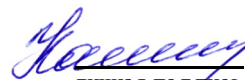


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2021 13:07:57
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

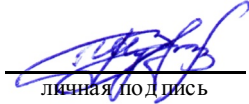
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин
личная подпись инициалы, фамилия
« 26 » июня 2019 г.

Протокол № 10 от 26.06.2019

Председатель совета



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Бусуек Наталья Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 10 | 12 | 12 |

Москва 2019 г.

Год начала под подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | Формирование у обучающихся системы комплексных знаний, умений и навыков по международным стандартам учета и финансовой отчетности, которые могут быть использованы ими при подготовке и представлении финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами, планировании и прогнозировании, принятии обоснованных управленческих решений, проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| Задачи дисциплины | <p>Дать знания теоретических и методологических принципов, лежащих в основе международных стандартов учета и финансовой отчетности;</p> <p>Ознакомить с основными положениями международных стандартов учета и финансовой отчетности;</p> <p>Дать знания о методических подходах к оценке показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; Освоить навыки составления, представления и анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО;</p> <p>Сформировать ответственность будущих специалистов за правильное применение международных стандартов учета и финансовой отчетности при подготовке и представлении финансовой отчетности по международным стандартам учета и финансовой отчетности</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | <p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|--|---|--|------|
| ПК1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | |
| Знать | основную нормативно-правовую базу экономических показателей; исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | демонстрирует знания основной нормативно-правовую базы экономических показателей, а также исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Тест |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| Уметь | анализировать многообразие исходных данных для расчета экономических показателей; анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базе | умеет анализировать многообразие исходных данных для расчета экономических показателей, экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базе | Выполнение реферата |
| Владеть | способностью на основе исходных данных и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | владеет способностью на основе исходных данных и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Кейс |
| ПК5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | | |
| Знать | содержание планово-отчетной работы организации; систему проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат | демонстрирует знания содержания планово-отчетной работы организации, системы проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат | Тест |
| Уметь | осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, нормативы затрат, делать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ | умеет осуществлять плановоотчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес планы, сметы, составлять учетно-отчетную документацию, нормативы затрат, делать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ | Выполнение реферата |

| | | | |
|---------|--|---|------|
| Владеть | основами планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, составления смет, учетно-отчетной документации, расчета нормативов затрат организации | владеет основами плановоотчетной работы организации, разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, составления смет, учетно-отчетной документации, расчета нормативов затрат организации | Кейс |
|---------|--|---|------|

ПК6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

| | | | |
|-------|---|---|---------------------|
| Знать | законодательные и нормативные требования по ведению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | демонстрирует знания законодательных и нормативных требований по ведению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | Тест |
| Уметь | осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета; составлять первичные документы по хозяйственным операциям, формы бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности и анализировать их | умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета; составлять первичные документы по хозяйственным операциям, формы бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности и анализировать их | Выполнение реферата |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| Владеть | <p>навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; составления и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности; анализа финансово-бухгалтерской информации и методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности</p> | <p>владеет навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета; составления и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности; анализа финансово-бухгалтерской информации и методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности</p> | Кейс |
| <p>ПК35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> | | | |
| Знать | <p>современное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> | <p>демонстрирует знания современного состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p> | Тест |
| Уметь | <p>анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> | <p>способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> | Выполнение реферата |
| Владеть | <p>навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p> | <p>способен применять теоретические знания для проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p> | Кейс |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности | Процесс становления международных стандартов учета и финансовой отчетности Принципы подготовки и представления финансовой отчетности Элементы финансовой отчетности и методы их оценки Концепции капитала и поддержания капитала | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3 | ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть |
| 2. | Представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО | Состав и требования к представлению финансовой отчетности общего назначения Структура и содержание компонентов финансовой отчетности Отчет о финансовом положении Отчет о совокупном доходе (Отчет о комплексной прибыли и убытках) Отчет об изменениях в капитале Отчет о движении денежных средств Промежуточная финансовая отчетность Информация о связанных сторонах Операционные сегменты Первое применение МСФО | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3 | ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть |
| 3. | Международные стандарты финансовой отчетности общего назначения | Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки События после окончания отчетного периода, определение, отражение в финансовой отчетности Резервы, условные обязательства и условные активы Раскрытие информации о финансовых результатах и расходы по налогу на прибыль | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3 | ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 4. | Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности нефинансовых активов и обязательств | <p>Понятие основных средств, признание, оценка, отражение и раскрытие информации в финансовой отчетности</p> <p>Нематериальные активы, сущность, критерии признания, оценка, отражение и раскрытие в финансовой отчетности</p> <p>Инвестиционная недвижимость, понятие, признание, оценка, отражение и раскрытие в финансовой отчетности</p> <p>Отражение и учет убытка от обесценения активов</p> <p>Долгосрочные активы, удерживаемые для продажи, прекращенная деятельность</p> <p>Запасы, определение, виды, критерии признания, оценка, отражение и раскрытие в финансовой отчетности</p> <p>Особенности учета и отражения в финансовой отчетности аренды</p> <p>Вознаграждения работникам</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3 | <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p> <p>ПК35 Знать</p> <p>ПК35 Уметь</p> <p>ПК35 Владеть</p> |
| 5. | Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых активов и финансовых обязательств | <p>Понятие финансовых активов и финансовых обязательств</p> <p>Классификация финансовых активов и финансовых обязательств</p> <p>Понятие долевых инструментов и производных финансовых инструментов</p> <p>Характеристика двух концепций применительно к финансовым инструментам</p> <p>Тестирование характеристик договорных денежных потоков</p> <p>Концепция справедливой стоимости</p> <p>Концепция амортизированной стоимости</p> <p>Оценка и учет облигаций по амортизированной стоимости</p> <p>Расчет и отражение резерва под обесценение финансовых активов</p> <p>Раскрытие информации о финансовых активах и финансовых обязательствах в финансовой отчетности</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3 | <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 6. | Консолидированная и отдельная финансовая отчетность | Объединения бизнеса, определение, признание, оценка и отражение в финансовой отчетности Метод приобретения как основополагающий принцип объединения бизнеса Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия, учет и отражение в отчетности Совместное предпринимательство, два типа совместной деятельности, учет и отражение в финансовой отчетности Консолидированная финансовая отчетность, необходимость и порядок составления Принципы составления консолидированной финансовой отчетности Основные этапы составления консолидированной финансовой отчетности Отдельная финансовая отчетность, назначение, особенности составления | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.3 | ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК35 Знать ПК35 Уметь ПК35 Владеть |
|----|---|---|---|---|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| № | Контактная работа | | | Аудиторные учебные занятия | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
|-------|--------------------------|-------------|---------|----------------------------|-------------|---------|---------------------|-------------|---------|----------------------|-------------|---------|------------------------|-------------|---------|
| | | | | занятия лекционного типа | | | лабораторные работы | | | практические занятия | | | | | |
| | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная |
| 1. | 8 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 10 | 10 | 14 |
| 2. | 8 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 10 | 10 | 14 |
| 3. | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 14 | 10 | 14 |
| 4. | 8 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 10 | 12 | 16 |
| 5. | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 10 | 14 | 16 |
| 6. | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 10 | 14 | 18 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 48 | 42 | 20 | 20 | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 8 | 96 | 102 | 124 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1.

МСФО представляют собой документы, определяющие ...

Варианты ответов:

1. общий подход к составлению финансовой отчетности
2. варианты учета отдельных средств и операций компании
3. общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций, не являются обязательными, носят рекомендательный характер
4. общий подход к составлению финансовой отчетности, их применение является обязательным

Вопрос №2.

При разработке международных стандартов Совет по МСФО утверждает рабочую группу, которая включает:

Варианты ответов:

1. представителей бухгалтерских организаций из пяти стран, входящих в Совет по МСФО
2. представителей бухгалтерских организаций из трех стран, входящих в Совет по МСФО
3. представителей бухгалтерских организаций из пяти стран, не входящих в Совет по МСФО

Вопрос №3.

