

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:40
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко

личная подпись инициалы, фамилия
« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук Мамышева Евгения Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные валютно-кредитные отношения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучить методику проведения международных валютных и кредитных операций
Задачи дисциплины	Изучить понятие валюты и валютных отношений; провести исследования основных элементов валютного рынка; изучить методику котировки валют; рассмотреть механизмы международного кредитования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Глобализация как фактор мирового развития и ее влияние на государство и право Финансовый мониторинг
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			
Знать	финансовые понятия на русском и иностранном языке	должен знать иностранный язык как средство делового общения	Тест
Уметь	взаимодействовать с иностранными партнерами	должен уметь применять правила взаимодействия с иностранными партнерами в практике финансовых операций	Лабораторный практикум
Владеть	техникой составления деловых документов как на русском так и иностранном языке	владеть приемами составления деловой документации при проведении международных финансовых сделок	Групповые дискуссии
ПК1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты			

Знать	методологию юридической науки; общие закономерности развития российской правовой системы; виды и особенности нормативных правовых актов; приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства; способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формы совершенствования законодательства.	знает методологию юридической науки; общие закономерности развития российской правовой системы; виды и особенности нормативных правовых актов; приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства; способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формы совершенствования законодательства	Тест
Уметь	использовать понятийный аппарат; применять положения современной науки для решения возникающих задач, изучения общественных отношений; подбирать адекватные средства правового регулирования на возникшие общественные отношения	умеет использовать понятийный аппарат; применять положения современной науки для решения возникающих задач, изучения общественных отношений; подбирать адекватные средства правового регулирования на возникшие общественные отношения	Лабораторный практикум
Владеть	навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками решения правовых коллизий; навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками организации коллективной работы	владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками решения правовых коллизий; навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками организации коллективной работы	Расчетное задание
ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать	нормативные правовые акты в международных сферах юридической деятельности	должен знать основные понятия и нормы права в сферах международных валютных расчетах	Тест
Уметь	практически использовать нормативно правовые акты в международных валютных расчетах	должен уметь при составлении международных контрактов учитывать правовые акты по контролю за валютными операциями	Групповые дискуссии
Владеть	методикой прямых и косвенной котировкой валют. курсами	владеть методикой решения задач по котировкам валют	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Международные валютные отношения	<p>Понятие международных валютных отношений, мировые финансовые потоки, их контроль через государственный платежный оборот.</p> <p>Степень интегрированности страны, в том числе и России в мировое хозяйство.</p> <p>Процесс национального общественного воспроизводства.</p> <p>Перелив денежного и финансового капитала между странами.</p> <p>Интернационализация и глобализация хозяйственных стран</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2	<p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК2 Уметь</p>
2.	Валютный рынок	<p>Понятие, функции и особенности валютного рынка</p> <p>Понятие валюты и валютных ценностей</p> <p>Объекты купли продажи на валютном рынке</p> <p>Субъекты валютного рынка и их классификация</p> <p>Организационная структура валютного рынка</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2	<p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p>
3.	Валютные вычисления	<p>Понятие иностранной валюты (или девиза), валютного курса и котировки</p> <p>Прямая и косвенная (обратная котировка)</p> <p>Основа и валюта квоты</p> <p>Величина кассовых курсов</p> <p>Спрос и предложение валюты</p> <p>Банковская квота и спрэд</p> <p>Перекрестные валютные курсы (кросс-курсы)</p> <p>Правила расчета перекрестного курса</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.4	<p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК1 Уметь</p>
4.	Сущность валютных отношений и валютной системы	<p>Развитие внешней торговли</p> <p>Международные валютные и кредитные отношения</p> <p>Международная экономическая глобализация</p>	9.2.5, 9.2.2, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.4	<p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p>
5.	Взаимодействие международного валютного рынка и мировой экономики	<p>Понятие международной экономики</p> <p>Понятие международного валютного рынка</p> <p>Субъекты валютных отношений</p> <p>Объекты валютных отношений</p>	9.2.5, 9.2.2, 9.2.6, 9.1.1	<p>ОК4 Знать</p> <p>ОК4 Уметь</p> <p>ОК4 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p>

