

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Протокол № 10 от 26.06. 2020 г

Председатель совета

Е.Г. Калинин



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия



«26» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 г

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Контроль достоверности заявленного кода товара**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Общая специализация

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	8	8

Москва 2020 г

Год начала подготовки студентов - 2020 г

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование профессиональных компетенций применения нормативно- правовой базы и теоретических положений о кодировании товара в соответствии Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) Таможенного союза и контроля его достоверности
Задачи дисциплины	определение роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий; ознакомление с основами построения ТН ВЭД и правилами ее интерпретации; освоение методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; изучение особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; изучение способов контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Контракты и внешнеторговая документация Контроль таможенной стоимости Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенное оформление товаров и транспортных средств
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Информационные таможенные технологии Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов			
Знать	организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля( ТСТК) и эксплуатации оборудования и приборов	студент знает: организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля( ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство; основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы; безопасные условия применения различных классов ТСТК	Тест

Уметь	применять технические средства таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	<p>студент умеет:</p> <p>применять ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности; выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля.</p>	Выполнение реферата
Владеть	навыками работы с различными классами ТСТК, а также оборудования и приборов	<p>студент владеет:</p> <p>навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы</p>	Презентация
ПК4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД			

Знать	основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	<p>студент знает:</p> <p>товароведческие характеристики товаров различных групп, цели; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз; правила определения страны происхождения товаров; товароведческие характеристики товаров различных групп; цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; основные понятия в области качества потребительских товаров; виды, формы и средства информации о товарах; основные современные методы и средства для контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД</p>	Тест
-------	---	---	------

Уметь	определять основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ	студент умеет: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур систематизировать и обобщать информацию; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; расшифровывать маркировку товаров; применять на практике методы контроля достоверности заявленного товара по ТН ВЭД	Контрольная работа
-------	---	--	--------------------

Владеть	навыками применения основных товароведческих характеристик для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ	студент владеет: применять методы определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля таможенных деклараций, определения ставки таможенной пошлины; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; навыками по работе с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; навыками расшифровки маркировки товаров; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам. методами контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД	Лабораторная работа
---------	---	---	---------------------

ПК5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

Знать	правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	<p>студент знает:</p> <p>товароведческие характеристики товаров различных групп, цели; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода</p> <p>ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз; правила определения страны происхождения товаров; товароведческие характеристики товаров различных групп; цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода</p> <p>ТН ВЭД;</p>	Тест
Уметь	применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	<p>студент умеет:</p> <p>классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур систематизировать и обобщать информацию; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; оценивать качество товаров; составить заключение эксперта; расшифровывать маркировку товаров;</p>	Опрос
Владеть	навыками применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	<p>студент владеет:</p> <p>навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины; навыками по работе с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; навыками по выявлению фальсифицированных товаров; способностью оценки качества товаров; навыками расшифровки маркировки товаров; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>	Деловая игра

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	<p>Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров.</p> <p>Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар.</p> <p>Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
2.	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара	<p>Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска.</p> <p>Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов.</p> <p>Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров в таможенных целях.</p> <p>Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений.</p> <p>Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
3.	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД	<p>Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД. Термины, уточняющие значения классификационных группировок. Проблемы применения понятийнотерминологического аппарата ТН ВЭД.</p> <p>Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.</p>	8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

4.	Практика применения Основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп	Проблемы применения Основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров. Особенности классификации многофункциональных устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД. Понятие «части общего назначения». Особенности принятия решений по классификации товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.	8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
5.	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок заполнения форм таможенных документов при назначении таможенной экспертизы. Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России. Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях. Производственная, экономическая и научнометодическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу	8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.5, 8.2.3	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
6.	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров	Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД. Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций. Формирование и администрирование Единой базы выявленных рисков по классификации товаров и Единой библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях. Механизм управления идентификацией и его основные элементы. Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях. ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей. Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.	8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

	Контактная	Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа
--	------------	----------------------------	------------------------

№	занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия			очная	очнозаочная	заочная			
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная						
1.	6	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	4	2	1	8	8	14
2.	10	8	3	4	4	1	0	0	0	6	4	2	8	8	16
3.	10	8	3	4	4	1	0	0	0	6	4	2	8	10	16
4.	10	6	1.5	4	4	0.5	0	0	0	6	2	1	8	12	16
5.	8	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	6	2	1	8	12	14
6.	8	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	6	2	1	10	18	14
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	54	36	14	18	18	4	0	0	0	34	16	8	54	72	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий,



материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ**

Вопрос №1.

