

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 18:38:08
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

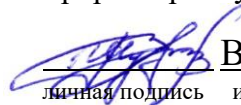
Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия



В.В. Шутенко

личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

д-р экон. наук, профессор Бурцева Татьяна Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логистика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	5	5
Экзамен	5	6	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов – 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Подготовка квалифицированных специалистов по логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний о методах логистического управления</p> <p>овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике</p> <p>изучение функциональных видов логистики</p> <p>выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем</p> <p>определение стратегических направлений развития логистических систем</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Методы анализа данных</p> <p>Производственный менеджмент (по отраслям и сферам деятельности)</p> <p>Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)</p> <p>Эконометрика</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Экономика организации (предприятия)</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений			
Знать	<p>основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; основные принципы и методы принятия решений в управлении логистической деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; основные функциональные стратегии применяемые в логистике производства; основные документы в управлении логистической деятельности предприятия</p>	<p>знает основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; основные принципы и методы принятия решений в управлении логистической деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; основные функциональные стратегии применяемые в логистике производства; основные документы в управлении логистической деятельности предприятия</p>	Тест

Уметь	применять в практической деятельности основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; проводить анализ логистической деятельности организации; использовать функциональные стратегии при решении логистических задач; документально оформлять решения в управлении логистической деятельности предприятия	умеет применять в практической деятельности основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; проводить анализ логистической деятельности организации; использовать функциональные стратегии при решении логистических задач; документально оформлять решения в управлении логистической деятельности предприятия	Расчетное задание
Владеть	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами принятия оперативных решений в управлении логистической деятельностью организации; знаниями основных документов в управлении логистической деятельности предприятия	владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами принятия оперативных решений в управлении логистической деятельностью организации; знаниями основных документов в управлении логистической деятельности предприятия	Эссе

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие, цели и сущность логистики. Логистика и ее роль в предпринимательской деятельности	<p>Краткий исторический очерк логистики. Определения понятия логистики. Сфера деятельности логистики. Управление материальными потоками в экономике с точки зрения логистики. Факторы, способствующие развитию логистики. Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы. Этапы развития логистики в экономике. Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения. Отличие логистического подхода к управлению от традиционного.</p> <p>Логистическое управление и его основные рычаги в обеспечении качества, надежности, сервисной составляющей предпринимательских структур казачьих обществ с оптимальными затратами ресурсов. Стратегические аспекты функционирования предпринимательских структур: бизнес-стратегия и логистическая стратегия, их взаимосвязь и фокусы в решении целей функционирования бизнес-структуры. Микрологистические системы в предпринимательской деятельности казачьих обществ: цели задачи формирования, критерии функционирования</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

2.	<p>Концепция, задачи и функции логистики</p>	<p>Изучение данной темы осуществляется в разрезе следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения логистики; - участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции; - задачи и функции логистики; - функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. <p>Концепция логистики представляет собой систему взглядов по рационализации материальных потоков. Основные положения концепции логистики.</p> <p>К логистическим функциям относят работы, выполнение которых является необходимым условием того, чтобы по материалопроводящей цепи пошел поток.</p> <p>Состав таких работ несложно наметить.</p> <p>Изучение функциональной взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием производства формирует представление о месте логистики в функциональной структуре предприятия. Понимание этого вопроса базируется на знании состава функций служб маркетинга и экономического анализа.</p> <p>По данной теме студентам ВУЗов рекомендуется выполнить следующую самостоятельную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретной фирмы), выявив при этом службы, реализующие те или иные функции логистики; - оценить возможность выделения единой логистической службы; - наметить состав ее функций; - оценить целесообразность реорганизации предприятия; <p>обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры.</p>	<p>9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5</p>	<p>ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть</p>
----	--	---	--	--