6.	Эволюция мировой валютной системы	Принципы Парижской валютной системы Генуэзская валютная система	9.2.5, 9.2.2, 9.2.6, 9.1.1	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
7.	Искусственное сохранение золотого стандарта снижало конкурентоспособность предприятий и компаний стран.	Принятый на конференции Устав МВФ определил принципы Бреттонвудской валютной системы Особенности Бреттон-Вудской валютной системы Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы	9.2.5, 9.2.2, 9.2.6, 9.1.1	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
8.	Организация деятельности международных валютных и финансово-кредитных институтов	1. Международный валютный фонд 2. Группа Всемирного банка 3. Парижский клуб стран-кредиторов 4. Лондонский клуб кредиторов 5. Европейский банк реконструкции и развития 6. Банк международных расчетов 7. ВТО 8. специализированные органы ООН 9. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).	9.2.5, 9.2.2, 9.2.6, 9.1.1	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
9.	Международные валютные рынки Сущность валюты и ее классификация	Классификация валют Виды международных валютных рынков	9.2.5, 9.2.2, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.5	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
10.	Валютный курс и факторы на него влияющие	Политические фактор Мировые факторы Экономические факторы Психологические	9.2.5, 9.2.2, 9.2.6, 9.1.1	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная

1.	5	5	5	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	4
2.	3	3	3	1	1	1	0	0	0	2	2	2	4	4	6
3.	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	4	4	6
4.	3	3	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	4	4	6
5.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	4	6	6
6.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	6	6
7.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	6	6	6
8.	3	2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	6	6	6
9.	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	6	6	6
10.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	6	4
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	30	24	20	6	4	2	2	2	2	18	14	12	78	84	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1 .

При какой валютной системе был основан МВФ

Варианты ответов:

1. Бреттонвудская ВС
2. Ямайская ВС
3. Парижская ВС

Вопрос №2 .

Международные валютные отношения это:

Варианты ответов:

1. общественные отношения, складывающиеся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и отношения обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств
2. отношения обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств
3. общественные отношения, складывающиеся при функционировании валюты в мировом хозяйстве

Вопрос №3 .

Основой какой валютной системы впервые являлись золото и девизы

Варианты ответов:

1. Генуэзская ВС

2. Ямайская ВС
3. Парижская ВС

Вопрос №4 .

Элементы валютных отношений впервые появились в:

Варианты ответов:

1. Древней Греции и Древнем Риме
2. США
3. Китае

Вопрос №5 .

Система международных расчетов через банки стала развиваться в эпоху:

Варианты ответов:

1. капитализма
2. феодализма
3. рабовладения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Лабораторный практикум

Задание 1

Номинальный курс рубля по отношению к доллару в апреле 2018 года упал с 4749 до 5025 рубля за доллар. В этот месяц цены выросли в США на 0,4 %, а в России на 8,5 %. Определите, как изменился номинальный и реальный курс рубля.

Задание 2

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Занятия проводятся в интерактивной форме

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Особенности современных международных валютных отношений при условиях санкций

Направления движения мировых финансовых потоков

Глобализация хозяйственных стран

Исторические аспекты появления валютных отношений

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Становление и особенности международных банковских расчетов

Влияние состояния экономики государства на финансовые потоки

Влияние финансовых потоков на развитие национальных экономик

Факторы оказывающие влияние на движение мировых финансовых потоков

Интернационализация банковской деятельности

Тенденции развития международного финансового рынка

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1 .

Валютной системой называется:

Варианты ответов:

1. государственно-правовая форма организации валютных отношений, регулируемая национальным законодательством или межгосударственным соглашением
2. движение национальной валюты на рынке
3. валютные отношения государства

Вопрос №2 .

Укажите подсистемы валютной системы:

Варианты ответов:

1. национальная и международная валютная система
2. национальная валютная система
3. международная валютная система

Вопрос №3 .