Как иначе можно назвать две основные характеристики четырёх функций управления?

*Варианты ответов:*

1. управленческие операции
2. связующие процессы
3. мотивационные причины
4. нет верного ответа

Вопрос №2.

В зависимости от характера нарушенного блага вред может быть:

*Варианты ответов:*

1. прямым и косвенным;
2. имущественным и моральным;
3. личными и материальным;

4. предполагаемым и реальным.

Вопрос №3.

Проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций до выпуска товаров:

*Варианты ответов:*

1. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других достоверных источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза;
2. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза законодательством государств – членов Таможенного союза;
3. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза;

Вопрос №4.

Должностные лица таможенных органов классифицируют товары:

*Варианты ответов:*

1. в случае выявления неверной классификации товаров;
2. по заявлениям о принятии предварительных решений, поданным в таможенный орган в соответствии с порядком, определенным статьями 53 - 56 Кодекса и законодательством Российской Федерации о таможенном деле;
3. по заявлениям, поданным в ФТС России в соответствии с порядком, определенным статьей 107 Закона;
4. все, выше перечисленное и в иных случаях, предусмотренных правовыми актами Российской Федерации;

Вопрос №5.

В случае не поступления заключения Подразделения в срок, установленный правовыми актами ФТС России, а также при несогласии уполномоченного должностного лица таможенного органа с заключением Подразделения уполномоченное должностное лицо таможенного органа принимает решение:

*Варианты ответов:*

1. незамедлительно, самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 7 рабочих дней со дня принятия решения;
2. самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения;
3. самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения

Вопрос №6.

При поступлении обращения в Подразделение должностное лицо, осуществляющее проверку правильности классификации товаров:

*Варианты ответов:*

1. проверяет ДТ (ЭДТ), представленные документы, сведения и в форме авторизованного сообщения либо служебной запиской по электронным каналам связи в сроки, установленные правовыми актами ФТС России, направляет уполномоченному должностному лицу таможенного органа одно из принятых заключений;

2. проверяет ДТ (ЭДТ), представленные документы, сведения и в форме авторизованного сообщения либо служебной запиской по электронным каналам связи в сроки, установленные таможенным законодательством Таможенного союза, направляет уполномоченному должностному лицу таможенного органа одно из принятых заключений;
3. незамедлительно проверяет ДТ (ЭДТ), представленные документы, сведения

Вопрос №7.

Что представляет собой параллельный метод кодирования?

*Варианты ответов:*

1. образование и присвоение кода осуществляется из чисел натурального ряда;
2. образование и присвоение кода производится из чисел натурального ряда с закреплением отдельных серий и диапазонов этих чисел за объектами классификации с определенными признаками;
3. образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации;
4. образование и присвоение кода классификационной группировке объекту классификации происходит с использованием кодов независимых группировок, полученных при фасетном методе классификации.

Вопрос №8.

При выявлении неверной классификации товаров до выпуска товаров уполномоченное должностное лицо таможенного органа:

*Варианты ответов:*

1. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении No 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо) сообщает декларанту или таможенному представителю о принятом проекте решения и о нарушении правил интерпретации правил определения, заявленного кода;
2. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении No 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо) и сообщает участнику ВЭД о нарушении правил интерпретации правил определения, заявленного кода;
3. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении No 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо), и незамедлительно сообщает декларанту или таможенному представителю о принятом проекте решения;

Вопрос №9.

Классификация и проверка правильности классификации товаров осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. в соответствии с Приказом ФТС России No 1840 от 17.09.2013;
2. по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (далее - ТН ВЭД ТС);
3. в соответствии с Приказом ФТС России No 1940 от 17.10.2013; Вопрос №10.

Как иначе можно назвать две основные характеристики четырёх функций управления?

*Варианты ответов:*

1. управленческие операции
2. связующие процессы
3. мотивационные причины
4. нет верного ответа

Вопрос №11.

Инструкция о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров:

*Варианты ответов:*

1. определяет действия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, осуществляющих таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров, при таможенном декларировании товаров и после выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой
2. определяет, действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров, при таможенном декларировании товаров выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой по принятию решения по классификации товаров
3. определяет действия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, осуществляющих таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой до выпуска товаров

Вопрос №12.

