

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:04
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

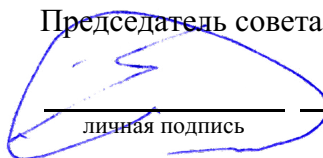
Проректор

 О.А. Минаева
личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	6	8	8

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	усвоение обучающимися теоретических знаний в области международного публичного права, приобретение навыков практического применения норм международного права в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<p>овладение обучающимися теоретическими знаниями в области международного публичного права;</p> <p>овладение обучающимися навыками применения российского и международного законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов в правоотношениях;</p> <p>овладение обучающимися умениями определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров;</p> <p>овладение обучающимися способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, навыков формулирования актов толкования нормативно правовых актов; навыками преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Международное частное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Знает систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Тест
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Умеет применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Выполнение реферата

ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Владеет навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Презентация
ОПК4 Способен профессионально толковать нормы права			
ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Знает понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Умеет применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Владеет способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Международное право как особая система юридических норм	Глобальная межгосударственная система: понятие, элементы. Международная нормативная система. Международные отношения и международное право. Место современного международного права в системе международных отношений. Международное право и политика. Идеология и международное право. Религия и международное право. Понятие современного международного права как особой системы юридических норм, основанных на согласовании свободных субъектов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

2.	История международного права	<p>Возникновение международного права и периодизация его истории.</p> <p>Международное право древнего мира (4 тыс. до н.э. - 476 г. н.э.).</p> <p>Важнейшие памятники международного права.</p> <p>Древний Египет, Месопотамия, договоры Египта и Хеттского царства II тысячелетия до н.э., законы Ману в Древней Индии I тысячелетия до н.э.</p> <p>Зарождение договорного права, посольского права, законов и обычаев войны.</p> <p>Развитие институтов международного арбитражного и судебного процесса в Древнем Китае в VIII веке до н.э. при его объединении.</p> <p>Договоры между древнегреческими городами-государствами, Древней Греции с Персией, Македонией, Спартой V-III вв. до н.э.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Субъекты международного права	<p>Понятие и виды субъектов международного права.</p> <p>Содержание международной правосубъектности.</p> <p>Виды государств- субъектов международного права.</p> <p>Правосубъектность субъектов федераций.</p> <p>Народы и нации, борющиеся за национальную независимость.</p> <p>Международно-правовые принципы урегулирования государственнонациональных конфликтов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Право международной ответственности	<p>Право международно-правовой ответственности: понятие, источники.</p> <p>Кодификация права международно-правовой ответственности. Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния,</p> <p>принятые резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г.</p> <p>Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-противоправное деяние: понятие, элементы, виды. Квалификация деяния как международнопротивоправного. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.</p> <p>Ю ридические последствия международно-противоправного деяния.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-4.2
5.	Мирные средства разрешения международных споров	<p>Понятие и система мирных средств разрешения споров.</p> <p>Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>Непосредственные переговоры и консультации.</p> <p>Переговоры в рамках международных организаций.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

6.	Право международных договоров	<p>Право международных договоров, его источники и кодификация. Венские конвенции 1969, 1978, 1983 и 1986 гг.</p> <p>Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.</p> <p>Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах; право на участие в договоре; договоры и третьи государства.</p> <p>Договоры с участием международных организаций.</p> <p>Формы и структура договоров; наименование договоров.</p> <p>Заключение международных договоров.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Право внешних сношений	<p>Внешняя политика государств и дипломатия: соотношение и тенденции развития.</p> <p>Дипломатические отношения Российской Федерации с другими государствами.</p> <p>Понятие и источники дипломатического права.</p> <p>Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Законодательство Российской Федерации о регулировании дипломатических связей.</p> <p>Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>Органы внешних сношений Российской Федерации.</p> <p>Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и персонал; порядок назначения и отзыва сотрудников дипломатического представительства, агреман и верительные грамоты.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Право международных организаций. Международные конференции	<p>Право международных организаций: понятие, источники.</p> <p>Право международных организаций как самостоятельная правовая система, включающая нормы международного публичного права, международного частного права и нормы внутреннего права международных организаций.</p> <p>Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации.</p> <p>Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Право международных судов	<p>Понятие и источники права международных судов.</p> <p>Юридическая природа международного правосудия.</p> <p>Международный суд ООН.</p> <p>Экономический Суд СНГ. Суд ЕврАзЭС.</p> <p>Суд Европейского Союза.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

