

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин

личная подпись          инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020

Г.

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, Ф И О авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	7	8

Москва 2020 г.

Год начала под готовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать и развить компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью коммерческих организаций, оценки эффективности решений по управлению капиталом, проведения реструктуризации бизнеса.
Задачи дисциплины	представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов; познакомить с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов; дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления; рассмотреть элементы дивидендной политики корпорации и подходы к ее разработке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Институциональная экономика Макроэкономика Микроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика Эконометрика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управленческий анализ Экономика труда Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	знание системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;	Тест

Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Эссе
Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	Опрос
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	финансовые планы организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	знание финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Тест
Уметь	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	умение составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Презентация
Владеть	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	владение способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Эссе

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Введение в теорию корпоративных финансов	<p>Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов.</p> <p>Идеальные и эффективные рынки капитала.</p> <p>Фактор времени и дисконтирование потоков платежей.</p> <p>Риск и доходность.</p> <p>Теория структуры капитала и дивидендная политика.</p> <p>Агентские отношения и теория асимметричной информации.</p> <p>Поведенческие финансы.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3 8.2.1,	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК21 Знать</p> <p>ПК21 Уметь</p> <p>ПК21 Владеть</p>
2.	Финансовая политика и источники финансирования корпораций	<p>Финансовая политика корпораций.</p> <p>Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования.</p> <p>Собственные источники финансирования.</p> <p>Методы заемного финансирования.</p> <p>Гибридное финансирование.</p> <p>Особые формы финансирования.</p> <p>Привлечение иностранного капитала.</p> <p>Специфика финансирования российских предприятий.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3 8.2.1,	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>
3.	Стоимость капитала и методы ее оценки	<p>Понятие стоимости капитала.</p> <p>Финансовая политика и стоимость капитала.</p> <p>Оценка стоимости основных источников капитала.</p> <p>Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.</p> <p>Линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3 8.2.1,	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>
4.	Структура капитала	<p>Понятие структуры капитала.</p> <p>Эффект финансового рычага.</p> <p>Теория структуры капитала: базовые модели.</p> <p>Влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации.</p> <p>Налоговые издержки.</p> <p>Прямые и косвенные издержки банкротства.</p> <p>Агентские издержки и несовершенные рынки.</p> <p>Определение оптимальной и целевой структуры капитала.</p> <p>Структура капитала и финансовые риски.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3 8.2.1,	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>
5.	Дивиденды и дивидендная политика корпораций	<p>Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования.</p> <p>Дивидендная политика и стоимость корпорации.</p> <p>Факторы, влияющие на дивидендную политику.</p> <p>Определение величины дивидендов.</p> <p>Виды и процедуры дивидендных выплат.</p> <p>Выкуп и дробление акций.</p> <p>Информационное содержание дивидендов.</p> <p>Дивидендная политика и финансовый риск.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3 8.2.1,	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>

6.	Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения	Сущность и формы реорганизации. Виды и методы слияний. Анализ выгод и издержек слияний. Методы финансирования слияний, операции LBO и MBO. Финансовые аспекты поглощений. Оценка стоимости и эффективности сделок M&A. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений. Разделения корпораций и продажа активов	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3 8.2.1,	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
----	---	--	-------------------------------------	---

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	7	6	1.5	3	2	0.5	0	0	0	4	4	1	9	11	13
2.	9	6	1.5	3	2	0.5	0	0	0	6	4	1	7	12	14
3.	9	6	2.5	3	2	0.5	0	0	0	6	4	2	7	11	14
4.	9	6	2.5	3	2	0.5	0	0	0	6	4	2	7	10	15
5.	9	6	2	3	2	1	0	0	0	6	4	1	7	11	14
6.	9	6	2	3	2	1	0	0	0	6	4	1	13	11	20
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	54	38	14	18	12	4	0	0	0	34	24	8	54	70	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с

изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5**

Вопрос №1.

К методам статистики, применяемым для решения финансовых задач, относятся

*Варианты ответов:*

1. абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики
2. методы исследования операций;
3. методы экономической кибернетики.

Вопрос №2.

Бухгалтерская отчетность - это:

*Варианты ответов:*

1. система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчетную дату, а также финансовые результаты ее деятельности за отчетный период
2. инструмент обоснования краткосрочных финансовых решений;
3. показатели собственного капитала организации

Вопрос №3.

К оборотным активам предприятия относят:

*Варианты ответов:*

1. запасы, дебиторскую задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
2. нематериальные активы;
3. отложенные налоговые активы

Вопрос №4.

К текущим обязательствам относят:

*Варианты ответов:*

1. займы и кредиты, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты
2. добавочный капитал;
3. резервный капитал

Вопрос №5.

