

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 21:08:13
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Чубаров Сергей Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика расследования отдельных видов преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования различных видов и групп преступлений; углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и экспертно-криминалистическими подразделениями; организации и проведении оперативно-тактических комбинаций при раскрытии и расследовании преступлений, особенностях тактики производства отдельных следственных действий, выдвижении версий и планирования расследования.
Задачи дисциплины	Изучение студентами структуры частных криминалистических методик и криминалистической характеристики отдельных преступлений. Усвоение основных терминов и понятий частных криминалистических методик различных видов и групп расследований. Изучение особенностей организации взаимодействия подразделений и служб, выдвижения криминалистических версий и планирования расследования, производства отдельных следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений. Формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего законодательства. Получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Доказательства в уголовном процессе Криминалистика Основы оперативно-розыскной деятельности Правоохранительные органы Судебная экспертиза
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		

<p>Знать</p>	<p>основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>основные элементы криминалистической характеристики преступлений;</p> <p>правила выдвижения и проверки следственных версий;</p> <p>типичные следственные ситуации, возникающие на различных этапах расследования;</p> <p>алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования;</p> <p>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Знание студентом основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>Знание основных элементов криминалистической характеристики преступлений;</p> <p>Иметь представление о правилах выдвижения и проверки следственных версий; типичных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах расследования;</p> <p>алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования; организационных основ раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>планировать расследование преступлений;</p> <p>использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;</p> <p>использовать оперативно-справочные, розыскные, и иные формы учётов;</p>	<p>На сколько студент умеет правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;</p> <p>использовать оперативно-справочные, розыскные, и иные формы учётов;</p>	<p>Выполнение реферата</p>

Владеть	<p>навыками оценки и использования доказательств в уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>анализом правовых норм, регулирующим проведение судебных экспертиз;</p> <p>навыками решения практических задачи, основанных на примере деятельности правоохранительных органов;</p> <p>тактическими приемами при производстве следственных действий и тактических операций.</p>	<p>Владение студентом навыками оценки и использования доказательств в уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>анализом правовых норм, регулирующим проведение судебных экспертиз;</p> <p>навыками решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных органов;</p> <p>тактическими приемами при производстве следственных действий и тактических операций.</p>	Практическое задание
---------	---	---	----------------------

ПК9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать	<p>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>процессуальные формы привлечения специалистов в поиску, выявлению и изъятию следов и предметов на месте происшествия;</p> <p>систему экспертно-криминалистических учреждений Российской Федерации;</p> <p>возможности планирования процесса расследования и проведения отдельных следственных действий.</p> <p>тактику производства следственных действий</p>	<p>Оценить: в какой степени студент знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>процессуальные формы привлечения специалистов к поиску, выявлению и изъятию следов и предметов на месте происшествия;</p> <p>систему экспертно-криминалистических учреждений Российской Федерации;</p> <p>возможности планирования процесса расследования и проведения отдельных следственных действий.</p> <p>тактику производства следственных действий</p>	Тест
-------	--	---	------

Уметь	<p>применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p>	<p>Оценивается способность применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>навыками выявления обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>планирования и анализа деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>навыки по выявлению, оцениванию и пресечению противоправного поведения.</p>	<p>Студент уверенно владеет навыками выявления обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>планирования и анализа деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>навыки по выявлению, оцениванию и пресечению противоправного поведения.</p>	Практическое задание
ПК10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
Знать	<p>современное состояние и перспективы развития криминалистики;</p> <p>правовые основы выполнения следственных действий;</p> <p>способы решения тактических и методических проблем расследования преступлений;</p> <p>основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории.</p>	<p>Знание студентом современного состояния и перспектив развития криминалистических знаний;</p> <p>правовых основ выполнения следственных действий;</p> <p>способов решения тактических и методических проблем расследования преступлений;</p> <p>основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории.</p>	Тест

