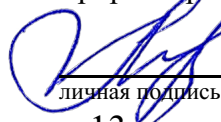


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 19:20:58  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись Н.О. Минькова  
инициалы, фамилия  
« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета

  
личная подпись Н.О. Минькова  
инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Чубаров Сергей Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика расследования отдельных видов преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	9	10	10

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами знаний о методиках расследования преступлений, определении таких фундаментальных научных категорий, как предмет доказывания и предмет расследования, применения тактики расследования преступлений с позиций криминалистической науки
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о тактике и методике расследования отдельных видов преступлений;</li> <li>- знакомство студентов с механизмом распределения обязанностей между членами следственно-оперативной группы, выезжающей на осмотр места происшествия для изъятия следов преступления;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся построения частных криминалистических методик;</li> <li>- овладение знаниями относительно применения ведомственных актов при расследовании преступлений.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Криминалистика Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
ОПК-9.1	Знать: теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следоведение, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела	Должен знать теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следоведение, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела	Тест

ОПК-9.2	Уметь: исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений	Должен уметь исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений	Выполнение реферата
ОПК-9.3	Владеть: навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Должен владеть навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Практическое задание
ПК5 Способен раскрывать преступления, осуществлять производство дознания и следствия по уголовным делам			
ПК-5.1	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Тест
ПК-5.2	Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Должен уметь анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Выполнение реферата
ПК-5.3	Владеть: навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Должен владеть навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Практическое задание

ПК6 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, организовывать и осуществлять розыск лиц			
ПК-6.1	Знать: основы оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, процессуальные основы производства по уголовному делу, правовые основы ОРД, понятие, виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, положения нормативных правовых актов, регламентирующих розыск лиц	Должен знать основы оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, процессуальные основы производства по уголовному делу, правовые основы ОРД, понятие, виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, положения нормативных правовых актов, регламентирующих розыск лиц	Тест
ПК-6.2	Уметь: применять положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, по организации и осуществлению розыска лиц, использовать результаты ОРД для принятия процессуальных решений	Должен уметь применять положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, по организации и осуществлению розыска лиц, использовать результаты ОРД для принятия процессуальных решений	Выполнение реферата
ПК-6.3	Владеть: навыками оценки информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности в целях раскрытия и расследований преступлений, применения оперативно розыскных мероприятий по организации и осуществлению розыска лиц	Должен владеть навыками оценки информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности в целях раскрытия и расследований преступлений, применения оперативно розыскных мероприятий по организации и осуществлению розыска лиц	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	<p>Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>Формирование криминалистической методики как раздела науки криминалистики.          Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки.          Объект изучения криминалистической методики, ее предмет и система.          Общие, частные и специальные принципы криминалистической методики расследования преступлений.          Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом.          Основные понятия, используемые криминалистической методикой.          Значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и других субъектов познания в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>9.2.1,          9.1.1,          9.2.2,          9.1.2,          9.1.3,          9.2.3,          9.1.4,          9.2.4</p>	<p>ОПК-9.1          ОПК-9.2          ОПК-9.3          ПК-5.1          ПК-5.2          ПК-5.3          ПК-6.1          ПК-6.2          ПК-6.3</p>
2.	<p>Криминалистическая характеристика преступлений и её элементы.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных методик.          Понятие, структура и классификация следственных ситуаций.          Понятие и классификация криминалистических версий.          Типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике.          Практическое значение использования знаний криминалистической характеристики отдельной категории преступлений в процессе расследования уголовных дел.</p>	<p>9.2.1,          9.1.1,          9.2.2,          9.1.2,          9.1.3,          9.2.3,          9.1.4,          9.2.4</p>	<p>ОПК-9.1          ОПК-9.2          ОПК-9.3          ПК-5.1          ПК-5.2          ПК-5.3          ПК-6.1          ПК-6.2          ПК-6.3</p>