10.	Права человека	Права человека как отрасль международного права: понятие, источники. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г.; конвенция о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Акты международных конференций и международных организаций.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
-----	----------------	---	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	8	4	0	4	4
2.	6	4	0	2	4
3.	6	2	0	4	4
4.	6	2	0	4	4
5.	6	2	0	4	4
6.	6	4	0	2	4
7.	6	4	0	2	4
8.	6	4	0	2	4
9.	8	4	0	4	4
10.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	64	32	0	30	44

Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	2	0	0	8
4.	4	2	0	2	8
5.	2	0	0	2	8
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	2	0	0	2	6
9.	4	2	0	2	6

10.	2	2	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	0	0	2	10
2.	2	0	0	2	10
3.	2	2	0	0	10
4.	0	0	0	0	8
5.	2	2	0	0	8
6.	0	0	0	0	8
7.	0	0	0	0	8
8.	2	2	0	0	10
9.	0	0	0	0	8
10.	2	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	6	0	6	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного

материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-2.1»

Вопрос №1 .

Стороны в международном межгосударственном договоре:

Варианты ответов:

1. физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица
2. участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации,

договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация

3. транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица

Вопрос №2 .

Классификация международных договоров:

Варианты ответов:

1. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные
2. "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные
3. "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные

Вопрос №3 .

Категории населения государства:

Варианты ответов:

1. граждане, иностранцы, лица без гражданства
2. мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети
3. совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные

Вопрос №4 .

Принцип территориальной целостности государств - это:

Варианты ответов:

1. отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
2. запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
3. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем

Вопрос №5 .

Комбатанты - это:

Варианты ответов:

1. лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы
2. лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях
3. военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

Международные конференции: понятие, созыв, порядок работы, виды актов.

Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций.
 История создания, цели и принципы ООН.
 Устав ООН: структура, поправки и пересмотр.
 Членство в ООН. Порядок приёма новых членов в ООН.
 Общая характеристика и система главных органов ООН.
 Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, порядок работы.
 Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, порядок работы.
 Экономический и социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы.
 Совет по опеке и секретариат ООН: состав, компетенция, порядок работы.
 Международный суд ООН: состав, компетенция, порядок работы.
 Правовой статус специализированных учреждений ООН.
 Региональные международные организации (общая характеристика)
 Право международной безопасности: понятие, принципы и источники.
 Понятие, источники и принципы международного экономического права.
 Понятие, источники и принципы международного экологического права.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

Понятие и виды территории по международному праву.
 Государственная территория: понятие, виды и состав.
 Демилитаризация и нейтрализация территорий.
 Государственные границы: определение, виды, порядок установления, изменения.
 Правовой статус международных рек.
 Юридический статус и правовой режим Арктики.
 Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов Антарктики.
 Понятие, принципы и источники международного морского права.
 Понятие и режим морских пространств, находящихся под государственным суверенитетом.
 Понятие и правовой статус прилегающей зоны
 Понятие и режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

Правовой статус морского дна за пределами континентального шельфа. Понятие и режим открытого моря.

Понятие, принципы и источники международного воздушного права.

Виды воздушного пространства и их правовой режим.

Понятие, принципы и источники международного космического права.

Международно-правовой режим космического пространства, естественных небесных тел, Луны, космических объектов и космонавтов.

Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.

Начало военных действий и его правовые последствия.

Нейтралитет во время войны.

Особенности методологии юридического исследования.

Понятие и значение метода научного исследования.

Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

Правовой режим военной оккупации.

Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Прекращение состояния войны и его правовые последствия.

Защита жертв войны. Охрана культурных ценностей.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ОПК-2.3»

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Развитие международного права 20 – 21 веках
4. Современные глобальные проблемы международного права
5. Российская наука международного права
6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
7. Прогрессивное развитие международного права
8. Правовой статус транснациональных корпораций
9. Международная практика применения модельного законодательства

10. Принцип неприменения силы и угрозы силой
11. Принцип неразрешения международных споров мирными средствами
12. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
13. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
14. Принцип равноправия и самоопределения народов
15. Принцип суверенного равенства государств

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Какое соглашение легло в основу Всемирной торговой организации (ВТО)?

