

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:04
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Березин Дмитрий Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное частное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов знаний о сущности и природе международного частного права, о его месте в системе права, основных институтах, о международных отношениях частноправового характера, осложненных иностранным элементом.
Задачи дисциплины	освоение источников международного частного права, анализа международных договоров, овладение теоретическими знаниями о внутренних законодательствах РФ и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, внутригосударственных и международных правовых обычаев, судебной и арбитражной практики; приобретение студентами практических навыков работы с правовыми актами, судебной и арбитражной практикой по вопросам международного частного права, навыков применения норм международного частного права на основе анализа юридических фактов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Иностранный язык в сфере юриспруденции История государства и права зарубежных стран Международное право Трудовое право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Студент должен знать систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства.	Тест
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Студент должен уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Выполнение реферата

ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Студент должен владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Опрос
ОПК4 Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Студент должен знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Студент должен уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Кейс
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Студент должен владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов.	Опрос

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие международного частного права	Понятие и предмет международного частного права. Место и роль международного частного права в системе правового регулирования отношений. Система международного частного права. История возникновения и развития науки международного частного права. Методы международного частного права.	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

2.	Источники международного частного права	<p>Общая характеристика источников международного частного права.</p> <p>Нормативные правовые акты РФ.</p> <p>Международные договоры.</p> <p>Обычаи и обыкновения.</p> <p>Принципы УНИДРУА.</p> <p>Принципы Европейского договорного права.</p> <p>Гаагские принципы.</p> <p>Источники зарубежного международного частного права.</p> <p>Унификация в международном частном праве.</p> <p>Понятие, виды и способы унификации.</p> <p>Роль международных организаций в унификации международного частного права.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Коллизионное право	<p>Понятие коллизионного права.</p> <p>Понятие, структура и виды коллизионных норм.</p> <p>Основные типы коллизионных привязок.</p> <p>Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.</p> <p>Предварительный (побочный) коллизионный вопрос.</p> <p>Обход закона.</p> <p>Проблема квалификации в международном частном праве. Способы квалификации.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Применение иностранного права	<p>Основания применения иностранного права.</p> <p>Экстерриториальное действие правовых норм.</p> <p>Порядок установления содержания иностранного права.</p> <p>Ограничения в применении иностранного права (императивные нормы, публичный порядок, взаимность).</p>	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Субъекты международного частного права	<p>Физические лица.</p> <p>Правовой статус иностранных граждан.</p> <p>Правовой статус иностранных юридических лиц.</p> <p>Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.</p> <p>Международные хозяйственные объединения.</p> <p>Реторсии.</p> <p>Государство.</p> <p>Международные организации.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Вещное право	<p>Материально-правовое регулирование отношений собственности.</p> <p>Коллизионные вопросы вещных прав.</p> <p>Национализация.</p> <p>Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом.</p> <p>Правовой режим трастов. Признание зарубежных трастов.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3

7.	Договорные обязательства	<p>Методы регулирования договорных отношений.</p> <p>Коллизионно-правовое регулирование договорных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Коллизионно-правовое регулирование договорных отношений в России.</p> <p>Lex Mercatoria.</p> <p>Обязательственный статут договора.</p> <p>Договор международной купли-продажи.</p> <p>Общая характеристика договоров международной перевозки.</p> <p>Договор международной морской перевозки.</p> <p>Договор международной воздушной перевозки.</p> <p>Договор международной автомобильной перевозки.</p> <p>Договор международной железнодорожной перевозки.</p> <p>Договор международной смешанной перевозки.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.3, 9.1.2, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Семейное право	<p>Браки российских граждан с иностранцами в РФ.</p> <p>Консульские браки.</p> <p>Заключение брака.</p> <p>Расторжение брака.</p> <p>Гражданство детей.</p> <p>Усыновление детей.</p> <p>Алиментные обязательства.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Внедоговорные обязательства	<p>Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в зарубежных странах.</p> <p>Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в России.</p> <p>Специальные случаи деликтной ответственности в международных договорах РФ.</p> <p>Обязательства из неосновательного обогащения.</p> <p>Обязательства из недобросовестной конкуренции и недобросовестного ведения переговоров.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Международный коммерческий арбитраж	<p>Понятие международного коммерческого арбитража.</p> <p>Компетенция международного коммерческого арбитража.</p> <p>Способы заключения арбитражного соглашения и пределы его действия.</p> <p>Независимость арбитражной оговорки.</p> <p>Процедура рассмотрения спора в арбитраже.</p> <p>Применимое право в практике арбитража.</p> <p>Методы установления применимого права арбитражем.</p> <p>Императивные нормы и публичный порядок в практике арбитража.</p> <p>Характер арбитражного решения.</p> <p>Оспаривание арбитражного решения.</p> <p>Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.</p> <p>Альтернативные способы разрешения споров.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9., 9.1.2, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	3	2	0	1	6
8.	3	2	0	1	6
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10

2.	1	0	0	1	10
3.	2	1	0	1	10
4.	1	1	0	0	10
5.	1	1	0	0	10
6.	1	0	0	1	8
7.	1	1	0	0	8
8.	1	0	0	1	8
9.	1	1	0	0	8
10.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	6	0	6	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-2.1»

Вопрос №1 .