GAAP US представляют:

Варианты ответов:

1. МСФО
2. общепризнанные принципы бухгалтерского учета в США
3. общепризнанные принципы бухгалтерского учета в Великобритании
4. общепризнанные принципы бухгалтерского учета в ЕС

Вопрос №4.

МСФО представляют:

Варианты ответов:

1. инструкцию составления форм финансовой отчетности
2. основу подготовки финансовой отчетности общего назначения
3. правила составления отдельных форм отчетности
4. правила составления одной формы отчетности

Вопрос №5.

МСФО применяют в отношении публикуемой финансовой отчетности:

Варианты ответов:

1. всех коммерческих организаций
2. торговых и производственных организаций

3. финансовых организаций
4. некоммерческих организаций

Вопрос №6.

Интерпретации по МСФО используются:

Варианты ответов:

1. в отношении вновь возникающих вопросов финансовой отчетности, которые не раскрыты в существующих стандартах
2. как дополнения существующих стандартов
3. в случае, если возникают противоречивые интерпретации при отсутствии официальных разъяснений
4. как разъяснения существующих стандартов

Вопрос №7.

Введение определенной степени осторожности в процесс формирования суждений, производство расчетов в условиях неопределенности соответствует качественной характеристике финансовой отчетности:

Варианты ответов:

1. преобладание экономического содержания над формой
2. своевременность
3. осмотрительность
4. надежность

Вопрос №8.

Что представляет собой уменьшение экономических выгод в течение периода, происходящее в форме оттока и истощения активов, или увеличения обязательств, что выражается в уменьшении капитала?

Варианты ответов:

1. обязательство
2. актив
3. доход
4. расход

Вопрос №9.

Причинами появления международных стандартов учета являются:

Варианты ответов:

1. глобализация рынков капитала
2. рост количества инвесторов и кредиторов на международном рынке капитала
3. появление профессиональных организаций бухгалтеров
4. необходимость совершенствования национальных стандартов учета

Вопрос №10.

Год разработки первых международных стандартов учета:

Варианты ответов:

1. 1979 год
2. 1992 год
3. 1973 год
4. 2001 год

Вопрос №11.

В настоящее время МСФО разрабатываются:

Варианты ответов:

1. Комитетом по интерпретациям (КИМФО)
2. Советом по МСФО
3. Профессиональными организациями бухгалтеров 10 стран
4. Консультативным советом по международным стандартам

Вопрос №12.

Функция контроля за эффективностью работы Совета по МСФО входит в компетенции:

Варианты ответов:

1. Консультативного совета по стандартам
2. Комитета по интерпретациям
3. Совета по МСФО
4. Попечителей института Совета по МСФО

Вопрос №13.

В настоящее время система МСФО охватывает:

Варианты ответов:

1. основу для подготовки финансовой отчетности, текст международных стандартов
2. основу для подготовки финансовой отчетности, текст международных стандартов, интерпретации к существующим МСФО
3. текст международных стандартов финансовой отчетности

Вопрос №14.

Какая из характеристик финансовой отчетности НЕ является признаком полезной информации?

Варианты ответов:

1. понятность
2. уместность
3. надежность
4. непрерывность деятельности

Вопрос №15.

Концептуальные основы составления финансовой отчетности по МСФО определяют:

Варианты ответов:

1. набор конкретных правил подготовки и представления финансовой отчетности
2. общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности
3. инструкции подготовки и представления финансовой отчетности
4. порядок учета хозяйственных средств и операций

Вопрос №16.

Основополагающие допущения составления финансовой отчетности:

Варианты ответов:

1. осторожность
2. метод начисления
3. надежность
4. сопоставимость

Вопрос №17.

Ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает поступление экономических выгод в будущем:

Варианты ответов:

1. активы
2. обязательства
3. капитал
4. финансовые результаты

Вопрос №18.

Текущая задолженность компании, возникающая в результате событий прошлых периодов, погашение которой в будущем приведет к оттоку экономических выгод:

Варианты ответов:

1. активы
2. обязательства
3. капитал
4. финансовые результаты

Вопрос №19.

Что представляет собой часть в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств?

Варианты ответов:

1. активы
2. обязательства
3. капитал (чистые активы)
4. доходы и расходы

Вопрос №20.

Что представляет собой приращение экономических выгод в течение периода, происходящее в форме притока и увеличения активов, или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала?

Варианты ответов:

1. актив
2. капитал
3. доход
4. расход

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Темы рефератов:

Этапы становления МСФО, их характеристика

Порядок разработки и принятия МСФО

Понятие МСФО, их назначение и правовой статус

Принципы подготовки и составления финансовой отчетности

Элементы финансовой отчетности, их сущность

Концепции поддержания капитала
 Требования и условия составления финансовой отчетности
 Содержание финансовой отчетности
 Назначение и содержание примечаний к финансовой отчетности
 Характеристика Отчета о финансовом положении
 Характеристика Отчета о финансовых результатах
 Назначение и характеристика Отчета об изменениях в капитале
 Назначение и характеристика ОДДС
 Характеристика финансовых активов в соответствии с МСФО
 Порядок учета убытков от обесценения активов
 Виды обязательств в соответствии с МСФО
 Виды ФИ и их характеристика
 Оценка признания финансовых инструментов в финансовой отчетности
 Элементы консолидированной финансовой отчетности, их характеристика
 Проблемы внедрения МСФО в России

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Задача 1. Прибыль компании составляет 202 800 000 рублей. Сумма дивидендов по привилегированным акциям - 60000 рублей. Средневзвешенное количество обыкновенных акций за период - 100 млн. руб. Необходимо провести расчет базовой прибыли на акцию (МСФО 33 "Прибыль на акцию").

Задача 2. Отчет о совокупном доходе компании включает следующие показатели: выручку, себестоимость продаж, валовую прибыль, прочие доходы, коммерческие расходы, административные расходы, прочие расходы и прибыль до налогов. Какой метод классификации расходов применяет компания при составлении Отчета о совокупном доходе: метод характера расходов или метод по функции расходов?

Задача 3. В отчетном периоде денежные потоки компании включали: поступления от продажи товаров, выплаты поставщикам товаров, оплату за приобретенные основные средства, денежные поступления от продажи ценных бумаг, денежные поступления от возврата предоставленных авансов и займов, денежные выплаты по заемным (привлеченным) средствам. Необходимо распределить денежные потоки компании по видам ее деятельности (операционная деятельность, инвестиционная деятельность и финансовая деятельность).

Задача 4. В Отчет о финансовом положении компании включены следующие статьи: основные средства, затраты на разработку, денежные средства, дебиторская задолженность, товары, уставный капитал, полученные кредиты, обязательства. Необходимо распределить статьи по разделам данного отчета (активы, обязательства, капитал).

Задача 5. В отчетном периоде денежные потоки компании включали: поступления от выполнения услуг, выплаты поставщикам товаров, денежные поступления от продажи основных средств, денежные авансы и займы, предоставленные другим компаниям, денежные выплаты собственникам компании. Необходимо распределить денежные потоки компании по видам в соответствии с требованиями МСФО 7 "Отчет о движении денежных средств".

Задача 6. Какие из приведенных активов отвечают критериям признания в качестве финансовых активов:

основные средства, нематериальные активы, запасы, финансовые вложения, готовая продукция, дебиторская задолженность.

Задача 7. Какие из приведенных обязательств компании отвечают критериям признания в качестве финансовых обязательств: оценочное обязательство, обязательство по уплате налогов и сборов, обязательство перед поставщиками и подрядчиками, обязательство перед работниками по заработной плате.

Задача 8. Определите каким образом изменятся элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы) в результате совершения компанией следующих операций: 1) приобретение акций; 2) получение займа от другой компании, 3) получение банковского кредита, 4) погашение обязательств перед кредиторами, 5) выплата заработной платы работникам.