К элементам мировой валютной системы относится:

Варианты ответов:

1. режим валютного паритета
2. режим валютного курса
3. функциональные формы мировых денег

Вопрос №4 .

Элементом национальной валютной системы является:

Варианты ответов:

1. режим валютного рынка и рынка золота
2. режим мирового валютного рынка и рынка золота
3. режим мирового рынка золота

Вопрос №5 .

В состав элементов мировой валютной системы входит:

Варианты ответов:

1. регламентация условий конвертируемости валют
2. регулирование международной валютной ликвидности страны
3. наличие или отсутствие валютных ограничений

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Лабораторный практикум.

Задание 1

Рассчитать цену одной тройской унции золотого слитка пробы 999,5 Рыночная цена золота на международном рынке составляет 390 долларов за одну тройскую унцию

Задание 2

Определите стоимость партии золота в рублях, если партия золота в стандартных слитках имеет массу в лигатуре 22 кг, проба 999,9, цена золота на международном рынке 404 рубля за одну тройскую унцию (одна тройская унция 31,1034807). Курс доллара США к рублю по котировке ЦБ РФ 63,5 рубля.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Расчитать стоимость партии алмазов в рублях. При взвешивании партия алмазов составила 640,076 карата, стоимость одного карата 850 долларов, курс доллара США к рублю 65,5 рубля

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Определите стоимость алмаза на мировом рынке, если масса алмаза равна 20 каратам, стоимость одного карата 600 долларов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Укажите основные принципы создания МВФ:

Варианты ответов:

1. организация мировой платежной системы, предоставление краткосрочных кредитов, консультации по международным валютным проблемам
2. регулирование международных валютных расчетов
3. устранение дисбалансов в мировой валютной системе

Вопрос №2 .

Валютный рынок это совокупность сделок купли-продажи с:

Варианты ответов:

1. валютой
2. драгоценными металлами
3. ценными бумагами

Вопрос №3 .

Необходимость функционирования валютного рынка вызвана отсутствием:

Варианты ответов:

1. единого платежного средства при международных расчетах
2. платежной системы
3. единой валюты

Вопрос №4 .

Диферсификация валютных резервов это:

Варианты ответов:

1. хранение денежных ресурсов не в одной, а в нескольких валютах
2. риск потерь
3. операции центрального банка на валютном рынке

Вопрос №5 .

Финансовый результат на валютном рынке это:

Варианты ответов:

1. прибыль от разницы в курсах валют
2. чистая прибыль
3. прибыль от продажи

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Групповые дискуссии для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Занятия проводятся в интерактивной форме

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Процесс разделения мировой валютной системы на американскую, европейскую и азиатско-тихоокеанскую

Этапы формирования региональной европейской валютной системы

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Критерии классификации валют

Выбор защитных оговорок для избежания убытков при колебании валютных курсов

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Особенности получения международного кредита в залоговых операциях

Особенности залоговых операций международных банков

Система валютных ограничений в валютных операциях

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Правовые основы валютнокредитных отношений в России

Валютные позиции и их размеры

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Задача : Российская экспортно-импортная компания поставила свой товар в Норвегию на сумму 2 150 тыс. норвежских крон и одновременно закупила партию товара в Англии, за которую должна заплатить 200 тыс. фунтов стерлингов.

В момент совершения сделки норвежская крона и английский фунт котировались по курсу:

Доллар США/норвежская крона = 6,5270

Фунт стерлингов/доллар США = 1,8198

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Задача: Российская фирма, реализовала товар в Италии и получила за него 3 млн. евро и хочет перевести их в доллары США. Котировка валюты на день обмена:

Доллар США/евро – 0,8278

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Задача: В обменном пункте банка установлена следующая котировка евро к рублю:

Покупка – 34,54 рубля; продажа – 34,64 руб.