Варианты ответов:

1. Бреттон-Вудские соглашения 1945 г.
2. Унифицированные правила по договорным гарантиям 1978 г.
3. Унифицированные правила для гарантий по требованию 1992 г.
4. Генеральное соглашение о тарифах и торговле 1947 г. (ГАТТ)

Вопрос №2 .

Какой международный Договор устанавливает обязанность государств защищать окружающую среду в период вооруженных конфликтов?

Варианты ответов:

1. Договор о космосе 1967 г.

2. Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря 1958 г.
3. Декларация РИО-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.
4. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Вопрос №3 .

Суверенитет прибрежного государства не распространяется на:

Варианты ответов:

1. территориальное море
2. воды портов
3. открытое море
4. воды исторических заливов

Вопрос №4 .

Орографическая государственная граница - это:

Варианты ответов:

1. линия, проходящая через определенные географические координаты и иногда совпадающая с той или иной параллелью или меридианом
2. линия, проведенная по естественным рубежам с учетом рельефа местности, главным образом по горному водоразделу и руслу рек
3. прямая линия, соединяющая две определенные на местности точки государственной границы, пересекающей местность без учета её рельефа

Вопрос №5 .

Какие три принципа Международного права Заключительный Акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) добавил к принятым ранее основным принципам:

Варианты ответов:

1. невмешательство во внутренние дела, нерушимость границ, сотрудничество
2. нерушимость границ, территориальная целостность, уважение прав человека
3. равноправие и самоопределение народов и наций, разрешение споров, добросовестное выполнение обязательств по международному праву
4. суверенное равенство, мирное разрешение споров, неприменение силы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Нормы международного права: особенности и виды.

Источники международного права: общая характеристика и соотношение. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Понятие, классификация и содержание основных принципов международного права.

Субъекты международного права: понятие и виды.

Международно-правовое признание, его виды и юридические последствия.

Правопреемство в международном праве.

Понятие и источники права международных договоров.

Международный договор: понятие, виды.

Форма и структура международного договора.
 Общая характеристика основных стадий заключения международных договоров.
 Полномочия на заключение международного договора.
 Подготовка и согласование (принятие) текста международного договора.
 Способы выражения согласия на обязательность международного договора.
 Понятие и функции депозитария международного договора.
 Порядок ратификации международных договоров в Российской Федерации.
 Вступление договора в силу, его регистрация и опубликование. Срок действия международного договора.
 Оговорка к международному договору и толкование международного договора.
 Недействительность международного договора. Последствия недействительности международного договора.
 Прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация и аннулирование.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Понятие и виды международных споров.
 Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).
 Понятие и основания международно-правовой ответственности.
 Виды международных правонарушений. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
 Виды и формы международной ответственности.
 Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
 Международная уголовная ответственность. Международный уголовный суд: компетенция и юрисдикция.
 Население и гражданство в международном праве.
 Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство.
 Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища.
 Международное сотрудничество и международные стандарты в области прав человека.
 Право внешних сношений: понятие, институты, источники.

Органы внешних сношений.

Понятие, виды и функции дипломатических представительств.

Персонал дипломатического представительства. Назначение и отзыв глав дипломатических представительств.

Дипломатические иммунитеты и привилегии.

Консульские учреждения: виды и функции.

Персонал консульских учреждений: порядок назначения и прекращения консульских функций.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ОПК-4.3»

1. Кодификация и прогрессивное развитие международного права
2. Роль российского государства в развитии международного права
3. Понятие и правовое значение принципов международного права
4. Применение силы и Совет Безопасности ООН
5. Самооборона и Международный суд ООН
6. Превентивная (упреждающая самооборона): к правомерности концепции
7. Вопросы применения силы в практике Международного суда ООН
8. Принцип мирного решения международных споров
9. Принцип *pacta sunt servanda*
10. Принципы разрешения территориальных споров (по практике Международного суда ООН)
11. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа самоопределения наций
12. Понятие, признаки и виды субъектов международного права
13. Нейтралитет в международном праве
14. Правопреемство государств: общие вопросы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Международное право как особая система юридических норм

1. Глобальная межгосударственная система: понятие, элементы.
2. Международная нормативная система. Международные отношения и международное право. Место современного международного права в системе международных отношений. Международное право и политика.
3. Идеология и международное право. Религия и международное право.
4. Понятие современного международного права как особой системы юридических норм, основанных на согласовании свободных субъектов.