Предмет международного частного права регулирует общественные отношения:

Варианты ответов:

1. которые возникают между двумя и более государствами по вопросам политики;
2. которые возникают между государствами и международными организациями по вопросам политики, экологии и другим вопросам безопасности;
3. осложненные иностранным элементом, которые возникают между физическими лицами, юридическими лицами, а также государствами и международными организациями.

Вопрос №2 .

Термин «международное частное право» впервые было определено:

Варианты ответов:

1. Карлом Марском;
2. Джозефом Стори;
3. Фёдором Плевако;
4. Фредерихом Карлом Савиньи.

Вопрос №3 .

Метод регулирования международного частного права:

Варианты ответов:

1. коллизионно-правовой;
2. материально-правовой;
3. оба указанных метода.

Вопрос №4 .

Нормы международного частного права:

Варианты ответов:

1. коллизионные;
2. унифицированные материальные частнопровые;
3. коллизионные и унифицированные материальные частнопровые.

Вопрос №5 .

К источникам международного частного права относятся:

Варианты ответов:

1. внутригосударственное (национальное) законодательство;
2. законодательство иностранного государства;
3. международные договоры;
4. судебный прецедент;
5. обычай;
6. доктрина;
7. все перечисленные варианты.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

Тематика рефератов

1. Понятие, предмет и система международного частного права.
2. Становление российской науки международного частного права в Российской Федерации.
3. Источники международного частного права.
4. Гражданско-правовое положение иностранцев.
5. Правовое положение юридических лиц.
6. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений.
7. Становление российской науки международного частного права в Российской Федерации.
8. Виды коллизионных норм.
9. Личный закон физического лица.
10. Личный закон юридического лица.
11. Право собственности в международном частном праве.
12. Внешнеэкономические сделки.
13. Правовое регулирование перевозок пассажиров и грузов в международных отношениях.
14. Грузовые перевозки в международном праве.

15. Регулирование трудовых отношений в международном частном праве.
16. Обязательственные отношения из причинения вреда в международных частных отношениях.
17. Защита прав интересов детей в МЧП.
18. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
19. Разрешение споров в международных частных отношениях.
20. Международный коммерческий арбитраж за рубежом и в России.

Введите задание...

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Опрос для формирования «ОПК-2.3»

- Что такое международный гражданский процесс?
- Как определяется гражданско-процессуальная дееспособность в России и за рубежом?
- Каковы основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом?
- Что такое конкуренция юрисдикций?
- Каковы основные условия для исполнения решений иностранных судов в России?
- Что такое международный коммерческий арбитраж?
- Какие существуют подходы к выбору применимого права арбитражем?
- Каковы основания обжалования решения международного коммерческого арбитража?
- Каковы основания для отказа в признании и исполнении решения международного коммерческого арбитража?
- Что такое альтернативные способы разрешения споров?
- Какие нормативные акты регламентируют порядок исполнения иностранных судебных решений?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Если к договору подлежит применению Венская конвенция 1980 г., то в приоритетном порядке перед торговыми обычаями подлежит применению:

Варианты ответов:

1. национальное законодательство
2. практика, которая сформировалась при постоянном использовании сторонами базисов поставки, закрепленных в ИНКОТЕРМС
3. обычай делового оборота

Вопрос №2 .

Если к договору подлежит применению российское право, то в приоритетном порядке перед торговыми обычаями подлежит применению:

Варианты ответов:

1. Венская конвенция 1980 г.
2. практика, сложившаяся во взаимоотношениях сторон
3. обычай делового оборота

Вопрос №3 .

Если в договоре не указана цена, цена будет определяться:

Варианты ответов:

1. исходя из цены, которая обычно взималась за такие товары при сравнимых обстоятельствах в момент заключения договора
2. исходя из цены, которая обычно взималась за такие товары при сравнимых обстоятельствах в момент исполнения договора

Вопрос №4 .

В соответствии с Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., в случае, если контракт заключается между присутствующими сторонами (за столом переговоров), то нормы части II Конвенции ("Заключение договора") -

Варианты ответов:

1. применяются
2. не применяются

Вопрос №5 .

