

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 18:39:58
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук Степанов Роман Владимирович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международная экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4		4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование понимания, что экономическая безопасность - часть современной экономической теории, которая имеет свой предмет и специфические методы исследования взаимосвязи таких понятий, как "экономическая безопасность", "устойчивость", "развитие", "кризис", "угроза".
Задачи дисциплины	рассмотреть вопросы экономической безопасности на международном уровне в условиях глобализации; изучить теоретические концепции международной экономической безопасности; раскрыть особенности международных экономических конфликтов; провести типологию и оценку теневой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная экономическая политика Муниципальное управление и местное самоуправление Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области профессиональной деятельности и представлять их результаты научному сообществу			
ПК-1.1	Знать: основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу	знать основы проведения научных исследований в области международной экономической безопасности	Тест
ПК-1.2	Уметь: проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей	уметь проводить научные исследования по проблемам обеспечения внешнеэкономической безопасности стран мира	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований	владеть методами оценки показателей экономической безопасности, рисков на основе исследования эмпирической информации	Выполнение реферата
ПК3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике			

ПК-3.1	Знать: современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	знать современные методы мониторинга международной экономической безопасности социально-экономических систем и их использование при принятии управленческих решений	Тест
ПК-3.2	Уметь: использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	уметь использовать методы анализа, диагностики экономической безопасности на международном уровне	Практическое задание
ПК-3.3	Владеть: навыками применения методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	владеть навыками использования методов диагностики и инструментов мониторинга состояния экономической безопасности стран	Практическое задание
ПК4 Способен анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений			
ПК-4.1	Знать: основы анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	знать пути решения проблем и укрепления международной экономической безопасности	Тест
ПК-4.2	Уметь: анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений	уметь оценивать последствия управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности	Опрос
ПК-4.3	Владеть: навыками определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	владеть навыками планирования и прогнозирования динамики индикаторов экономической безопасности	Опрос

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие международная экономическая безопасность и основные категории курса	Сущность международной экономической безопасности Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности Институциональная система и правовые основы МЭБ	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1

2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Национальные экономические интересы на международной арене Виды угроз экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности Международные экономические конфликты	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.3
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Открытая экономика, глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
4.	Международная экономическая кибербезопасность	Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации Киберугрозы глобальной экономики Понятие киберпреступность и кибербезопасность Формирование международной правовой основы для борьбы с киберпреступностью	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-3.3
5.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности	Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по укреплению экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в основных формах международных экономических отношений Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической деятельности страны Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-4.1
6.	Валютные риски: анализ и управление	Валютный риск: понятие, причины и управление Прогнозирование валютного риска Статистические методы оценки риска Методы управления валютным риском	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-3.3
7.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира	Экологическая безопасность мирового хозяйства Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность Продовольственная проблема Технологическая зависимость и взаимозависимость стран Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2
8.	Теневая экономика и международная экономическая безопасность	Сущность теневой экономики Причины возникновения теневой экономики Методы измерения объемов и масштабов теневой экономики Особенности теневой экономики в РФ Последствия теневой экономики	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-4.1

9.	Коррупция и международная экономическая безопасность	Теоретические основы явления коррупции Масштабы коррупции Нормативные основы международной борьбы с коррупцией Международные методы борьбы с коррупцией	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1
10.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала Отмывание денег, полученных незаконным путем Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем Проблема офшоров и международная экономическая безопасность	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	1	0	3	3
2.	4	1	0	3	3
3.	5	1	0	4	3
4.	4	1	0	3	3
5.	4	1	0	3	3
6.	4	1	0	3	3
7.	5	1	0	4	3
8.	4	1	0	3	3
9.	4	1	0	3	3
10.	4	1	0	3	3
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	46	10	0	32	62

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	5
2.	2	1	0	1	5
3.	2	1	0	1	7
4.	1	0	0	1	5
5.	2	1	0	1	7
6.	1	0	0	1	5
7.	2	1	0	1	7

8.	1	0	0	1	5
9.	1	0	0	1	5
10.	2	1	0	1	5
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или

статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

На основе коэффициента Джини может быть дана оценка такой угрозы как

Варианты ответов:

1. несбалансированность национальной бюджетной системы
2. высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере
3. недостаточность трудовых ресурсов
4. усиление дифференциации населения по уровню доходов

Вопрос №2 .

Внешнеторговая квота — это:

Варианты ответов:

1. стоимость экспорта, соотнесенная со стоимостью ВВП
2. стоимость импорта, соотнесенная со стоимостью ВВП
3. отношение объема внешнеторгового оборота к ВВП

Вопрос №3 .

К интеграционным группировкам между развивающимися странами относятся

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. МЕРКОСУР
2. АСЕАН
3. НАФТА
4. АТЭС

Вопрос №4 .

Термин "экономическая безопасность" впервые появляется в документах

Варианты ответов:

1. римского клуба
2. генеральной ассамблеи ООН
3. международного валютного фонда
4. президентской программы выхода из Великой депрессии Ф.Рузвельта

Вопрос №5 .

На основе показателя "Доля российского ВВП в мировом ВВП" может быть дана оценка такой угрозы как

Варианты ответов:

1. подверженность финансовой системы РФ глобальным рискам (в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала), а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы
2. исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями
3. недостаточно эффективное государственное управление
4. отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
3. Теневая экономика как угроза национальным интересам РФ.
4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
5. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
7. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.
8. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
9. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность регионов РФ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.3»

1. Управление экономической безопасностью предприятия.
2. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
3. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
4. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
7. Религия и проблемы национальной безопасности.
8. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.
9. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
10. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
11. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
12. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
13. Трудовая безопасность личности.
14. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности.
15. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
16. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
17. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

В каком году ООН приняла резолюцию "Меры против коррупции, практикуемой транснациональными и другими корпорациями, их посредниками и другими причастными к этому сторонами":

Варианты ответов:

1. 1945
2. 1975
3. 1970
4. 2001

Вопрос №2 .