Сбор и обработка статистической информации о состоянии внешней торговле РФ осуществляется на основе:

*Варианты ответов:*

1. ОКП
  2. ГС
  3. ТН ВЭД России
- Вопрос №13.

ТН ВЭД РФ утверждается исходя из принятых в международной практике систем классификации товаров

*Варианты ответов:*

1. Президентом РФ
2. Федеральной таможенной службой РФ
3. Правительством РФ
4. местной администрацией

Вопрос №14.

Главная цель стандартизации:

*Варианты ответов:*

1. защита интересов потребителей и государства в вопросах безопасности и качества продукции, работ и услуг, обеспечивающих их безопасность, жизни, здоровья и имущества человека
2. объединение с Номенклатурой ГС
3. обеспечение единства измерений между странами ВТО

Вопрос №15.

Фасетный метод классификации – это:

*Варианты ответов:*

1. параллельное разделение множества на независимые группировки
2. параллельное разделение множества на подчиненные группировки
3. последовательное разделение множества на подчиненные группировки

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Контроль за достоверностью заявленного кода. Цель, назначение, принципы, полномочия, порядок проведения.
3. Использование нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.
5. Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ДТ.
6. Значение оценки экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.
7. Корректировка 33 графы ДТ влияющая и не влияющая на таможенные платежи. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни.
8. Ответственность в соответствии с законодательством РФ за заявление недостоверных сведений о коде товара.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ**

1. Сущность контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД
2. Описание товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД и таможенной стоимости
3. Использование правил интерпретации - основа классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
4. Выполнение требований ОПИ - основа соблюдения правового поля при контроле достоверности заявленного кода товара.
5. Принятие предварительного решения по классификации товара по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза.
6. Ответственность за неправомерную классификацию товаров
7. Действия должностного лица при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД при таможенном контроле
8. Действия должностного лица при проверке правильности классификации товаров при таможенном контроле
9. Действия должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товара.
10. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.
11. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов.
12. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей товаров.
13. Особенности декларирования многофункциональных устройств.
14. Разъяснения таможенных органов по классификации отдельных товаров.
15. Характеристика групп товаров, имеющих характер недостоверности заявляемого кода.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Составьте алгоритм подхода к классификации и обоснуйте свое решение, указав при этом используемые правила классификации. Товар: известь гидравлическая, представляет собой сухую не огнеупорную смесь на основе цемента, содержащая в своём составе карбонат кальция, диоксид кремния, а так же ПАВ в качестве пластификаторов.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Составьте алгоритм подхода к классификации и обоснуйте свое решение, указав при этом используемые правила классификации

Товар: пакет, содержащий неотваренные спагетти, тертый сыр, баночку томатного соуса. Компоненты, предназначены для приготовления спагетти.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ**

Составьте схему-алгоритм действий о действиях должностных лиц, осуществляющих классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности с помощью нормативных и правовых документов (действующих на момент выполнения работы).

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении



Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1.

Что такое кодирование товаров?

*Варианты ответов:*

1. это образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации.
2. код товара
3. процесс стандартизации

Вопрос №2.

Категория классификатора определяется:

*Варианты ответов:*

1. методом кодирования
2. методом классификации
3. уровнем его утверждения и сферой применения

Вопрос №3.

Классификатор - это:

*Варианты ответов:*

1. официальный документ, представляющий систематизированный свод кодов и наименований классификационных группировок
2. документ о правилах и методах кодирования объектов классификации
3. документ о правилах и методах классификации объектов

Вопрос №4.

Код товара по ТН ВЭД России состоит из:

*Варианты ответов:*

1. 12 знаков (цифр);
2. 10 знаков (цифр);
3. 8 знаков (цифр).

Вопрос №5.

Иерархический метод классификации - это:

*Варианты ответов:*

1. последовательное разделение множества на подчиненные группировки
2. параллельное разделение множества на подчиненные группировки
3. последовательное разделение множества на независимые группировки

Вопрос №6.

Фасетный метод классификации – это:

*Варианты ответов:*

1. параллельное разделение множества на независимые группировки
2. параллельное разделение множества на подчиненные группировки
3. последовательное разделение множества на подчиненные группировки

Вопрос №7.

Что представляет собой иерархический метод классификации товаров?