3.	Методика расследования убийств.	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия убийства. Организация расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Экспертизы по делам об убийствах. Особенности расследования убийств без трупа, с расчлененным и скелетированным трупом. Особенности расследования причинения вреда здоровью. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых. Обыск. Следственный осмотр. Допрос подозреваемых (обвиняемых). Допрос свидетелей. Экспертизы по делам об убийствах</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.	Методика расследования изнасилований.	<p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстановка совершения изнасилований. Способ совершения изнасилований Следы преступления и механизм следообразования при совершении изнасилований. Характеристика субъектов изнасилования. Характеристика потерпевшей. Проверка заявления и сообщений об изнасиловании. Первоначальный этап расследования изнасилований: допрос потерпевшей, выемка и осмотр одежды потерпевшей. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей и вещественных доказательств. Допрос подозреваемого. Последующий этап расследования изнасилований.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

5.	Методика расследования краж.	<p>Общая характеристика краж. Понятие кражи.  Криминалистическая характеристика краж.  Методика расследования краж.  Версии и планирование расследования краж  Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования краж  Этапы и стадии осмотра места происшествия.  Работа следователя на каждом из этапов.  Сочетание осмотра с оперативно–розыскными мероприятиями на месте происшествия.  Особенности проведения первоначальных следственных действий  Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования  Участие специалиста в осмотре места происшествия.  Работа с микрообъектами, обнаруживаемыми в ходе осмотра по делам о кражах имущества.  Технические средства, применяемые при осмотре.  Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
6.	Методика расследования грабежей и разбоев.	<p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы.  Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев.  Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании грабежей и разбоев.  Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.  Типичные следственные версии. Планирование расследования.  Взаимодействие следователей с сотрудниками оперативно-розыскных подразделений.  Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых. Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Допрос свидетелей.  Назначение криминалистических экспертиз.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

7.	<p>Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>Причины и криминалистические условия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).  Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика ДТП.  Классификация, учет и причины ДТП.  Тактика следственных действий.  Проведение допросов по делам о ДТП.  Следственный эксперимент.  Экспертизы по делам о ДТП.  Методические особенности расследования отдельных ДТП.  Особенности расследования столкновений нескольких автотранспортных средств.  Особенности расследования наездов на пешеходов.  Особенности расследования ДТП, совершенных в темное время суток.  Действия работника полиции, первым прибывшего на место происшествия.  Первоначальные действия следователя по прибытии на место происшествия.  Подготовка к осмотру места дорожно-транспортного происшествия.  Технические средства, применяемые при осмотре.  Обстановка дорожно-транспортного происшествия, отражаемая в протоколе осмотра места происшествия.  Способы фиксации, применяемые во время осмотра места происшествия и требования предъявляемые к ним.</p>	<p>9.2.1,  9.1.1,  9.2.2,  9.1.2,  9.1.3,  9.2.3,  9.1.4,  9.2.4</p>	<p>ОПК-9.1  ОПК-9.2  ОПК-9.3  ПК-5.1  ПК-5.2  ПК-5.3  ПК-6.1  ПК-6.2  ПК-6.3</p>
----	--	---	--	--



8.	Методика расследования взяточничества и других проявлений коррупции.	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.</p> <p>Криминалистическая характеристика способов сокрытия дачи или получения взятки, криминалистические признаки коррупционного поведения.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дачи или получении взятки.</p> <p>Оперативно-тактические комбинации, направленные на задержание взяточника с поличным.</p> <p>Особенности организации расследования и проведения следственных действий по делам о взяточничестве и других проявлений коррупции. .</p> <p>Процессуальные и тактические способы и приемы преодоления противодействия.</p> <p>Проблема обнаружения и ареста имущества, добытого преступным путем.</p> <p>Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Назначение судебных экспертиз.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
9.	Методика расследования мошенничества.	<p>Мошеннические посягательства на имущество физических лиц: криминалистическая характеристика.</p> <p>Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту их обнаружения.</p> <p>Организация проверки заявлений и сообщений о них.</p> <p>Классификация мошенничеств.</p> <p>Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия.</p> <p>Поиск и исследование вещественных доказательств.</p> <p>Установление и допрос свидетелей.</p> <p>Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Особенности производства обыска и опознания.</p> <p>Приемы допроса подозреваемого.</p> <p>Проведение очных ставок.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