Задача 9. Компания подготовила формы финансовой отчетности в соответствии с МСФО и хочет проверить правильность их формирования путем сравнения контрольных цифр в разных отчетных формах. Необходимо определить между какими формами финансовой отчетности может быть установлена взаимосвязь по следующим показателям: чистая прибыль, нераспределенная прибыль, входящее и исходящее сальдо по счетам денежных средств за отчетный период.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Задача 1. Компанией в отчетном периоде были осуществлены следующие операции, которые нашли отражение в балансе: приобретение основных средств, приобретение материалов, получение банковского кредита, получение прибыли, взносы в уставный капитал собственниками компании, дооценка основных средств, корректировки в связи с изменением учетной политики. Какие операции привели к изменению капитала (чистых активов) компании в отчетном периоде?

Задача 2. В Отчете о финансовом положении компании отражены следующие обязательства: обязательство по уплате налогов и сборов, обязательство по расчетам с поставщиками и подрядчиками, обязательство перед работниками по заработной плате, обязательство перед внебюджетными фондами, оценочное обязательство. Какие из обязательств компании могут быть отнесены в разряд финансовых обязательств?

Задача 3. В Отчете о финансовом положении компании отражены следующие финансовые обязательства: займы от других компаний, кредиты банков, выпущенные облигации, размещенные векселя. Какова первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в балансе компании?

Задача 4. В Отчете о финансовом положении компании отражены следующие финансовые активы: денежные средства, дебиторская задолженность, вложения в акции, вложения в облигации, вклады в банке. Какие из финансовых активов компания должна отражать в финансовой отчетности по амортизированной стоимости?

Задача 5. 1 июля 2016 года компания приобрела объект ОС стоимостью 1 млн. руб. Срок экономической службы данного объекта определен в 10 лет. Компания планирует продать данный объект ОС через два года за 800 тыс. руб. Согласно учетной политики организации компания применяет линейный метод амортизации для всех основных средств. Необходимо определить сумму амортизации объекта ОС, которую необходимо будет отразить в Отчете о финансовых результатах в качестве расхода по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Задача 6. В Отчете о финансовом положении компании отражены следующие финансовые инструменты: денежные средства на счетах в банке, дебиторская задолженность, подлежащая погашению денежными средствами, кредиторская задолженность поставщикам, подлежащая погашению денежными средствами, задолженность по кредитам и займам, вексель, подлежащий обмену на облигации, дебиторская задолженность по финансовой аренде. Необходимо распределить финансовые инструменты, отраженные в Отчете о финансовом положении, на финансовые активы и финансовые обязательства.

Задача 7. Организация СМИ получила лицензию на радиовещание, справедливая стоимость которой составляет 5000 руб., уплата регистрационного сбора составляет 500 руб. Необходимо определить первоначальную стоимость лицензии, по которой она будет учтена в балансе компании.

Задача 8. Компания приобрела объект ОС стоимостью 5 млн. руб. в начале 2014 года. В этом же году стоимость объекта ОС возросла на 500000 руб., в 2015 году стоимость объекта ОС снизилась на 300000 руб., в 2016 году она обесценилась на 450 000 руб., в 2017 году стоимость возросла на 300000 руб. Необходимо отразить в финансовой отчетности компании корректировки изменения первоначальной стоимости объекта ОС.

Задача 9. Компания приобрела производственное оборудование стоимостью 250 000 рублей. Компанией произведены дополнительные затраты по доставке оборудования - 20 000 рублей, его установке - 24 500 рублей, другие расходы - 3000 рублей. Расчетная ликвидационная стоимость данного объекта ОС составляет - 18 000 рублей. Необходимо определить первоначальную стоимость производственного оборудования, по которой оно будет учтено на балансе организации на дату приобретения.

Задача 10. Фактическая себестоимость произведенной готовой продукции составляет 8 тыс. рублей за 1 единицу. При этом производитель дополнительно гарантирует покупателю упаковку товара, на что будет израсходовано 1 тыс. руб. на каждую единицу. Однако в среднем 50% покупателей отказывается от упаковки товара. Всего было выпущено 100 единиц товара, которые не были проданы. Рыночная цена реализации товара составляет 11 тыс. руб. за ед. Необходимо определить балансовую стоимость всей партии готовой продукции при условии, что компания согласно учетной политике использует метод учета готовой продукции по полной себестоимости.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1.

В каком МСФО дано определение существенности информации?

Варианты ответов:

1. МСФО 1
2. МСФО 7
3. МСФО 1
4. МСФО 34

Вопрос №2.

Какая форма финансовой отчетности может быть представлена в двух видах: с разделением активов и обязательств на краткосрочные и долгосрочные и с распределением статей в активе в порядке убывания ликвидности?

Варианты ответов:

1. Отчет о совокупном доходе за период

2. ОДДС
3. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
4. Отчет об изменениях в капитале за период

Вопрос №3.

Какая форма финансовой отчетности характеризует совокупный доход компании за период?

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
2. Отчет о совокупном доходе
3. Отчет о движении денежных средств
4. Отчет об изменениях в капитале за период

Вопрос №4.

В какой форме финансовой отчетности приводится информация о движении капитала?

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
2. Отчет о движении денежных средств
3. Отчет об изменениях в капитале за период
4. Примечания к финансовой отчетности

Вопрос №5.

К какому виду деятельности компании относятся поступления денежных средств от продажи основных средств?

Варианты ответов:

1. операционная деятельность
2. инвестиционная деятельность
3. финансовая деятельность
4. производственная деятельность

Вопрос №6.

По какому показателю можно установить взаимосвязь между Отчетом об изменениях в капитале и Отчетом о финансовом положении?

1. собственный капитал
2. нераспределенная прибыль
3. активы
4. обязательства

Вопрос №7.

В каком МСФО определены процедуры, которым должна следовать компания, впервые составляющая финансовую отчетность по МСФО?

Варианты ответов:

1. МСФО 1
2. МСФО 2
3. нет правильного ответа

Вопрос №8.

IAS отличается от IFRS:

Варианты ответов:

1. названием
2. значением

3. статусом

4. создателями (до 2001г. международные стандарты назывались IAS, а после - IFRS).

Вопрос №9.

Какая из качественных характеристик определяет полезность информации для пользователей, содержащаяся в финансовой отчетности?

Варианты ответов:

1. существенность
2. уместность
3. сопоставимость
4. надежность

Вопрос №10.

Коммерческие банки в своей деятельности придерживаются:

Варианты ответов:

1. финансовой концепции капитала
2. физической концепции капитала
3. одновременно двух концепций капитала

Вопрос №11.

Признание элементов в финансовой отчетности - это...

Варианты ответов:

1. оценка элементов в финансовой отчетности
2. включение элементов финансовой отчетности в формы отчетности
3. исключение элементов из финансовой отчетности
4. корректировка элементов финансовой отчетности

Вопрос №12.

Какой вид стоимости представляет сумма, уплаченная в момент приобретения актива или полученная в обмен на обязательство?

Варианты ответов:

1. историческую стоимость
2. текущую стоимость
3. возможную цену продажи
4. приведенную стоимость

Вопрос №13.

Какой вид стоимости представляет сумма, которую необходимо уплатить для приобретения того же или аналогичного актива на рынке в настоящий момент?

Варианты ответов:

1. историческую стоимость
2. текущую стоимость
3. возможную цену продажи
4. ликвидационную стоимость

Вопрос №14.

Как называется основополагающее допущение составления финансовой отчетности, если компания намерена продолжать свою деятельность в обозримом будущем?

Варианты ответов:

1. метод начисления

2. непрерывность деятельности
3. осмотрительность
4. надежность

Вопрос №15.

Какой элемент финансовой отчетности представляют собой основные средства (внеоборотные активы)?

