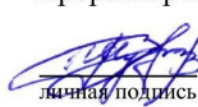


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2022 20:25:59
Удостоверено на заседании
учебно-методического совета


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись инициалы, фамилия
В.В. Шутенко
« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать и развить компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью коммерческих организаций, оценки эффективности решений по управлению капиталом, проведения реструктуризации бизнеса.
Задачи дисциплины	представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов; познакомить с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов; дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления; рассмотреть элементы дивидендной политики корпорации и подходы к ее разработке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Должен обладать знаниями для решения профессиональных задач, знать основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Тест
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Должен обладать умением проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Практическое задание

УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Должен обладать навыками и методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Расчетное задание
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать знаниями основных методов осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Тест
ПК-1.2	Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать умением осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Практическое задание
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Введение в теорию корпоративных финансов	Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Идеальные и эффективные рынки капитала. Фактор времени и дисконтирование потоков платежей. Риск и доходность. Теория структуры капитала и дивидендная политика. Агентские отношения и теория асимметричной информации. Поведенческие финансы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1

2.	Финансовая политика и источники финансирования корпораций	<p>Финансовая политика корпораций.</p> <p>Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования.</p> <p>Собственные источники финансирования.</p> <p>Методы заемного финансирования.</p> <p>Гибридное финансирование.</p> <p>Особые формы финансирования.</p> <p>Привлечение иностранного капитала.</p> <p>Специфика финансирования российских предприятий.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 ПК-1.3
3.	Стоимость капитала и методы ее оценки	<p>Понятие стоимости капитала.</p> <p>Финансовая политика и стоимость капитала.</p> <p>Оценка стоимости основных источников капитала.</p> <p>Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.</p> <p>Линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2
4.	Структура капитала	<p>Понятие структуры капитала.</p> <p>Эффект финансового рычага.</p> <p>Теория структуры капитала: базовые модели. Влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации.</p> <p>Налоговые издержки.</p> <p>Прямые и косвенные издержки банкротства. Агентские издержки и несовершенные рынки. Определение оптимальной и целевой структуры капитала.</p> <p>Структура капитала и финансовые риски.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.3
5.	Дивиденды и дивидендная политика корпораций	<p>Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования.</p> <p>Дивидендная политика и стоимость корпорации.</p> <p>Факторы, влияющие на дивидендную политику.</p> <p>Определение величины дивидендов.</p> <p>Виды и процедуры дивидендных выплат.</p> <p>Выкуп и дробление акций.</p> <p>Информационное содержание дивидендов. Дивидендная политика и финансовый риск.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
6.	Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения	<p>Сущность и формы реорганизации.</p> <p>Виды и методы слияний.</p> <p>Анализ выгод и издержек слияний.</p> <p>Методы финансирования слияний, операции LBO и MBO.</p> <p>Финансовые аспекты поглощений.</p> <p>Оценка стоимости и эффективности сделок M&A.</p> <p>Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.</p> <p>Разделения корпораций и продажа активов</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Анализ и управление финансовыми потоками корпоративных структур	<p>Финансовые потоки как индикаторы управленческой эффективности</p> <p>Понятие и оценка эффективности в теории корпоративных финансов</p> <p>Дисконтирование денежных потоков как базовый метод оценки</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-2.3

8.	Моделирование движения корпоративных финансовых потоков	Системный подход к финансовому моделированию. Прогнозирование денежных потоков. Информационно-аналитическое обеспечение корпоративного финансового управления. Взаимосвязь финансовых прогнозов и планов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2
9.	Финансово-промышленные группы	Сущность ФПГ Цели и задачи ФПГ Оценка стоимости капитала ФПГ	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 ПК-1.2 УК-2.3
10.	Особенности управления финансами в различных отраслях	Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов. Финансы торговых корпораций. Финансы строительства. Финансы транспортных корпораций. Финансы предприятий сельского хозяйства. Финансы предприятий жилищно-коммунального хозяйства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	3	2	0	1	6
10.	3	2	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	20	0	18	68

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	1	0	4	8
2.	5	1	0	4	8
3.	5	1	0	4	6

4.	5	1	0	4	6
5.	3	1	0	2	6
6.	3	1	0	2	6
7.	3	1	0	2	6
8.	3	1	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	10	0	28	68

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	12
2.	2	1	0	1	12
3.	2	1	0	1	12
4.	2	1	0	1	12
5.	1	0	0	1	12
6.	1	0	0	1	10
7.	0.5	0	0	0.5	10
8.	0.5	0	0	0.5	10
9.	0.5	0	0	0.5	0
10.	0.5	0	0	0.5	0
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по

изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого - с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

В областях хозяйственной деятельности, где имеют место массовые процедуры, применяется: *Варианты*

ответов:

1. математическая теория массового обслуживания;
2. Теория игр;
3. Индексный метод

Вопрос №2 .