систематизированный законодательный акт, в котором содержатся нормы какой либо отрасли права - это:

*Варианты ответов:*

1. калькуляция
2. кодекс
3. баланс

Вопрос №6.

Финансовый контроль:

*Варианты ответов:*

1. не ограничивается только количественной и правовой сторонами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, а имеет аналитический аспект;
2. представляет собой количественную оценку финансовой деятельности субъекта хозяйствования
3. представляет собой сверку сальдовых остатков на складе предприятия

Вопрос №7.

К собственному капиталу относят:

*Варианты ответов:*

1. уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль
2. займы и кредиты;
3. уставный капитал

Вопрос №8.

Текущий (оперативный) финансовый контроль осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. после исполнения бюджета
2. в процессе исполнения бюджета
3. в процессе планирования бюджета

Вопрос №9.

Факторы повышения оборачиваемости активов - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. увеличение объема продаж
2. продажа ненужных активов

3. уменьшение качества активов
4. изменение единицы бухгалтерского учета запасов

Вопрос №10.

Процесс финансового контроля включает в себя этапы:

*Варианты ответов:*

1. финансовое планирование, проведение контроля, систематизация результатов
2. только составление отчетности предприятия
3. процесс инвентаризации денежных банкнот

Вопрос №11.

непосредственный предмет проверок при проведении финансового контроля- это:

*Варианты ответов:*

1. трудовые показатели
2. финансовые (стоимостные) показатели
3. натуральные показатели

Вопрос №12.

При осуществлении финансовых отношений организаций с финансово-кредитной системой формируются:

*Варианты ответов:*

1. доходы бюджетной системы
2. необходимый объем финансовых ресурсов для обеспечения текущей деятельности и развития организации
3. целевые денежные фонды структурных подразделений

Вопрос №13.

Собственный оборотный капитал относится:

*Варианты ответов:*

1. к абсолютным показателям финансовой устойчивости
2. к относительным показателям финансовой устойчивости
3. верны оба варианта

Вопрос №14.

Абсолютная финансовая устойчивость характеризуется:

*Варианты ответов:*

1. высокой степенью обеспеченности запасов источниками формирования;
2. средней степенью обеспеченности запасов источниками формирования
3. не обеспеченностью запасов источниками формирования

Вопрос №15.

Система общего отбора приоритетных экономических проектов использует:

*Варианты ответов:*

1. Исключительно модель чистой приведенной стоимости (NPV)
2. Модель окупаемости и модель чистой приведенной стоимости (NPV)
3. Только модель окупаемости

Вопрос №16.

Расходами организации признается:

*Варианты ответов:*

1. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов;
2. увеличение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения

обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

- уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Вопрос №17.

Франко-место трактуется:

*Варианты ответов:*

- как место, до которого все расходы по отгрузке несет поставщик, включая их в расходы на продажу или в цену продукции;
- как место, до которого все расходы по отгрузке несет покупатель;
- как место, до которого все расходы по отгрузке несет поставщик, не включая их в расходы на продажу или в цену продукции;

Вопрос №18.

Процесс разработки стратегии проекта включает:

*Варианты ответов:*

- обобщающим показателем экономической эффективности проекта
- Определение, выполнение и предоставление (сдача) результатов клиенту
- удовлетворение потребностей заказчика и определяет направление хода работ проекта

Вопрос №19.

Внутренний анализ в стадии предпроектных работ осуществляется для нужд:

*Варианты ответов:*

- управления предприятием;
- налоговых органов;
- контрагентов

Вопрос №20.

Собственный оборотный капитал, рассчитанный по данным отчетности предприятия, является:

*Варианты ответов:*

- абсолютным показателем финансовой устойчивости;
- относительным показателем финансовой устойчивости;
- показателем, который не связан с анализом финансовой устойчивости предприятия

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Тема эссе: Дивидендная политика и финансовый риск.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК5

1. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов, их источники, принципы организации финансов в разных сферах деятельности.
2. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, принципы организации.
3. Финансы некоммерческих организаций, особенности функционирования в современных условиях.
4. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений страны.
5. Финансы индивидуальных предпринимателей, их роль в системе экономических отношений.
6. Финансы домохозяйств, состав, роль и значение в финансовой системе страны.
7. Государственные финансы, их состав. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях управления.
8. Муниципальные финансы, их состав, особенности организации.
9. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
10. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
11. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
12. Сбалансированность бюджетов как основа устойчивости бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения.
13. Порядок формирования и использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.
14. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
15. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
16. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
17. Федеральный бюджет, его основные характеристики, состав доходов и расходов. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21

Вопрос №1.

Основные информационные источники анализа объема производства и продаж, используемые для регулирования отношений с контрагентами:

*Варианты ответов:*

1. кассовая книга;
2. бизнес – план, отчет о выпуске продукции, отчет об отгрузке продукции;
3. ведомость по депонированной заработной плате

Вопрос №2.

