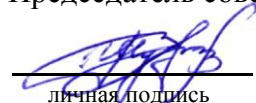


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата составления 11.03.2023 19:44:52  
Уникальный программный ключ:  
методического совета:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 26.06. 2020 г

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

**Е.Г. Калинин**



«26» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 г

**Баландин Александр Анатольевич**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Международные конвенции и соглашения по торговле**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.02 Таможенное дело**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9	11	11

Москва 2020 г

Год начала подготовки студентов - 2020 г

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Освоение дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» имеет целью изучение основных международных конвенций и соглашений по различным аспектам международной торговли, документов международных экономических организаций, позволяющих систематизировать и унифицировать нормы национального права, а также их роли и места в общей системе регулирования международных экономических отношений на современном этапе развития мирохозяйственных связей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у студентов умения ориентироваться в комплексной правовой системе, объединяющей нормы внутригосударственного (национального) права, международных договоров и обычаев, действующих в различных областях внешнеэкономической деятельности, в том числе и в практике разработки и исполнения внешнеэкономических контрактов;</li> <li>- изучение основополагающих документов в сфере регулирования международной торговли;</li> <li>- формирование представления о закономерностях, лежащих в основе развития современной системы регулирования международной торговли, а также о принципах использования правовых документов в контрактной практике;</li> <li>- развитие практических навыков по использованию положений международных конвенций и соглашений при формировании условий внешнеторговых контрактов; - развитие знаний и навыков в логической связи с дисциплинами «Мировая экономика», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Внешиэкономическая деятельность предприятия», «Контракты в международной торговле».</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Декларирование товаров и транспортных средств Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Основы таможенного дела
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела		

Знать	Законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности, таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле; таможеннотарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; методы организации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах; понятие международной торговой сделки, ее характерные особенности, виды и способы оформления.	Знает законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности, таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле; таможеннотарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; методы организации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах; понятие международной торговой сделки, ее характерные особенности, виды и способы оформления.	Тест
Уметь	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД при совершении внешнеторговых операций таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.	Умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД при совершении внешнеторговых операций таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.	Практическое задание
Владеть	Организационно-институциональными основами взаимоотношений национальных хозяйств в мировой экономике.	Владеет организационно-институциональными основами взаимоотношений национальных хозяйств в мировой экономике.	Эссе
ПК14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара			
Знать	Признаки фальсифицированных и контрафактных товаров.	Знает признаки фальсифицированных и контрафактных товаров.	Тест
Уметь	Выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.	Умеет выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.	Практическое задание
Владеть	Процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции.	Владеет процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции.	Эссе
ПК18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств			

Знать	Способы взаимодействия с таможенными органами иностранных государств.	Знает способы взаимодействия с таможенными органами иностранных государств.	Тест
Уметь	Взаимодействовать с представителями таможенных органов иностранных государств.	Умеет взаимодействовать с представителями таможенных органов иностранных государств.	Практическое задание
Владеть	Навыками взаимодействия с таможенными органами иностранных государств.	Владеет навыками взаимодействия с таможенными органами иностранных государств.	Эссе

ПК19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

Знать	Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Виды таможенного контроля. Особенности осуществления таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, при их помещении под различные таможенные процедуры. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенных операций при перемещении различных категорий товаров через таможенную границу Таможенного союза и при перемещении товаров различными видами транспорта.	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Виды таможенного контроля. Особенности осуществления таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, при их помещении под различные таможенные процедуры. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенных операций при перемещении различных категорий товаров через таможенную границу Таможенного союза и при перемещении товаров различными видами транспорта.	Тест
-------	--	--	------

Уметь	Использовать в практической деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Осуществлять таможенное оформление и контроль товаров и транспортных средств с применением таможенных деклараций.	Умеет использовать в практической деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Осуществлять таможенное оформление и контроль товаров и транспортных средств с применением таможенных деклараций.	Практическое задание
Владеть	Специальной таможенной терминологией. Навыками осуществления таможенных операций и таможенного контроля. Навыками расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.	Владеть специальной таможенной терминологией. Навыками осуществления таможенных операций и таможенного контроля. Навыками расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.	Эссе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Международноправовые основы экономической интеграции	Сущность международной торговли. Историческая справка о становлении торгового права в разных странах. Торговое право – часть гражданского права. Основопологающие принципы гражданского права в отношении торговли. Международный договор: правовая и научная категории, источник международного и международного частного права, регулятор международных политических и экономических отношений. Место международного договора в международных экономических и торговых отношениях. Правовое регулирование экономических отношений и сферы их применения. Совершенствование системы международных экономических отношений и формирование нового экономического порядка. Унификация торгового права вследствие сближения права государств с разными правовыми системами.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК18 Уметь ПК18 Владеть ПК18 Знать

