материалы, израсходованные на производство продукции	2500
покупные полуфабрикаты	1300
заработная плата производственных рабочих	1800
Отчисления на социальные нужды от заработной платы рабочих	720
прочие производственные расходы по производству продукции	280
амортизация основных средств производственного назначения	400
заработная плата начальника производства	200
Отчисления на социальные нужды от заработной платы начальника производства	80
заработная плата дирекции предприятия	500
Отчисления на социальные нужды от заработной платы дирекции предприятия	200

Канцелярские расходы	320
прочие административные расходы	450
заработная плата начальника отдела сбыта	250
Отчисления на социальные нужды от заработной платы начальника отдела сбыта	100
расходы по упаковке продукции:	
- материалы	120
- заработная плата упаковщиков	240
- отчисления на социальные нужды от заработной платы упаковщиков	60

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 . Сбор информации для принятия управленческого решения по преодолению препятствий в достижении целей на основе контроллинга затрагивает

Варианты ответов:

1. Администрацию предприятия
2. Все подразделения предприятия
3. Финансовую структуру предприятия
4. Контрольно-ревизионную комиссию

Вопрос №2 . Контроль затрат наиболее эффективен в момент их

Варианты ответов:

1. Списания
2. Увеличения
3. Возникновения
4. Группировки

Вопрос №3 . В каких организациях целесообразно создавать специализированную службу контроллинга?

Варианты ответов:

1. Малых
2. Крупных
3. Акционерных обществах
4. Финансовых структурах

Вопрос №4 . В чем проявляется интеграция ответственности?

Варианты ответов:

1. в готовности руководства к изменениям, к делегированию полномочий и ответственности
2. в готовности руководства к постепенному сокращению уровней иерархии
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

Вопрос №5 . Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии называют центром:

Варианты ответов:

1. доходов;
2. расходов;
3. прибыли;
4. инвестиций.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Затраты как основной объект управленческого учета
2. Сущность и значение калькулирования себестоимости продукции, методы калькулирования
3. Системы калькулирования себестоимости продукции
4. Анализ финансовых результатов деятельности организации
5. Анализ рентабельности деятельности организации
6. Финансовое состояние организации и методы его анализа
7. Анализ использования экономических ресурсов организации
8. Анализ затрат и себестоимости продукции и управление ими
9. Анализ денежных средств организации
10. Анализ себестоимости продукции
11. Анализ использования трудовых ресурсов
12. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

В таблице приведены коэффициенты прямых затрат и конечная продукция отраслей на плановый период, усл.ден.ед.

Найти:

1. плановые объемы валовой продукции отраслей, межотраслевые поставки, чистую продукцию отраслей;
2. необходимый объем валового выпуска каждой отрасли, если конечное потребление продукции сельского хозяйства увеличится на 3%.

отрасль	потребление		конечный продукт
	промышленность	сельское хозяйство	
производство	промышленность	0,4	300
	сельское хозяйство	0,5	200

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Постоянные затраты составляют 20000 ед. Переменные — 80 руб. на единицу пррдукции. Определить совокупные затраты при планируемом выпуске в 120 единиц.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Решение задач

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции этого типа вызывают изменения двух статей пассива баланса, одна статья увеличивается, а другая - уменьшается на одну и ту же сумму.

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции этого типа вызывают изменения двух статей актива баланса, одна статья увеличивается, другая - уменьшается на одну и ту же сумму.