*Варианты ответов:*

1. последовательное деление множества объектов на подчиненные
2. параллельное разделение множества объектов на независимые
3. подмножество объектов, полученное в результате классификации;
4. правильный выбор признака, по которому тот или иной товар будет

Вопрос №8.

Что представляет собой порядковый метод кодирования?

*Варианты ответов:*

1. образование и присвоение кода осуществляется из чисел натурального ряда;
2. образование и присвоение кода производится из чисел натурального ряда с закреплением отдельных серий и диапазонов этих чисел за объектами классификации с определенными признаками;
3. образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации;
4. образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации происходит с использованием кодов независимых группировок, полученных при фасетном методе классификации.

Вопрос №9.

Что представляет собой фасетный метод классификации товаров?

*Варианты ответов:*

1. последовательное деление множества объектов на подчиненные
2. параллельное разделение множества объектов на независимые
3. подмножество объектов, полученное в результате классификации;
4. правильный выбор признака, по которому тот или иной товар будет

Вопрос №10.

Что представляет собой серийно-порядковый метод кодирования?

*Варианты ответов:*

1. образование и присвоение кода осуществляется из чисел натурального ряда;
2. образование и присвоение кода производится из чисел натурального ряда с закреплением отдельных серий и диапазонов этих чисел за объектами классификации с определенными признаками;
3. образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации;
4. образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации происходит с использованием кодов независимых группировок, полученных при фасетном методе классификации.

Вопрос №11.

Государственные стандарты разрабатываются на группы:

*Варианты ответов:*

1. единичной и комплексной продукции
2. однородной и конкретной продукции
3. индивидуальной и серийной продукции
4. индивидуальной и комплексной продукции

Вопрос №12.

В зависимости от характера нарушенного блага вред может быть:

*Варианты ответов:*

1. прямым и косвенным;
2. имущественным и моральным;
3. личными и материальным;
4. предполагаемым и реальным.

Вопрос №13.

Государственный стандарт РФ:

*Варианты ответов:*

1. ГОСТ
2. ОСТ
3. ГОСТ Р
4. ОСТ Р

Вопрос №14.

Какое предприятие имеет право одновременно быть членом нескольких наднациональных организаций ЕАН:

*Варианты ответов:*

1. ни одно
2. любое
3. любое, но не более чем в двух странах.

Вопрос №15.

Номенклатура ГС включает:

*Варианты ответов:*

1. 96 групп
2. 97 групп
3. 98 групп
4. 99 групп

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК4**

Типовая контрольная работа № 2: Таможенный контроль заявленного декларантом кода товара по ТН ВЭД

Темы:

1. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД (учебная конференция)
2. Практика применения Основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп товаров по ТН ВЭД
3. Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.

Задание № 1. Выберите правильный ответ в предложенном тесте.

Термины, определенные в примечаниях к разделу, группе в ТН ВЭД ТС, нужны:

- а) для удобства пользования;
- б) для юридических целей;
- в) для использования в нормативных документах;
- г) для использования таможенными органами.

Задание № 2. Определите классификационный код товара. Представлено следующее описание товара: замок ремня безопасности является составной частью системы безопасности водителя и пассажиров автомобиля и предназначен для запираания ремня безопасности с целью снижения вероятности и тяжести травмирования водителя и пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях. Замок ремня безопасности представляет собой пластмассовый корпус, внутри которого находится механизм запираания языка ремня безопасности, прочно закрепленный на металлической крепежной тяге. Замок ремня безопасности крепится к кузову автомобиля или к каркасу сидения крепежным болтом (в комплект поставки не входит). В замке ремня безопасности может устанавливаться датчик сигнализации фиксации/не фиксации ремня безопасности. Каким образом классифицировать данную часть товара?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК4

Типовая контрольная работа № 1: Таможенный контроль заявленного декларантом кода товара по ТН ВЭД

Темы:

1. Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД

2. Действия должностных лиц таможенных органов при контроле достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД .

3. Действия должностных лиц таможенных органов при принятии решения по классификации товаров по ТН ВЭД

Задание № 1. Выберите правильный ответ в предложенном тесте:

Кто проводит контроль достоверности и полноты сведений, заявленных в ДТ для целей идентификации товара, а также контроль правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД при таможенном декларировании товаров?

- а) уполномоченное должностное лицо таможенного поста;
- б) должностное лицо таможенного поста, осуществляющее проверку ДТ;
- в) должностное лицо таможенного поста, имеющее право указать на необходимость обязательного таможенного досмотра товаров;
- г) должностное лицо отдела ТНиПТ таможни.