2.	Международные организационные структуры	<p>Режимы, определяющие уровень включения в мировое хозяйство (справедливый и недискриминационный, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим), и регулирующие их нормы (Гаванская хартия 1948 г., Третья Ломейская конвенция, Конвенция об учреждении МИГА, ГАТТ, Соглашения Уругвайского раунда и др.).</p> <p>Основные международные организационноуправленческие структуры в области ВЭД (ЭКОСОС, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ГАТТ/ВТО* ПРООН, ЕЭК и др.). Принципы экономической деятельности ООН. Некоторые проблемы экономического сотрудничества в рамках ООН.</p> <p>Внешнеторговая деятельность РФ в рамках ЕАЭС, методы ее государственного регулирования.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности РФ.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК18 Знать ПК18 Уметь ПК18 Владеть
----	---	---	---	--

3.	Организационноправовой механизм обеспечения международной	<p>Основные международные правовые организации, цели и направления их деятельности (Международный торговый арбитраж, Международный товарный аукцион, Брюссельская таможенная номенклатура, Союз международных ярмарок).</p> <p>Документы международного торгового права и их содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о договорах международнойкупли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) и ее ключевые положения: «Сфера применения и общие положения», «Заключение договора», «Купля-продажа товаров», «Заключительные положения»;</li> <li>- Международная торговая сделка (Новая Гагскаяконвенция 1985 г.);</li> <li>- Международная стандартная торговаяклассификация* (документ ООН, утвержденный в 1985 г.).</li> </ul> <p>Элементы, с помощью которых осуществляется функционирование механизма обеспечения международной торговли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные смешанные перевозки ирегулирующие их правила («Объединенный транспортный документ – ОТД», установленный Правилами Международной торговой палаты 1973 г. и «Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа, введенные Конвенцией ООН 1980 г.);</li> <li>- Международная морская организация и ее основные кодексы;</li> <li>- Международные железнодорожные перевозки ирегулирующие их Бернские конвенции;</li> <li>- Международные воздушные</li> </ul>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
----	---	---	---	--

		<p>перевозки и их унификация на основе Варшавской конвенции 1929 г. и Гаагского протокола 1933 г.;</p> <p>- Международные автомобильные перевозки и регулирующие их конвенции о дорожном движении 1977 г. и Таможенная конвенция о международных перевозках 1978 г.</p>		
4.	Основы международных перевозок	<p>Сущность и понятие «международных перевозок». Общие черты международных транспортных конвенций и их краткая характеристика. Конвенции и соглашения в области международных морских перевозок. Конвенции и соглашения в области международных воздушных (авиационных) перевозок. Конвенции и соглашения в области международных автомобильных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных комбинированных перевозок.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
5.	Международное регулирование инвестиционной деятельности	<p>Этапы развития международного инвестирования. Сущность инвестиций, связанных с международной торговлей. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих международное инвестиционное сотрудничество: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения споров между государством и иностранными лицами 1965 г.; Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС); Соглашение о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ); Договор к Европейской энергетической хартии; Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности СНГ; пр.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
6.	Правовое регулирование международных	<p>Сущность, структура, порядок функционирования международного суда ООН. Порядок регулирования деятельности международного коммерческого арбитража в РФ. Международный коммерческий арбитраж (МКАС)*. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1992 г.). Регламент арбитражного суда МТП (1988 г.). Арбитражный регламент ЮНИСТРАЛ (1972 г.). Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

## Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	9	3	2	3	2	1	0	0	0	6	1	1	9	12	11
2.	8	5	2	3	2	1	0	0	0	5	3	1	9	13	16
3.	9	4	1	3	2	0	0	0	0	6	2	1	8	14	16
4.	9	3	2	3	2	0	0	0	0	6	1	2	8	13	16
5.	9	5	2	3	2	1	0	0	0	6	3	1	8	13	16
6.	8	4	3	3	2	1	0	0	0	5	2	2	8	13	15
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	54	26	14	18	12	4	0	0	0	34	12	8	54	82	94

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий,



материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1**

Вопрос №1.

Оптовая торговля – это

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности
2. торговля товарами с последующей перепродажей или для профессионального использования
3. внемагазинная торговля

Вопрос №2.