Уметь	<p>осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализировать и оценивать розыскную информацию, а также исходные следственные ситуации;</p> <p>устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности;</p> <p>эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления.</p>	<p>Оценки подлежат умение студента: осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализировать и оценивать розыскную информацию, а также исходные следственные ситуации;</p> <p>устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности;</p> <p>эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления.</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>методами и приемами обнаружения, фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств;</p> <p>навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий.</p>	<p>В какой степени студент владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>методами и приемами обнаружения, фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств;</p> <p>навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий.</p>	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	<p>Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных преступлений.</p>	<p>Формирование криминалистической методики как раздела науки криминалистики. Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки. Объект изучения криминалистической методики, ее предмет и система. Общие, частные и специальные принципы криминалистической методики расследования преступлений. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом. Основные понятия, используемые криминалистической методикой. Значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и других субъектов познания в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.1</p>	<p>ПК10 Уметь ПК10 Знать ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Владеть</p>
2.	<p>Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных методик. Понятие, структура и классификация следственных ситуаций. Понятие и классификация криминалистических версий. Типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике. Практическое значение использования знаний криминалистической характеристики отдельной категории преступлений в процессе расследования уголовных дел.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>ПК8 Уметь ПК8 Знать ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть</p>

3.	Методика расследования убийств и причинения вреда здоровью	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия убийства. Организация расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.</p> <p>Типичные следственные версии. Планирование расследования.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.</p> <p>Экспертизы по делам об убийствах.</p> <p>Особенности расследования убийств без трупа, с расчлененным и скелетированным трупом.</p> <p>Особенности расследования причинения вреда здоровью.</p> <p>Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями.</p> <p>Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых.</p> <p>Обыск. Следственный осмотр. Допрос подозреваемых (обвиняемых). Допрос свидетелей.</p> <p>Экспертизы по делам об убийствах</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.1	ПК10 Владеть ПК9 Знать ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь
4.	Методика расследования изнасилований.	<p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстановка совершения изнасилований. Способ совершения изнасилований</p> <p>Следы преступления и механизм следообразования при совершении изнасилований.</p> <p>Характеристика субъектов изнасилования.</p> <p>Характеристика потерпевшей.</p> <p>Проверка заявления и сообщений об изнасиловании.</p> <p>Первоначальный этап расследования изнасилований: допрос потерпевшей, выемка и осмотр одежды потерпевшей,</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей и вещественных доказательств</p> <p>Допрос подозреваемого.</p> <p>Последующий этап расследования изнасилований</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК8 Уметь ПК8 Знать ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

5.	Методика расследования краж	<p>Общая характеристика краж. Понятие кражи. Криминалистическая характеристика краж. Методика расследования краж. Версии и планирование расследования краж Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования краж Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно–розыскными мероприятиями на месте происшествия. Особенности проведения первоначальных следственных действий Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования Участие специалиста в осмотре места происшествия. Работа с микрообъектами, обнаруживаемыми в ходе осмотра по делам о кражах имущества. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК10 Знать ПК9 Владеть ПК9 Знать ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Уметь ПК10 Уметь ПК10 Владеть
6.	Методика расследования грабежей и разбоев	<p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. Взаимодействие следователей с сотрудниками оперативно-розыскных подразделений. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых. Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.1	ПК8 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

7.	Методика расследования мошенничества и вымогательств	<p>Мошеннические посягательства на имущество физических лиц: криминалистическая характеристика.</p> <p>Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту их обнаружения.</p> <p>Организация проверки заявлений и сообщений о них. Классификация мошенничеств.</p> <p>Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия.</p> <p>Поиск и исследование вещественных доказательств. Установление и допрос свидетелей.</p> <p>Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Особенности производства обыска и опознания.</p> <p>Приемы допроса подозреваемого. Проведение очных ставок.</p> <p>Криминалистическая характеристика вымогательства: предмет вымогательства, Данные о личности потерпевших, способы совершения вымогательства.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Особенности производства отдельных действий по делам о вымогательстве. Осмотр места происшествия. Обыск. Допрос подозреваемого (обвиняемого)</p> <p>Оперативно-розыскные действия при вымогательстве. Использование звукозаписи</p> <p>Использование видеозаписи. Операция «задержание с поличным». Использование химических маркеров.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК8 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
8.	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Особенности способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборота наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Факторы, определяющие организацию и методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Особенности взаимодействия следователя и органов дознания по делам данной категории.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.1	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