3.	Стратегия и планирование в логистике	<p>Третья тема изучается в разрезе следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические стратегии; - планирование в логистике; - принципы формулирования стратегии. <p>Определение стратегической цели. Процесс успешного планирования логистической стратегии очень схож с общим планированием стратегии развития предприятия. Здесь, как и при планировании общей стратегии, в первую очередь нужно выдвинуть основные цели, а затем разработать более детальные мероприятия по их достижению. Творческий подход к этому процессу открывает прекрасные возможности для создания конкурентоспособной логистической системы предприятия.</p> <p>Теория логистики предлагает постановку в качестве основной одной из нижеуказанных целей логистической стратегии: сокращение расходов; сокращение капиталовложений; повышение уровня обслуживания.</p> <p>Планирование логистики. Уровни планирования в логистике.</p> <p>План логистической деятельности предприятия должен давать ответы на три главных вопроса: что, где и как. Процесс планирования логистики можно разделить на три уровня: стратегический, тактический и оперативный. Важнейшей задачей стратегического планирования является разработка общей модели логистической системы предприятия.</p> <p>Главные направления планирования: уровень обслуживания клиентов, размещение, запасы и транспортировка. Три последних направления (размещение, запасы, транспортировка) практически образуют первый. В мировой практике используются различные подходы к планированию логистической системы — и создание единой системы, и планирование каждого элемента по отдельности.</p> <p>Планирование отдельных элементов: уровень обслуживания клиентов, стратегия размещения, управление запасами, транспортировка, планирование системы, спрос</p> <p>Принципы формулирования стратегии: принцип общих затрат, система дифференцированной доставки, смешанная стратегия, принцип отсрочки, консолидация, стандартизация</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
----	--------------------------------------	--	--	---------------------------------------

4.	Логистические цепи и системы	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические каналы и цепи; - понятие логистической системы; - виды логистических систем. <p>Понятие логистических каналов и цепей. Производственное и непроизводственное потребление. Одним из основных объектов изучения в логистике являются логистические системы, то есть системы, выполняющие те или иные логистические функции, состоящие из разных подсистем и имеющие развитые связи с внешней средой. Свойства систем: 1. Целостность и членимость. 2. Связь. 3. Организация. 4. Интегративные свойства. Виды логистических систем: макрологические и микрологические системы, логистические системы с прямыми связями, эшелонированные и с гибкими связями.</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
----	------------------------------	--	--	---------------------------------------

5.	Средства и методы логистики	<p>Предлагается рассмотреть в разрезе следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика методов решения логистических задач; - моделирование в логистике; - определение и основные принципы системного подхода; - сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации управления материальными потоками. <p>Изучение первого вопроса темы формирует общее представление о методах логистики, всю совокупность которых можно разделить на две группы:</p> <p>методы, которые традиционно использовались и используются при управлении материальными потоками, то есть в процессе транспортировки, складирования и выполнения других логистических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические методы, позволяющие осуществить эффективное управление сквозными материальными потоками. К таким методам относят системный подход, кибернетический подход, прогностику, методы исследования операций и др. <p>Широко применяемым в логистике методом является моделирование, то есть исследование процессов и систем путем построения и изучения их моделей. Классификация моделей, а также характеристика имитационного моделирования – предмет изучения второго вопроса.</p> <p>Другим специфическим методом логистики является системный подход (вопросы третий и четвертый), позволяющий увидеть изучаемый объект как комплекс взаимосвязанных подсистем, объединенных общей целью, раскрыть его интегративные свойства, внутренние и внешние связи. Материал этих вопросов знакомит студентов с основами проектирования систем. При этом изучаются и сравниваются два подхода к формированию систем: классический и системный. Теория применения названных подходов иллюстрирована практическим примером (вопрос пятый).</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
----	-----------------------------	---	--	---------------------------------------