Определение коммерческой (торговой) деятельности содержится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. в Уголовном кодексе РФ

2. в Гражданском кодексе РФ
3. в Трудовом кодексе РФ
4. в Налоговом кодексе РФ

Вопрос №3.

Российское коммерческое право – это

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. один из элементов российской правовой системы
2. совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли
3. относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений
4. совокупность обычаев делового оборота.

Вопрос №4.

Предметом коммерческого права является:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. управленческие отношения;
2. отношения, возникающие в сфере товарного обращения;
3. отношения, возникающие в сфере административного права;

Вопрос №5.

Основной целью деятельности некоммерческой организации является:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. получение прибыли
2. получение прибыли не является основной целью
3. получение гарантий

Вопрос №6.

Соглашение, по которому поставщик обязуется передать товар государственному заказчику либо по его указанию иному лицу, а государственный заказчик обязуется обеспечить оплату поставленных товаров, называется:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. государственным контрактом на поставку товаров для государственных нужд
2. договором поставки товаров для государственных нужд
3. договор контрактации
4. договором поставки

Вопрос №7.

Взимают ли торговые предприятия с покупателей плату за пользование кредитом

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

Вопрос №8.

Договор купли – продажи является

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. консенсуальным
2. реальным
3. может быть как консенсуальным, так и реальным
4. может быть консенсуальным и реальным в зависимости от наличия у продавца обязанности доставить товар покупателю

Вопрос №9.

Согласно ГК, существенными условиями договора купли – продажи являются условия

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. о товаре
2. о товаре, количестве и качестве
3. о цене, товаре, количестве и качестве
4. о товаре и количестве

Вопрос №10.

При рассмотрении дела о банкротстве применяются следующие стадии:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. наблюдение и финансовое оздоровление, мировое соглашение
2. внешнее управление и конкурсное производство
3. мировое соглашение, внешнее управление и конкурсное производство;

Вопрос №11.

Право владения означает

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. возможность иметь у себя данное имущество
2. содержать его в своем хозяйстве
3. фактически обладать им
4. владение, пользование и распоряжение имуществом

Вопрос №12.

По своей правовой природе торговый договор представляет собой разновидность:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. гражданско-правового договора;
2. имеет сходство (аналогию) с гражданско-правовым договором
3. имеет существенное отличие от гражданско-правового договора
4. не имеет ничего общего с гражданско-правовым договором.

Вопрос №13.

Лицо, передавшее обремененное рентой недвижимое имущество в собственность другого лица, несет с ним ответственность в связи с нарушением договора ренты:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. субсидиарную
2. солидарную
3. долевую

#### Вопрос №14.

Договор продажи недвижимости заключается в форме

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. нотариальной
2. простой письменной
3. письменной с государственной регистрацией

#### Вопрос №15.

По договору розничной купли-продажи товар предназначен

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. для использования его в предпринимательской деятельности или в иных целях не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием;
2. для личного, семейного, домашнего или иного подобного использования;
3. для последующей оптовой продажи

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли  
Сравнительный анализ интеграционных соглашений на постсоветском пространстве. Доклады по отдельным соглашениям.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Рассмотреть структуру и содержание договора купли-продажи.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК1

1. Комплекс мер по формированию государственной торговой политики.
2. Демпинг, антидемпинговые пошлины, процедуры разрешения споров в рамках ВТО.
3. Виды субсидий, компенсационные пошлины, процедуры разрешения споров в ВТО.
4. Соглашения об особенностях субсидирования в рамках сельскохозяйственной политики ВТО.
5. "Желтая" "корзина" условно разрешенных субсидий и национальный проект РФ по поддержке сельского хозяйства.
6. "Зеленая" "корзина" разрешенных субсидий и национальный проект РФ по поддержке сельского хозяйства. .
7. Влияние таможенной пошлины на экономику страны, на защиту национального производителя.
8. Влияние соглашений о дискриминационных защитных мерах на торговых партнеров.
9. Влияние соглашений о недискриминационных защитных мерах на торговых партнеров.
10. Международные организации как объединения суверенных государств. Динамика и хроника международного и европейского сотрудничества.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1.

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении изменения или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ответ
2. договор
3. обязательство

Вопрос №2.

Основным признаком коммерческого договора является

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. возмездность
2. заключается субъектами торговых отношений
3. спорные ситуации разрешаются арбитражным судом.
4. возмездность, субъектность, разрешение споров арбитражным судом.

Вопрос №3.

