

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:40  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное налоговое право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	проанализировать проблемы в системе нормы внутреннего законодательства и международных актов в сфере налогообложения.
Задачи дисциплины	<p>раскрыть сущность налоговой юрисдикции и налогового суверенитета;</p> <p>выявить виды двойного налогообложения и способы их устранения;</p> <p>изучить источники правового регулирования налоговых вопросов на международном уровне;</p> <p>сформировать представление о проблемах налогообложения трансграничных сделок;</p> <p>раскрыть способы и формы уклонения от уплаты налогов в международной практике;</p> <p>показать процедуры разрешения споров по проблемам косвенных налогов.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Актуальные проблемы финансового права</p> <p>Арбитражная практика разрешения налоговых споров</p> <p>Глобализация как фактор мирового развития и ее влияние на государство и право</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			
Знать	основные вопросы использования русского языка и делового общения;	знает основные вопросы использования русского языка и делового общения;	Тест
Уметь	воспринимать информацию, грамотно доводить информацию; на начальном уровне использовать навыки коммуникации и делового общения;	умеет воспринимать информацию, грамотно доводить информацию; на начальном уровне использовать навыки коммуникации и делового общения;	Лабораторный практикум
Владеть	общими навыками коммуникации и делового общения.	владеет общими навыками коммуникации и делового общения.	Групповые дискуссии
ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			

Знать	<p>правовое регулирование отдельных налогов и налогообложения отдельных видов доходов (операций) в международном налоговом праве;</p> <p>международно-правовое регулирование таможенных платежей;</p> <p>вопросы налогового планирования в международном налоговом право;</p>	<p>студент должен знать:</p> <p>правовое регулирование отдельных налогов и налогообложения отдельных видов доходов (операций) в международном налоговом праве;</p> <p>международно-правовое регулирование таможенных платежей;</p> <p>вопросы налогового планирования в международном налоговом право;</p>	Тест
Уметь	<p>выполнять правовой анализ положений нормативных актов по курсу, а также применять их к анализу практики функционирования налоговой системы;</p>	<p>студент должен уметь:</p> <p>выполнять правовой анализ положений нормативных актов по курсу, а также применять их к анализу практики функционирования налоговой системы;</p>	Лабораторный практикум
Владеть	<p>основами методического обеспечения налогового контроля;</p> <p>навыками применения мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.</p>	<p>студент должен владеть:</p> <p>основами методического обеспечения налогового контроля;</p> <p>навыками применения мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.</p>	Групповые дискуссии
<b>ПК7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>			
Знать	<p>особенности налогового права как отдельной отрасли финансового права, специфике его норм и методов, его месте в системе финансового права;</p> <p>принципы функционирования налогового права;</p> <p>основные понятия, связанные с налоговыми правоотношениями;</p> <p>правовые нормы, регулирующие налоговые правоотношения;</p>	<p>студент должен знать:</p> <p>особенности налогового права как отдельной отрасли финансового права, специфике его норм и методов, его месте в системе финансового права;</p> <p>принципы функционирования налогового права;</p> <p>основные понятия, связанные с налоговыми правоотношениями;</p> <p>правовые нормы, регулирующие налоговые правоотношения;</p>	Тест

Уметь	анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;	студент должен уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;	Выполнение реферата
Владеть	навыками пользования налоговым кодексом, другими законами, регламентирующими отношения в налоговой сфере.	студент должен владеть: навыками пользования налоговым кодексом, другими законами, регламентирующими отношения в налоговой сфере.	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Международное налоговое право: понятие, источники	Понятие международного налогового права. Международное налоговое право и налоговое право. Международное налоговое право и международное право. Предмет и система международного налогового права. Принципы международного права. История международного налогового права. Источники международного права. Международные договоры. Национальное законодательство. Модельные конвенции. Деятельность ООН и ОЭСР по формированию современного международного налогового права. Доктрина международного налогового права.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
2.	Правовая основа налогообложения международной экономической деятельности в Российской Федерации	Регулирование отдельных видов прямых налогов и налогообложения отдельных видов доходов в международном налоговом праве Регулирование отдельных видов косвенных налогов и уплаты таможенных платежей в международном налоговом праве	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Знать ПК7 Владеть

