

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 02:18:54
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

д-р экон. наук, профессор Бурцева Татьяна Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логистика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономика и бизнес-планирование
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о методах логистического управления; - овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике; - изучение функциональных видов логистики; - выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем; - определение стратегических направлений развития логистических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Маркетинг Менеджмент
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление инвестициями Управление качеством Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен формировать возможные решения на основе бизнес-анализа			
ПК-3.1	Знать: предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа	должен обладать знанием <ul style="list-style-type: none"> - понятий и причин развития логистики; - основных этапов и факторов развития логистики; - целей, задач и функций логистики 	Тест
ПК-3.2	Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	должен обладать умением <ul style="list-style-type: none"> - определять связи и зависимости между основными логистическими элементами 	Эссе
ПК-3.3	Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	должен владеть <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, сбора и анализа информации для бизнес-анализа в области логистики 	Контрольная работа
ПК4 Способен осуществлять подготовку и анализ информации для формирования управленческих решений			

ПК-4.1	Знать: методику бизнес-анализа необходимую для оценки вариантов управленческих решений	должен обладать знанием - методик бизнес-анализа, необходимых для принятия управленческих решений в области логистики; - основных методов сбора информации для принятия управленческих решений	Тест
ПК-4.2	Уметь: применять методику анализа и устанавливать причинно-следственные связи изменений показателей и их влияние	должен обладать умением - применять методики анализа и устанавливать причинно-следственные связи между показателями деятельности логистической системы; - оценивать эффективность логистики	Эссе
ПК-4.3	Владеть: навыками бизнес-анализа для формирования управленческих решений	должен владеть - навыками бизнес-анализа для формирования управленческих решений в различных областях логистики	Контрольная работа

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие, цели и сущность логистики. Концепция, задачи и функции логистики	Определения понятия логистики. Сфера деятельности логистики. Этапы развития логистики в экономике. Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения. Отличие логистического подхода к управлению от традиционного. Концептуальные положения логистики. Задачи и функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

2.	Стратегия и планирование в логистике	<p>Определение стратегической цели. Процесс планирования логистической стратегии. Планировании общей стратегии. Создание конкурентоспособной логистической системы предприятия.</p> <p>Планирование логистики. Уровни планирования в логистике. Разработка общей модели логистической системы предприятия.</p> <p>Главные направления планирования: уровень обслуживания клиентов, размещение, запасы и транспортировка. Принципы формулирования стратегии: принцип общих затрат, система дифференцированной доставки, смешанная стратегия, принцип отсрочки, консолидация, стандартизация</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Логистические цепи и системы	<p>Логистические каналы и цепи. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.</p> <p>Понятие логистических каналов и цепей.</p> <p>Производственное и непроизводственное потребление.</p> <p>Свойства логистических систем: целостность и членимость; связь; организация; интегративные свойства.</p> <p>Макрологистические и микрологистические системы, логистические системы с прямыми связями, эшелонированные и с гибкими связями.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Средства и методы логистики. Функциональные области логистики	<p>Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике.</p> <p>Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации управления материальными потоками.</p> <p>Специфические методы, позволяющие осуществить эффективное управление сквозными материальными потоками.</p> <p>Наука и практическая деятельность в сфере логистики. Закупочная логистика. Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами.</p> <p>Производственная логистика. Управление материальным потоком на стадии производственного звена. Распределительная логистика. Транспортная логистика.</p> <p>Информационная логистика.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

5.	Торговая логистика: организация, управление запасами	<p>Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема заказываемой партии.</p> <p>Логистика и управление цепями поставок.</p> <p>Материальный поток на пути движения от первичного источника сырья к конечному потребителю.</p> <p>Методы контроля за состоянием запасов, применяемые в логистике: метод контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа; метод контроля за состоянием запасов с фиксированной величиной заказываемой партии.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Закупочная логистика	<p>Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии в условиях применения логистики. Задача «сделать или купить», задача выбора поставщика.</p> <p>Закупочная логистика как управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами.</p> <p>Макрологистическая система, в которую входит предприятие. Варианты системной организации самой службы снабжения.</p> <p>Реализация функции снабжения предприятия в процессе решения большого количества разнообразных задач.</p> <p>Методы решения задачи выбора поставщика.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Производственная логистика	<p>Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.</p> <p>Качественная и количественная гибкость производственных систем.</p> <p>Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Распределительная логистика	<p>Сущность и задачи распределительной логистики.</p> <p>Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики.</p> <p>Распределительной логистики и маркетинга.</p> <p>Каналы распределения и товародвижение.</p> <p>Логистически организованная система распределения товаров.</p> <p>Специфика распределения в логистике как комплекс взаимосвязанных логистических функций,</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