9.	Методика расследования пожаров и поджогов.	<p>Криминалистическая характеристика поджогов и пожаров. Типичные следственные ситуации и версии. Планирование расследования Обстановки совершения преступления: место, время, предмет преступного посягательства и характеристику объекта пожара; Особенности способа совершения соответствующего вида преступлений и механизм слеодообразования; Особенности личности преступника и потерпевшего; Мотив совершенного преступления и наступившие последствия. Допрос свидетелей и потерпевших Комплекс первоначальных следственных действий: осмотр места происшествия, установление очага возгорания Тактика осмотра трупа на месте происшествия. Допрос подозреваемого Назначение судебных экспертиз. Следственные действия на последующем этапе.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Владеть
10.	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	<p>Действия работника полиции, первым прибывшего на место происшествия. Первоначальные действия следователя по прибытии на место происшествия. Подготовка к осмотру места дорожно–транспортного происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Обстановка дорожно–транспортного происшествия, отражаемая в протоколе осмотра места происшествия. Способы фиксации, применяемые во время осмотра места происшествия и требования предъявляемые к ним.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК9 Владеть ПК9 Уметь ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Знать ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

11.	<p>Методика расследования взяточничества.</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества. Криминалистическая характеристика способов сокрытия дачи или получения взятки, криминалистические признаки коррупционного поведения. Причины высокой латентности взяточничества.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дачи или получении взятки.</p> <p>Оперативно-тактические комбинации, направленные на задержание взяточника с поличным. Особенности организации расследования и проведения следственных действий по делам о взяточничестве.</p> <p>Проблема преодоления противодействия расследованию фактов взяточничества.</p> <p>Процессуальные и тактические способы и приемы преодоления противодействия.</p> <p>Проблема обнаружения и ареста имущества, добытого преступным путем.</p> <p>Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда:</p> <p>а) имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взятокополучателя;</p> <p>б) информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяткодателя и взятокополучателя;</p> <p>в) информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Назначение судебных экспертиз.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4</p>	<p>ПК9 Уметь ПК8 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК9 Знать ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть</p>
-----	---	--	--	---

12.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	<p>Преступления в сфере компьютерной информации: правовая регламентация, основные термины и понятия.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Элементы криминалистической характеристики: внешние условия, в которых совершается преступление; типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы; наиболее распространенные способы совершения преступлений; типичные следы преступлений.</p> <p>Организация расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Задачи расследования в условиях типичных следственных ситуаций и способы их решения. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений, со специалистами, с администрацией учреждений – владельцев, подвергшихся незаконному посягательству компьютерной системы.</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий. Следственный осмотр, обыск и выемка. Допрос свидетелей, потерпевших, подозреваемых (обвиняемых). Использование специальных познаний в процессе расследования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК10 Уметь ПК8 Знать ПК9 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК10 Знать ПК10 Владеть
-----	--	---	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	4	2.5	1.5	2	0.5	0.5	0	0	0	2	2	1	8	8	4
2.	4	2.5	1.5	2	0.5	0.5	0	0	0	2	2	1	8	8	6
3.	4	1.5	1.5	2	0.5	0.5	0	0	0	2	1	1	8	10	10
4.	3	1.5	1.5	1	1	0.5	0	0	0	2	0.5	1	8	8	8
5.	3	1.5	1	2	1	0.5	0	0	0	1	0.5	0.5	10	12	12
6.	3	1.5	1.5	1	0.5	0.5	0	0	0	2	1	1	10	10	8
7.	2.5	1.5	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0	2	1	0.5	12	12	12
8.	2.5	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	2	1	1	10	12	10
9.	4	1.5	0.5	2	1	0	0	0	0	2	0.5	0.5	8	10	16
10.	2.5	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	2	0.5	0.5	6	8	12
11.	4	3	0	2	1	0	0	0	0	2	2	0	6	10	18
12.	1.5	2.5	0	0.5	0.5	0	0	0	0	1	2	0	6	8	10
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	40	24	14	16	8	4	0	0	0	22	14	8	104	120	130

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

Признак инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия

Варианты ответов:

1. Наличие предсмертной записки
2. Наличие копоти у входного огнестрельного повреждения
3. Отсутствие предсмертной записки
4. Отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор

Вопрос №2 .