3.	Источники международного налогового права	<p>Источники международного налогового права: общая характеристика.</p> <p>Соотношение источников национального и международного права в регулировании отношений в налоговой сфере.</p> <p>Внутренние правовые акты как источники международного налогового права</p> <p>Международные договоры в международном налоговом праве. Разработка и применение договоров в международном налоговом праве.</p> <p>Место судебной практики в системе источников международного налогового права.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p>
4.	Правовые аспекты межгосударственного сотрудничества по налоговым вопросам	<p>История взаимодействия государств в налоговой сфере</p> <p>Современное конвенционное международное налоговое право</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>
5.	История взаимодействия государств в налоговой сфере	<p>История межгосударственного сотрудничества и международное налоговое право.</p> <p>Международные налоговые соглашения в середине XIX в. – начале XX в.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество по налоговым вопросам в 20–40-х годах XX в.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество по налоговым вопросам после окончания Второй мировой войны. Многостороннее (региональное) сотрудничество и модельные налоговые соглашения.</p> <p>Правовая система ГАТТ/ВТО в международно-правовом регулировании налогообложения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>
6.	Современное конвенционное международное налоговое право	<p>Межгосударственное налоговое сотрудничество в начале XIX в.</p> <p>Межгосударственное взаимодействие по информационно-административным вопросам в налоговой сфере.</p> <p>Информационно-административное сотрудничество в рамках ОЭСР.</p> <p>Участие России в международном информационно-административном сотрудничестве.</p> <p>Международные правила налогообложения отдельных видов международной экономической деятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p>

7.	Международное двойное налогообложение и методы его устранения.	<p>Понятие международного двойного налогообложения и его признаки.</p> <p>Тождественность объекта налогообложения. Тождественность субъекта налогообложения. Тождественность сроков уплаты налогов. Идентичность налогового платежа. Международные и национальные средства устранения международного двойного налогообложения. Национальные системы устранения международного двойного налогообложения. Система исключений. Система зачетов. Система скидок. Система сниженных ставок</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>
8.	Договоры об избежании двойного налогообложения	<p>История и современная практика заключения международных договоров об избежании двойного налогообложения. Типовая конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по налоговым вопросам. Типовая конвенция ООН об избежании двойного налогообложения между развитыми и развивающимися странами. Многосторонние налоговые договоры. Структура договора об избежании двойного налогообложения. Полномочия по заключению налоговых договоров. Налоговые соглашения Российской Федерации. Типовая модель договора об избежании двойного налогообложения Российской Федерации. Структура типового соглашения. Особенности разграничения налоговой юрисдикции. Постоянное представительство. Положения о сотрудничестве по налоговым вопросам.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>
9.	Таможенные пошлины	<p>Понятие и виды таможенных пошлин.</p> <p>Таможенный тариф. Таможенная территория Российской Федерации. Обычные, сезонные и особые (специальные, антидемпинговые, компенсационные) таможенные пошлины.</p> <p>Плательщики таможенных пошлин. Размер и виды ставок таможенных пошлин. Адвалорные, специфические и комбинированные ставки таможенных пошлин. Тарифные льготы и преференции. Товары, освобождаемые от взимания таможенной пошлины. Полномочия в области установления таможенных пошлин. Таможенная стоимость товара. Методы ее определения: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, методы вычитания и сложения стоимости, резервный метод. Порядок определения страны происхождения товаров. Исчисление и уплата таможенных пошлин. Основные таможенные режимы</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>

10.	Международное сотрудничество по налоговым вопросам	Международные организации в области международного налогового сотрудничества. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Международная налоговая ассоциация. Международное бюро налоговой документации. Международный союз по налогу-обложению земельной собственности. Международное сотрудничество в целях предотвращения уклонения от уплаты налогов. Условия сотрудничества. Обмен информацией.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
-----	--	--	---	---

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	3	1.5	1	1	0.5	0	0	0	2	2	1	7	8	8
2.	5	2	1	1	0	0	0	0	0	4	2	1	7	8	8
3.	3	2	2	0	0	0	1	1	1	2	1	1	8	9	10
4.	4	3	2.5	1	1	0.5	1	1	1	2	1	1	8	9	10
5.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	7	9	10
6.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	7	9	10
7.	3	2	1.5	1	1	0.5	0	0	0	2	1	1	7	8	10
8.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	7	8	8
9.	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	7	8	8
10.	3	2	0.5	1	1	0.5	0	0	0	2	1	0	7	8	8
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	32	20	14	6	4	2	2	2	2	22	12	8	76	88	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,

основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4**

Вопрос №1 .