6.	Функциональные области логистики	<p>Наука и практическая деятельность в сфере логистики вырабатывают общие приемы управления сквозными материальными потоками (а также связанными с ними информационными потоками). Однако, несмотря на это, управление материальными потоками на отдельных участках имеет известную специфику. В рамках данной темы формируется представление об отдельных функциональных областях логистики, выделяемых в соответствии с названной спецификой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупочная логистика – управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами; - производственная логистика – управление материальным потоком на стадии производственного звена; распределительная логистика – комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, то есть в процессе оптовой продажи товаров; - транспортная логистика – специфические задачи, решаемые при управлении материальными потоками на транспортных участках; - информационная логистика – управление информационными потоками на всем пути прохождения материального потока. <p>Знакомство с данной темой позволяет перейти к изучению практики применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения, то есть к изучению следующих тем курса логистики.</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
7.	Закупочная логистика	<p>Формирует представление по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи закупочной логистики; - служба снабжения на предприятии в условиях применения логистики; - задача «сделать или купить»; - задача выбора поставщика. <p>Закупочная логистика – это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами.</p> <p>Любое предприятие, на котором обрабатываются материальные потоки, имеет в своем составе службу (служба снабжения), осуществляющую закупку, доставку и временное хранение предметов труда: сырья, полуфабрикатов, изделий народного потребления. В курсе логистики деятельность этой службы рассматривается на трех уровнях, так как служба снабжения одновременно является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементом, обеспечивающим связи и реализацию целей макрологистической системы, в которую входит 	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

предприятие;
- элементом макрологистической системы, то есть одним из подразделений предприятия, обеспечивающим реализацию целей этого предприятия;
самостоятельной системой, имеющей элементы, структуру и самостоятельные цели.

Второй вопрос рассматривает варианты системной организации самой службы снабжения, так как от этого в существенной степени зависит возможность ее эффективного функционирования на любом уровне.

Реализация функции снабжения предприятия осуществляется в процессе решения большого количества разнообразных задач.

Третий вопрос темы в рамках решения задачи «что закупить» знакомит с проблемой, которая в англоязычной литературе встречается под названием Make-or-Buy Problem, или сокращенно – задача МОВ) сделать или купить). Основная проблема здесь заключается в следующем. Закупая комплектующие у специализированного поставщика, предприятие получает возможность снизить себестоимость и повысить качество выпускаемой продукции, однако, в то же время попадает в зависимость от окружающей экономической среды. Риск потерь, обусловленный ростом этой зависимости, будет тем ниже, чем выше надежность поставок, то есть более развиты в экономике логистические связи. Завершает тему знакомство с методами решения задачи выбора поставщика - одной из наиболее существенных задач закупочной логистики.

8.	Производственная логистика	<p>Включает в себя изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и концепция производственной логистики; - варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем; - качественная и количественная гибкость производственных систем; - эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии. <p>Материальный поток на пути от первичного источника сырья до конечного потребителя проходит ряд производственных звеньев.</p> <p>Организация логистических процессов в этих звеньях существенно влияет на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность функционирования самих производственных предприятий; логистический процесс по всей материалопроводящей цепи. <p>Изучение темы начинается с определения понятия общественного производства, в том числе понятия «производство материальных благ».</p> <p>Производственная логистика – это наука и практика управления материальными потоками внутри предприятий, создающих материальные блага или оказывающих такие материальные услуги, как хранение, фасовка, упаковка, укладка и т.д. Характерная черта объектов изучения в производственной логистике – их территориальная компактность.</p> <p>Развивает понимание производственной логистики знакомство с логистической концепцией организации производства.</p> <p>Материал второго вопроса темы знакомит с двумя основными моделями управления материальными потоками на производстве, применяемыми в логистике: толкающей и тянущей. В настоящее время в странах с развитой рыночной экономикой широко применяются такие системы, как МРП-1, МРП-2, Кабан, ОПТ, в той или иной степени использующие тянущий или толкающий принципы.</p> <p>В следующем вопросе изучаются методы создания качественной и количественной гибкости производственной мощности. Актуальность вопроса обусловлена современными взглядами на создание запасов, суть которых заключается в том, что на современных предприятиях предпочитают создавать запас производственной мощности (а не запас сырья и комплектующих).</p> <p>Завершает изучение темы знакомство со следующими слагаемыми экономического эффекта от использования логистики на производственном предприятии.</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Владеть ПК8 Уметь
----	----------------------------	--	--	---------------------------------------