9.	Транспортная логистика	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные услуги, тарифы и правила их применения. Транспорт как отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов. Затраты на выполнение транспортных операций. Задачи транспортной логистики: создание транспортных коридоров и транспортных цепей; совместное планирование работы различных видов транспорта (в случае смешанных перевозок); совместное планирование работы транспорта и смежных производственных и складских звеньев; задачи разработки оптимальных маршрутов и графиков движения транспорта. Недостатки и преимущества различных видов транспорта.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Информационная логистика	<p>Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной классификации штриховых товарных кодов. Понятие информационного потока, информационных систем. Принципы построения информационных систем. Технико-технологические аспекты хранения, обработки и передачи экономической информации. Преимущества использования в логистике современных информационных технологий.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	6
2.	2	2	0	0	4
3.	3	1	0	2	4
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	9
8.	4	2	0	2	9
9.	4	2	0	2	9
10.	3	1	0	2	9
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					

	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	3	1	0	2	6
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	3	2	0	1	8
10.	3	2	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	10
3.	2	1	0	1	10
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	8	0	8	90

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий,

предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю называется

Варианты ответов:

1. канал продаж
2. система сбыта
3. канал распределения
4. логистическая цепь

Вопрос №2 .

Современная логистика рассматривает комплекс элементов из

Варианты ответов:

1. 4 «Р»
2. 7«R»
3. 5 «R»

Вопрос №3 .

Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю называется

Варианты ответов:

1. канал продаж
2. канал распределения
3. логистическая цепь

Вопрос №4 .

Коэффициент вариации представляет собой отношение

Варианты ответов:

1. дисперсии к средней величине
2. среднеквадратического отклонения к средней величине
3. дисперсии к медиане

Вопрос №5 .

Средняя величина дает характеристику

Варианты ответов:

1. общего объема вариационного признака
2. объема признака в расчете на единицу совокупности
3. общего объема совокупности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ПК-3.2»

1. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховки кодов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Контрольная работа для формирования «ПК-3.3»

1. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. История и определение понятия логистика.
2. Понятие материального и информационного потоков, их виды. Приведите примеры
3. Этапы развития логистики.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.

3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1, 5 стр. (TNR, 12 шрифт, интервал 1,0).

4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «ПК-3.3»

2. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Концепция, правила и функции логистики.
2. Понятие и отличительные признаки логистической системы. Приведите примеры
3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1, 5 стр. (TNR, 12 шрифт, интервал 1,0).
4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Стратегический контроль - это

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Особый вид управленческой деятельности на предприятии, которая заключается в наблюдении и оценке прохождения процесса стратегического управления
2. Вид управленческой деятельности, который обеспечивает достижение поставленных целей и выполнение выбранных стратегий через установление устойчивой обратной связи.
3. подготовка данных для разработки стратегического плана

Вопрос №2 .

Информация, собранная впервые для какой-либо конкретной цели, - это

Варианты ответов:

1. первичные данные
2. предварительные прогнозы
3. целевые данные
4. начальные условия

Вопрос №3 .

Релевантность данных маркетинговых исследований

Варианты ответов:

1. разнообразие полученных данных по отношению к объекту исследования
2. соответствие полученных данных решаемой проблеме по предмету исследования
3. возможность многократного ее использования

Вопрос №4 .

Совокупность специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации о ситуации на рынке называется

Варианты ответов:

1. направление экономического анализа
2. рабочая гипотеза
3. методика экономического анализа

Вопрос №5 .

Маркетинговая информационная система формируется в рамках

Варианты ответов:

1. Информационной системы предприятия
2. Отдельного рабочего стола маркетолога
3. В рамках системы MRP

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ПК-4.2»

1. Характеристика понятия «грузовая единица».
2. Сущность и задачи транспортной логистики.
3. Факторы, влияющие на выбор транспорта.
4. Подход к транспорту как к составной части логистической цепи.
5. Изменения в освоении перевозок различными видами транспорта. В условиях функционирования логистики.
6. Характеристика транспортных тарифов и правила их применения.
7. Требования, предъявляемые к транспорту в целях повышения качества его работы в логистических системах.
8. Характеристика факторов, влияющих на размер платы при перевозке грузов.
9. Информационные системы в логистике, их сущность и виды.
10. Задачи, решаемые информационными системами в логистике.
11. Уровни и принципы построения логистических информационных технологий.
12. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховки кодов.
13. Характеристика концепции управления сбытом. Характеристика методов сбыта.
14. Характеристика информационной системы сбыта.
15. Характеристика стратегии интеграционных мероприятий на уровне фирм, используемой в целях повышения эффективности производства и сбыта.
16. Оценка качества обслуживания потребителей в логистической системе.
17. Цель и роль информационных потоков в логистических системах.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Контрольная работа для формирования «ПК-4.3»

10. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Современные методы и инструментальные средства прикладной информатики в логистике.
2. Автоматизации и информатизации решения прикладных задач в логистике. Приведите примеры
3. Какие логистические задачи наиболее автоматизированы. Приведите примеры.

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (TNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1, 5 стр. (TNR, 12 шрифт, интервал 1,0).
4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «ПК-4.3»

6. Цель задания выполнения контрольной работы: Изучить основные положения, понятийный аппарат, используемые методы и область применения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения темы контрольной работы.