К элементам криминалистической характеристики взяточничества не относятся:

Варианты ответов:

1. Способ передачи взятки
2. Предмет взятки
3. Размер взятки
4. Обстановка дачи (получения) взятки

Вопрос №3 .

Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти

Варианты ответов:

1. Родственники
2. Рецидивисты
3. Несовершеннолетние
4. Психически больные

Вопрос №4 .

Особенностью расследования коррупционных преступлений является проведение:

Варианты ответов:

1. тактической операции «Взятие с поличным»
2. операции «План-перехват»
3. допустимой провокация взятки
4. расследования «по горячим следам»

Вопрос №5 .

Способом совершения кражи является:

Варианты ответов:

1. угроза
2. проникновение в помещение
3. похищение
4. нападение

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Программы расследования конкретных категорий преступлений, разработанные для типичных следственных ситуаций и различных этапов расследования.

Соотношение понятий уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступления.

Следы и другие материальные последствия причинения вреда здоровью.

Принципы формирования частной криминалистической методики.

Криминалистическая характеристика преступления: тенденции, развитие, перспективы. Позиции ученых и практиков: «за» и «против».

Оперативно-тактическая комбинация «Задержание взяточника с поличным».

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК8

23 октября в прокуратуру Юго-западного административного округа г. Москвы обратился рабочий СП «Оптика» Иванов, который заявил, что он имеет право на получение социального бесплатного жилья.

В октябре он должен был получить документы на квартиру. Однако работник жилищного управления Герасимов заявил, что по решению Мосгорисполкома лица, стоящие на очереди с 2011 г., не могут в этом году получить такое жилье, в том числе и Иванов.

В то же время Герасимов за 2000 долларов США пообещал данную проблему решить.

ЗАДАНИЕ

1. Назовите элементы криминалистической структуры взяточничества.
2. Укажите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
3. Примите тактическое решение.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК8

1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорусского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники полиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов.

Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

ЗАДАНИЕ

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации.

4. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК8

В процессе производства обыска по месту жительства Кондратовича были обнаружены и изъяты: шприцы с остатками вещества; штамп и гербовая печать поликлиники № 4 г. Москвы.

На очной ставке с Груздевым Кондратович подтвердил свои показания и сообщил, что к Груздеву неоднократно приезжал с Украины парень по имени Григорий. На запястье левой руки у него имеется татуировка, на которой изображены шприц, колода карт и бутылка с надписью: «Это нас погубит». После приезда Григория Груздев всегда в течение месяца продавал наркотики.

ЗАДАНИЕ

1. Проанализируйте собранные по делу доказательства и оцените сложившуюся следственную ситуацию.
2. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК8

В ходе оперативно-следственных мероприятия установлено, что ООО «Спектр» занимается продажей компьютерной техники. Учредителями ООО являются Гринев и Птицин. По найму там работают бухгалтер Сазонова, инженеры Уткин и Лебедев, заведующий складом Медведев и водитель Лисьев.

В январе Птицын из числа учредителей общества выбыл. Соответствующие расчеты с ним были

произведены. 14 мая Гринев дал показания по поводу случившегося. Так, он пояснил, что 11 мая около 19 часов к нему в кабинет зашли трое парней на вид 24-28 лет, один из них кавказской национальности. Двое других высокие светловолосые, с короткими стрижками, одеты в куртки и джинсы. Особых примет не заметил. К этому времени сотрудники ООО разошлись, и он был один.

Один из пришедших спросил, когда Гринев собирается рассчитываться. О каких расчетах идет речь, потерпевший не понимал, парней не знал и сказал им об этом. Тогда кавказец ударил Гринева чем-то по голове, и он потерял сознание. Происшедшее потерпевший связывает с телефонными звонками к нему домой и на работу, которые начались с апреля.

Звонивший требовал у Гринева деньги, угрожая в противном случае расправой. Голос был незнакомым. В совершении преступления потерпевший никого не подозревает. По поводу ухода Птицина Гринев пояснил, что тот решил открыть собственное дело. Уставный фонд и прибыль были при этом разделены, что подтверждается документами.