К источникам налогового права не относится

*Варианты ответов:*

1. Налоговый кодекс РФ
2. Налоговое законодательство зарубежных стран



3. Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам

Вопрос №2 .

Резким отличием российской налоговой системы от зарубежных налоговых систем является/являются

*Варианты ответов:*

1. низкая доля подоходного налога с физических лиц и высокая доля налога на прибыль предприятий
2. высокие доли налога с оборота и налога с продаж и низкая доля подоходного налога с физических лиц
3. высокая доля подоходного налога с физических лиц и низкая доля налога на прибыль предприятий

Вопрос №3 .

Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика

*Варианты ответов:*

1. имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
2. имеют право в исключительных случаях
3. не имеют

Вопрос №4 .

Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее

*Варианты ответов:*

1. 1 января года, следующего за годом их принятия
2. чем по истечении одного года после их принятия
3. чем через одну неделю после их принятия

Вопрос №5 .

Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении

*Варианты ответов:*

1. одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
2. двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
3. трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК4**

Ответить на вопросы и решить задачи на русском и иностранном языках:

В целях избежания двойного налогообложения какие суммы и в каком размере обычно допускается

вычитать из налогооблагаемой базы в стране резидентства при использовании метода освобождения?

В чем заключаются различия между двумя вариантами метода освобождений и как они проявляются при расчете налога?

В стране резидентства (Р) получен доход в размере 200 единиц, ставка налога – 10%. В стране источника дохода (И) его величина составила 100 единиц. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в стране резидентства, с использованием метода освобождения (исключения).

В стране резидентства (Р) получен доход в размере 200 единиц, ставка налога – 10%. В стране источника дохода (И) его величина составила 100 единиц. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в стране резидентства, с использованием метода вычитания налога.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Занятия проводятся в интерактивной форме

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

1. Налоговая юрисдикция государств
2. Налоговый иммунитет.
3. Проблема двойного налогообложения в трансграничных ситуациях.
4. Механизм устранения двойного налогообложения для косвенных налогов.

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

1. Понятие резидент для целей налогообложения по законодательству Российской Федерации и в мировой практике.
2. Понятие «платательщик налога» в трансграничных ситуациях («прозрачные структуры» для целей налогообложения).
3. Модельные конвенции в международной налоговой практике.
4. Понятие «постоянное представительство» по российскому законодательству и по модельной конвенции ОЭСР.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков

Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения

*Варианты ответов:*

1. филиалов и иных обособленных подразделений
2. головной организации
3. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

К способам, исключающим двойное международное налогообложение, относится

*Варианты ответов:*

1. налоговый гнет
2. налоговые льготы
3. налоговый кредит

Вопрос №3 .

Что из ниже перечисленного относится к налоговой тайне налогоплательщика?

*Варианты ответов:*

1. сведения об уставном капитале (фонде) организации
2. сведения о мерах ответственности за нарушения требований Налогового кодекса РФ
3. сведения о нарушении законодательства о налогах и сборах

Вопрос №4 .

Какие обстоятельства смягчают ответственность за совершение налогового правонарушения?

*Варианты ответов:*

1. действие стихийных бедствий
2. влияние личных отношений взаимозависимых лиц
3. неисполнение требований налогового органа

Вопрос №5 .

По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?

*Варианты ответов:*

1. всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам
2. всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
3. всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

### Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК2

1. В стране резидентства (Р) получен доход в размере 200 единиц. В стране Р применяется прогрессивная шкала налогообложения дохода:

- 10%, если он 100 или менее единиц,
- 20%, если его размер составляет более 100, но менее или равен 200 единицам,
- 30%, если он равен или превышает 300 единиц.

В стране источника дохода (И) его величина составила 100 единиц. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в стране резидентства, с использованием метода освобождения (исключения) на верхнем и нижнем уровне доходов, а также пропорционально.