10.	Методика расследований налоговых преступлений.	<p>Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя.</p> <p>Программа расследования на первоначальном этапе.</p> <p>Типичные следственные версии.</p> <p>Планирование расследования.</p> <p>Документы, подлежащие осмотру и анализу</p> <p>Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.</p> <p>Задачи расследования в условиях типичных следственных ситуаций и способы их решения.</p> <p>Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений и специалистами при расследований налоговых преступлений.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия по делам о налоговых преступлениях.</p> <p>Назначение и производство судебных экспертиз.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
11.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	<p>Преступления в сфере компьютерной информации: правовая регламентация, основные термины и понятия.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Элементы криминалистической характеристики: внешние условия, в которых совершается преступление; типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы; наиболее распространенные способы совершения преступлений; типичные следы преступлений.</p> <p>Организация расследования: типичные следственные ситуации начального этапа расследования.</p> <p>Задачи расследования в условиях типичных следственных ситуаций и способы их решения.</p> <p>Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений, со специалистами, с администрацией учреждений-владельцев, подвергшихся незаконному посягательству компьютерной системы.</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий.</p> <p>Следственный осмотр, обыск и выемка. Допрос свидетелей, потерпевших, подозреваемых (обвиняемых).</p> <p>Использование специальных познаний в процессе расследования.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

12.	Методика расследования пожаров и поджогов.	<p>Криминалистическая характеристика поджогов и пожаров.</p> <p>Типичные следственные ситуации и версии.</p> <p>Обстановки совершения преступления: место, время, предмет преступного посягательства и характеристику объекта пожара;</p> <p>Особенности способа совершения соответствующего вида преступлений и механизм слеодообразования;</p> <p>Особенности личности преступника и потерпевшего;</p> <p>Мотив совершенного преступления и наступившие последствия.</p> <p>Допрос свидетелей и потерпевших.</p> <p>Комплекс первоначальных следственных действий: осмотр места происшествия, установление очага возгорания</p> <p>Тактика осмотра трупа на месте происшествия.</p> <p>Допрос подозреваемого.</p> <p>Следственные действия на последующем этапе.</p> <p>Назначение судебных экспертиз.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
13.	Методика расследований незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Особенности способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборота наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Факторы, определяющие организацию и методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Особенности взаимодействия следователя и органов дознания по делам данной категории дел.</p> <p>Назначение судебных экспертиз.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	6	2	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	4	2	0	2	4

5.	4	2	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	3	1	0	2	4
9.	5	1	0	4	4
10.	5	1	0	4	2
11.	5	1	0	4	4
12.	3	1	0	2	4
13.	3	1	0	2	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

**Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	4
2.	6	2	0	4	4
3.	6	2	0	4	4
4.	4	2	0	2	6
5.	3	1	0	2	4
6.	5	1	0	4	6
7.	5	1	0	4	2
8.	3	1	0	2	2
9.	3	1	0	2	4
10.	5	1	0	4	4
11.	3	1	0	2	4
12.	4	2	0	2	4
13.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	60	18	0	38	84

**Форма обучения: заочная, 10 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	8
2.	0.5	0.5	0	0	6

3.	1	1	0	0	8
4.	0.5	0.5	0	0	6
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	6
7.	2	1	0	1	8
8.	1.5	0.5	0	1	8
9.	1.5	0.5	0	1	8
10.	1.5	0.5	0	1	6
11.	2	1	0	1	6
12.	1	0.5	0	0.5	8
13.	1	0.5	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется

преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-9.1»**

Вопрос №1 .