Для признания перевозки международной требуется, чтобы:

Варианты ответов:

1. она фактически осуществлялась по территории двух или нескольких стран;
2. перевозимый груз (пассажир) пересек государственную границу;
3. место отправления и назначения, указанные в договоре (билете, транспортной накладной, коносаменте, и т.п.), находились в разных странах.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «ОПК-4.2»

Решите задачу (со ссылкой на нормативные акты): Еще в период существования СССР гражданка В. вступила в брак с гражданином П. Брак был зарегистрирован в г. Киеве, где супруги и проживали. После распада СССР В. является гражданкой Украины, а П. – российским гражданином. Во время «майдановских событий» П. пропал без вести. Гражданка В. и ее дети хотят признать П. умершим. В учреждение какого государства им следует обратиться? Какое право должно применяться в подобных случаях?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

Опрос для формирования «ОПК-4.3»

Каковы основные подходы в законодательстве и практике государств к коллизионному регулированию обязательств из причинения вреда?

Какие изъятия из применения закона места причинения вреда содержит российское законодательство?

Каковы правила определения применимого права к обязательствам из неосновательного обогащения?

Какие специальные случаи деликтной ответственности предусмотрены международными договорами?

Источники, регулирующие наследственные правоотношения осложненные иностранным элементом.

Что такое национальный режим наследования?

Какие вопросы охватывает наследственный статут?

Какому праву подчиняется форма и порядок составления завещания?

Какие вопросы, касающиеся наследования, регулируются в международных договорах?

Что такое наследования по праву «оккупации»?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие международного частного права

1. Понятие, предмет, метод международного частного права

Тема 2. Источники международного частного права

2. Общая характеристика источников международного частного права
3. Нормативные правовые акты РФ

4. Международные договоры
5. Унификация в международном частном праве. Понятие, виды и способы унификации

Тема 3. Коллизионное право

6. Понятие, структура и виды коллизионных норм
7. Основные типы коллизионных привязок
8. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства
9. Проблема квалификации в международном частном праве. Способы квалификации

Тема 4. Применение иностранного права

10. Основания применения иностранного права
11. Экстерриториальное действие правовых норм
12. Порядок установления содержания иностранного права
13. Ограничения в применении иностранного права (императивные нормы, публичный порядок, взаимность)

Тема 5. Субъекты международного частного права

14. Правовой статус иностранных физических лиц
15. Правовой статус иностранных юридических лиц
16. Государство и международные организации как субъекты международного частного права

Тема 6. Вещное право

17. Коллизионные вопросы вещных прав.
18. Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом.

Тема 7. Договорные обязательства

19. Методы регулирования договорных отношений
20. Коллизионно-правовое регулирование договорных отношений в зарубежных странах
21. Коллизионно-правовое регулирование договорных отношений в России
22. Lex Mercatoria
23. Общая характеристика договора международной купли-продажи
24. Общая характеристика договоров международной перевозки
25. Особенности договоров международной морской и воздушной перевозки
26. Особенности договоров международной автомобильной и железнодорожной перевозки
27. Особенности договоров международной железнодорожной и смешанной перевозки

Тема 8. Семейное право

28. Браки российских граждан с иностранцами в РФ. Консульские браки.
29. Заключение и расторжение браков
30. Гражданство детей. Усыновление детей
31. Алиментные обязательства

Тема 9. Внедоговорные обязательства

32. Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в зарубежных странах
33. Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в России
34. Обязательства из неосновательного обогащения
35. Обязательства из недобросовестной конкуренции и недобросовестного ведения переговоров

Тема 10. Международный коммерческий арбитраж

36. Понятие и компетенция международного коммерческого арбитража.
37. Способы заключения арбитражного соглашения и пределы его действия.
38. Процедура рассмотрения спора в арбитраже.
39. Применимое право в практике арбитража.
40. Характер арбитражного решения. Оспаривание арбитражного решения.
41. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Аминов Е.Р. Валева Н.Г. Васева Ю.Н. Васильев А.С. Витман Е.В. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гудовичева Л.Б. Добрынина Л.Ю. Майфат А.В. Мертвищев А.В. Мурзин Д.В. Новикова Н.А. Подрабинок Е.М. Ренц И.Г. Семякин М.Н. Федоров И.В. Федотов Д.В.	Международное частное право	Статут	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/104623.html	по логину и паролю
9.1.2	Кривенький А.И.	Международное частное право	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85622.html	по логину и паролю
9.1.3	Гасанов К.К. Шмаков В.Н. Стерлигов А.В. Ивашин Д.И.	Международное частное право. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74892.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Зембатова Б.В.	Международное частное право	Российская таможенная академия	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/93192.html	по логину и паролю
9.2.2	Угрин Т.С.	Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83032.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022