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 1 "Внеоборотные активы" Плана счетов бухгалтерского учета: 01, 04, 08, 10, 20, 23, 41, 60, 73, 80

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 3 "Затраты на производство" Плана счетов бухгалтерского учета: 10, 19, 20, 25, 41, 62, 71, 80, 91, 99

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 5 "Денежные средства" Плана счетов бухгалтерского учета: 01, 04, 10, 20, 23, 50, 51, 63, 75, 99

Задача. Организация приобрела объект ОС стоимостью 59 000 руб., в том числе НДС - 9000 руб. Для доставки объекта ОС организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 4720 руб., в том числе НДС - 720 руб. Объект ОС введен в эксплуатацию, счета поставщика и транспортной организации оплачены. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал объект ОС, оцененный в 125000 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта ОС. Стоимость услуг транспортной организации по доставке объекта ОС - 3000 руб., в том числе НДС - 500 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. Организацией безвозмездно получен объект ОС, рыночная стоимость которого на дату принятия к учету составила 100 000 руб. Стоимость доставки объекта ОС - 6000 тыс. руб., в том числе НДС - 1800 руб. СПИ определен - 5 лет. Объект ОС используется во вспомогательном производстве. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. По договору мены организация получила объект ОС в обмен на 10 единиц продукции собственного производства. Обычно организация реализует собственную продукцию по цене 3000 руб., в том числе НДС. Себестоимость единицы продукции - 2000 руб. Каковы бухгалтерские проводки по принятию к учету объекта ОС ?

Задача. Отрадите в бухгалтерском учете операции по начислению амортизации объектов ОС, используемых в основном производстве - 2000 руб., во вспомогательном производстве - 5000 руб., для нужд управления - 10 000 руб.

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС, используемого в основном производстве, - 60000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Объект ОС амортизируется линейным способом. Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений по годам и месяцам эксплуатации. Каковы бухгалтерские операции по отражению в учете начисленной амортизации объекта ОС?

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС, используемого в основном производстве, 30000 руб. Объект ОС амортизируется способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Предполагаемый объект производства продукции за весь период использования объекта ОС -

100000 единиц. За отчетный период (месяц) было произведено 1200 единиц продукции. Необходимо рассчитать сумму амортизационных отчислений объекта ОС за месяц и год.

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС на дату переоценки - 25 000 руб., сумма начисленной амортизации - 3000 руб. Текущая (восстановительная) стоимость объекта ОС на дату переоценки - 28000 руб. Какова сумма дооценки объекта ОС? Необходимо составить бухгалтерские проводки на сумму дооценки объекта ОС и корректировки начисленной амортизации.

Задача. Организация приобрела исключительное право на товарный знак, затраты на приобретение которого составили - 350 000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. Первоначальная стоимость нематериального актива производственного назначения - 120 000 руб. СПИ - 5 лет. Амортизация НМА начисляется линейным способом. Необходимо составить бухгалтерские проводки по отражению в учете начисленной амортизации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

При планируемом объеме реализации продукта в количестве 23 000 ед. выручка должна составить 56 000 руб. С помощью «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 8 000 ед.:

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Руководство предприятия рассматривает вопрос о целесообразности установления скидки в размере 5 % от продажной цены группе покупателей, с которыми существуют длительные хозяйственные связи (табл.).

Таблица – Характеристики вариантов продаж, д.е.

Показатели	До скидки	После скидки
1.Цена одного изделия	100	
2.Объем продаж, шт.	2000	2000
3.Выручка от продаж		
4.Переменные затраты	120000	120000
5.Маржинальный доход (п.3 – п.4)		

У предприятия имеются производственные возможности, позволяющие увеличить объем производства на 150 изделий, а опрос данной группы покупателей выявил их готовность приобрести дополнительно 100 изделий.

Целесообразно ли установление данной скидки?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Контроллинг»

1. История возникновения и развития концепции контроллинга.
2. Происхождение понятия «контроллинг».
3. Основные причины появления контроллинга на предприятиях промышленно-развитых стран.
4. Базовые концепции контроллинга.
5. Цели и предмет изучения контроллинга.
6. Функции контроллинга.
7. Модели контроллинга

Тема 2. Контроллинг и его роль в процессе управления предприятием

8. Определение понятия контроллинг.
9. Контроллинг как новый инструмент в теории и практике управления.
10. Роль контроллинга в управлении предприятием, его взаимосвязь с другими функциями управления.