Методика расследования преступлений изучает:

*Варианты ответов:*

1. закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
2. закономерности возникновения преступного поведения
3. применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

Вопрос №2 .

Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это:

*Варианты ответов:*

1. характеристика уголовного дела
2. источник отправных сведений для организации работы
3. источник данных о личности преступника
4. характеристика процесса расследования преступления

Вопрос №3 .

Соотношение криминалистических характеристик преступлений с частными методиками расследования:

*Варианты ответов:*

1. никак не связаны между собой
2. занимают в них одно из последних мест
3. занимают в них первое место
4. связаны между собой опосредственно

Вопрос №4 .

В следственной практике криминалистическая характеристика расследования отдельных видов преступлений – это:

*Варианты ответов:*

1. сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования
2. наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике
3. методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления
4. закономерности применения научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

Вопрос №5 .

Используется ли криминалистическая характеристика преступлений на последующих этапах расследования?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет
3. да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю
4. используется только в ходе судебного разбирательства

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-9.2»**

Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями по делам об убийствах.

Типичные следственные ситуации и программа действий следователя при расследовании незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Основные направления и способы формирования системы доказательств по делам о взяточничестве и другим проявлениям коррупции.

Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании краж.

Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-9.2»

Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании пожаров и поджогов.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.

Особенности расследования преднамеренного и фиктивного банкротства.

Особенности расследования карманных краж, краж из ручной клади.

Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Основные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных происшествий

Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе при расследовании грабежей и разбоев.

Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями при расследовании грабежей и разбоев.

Экспертизы по делам о грабежах и разбоях.

Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Особенности расследования преступлений в условиях крупного города.

Типичные следственные ситуации и программа действия следователя при расследовании захвата заложников.

Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате



Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ОПК-9.3»

Условие учебной задачи.

Первый этап. 17 января 2019 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Тепличный» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившемся А. сообщил по телефону в милицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория, обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны.

На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

Двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Второй этап. Спустя два дня в милицию поступила информация от гражданина Г., который сообщил,

что 18 января 2019 г. гражданин С. кратко, без подробностей, рассказал ему о том, что он вместе со знакомым Р. и еще с двумя приятелями был в селе Березина Речка. Они хотели там «что-то сделать», а Р. неожиданно для всех сразу же использовал в качестве оружия имевшийся у него нож и порезал человека.

В ходе дальнейших оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Р. со своим приятелем очень часто бывает у гражданки У., проживающей по ул. Заречной г. Энска.

Проанализировав имеющиеся материалы и оценив сложившуюся ситуацию, следователь решил задержать Р. В результате проведенного оперативно-розыскного мероприятия, работниками уголовного розыска 20 января на квартире гражданки У. был задержан Р.

При личном обыске гражданина Р., одетого в черную куртку, черные джинсы и белые кроссовки, из заднего кармана джинсов был изъят нож типа «Бабочка». Кроме того, на его куртке были обнаружены бурые пятна, похожие на кровь. Будучи допрошенным в качестве подозреваемого, Р., видя, что изобличен, признал себя виновным в инкриминируемом деянии, объяснив, что целью задуманного им преступления было хищение находившегося в здании имущества. О своем намерении он сообщил своим приятелям, на что они ответили согласием. Посоветовавшись, подозреваемый Р. предложил сразу же нейтрализовать возможное сопротивление сторожа Е., ударив его по голове каким-либо найденным в здании тяжелым предметом.

Вступив, таким образом, в сговор на совершение разбоя в целях хищения чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни, подозреваемый Р. и еще трое соучастников 16 января в 23 часа 30 минут подошли к администрации ФГУП «Тепличный» и попросили сторожа пустить их в здание погреться. Как только сторож впустил их в помещение администрации, то первым дважды ударил его по голове огнетушителем С, а когда сторож упал, то он, подозреваемый Р., нанес ему несколько ударов ножом типа «бабочка» в область сердца, печени и шеи. После убийства сторожа они покинули место преступления, забрав найденное в здании имущество.