Тема 2. История международного права

5. Возникновение международного права и периодизация его истории.
6. Международное право древнего мира (4 тыс. до н.э. - 476 г. н.э.).
7. Важнейшие памятники международного права. Древний Египет, Месопотамия, договоры Египта и Хеттского царства II тысячелетия до н.э., законы Ману в Древней Индии I тысячелетия до н.э. Зарождение договорного права, посольского права, законов и обычаев войны.
8. Развитие институтов международного арбитражного и судебного процесса в Древнем Китае в VIII веке до н.э. при его объединении.
9. Договоры между древнегреческими городами-государствами, Древней Греции с Персией, Македонией, Спартой V-III вв. до н.э.

Тема 3. Субъекты международного права

10. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
11. Виды государств- субъектов международного права.
12. Правосубъектность субъектов федераций.

13. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость.
14. Международно-правовые принципы урегулирования государственнонациональных конфликтов.

Тема 4. Право международной ответственности

15. Право международно-правовой ответственности: понятие, источники.
16. Кодификация права международно-правовой ответственности. Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния,
17. принятые резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г.
18. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-противоправное деяние: понятие,
19. элементы, виды. Квалификация деяния как международнопротивоправного. Обстоятельства, исключающие международную
20. противоправность.
21. Ю ридические последствия международно-противоправного деяния.

Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров

22. Понятие и система мирных средств разрешения споров.
23. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
24. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

Тема 6. Право международных договоров

25. Право международных договоров, его источники и кодификация. Венские конвенции 1969, 1978, 1983 и 1986 гг.
26. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.
27. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах; право на участие в договоре; договоры и третьи государства.
28. Договоры с участием международных организаций.
29. Формы и структура договоров; наименование договоров.
30. Заключение международных договоров.

Тема 7. Право внешних сношений

31. Внешняя политика государств и дипломатия: соотношение и тенденции развития. Дипломатические отношения Российской Федерации с другими государствами.
32. Понятие и источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Законодательство Российской Федерации о регулировании дипломатических связей.
33. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
34. Органы внешних сношений Российской Федерации.
35. Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и персонал; порядок назначения и отзыва сотрудников дипломатического представительства, агреман и верительные грамоты.

Тема 8. Право международных организаций. Международные конференции

36. Право международных организаций: понятие, источники.
37. Право международных организаций как самостоятельная правовая система, включающая нормы международного публичного права, международного частного права и нормы внутреннего права международных организаций.
38. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации.
39. Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия.

Тема 9. Право международных судов

40. Понятие и источники права международных судов.

41. Юридическая природа международного правосудия.
42. Международный суд ООН.
43. Экономический Суд СНГ. Суд ЕврАзЭс.
44. Суд Европейского Союза.

Тема 10. Права человека

45. Права человека как отрасль международного права: понятие, источники.
46. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.
47. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека.
48. Международные стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г.; конвенция о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Акты международных конференций и международных организаций.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Багмет А.М. Бычков В.В. Бычкова Е.И.	Международное право	ЮНИТИ-ДАНА	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/72423.html	по логину и паролю
9.1.2	Бучакова М.А. Жиляев А.В. Засыпкин М.А. Кошелев Е.В. Шевченко С.В. Юрицин А.Е.	Международное право	Омская академия МВД России	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/93834.html	по логину и паролю
9.1.3	Абашидзе А.Х. Абдуллин А.И. Андреев М.В. Бирюков П.Н. Валеев Р.М. Давлетгильдеев Р.Ш. Каюмова А.Р. Кешнер М.В. Копылов М.Н. Курдюков Г.И. Малеев Ю.Н. Маммадов У.Ю. Марочкин А.Ю. Мезяев А.Б. Мингазов Л.Х. Мингазова И.В. Мотрохин Е.Ю. Нугаева Н.Г. Солнцев А.М. Тюрина Н.Е. Шайхутдинова Г.Р.	Международное право	Статут	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/77302.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	сост. Погожева О.В.	Международное право	Северо-Кавказский федеральный университет	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/99429.html	по логину и паролю
9.2.2	Щербаков С.В. Якушева И.П.	Международное право	Российская таможенная академия	2020	терминологический словарь	-	http://www.iprbookshop.ru/105682.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022