ЗАДАНИЕ

1. Проанализируйте собранные по делу доказательства и определите, как может складываться следственная ситуация на данном этапе расследования уголовного дела.
2. Сформулируйте следственные версии в отношении лиц, которые могли совершить преступление.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК9

Вопрос №1 .

Методика расследования преступлений изучает

Варианты ответов:

1. Закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
2. Положения общей научной методологии гуманитарных и естественных наук
3. Закономерности возникновения преступного поведения
4. Применение научно-технических средств для собирания и фиксации доказательств

Вопрос №2 .

Типичной экспертизой при расследовании дел об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера не является:

Варианты ответов:

1. судебно-наркологическая экспертиза
2. судебно-медицинская экспертиза
3. судебно-биохимическая экспертиза

4. судебно-психиатрическая экспертиза

Вопрос №3 .

При обнаружении неопознанного трупа в первую очередь следователь обязан установить

Варианты ответов:

1. Орудие совершения преступления
2. Личность потерпевшего
3. Время совершения преступления
4. Мотив совершения преступления

Вопрос №4 .

По общему правилу уголовная ответственность мошенничество в России наступает с:

Варианты ответов:

1. с 14-ти лет
2. с 16-ти лет
3. с 18-ти лет
4. с 21-года

Вопрос №5 .

Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж

Варианты ответов:

1. Преступление совершено конкретным лицом
2. Преступление совершено из мести
3. Совершено лицом, знакомым потерпевшему
4. Совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК9

Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями по делам об убийствах.

Типичные следственные ситуации и программа действий следователя при расследовании незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Основные направления и способы формирования системы доказательств по делам о взяточничестве и другим проявлениям коррупции.

Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании краж.

Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК9

В ходе оперативно-розыскных мероприятий в одном из гаражных кооперативов обнаружена автомашина Хэнде Грета, принадлежащая гражданину Брилеву. При осмотре автомашины установлено, что она в результате ДТП ударила передней частью бампера в осветительную мачту. В итоге бампер оказался вогнутым по форме «овала» мачты.

В машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4х16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружены отпечатки пальцев рук. По заявлению владельца автомашины Брилева, машину у него угнали, кто это сделал, он не знает.

ЗАДАНИЕ

1. На основе имеющейся информации, установите владельца угнанной автомашины, указав, какие криминалистические учеты необходимо при этом использовать.
2. Определите необходимость изучения личности потерпевшего в данной ситуации, и если да, то какие источники необходимо использовать.
3. Подготовьте постановления о назначении необходимых в ситуации экспертиз.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК9

Главный инженер автопредприятия города Туманов пояснил, что ООО «Вега» арендовало у них автомобиль для перевозки груза в г. Вильнюс. Арендная плата внесена полностью, что подтверждается документами. Руководитель организации, выдавшей лицензию на перемещение груза, Петров пояснил, что, согласно учету, обществу «Вега» лицензия на вывоз нефтепродуктов в Литву никогда не выдавалась. Более того, подобная деятельность вообще запрещена на территории республики.

Петров также усомнился в подлинности подписей должностных лиц, выдавших лицензию. В ходе проверки нефтебазы в пос. Завидово Тверской области установлено, что ООО «Вега» 20 августа действительно по накладной были отпущены нефтепродукты для собственного потребления, что подтверждается платежными и иными документами.

ЗАДАНИЕ

1. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
2. Сформулируйте общие и частные версии по данному уголовному делу.
3. Составьте план дальнейших проверочных действий или первоначальных следственных действий, в зависимости от принятого решения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК9

В ходе допроса Опанасенко показала, что накануне вместе с Хрустовым и Цедиком отмечала в магазине свой день рождения. Около 23.00 она предложила продолжить праздник у нее дома. Там все немного выпили, после чего Опанасенко уснула. Утром она обнаружила исчезновение шкатулки с деньгами и ювелирными изделиями из золота и серебра.