Расчет средней нормы амортизации является частью:

Варианты ответов:

1. анализа производственного потенциала предприятия;
2. анализа финансового состояния;
3. анализа финансовых потоков

Вопрос №3 .

Основные информационные источники анализа объема производства и продаж, используемые для регулирования отношений с контрагентами:

Варианты ответов:

1. кассовая книга;
2. бизнес - план, отчет о выпуске продукции, отчет об отгрузке продукции;
3. ведомость по депонированной заработной плате

Вопрос №4 .

Ассортимент и номенклатура являются:

Варианты ответов:

1. стоимостными показателями;
2. трудовыми показателями
3. натуральными показателями;

Вопрос №5 .

Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует:

Варианты ответов:

1. скорость оборота дебиторской задолженности;
2. поступление платежей по выданному кредиту;
3. политика предоставления предприятием товарных ссуд и ее результативность

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Компания имеет прибыль 600 тыс. руб., у нее 300 тыс. акций. Отношение рыночная цена акций/прибыль равно 20. По мнению финансового менеджера, 360 тыс. руб. прибыли можно использовать либо для инвестирования, либо для выплаты дивидендов. Если прибыль будет инвестирована, то рентабельность инвестиций составит 20%, отношение рыночная цена акций/прибыль останется неизменным. Если будут выплачены дивиденды, то отношение рыночная цена акций/прибыль увеличится на 10%, так как акционеры предпочитают дивиденды. Какой план максимизирует стоимость компании?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Собственный капитал организации - 45 тыс. руб., банковские кредиты - 30 тыс. руб. и объем продаж за прошлый год - 20 тыс.руб. Определить коэффициент устойчивого роста по следующим данным: а. прогнозное значение коэффициента отношения активов к объему продаж - 0,7, чистой рентабельности продаж - 4%, коэффициента финансового рычага - 0,65, а коэффициента нераспределенной прибыли - 0,55; б. организация определила на следующий год прогнозное значение коэффициента отношения активов к объему продаж на уровне 0,65, чистой рентабельности продаж - 6%, коэффициента финансового рычага - 0,7. Предполагается выплатить дивиденды в сумме 7,5 тыс. руб. и привлечь дополнительно 2,5 тыс. руб. собственного капитала.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Организация планирует создание двух линий по производству новых видов товаров. Стоимость акций составляет 829 тыс. рублей. Долговые обязательства представляют собой кредит на сумму 219,9 тыс. рублей (банковская ставка 24%) и 28-процентные бессрочные облигации на 652,9 тыс. рублей. Для создания линий необходимы инвестиции объемом 408,25 тыс. рублей. Существует несколько вариантов привлечения средств: а. дополнительная эмиссия обыкновенных акций на 300 млн. рублей и остальные в виде 26% банковского кредита; б. дополнительная эмиссия обыкновенных акций на 139,7 млн. рублей и остальные в виде 29% банковского кредита; в. эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 21,8% годовых; г. эмиссия долговых обязательств под 31 % годовых. Рентабельность активов 28%. Выберите наиболее выгодный вариант с точки зрения наибольшей прибыльности собственного капитала

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Компании А, В, С, Д, Е работают с одинаковым уровнем экономической рентабельности, одинаковой величиной НРЭИ - 400 тыс. руб. и капитала - 1500 тыс. руб., но имеют разную структуру капитала. Годовые расходы за пользование заемного капитала составляют 30%. Структура капитала компаний представлена в таблице. Компания Доля заемного капитала, %. А - В 20 С 30 Д 50 Е 55 Рассчитать критическое значение нетто-результата эксплуатации инвестиций, эффект финансового рычага, финансовую критическую точку для каждой компании. Графически отобразить зависимость рентабельности собственного капитала от структуры капитала. Построить график формирования эффекта финансового рычага.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Компания выпустила 12 тыс. обычных акций. Текущая цена на акции — 30 руб. Компания также осуществила еще 2 эмиссии облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска - 100 тыс. руб., купон - 6%. Облигации продаются по цене, составляющей 90% номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска - 70 тыс. руб., купон - 5,5%, облигации продаются по цене, составляющей 86% номинальной стоимости.