Ориентация экономики на сбалансированное воспроизводство, перенос фокуса экономического развития на охрану окружающей среды и рост благосостояния населения, характерна для:

Варианты ответов:

1. инновационной модели
2. сырьевой модели
3. модели догоняющей экономики

Вопрос №3 .

Декларация об установлении нового международного порядка была принята ООН в ... году

Варианты ответов:

1. 1974
2. 1975
3. 1968
4. 1945

Вопрос №4 .

Значение коэффициента Джини в России составляет примерно

Варианты ответов:

1. 0,2
2. 0,4
3. 0,55
4. 0,7

Вопрос №5 .

Странами с наиболее открытой экономикой считаются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Сингапур
2. Новая Зеландия
3. Куба
4. Северная Корея

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-3.2»

Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности вы могли бы наметить в связи с этим?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-3.2»

Составьте список угроз экономической безопасности, которые возникают в процессе глобализации, и дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-3.3»

С помощью средства массовой информации составьте перечень громких уголовных дел, возбужденных в России в последнее время. В каких отраслях экономики наиболее заметно проникновение коррупции? Какие коррупционные схемы использовались злоумышленниками? Можно ли оценить масштабы ущерба, нанесенного экономике РФ?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-3.3»

Найдите в сети Интернет информацию и подготовьте доклад о схемах ухода от уплаты налогов таких компаний, как Microsoft, Google, Apple и др., в которых они используют офшорные предприятия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года утверждена Указом Президента №:

Варианты ответов:

1. 537
2. 608
3. 208
4. 606

Вопрос №2 .

К национальным целям развития РФ на период до 2024 года в Указе Президента РФ №204 отнесены:

Варианты ответов:

1. повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет
2. снижение уровня бедности на 10%
3. сокращение роста реальных доходов

4. сохранение сырьевой ориентации экспорта

Вопрос №3 .

Низкая конкурентоспособность отечественной продукции это:

Варианты ответов:

1. угрозы экономической безопасности производственного и технологического характера
2. финансовые угрозы экономической безопасности
3. организационно-правовые угрозы экономической безопасности
4. социальные и демографические угрозы экономической безопасности

Вопрос №4 .

Намерение нанести ущерб, либо совокупность условий и факторов, дестабилизирующих внешнюю или внутреннюю среду это:

Варианты ответов:

1. вызов
2. опасность
3. угроза
4. риск

Вопрос №5 .

Система взглядов на принципы государственной политики, формирование целей, приоритетов, реализации и финансирования на долгосрочную перспективу в той или иной сфере деятельности это:

Варианты ответов:

1. основы
2. концепция
3. доктрина
4. стратегия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Опрос для формирования «ПК-4.2»

Дайте характеристику таким компонентам трехфазной модели отмывания денег, полученных незаконным путем, как размещение, расслоение, интеграция

Какие методы отмывания денег, полученных незаконным путем, известны? В чем специфика отмывания денег в России?

Характеристика качественных характеристик оттока капитала из России и из других развивающихся стран?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Опрос для формирования «ПК-4.3»

Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?

Что такое пороговое значение экономической безопасности?

Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие международная экономическая безопасность и основные категории курса

1. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность
2. Сущность международной экономической безопасности

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности

3. Национальные экономические интересы на международной арене
4. Виды угроз экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности
5. Международные экономические конфликты

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

6. Открытая экономика
7. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве

Тема 4. Международная экономическая кибербезопасность

8. Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации
9. Киберугрозы глобальной экономики
10. Понятие киберпреступность и кибербезопасность
11. Формирование международной правовой основы для борьбы с киберпреступностью

Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности

12. Проблемы экономической безопасности США и Канады
13. Укрепление экономической безопасности в ЕС
14. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии

Тема 6. Валютные риски: анализ и управление

15. Валютный риск, его сущность
16. Методы анализа и прогнозирования валютных рисков
17. Использование инструментов срочного рынка для управления валютным риском

Тема 7. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира

18. Экологическая безопасность мирового хозяйства
19. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность
20. Продовольственная проблема
21. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран
22. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности

Тема 8. Теневая экономика и международная экономическая безопасность

23. Сущность теневой экономики
24. Причины возникновения теневой экономики
25. Методы измерения объемов и масштабов теневой экономики
26. Особенности теневой экономики в РФ
27. Последствия теневой экономики

Тема 9. Коррупция и международная экономическая безопасность

28. Теоретические основы явления коррупции
29. Масштабы коррупции
30. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией

Тема 10. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность

31. Отмывание денег, полученных незаконным путем
32. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем
33. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Елкина О.С.	Экономическая безопасность: государство и регион	Ай Пи Ар Медиа	2022	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/116248.html	по логину и паролю
9.1.2	Елкина О.С.	Экономическая безопасность предприятия (организации)	Ай Пи Ар Медиа	2022	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/116247.html	по логину и паролю
9.1.3	Беловицкий К.Б. Николаев В.Г.	Экономическая безопасность	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75492.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Воротынцева Т.М. Филаткина Е.М.	Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	Троицкий мост	2022	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/117286.html	по логину и паролю
9.2.2	Протопопов А.С. Козьменко В.М. Шпаковская М.А. Петрович-Белкин О.К.	История международных отношений и внешней политики России (1648—2020)	Аспект Пресс	2022	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/116204.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом

справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.