Ассортимент и номенклатура являются:

*Варианты ответов:*

1. стоимостными показателями;
2. трудовыми показателями
3. натуральными показателями;

Вопрос №3.

Оптимальные стратегии в ситуациях игрового характера исследует:

*Варианты ответов:*

1. математическая теория игр;
2. метод сравнительной комплексной оценки;
3. таксонометрический метод

Вопрос №4.

Разработка календарного графика выполнения проекта включает:

*Варианты ответов:*

1. Оценку длительности работ с учетом ресурсообеспеченности проекта и имеющихся рисков.
2. Привлечение участников и заказчика для разработки стандартизованных форматов графиков, пригодных для нужд различных пользователей, графика ключевых событий (вех).
3. определение частоты сбора данных

Вопрос №5.

Оценка факторов спроса, факторов предложения и госрегулирования относится:

*Варианты ответов:*

1. к анализу заработной платы;
2. к анализу рентабельности
3. к анализу ценовой политики;

Вопрос №6.

финансовых отношений по поводу уплаты налога на прибыль не возникает в случае:

*Варианты ответов:*

1. наличия прибыли
2. наличия убытков
3. наличия выручки

Вопрос №7. К нормативным правовым актам регламентирующим деятельность предприятия относятся:

*Варианты ответов:*

1. учебная литература
2. Гражданский Кодекс, Трудовой кодекс, налоговый кодекс, земельный кадастр, указы президента РФ
3. научная статья

Вопрос №8. Трудовой кодекс определяет:

*Варианты ответов:*

1. правовые аспекты коммерческого и финансового предпринимательства, договорных и подрядных отношений
2. общие правила определения доходов и расходов участников предпринимательской деятельности, виды, ставки налогов, налоговую базу, порядок начисления налогов и др
3. правовые аспекты регулирования трудовых отношений: организация труда и управление трудом, рабочее время и время отдыха, оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации

Вопрос №9. процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования, при которой государственные органы проверяют соответствие самого юридического лица и его регистрационных документов требованиям действующего законодательства:

*Варианты ответов:*

1. сдача финансовой отчетности
2. Государственная регистрация
3. предоставление налоговой отчетности заинтересованным пользователям

Вопрос №10. документ, в котором содержится следующая информация: наименование юридического лица; место его нахождения; порядок совместной деятельности по его созданию; размер долей участия каждого из учредителей; условия передачи имущества учредителей юридическому лицу; условия участия учредителей в деятельности юридического лица; условия и порядок распределения между участниками прибыли (убытков); условия управления деятельностью юридического лица; условия выхода учредителей (участников) из состава - это:

*Варианты ответов:*

1. Учредительный договор
2. коллективный договор
3. трудовой договор

Вопрос №11. документ, содержащий сведения об организационно-правовой форме, наименование, место нахождения, размер уставного фонда, состав учредителей, вид и сфера деятельности, порядок распределения прибыли, порядок образования фондов, условия реорганизации и ликвидации - это:

*Варианты ответов:*

1. устав
2. учредительный договор
3. трудовой договор

Вопрос №12. гражданское законодательство регулирует:

*Варианты ответов:*

1. исключительно налоговые взаимоотношения
2. отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием.
3. трудовые взаимоотношения

Вопрос №13.

План действий по обеспечению предприятия денежными средствами - это:

*Варианты ответов:*

1. стратегия управления материальными ресурсами
2. финансовая стратегия
3. стратегия управления человеческими ресурсами

Вопрос №14.

балансовый метод финансового планирования основывается на:

*Варианты ответов:*

1. анализе достигнутых показателей деятельности
2. балансовой увязке финансовых показателей
3. точном математическом описании экономических процессов, происходящих в организации

Вопрос №15.

Виды финансового планирования:

*Варианты ответов:*

1. прогнозирование потребности в трудовых ресурсах
2. расчет потребности в материальных ресурсах
3. прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности, оперативное планирование финансовой деятельности

Вопрос №16.

Методы планирования на предприятии - это:

*Варианты ответов:*

1. способы оплаты текущих счетов предприятия
2. конкретные способы и приемы расчета финансовых показателей
3. способы найма сотрудников

Вопрос №17.

Разработка системы финансовых планов по отдельным моментам финансовой деятельности - это:

*Варианты ответов:*

1. стратегическое планирование
2. текущее планирование
3. оперативное планирование

Вопрос №18.

Центр доходов - это:

*Варианты ответов:*

1. подразделение предприятия с максимальной численностью работников
2. подразделение предприятия или вид его деятельности, являющиеся малорентабельными
3. подразделение предприятия или вид его деятельности, которые приносят ему максимальную прибыль

Вопрос №19.