договоре поставки, заключенным на срок 2 года, было указано количество товара и то, что товар поставляется партиями. Размер и периоды времени для поставки партий товара оговорены не были. Как должен поставщик исполнить свои обязанности по настоящему договору?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. никак, договор считается не заключенным
2. размер и сроки поставки партиями определяется поставщиком самостоятельно
3. размер и сроки поставки товара определяются покупателем
4. поставка должна производиться равными партиями ежемесячно

Вопрос №4.

Договор купли-продажи жилого помещения, в котором не указан перечень лиц, сохраняющих в соответствии с законом права пользования жилым помещением, считается

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. недействительным
2. незаключенным
3. незаключенным до его государственной регистрации
4. не влекущим перехода права собственности

Вопрос №5.

Стороны договора купли-продажи именуется

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. продавец-покупатель
2. поставщик-покупатель

Вопрос №6.

Условия договора подразделяются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. существенные, примерные
2. примерные, иные условия, определяемые сторонами в каждом конкретном случае;
3. иные условия, определяемые сторонами в каждом конкретном случае
4. существенные, примерные и иные условия для каждого конкретного случая

Вопрос №7.

По договору постоянной ренты обязанности возлагаются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. на плательщика ренты
2. на получателя
3. на любую сторону

Вопрос №8.

Договоры мены между гражданами на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, должны быть заключены в форме:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. нотариальной
2. простой-письменной
3. устной

Вопрос №9.

Договор поставки считается заключенным, если в нем определены

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. наименование товаров и сроки его поставки
2. наименование и количество товаров, сроки его поставки
3. наименование товара

Вопрос №10.

Договорами, содействующими торговле, являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. договор на рекламу и передачу информации, договор хранения товаров, договор перевозки
2. договор хранения товаров, договор на рекламу и передачу информации;
3. договоры страхования, договор поставки, договор перевозки
4. договор на рекламу и передачу информации, договор хранения товаров, договоры страхования.

Вопрос №11.

если по договору ренты имущество передается в собственность плательщика ренты за плату, то к этим отношениям применяются правило о договоре:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. аренды

2. купли-продажи
3. коммерческой концессии
4. мены

Вопрос №12.

Поручительство – это

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. сделка
2. способ обеспечения обязательств
3. соглашение
4. разногласия сторон

Вопрос №13.

Договор купли-продажи характеризуется как

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. безвозмездный
2. возмездный;
3. консенсуальный
4. реальный

Вопрос №14.

Предметом договора контрактации могут быть:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. сельскохозяйственная продукция, выращенная производителем
2. сельскохозяйственная техника
3. сельскохозяйственная техника

Вопрос №15.

1. В случае отсутствия у покупателя кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара вправе ли покупатель ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК14

Российское и международное законодательство об авторском праве: сравнительный анализ.



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК14

Документы, регулирующие международные перевозки.

Женевская таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. Основные понятия: книжка МДП, маркировка товара, упаковка товара, таможенный досмотр, условия применения процедуры МДП. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов. Основные понятия: перевозчик, груз, коносамент, письменная форма документов, ответственность перевозчика, ответственность грузоотправителя, требования и иски.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК14

1. Спрос, предложение и торговля в однопродуктовой отрасли хозяйства.
2. Эффект от таможенной пошлины.
3. Определение уровня защиты национального производства.
4. Выигрыши и потери от таможенных пошлин для национальной экономики.
5. Выигрыш производителя товаров и выигрыш потребителя товаров.
6. Проблемы измерения выигрыша и потерь от введения таможенных пошлин.
7. Соглашения об экспортных субсидиях.
8. Соглашения об импортных квотах.
9. Соглашения о добровольных количественных ограничениях экспорта.
10. Соглашения об условиях использования местных полуфабрикатов и узлов.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК18

Вопрос №1.

Еврорынком является

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. рынок ссудных капиталов, оперирующий европейскими валютами
2. международный рынок ссудных капиталов, на котором операции осуществляются в евровалютах
3. система рыночных отношений, обеспечивающая аккумуляцию финансовых ресурсов
4. сфера, где совершается купля-продажа иностранной валюты на основе текущего спроса и предложения

Вопрос №2.

К факторным услугам относятся платежи, связанные с ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. движением факторов производства
2. международными перевозками грузов
3. осуществлением трансфертов
4. проведением деловых встреч бизнесменов различных стран

Вопрос №3.