9.	Распределительная логистика	<p>В рамках данной темы рекомендуется разобрать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи распределительной логистики; - взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, <p>распределительной логистики и маркетинга; каналы распределения и товародвижение; пример логистически организованной системы распределения товаров.</p> <p>Специфика распределения в логистике как комплекс взаимосвязанных логистических функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, то есть в процессе оптовой продажи товаров.</p> <p>Раскрывается состав комплекса задач по управлению материальными потоками на участке поставщик – потребитель, решаемых как на уровне предприятия (микроуровень), так и на уровне региона, страны (макроуровень).</p> <p>Изучение второго вопроса темы позволяет понять значение согласованности в логистической деятельности службы закупок покупателя и службы распределения поставщика.</p> <p>Далее в историческом и содержательном аспектах рассматривается взаимосвязь логистики с маркетингом.</p> <p>Логистика широко использует понятие канала распределения, так как выбор канала определяет тот путь, по которому материальный поток попадает к конечному потребителю. Например, поток, выходящий с промышленного предприятия, как правило, представлен крупными партиями однородных грузов. В таком виде направить его непосредственно потребителю нельзя – резко возрастут разнообразные издержки. Поэтому канал должен включать посредников, выполняющих функцию накопления запасов и подбора потребительского ассортимента. После принятия решения о канале распределения необходимо сформировать логистическую цепь, то есть выбрать конкретных участников логистического процесса – конкретного перевозчика, посредника, страховщика и т.д.</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
----	-----------------------------	---	--	---------------------------------------

10.	Транспортная логистика	<p>Представлена следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи транспортной логистики; - выбор вида транспортного средства; - транспортные услуги, тарифы и правила их применения. <p>Транспорт – отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов.</p> <p>Затраты на выполнение транспортных операций составляют до 50% от суммы общих затрат на логистику. Согласование действий по управлению материальными потоками в процессе осуществления больших объемов перевозок является предметом транспортной логистики.</p> <p>При изучении первого вопроса темы формируется понимание специфики управления материальными потоками на транспортных участках.</p> <p>К задачам транспортной логистики относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание транспортных коридоров и транспортных цепей; - совместное планирование работы различных видов транспорта (в случае смешанных перевозок); - совместное планирование работы транспорта и смежных производственных и складских звеньев; - задачи разработки оптимальных маршрутов и графиков движения транспорта, а также ряд других. <p>Недостатки и преимущества различных видов транспорта.</p> <p>Завершает изучение темы знакомство с системой транспортных тарифов и услуг.</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
-----	------------------------	--	--	---------------------------------------

11.	Информационная логистика	<p>Изучается в разрезе следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные потоки в логистике; - информационные системы в логистике; - принципы построения информационных систем в логистике; - информационные технологии в логистике; - использование в логистике технологии автоматизированной классификации штриховых товарных кодов. <p>Понятие информационного потока, информационных систем.</p> <p>Принципы построения информационных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип использования аппаратных и программных модулей; принцип возможности поэтапного создания системы; принцип четкого установления мест стыка; - принцип гибкости системы с точки зрения специфических требований конкретного применения; - принцип приемлемости системы для пользователя диалога «человек – машина». <p>Область науки и практики, связанная с технико-технологическими аспектами хранения, обработки и передачи экономической информации, динамично развивается.</p> <p>Особое внимание при изучении темы уделяется пониманию преимуществ, которые создает использование штриховых товарных кодов на всех этапах движения материального потока: в производстве, в складском хозяйстве, в розничной торговле.</p> <p>Единообразие и согласованность участников логистических процессов в вопросах кодирования, маркировки и идентификации. Единые стандарты на маркировку грузовых пакетов. Система кодирования и маркировки грузовых единиц, преимущества использования в логистике современных информационных технологий.</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
12.	Торговая логистика: организация, управление запасами	<p>Изучаются следующие основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие материального запаса; - причины создания запасов; - виды материальных запасов; - определение оптимального объема заказываемой партии. - логистика и управление цепями поставок – современный аспект управления бизнес-процессами в организационных казачьих структурах. <p>Материальный поток на пути движения от первичного источника сырья к конечному потребителю периодически задерживается, превращаясь при этом в материальные запасы, которые могут быть существенно снижены за счет правильного размещения в звеньях</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

материалопроводящей цепи, а также за счет согласованных действий участников логистических процессов. В данной теме студенты знакомятся с понятием материального запаса, с основными видами создаваемых на пути движения материального потока запасов.