Варианты ответов:

1. активы
2. обязательства
3. капитал
4. финансовый результат

Вопрос №16.

Основной формой финансовой отчетности, содержание которой отражает финансовое положение компании, является:

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
2. Отчет о совокупном доходе за период
3. Отчет об изменениях в капитале за период
4. Отчет о движении денежных средств

Вопрос №17.

В каком отчете компания обязана представлять оборотные и необоротные активы, краткосрочные и долгосрочные обязательства?

Варианты ответов:

1. Отчет о совокупном доходе за период
2. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
3. Отчет об изменениях в капитале за период
4. ОДДС

Вопрос №18.

В каком разделе Отчета о финансовом положении отражается уставный капитал по номинальной стоимости?

Варианты ответов:

1. активы
2. обязательства
3. капитал
4. активы и обязательства, предназначенные для продажи

Вопрос №19.

При составлении какой формы финансовой отчетности компания может выбрать тип представления расходов (формат себестоимости или по элементам расходов)?

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
2. Отчет об изменениях в капитале за период
3. Отчет о совокупном доходе за период
4. ОДДС

Вопрос №20.

В каком МСФО отражены основные принципы составления Отчета о совокупном доходе?

Варианты ответов:

1. МСФО 7
2. МСФО 1
3. МСФО 10
4. МСФО 34

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Темы рефератов

Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.

Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.

Состав международных стандартов финансовой отчетности.

Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.

Элементы финансовой отчетности.

Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии.

МСФО (IAS) 7 "Отчеты о движении денежных средств"

МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки"

МСФО (IAS) 10 "События после отчетной даты"

МСФО (IAS) 11 "Договоры подряда"

МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"

МСФО (IAS) 14 "Отчетность по сегментам"

МСФО (IAS) 17 "Аренда"

МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"

МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"

МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов"

МСФО (IAS) 23 "Затраты по займам"

МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"

МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным планам"

МСФО (IAS) 27 "Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность"

МСФО (IAS) 28 "Учет инвестиций в ассоциированные компании"

МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции"

МСФО (IAS) 30 "Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений"

МСФО 31 "Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности"

МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации"

МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию"

МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность"

МСФО (IAS) 37 "Резервы, условные обязательства и условные активы"

МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы"

МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка"

МСФО 40 "Инвестиционная собственность"

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Задача 1. В декабре текущего года торговая компания приобрела 800 тонн цемента по цене 100 д.е. за тонну. По состоянию на конец отчетного периода цена цемента упала до 95 д.е. за тонну. Фактические продажи цемента состоялись в январе следующего года по цене 90 д.е. за тонну. Необходимо определить в какой оценке должны учитываться запасы в финансовой отчетности компании по состоянию на конец отчетного периода?

Задача 2. Компания приобрела скважину стоимостью 20 млн. рублей. Срок службы аналогичной скважины составляет 20 лет. При выводе скважины из эксплуатации необходимо провести восстановительные работы (рекультивация земель). Оценочная стоимость таких работ составляет 3 млн. рублей. Необходимо определить первоначальную стоимость основных средств (скважины) с учетом положений МСФО 16 "Основные средства" (эффективная ставка процента - 9%).

Задача 3. Какие из перечисленных затрат включаются в стоимость запасов согласно МСФО 2 "Запасы": скидки с покупной стоимости, командировочные расходы снабженцев, импортные пошлины, страхование доставки груза от поставщика до склада, комиссия и стоимость услуг

брокера, расходы на хранение материалов, произведенные после получения материалов и которые необходимы для обеспечения производственного процесса, заработная плата сотрудников отдела сбыта, расходы по гарантиям, расходы на исследование новых продуктов, расходы на проведение аудита и налоговое консультирование.

Задача 4. Компания продала свой филиал 20 декабря 2017 года другой компании за 500000 рублей. Балансовая стоимость чистых активов филиала составляет 250000 рублей. После продажи филиала покупатели его товаров подали иск в суд в связи с их низким качеством (сумма иска - 25000 рублей). По экспертной оценке низкое качество вызвано браком детали, поставляемой другой компанией, к которой предъявлен встречный иск в сумме 27000 рублей. Необходимо определить какие события должна признать в своей финансовой отчетности компания по состоянию на 31 декабря 2017 года, которая продала свой филиал.

Задача 5. Прибыль компании составляет 202 800 000 рублей. Сумма дивидендов по привилегированным акциям - 60 000 рублей. Средневзвешенное количество обыкновенных акций за период - 100 млн. рублей. Необходимо провести расчет базовой прибыли на акцию (МСФО 33 "Прибыль на акцию"). Задача 6. Компания имеет комплекс промышленного оборудования, остаточная стоимость которого на отчетную дату составляет 7 млн. руб. Однако справедливая стоимость за вычетом расходов на продажу комплекса промышленного оборудования составляет 4 млн. руб., а ценность его использования, определенная расчетным путем, составляет 5 млн. руб. Необходимо определить следующие величины и каким образом они должны быть учтены в финансовой отчетности компании: возмещаемую стоимость комплекса промышленного оборудования, наличие убытка от обесценения актива, его сумму.

Задача 7. Арендатор заключил договор аренды актива на 10 лет, арендные платежи составляют 50 тыс. руб. в год. Арендатор берет на себя первоначальные прямые затраты в сумме 15 тыс. руб. Ставка процента, по которой арендатор мог заимствовать такую же сумму в той же валюте и на тот же срок составляет 5,87%. Необходимо определить каким образом в соответствии с МСФО 16 "Аренда" арендатор должен отражать активы и обязательства по сделке в финансовой отчетности.

Задача 8. 1 декабря текущего года компания предоставила займ другой компании в сумме 1500 000 рублей сроком на два года под 10% годовых с условием ежемесячного погашения процентов и полного погашения основной суммы займа в конце срока. Необходимо определить оценку стоимости займа, представленного компанией, по состоянию на конец текущего года и следующего года.

Задача 9. Компания имеет торговый павильон, первоначальная стоимость которого составляет 1,8 млн. рублей, амортизация - 300 тыс. рублей. Однако после реконструкции дороги павильон оказался отрезан от потока покупателей. Компания решает вопрос продажи павильона или сдачи в аренду под торговлю запчастями. При этом павильон можно продать за 1 млн. рублей (расходы на оформление сделки могут составить 50000 рублей). Павильон можно сдать в аренду и получать арендную плату за него в сумме 300 тыс. рублей в год. Компания с применением метода дисконтирования рассчитала сумму приведенных доходов от аренды, которая составила за 5 лет - 1249 млн. рублей. Необходимо рассчитать сумму обесценения актива (убытка от обесценения актива), которую компания должна учесть в своей отчетности.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|---|
| Удовлетворительно | <p>Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения</p> |
| Хорошо | <p>Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений</p> |
| Отлично | <p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p> |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Задача 1. Определите как изменятся элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы) в результате совершения компанией следующих операций: 1) покупка векселей банка, 2) погашение займа, 3) продажа готовой продукции, 4) уплата налога на прибыль, 5) выплата заработной платы работникам.

Задача 2. 1 декабря текущего года коммерческий банк выдал кредит своему клиенту в сумме 1 млн. руб.

сроком на два года под 12% годовых с условием ежемесячного погашения процентов и полного погашения основной суммы долга в конце срока. Необходимо определить: 1) оценку стоимости кредита по состоянию на 1.12., 2) величину амортизированной стоимости кредита по состоянию на 31.12. текущего года.

Задача 3. Против компании был предъявлен иск за нарушение правил конкуренции. Компания опротестовала его, в финансовой отчетности на 31.12. отразила только условное обязательство. В середине января следующего года суд вынес решение о возмещении компанией ущерба в сумме 10 млн. рублей. На эту дату финансовая отчетность компании еще не была утверждена. Необходимо определить должна ли компания корректировать финансовую отчетность с учетом наличия СПОД. Задача 4. Компанией были приобретены ценные бумаги для получения

договорных денежных потоков (дохода), но иногда компания осуществляет их продажу на рынке. Необходимо определить по какой оценке будут отражаться ценные бумаги в финансовой отчетности и каким образом будут учтены изменения их стоимости в ней.