2. В стране резидентства (Р) получен доход в размере 200 единиц, ставка налога – 10%. В стране источника дохода (И) дохода нет, убыток составил 100 единиц. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в стране резидентства, с использованием методов исключения дохода и освобождения (исключения) налога.

3. В стране источника дохода (И) налогоплательщик получил 50 единиц, в стране резидентства (Р) его доход составил 100 единиц, налог взимается по следующим ставкам

- 10%, если доход 100 или менее единиц,
- 20%, если его размер составляет более 100 единиц.

Рассчитайте сумму налога с использованием позитивного освобождения с прогрессией.

4. Определите, какой вид двойного налогообложения (юридическое и/ или экономическое) возникает в описанной ситуации:

Проценты, выплачиваемые Российской компанией в пользу компании, зарегистрированной в Польше, облагаются налогом у источника в России. Полученные польской компанией проценты облагаются налогом на прибыль в Польше

- А. Юридическое;
- Б. Экономическое;
- В. Юридическое и экономическое.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Занятия проводятся в интерактивной форме

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

1. Место реализации услуг для целей налога на добавленную стоимость по российскому законодательству и в зарубежной практике.

2. Документы ВТО о налогах.

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

1. Понятие трансфертной цены в международной налоговой практике.
2. Налогообложение трансграничной «интернет коммерции»
3. Устранение двойного налогообложения дивидендов в трансграничных ситуациях.

Групповая дискуссия №3 (2 часа)

1. Устранение двойного налогообложения процентов в трансграничных ситуациях.
2. Проблемы налогообложения исключительных прав в международной практике.
3. Понятие «тонкой капитализации» в международной налоговой практике.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Налоговое право не является приоритетным при взаимодействии с:

*Варианты ответов:*

1. конституционным правом
2. гражданским правом
3. семейным правом

Вопрос №2 .

Проверка, не предусматривающая выхода работников налоговой инспекции на предприятие, называется:

*Варианты ответов:*

1. камеральная
2. документальная
3. встречная

Вопрос №3 .

Предмет налогового права - это взаимоотношения субъектов по поводу:

*Варианты ответов:*

1. изъятия у юридических и физических лиц доходов в бюджет
2. установления, введения и изъятия юридическими и физическими лицами налогов в бюджет
3. установления, введения и взимания налогов

Вопрос №4 .

Одной из характерных черт финансового права является:

*Варианты ответов:*

1. объективность прав и обязанностей граждан в финансовой сфере
2. реализация прав граждан производится по принципу "максимум доверия"
3. действие наряду с законами подзаконных актов

Вопрос №5 .

Какие налоги относятся к региональным по Налоговому кодексу РФ

*Варианты ответов:*

1. налог на добавленную стоимость
2. налог на имущество организаций
3. земельный налог

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7

1. Конституционные основы системы налогов в России. Конституционный принцип единства налоговой политики.
2. Понятие и признаки налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.
3. Общая характеристика субъектов налогового права. Классификация субъектов налогового права.
4. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
5. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей.
6. Система налоговых органов РФ.
7. Правовая база деятельности налоговых органов.
8. Функции, права и обязанности налоговых органов.
9. Таможенные органы как участники налоговых правоотношений.
10. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

1. История возникновения и развития налогового права в Европе.
2. История возникновения и развития налогового права в России.
3. Правовое регулирование налоговых отношений как отрасль права.
4. Роль российского налогового права в системе международного права.
5. Налоговое право как отрасль науки.
6. Правовое регулирование налоговых отношений как учебная дисциплина.
7. Специфика понятий правового регулирования налоговых отношений.
8. Особенности принципов налогового права.
9. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
10. Трансформация налоговой системы РФ в период рыночных преобразований.
11. Налоговая система РФ на современном этапе.
12. Особенности правового регулирования налога на добавленную стоимость.
13. История возникновения и развития налогового права в Китае
14. Особенности правового регулирования акцизов.
15. Налоговое право в отношении таможенных пошлин.
16. Отличительны черты правового регулирования налог на прибыль организаций.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Международное налоговое право: понятие, источники*

1. Понятие, предмет и система международного налогового права
2. Налоговое резидентство, налоговая территория
3. Источники международного налогового права

#### *Тема 2. Правовая основа налогообложения международной экономической деятельности в Российской Федерации*

4. Система международного налогового права.
5. Понятийный аппарат международного налогового права.
6. История развития международного налогового права Российской Федерации.
7. Налогово-правовая характеристика категории «резидентство».