Изучение первых двух вопросов формирует понимание проблемы, связанной с содержанием запасов. С одной стороны, создание запасов всегда сопряжено с расходами. С другой стороны, отсутствие запасов, как правило, ведет к потерям. Кроме того, наличие запасов позволяет снизить ряд издержек, например, издержки, связанные с оформлением заказа. Имеются и другие причины, по которым предприниматели идут на создание запасов.

Следующий вопрос темы посвящен методам определения оптимального размера запасов, позволяющим увязать размер заказываемой партии с разметом транспортных издержек и издержек на хранение запаса.

Цепь поставок и концепция «Управление цепью поставок»: основные понятия, объект и предмет управления, участники цепей поставок, уровни и ключевые процессы в цепях поставок, возможности интеграции и координации участников цепи поставок. Цели, задачи, функции и критерии оптимального функционирования, распределение рисков между участниками цепи поставок. Возможности и перспективы развития концепции «Управления цепями поставок» в формировании сетевых региональных и межрегиональных структур казачьих обществ. На практических занятиях по данной теме рекомендуется изучить распространенные методы контроля за состоянием запасов, применяемые в логистике:

- метод контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа;
- метод контроля за состоянием запасов с фиксированной величиной заказываемой партии.

13.	<p>Логистические издержки, новые логистические технологии</p>	<p>В рамках данной темы студенты изучают следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические издержки и их виды; - параметры, оказывающие влияние на логистические издержки; - новые логистические технологии. <p>Логистические издержки и их классификация: издержки на выполнение элементарных и комплексных логистических операций; потери от иммобилизации средств в запасах; ущерб от недостаточного уровня логистического менеджмента и сервиса; издержки на логистическое администрирование.</p> <p>В основе классификации издержек лежит принцип классификации логистических операций в процессе закупки, производства и сбыта.</p> <p>На логистические издержки оказывают влияние: цена товара; торговый ассортимент и номенклатура; габаритные размеры упаковки; вес товара; восприимчивость к повреждению.</p> <p>Одним из наиболее частых параметров, влияющих на логистические издержки является плотность готовой продукции.</p> <p>Мультиагентные логистические системы. Новые логистические технологии в работе склада - Кросс-докинг.</p>	<p>9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5</p>	<p>ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть</p>
-----	---	--	--	--

14.	Сервис в логистике	<p>Основные вопросы этой темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие логистического сервиса; - формирование системы логистического сервиса; - уровень логистического сервиса. <p>Повышение конкурентоспособности предприятия возможно не только за счет улучшения качества выпускаемого продукта, а и за счет повышения качества поставки. Материал первого вопроса данной темы очерчивает понятие логистического сервиса, определяя его как комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров. В этом же вопросе перечисляются и характеризуются всевозможные логистические услуги, дается классификация работ в области логистического сервиса: предпродажные работы, работы по оказанию логистических услуг, оказываемые в процессе продажи товаров, а также послепродажный логистический сервис.</p> <p>Материал следующего вопроса темы создает у студента представление о последовательности действий, позволяющей сформировать на фирме систему логистического сервиса.</p> <p>Принятие обоснованных решений в сфере деятельности по оказанию логистических услуг возможно лишь в том случае, если на предприятии разработаны количественные методы определения уровня логистического сервиса. Понятие «уровень логистического сервиса» и методы расчета этого показателя рассмотрены в третьем вопросе.</p> <p>Затраты на сервис и потери на рынке от его снижения – категории однокачественные.</p> <p>Добиться значения их суммарного минимума – значит найти оптимальный для данных условий уровень логистического сервиса.</p>	9.1.1, 9., 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
-----	--------------------	--	--	---------------------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	8	4	0	4	6
2.	8	4	0	4	6
3.	8	4	0	4	6
4.	8	4	0	4	6
5.	8	4	0	4	6
6.	8	4	0	4	6
7.	10	6	0	4	8
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					

	0	0	0	0	0
Итого	60	30	0	28	48

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	12	6	0	6	5
9.	12	6	0	6	5
10.	12	6	0	6	5
11.	12	6	0	6	5
12.	8	4	0	4	5
13.	8	4	0	4	5
14.	8	4	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	76	36	0	36	68