Срок погашения облигаций первого выпуска наступает через 13 лет, второго - через 8 лет. Номинальная стоимость одной облигации и в первом и во втором выпусках равна 1000 руб. Последний дивиденд составил 4 руб., а темп прироста дивидендов - 6,5%. Общая стоимость займа определяется двумя эмиссиями ценных бумаг, осуществленных за счет займа. Компания осуществляет полугодовые выплаты по облигациям обоих выпусков. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

. Финансирование компании происходит полностью за счет обыкновенных акций. Цена акции обеспечивает доходность в 12%. Компания принимает решение выкупить половину обыкновенных акций и заменить их долговыми обязательствам на ту же сумму. Безрисковая процентная ставка по долговым обязательствам равна 6%. Определить:

- требуемую доходность обыкновенных акций до рефинансирования и после рефинансирования; - требуемую доходность долговых обязательств и требуемую стоимость капитала компании (т. е. акций и долговых обязательств вместе) после рефинансирования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Акции, компании продаются по 110 руб. за штуку, и в этом году ожидается дивиденд по 5 руб. на акцию. В прошлом скорость роста доходности составляла 10% и ожидается, что так будет и впредь. Ставка по заемному капиталу составляет 12%. Оптимальная структура капитала компании: заемный капитал - 250 тыс. руб.; обыкновенные акции - 200 тыс. руб.

Определить: посленалоговую стоимость заемного капитала и обыкновенных акций, предполагая, что акционерный капитал увеличивается только за счет нераспределенной прибыли; предельную стоимость капитала, если не происходит новой эмиссии обыкновенных акций; предельную стоимость капитала, если затраты по размещению обыкновенных акций составляют 5%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 . Бухгалтерская отчетность - это:

Варианты ответов:

1. система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчетную дату, а также финансовые результаты ее деятельности за отчетный период
2. инструмент обоснования краткосрочных финансовых решений;
3. показатели собственного капитала организации

Вопрос №2 . К оборотным активам предприятия относят:

Варианты ответов:

1. запасы, дебиторскую задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
2. нематериальные активы;
3. отложенные налоговые активы

Вопрос №3 . К текущим обязательствам относят:

Варианты ответов:

1. займы и кредиты, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты
2. добавочный капитал;
3. резервный капитал

Вопрос №4 .

систематизированный законодательный акт, в котором содержатся нормы какой либо отрасли права - это:

Варианты ответов:

1. калькуляция
2. кодекс
3. баланс

Вопрос №5 .

Финансовый контроль:

Варианты ответов:

1. не ограничивается только количественной и правовой сторонами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, а имеет аналитический аспект;
2. представляет собой количественную оценку финансовой деятельности субъекта хозяйствования
3. представляет собой сверку сальдовых остатков на складе предприятия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

Компания ожидает, что в следующем году объем продаж увеличится на 10%. В данном случае все статьи актива (включая основной капитал) и долговые обязательства изменяются пропорционально объему продаж. Определить потребность во внешнем дополнительном финансировании на основе: □ построения прогнозного баланса; □ аналитического метода. Исходные данные для анализа отражены в приложении А. Норма распределения прибыли - 70

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

Корпорация в настоящее время работает с 82 %-й загрузкой основных средств. Текущий объем продаж — 5500 тыс.руб. На сколько могут вырасти продажи без необходимости покупки новых основных средств?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

Определить пороговое объем продаж для инвестиционного проекта (строительство завода по производству автомобилей). Максимальный объем выпуска продукции в год в соответствии с производственными мощностями - 3500 автомобилей. Цена одного автомобиля составляет 3070 ден. ед. Переменные затраты на единицу продукции (ден. ед.): сырье и материалы - 250, прочие материалы

- 110, заработная плата основных производственных рабочих с начислениями - 470, энергия на технологические цели - 540, обслуживание и ремонт - 90. По первоначальной смете постоянные расходы на весь выпуск (ден. ед.): обслуживание и ремонт оборудования - 450000, заводские накладные расходы - 82000, административные управленческие расходы - 160000, затраты на сбыт - 90000. На какое количество автомобилей изменится пороговый объем продаж, если общая сумма постоянных расходов будет увеличена на 16000 ден. ед.?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