На допросе Цедик показал, что Опанасенко пригласила его и Хрустова отпраздновать в магазине ее день рождения. Когда закончилось спиртное, заведующая попросила принести со склада еще. Там Хрустов предложил Цедиду похитить несколько ящиков водки. Они вынесли три ящика и начали грузить их в машину последнего.

В это время к ним подошел мужчина и спросил, что происходит. Вместо ответа Хрустов достал из ящика бутылку и ударил ею мужчину по голове, от чего тот упал. Хрустов вынул из кармана пиджака мужчины кошелек и снял с его руки часы. После этого они вдвоем оттащили мужчину в кусты. Опанасенко о происшедшем они ничего не рассказали и по ее предложению поехали к ней домой. Там они еще выпили. После этого Опанасенко уснула, а они ушли. Из квартиры Опанасенко ничего не брали.

ЗАДАНИЕ

1. Составьте планы допросов Цедика и Хрустова.
2. Дополнить план расследования уголовного дела.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК9

В результате освидетельствования Морозова установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта.

Со слов Морозова выяснено, что накануне в 22.00 он делал обход территории, прилегающей к магазину, и заметил двоих незнакомых ему мужчин, которые выносили из складского помещения ящики с водкой. На вопрос сторожа, что они делают, один из мужчин достал из ящика бутылку и ударил Морозова по голове, после чего последний потерял сознание.

Потерпевший также заявил, что у него пропали наручные часы «Луч» и кошелек с деньгами в сумме 30000 руб.

ЗАДАНИЕ

1. Составьте перечень первоначальных следственных действий и иных мероприятий по уголовному делу.
2. Определите направления взаимодействия с органом дознания.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК10

Вопрос №1 .

В методике расследования следы недавно совершенного преступления получили название:

Варианты ответов:

1. «Горячие следы»
2. «Латентные следы»
3. «Очевидные следы»
4. «Следы преступного деяния»

Вопрос №2 .

Основной задачей методики расследования по горячим следам преступления является:

Варианты ответов:

1. Быстрое возбуждение уголовного дела
2. Быстрое прекращение уголовного дела
3. Передача дела в суд в кратчайшие сроки
4. Быстрое установление лица, совершившего преступление

Вопрос №3 .

Поверхность, на которой расположен труп, носит название:

Варианты ответов:

1. Ложе трупа
2. Поверхность нахождения трупа
3. Место происшествия
4. Место обнаружение трупа

Вопрос №4 .

С чего начинается расследование пожаров акта?

Варианты ответов:

1. С возбуждения уголовного дела
2. С осмотра места происшествия
3. С осмотра трупов
4. С допросов свидетелей

Вопрос №5 .

К первоначальным оперативно-розыскным мероприятиям при расследовании преступлений относится:

Варианты ответов:

1. Планирование расследования
2. Обнаружение и фиксация следов
3. Следственный эксперимент
4. Розыск преступника по горячим следам

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК10

Понятие и критерии допустимости тактических комбинаций.

Понятие и виды противодействия расследованию.

Способы совершения и маскировки убийств.

Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств.

Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании грабежей и разбойных нападений.

Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о пожарах и поджогах.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК10

В ходе расследования по факту разбойных нападений в г. Ростове, следствие получило информацию в отношении некого гр. Георгия Толстопятова, который со своей семьей проживает в частном доме с огородом и садом. У него может храниться часть похищенного имущества, а также криминальное оружие.

Для проведения обыска необходимо сформировать оперативно-следственную группу.

Задание

1. Определите состав группы в данном конкретном случае.
2. Обоснуйте правовую основа такого решения следователя.
3. Кто может быть включен в ее состав?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК10

8 мая на городской свалке обнаружен расчлененный труп мужчины. Части трупа завернуты в куски шерстяного одеяла и упакованы в полиэтиленовые пакеты, перевязанные шпагатом. Труп без одежды. На трупе имеются особые приметы - татуировки на кистях рук и предплечьях. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть потерпевшего наступила от 3-4 ударов тупым предметом в правую височную и затылочную часть головы. Расчленение произведено путем перепиливания туловища и конечностей. Проверкой по дактилоскопическим учетам установлено, что убитый - В., ранее судимый, недавно освобожден из мест лишения свободы. Проживал с братом на ул. Петина в г. Вологде.