Задача 5. Компания приобрела ценные бумаги не с целью их дальнейшей перепродажи, а их удержания на долгосрочный период с целью получения дохода по ним. Необходимо определить по какой оценке будут отражаться ценные бумаги в финансовой отчетности и каким образом должны быть учтены изменения их стоимости в ней.

Задача 6. Стратегия компании состоит в покупке финансового актива дешевле, а продаже дороже. Необходимо определить по какой оценке будет отражаться финансовый актив в финансовой отчетности компании. Также необходимо определить каким образом будут учитываться изменения стоимости финансового актива в финансовой отчетности.

Задача 7. 1.01.2015 компания А приобрела облигационный займ, номинальная стоимость которого составляет 300 000 руб. сроком на три года. Компания А намерена удерживать облигации до их полного погашения (бизнес модель). Купонная ставка по облигациям составляет 10% годовых. Облигации были приобретены с дисконтом (скидкой) в сумме 9307 руб. Эффективная ставка процента (ЭСП) составляет 11% годовых. Необходимо рассчитать амортизированную стоимость облигаций по состоянию на каждую отчетную дату и сделать соответствующие проводки.

Задача 8. 1 января текущего года компания "Союз" выпустила облигации на срок более одного года и разместила их в сумме 20 млн. рублей. Ежегодно в конце периода компанией "Союз" выплачивается купон по облигациям в сумме 1 200 000 рублей. Эффективная ставка процента (ЭСП) составляет 8% годовых. Необходимо определить каким образом должен отражаться данный финансовый инструмент в финансовой отчетности компании "Союз" по состоянию на 31 декабря текущего года.

Задача 9. В начале года Совет директоров торговой компании объявил о том, что компания в течение последующих 18 месяцев будет закрывать небольшие магазины (магазины приносили компании прибыль). Необходимо определить должна ли торговая компания корректировать свою финансовую отчетность с учетом СПОД?

Задача 10. Компания "Омега" 1 января текущего года выпустила и разместила собственные облигации на сумму 200000 рублей. Эффективная ставка процента (ЭСП) составляет 8% годовых. Необходимо определить каким образом компания "Омега" должна отразить выпущенные собственные облигации в финансовой отчетности по состоянию на 31 декабря текущего года.

Задача 11. Компания приобрела скважину стоимостью 50 млн. рублей. Срок использования аналогичной скважины составляет 20 лет. Следует учесть, что при выводе скважины из эксплуатации необходимо провести восстановительные работы (рекультивация земель). Оценочная стоимость таких работ составляет 3 млн. рублей. Необходимо рассчитать первоначальную стоимость объекта ОС с учетом требований МСФО 16 "Основные средства" (эффективная ставка процента составляет 9%).

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1.

К какому виду деятельности компании относятся выплаты поставщикам товаров (выполненных работ, оказанных услуг)?

Варианты ответов:

1. финансовая деятельность
2. операционная деятельность
3. инвестиционная деятельность
4. производственная деятельность

Вопрос №2.

Какой вид стоимости представляет сумма, уплаченная в момент приобретения активов или полученная в обмен на обязательство?

Варианты ответов:

1. историческую стоимость
2. текущую стоимость

3. возможную цену продажи
4. дисконтированную (приведенную) стоимость

Вопрос №3.

Какой вид стоимости представляет сумма, которую можно получить от реализации такого же или аналогичного актива в настоящий момент?

Варианты ответов:

1. историческую стоимость
2. текущую стоимость
3. возможную цену продажи
4. дисконтированную стоимость

Вопрос №4.

Сумма будущих денежных потоков, связанных с активом или обязательством, скорректированная на коэффициент временной стоимости денег, представляет:

Варианты ответов:

1. текущую стоимость
2. первоначальную стоимость
3. дисконтированную стоимость
4. ликвидационную стоимость

Вопрос №5.

В какой форме финансовой отчетности необходимо выделять активы и обязательства, предназначенные для продажи?

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
2. Отчет об изменениях в капитале за период
3. Отчет о совокупном доходе за период
4. ОДДС

Вопрос №6.

Какая форма финансовой отчетности отражает результаты деятельности компании за определенный период?

Варианты ответов:

1. Отчет о совокупном доходе за период
2. ОДДС
3. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
4. Отчет об изменениях в капитале за период

Вопрос №7.

Какая форма финансовой отчетности включает все компоненты прибыли и убытка?

Варианты ответов:

1. Отчет о прибыли и убытках
2. Отчет о прочем совокупном доходе
3. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
4. ОДДС

Вопрос №8.

Данные какой формы финансовой отчетности позволяют проанализировать причины изменения капитала за период?

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
2. Отчет об изменениях в капитале за период
3. ОДДС
4. Отчет о совокупном доходе

Вопрос №9.

По какому показателю можно установить взаимосвязь между Отчетом о совокупном доходе и Отчетом об изменениях в капитале?

Варианты ответов:

1. чистая прибыль
2. нераспределенная прибыль
3. входящее и исходящее сальдо по счетам денежных средств за отчетный период
4. обязательства

Вопрос №10.

Промежуточная финансовая отчетность - это отчетность, которая отражает финансовое положение компании и результаты ее деятельности за период...

Варианты ответов:

1. один год
2. не превышающий один год
3. превышающий один год
4. превышающий два года

Вопрос №11.

Где отражаются условные активы компании?

Варианты ответов:

1. в Отчете о финансовом положении
2. в Отчете о движении денежных средств
3. в примечаниях к финансовой отчетности
4. не отражаются в финансовой отчетности

Вопрос №12.

В каком подразделе баланса отражается оценочное обязательство компании?

Варианты ответов:

1. внеоборотные активы
2. оборотные активы
3. обязательства
4. собственный капитал

Вопрос №13.

К какому виду событий относятся события, подтверждающие условия, существовавшие на отчетную дату?

Варианты ответов:

1. корректирующие СПОД
2. некорректирующие СПОД
3. не являются событием после отчетной даты

4. текущие события

Вопрос №14.

Изменения капитала компании за отчетный период отражают:

Варианты ответов:

1. увеличение или уменьшение внеоборотных активов
2. увеличение или уменьшение чистых активов
3. увеличение или уменьшение обязательств

Вопрос №15.

Капитал акционеров, отраженный в Отчете об изменениях в капитале, включает следующие элементы:

Варианты ответов:

1. акционерный капитал
2. акционерный капитал, эмиссионный доход
3. акционерный капитал, эмиссионный доход, резерв переоценки
4. акционерный капитал, эмиссионный доход, резерв переоценки, нераспределенную прибыль

Вопрос №16.

В каком финансовом отчете представлены потоки денежных средств и их эквивалентов за отчетный период?

Варианты ответов:

1. Отчет об изменениях в капитале за период
2. Отчет о прочем совокупном доходе
3. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
4. Отчет о движении денежных средств

Вопрос №17.

Как называется вид деятельности, приносящий компании основную выручку и основные потоки денежных средств?

Варианты ответов:

1. операционная деятельность
2. инвестиционная деятельность
3. финансовая деятельность
4. управленческая деятельность

Вопрос №18.

Денежные потоки, связанные с поступлением денежных средств от эмиссии акций, представляют ... деятельность компании:

Варианты ответов:

1. финансовую деятельность
2. инвестиционную деятельность
3. операционную деятельность
4. торговую деятельность

Вопрос №19.

По какому показателю можно установить взаимосвязь между Отчетом о финансовом положении и Отчетом о движении денежных средств?

Варианты ответов:

1. чистая прибыль

2. нераспределенная прибыль
3. входящее и исходящее сальдо по счетам денежных средств за отчетный период
4. обязательства

Вопрос №20.