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	13
2.	4	2	0	2	13
3.	4	2	0	2	13
4.	4	2	0	2	13
5.	4	2	0	2	13
6.	4	2	0	2	13
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	6	2	0	4	8
8.	6	2	0	4	8
9.	6	2	0	4	7
10.	6	2	0	4	8
11.	6	2	0	4	7

12.	6	2	0	4	7
13.	6	2	0	4	8
14.	6	2	0	4	7
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	92

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	16
2.	2	1	0	1	15
3.	2	1	0	1	15
4.	1	0	0	1	16
5.	1	0	0	1	16
6.	1	1	0	0	16
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	2	1	0	1	12
8.	1	1	0	0	12
9.	2	1	0	1	12
10.	1	1	0	0	12
11.	1	0	0	1	12
12.	2	1	0	1	12
13.	2	1	0	1	12
14.	1	0	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	6	0	6	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные

рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

Выберите функцию, не присущую логистике:

Варианты ответов:

1. Оптимизация
2. Реализация
3. Планирование

Вопрос №2 .

Первостепенная задача при организации непоточного производства:

Варианты ответов:

1. упорядочение технологических маршрутов в пространстве
2. расчет производственных нормативов
3. ритмичная организация снабжения производства во времени

Вопрос №3 .

Аббревиатура международной транспортной накладной:

Варианты ответов:

1. CRN
2. CMR
3. CRL

Вопрос №4 .

Основная задача складской логистики:

Варианты ответов:

1. Складирование и подготовка грузов к поставкам
2. Закуп наиболее прибыльных грузов
3. Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

Вопрос №5 .

Договор морской перевозки называют "чартером", если:

Варианты ответов:

1. Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
2. Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта
3. Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Определение оптимального размера заказа на комплектующее изделие.

По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 300 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1650 шт., цена единицы комплектующего изделия — 660 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Затраты на поставку единицы продукции $C_1 = 15$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1200$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C_2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, годовое производство $P = 1500$ единиц, издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,4$ денежной единицы. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин; на разгрузку грузов - 20 мин; на монтаж - 60 мин. В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов, на которую тратится 40 мин и сортировка. Время на оказание данной услуги равно 45 мин. Определить уровень обслуживания данной фирмы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 8,33 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1500 единиц.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Дифференцировать ассортимент по методу ABC.

№ позиции	Средний запас за квартал по позиции	Реализация за квартал			
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1	2500	600	620	700	680
2	760	240	180	220	160
3	3000	500	1400	400	700
4	560	140	150	170	140
5	110	10	0	60	50
6	1880	520	530	400	430
7	190	40	40	50	70
8	17050	4500	4600	4400	4300
9	270	40	60	100	40
10	4000	1010	1030	1050	950
11	9000	2240	2200	2300	2260
12	2250	530	560	540	570
13	980	230	260	270	240
14	340	100	60	70	50
15	310	80	100	80	60
16	240	60	80	90	50
17	170	30	50	40	40
18	120	20	30	10	60
19	460	200	100	120	60
20	70	20	0	20	40
21	220	50	40	40	70
22	680	200	190	190	180
23	20	0	5	5	30
24	180	40	50	40	70
25	2390	710	670	800	580
26	130	30	50	40	40
27	23400	5280	5600	5600	6000
28	40	10	20	10	0
29	210	50	70	30	50
30	1120	300	400	200	200
31	30	10	10	150	5
32	80	0	20	20	80
33	320	70	50	80	40
34	13600	2900	3160	3200	3300
35	440	100	140	180	140
36	60	10	30	30	10
37	360	80	100	90	90
38	5400	1760	800	560	2280
39	140	10	30	80	40
40	11050	2500	2600	2700	2440

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК8

1. Особенности выкладки товара на основе правил мерчандайзинга и товарного соседства
2. Методы отбора товаров со склада при комплектации заказа клиентов
3. Проверка эффективности действующей складской системы и той, которая только внедряется
4. Оценка эффективности логистики складского хозяйства
5. XYZ-ABC-анализ как основа структуризации запасов
6. Цели, задания и функции логистики управления запасами
7. Характеристика различных видов транспорта
8. Транспортные перевозки грузов по территории России
9. Логистический сервис при транспортировке грузов
10. Система доставки груза. Влияние режимов хранения товаров на выбор типа транспортного средства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК8