#### *Тема 3. Источники международного налогового права*

8. Понятие международного налогового права.
9. Налоговая политика государств и международное налоговое право.
10. Предмет международного налогового права.
11. Место международного налогового права в системе отраслей права и законодательства.

#### *Тема 4. Правовые аспекты межгосударственного сотрудничества по налоговым вопросам*

12. Соотношение международных и национальных правовых норм в системе регулирования налоговых отношений.
13. Рекомендации и нормы «мягкого права», разработанные международными организациями.
14. Правотворческая роль национальных и международных судебных инстанций в развитии регулирования налоговых отношений с иностранным элементом.
15. Роль двусторонних договоров в устранении коллизий налоговых норм различных юрисдикций.

#### *Тема 5. История взаимодействия государств в налоговой сфере*

16. Налоговое сотрудничество в рамках ОЭСР.
17. Типовая налоговая конвенция ОЭСР
18. Деятельность ООН по организации сотрудничества в налоговой сфере. Типовая налоговая конвенция ООН

#### *Тема 6. Современное конвенционное международное налоговое право*

19. Международные налоговые соглашения в середине XIX в. – начале XX в.
20. Международно-правовое сотрудничество по налоговым вопросам в 20–40-х годах XX в.
21. Тенденции взаимодействия государств в налоговой сфере после окончания Второй мировой войны.
22. Иные модельные документы и направления деятельности ОЭСР в налоговой сфере.
23. Деятельность ООН по организации сотрудничества в налоговой сфере.
24. Типовая налоговая конвенция ООН.
25. Сравнительная характеристика Типовых налоговых конвенций ОЭСР и ООН

#### *Тема 7. Международное двойное налогообложение и методы его устранения.*

26. Понятие международного двойного налогообложения и его признаки.
27. Международно-правовые методы устранения международного двойного налогообложения.
28. Национальные методы устранения международного двойного налогообложения.

#### *Тема 8. Договоры об избежании двойного налогообложения*



29. История и современная практика заключения международных договоров об избежании двойного налогообложения.
30. Типовая конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по налоговым вопросам.
31. Типовая конвенция ООН об избежании двойного налогообложения между развитыми и развивающимися странами.
32. Многосторонние налоговые договоры.
33. Структура договора об избежании двойного налогообложения. Полномочия по заключению налоговых договоров.
34. Налоговые соглашения Российской Федерации.
35. Типовая модель договора об избежании двойного налогообложения Российской Федерации.
36. Структура типового соглашения.
37. Особенности разграничения налоговой юрисдикции.
38. Постоянное представительство.
39. Положения о сотрудничестве по налоговым вопросам

#### *Тема 9. Таможенные пошлины*

40. Понятие и виды таможенных пошлин.
41. Таможенный тариф.
42. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.
43. Определение кода товара для целей таможенного декларирования и уплаты таможенных пошлин.
44. Исчисление и уплата таможенных пошлин.
45. Основные таможенные режимы

#### *Тема 10. Международное сотрудничество по налоговым вопросам*

46. Международные организации в области международного налогового сотрудничества.
47. Международное сотрудничество в целях предотвращения уклонения от уплаты налогов.
48. Обмен информацией.

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Винникий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77301.html">http://www.iprbookshop.ru/77301.html</a>	по логину и паролю

9.1.2	Эриашвили Н.Д. Колесникова Е.Н. Зырянов С.М. Хадисов Г.Х. Саркисян А.Ж. Василенко Г.Н. Косов М.Е. Бондарь Е.О. Григорьев А.И. Зубач А.В. Курбатова О.В. Малахова Н.В.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109228.html">http://www.iprbookshop.ru/109228.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Кривенький А.И.	Международное частное право	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85622.html">http://www.iprbookshop.ru/85622.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Ного С.	Международное уголовное право	Юридический центр Пресс	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86543.html">http://www.iprbookshop.ru/86543.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Крупко С.И.	Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве	Статут	2018	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88251.html">http://www.iprbookshop.ru/88251.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с

ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.