1. Выдвинуть и обосновать следственные версии;
2. Составить план расследования.
3. Перечислить экспертизы, которые можно назначить по данному делу.
4. Сформулировать вопросы эксперту по одной из экспертиз.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК10

Дачный сторож утром, проходя мимо участка гр. Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его дома и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу мертвого Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, две бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки. В зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы. Изъято также подногтевое содержимое убитого.

ЗАДАНИЕ.

1. Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств.
2. Сформулируйте вопросы эксперту.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК10

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна.

Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз.

При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

ЗАДАНИЕ

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?
3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных преступлений.

1. Каким образом шло формирование криминалистической методики как четвертого раздела науки криминалистики.
2. Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки.
3. Что является объектом изучения криминалистической методики, ее предмет и система.
4. Определить общие, частные и специальные принципы криминалистической методики расследования преступлений.
5. Проследить связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом.
6. Основные понятия, используемые криминалистической методикой.
7. Значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений

Тема 2. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

8. Дать криминалистическую характеристику преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных методик.
9. Понятие, структура и классификация следственных ситуаций.
10. Понятие и классификация криминалистических версий.
11. Рассмотреть типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике.
12. Определить практическое значение использования знаний криминалистической характеристики отдельной категории преступлений в процессе расследования уголовных дел.

Тема 3. Методика расследования убийств и причинения вреда здоровью

13. Криминалистическая характеристика убийств.
14. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы.
15. Способы совершения и маскировки преступления.
16. Следы и другие материальные последствия убийства.
17. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
18. Экспертизы по делам об убийствах.

19. Особенности расследования убийств без трупа, с расчлененным и скелетированным трупом.
20. Особенности расследования причинения вреда здоровью.
21. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями.
22. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых.
23. Экспертизы по делам об убийствах

Тема 4. Методика расследования изнасилований.

24. Понятие криминалистической характеристики изнасилований, ее значение и соотношение с уголовно-правовой.
25. Элементы криминалистической характеристики изнасилований.
26. Следственные ситуации: понятие, значение и основания классификации.
27. Следственные версии: понятие, классификация и значение для расследования изнасилований.
28. Разрешение ситуаций, возникающих при проведении доследственной проверки по делам об изнасилованиях.
29. Криминалистические ситуации и их разрешение на первоначальном этапе расследования изнасилований.
30. Криминалистические ситуации и их разрешение на дальнейшем и заключительном этапах расследования изнасилований
31. Судебное следствие по делам об изнасилованиях.
32. Классификации ситуаций судебного разбирательства дел об изнасилованиях.
33. Разрешение ситуаций судебного следствия по делам об изнасилованиях

Тема 5. Методика расследования краж

34. Криминалистическая характеристика краж.
35. Версии и планирование расследования краж
36. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования краж
37. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
38. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
39. Особенности проведения первоначальных следственных действий
40. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования
41. Участие специалиста в осмотре места происшествия.

Тема 6. Методика расследования грабежей и разбоев

42. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
43. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы.
44. Виды и способы совершения и маскировки преступления.
45. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев.
46. Первоначальные и последующие следственные действия.
47. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.
48. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых.
49. Особенности осмотра места происшествия.

Тема 7. Методика расследования мошенничества и вымогательства

50. Мошеннические посягательства на имущество физических лиц: криминалистическая характеристика.
51. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту их обнаружения.
52. Поиск и исследование вещественных доказательств.
53. Установление и допрос свидетелей.
54. Криминалистическая характеристика вымогательства: предмет вымогательства,
55. Данные о личности потерпевших, способы совершения вымогательства.
56. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
57. Особенности производства отдельных действий по делам о вымогательстве.
58. Оперативно-розыскные действия при вымогательстве.
59. Использование звукозаписи. Использование видеозаписи.
60. Операция «задержание с поличным».

Тема 8. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

61. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
62. Особенности способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
63. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
64. Факторы, определяющие организацию и методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
65. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
66. Тактика последующих следственных действий.
67. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания по делам данной категории.

Тема 9. Методика расследования пожаров и поджогов.