1. Современные логистические системы сбора и распределения грузов.
2. Использование информационной логистики как фактора повышения конкурентоспособности предприятия
3. Основные показатели, характеризующие уровень обслуживания покупателей в магазине
4. Выбор логиста между собственным и наёмным складом
5. Современные стеллажи, позволяющие ускорить процесс отбора товаров на складе
6. Основные модели управления запасами в логистике

7. Юнимодальные и интермодальные транспортные системы
8. Алгоритм «стеклоочистителя» при распределении потребителей для кольцевого маршрута доставки
9. Основные группы логистических информационных систем
10. Радиочастотная идентификация товара RFID

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК8

1. Необходимость синтеза коммерческой логистики и маркетинга
2. История возникновения логистики и особенности её применения
3. Плюсы и минусы профессии "логист": Востребованность на рынке
4. Логистические системы "те, которые тянут" и "те, которые толкают"
5. Особенности функционирования логистической системы "Канбан"
6. Отличия коммерческой логистики в производстве и розничной сети
7. Анализ товарных потоков в логистике закупок
8. Особенности выбора поставщика
9. Анализ целесообразности завлечения складского звена
10. Выбор оптимального места расположения склада

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК8

1. Базисные условия поставки в международной практике транспортировки.
2. Транспортные документы при международных перевозках.
3. Процедура "benchmarking".
4. Архитектура серии стандартов ISO 9000. Процесс документирования процедур качества. Процесс аттестации. Процесс сертификации регистрации в Ректорате ISO.
5. Оценка качества сервиса в логистике.
6. Автоматизированные транспортно-складские комплексы и системы. Типы оборудования для механизированной грузопереработки.
7. Роль тары и упаковки в логистическом менеджменте. Факторы, воздействующие на процесс проектирования упаковки.
8. Системы диспетчеризации и спутниковой связи LOGIO Dispatch и адаптированные к отечественным условиям оборудование и программные продукты.
9. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.
10. Страхование грузов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и сущность логистики. Логистика и ее роль в предпринимательской деятельности

1. Основные сведения об истории возникновения логистик
2. Два принципиальных подхода к определению логистики и характеристика различия между ними.
3. Сводное определение логистики
4. Основные звенья логистической системы
5. Элементы логистической системы
6. Основные участники логистической системы.

Тема 2. Концепция, задачи и функции логистики

7. Концепции логистической системы
8. Главные задачи логистики.
9. Основные функции логистики
10. Правила логистики

Тема 3. Стратегия и планирование в логистике

11. Процесс планирования логистической стратегии.
12. Цели логистической стратегии
13. Характеристика плана логистической деятельности
14. Процесс планирования в логистике.
15. Характеристика главных направлений в логистике.
16. Принципы формулирования логистических стратегий
17. Отличие логистической походки к управлению от традиционного

Тема 4. Логистические цепи и системы

18. Развернутое определение понятия «система».
19. Свойства логистических систем.
20. Определение логистической системы.
21. Понятие и элементы макрологистической системы.
22. Виды макрологистических систем.
23. Понятие и элементы микрологистической системы.
24. Границы логистической системы.
25. Отличие характера связей между элементами макрологистических и микрологистических систем.
26. Понятия «логистические каналы и логистические цепи»

Тема 5. Средства и методы логистики

27. Методологический аппарат логистики.
28. Определения логистической модели и логистического моделирования.

29. Классификация моделей логистических систем.
30. Метод аналитического моделирования логистических систем.
31. Имитационное моделирование логистических систем.

Тема 6. Функциональные области логистики

32. Характеристика основных видов функциональной логистики.
33. Взаимосвязь производственной и закупочной логистики.
34. Взаимосвязь информационной логистики с другими видами логистики.
35. Взаимосвязь транспортной и складской логистики.