Все имущество они сразу же отнесли по месту жительства их общей знакомой У. Кто и как распорядился похищенным имуществом, ему не известно.

Произведенный обыск у гражданки У. ничего не дал.

Вопросы

1. Какие следы биологического происхождения и микрочастицы могут быть обнаружены на ноже, изъятого у подозреваемого Р.?
2. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

Задание

1. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Третий этап. Спустя 10 дней был задержан и допрошен по делу в качестве подозреваемого С, который признался в содеянном и изложил следователю те же обстоятельства совершения разбойного нападения и убийства сторожа Е. Однако в конце допроса, дополняя свои показания, подозреваемый С. заявил, что в совершении убийства сторожа Е. принимали участие еще двое их знакомых — Ш. и П.

Произведенными розыскными мероприятиями установлены и задержаны Ш. и П. Свою вину они категорически отрицали и заявили, что с 16 на 17 января они были в гостях у своей знакомой У.

Допрошенный в качестве свидетеля М., владелец квартиры, у которого снимали комнату подозреваемые Ш. и П., показал, что в середине января он заходил к ним и видел на куртке П. бурые пятна, похожие на кровь, о происхождении которых последний ничего вразумительного не ответил.

Свидетель Л. на допросе сообщил, что 19 января в ходе совместного с Р., С, Ш. и П. распития спиртного, последние в разговоре между собой стали уточнять — за сколько можно продать видеокамеру. Подробности он у них не спрашивал.

Задание

1. Составьте план подробного допроса подозреваемых Ш. и П.
2. Разработайте план дальнейшего расследования.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ОПК-9.3»

Условие учебной задачи.

Первый этап. 10 июля 2018 г. гражданка К., проживающая по адресу: г. Энгс, ул. Юбилейная, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры были похищены ювелирные ценности, компьютерная техника и деньги в российской и иностранной валюте на сумму 295 500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре четко выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

Вопросы:

1. Какие типовые версии вытекают из заявления К.?
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

Второй этап. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и неоднократно судимый за кражи гражданин С, проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20, кв. 3. Допрошенный в качестве подозреваемого С. отрицал факт совершения кражи вещей и денег у потерпевшей К. и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

Проанализировав имеющиеся материалы, следователь принял решение произвести обыск по месту жительства С.

На квартире подозреваемого С. при обыске были обнаружены ювелирные ценности и компьютерная техника, сложенные в два белых полиэтиленовых мешка и спрятанные под носильными вещами в шкафу. Кроме того, были найдены 27 500 руб., спрятанные в диванную подушку.

Допрошенный в качестве свидетеля брат С. показал, что обнаруженные вещи в его квартире он ранее не видел и об их происхождении он ничего не знает.

Задание:

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Составьте детальный план повторного допроса подозреваемого С.
3. Вынесите постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Криминалистическая характеристика убийства содержит данные о:

*Варианты ответов:*

1. способах совершения, типичных следственных ситуациях, закономерностях возникновения следов и иных важных сторонах данного преступления
2. причинах, условиях, способствующих данному преступлению, типологии и классификации личности убийц и их жертв в целях выработки мер по их предупреждению
3. наиболее существенных чертах психологии убийцы, жертвы и свидетелей при образовании умысла подготовки и совершения данного особо опасного преступления
4. научно-разработанных и проверенных действиях по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления

Вопрос №2 .

Первоначальным следственным действием по делам об убийствах является:

*Варианты ответов:*

1. проведение следственного эксперимента
2. осмотр трупа
3. наложение ареста на имущества
4. проверка показаний на месте

Вопрос №3 .

Центральным местом при осмотре места происшествия при убийстве является:

*Варианты ответов:*

1. труп
2. обстановка места преступления
3. возможные места сокрытия улик
4. в границах места происшествия

Вопрос №4 .

К преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы относится:

*Варианты ответов:*

1. изнасилование (ст. 131 УК РФ)
2. развратные действия (ст. 135 УК РФ)
3. половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-ти лет (ст. 134 УК РФ)

4. понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)

Вопрос №5 .

Субъектом изнасилования является:

*Варианты ответов:*

1. физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16-лет лет
2. физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 14-лет лет
3. только лицо мужского пола, вменяемое, достигшее возраста 16-лет лет
4. только лицо мужского пола, вменяемое, достигшее возраста 14-лет лет

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»**

Мошенничества, совершаемые с целью завладения имуществом юридических лиц: классификация и криминалистическая характеристика.

Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе при расследовании взяточничества.

Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.

Использование архивных уголовных дел в расследовании преступлений.

Экспертизы по делам о нарушениях правил техники безопасности и охраны труда.

Процессуальные меры по установлению личности погибшего.

Планирование расследования взяточничества и других проявлений коррупции.

Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.

Криминалистическая характеристика и конструкция состава кражи.

Особенности организации и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

Условие учебной задачи.

Первый этап. В городское управление внутренних дел по телефону поступило сообщение о разбойном нападении на офис досуговой фирмы «Олеся», располагавшейся по адресу: ул. Навашина, д. 8. Сообщила об этом нападении руководитель фирмы – гражданка Г.

Прибывшие по указанному адресу следователь с оперативными работниками осмотрели место происшествия и допросили заявительницу. Она, в частности, сообщила, что примерно час назад в помещение фирмы ворвались пять молодых парней и, угрожая пистолетами, приказали всем лечь на пол вниз лицом и не двигаться. После этого они обыскали помещение офиса и находившихся в нем сотрудников фирмы Д., Ш., Х., Б. Преступники похитили из сумки, принадлежащей руководителю фирмы Г., 5000 руб. и сотовый телефон «LG-Ameritech» стоимостью 10000 руб. Затем, угрожая насилием, стали требовать от нее ежемесячно выплачивать им по 10000 руб. Она, понимая реальность угроз, исходящих от нападавших, была вынуждена дать согласие, после чего преступники, обрезав телефонный провод, вышли из помещения офиса, сели в ожидаемые их у входа две автомашины марки ВАЗ 21063 и БМВ-7351 и быстро скрылись. Только после ухода преступников, придя в себя от случившегося, Г. сообщила о происшествии в милицию.

В процессе допроса гражданка Г. описала внешность нападавших. При этом она указала, что все они были в возрасте от 20 до 25 лет, примерно одного среднего роста, спортивного телосложения. Кроме того, она подробно описала одежду преступников. На основе этих данных были составлены фотороботы.

Осмотром места происшествия было установлено, что обстановка в помещении офиса не нарушена. В местах, где преступники искали деньги, были обнаружены следы пальцев рук, которые были изъяты для исследования.

Вопросы

1. Каковы в данном случае действия дежурного УВД, получившего телефонное сообщение о разбойном нападении?
2. Каким должен быть состав следственно-оперативной группы, выезжающей на данное место происшествия?
3. Каковы формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными работниками и специалистами при осмотре места происшествия на начальном этапе расследования?
4. Какие материальные следы могут быть обнаружены в процессе осмотра места происшествия?
5. Какие версии можно построить о лицах, совершивших разбойное нападение?

Задание:

1. Определите перечень организационных и розыскных мероприятий.
2. Составьте план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые целесообразно провести на первоначальном этапе расследования.

Второй этап. Первичные данные по делу, возбужденному в связи с разбойным нападением на офис досуговой фирмы «Олеся» и вымогательством денег у руководителя фирмы Г., указывали, что данное преступление совершено группой лиц в составе 5-7 человек с четким распределением ролей.