Задание № 2. Определите классификационный код товара, приведенного в примере:

Пример: К таможенному досмотру представлено устройство представляет собой несущую металлическую конструкцию, в виде одноосного прицепа, предназначено для буксирования трактором и для обработки сельскохозяйственных культур жидкими растворами удобрений. Состоит из следующих основных узлов и компонентов: гидравлическая система (гидравлический насос, шланги, электрогидравлические клапаны, цилиндры); жидкостная система (центробежный насос, поршневой насос, многофункциональный клапан, устройство заправки химикатов, бак промывки системы емкостью 330 л или 250 л, или 500 л); электрическая система (электрический распределительный блок и электрические кабели); домкрат с колесами; устройство подъема штанги; защитные кожанки из полимерного материала.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Лабораторная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Декларируется товар «Геотекстиль с пленкой – двухслойный материал, состоящий из слоя полимерной пленки из полиэтилена, армированной слоем нетканого материала из волокон полиэстера. Применяется в качестве гидроизоляционного, защитного 19

материала при строительстве дорог, туннелей, полигонов бытовых и промышленных отходов и т.д.» Обоснуйте правильность/неправильность классификации данного товара по ОПИ 3б) в товарной подсубпозиции 3921 90 600 0

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Лабораторная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Представлен для декларирования следующий товар: «инструмент многофункциональный в виде складных плоскогубцев предназначен для выполнения различных работ в доме, гараже, на дачном участке, в походах, на пикнике и рыбалке. Инструмент представляет собой две рукоятки из металла и пластмассы, между которыми находятся плоскогубцы, кусачки и захват для цилиндров и гаек. В самих ручках установлены дополнительные раскладывающиеся изготовленные из стали следующие инструменты: нож, пила по дереву, напильник, отвертка, отвертка (средняя), открывалка для консервных банок, открывалка для бутылок, рыбчистка. Вместе с многофункциональным инструментом упакован в нейлоновый чехол для розничной продажи». Определить классификационный код данного товара

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Лабораторная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Декларируется товар «Миндальная паста в виде перемолотых до пастообразного состояния обжаренных без растительного масла ядер очищенного миндаля. Паста не содержит консервантов, красителей и других добавок, а также подсластителей. Используется для производства кондитерских изделий. Поставляется в первичных упаковках нетто-массой не более 1 кг». Определите классификационный код данного товара

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Лабораторная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК4

в графе 31 декларации на товар содержится следующая информация: «Набор для приготовления напитка, состоящий из 16 пластиковых герметично укупоренных капсул, из которых: 8 капсул содержат по 6 г натурального молотого жареного кофе с кофеином и 8 капсул содержат по 15,1 г сухой молочной смеси с ароматом карамели (молоко сухое цельное, сахар, ароматизаторы (карамель, сливки), эмульгатор (соевый лецитин)), представлен в картонной коробке для розничной продажи нетто-массой 259г (с учетом первичной упаковки)». Примите решение по классификации товара по ТН ВЭД в рамках таможенного контроля

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Лабораторная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК4

В графе 31 декларации на товар содержится следующая информация: «Кресло вращающееся с регулируемой высотой от 121,5 до 127,5 см., шириной 66,5 см., глубиной 73 см. Кресло в сборе представляет собой каркас на опоре в форме пятилучия с 5 роликами, с сидением, спинкой, газовым лифтом, обеспечивающим вращение и подъем стула, элементами управления газовым лифтом на нижней стороне сидения, винтовым механизмом регулировки расстояния спинки относительно сидения (глубины). С лицевой стороны спинка, сиденье и боковые стенки обтянуты натуральной кожей, с тыльной стороны ПВХ. Набивкой является поролон. Кресло предназначено для офисно-бытового использования. Поставляется в разобранном виде. Упаковано в картонную коробку с инструкцией по сборке». Примите решение по классификации товара по ТН ВЭД в рамках таможенного контроля

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Лабораторная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Представлен к декларированию продукт молочный в виде эмульсии жир в молочной плазме от светложелтого до желтого цвета, с массовой долей молочного жира 85%, полученный путем смешивания молочного жира (99,95%) и сухого молока (с содержанием молочного жира 1,5%), с последующим диспергированием, пастеризацией, созреванием, доохлаждением в морозильной камере или шоковой заморозкой, несгущенный и без добавления сахара или других подслащивающих веществ. В замороженном виде (при температуре -18 С) имеет твердую консистенцию, в размороженном густую, вязкую. Поставляются в картонных коробах по 10 кг.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Лабораторная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК4