68. Криминалистическая характеристика поджогов и пожаров.
69. Типичные следственные ситуации и версии. Планирование расследования
70. Обстановки совершения преступления: место, время, предмет преступного посягательства и характеристику объекта пожара;
71. Особенности способа совершения соответствующего вида преступлений и механизм слеодообразования; Умышленный поджог, нацеленный на намеренное нанесение вреда имуществу или вреда здоровью людей;
72. Несоблюдение установленных правил пожарной безопасности;
73. Неосторожное обращение с огнем или его возможными источниками, которое привело к повреждению чужого имущества, нанесению вреда здоровью или жизни людей.
74. Комплекс первоначальных следственных действий: осмотр места происшествия, установление очага возгорания
75. Тактика осмотра трупа на месте происшествия.
76. Допрос подозреваемого
77. Назначение судебных экспертиз.

Тема 10. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

78. Причины и криминалистические условия дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
79. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика ДТП
80. Классификация, учет и причины ДТП
81. Тактика следственных действий
82. Осмотр места происшествия и транспортного средства
83. Проведение допросов по делам о ДТП
84. Следственный эксперимент
85. Экспертизы по делам о ДТП
86. Методические особенности расследования отдельных ДТП
87. Особенности расследования столкновений нескольких автотранспортных средств
88. Особенности расследования наездов на пешеходов
89. Особенности расследования ДТП, совершенных в темное время суток

Тема 11. Методика расследования взяточничества.

90. Криминалистическая характеристика взяточничества. Криминалистическая характеристика способов сокрытия дачи или получения взятки, криминалистические признаки коррупционного поведения.
91. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дачи или получении взятки.
92. Оперативно-тактические комбинации, направленные на задержание взяточника с поличным.
93. Особенности организации расследования и проведения следственных действий по делам о взяточничестве.
94. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
95. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах

должностных лиц.

96. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.

Тема 12. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

97. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

98. Элементы криминалистической характеристики: внешние условия, в которых совершается преступление; типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы; наиболее распространенные способы совершения преступлений; типичные следы преступлений.

99. Организация расследования.

100. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.

101. Задачи расследования в условиях типичных следственных ситуаций и способы их решения.

102. Особенности производства отдельных следственных действий.

103. Следственный осмотр, обыск и выемка. Допрос свидетелей, потерпевших, подозреваемых (обвиняемых).

104. Использование специальных познаний в процессе расследования.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Чашин А.Н.	Предварительное расследование. Сущность, формы и общие условия	Вузовское образование	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9711.html	по логину и паролю
9.1.2	Арестова Е.Н. Анисимова Н.В. Артемова В.В. Алимамедов Э.Н. Батюк В.И. Блинова Е.В. Бородкина Т.Н. Гончар В.В. Горач Н.Н. Денисов С.А. Ермаков С.В. Есина А.С. Иванов Д.А. Макаренко М.М. Макеева Н.В. Мешков М.В. Ординарцев И.И. Орлова А.А. Пушкарев В.В. Радченко Т.В. Самолаева Е.Ю. Титовец И.В. Уханова Н.В. Фадеев П.В. Хмельёв С.А.	Предварительное следствие	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101906.html	по логину и паролю

9.1.3	Алехин Д.В. Антонов О.Ю. Багмет А.М. Бутырская А.В. Бычков В.В. Бычкова Е.И. Вахмянина Н.Б. Глушков М.Р. Карагодин В.Н. Киселев Е.А. Надоненко О.Н. Сажав А.М. Скобелин С.Ю. Смирнов Г.К. Трубчик И.С. Хмелева А.В. Шеметов А.К.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81664.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Бастрыкин А.И.	Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений	Юридический центр Пресс	2009	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9248.html	по логину и паролю
9.2.2	Борзенков Г.Н.	Преступления против жизни и здоровья. Закон и правоприменительная практика	Зерцало-М	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/4532.html	по логину и паролю
9.2.3	Бранчель И.И. Солтанович А.В. Хлус А.М. Хомич В.М.	Оперативно-розыскная деятельность	ТетраСистемс, Тетралит	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/28163.html	по логину и паролю
9.2.4	Майлис Н.П.	Введение в судебную экспертизу	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71191.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.