Одновременно было установлено, что в течение последнего месяца аналогичным образом на территории центральных районов города было совершено еще четыре разбойных нападения на офисы досуговых фирм «Фортуна-Люкс», «Соблазн», «Ева», «Белая лилия», сопряженных с вымогательством денег у руководителей этих фирм.

При допросе руководители и другие сотрудники указанных фирм заявили, что налетчиков было 5-6 человек, при этом трое из них были вооружены пистолетами. Кроме того, было установлено, что неподалеку от входа в офисы их ожидали два автомобиля: ВАЗ-21063 белого цвета и синий БМВ-7351, на которых нападавшие скрывались с мест происшествия. Номера машин никто из пострадавших не запомнил.

Изучение уголовных дел показало, что признаки внешности преступников во всех случаях разбойных нападений совпадают.

Кроме того, заключение дактилоскопической экспертизы свидетельствуют о том, что следы рук, обнаруженные на местах совершений преступлений, оставлены одними и теми же лицами. Указанные обстоятельства позволили следователю и оперативным работникам сделать вывод о том, что все разбойные нападения были совершены членами одной организованной группы. В этой связи следователь дал поручение оперативным работникам провести розыскные действия.

Вопросы:

1. Что могут предпринять следователь и оперативные работники для установления по признакам внешности личности нападавших?
2. Как следует организовать розыск и задержание подозреваемых?
3. Какие направления расследования возможны в сложившейся следственной ситуации?
4. Каковы особенности тактики следственных действий по делам данной категории?
5. Каковы особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий и в подготовке материалов при назначении судебных экспертиз?

Задание:

1. Разработайте план тактической операции «Задержание подозреваемых».
2. Составьте письменный план допроса подозреваемых.

Третий этап. В результате следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий были получены данные о том, что в кафе «Чебуречная» часто появляется группа молодых парней в составе из 7-8 человек, признаки внешности которых совпадают с описаниями, полученными от пострадавших. На основании этих данных следователь дал поручение оперативным работникам задержать преступников. В очередной раз, когда подозреваемые подъехали на автомобиле ВАЗ-21063 к указанному кафе и стали выходить из автомашины, они были задержаны и доставлены в милицию. Ими оказались граждане Д., К., Ш. и С. При личном обыске у них каких-либо вещей, имеющих значение для дела, обнаружено не было. Однако в результате обыска автомашины, в частности в ее салоне, под сиденьем водителя был обнаружен переделанный газовый пистолет «ИЖ-79-8» с полным магазином боевых патронов калибра 9 мм и самодельный револьвер с четырьмя боевыми патронами калибра 9 мм. Причину наличия оружия, изъятого при обыске, никто из задержанных объяснить не смог.

На первом допросе в качестве подозреваемых причастность к совершению разбойных нападений они отрицали. Однако после того, как их опознали руководитель фирмы «Олеся» Г. и другие очевидцы, они изменили свои показания и признались в содеянном.

Их причастность к участию в совершении разбойных нападений была подтверждена и результатами проведения дактилоскопической экспертизы.

В ходе дальнейшего расследования удалось установить и задержать остальных соучастников совершения разбойных нападений на руководителей досуговых фирм и вымогательстве у них денег – это А., Ш., У. и Я. У преступников при обыске было обнаружено огнестрельное оружие, сотовый телефон «LG-Ameritech» и другие вещи, которые были похищены при указанных разбойных нападениях. Впоследствии соучастники были изобличены и дали признательные показания.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует дополнительно установить?
2. Какие вещественные доказательства могут быть использованы для изобличения лиц, совершивших эти преступления?
3. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести на данной стадии расследования?
4. Какие экспертизы и для решения каких вопросов следует назначить в данном случае?
5. Какие материалы и объекты следует направить на экспертизы в данной ситуации?

Задание:

1. Разработайте план тактической операции «задержание подозреваемых».
2. Составьте план экспертных исследований, необходимых в данном случае.
3. Вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ПК-6.1»

Вопрос №1 .