К декларированию представлен товар «диспенсер для полотенец, предназначенный для стационарного крепления к стене, представляет собой квадратный короб белого цвета размером 230x235x310 мм из ABS-пластика с полуовальным отверстием в нижней части для подачи бумажных полотенец (рулон полотенца в комплект поставки не входит), прозрачным окном контроля заполнения из ПВХ в центре корпуса, зубцами из полипропилена для облегчения отрыва полотенец и пластиковым замком, при открытии которого откидывается передняя часть корпуса. На задней стенке находятся технологические отверстия, с помощью которых диспенсер крепится на стену. В комплект поставки входят: четыре дюбель-гвоздя, ключ, элемент дизайна наклейка из фольги. Товар используется в 20 местах приготовления пищи, ванная и туалетных комнатах, упакован в полиэтиленовый пакет и картонную коробку». Определить классификационный код данного товара



### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Лабораторная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК4 Примите

решение о классификации следующего товара:

Крышка фары автомобиля в виде штампованного изделия из пластмассы (полипропилен) круглой формы, диаметром окружности 82,4мм, толщиной 53мм, на внутренней части которой имеются технологические пазы и выступы круглой и прямоугольной форм, с защелкой. Крышка крепится к задней части корпуса фары при помощи защелки и закрывает уплотнитель фары, лампу, патрон с электропроводкой, препятствуя воздействию влаги и грязи на внутреннюю часть корпуса фары.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1.

Код объекта классификации - это знак:

*Варианты ответов:*

1. товара в классификации
2. страны происхождения
3. о компонентах товара

Вопрос №2.

Код товара по ТН ВЭД России состоит из:

*Варианты ответов:*

1. 12 знаков (цифр);

2. 10 знаков (цифр);
3. 8 знаков (цифр).

Вопрос №3.

Процесс стандартизации не включает в себя:

*Варианты ответов:*

1. выработку( разработку) стандарта 2.  
выработку( разработку) стандарта
3. применение стандартов в жизнедеятельности ( на практике).

Вопрос №4.

Товар это:

*Варианты ответов:*

1. нематериальная продукция (услуги, ценные бумаги);
2. не относится ни к каким видам деятельности, т.к. он самодостаточен;
3. продукт материальной деятельности (предназначен для купли-продажи) Вопрос №5.

Главная цель создания НГС (Номенклатуры Гармонизированной Системы):

*Варианты ответов:*

1. противостоять активной международной торговле
2. унифицировать коммерческие и таможенные документы, их обработку
3. по итогам внешней торговли выделять лишь те товары, которые имеют наиболее важное значение

Вопрос №6.

Для товаров имеющих большой объем торгового оборота в НГС выделены специальные позиции:

*Варианты ответов:*

1. степени обработки товаров
2. по товарным позициям
3. по функциям товара

Вопрос №7.

Что такое UPC?

*Варианты ответов:*

1. 12-значный штрих-код, который уникально идентифицирует продукт.
2. технология, которая для идентификации использует радиоволны.
3. Совет по универсальному штрих-коду

Вопрос №8.

Как называется документ, регламентирующий действия должностных лиц таможенных органов при контроле, заявленного кода товаров:

*Варианты ответов:*

1. Приказ ФТС России No 1940 от 15.10.2013;
2. Приказ ФТС России No 1510 от 12.08.2013;
3. Приказ ФТС России No 1840 от 17.09.2013;
4. Таможенный кодекс таможенного союза;

Вопрос №9.

Инструкция о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров:

*Варианты ответов:*

1. определяет действия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, осуществляющих таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров,

- при таможенном декларировании товаров и после выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой;
2. определяет, действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров, при таможенном декларировании товаров выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой по принятию решения по классификации товаров;
  3. определяет действия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, осуществляющих таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой до выпуска товаров;

Вопрос №10.

Что представляет собой последовательный метод кодирования?

*Варианты ответов:*

1. образование и присвоение кода осуществляется из чисел натурального ряда;
2. образование и присвоение кода производится из чисел натурального ряда с закреплением отдельных серий и диапазонов этих чисел за объектами классификации с определенными признаками;
3. образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации;
4. образование и присвоение кода классификационной группировке объекту классификации происходит с использованием кодов независимых группировок, полученных при фасетном методе классификации.