Определить:

- а) сколько рублей будет получено при обмене 250 евро;
- б) какое количество евро можно приобрести на 8660 рублей;
- в) расчёты произвести прямой и косвенной котировкой

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Задача. Японская фирма продаст партию радиотоваров французской фирме и получает оплату в евро. Определить курс, установленный японским банком для отечественной (японской) фирмы при переводе французских франков и иены. При совершении сделки валюты котировались по курсу:

доллар США/иена 109,32000/109,37000

доллар США/евро 0,8279/0,8287

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Задача:

Торговая фирма имеет 20 тыс. долл. США на которые хочет приобрести товар в Сингапуре. На день заключения контракта котировка валюты была следующей:

Доллар США/сингапурский доллар – 1,6742

Рассчитать сумму сингапурских долларов ?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения

1. Дайте понятие международным валютным отношениям?
2. Назовите основные направления финансовых потоков в международной банковской практике?
3. Укажите основные тенденции развития России в мировом финансовом рынке?
4. Дайте понятие денежному и финансовому капиталу?
5. Что такое глобализация и интернационализация мирового хозяйства?

Тема 2. Валютный рынок

6. Дайте понятия функциям и особенностям валютного рынка?
7. Что такое валюта и валютные ценности?
8. Назовите объекты и субъекты валютного рынка?
9. Дайте классификацию объектам и субъектам валютного рынка?
10. Дайте характеристику организационной структуре валютного рынка

Тема 3. Валютные вычисления

11. Дайте понятие валютного курса и котировки?
12. В каких случаях используются расчеты по кросс-курсам?
13. Назовите основные факторы спроса и предложения валюты?
14. Какие правила расчета перекрестного курса вы знаете?
15. Что такое величина кассовых курсов?

Тема 4. Сущность валютных отношений и валютной системы

16. Назовите элементы валютной системы
17. Назовите предмет и объект валютной системы

Тема 5. Взаимодействие международного валютного рынка и мировой экономики

18. Что такое валютный рынок?
19. Что такое мировая экономика?

Тема 6. Эволюция мировой валютной системы

20. Перечислите этапы эволюции мировой валютной системы
21. Объект и субъекты мировых отношений

Тема 7. Искусственное сохранение золотого стандарта снижало конкурентоспособность предприятий и компаний стран.

22. Что такое золотой стандарт?
23. Что способствует сохранению золотого стандарта?

Тема 8. Организация деятельности международных валютных и финансово-кредитных институтов

24. Назовите принципы организации международных валютных институтов
25. Элементы валютно-кредитных отношений

Тема 9. Международные валютные рынки Сущность валюты и ее классификация

26. Что такое валюта?
27. Виды классификации валют

Тема 10. Валютный курс и факторы на него влияющие

28. Факторы, влияющие на валютный курс
29. Из чего состоит валютная корзина?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Воробьева Н.В.	Международные валютно-кредитные отношения	Ставропольский государственный аграрный университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92986.html	по логину и паролю

9.1.2	Акматалиева А.С.	Международные валютные отношения	Вузовское образование	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/92632.html	по логину и паролю
9.1.3	Цветова Г.В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83807.html	по логину и паролю
9.1.4	Лескина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Ай Пи Ар Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83162.html	по логину и паролю
9.1.5	Зелинская М.В.	Международные стандарты аудита	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79917.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Агibalов А.В. Бичева Е.Е. Сотникова Л.Н.	Международные валютно-кредитные отношения	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72695.html	по логину и паролю
9.2.2	Костин А.А. Костина О.В.	Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69457.html	по логину и паролю
9.2.3	Амбарцумян К.Р. Величко Л.Н.	Международные отношения: введение в специальность	Северо-Кавказский федеральный университет	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/99430.html	по логину и паролю
9.2.4	Еприкова Т.Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/95203.html	по логину и паролю
9.2.5	Агibalов А.В. Бичева Е.Е. Ткачева Ю.В.	Международные расчеты и валютные операции	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72832.html	по логину и паролю
9.2.6	Белотелова Ж.С. Белотелова Н.П. Кузминова О.А. Лукина В.Д. Синельников Б.А.	Валютная система и международные валютно-кредитные отношения	Научный консультант	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/75449.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.