Где отражаются условные обязательства компании?

Варианты ответов:

1. в Отчете об изменениях в капитале
2. в Отчете о финансовом положении
3. в примечаниях к финансовой отчетности
4. ОДДС

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКб

Темы рефератов

Принципы подготовки и составления финансовой отчетности по МСФО

Элементы финансовой отчетности по МСФО и их характеристика

Отчёт о финансовом положении: состав элементов и их характеристика

Отчёт о финансовых результатах: состав элементов и их характеристика

ОДДС: состав элементов и их характеристика

Отчет об изменении капитала: содержание, краткая характеристика

Понятие капитала в международных стандартах, концепция капитала

Консолидированная отчетность по МСФО и порядок её составления

Учёт финансовых инструментов в финансовой отчетности по МСФО

Финансовые активы и финансовые обязательства и их отражение в финансовой отчетности по МСФО

Нефинансовые активы и порядок их отражения в финансовой отчетности по МСФО

Понятие справедливой стоимости, методы ее определения

Понятие амортизированной стоимости, особенности ее расчета, эффективная ставка процента

Дисконтированная стоимость, понятие, расчет, необходимость применения в МСФО

Особенности отражения в учете и отчетности изменения стоимости нефинансовых активов

Особенности отражения в учете и отчетности изменения стоимости финансовых активов и финансовых обязательств

Переоценка нефинансовых активов по правилам МСФО, порядок отражения в учете и отчетности

Обесценение активов, порядок отражения в учете и отчетности

Необходимость и порядок расчета возмещаемой стоимости

Особенности учета и отражения в отчетности основных средств и нематериальных активов

Особенности учета и отражения в отчетности инвестиционной недвижимости

Порядок и особенности составления первой отчетности по МСФО

Необходимость внесения корректировок в финансовую отчетность по МСФО, их учет и отражение в отчетности

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Задача 1. Компания "Альфа" приобрела облигации номинальной стоимостью 500 000 руб. сроком на три года. Согласно бизнес модели компания "Альфа" намерена удерживать облигации до полного погашения. Купонная ставка по облигациям составляет 10% годовых. Облигации были приобретены с дисконтом (скидкой) в сумме 9307 руб. Эффективная ставка процента (ЭСП) составляет 11% годовых. Необходимо определить величину амортизированной стоимости облигаций по состоянию на конец каждого отчетного периода и сделать соответствующие бухгалтерские проводки.

Задача 2. Определите как изменятся элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы и расходы) в результате совершения компанией следующих операций: 1) приобретение корпоративных облигаций, 2) погашение банковского кредита, 3) погашение обязательств перед кредиторами, 4) формирование оценочного обязательства, 5) размещение акций.

Задача 3. На отчетную дату компания А вовлечена в арбитражное разбирательство, в котором она выступает ответчиком в связи с нарушением условий договора с компанией Б. По оценкам компании А, с высокой степенью вероятности в будущем произойдет уменьшение экономических выгод компании в связи с уплатой компенсации компании Б. Сумма компенсации согласно расчетам компании А составит от 1 до 2 млн. рублей. Соответственно, обязательство компании А с связи с судебным

разбирательством оценивается в 1,5 млн. рублей. Одновременно компания А предъявила иск в сумме 1 млн. рублей к компании В, которая является соисполнителем по работам, выполненным по

названному договору. На основе экспертного заключения компания А оценивает с высокой степенью вероятности, что арбитражное решение в хозяйственном споре с компанией В будет принято в ее пользу. Право требования компенсации от компании В не связано с нарушением условий договора с компанией Б. Необходимо определить каким образом сложившаяся ситуация найдет свое отражение в финансовой отчетности компании А.

Задача 4. 1 июля 2016 года компания приобрела объект ОС стоимостью 2 млн. руб. Срок экономической службы определен в 10 лет. Компания планирует продать данный объект ОС через два года за 700 тыс. руб. Согласно учетной политике компании при расчете амортизации используется линейный метод для всех основных средств. Необходимо определить сумму амортизации объекта ОС, которую компания должна будет отразить в Отчете о финансовых результатах в качестве расхода по состоянию на 31.12.2018 г.

Задача 5. Организация СМИ получила лицензию на радиовещание, справедливая стоимость которой составляет 10 000 рублей, уплата регистрационного сбора составляет 1000 рублей. Необходимо определить первоначальную стоимость лицензии, по которой она будет учтена на балансе компании на дату ее приобретения.

Задача 6. Против компании был предъявлен иск за нарушение правил конкуренции. Компания опротестовала его, в финансовой отчетности на 31 декабря отразила только условное обязательство. В середине января, следующего за отчетным годом, суд вынес решение о возмещении компанией ущерба в сумме 70 млн. рублей. На эту дату финансовая отчетность компании еще не была утверждена. Необходимо определить будет ли компания вносить корректировки в свою финансовую отчетность с учетом наличия СПОД?

Задача 7.1 января 2015 года компания приобрела корпоративную облигацию номиналом 50 тыс. руб. с дисконтом - 2 тыс. руб. Купонная ставка по облигации составляет 10% годовых от номинала. Купонный доход выплачивается в последний день каждого года. Срок погашения корпоративной облигации 31.12. 2018 года. Необходимо рассчитать эффективную ставку процента (ЭСР) по финансовому инструменту.

Задача 8.1 января текущего года компания "Альфа" выпустила облигации и разместила их в сумме 500000 рублей. Эффективная ставка процента (ЭСР) составляет 8% годовых. Необходимо определить каким образом компания "Альфа" должна отразить облигации в финансовой отчетности по состоянию на 31 декабря текущего года.

Задача 9. Компания построила торговый комплекс, расходы по строительству и вводу в эксплуатацию которого включают следующие виды: 1) подготовка проектной и разрешительной документации, 2) приобретение земельного участка, 3) подготовка строительной площадки, 4) амортизация основных средств, участвующих в процессе строительства, 5) стройматериалы, 6) оплата труда строителей, 7) прочие накладные расходы, непосредственно связанные со строительством, 8) часть

общехозяйственных расходов, 9) затраты на открытие торгового комплекса. Необходимо определить, какие из приведенных видов затрат по строительству торгового комплекса могут включаться в его первоначальную стоимость.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Задача 1. 1 февраля компания заключила договор на поставку товара до 30.03. на сумму 100 000 руб., который предусматривает авансовый платеж покупателя товара. Также условиями договора поставки товара определено, что, если до 15.02 авансовый платеж не поступит продавцу товара, то договор между продавцом и покупателем может быть расторгнут. Каков порядок признания выручки в финансовой отчетности продавца товара?

Задача 2. Компания заключила договор на поставку товаров (товар № 1 и товар № 2) на сумму 500 000 руб. Цена продажи товара № 1 составляет 200 000 руб. и цена товара № 2 составляет 300 000 руб. Безусловное право на получение возникновения у продавца товаров возникает только после передачи контроля на товаром № 1 и товаром № 2 в совокупности. Уплата покупателем товаров вознаграждения по договору с продавцом товаров осуществляется после передачи ему товара № 1 и товара № 2. Необходимо определить порядок признания выручки по договору с покупателем в финансовой отчетности продавца.

Задача 3.1 января текущего года компания "Восток" выпустила и разместила собственные облигации на срок более одного года и получила за них 20 млн. руб. Ежегодно в конце периода компанией "Восток" выплачивается купон по облигациям в сумме 1200 000 руб. Эффективная ставка процента (ЭСП) составляет 8% годовых. Необходимо определить каким образом компания "Восток" должна отражать собственные облигации в финансовой отчетности по

состоянию на 31.12. текущего года. Задача 4. Компания "Альфа" продала свой филиал 20.12.2017 компании "Омега" за 510000 рублей. Балансовая стоимость чистых активов филиала составила 250000 рублей. После продажи филиала покупатели его товаров подали в суд иск в связи с их низким качеством, сумма которого составила 15000 руб. По экспертной оценке низкое качество вызвано браком детали, поставляемой компанией "Икс", к которой предъявлен встречный иск в сумме 17000 руб. Необходимо определить какие события должна учесть компания "Альфа" в своей отчетности по состоянию на 31.12.2017.