Объемы мирового рынка услуг в настоящее время

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. увеличиваются, т.к. это соответствует теории меркантилизма
2. сокращаются, т.к. страны ограничивают оказание услуг иностранцами
3. увеличиваются, т.к. растет спрос со стороны потребителей
4. сокращаются, т.к. это неготовые товары

Вопрос №4.

Система передачи или продажи лицензии на технологию и товарный знак, называется

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. инжинирингом
2. рейтингом
3. лизингом
4. франчайзингом

Вопрос №5.

К мировому рынку услуг относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. международный инжиниринг
2. межгосударственная торговля военной техникой
3. международный консалтинг
4. межгосударственная торговля сельхозпродукцией

Вопрос №6.

В сектор услуг не включается такая сфера, как ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. бухгалтерское дело
2. строительство
3. телекоммуникация
4. юриспруденция

Вопрос №7.

К коммерческим формам передачи технологии относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. передача технологии по лицензионным договорам
2. международные симпозиумы
3. научно-технические публикации
4. оказание услуги типа инжиниринг

Вопрос №8.

Парижская конвенция 1883г. осуществляла международно-правовое регулирование и защиту ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. промышленной собственности
2. смежных прав
3. личных прав
4. литературных и художественных произведений

Вопрос №9.

Классификация современных международных организаций:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. аднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
2. межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
3. политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

Вопрос №10.

Система международного права - это:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
2. международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
3. совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

Вопрос №11.

Автором какой теории международной торговли является А. Смит

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. теория абсолютных преимуществ
2. теория общего равновесия
3. теория сравнительных преимуществ

Вопрос №12.

Объектом международно-правового регулирования являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
2. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
3. отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

Вопрос №13.

Виды норм международного права:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций
2. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычноправовые нормы;
3. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

Вопрос №14.

Закон Энгеля –

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. при неизменном количестве остальных факторов производства предельный продукт труда убывает по достижении некоторого объема производства.
2. при постоянных ценах и демографических переменных (размер, состав семьи) увеличение дохода приводит к снижению доли потребительских расходов на предметы первой необходимости и росту доли расходов на предметы роскоши.
3. международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на гомогенные факторы производства в торгующих странах.

Вопрос №15.

ИНКОТЕРМС – это

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. международные правила толкования торговых терминов
2. условия транспортирования грузов по морю
3. правила перевозки грузов самолетами

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК18**

Рассмотреть структуру и содержание основных внешнеэкономических расчетов.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### **Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК18**

Рассмотреть структуру и содержание основных внешнеэкономических расчетов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК18

1. Система Организаций Объединенных наций (ООН) и ее структура.
2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
3. Всемирная торговая организация (ВТО/ВАТТ).
4. Международный валютный фонд (МВФ).
5. Группа всемирного банка. Международный Банк реконструкции и развития (МБРР).
6. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
7. Европейские организации по торговому и экономическому сотрудничеству. Европейский союз (ЕС).
8. Международные экономические организации: их цели, задачи, структура.
9. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980г.): основные положения и сфера применения.
10. Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс".

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК19

Вопрос №1.

Термин «маркетинг» означает

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. делание рынка
2. товаро–денежные отношения
3. денежные отношения

Вопрос №2.

Основные черты международного разделения труда:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. обмен товарами и услугами
2. инвестирование в производстве
3. транспортное обслуживание
4. специализация на производстве отдельных товаров и услуг

Вопрос №3.

Что из данного является формой рыночных проявлений потребностей?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Объем спроса
2. Объем предложения
3. спрос

Вопрос №4.

Объективной основой МЭО является:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. международная торговля;
2. международные валютно-финансовые отношения;
3. мировое хозяйство;
4. международное разделение труда;
5. открытая экономика

Вопрос №5.

вновь построенные или реконструированные предприятия торговли принимаются в эксплуатацию в ..... этапа:

*Тип ответа:* Многие из многих *Варианты ответов:*

1. два
2. три
3. четыре

Вопрос №6.

На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния норма амортизации

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ожидание инфляции
2. цена потребительской корзины
3. ожидаемый спрос на продукцию

Вопрос №7.

Классификация международных договоров:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные
2. "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные
3. "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

Вопрос №8.

Стороны в международном межгосударственном договоре

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица
2. участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;
3. транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

Вопрос №9.

Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам
2. высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел
3. правительственные, неправительственные

Вопрос №10.

Основными причинами развития разделения труда между странами являются

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. различия в природно-климатических условиях
2. использование информационных преимуществ
3. геополитические особенности положения страны
4. наличие различных факторов производства

Вопрос №11.