Условия задания:

1. Управление материальными потоками на производстве.
2. Требования, предъявляемые к организации и управлению материальными потоками. Приведите примеры.
3. Факторы, влияющие на процесс материалопотребления. Приведите примеры

Методические указания:

1. Контрольная работа содержит 3 задания.
2. По каждому вопросу необходимо изучить теоретические и методологические аспекты на основе изучения рекомендуемой в РПД литературы.
3. Объем изложения ответа на 1 вопрос составляет 1,5 – 2 страницы (ТNR, 14 шрифт, интервал 1,0). Если изложение материалы представлено в виде таблицы, то объем составляет 1 - 1, 5 стр. (ТNR, 12 шрифт, интервал 1,0).
4. По вопросам №2 и №3 необходимо привести примеры из практики работы отечественных или зарубежных компаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и сущность логистики. Концепция, задачи и функции логистики

1. Основные сведения об истории возникновения логистик.
2. Два принципиальных подхода к определению логистики и характеристика различия между ними.
3. Элементы логистической системы.
4. Основные участники логистической системы.
5. Главные задачи логистики.
6. Основные функции логистики.

Тема 2. Стратегия и планирование в логистике

7. Процесс планирования логистической стратегии.
8. Цели логистической стратегии
9. Характеристика плана логистической деятельности
10. Процесс планирования в логистике.
11. Характеристика главных направлений в логистике.
12. Принципы формулирования логистических стратегий
13. Отличие логистического подхода к управлению от традиционного

Тема 3. Логистические цепи и системы

14. Развернутое определение понятия «система».
15. Свойства логистических систем.
16. Определение логистической системы.
17. Понятие и элементы макрологистической системы.
18. Виды макрологистических систем.
19. Понятие и элементы микрологистической системы.
20. Границы логистической системы.
21. Отличие характера связей между элементами макрологистических и микрологистических систем.
22. Понятия «логистические каналы и логистические цепи»

Тема 4. Средства и методы логистики. Функциональные области логистики

23. Методологический аппарат логистики.
24. Определения логистической модели и логистического моделирования.
25. Классификация моделей логистических систем.
26. Метод аналитического моделирования логистических систем.
27. Имитационное моделирование логистических систем.
28. Характеристика основных видов функциональной логистики.
29. Взаимосвязь производственной и закупочной логистики.
30. Взаимосвязь информационной логистики с другими видами логистики.
31. Взаимосвязь транспортной и складской логистики.

Тема 5. Торговая логистика: организация, управление запасами

32. Определение понятия «материальный запас».
33. Характеристика расходов, связанных с необходимостью содержания материальных запасов.
34. Основные причины, вынуждающие создавать материальные запасы.
35. Виды материальных запасов.
36. Система контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа.
37. Методы нормирования материальных запасов.
38. Технология расчета оптимального размера заказываемой партии товаров.

Тема 6. Закупочная логистика

39. Определение понятия «закупочная логистика».
40. Место и роль службы снабжения в логистических процессах.
41. Структуры и функций службы снабжения в реализации логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.
42. Методы поиска потенциальных поставщиков.
43. Критерии оценки потенциальных поставщиков при принятии решения о заключении с ним договоров о поставках.
44. Порядок расчета рейтинга поставщиков.

Тема 7. Производственная логистика

45. Определение производственной логистики.
46. Задачи производственной логистики.
47. Логистическая и традиционная концепции организации производства.
48. Характеристика внутрипроизводственных логистических систем.
49. Принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.

Тема 8. Распределительная логистика

50. Задачи распределительной логистикой на микро- и макроуровне.
51. Определение логистического канала и логистической цепи.
52. Методика выбора оптимального варианта размещения распределительного центра.
53. Порядок определения места расположения распределительного центра методом построения физической модели материальных потоков.
54. Влияние инфраструктуры товарного рынка на величину логистических издержек.
55. Отличие между распределительной логистикой и маркетингом.

Тема 9. Транспортная логистика

56. Задачи транспортной логистики.
57. Основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
58. Характеристика факторов, влияющих на выбор вида транспорта.
59. Характеристика и порядок формирования транспортных тарифов.
60. Характеристика общих, исключительных, льготных и местных тарифов, применяемые на железнодорожном транспорте.

Тема 10. Информационная логистика

61. Сформулируйте определение понятий «информационная система», «информация».
62. Подсистемы, входящие в состав информационных систем. Виды логистических информационных систем.
63. Принципы построения информационных логистических систем.
64. Характеристика отдельных разрядов тринадцатизначного цифрового кода EAN – 13.
65. Порядок формирования и порядок применения штрихового товарного кода EAN – 13.
66. Возможности в логистике от использования технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Накарякова В.И.	Основы логистики	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/50624.html	по логину и паролю
9.1.2	Левкин Г.Г.	Основы логистики	Инфра-Инженерия	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/115213.html	по логину и паролю
9.1.3	Левкин Г.Г.	Логистика. Теория и практика	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70754.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Маргунова В.И. Оксенчук Н.В. Каунова Н.Л. Богущая Л.Г.	Логистика	Высшая школа	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/20223.html	по логину и паролю
9.2.2	Гаджинский А.М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/111009.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а

также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023