Задача 5. Компания имеет комплекс промышленного оборудования, остаточная стоимость которого на отчетную дату составила 7 млн. рублей, а его справедливая стоимость за вычетом расходов на продажу составила 4 млн. рублей. Ценность использования комплекса промышленного оборудования, определенная расчетным путем, составила 5 млн. рублей. Необходимо рассчитать возмещаемую стоимость комплекса промышленного оборудования, убыток от обесценения актива, определить в каких формах финансовой отчетности найдет отражение убытка от обесценения актива. Задача 6. Против компании был предъявлен иск за нарушение правил конкуренции. Компания опротестовала его, в финансовой отчетности на 31.12. признала только условное обязательство. В следующем году в середине января суд вынес решение о возмещении компанией ущерба в сумме 75 млн. рублей. На эту дату финансовая отчетность компании не была утверждена. Необходимо определить должна ли компания корректировать свою финансовую отчетность с учетом СПОД? Задача 7. В начале года Совет директоров торговой компании объявил о том, что компания в течение последующих 18 месяцев будет закрывать небольшие магазины (магазины приносили компании прибыль, основные средства учитывались на балансе, работники магазинов получали заработную плату). Необходимо определить должна ли торговая компания корректировать свою финансовую отчетность с учетом СПОД?

Задача 8. Компания И является соучредителем компании АК (владеет 30% уставного капитала). В течение отчетного года компания И предоставила в аренду компании АК помещение стоимостью 1500 ден. ед. По состоянию на 31.12. отчетного года компания АК имела задолженность перед компанией И в сумме 150 ден. ед. Необходимо составить консолидированный Отчет о финансовом положении на конец отчетного периода и консолидированный Отчет о финансовых результатах за отчетный год с использованием метода долевого участия.

Задача 9. Компания МК является единственным учредителем компании ДК (владение пакетом акций 100%). В течение текущего года компания МК продала компании ДК товаров на сумму 1200 ден. ед., которые компания ДК полностью продала третьим лицам. По состоянию на конец текущего года компания ДК имела задолженность по оплате товаров перед компанией МК на сумму 155 ден. ед. Необходимо составить консолидированный Отчет о финансовом положении на конец отчетного года и консолидированный Отчет о финансовых результатах за отчетный год с использованием метода полной консолидации.

Задача 10.1 апреля текущего года компания выкупила облигационный займ у другой компании (100 000 облигаций номинальной стоимостью 100 руб. за облигацию). Облигации были выпущены по цене 130 руб. за штуку и подлежат погашению по номинальной стоимости 31 марта через 4 года. Проценты в размере 12 руб. за облигацию выплачиваются ежегодно в конце периода (31.03.). Эффективная ставка процента (ЭСП) по облигациям - 5% годовых. Справедливая стоимость пакета облигаций на 31.03. следующего года - 12 800 000 руб. Согласно бизнес модели компании облигации как финансовый актив необходимы для получения денежного потока от их перепродажи. Необходимо определить оценку стоимости облигаций на балансе компании на дату их приобретения и по состоянию на каждую отчетную дату.

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК35

Вопрос №1.

Ценность использования актива согласно МСФО 36 "Обесценение активов"— это ...

Варианты ответов:

1. первоначальная стоимость актива
2. приведенная стоимость будущих денежных потоков, которые предположительно будут получены от актива
3. текущая (балансовая) стоимость
4. справедливая стоимость

Вопрос №2.

Убыток от обесценения актива отражается в :

Варианты ответов:

1. Отчете о финансовом положении
2. Отчете о прибыли и убытках
3. Отчете об изменении капитала
4. ОДДС

Вопрос №3.

Какой из приведенных активов НЕ является финансовым активом?

Варианты ответов:

1. материально-производственные запасы
2. денежные средства
3. акции
4. дебиторская задолженность

Вопрос №4.

Согласно положению МСФО 36 "Обесценение активов" актив обесценился, если...

Варианты ответов:

- 1 балансовая стоимость актива превышает первоначальную стоимость
2. балансовая стоимость актива меньше первоначальной стоимости
3. балансовая стоимость актива превышает возмещаемую стоимость
4. балансовая стоимость актива меньше возмещаемой стоимости

Вопрос №5.

Какое обязательство компании является финансовым обязательством?

Варианты ответов:

1. обязательство перед работниками по заработной плате
2. кредиторская задолженность
3. оценочное обязательство
4. условное обязательство

Вопрос №6.

Какой из финансовых инструментов включает акции?

Варианты ответов:

1. долговой финансовый инструмент
2. долевого финансового инструмента
3. производного финансового инструмента
4. все финансовые инструменты связаны с акциями

Вопрос №7.

По какой оценке отражаются в отчетности компании финансовые инструменты при первоначальном признании?

Варианты ответов:

1. первоначальной стоимости
2. справедливой стоимости
3. амортизированной стоимости
4. дисконтированной стоимости

Вопрос №8.

Если актив удовлетворяет критерию идентифицируемости, то он отражается в балансе как:

Варианты ответов:

1. основные средства
2. нематериальные активы
3. долгосрочные активы, предназначенные для продажи
4. запасы

Вопрос №9.

Убыток от обесценения актива согласно МСФО 36 равняется

Варианты ответов:

1. разнице между балансовой стоимостью и возмещаемой стоимостью актива
2. разнице между балансовой стоимостью и ликвидационной стоимостью актива
3. разнице между балансовой стоимостью и первоначальной стоимостью актива
4. разнице между балансовой стоимостью и справедливой стоимостью актива

Вопрос №10.

Как называется актив, отражаемый в балансе компании, если она владеет и использует его с целью прироста стоимости капитала?

Варианты ответов:

1. основные средства
2. нематериальные активы
3. инвестиционное имущество
4. запасы

Вопрос №11.

Какие из приведенных активов представляют финансовый актив?

Варианты ответов:

1. основные средства
2. нематериальные активы
3. запасы
4. акции

Вопрос №12.

По какой стоимости должен учитываться финансовый инструмент в отчетности, если компания намерена удерживать его до окончания срока договора с целью получения от него денежных потоков (основной суммы и процентов)?

Варианты ответов:

1. справедливой стоимости
2. амортизированной стоимости
3. исторической стоимости
4. ликвидационной стоимости

Вопрос №13.

В каком случае компании необходимо признать резерв под ожидаемые кредитные убытки?

Варианты ответов:

1. кредитный риск по финансовому инструменту не изменился с момента первоначального признания
2. кредитный риск по финансовому инструменту значительно вырос с момента первоначального признания
3. кредитный риск по финансовому инструменту незначительно вырос с момента первоначального признания

4. кредитный риск по финансовому инструменту уменьшился вырос с момента первоначального признания

Вопрос №14.

Финансовая отчетность группы взаимосвязанных компаний, представляющих единое хозяйственное образование, называется...

Варианты ответов:

1. финансовая отчетность общего назначения
2. консолидированная финансовая отчетность
3. отдельная финансовая отчетность
4. первоначальная финансовая отчетность

Вопрос №15.

МСФО представляют собой документы, определяющие ...

Варианты ответов:

1. общий подход к составлению финансовой отчетности
2. варианты учета отдельных средств и операций компании
3. общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций, не являются обязательными, носят рекомендательный характер
4. общий подход к составлению финансовой отчетности, их применение является обязательным

Вопрос №16.

Какая форма финансовой отчетности отражает финансовый результат деятельности компании?

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении
2. Отчет о финансовых результатах
3. Отчет о денежных потоках

Вопрос №17.

Какая форма финансовой отчетности отражает финансовый результат деятельности компании?