Консульские представительства - это



*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
2. посольство, миссия посланника, миссия поверенного
3. консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства

Вопрос №12.

Какой элемент структуры международной торговли развивается наибольшими темпами

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. торговля продукцией добывающей промышленности
2. торговля продукцией обрабатывающей промышленности
3. оба они развиваются одинаково динамично

Вопрос №13.

Индекс физического объема товарооборота характеризует влияние изменения ... на динамику показателя

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. совокупной стоимости проданных товаров за анализируемый период
2. количества и структуры реализованных товаров
3. совокупной стоимости определенного количества товаров в течение рассматриваемого периода

Вопрос №14.

Правовой режим товаров в торговле – это:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. совокупность законов
2. совокупность правил, регулирующих порядок приобретения, использования и отчуждения товаров в торговле;
3. совокупность личных прав

Вопрос №15.

Какие меры торговой политики оказывают экспансионистское (стимулирующее) воздействие на внешнюю торговлю страны

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. стимулирование экспорта с помощью субсидий
2. повышение импортных тарифов
3. ограничение экспорта с помощью квот
4. повышение экспортных тарифов.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК19

Проанализировать структуру иностранных инвестиций в экономику России в региональном и отраслевом разрезах за период времени. Рассмотреть правовую базу иностранных инвестиций в России, ее соотношение с международной Конвенцией о защите Трав инвестора.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК19

Проанализировать цель создания, структуру, основные направления деятельности Всемирной торговой организации, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Определить место и роль России по отношению к этим организациям.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК19

1. Сотрудничество Республики Беларусь с ЮНКТАД и ЕЭК ООН в вопросах таможенного регулирования международной торговли.
2. Механизмы таможенно-тарифного регулирования в рамках ГАТТ/ВТО в недавнем прошлом и на современном этапе.
3. Перспективы вступления Республики Беларусь в ГАТТ/ВТО: плюсы и минусы.
4. Таможенные аспекты в деятельности Международного союза автомобильного транспорта (IRU).
5. Этапы становления таможенных союзов ЕС и ЕАЭС: сравнительный анализ.

6. Роль информационных технологий в совершенствовании таможенного администрирования в Европейском союзе.
7. Таможенные аспекты программы ЕС «Европейского инструмента добрососедства и партнерства».
8. Развитие государственно-частного партнерства в сфере таможенного дела в ЕС.
9. Организационно-правовая основа функционирования института уполномоченного экономического оператора в странах Европейского союза.
10. Концептуальные основы таможенной пошлины.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Тема 1. Международно-правовые основы экономической интеграции*

1. Правовое регулирование экономических отношений и сферы их применения?
2. Сущность международной торговли?
3. Место международного договора в международных экономических и торговых отношениях?

#### *Тема 2. Международные организационные структуры*

4. Нормативно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности РФ?
5. Внешнеторговая деятельность РФ в рамках ЕАЭС, методы ее государственного регулирования?
6. Что такое уровень включения в мировое хозяйство?

#### *Тема 3. Организационно-правовой механизм обеспечения международной*

7. Основные международные правовые организации?
8. Что такое международный товарный аукцион?
9. Что такое функционирование механизма обеспечения международной торговли?

#### *Тема 4. Основы международных перевозок*

10. Понятие международных перевозок?
11. Общие черты международных транспортных конвенций и их краткая характеристика?
12. Что такое конвенция?

*Тема 5. Международное регулирование инвестиционной деятельности*

13. Этапы развития международного инвестирования?
14. Сущность инвестиций, связанных с международной торговлей?
15. Что такое международное инвестиционное сотрудничество?

*Тема 6. Правовое регулирование международных*

16. Порядок функционирования международного суда ООН?
17. Сущность, функционирования международного суда ООН?
18. Структура функционирования международного суда ООН?

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.consultan.ru">www.consultan.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> </ol>
Материальнотехническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b>  3.4 Кабинет таможенного дела  20 посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Практические занятия (Семинары):</b>  2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  32 посадочных мест,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</b>  2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>

	<p>26 посадочных мест,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об  информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)  <b>Промежуточная аттестация</b>  3.4 Кабинет таможенного дела  20 посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Никитина Ю.А.	Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание)	Аспект Пресс	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57005.html">http://www.iprbookshop.ru/57005.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Звонова Е.И. Медушевская И.Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19285.html">http://www.iprbookshop.ru/19285.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.2	Шестакова Е.В.	Международные контракты	Феникс	2018	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58959.html">http://www.iprbookshop.ru/58959.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом

его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020 г