Проанализировать несколько аналитических сценариев с использованием модели достижимого роста организации: □ расчет достижимых темпов роста при условии сохранения сложившихся пропорций показателей, прибыль реинвестируется в полном объеме; □ расчет достижимых темпов роста при условии сохранения сложившихся пропорций показателей, на выплату дивидендов направлено 1 554,75 тыс. руб.; □ ставится вопрос об увеличении собственного капитала на 15% путем эмиссии акций, плановая сумма годовых дивидендов 250 тыс. руб.; □ предполагается дополнительная эмиссия 10 000 привилегированных акций номиналом 50 руб. с фиксированными дивидендами 18% к номиналу; при сохранении условий, представленных в п. 1, планируется повышение показателя рентабельности продаж до 5%

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «УК-2.3»

Компания имеет 2 подразделения, каждое из которых использует заемных средств на 20%, привилегированных акций на 10%, остальное финансируется за счет обыкновенных акций. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%. Доход от продажи привилегированных акций может достигнуть 12%. Компания хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от риска для него. Этот уровень впоследствии будет служить отпускной ценой капитала подразделению. Компания думает для этого использовать

модель CAPM и нашла 2 компании-представителя, для которых наиболее вероятные значения бета — 0,85 и 1,2 соответственно. Безрисковая ставка — 12%, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля — 18%. Определить средневзвешенную стоимость капитала для этих подразделений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «УК-2.3»

Структура капитала компании считается оптимальной: □ облигационный займ -1 200 тыс.руб.; □ привилегированные акции - 600 тыс. руб.; □ обыкновенные акции 2200 тыс. руб. Компании необходимо привлечь 920 тыс. руб. для осуществления нескольких инвестиционных проектов. Ниже представлена информация о стоимости средств из различных источников. Облигационный займ Новые 10-летние облигации на сумму 200 000 руб. могут быть проданы по 980 руб. и принесут компании по 960 руб., при купонной ставке 10%. Реальный доход по облигации -12%. Если с помощью облигаций попытаться собрать более 200 000 руб., компания с каждой облигации получит только по 940 руб. Привилегированные акции Привилегированные акции могут быть размещены по 77 руб. и компания получит от каждой чистых 75 руб., если дивиденд будет равен 7% от номинала в 100 руб. При любом объеме размещения условия остаются такими же. Обыкновенные акции В текущем году по обыкновенным акциям ожидают дивиденд в 2 руб. Текущий курс акции равен 22 руб., и компания в ходе размещения может получить по 20 руб. с каждой. Ожидается, что дивиденд будет расти неопределенно долго со скоростью 7% в год. В этом году компания будет иметь для инвестирования 200 тыс. руб. нераспределенной прибыли. Определить: □ удельный вес каждого источника финансирования; □ стоимость каждого источника финансирования; □ средневзвешенную стоимость капитала, если для инвестирования используется: □ нераспределенная прибыль; □ обыкновенные акции; □ обыкновенные и привилегированные акции; □ обыкновенные и привилегированные акции и облигационный займ; □ точки разрыва. Построить график предельной стоимости капитала.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «УК-2.3»

Рыночная стоимость компании на 1 января составляет 60 млн. руб. В течение года фирма планирует привлечь и инвестировать в новые проекты 30 млн. руб. Краткосрочной задолженности нет. Приведенная ниже структура капитала фирмы является оптимальной (тыс. руб.): □ заемный капитал - 30; □ собственный капитал - 30. Процентная ставка по долгосрочным кредитам - 8%. Обыкновенные акции, сегодня продаваемые по 30 руб. за акцию, могут быть размещены на таких условиях, что компания получит по 27 руб. за акцию. Дивидендная доходность акции - 4%, ожидаемый постоянный темп прироста - 8%. Нераспределенная прибыль за год составит 3 тыс. руб. Определить: □ какая величина потребности в собственном капитале должна быть удовлетворена за счет внутренних резервов, за счет эмиссии; □ вычислить средневзвешенную стоимость компании, если в качестве источника собственных средств используется: - нераспределенная прибыль; - дополнительная эмиссия обыкновенных акций

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Введение в теорию корпоративных финансов

1. Охарактеризуйте базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов.
2. Что понимается под терминами "идеальные" и "эффективные рынки капитала".
3. Как учитывается фактор времени и осуществляется дисконтирование потоков платежей.
4. Как рассчитать риск и доходность.
5. Какова теория структуры капитала и дивидендная политика.
6. Каковы особенности агентских отношений и теории асимметричной информации.
7. Охарактеризуйте поведенческие финансы.