11. Задачи, решаемые на основе концепции контроллинга в процессе планирования, организационной работы, стимулирования, контроля и регулирования, анализа управленческих решений.
12. Виды контроллинга.
13. Элементы контроллинга.

Тема 3. Методологические основы организации контроллинга

14. Организация центров ответственности
15. Трансфертное ценообразование
16. Организация службы контроллинга на предприятии

Тема 4. Объекты контроллинга

17. Формирование структуры бизнеса.
18. Понятие центров ответственности, их классификация.
19. Требования, предъявляемые к формируемым центрам ответственности.
20. Организация контроля за центрами затрат.
21. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга.
22. Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений.
23. Анализ отклонений в системе контроллинга.

Тема 5. Управленческий учет – информационная основа контроллинга

24. Концепции управленческого учета в реализации функций контроллинга.
25. Моделирование учета затрат в управленческом учете для целей контроллинга.
26. Классификация затрат для управленческих нужд.
27. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
28. Системы учета полной (абзорпшен-костинг) и усеченной (директ-костинг) себестоимости.
29. Современные системы управленческого учета и их использование в контроллинге.
30. Принятие управленческих решений на основе анализа взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.

Тема 6. Планирование в системе контроллинга

31. Планирование ассортиментной программы производства.
32. Принятие управленческого решения в условиях отсутствия «узких» мест, наличия одного или нескольких «узких» мест.
33. Решение задачи «производить или закупать».
34. Выбор критерия принятия управленческого решения в условиях недогрузки производственных мощностей, полной загрузки и наличия множества «узких» мест.

Тема 7. Финансовый контролинг

35. Задачи финансового контроллинга.
36. Инструменты финансового контроллинга
37. Понятие, цели и задачи формирования бюджетов в системе контроллинга
38. Характеристика работ по составлению бюджетов в системе контроллинга.
39. Структура системы бюджетов на предприятии.
40. Разработка операционных, финансовых и инвестиционных бюджетов в системе контроллинга.
41. Модель прогнозирования необходимых темпов роста выручки.

Тема 8. Контролинг маркетинга

42. Задачи контроллинга маркетинга.
43. Основные инструменты контроллинга маркетинга.
44. Виды контроллинга.
45. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.

Тема 9. Контролинг обеспечения ресурсами и контролинг логистики

46. Задачи контроллинга обеспечения ресурсами.
47. Инструменты контроллинга обеспечения ресурсами.

48. Контроль за экономичностью деятельности службы закупок (материально-технического снабжения).

49. Задачи контроллинга логистики.

50. Инструменты контроллинга логистики.

Тема 10. Интеграция систем управления

51. Основные тенденции развития менеджмента

52. Интеграция систем управления

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.cfin.ru 4. http://www.controlling.ru 5. http://www.minfin.ru

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Асаул А.Н. Севек В.К. Манчык-Сат Ч.С. Севек Р.М.	Управление затратами и контроллинг	Тувинский государственный университет	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/38595.html	по логину и паролю
9.1.2	Гладченко Т.Н. Фомин Ю.В.	Контроллинг	Донецкий государственный университет управления	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62361.html	по логину и паролю
9.1.3	Демина И.Д. Вахрушина М.А. Безруков Д.А. Гордова М.А. Баранова Е.Н.	Современные концепции управленческого учета и контроллинга	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74558.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Банникова Н.В. Лисова О.М. Грачева Д.О.	Основы организации контроллинга на предприятии	Ставропольский государственный аграрный университет	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47329.html	по логину и паролю
9.2.2	Сергеева А.Ю. Мясищев Р.Ю. Мясищев Ю.В. Сергеев Ю.Д.	Планирование и контроллинг	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/55019.html	по логину и паролю
9.2.3	Левкин Г.Г. Куршакова Н.Б.	Контроллинг и управление логистическими рисками	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/46249.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а

также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023