

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 17:17:17
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Контроль достоверности заявленного кода товара

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	8	8

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование профессиональных компетенций применения нормативно-правовой базы и теоретических положений о кодировании товара в соответствии Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) ЕАЭС и контроля его достоверности
Задачи дисциплины	определение роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий; ознакомление с основами построения ТН ВЭД и правилами ее интерпретации; освоение методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; изучение особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; изучение способов контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Контракты и внешнеторговая документация Контроль таможенной стоимости Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенное оформление товаров и транспортных средств
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Информационные таможенные технологии Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля			
ПК-4.1	Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Студент должен знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности; организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатации оборудования и приборов; основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД; правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	Тест

ПК-4.2	<p>Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров</p>	<p>Студент должен уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров; применять технические средства таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов; определять основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ; применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;</p>	Выполнение реферата
ПК-4.3	<p>Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p>Студент должен владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов; навыками работы с различными классами ТСТК, а также оборудования и приборов; навыками применения основных товароведческих характеристик для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ; навыками применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.</p>	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Процедура таможенного оформления. Таможенная декларация декларируемых товаров. Классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, этапы таможенного оформления. Правовые акты в Евразийском экономическом союзе по контролю достоверности заявленного кода товара. Статьи Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», относящиеся к таможенному контролю и определению классификационного кода товара по ТН ВЭД.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров. Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар. Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Проверка документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров и предоставление в связи с этим тарифных льгот и преференций	Документы, подтверждающие страну происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара. Случаи однозначного определения страны происхождения товара. Случаи страны происхождения товара, на территории которой товар в последний раз был подвергнут обработке/переработке. Критерии достаточной обработки/ переработки. Применение правила адвалорной доли, расчет стоимостных показателей.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Проверка документов и сведений, подтверждающих соблюдение мер нетарифного регулирования	Способы государственного нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, классификация ЕЭК ООН. Меры прямого ограничения. Таможенные и административные формальности. Прочие нетарифные методы.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

5.	<p>Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара</p>	<p>Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска.</p> <p>Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов.</p> <p>Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров в таможенных целях.</p> <p>Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений.</p> <p>Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
6.	<p>Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД</p>	<p>Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД.</p> <p>Термины, уточняющие значения классификационных группировок.</p> <p>Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.</p> <p>Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.</p> <p>Актуальные проблемы гармонизации терминов, принятых в ТН ВЭД и иных документах.</p> <p>Последовательность использования документов для толкования терминов ТН ВЭД.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
7.	<p>Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД</p>	<p>Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД.</p> <p>Термины, уточняющие значения классификационных группировок.</p> <p>Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.</p> <p>Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>

8.	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп	<p>Проблемы применения основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров.</p> <p>Особенности классификации многофункциональных устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД.</p> <p>Понятие «части общего назначения». Особенности принятия решений по классификации то вара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД	<p>Порядок назначения таможенной экспертизы.</p> <p>Порядок заполнения форм таможенных документов при назначении таможенной экспертизы.</p> <p>Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России.</p> <p>Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом.</p> <p>Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях.</p> <p>Производственная, экономическая и научно-методическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров	<p>Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД.</p> <p>Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций.</p> <p>Формирование и администрирование Единой базы выявленных рис ков по классификации товаров и Единой библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД.</p> <p>Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях.</p> <p>Механизм управления идентификацией и его основные элементы.</p> <p>Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях.</p> <p>ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей.</p> <p>Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	5
2.	6	2	0	4	5
3.	6	2	0	4	5
4.	6	2	0	4	5
5.	6	2	0	4	5
6.	6	2	0	4	5
7.	6	2	0	4	5
8.	4	2	0	2	5
9.	3	1	0	2	5
10.	3	1	0	2	5
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7
2.	4	2	0	2	7
3.	4	2	0	2	7
4.	4	2	0	2	7
5.	4	2	0	2	7
6.	4	2	0	2	7
7.	3	2	0	1	7
8.	3	2	0	1	7
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	9
2.	1.5	0.5	0	1	9

3.	1.5	0.5	0	1	9
4.	1.5	0.5	0	1	9
5.	1.5	0.5	0	1	9
6.	1.5	0.5	0	1	9
7.	1	0.5	0	0.5	9
8.	1	0.5	0	0.5	9
9.	0.5	0	0	0.5	9
10.	0.5	0	0	0.5	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций до выпуска товаров:

Варианты ответов:

1. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других достоверных источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза;
2. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза законодательством государств – членов Таможенного союза;
3. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза;

Вопрос №2 .

Должностные лица таможенных органов классифицируют товары:

Варианты ответов:

1. в случае выявления неверной классификации товаров;

2. по заявлениям о принятии предварительных решений, поданным в таможенный орган в соответствии с порядком, определенным статьями 53 - 56 Кодекса и законодательством Российской Федерации о таможенном деле;
3. по заявлениям, поданным в ФТС России в соответствии с порядком, определенным статьей 107 Закона;
4. все, выше перечисленное и в иных случаях, предусмотренных правовыми актами Российской Федерации;

Вопрос №3 .