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении
2. Отчет о финансовых результатах
3. Отчет о денежных потоках

Вопрос №18.

МСФО представляют собой документы, определяющие ...

Варианты ответов:

1. общий подход к составлению финансовой отчетности
2. варианты учета отдельных средств и операций компании
3. общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций, не являются обязательными, носят рекомендательный характер
4. общий подход к составлению финансовой отчетности, их применение является обязательным

Вопрос №19.

МСФО представляют собой документы, определяющие ...

Варианты ответов:

1. общий подход к составлению финансовой отчетности
2. варианты учета отдельных средств и операций компании

3. общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций, не являются обязательными, носят рекомендательный характер
 4. общий подход к составлению финансовой отчетности, их применение является обязательным
- Вопрос №20.

Стандарт проектов ИСО 10006 основное внимание уделяет:

Варианты ответов:

1. принципу эффективности проектирования оптимального процесса и контроля этого процесса
2. контролю конечного результата
3. контролю издержек

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК35

Темы реферата:

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности

Элементы финансовой отчетности и методы их оценки

Концепции капитала и поддержания капитала

Состав и требования к представлению финансовой отчетности общего назначения

Структура и содержание компонентов финансовой отчетности

Промежуточная финансовая отчетность

Прибыль на акцию, расчет, отражение в финансовой отчетности

Информация о связанных сторонах, порядок отражения в отчетности

Операционные сегменты, порядок отражения в отчетности

Учетная политика, изменения в учетных оценках, ошибки

События после отчетной даты, определение, отражение в отчетности

Резервы, условные обязательства, условные активы: порядок отражения в финансовой отчетности

Основные средства и нематериальные активы, определение, критерии признания в финансовой отчетности

Инвестиционная недвижимость: определение, критерии признания в финансовой отчетности

Затраты по займам: понятие, критерии признания в финансовой отчетности

Финансовые инструменты: определение, виды

Особенности отражения ФИ в финансовой отчетности

Особенности отражения запасов в финансовой отчетности

Аренда, понятие, критерии признания в финансовой отчетности

Выручка, понятие, критерии признания в финансовой отчетности

Договоры на строительство, понятие, критерии признания в финансовой отчетности

Вознаграждения работникам, понятие, критерии признания в финансовой отчетности

Консолидированная и отдельная финансовая отчетность

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК35

Кейс. 1 декабря текущего года коммерческий банк выдал кредит своему клиенту в сумме 1 млн. рублей сроком на два года под 12 % годовых с условием ежемесячного погашения процентов и полного погашения основной суммы долга в конце срока. Необходимо определить справедливую стоимость кредита при первоначальном признании на балансе банка, рассчитать амортизированную стоимость кредита по состоянию на конец отчетного периода.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|---|
| Удовлетворительно | <p>Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения</p> |
| Хорошо | <p>Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений</p> |
| Отлично | <p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p> |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК35

Кейс. 1 апреля 2017 года компания выкупила облигационный займ у другой компании: 100 000 облигаций номинальной стоимостью 100 долларов за облигацию. Облигации были выпущены по цене

130 долларов за штуку и подлежат погашению по номинальной стоимости 31 марта через четыре года.

Проценты в размере 12 долларов за облигацию выплачиваются ежегодно в конце периода: 31.03.

Эффективная годовая процентная ставка по данным облигациям составляет 5%. Справедливая стоимость пакета облигаций на 31.03. следующего года — 14,5 млн. долларов. Менеджмент компании рассматривает облигацию как финансовый актив, необходимый для получения денежных потоков от его продажи. По какой стоимости облигация должна отражаться на балансе компании? Какова справедливая стоимость облигации на дату ее приобретения и на отчетную дату?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности

1. Каковы этапы процесса становления международных стандартов учета и финансовой отчетности?
2. Каковы принципы подготовки и представления о финансовой отчетности?
3. Какие элементы финансовой отчетности характеризуют финансовое положение компании?
4. Какие элементы финансовой отчетности характеризуют финансовые результаты деятельности компании?
5. Каковы критерии признания элементов в финансовой отчетности?
6. В чем заключается сущность концепции поддержания капитала: поддержание финансового капитала и поддержание физического капитала?

Тема 2. Представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО

1. Каковы состав и требования к представлению финансовой отчетности общего назначения?
2. Каковы назначение, состав, структура Отчета о финансовом положении?
3. Каковы назначение и особенности отражения информации в Отчете о совокупном доходе?
4. Каковы особенности составления Отчета о движении денежных средств и их эквивалентов?
5. В чем заключается необходимость составления промежуточной финансовой отчетности?
6. Каковы особенности составления финансовой отчетности при первом применении МСФО?

Тема 3. Международные стандарты финансовой отчетности общего назначения

1. Каково определение учетной политики?
2. В каких случаях необходимо проводить корректировку финансовой отчетности?
3. Каково определение событий после окончания отчетного периода?
4. Каков порядок корректировки финансовой отчетности при наличии СПОД?
5. Каков порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов?
6. Каков порядок отражения и раскрытия информации о финансовых результатах и расходах по налогу на прибыль в финансовой отчетности?

Тема 4. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности нефинансовых активов и обязательств

1. Каковы особенности учета, признания, оценки и отражения в финансовой отчетности основных средств?
2. Каковы особенности учета, признания, оценки и отражения в финансовой отчетности нематериальных активов?
3. Каковы особенности учета, признания, оценки и отражения в финансовой отчетности инвестиционной недвижимости?
4. В чем заключается порядок проведения теста на обесценение актива?
5. В каком случае долгосрочный актив считается предназначенным для продажи?
6. Каковы особенности отражения в финансовой отчетности долгосрочных активов, предназначенных для продажи?
7. Каковы особенности признания, оценки и отражения в финансовой отчетности операций аренды?
8. Каковы особенности признания, оценки и отражения в финансовой отчетности вознаграждения работникам?

Тема 5. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых активов и финансовых обязательств

1. Каково определение финансовых активов и финансовых обязательств?
2. Каковы виды финансовых активов и финансовых обязательств?
3. Каков порядок признания финансовых инструментов по справедливой стоимости?
4. Каков порядок признания финансовых инструментов по амортизированной стоимости?
5. Каков порядок расчета и отражения в финансовой отчетности убытка от обесценения финансовых активов?
6. Каковы особенности отражения в финансовой отчетности долевых инструментов?
7. Каковы особенности отражения в финансовой отчетности финансовых обязательств?
8. Каков порядок раскрытия информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности?

Тема 6. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность

1. Каково понятие объединения бизнеса?
2. В чем заключается метод приобретения как основополагающий принцип объединения бизнеса?
3. Каков порядок учета инвестиций в ассоциированные организации и совместные предприятия?
4. Каков порядок учета и отражения в финансовой отчетности совместного предпринимательства?
5. В чем заключается сущность единой модели контроля?
6. Каковы три составляющие контроля?
7. Каков порядок составления консолидированной финансовой отчетности?
8. Каков порядок составления отдельной финансовой отчетности?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://minfin.ru 4. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://cbr.ru |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Промежуточная аттестация: 3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> |
|--|---|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|---------------|---|-----------------------|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Ковалева В.Д. | Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО | Вузовское образование | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/72537.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---|---|------|--------------------------|---|---|--------------------|
| 8.1.2 | Ильшева Н.Н. Крылов С.И. | Анализ финансовой отчетности | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/71208.html | по логину и паролю |
| 8.1.3 | Дятлова А.Ф. | Бухгалтерский учет | Научный консультант | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/75448.html | по логину и паролю |
| 8.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 8.2.1 | Альфред Кинг | Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности | Альпина Паблишер | 2017 | практическое руководство | - | http://www.iprbookshop.ru/68027.html | по логину и паролю |
| 8.2.2 | | Курс по МСФО | Сибирское университетское издательство, Норматика | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/65207.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.