Тема 7. Закупочная логистика

36. Определение понятия «закупочная логистика».
37. Место и роль службы снабжения в логистических процессах.
38. Структуры и функций службы снабжения в реализации логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Методы поиска потенциальных поставщиков.
39. Критерии оценки потенциальных поставщиков при принятии решения о заключении с ним договоров о поставках.
40. Порядок расчета рейтинга поставщиков.

Тема 8. Производственная логистика

41. Определение производственной логистики.
42. Задачи производственной логистики.
43. Логистическая и традиционная концепции организации производства.
44. Характеристика внутрипроизводственных логистических систем.
45. Принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем

Тема 9. Распределительная логистика

46. Задачи распределительной логистикой на микро- и макроуровне.
47. Определение логистического канала и логистической цепи.
48. Методика выбора оптимального варианта размещения распределительного центра.
49. Порядок определения места расположения распределительного центра методом построения физической модели материальных потоков.
50. Влияние инфраструктуры товарного рынка на величину логистических издержек.
51. Отличие между распределительной логистикой и маркетингом.

Тема 10. Транспортная логистика

52. Задачи транспортной логистики.
53. Основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
54. Характеристика факторов, влияющих на выбор вида транспорта.
55. Характеристика и порядок формирования транспортных тарифов.
56. Характеристика общих, исключительных, льготных и местных тарифов, применяемые на железнодорожном транспорте.

Тема 11. Информационная логистика

57. Сформулируйте определение понятий «информационная система», «информация».
58. Подсистемы, входящие в состав информационных систем. Виды логистических информационных систем.
59. Принципы построения информационных логистических систем.
60. Характеристика отдельных разрядов тринадцатизначного цифрового кода EAN – 13.
61. Порядок формирования и порядок применения штрихового товарного кода EAN – 13.
62. Возможности в логистике от использования технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.

Тема 12. Торговая логистика: организация, управление запасами

63. Определение понятия «материальный запас».
64. Характеристика расходов, связанных с необходимостью содержания материальных запасов.
65. Основные причины, вынуждающие создавать материальные запасы.
66. Виды материальных запасов.
67. Система контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа.
68. Методы нормирования материальных запасов.
69. Технология расчета оптимального размера заказываемой партии товаров.

Тема 13. Логистические издержки, новые логистические технологии

70. Понятие логистических издержек
71. Классификация логистических издержек
72. Факторы формирования логистических издержек.
73. Влияние плотности готовой продукции на величину логистических издержек.
74. Характеристика новых логистических технологий.

Тема 14. Сервис в логистике

75. Понятие логистического сервиса.
76. Стратегии фирмы в области логистического обслуживания потребителей.
77. Последовательность действий в формировании системы логистического сервиса.
78. Методы количественной оценки уровня логистического обслуживания.
79. Экономические показатели деятельности от оказания логистического сервиса.
80. Качественные показатели оценки уровня логистического обслуживания.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.logirus.ru 4. www.logistic-info.ru 5. www.logistic.ru 6. www.loglink.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>32 посадочных мест,</p>

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об
информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
контроля и промежуточной аттестации,

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об
информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
контроля и промежуточной аттестации

48 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер

- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об

информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гаджинский А.М.	Логистика	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85223.html	по логину и паролю
9.1.2	Шведов В.Е. Иванова Н.В.	Транспортная логистика. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	Интермедия	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85781.html	по логину и паролю
9.1.3	Тебекин А.В.	Логистика	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85165.html	по логину и паролю
9.1.4	Мишина Л.А.	Логистика	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81019.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Шепелин Г.И.	Логистика	Московская государственная академия водного транспорта	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/97314.html	по логину и паролю
9.2.2	Гаранин С.Н.	Транспортная логистика	Московская государственная академия водного транспорта	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/97327.html	по логину и паролю
9.2.3	Зарайченко И.А. Жуковская И.В.	Логистика снабжения	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100550.html	по логину и паролю
9.2.4	Лавренко Е.А. Воронова Д.Ю.	Логистика. Практикум	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78784.html	по логину и паролю
9.2.5	Шинкевич А.И. Лубнина А.А. Галимулина Ф.Ф.	Логистика производства	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/94985.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.