В случае не поступления заключения Подразделения в срок, установленный правовыми актами ФТС России, а также при несогласии уполномоченного должностного лица таможенного органа с заключением Подразделения уполномоченное должностное лицо таможенного органа принимает решение:

Варианты ответов:

1. незамедлительно, самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 7 рабочих дней со дня принятия решения;
2. самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения;
3. самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения

Вопрос №4 .

Что представляет собой параллельный метод кодирования?

Варианты ответов:

1. образование и присвоение кода осуществляется из чисел натурального ряда;
2. образование и присвоение кода производится из чисел натурального ряда с закреплением отдельных серий и диапазонов этих чисел за объектами классификации с определенными признаками;
3. образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации;
4. образование и присвоение кода классификационной группировке объекту классификации происходит с использованием кодов независимых группировок, полученных при фасетном методе классификации.

Вопрос №5 .

При выявлении неверной классификации товаров до выпуска товаров уполномоченное должностное лицо таможенного органа:

Варианты ответов:

1. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении № 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо) сообщает декларанту или таможенному представителю о принятом проекте решения и о нарушении правил интерпретации правил определения, заявленного кода;
2. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении № 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо) и сообщает участнику ВЭД о нарушении правил интерпретации правил определения, заявленного кода;
3. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по

классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении No 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо), и незамедлительно сообщает декларанту или таможенному представителю о принятом проекте решения;

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Контроль за достоверностью заявленного кода. Цель, назначение, принципы, полномочия, порядок проведения.
3. Использование нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.
5. Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ДТ.
6. Значение оценки экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.
7. Корректировка 33 графы ДТ влияющая и не влияющая на таможенные платежи. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни.
8. Ответственность в соответствии с законодательством РФ за заявление недостоверных сведений о коде товара.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

1. Декларируется товар «Геотекстиль с пленкой – двухслойный материал, состоящий из слоя полимерной пленки из полиэтилена, армированной слоем нетканого материала из волокон полиэстера. Применяется в качестве гидроизоляционного, защитного материала при строительстве дорог, туннелей, полигонов бытовых и промышленных отходов и т.д.» Обоснуйте правильность/неправильность классификации данного товара по ОПИ 3б) в товарной подсубпозиции 3921 90 600 0
2. Представлен для декларирования следующий товар: «инструмент многофункциональный в виде складных плоскогубцев предназначен для выполнения различных работ в доме, гараже, на дачном участке, в походах, на пикнике и рыбалке. Инструмент представляет собой две рукоятки из металла и пластмассы, между которыми находятся плоскогубцы, кусачки и захват для цилиндров и гаек. В самих ручках установлены дополнительные раскладывающиеся изготовленные из стали следующие инструменты: нож, пила по дереву, напильник, отвертка, отвертка (средняя), открывалка для консервных банок, открывалка для бутылок, рыбочистка. Вместе с многофункциональным инструментом упакован в нейлоновый чехол для розничной продажи». Определить классификационный код данного товара
3. Декларируется товар «Миндальная паста в виде перемолотых до пастообразного состояния обжаренных без растительного масла ядер очищенного миндаля. Паста не содержит консервантов, красителей и других добавок, а также подсластителей. Используется для производства кондитерских изделий. Поставляется в первичных упаковках нетто-массой не более 1 кг». Определите классификационный код данного товара
4. Примите решение о классификации следующего товара: Крышка фары автомобиля в виде штампованного изделия из пластмассы (полипропилен) круглой формы, диаметром окружности 82,4мм, толщиной 53мм, на внутренней части которой имеются технологические пазы и выступы круглой и прямоугольной форм, с защелкой. Крышка крепится к задней части корпуса фары при помощи защелки и закрывает уплотнитель фары, лампу, патрон с электропроводкой, препятствуя воздействию влаги и грязи на внутреннюю часть корпуса фары.
5. К декларированию представлен товар «диспенсер для полотенец, предназначенный для стационарного крепления к стене, представляет собой квадратный короб белого цвета размером 230x235x310 мм из ABS-пластика с полуовальным отверстием в нижней части для подачи бумажных полотенец (рулон полотенец в комплект поставки не входит), прозрачным окном контроля заполнения из ПВХ в центре корпуса, зубцами из полипропилена для облегчения отрыва полотенец и пластиковым замком, при открытии которого откидывается передняя часть корпуса. На задней стенке находятся технологические отверстия, с помощью которых диспенсер крепится на стену. В комплект поставки входят: четыре дюбель-гвоздя, ключ, элемент дизайна наклейка из фольги. Товар используется в 20 местах приготовления пищи, ваннх и туалетных комнатах, упакован в полиэтиленовый пакет и картонную коробку». Определить классификационный код данного товара
6. Представлен к декларированию продукт молочный в виде эмульсии жир в молочной плазме от светло-желтого до желтого цвета, с массовой долей молочного жира 85%, полученный путем смешивания молочного жира (99,95%) и сухого молока (с содержанием молочного жира 1,5%), с последующим диспергированием, пастеризацией, созревaniem, доохлаждением в морозильной камере или шоковой заморозкой, несгущенный и без добавления сахара или других подслащивающих

веществ. В замороженном виде (при температуре -18 С) имеет твердую консистенцию, в размороженном - густую, вязкую. Поставляются в картонных коробах по 10 кг.