Вопрос №11.

В случае подачи ЭДТ направление документов, в функциональное подразделение таможни, представленных в виде электронных документов:

*Варианты ответов:*

1. требуется с момента выгрузки в специальное программное средство;
2. требуется;
3. не требуется.

Вопрос №12.

Таможенный контроль при проверке правильности классификации товара по ТН ВЭД ТС проводят должностные лица таможенного органа:

*Варианты ответов:*

1. в должностные обязанности, которых входят вопросы контроля правильности классификации товаров по ТН ВЭД ТС при совершении таможенных операций до выпуска товара, по результатам проверки достоверности и полноты сведений, заявленных в ДТ (ЭДТ) для выпуска товаров;
2. в должностные обязанности, которых входят вопросы контроля правильности классификации товаров по ТН ВЭД ТС при совершении таможенных операций до выпуска товара, по результатам проверки достоверности и полноты сведений, заявленных в ДТ (ЭДТ) для целей классификации товаров;
3. в должностные обязанности, которых входят вопросы контроля правильности классификации товаров по ТН ВЭД ТС при совершении таможенных операций до выпуска товара, по результатам проверки достоверности и полноты сведений, заявленных в ДТ (ЭДТ) для целей идентификации товаров;

Вопрос №13.

Классификатор - это:

*Варианты ответов:*

1. официальный документ, представляющий систематизированный свод кодов и наименований классификационных группировок

2. документ о правилах и методах кодирования объектов классификации
3. документ о правилах и методах классификации объектов

Вопрос №14.

Товарная номенклатура Гармонизированной системы состоит из:

*Варианты ответов:*

1. 21 раздела
2. 22 разделов;
3. 32 разделов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПК5

1. Особенности проверки правильности определения классификации товара по ТН ВЭД после выпуска товара.
2. Документы, регламентирующие порядок представления разъяснений по классификации товаров таможенными органами в соответствии с обращениями органов законодательной, исполнительной, судебной власти, органов прокуратуры, нижестоящих таможенных органов.
3. Под видом каких товаров чаще всего декларируется спиртосодержащая продукция?
4. Особенность классификации кондитерских изделий?
5. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп?
6. Основные термины и определения содержат группы ТН ВЭД
7. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп?
8. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций,
9. применяются в каждой групп
10. Контроль правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД осуществляющийся при таможенном декларировании товаров
11. Контроль правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД осуществляющийся после выпуска товаров
12. Порядок принятия и оформления таможенными органами решения по классификации товара
13. Порядок принятия и оформления таможенными органами решения об изменении решения по классификации товара
14. Проверка сведений из предварительных решений по классификации товаров осуществляющаяся при контроле достоверности заявленного кода товара

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК5

«Формирование навыков эффективного поведения при контроле до достоверности заявленного кода товаров»

Табл. 1. - Структура практического занятия

№ п.п.	Содержание занятия	Отводимое учебное время, мин.	Применяемые средства обучения
1	Организационная часть - проверить наличие студентов; - проверить подготовленность студентов к занятию.	5	-
2	Вводная часть (вступительное слово) - назвать тему практического занятия и форму его проведения - деловая игра; - отметить ее актуальность; - подчеркнуть связь со всеми предыдущими темами; - объяснить цель и задачи деловой игры; - озвучивает игровую ситуацию; - объяснить критерии оценивания; - объяснить правила распределения ролей; - озвучить ФИО студентов и роли, ими исполняемые.	10	-
3	Основная часть - работа игроков-декларантов и экспертов-наблюдателей; - работа игроков-уполномоченных должностных лицам таможенного поста и игроков экспертов-наблюдателей; - работа игроков-уполномоченных должностных лиц отдела товарной номенклатуры и происхождения товаров и игроков экспертов-наблюдателей; - работа игрока главного эксперта-наблюдателя.	150	ТН ВЭД фрагмент бланка ДТ, бланки уведомлений, решений о классификации товара.
4	Заключительная часть (обсуждение результатов и подведение итогов) - выступления игроков экспертов-наблюдателей; - выступления других игроков по аргументации совершенных действий и принятых ими решений; - выступление преподавателя-руководителя деловой игры общей оценкой ее результатов.	15	

Цель деловой игры: оценить уровень компетентности студентов в области применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Основные задачи игры:

1. обобщение знаний, полученных при изучении дисциплин Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле, Таможенное товароведение технически сложных товаров, Товарная номенклатура ВЭД;
2. совершенствование навыков, полученных при выполнении на практических занятиях заданий по определению и контролю классификационного кода ТН ВЭД;
3. приобретение навыков выполнения отдельных операций документального контроля и контроля после выпуска товаров;
4. совершенствование умений, навыков поиска и анализа информации в процессе профессиональной деятельности;
5. оценка уровня компетентности студентов в области применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Игровая ситуация:

1. в ходе игры выполняются действия, которые должны осуществить должностные лица таможенного органа, осуществляющие классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД при декларировании товаров и при таможенном контроле после выпуска товаров.
2. декларируется товар одного коммерческого наименования.
3. контроль классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД находится в компетенции таможенного поста.
4. решение о назначении таможенной экспертизы не выносится.
5. предварительное решение о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД не принималось.

Состав участников игры:

1.
  1. игрок А ? уполномоченное должностное лицо таможенного поста, осуществляющее документальный контроль;
  2. игрок Д ? декларант;
  3. игрок Б ? уполномоченное должностное лицо отдела товарной номенклатуры и происхождения товаров;
  4. игрок В ? эксперт, оценивающий действия игрока - уполномоченного должностного лица таможенного поста, осуществляющего документальный контроль, и игрока – декларанта;
  5. игрок Г ? эксперт, оценивающий действия всех игроков.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре

Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД*

1. Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров.
2. Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар.
3. Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.

#### *Тема 2. Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара*

4. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска.
5. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов.
6. Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров в таможенных целях.
7. Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений.
8. Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.

#### *Тема 3. Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД*

10. Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД.
11. Термины, уточняющие значения классификационных группировок.
12. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.
13. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.

#### *Тема 4. Практика применения Основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп*

14. Проблемы применения Основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров.
15. Особенности классификации multifunctional устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
16. Понятие «части общего назначения». Особенности принятия решений по классификации товаров в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде,

вывоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.

*Тема 5. Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД*

17. Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок заполнения форм таможенных документов при назначении таможенной экспертизы.
18. Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России.
19. Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом.
20. Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях.
21. Производственная, экономическая и научно-методическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу

*Тема 6. Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров*

22. Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД.
23. Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций.
24. Формирование и администрирование Единой базы выявленных рисков по классификации товаров Единой библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД.
25. Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях.
26. Механизм управления идентификацией и его основные элементы.
27. Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях.
28. ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей. Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено



## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. Консультант+</li> <li>6. Альта-Максимум</li> <li>7. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материальнотехническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b>          3.4 Кабинет таможенного дела          20 посадочных места,          Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:          - комплекты учебной мебели,          - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер          - учебно-наглядные пособия          Список ПО на ноутбуках:          Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017          Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),          Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year          Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)          Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Практические занятия (Семинары):</b>          2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,          32 посадочных мест,          Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:          - комплекты учебной мебели,          - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,          - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА          Список ПО на ноутбуках:          Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017          Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),          Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p>

	<p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) <b>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</b> 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) <b>Промежуточная аттестация</b> 3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Андреева Е.И. Алексеев А.Н.	Контроль достоверности заявленного кода товара	Российская таможенная академия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69736.html">http://www.iprbookshop.ru/69736.html</a>	по логину и паролю

8.1. 2	Федотова Г.Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономическ ой деятельности	Троицкий мост	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56161.html">http://www. iprbookshop.r u /56161.html</a>	по логину и парол ю
8.2 Дополнительная литература								
8.2. 3	Ткаченко М.Ф. Шатская И.И.	Основы внешнеэкономическ ой деятельности	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40879.html">http://www. iprbookshop.r u /40879.html</a>	по логину и парол ю
8.2. 4		Таможенный кодекс Таможенного союза	Электроннобиблиотечна я система IPRbooks	2016	нормативные акты	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1807.html">http://www. iprbookshop.r u /1807.html</a>	по логину и парол ю
8.2. 5	Егоров В.Я.	Методические рекомендации к самостоятельной работе по анатомии. Часть II	Институт специальной педагогике и психологии	2019	учебнометодическо е пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29980.html">http://www. iprbookshop.r u /29980.html</a>	по логину и парол ю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

-регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

-обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

-ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

-в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

-педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

-действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

-печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

-предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.