

Аннотация дисциплины (модуля)

Логика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	3	3	3

Москва

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.
Задачи дисциплины	<p>Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь анализировать информацию, строить классификации и давать строгие корректные определения.</p> <p>Уметь обобщать информацию и извлекать из неё все возможные следствия.</p> <p>Уметь строить логически правильные выводы, проверять и давать логическую оценку выводам и доказательствам.</p> <p>Сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления.</p> <p>Научить бакалавров осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли.</p> <p>Сформировать у студентов умение пользоваться логикой как инструментом формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, вести дискуссию и полемику.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Культурология Русский язык и культура речи Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Социология

3. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы
1.	Предмет логики и ее значение
2.	Понятие как форма мышления
3.	Суждение как форма мышления
4.	Умозаключение как форма мышления
5.	Основные формально-логические законы
6.	Введение в теорию аргументации
7.	Диалектическая логика как высшая ступень рационального познания
8.	Закон единства и борьбы противоположностей, его методологическое значение
9.	Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений и его методологическое значение
10.	Закон отрицания и его методологическое значение

4. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.infoliolib.info/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Рузавин Г.И.	Основы логики и аргументации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71035.html	по логину и паролю
5.1.2		Краткий курс по логике	РИПОЛ классик, Окей-книга	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73373.html	по логину и паролю
5.1.3	Светлов В.А.	Логика	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79802.html	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								

5.2.1	Серова Н.С.	Логика. Сборник упражнений	Вузовское образование	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/58326.html	по логину и паролю
5.2.2	Кузнецова Е.В.	Логика	Вузовское образование	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/61080.html	по логину и паролю