Разработка системы бюджетов или финансовых краткосрочных планов является аспектом:

*Варианты ответов:*

1. текущего планирования
2. оперативного планирования

### 3. стратегического планирования

Вопрос №20. суть взаимоотношений участников налоговых отношений состоит:

*Варианты ответов:*

1. не в подчинении налогоплательщиков налоговым органам (субординации), а в подчинении обеих сторон закону
2. в подчинении налогоплательщиков налоговым органам
3. в подчинении налогоплательщиков налоговым органам (субординации), подчинении налоговых органов закону

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Презентация для формирования «Уметь» компетенции ПК21

Презентация (от лат. praesento — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Тема презентации: Поведенческие финансы.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

## Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК21

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Тема эссе: Эффект финансового рычага.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Введение в теорию корпоративных финансов

1. Охарактеризуйте базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов.

2. Что понимается под терминами "идеальные" и "эффективные рынки капитала".

3. Как учитывается фактор времени и осуществляется дисконтирование потоков платежей.

4. Как рассчитать риск и доходность.

5. Какова теория структуры капитала и дивидендная политика.

6. Каковы особенности агентских отношений и теории асимметричной информации.

7. Охарактеризуйте поведенческие финансы.

#### Тема 2. Финансовая политика и источники финансирования корпораций

8. Охарактеризуйте финансовую политику корпораций.

9. Назовите особенности долгосрочных и краткосрочных источников финансирования.

10. Каковы собственные источники финансирования.

11. Назовите методы заемного финансирования.

12. Что представляет собой гибридное финансирование.

13. Какие существуют особые формы финансирования.

14. Как осуществляется привлечение иностранного капитала.

15. Какова специфика финансирования российских предприятий.

#### Тема 3. Стоимость капитала и методы ее оценки

16. Охарактеризуйте понятие стоимости капитала.

17. Что представляет собой финансовая политика и как рассчитывается стоимость капитала.

18. Как проводится оценка стоимости основных источников капитала.
19. Как рассчитывается средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
20. Что представляет собой линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.

*Тема 4. Структура капитала*

21. Каково понятие структуры капитала.
22. В чем состоит эффект финансового рычага.
23. В чем особенности теории структуры капитала: базовые модели.
24. Каково влияние структуры капитала на стоимость и как рассчитать риски корпорации.
25. Как рассчитать налоговые издержки.
26. Как рассчитываются прямые и косвенные издержки банкротства.
27. Как рассчитываются агентские издержки и несовершенные рынки.
28. Как проводится определение оптимальной и целевой структуры капитала.
29. Какова структура капитала и как рассчитать финансовые риски.

*Тема 5. Дивиденды и дивидендная политика корпораций*

30. В чем сущность дивидендной политики, каковы ее виды и принципы формирования.
31. Что представляет собой дивидендная политика и как рассчитать стоимость корпорации.
32. Каковы факторы, влияющие на дивидендную политику.
33. Как происходит определение величины дивидендов.
34. Каковы виды и процедуры дивидендных выплат.
35. Как происходит выкуп и дробление акций.
36. В чем состоит информационное содержание дивидендов.
37. В чем особенности дивидендной политики и финансового риска.

*Тема 6. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения*

38. Какова сущность и формы реорганизации.
39. Какие существуют виды и методы слияний.
40. В чем особенности анализа выгод и издержек слияний.
41. Какие существуют методы финансирования слияний, операции LBO и MBO.
42. Какова сущность финансовых аспектов поглощений.
43. Как проводится оценка стоимости и эффективности сделок M&A.
44. В чем состоит защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
45. Как происходит разделения корпораций и продажа активов

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>.</li> <li>4. <a href="http://www.fedcom.ru">www.fedcom.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.iasc.org.uk">www.iasc.org.uk</a></li> <li>6. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>.</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b></p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ: - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p>

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Практические занятия (Семинары):**

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;

<p>- устройства воспроизведения информации;</p> <p>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  48 посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория  32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия  Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:  - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.  - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,  - звукоусиливающая аппаратура;  - устройства воспроизведения информации;  - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								

8.1.1	Анисимов А.Ю. Обухова А.С. Костюхин Ю.Ю. Жагловская А.В. и др.	Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит	Издательский Дом МИСиС	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78533.html">http://www.iprbookshop.ru/78533.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Мокропуло А.А. Саакян А.Г.	Корпоративные финансы	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78371.html">http://www.iprbookshop.ru/78371.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Колчина Н.В. Португалова О.В.	Финансы организаций	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71068.html">http://www.iprbookshop.ru/71068.html</a>	по логину и паролю
832 Дополнительная литература								
8.2.1	Поляк Г.Б. Андросова Л.Д. Карчевский В.В. Базилевич О.И. и др.	Финансы бюджетных организаций	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74949.html">http://www.iprbookshop.ru/74949.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.