7. В графе 31 декларации на товар содержится следующая информация: «Кресло вращающееся с регулируемой высотой от 121,5 до 127,5 см., шириной 66,5 см., глубиной 73 см. Кресло в сборе представляет собой каркас на опоре в форме пятилучия с 5 роликами, с сидением, спинкой, газовым лифтом, обеспечивающим вращение и подъем стула, элементами управления газовым лифтом на нижней стороне сидения, винтовым механизмом регулировки расстояния спинки относительно сидения (глубины). С лицевой стороны спинка, сиденье и боковые стенки обтянуты натуральной кожей, с тыльной стороны ПВХ. Набивкой является поролон. Кресло предназначено для офисно-бытового использования. Поставляется в разобранном виде. Упаковано в картонную коробку с инструкцией по сборке». Примите решение по классификации товара по ТН ВЭД в рамках таможенного контроля

8. В графе 31 декларации на товар содержится следующая информация: «Набор для приготовления напитка, состоящий из 16 пластиковых герметично укупоренных капсул, из которых: 8 капсул содержат по 6 г натурального молотого жареного кофе с кофеином и 8 капсул содержат по 15,1 г сухой молочной смеси с ароматом карамели (молоко сухое цельное, сахар, ароматизаторы (карамель, сливки), эмульгатор (соевый лецитин)), представлен в картонной коробке для розничной продажи нетто-массой 259г (с учетом первичной упаковки)». Примите решение по классификации товара по ТН ВЭД в рамках таможенного контроля

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

1. Классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, этапы таможенного оформления.
2. Таможенное оформление (таможенная очистка, декларирование груза) — выполнение необходимых формальностей, возникающих в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств, в случае смены таможенной процедуры.
3. Правовые акты в Евразийском экономическом союзе по контролю достоверности заявленного кода товара.

Тема 2. Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД

4. Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров.
5. Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар.
6. Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.

Тема 3. Проверка документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров и предоставление в связи с этим тарифных льгот и преференций

7. Документы страны происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара.
8. Случаи однозначного определения страны происхождения товара.
9. Применение правила адвалорной доли, расчет стоимостных показателей.

Тема 4. Проверка документов и сведений, подтверждающих соблюдение мер нетарифного регулирования

10. Государственное нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
11. Меры прямого ограничения.
12. Таможенные и административные формальности.
13. Прочие нетарифные методы.

Тема 5. Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара

14. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска.
15. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов.
16. Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров
17. в таможенных целях.
18. Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений.
19. Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.

Тема 6. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД

20. Термины, уточняющие значения классификационных группировок.
21. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.
22. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.
23. Актуальные проблемы гармонизации терминов, принятых в ТН ВЭД и иных документах.
24. Последовательность использования документов для толкования терминов ТН ВЭД.

Тема 7. Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД

25. Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД.
26. Термины, уточняющие значения классификационных группировок.
27. Проблемы применения понятийно- терминологического аппарата ТН ВЭД.
28. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.

Тема 8. Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп

29. Проблемы применения Основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров.
30. Особенности классификации multifunctional устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
31. Понятие «части общего назначения». Особенности принятия решений по классификации товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.

Тема 9. Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД

32. Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок заполнения форм таможенных

документов при назначении таможенной экспертизы.

33. Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России.

34. Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом.

35. Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях.

36. Производственная, экономическая и научно-методическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу

Тема 10. Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров

37. Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД.

38. Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций.

39. Формирование и администрирование Единой базы выявленных рисков по классификации товаров и Единой библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД.

40. Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях.

41. Механизм управления идентификацией и его основные элементы.

42. Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях.

43. ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей. Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 24. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение) 25. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Андреева Е.И. Алексеева Н.Н.	Контроль достоверности заявленного кода товара	Российская таможенная академия	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69736.html	по логину и паролю
9.1.2	Агамагомедова С.А. Шишкина О.В.	Таможенный контроль после выпуска товаров	Троицкий мост	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/40905.html	по логину и паролю
9.1.3	Костин А.А.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82260.html	по логину и паролю
9.1.4	Кулешов А.В. Шкленский С.В.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.2	Троицкий мост	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83927.html	по логину и паролю
9.1.5	Кулешов А.В.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.1	Троицкий мост	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83802.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1		Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами	Вузовское образование	2013	инструктивно-методическое издание	-	http://www.iprbookshop.ru/14511.html	по логину и паролю
9.2.2	Андреева Е.И. Зенин Г.В.	Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82313.html	по логину и паролю
9.2.3	Колпаков А.Ф. Ляпустин С.Н. Панкратова Т.М.	Идентификация и классификация транспортных средств при проведении таможенного контроля	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25747.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022