Тема 2. Финансовая политика и источники финансирования корпораций

8. Охарактеризуйте финансовую политику корпораций.
9. Назовите особенности долгосрочных и краткосрочных источников финансирования.
10. Каковы собственные источники финансирования.
11. Назовите методы заемного финансирования.
12. Что представляет собой гибридное финансирование.
13. Какие существуют особые формы финансирования.
14. Как осуществляется привлечение иностранного капитала.
15. Какова специфика финансирования российских предприятий.

Тема 3. Стоимость капитала и методы ее оценки

16. Охарактеризуйте понятие стоимости капитала.
17. Что представляет собой финансовая политика и как рассчитывается стоимость капитала.
18. Как проводится оценка стоимости основных источников капитала.
19. Как рассчитывается средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
20. Что представляет собой линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.

Тема 4. Структура капитала

21. Каково понятие структуры капитала.
22. В чем состоит эффект финансового рычага.
23. В чем особенности теории структуры капитала: базовые модели.
24. Каково влияние структуры капитала на стоимость и как рассчитать риски корпорации.
25. Как рассчитать налоговые издержки.
26. Как рассчитываются прямые и косвенные издержки банкротства.
27. Как рассчитываются агентские издержки и несовершенные рынки.
28. Как проводится определение оптимальной и целевой структуры капитала.
29. Какова структура капитала и как рассчитать финансовые риски.

Тема 5. Дивиденды и дивидендная политика корпораций

30. В чем сущность дивидендной политики, каковы ее виды и принципы формирования.
31. Что представляет собой дивидендная политика и как рассчитать стоимость корпорации.
32. Каковы факторы, влияющие на дивидендную политику.
33. Как происходит определение величины дивидендов.
34. Каковы виды и процедуры дивидендных выплат.
35. Как происходит выкуп и дробление акций.
36. В чем состоит информационное содержание дивидендов.
37. В чем особенности дивидендной политики и финансового риска.

Тема 6. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения

38. Какова сущность и формы реорганизации.

39. Какие существуют виды и методы слияний.
40. В чем особенности анализа выгод и издержек слияний.
41. Какие существуют методы финансирования слияний, операции LBO и MBO.
42. Какова сущность финансовых аспектов поглощений.
43. Как проводится оценка стоимости и эффективности сделок M&A.
44. В чем состоит защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
45. Как происходит разделения корпораций и продажа активов

Тема 7. Анализ и управление финансовыми потоками корпоративных структур

46. Финансовые потоки как индикаторы управленческой эффективности. Виды?
47. Идентификация финансовых потоков?
48. Понятие и оценка эффективности в теории корпоративных финансов?
49. Дисконтирование денежных потоков как базовый метод оценки

Тема 8. Моделирование движения корпоративных финансовых потоков

50. Что такое финансовое моделирование.
51. Моделирование в системе корпоративных финансов.
52. Какова взаимосвязь финансовых прогнозов и планов.

Тема 9. Финансово- промышленные группы

53. Что такое ФПГ.
54. Оценка капитала ФПГ.
55. Виды ФПГ.
56. ФПГ в современной России.

Тема 10. Особенности управления финансами в различных отраслях

57. Особенности управления финансами в различных отраслях.
58. Финансы акционерных обществ.
59. Управление в кризисных условиях.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); 2. Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.cbr.ru. 4. www.fedcom.ru 5. www.iasc.org.uk 6. www.minfin.ru.
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных места, Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной

петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security

(стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной

Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.

- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,

- звукоусиливающая аппаратура;

- устройства воспроизведения информации;

- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для

портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной

петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security

(стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

26 посадочных мест,

Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью,

меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023);
Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Промежуточная аттестация:

Учебная аудитория,

2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

48 посадочных места,

Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023);
Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Нешитой А.С.	Финансы и кредит	Дашков и К	2019	учебник		http://www.iprbookshop.ru/85303.html	по логину и паролю
9.1.2	сост. Бородина Ю.Б. Савельева М.Ю. Уланова Н.К. ред. Алексеев М.А.	Корпоративные финансы. Часть 1	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2016	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/87122.html	по логину и паролю
9.1.3	Костяева Е.В. Аксенова Н.И. Приходько Е.А.	Корпоративные финансы	Новосибирский государственный технический университет	2017	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/91375.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Колчина Н.В. Португалова О.В.	Финансы организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник		http://www.iprbookshop.ru/71068.html	по логину и паролю
9.2.2	Агаркова Л.В. Агарков В.В.	Корпоративные финансы: оценка состояния и управление	Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит	2013	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/48252.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.