Осмотр одежды потерпевшего при расследовании разбоев проводят с целью:

*Варианты ответов:*

1. обнаружения следов контакта с одеждой нападавшего
2. определения страны производителя похищенного имущества
3. определения повреждений потерпевшего
4. определения повреждений одежды потерпевшего

Вопрос №2 .

Криминалистическая характеристика сексуального насилия (ст. 131, 132 УК РФ) не включает:

*Варианты ответов:*

1. способ (характер) насильственных (понуждающих) действий в отношении конкретного лица,
2. характеристика личности преступника
3. наличие сообщения потерпевшей
4. форма (способ) удовлетворения сексуального влечения

Вопрос №3 .

Наиболее важные материальные следы изнасилования остаются:

*Варианты ответов:*

1. в памяти потерпевшей



2. на теле потерпевшей
3. на месте преступления
4. в сознании свидетелей

Вопрос №4 .

К первоначальным следственным действиям при расследовании дел об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера не относится:

*Варианты ответов:*

1. освидетельствование
2. судебно-медицинская экспертиза
3. допрос потерпевшей
4. следственный эксперимент

Вопрос №5 .

Типичной экспертизой при расследовании дел об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера не является:

*Варианты ответов:*

1. судебно-наркологическая экспертиза
2. судебно-медицинская экспертиза
3. судебно-химическая экспертиза
4. судебно-психиатрическая экспертиза

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Выполнение реферата для формирования «ПК-6.2»**

Особенности следственного осмотра при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента по делам о нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями при расследовании вымогательств.

Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.

Типичные ситуации и программа действий следователя при расследовании мошенничества.

Тактика первоначальных следственных действий при расследовании захвата заложников.

Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Проблемные вопросы методики расследования контрабанды.

Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании убийств.

Проблемные вопросы методики расследования краж.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ПК-6.3»

Условие учебной задачи.

Первый этап. 27 сентября 2017 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С, проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей телевизор марки «LG», меховое пальто и сотовый телефон марки «Honor».

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Задание:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Второй этап. Следственно-оперативная группа в составе следователя Юго-западного РОВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу: г. Москва, ул. Никулинская, д. 17, по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 января 2019 г. примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других, действуя согласованно между собой, схватили ее сзади за руки и стали резко выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрозой голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет».

Реально восприняв угрозу своей жизни и здоровью, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места совершения преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 148 долл. США, набор косметики стоимостью 3600 руб., сотовый телефон «Samsung» стоимостью 8290 руб., две мягкие игрушки на общую сумму 2350 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела. При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая кожаная хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета.

Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена кожаная хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей.

С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

Вопросы:

1. Какие задачи требуют первоочередного решения в данной ситуации?
2. Какие следы и на каких объектах надо попытаться выявить?
3. Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?
4. Какие вопросы необходимо поставить экспертам при назначении экспертиз?

Задание:

1. Составьте план первоначального этапа расследования, включив в него следственные действия, оперативно-розыскные и организационные мероприятия, необходимые для установления лиц, совершивших преступление.

Третий этап. При проведении оперативно-розыскных мероприятий с целью отработки детализации телефонных звонков с похищенного у Н. телефона, в поселке Светлом было установлено, что с данного телефона sim-карту использовал гражданин К.

Из показаний гражданина К. стало известно, что в конце декабря 2018 г. он ехал в г. Энск на электричке, где познакомился с гражданином С, который предложил купить у него сотовый телефон за 5000 руб., на что К. ответил, что ему надо подумать.

Через неделю он вновь встретил в поселке Светлом С, который поинтересовался, не надумал ли он приобрести у него сотовый телефон «Samsung». Гражданин К. согласился, и они вместе с С. пошли к нему домой. Однако, подойдя к дому, С. попросил К. подождать его возле подъезда, а сам вошел в дом. Примерно через 10 минут он вынес сотовый телефон «Samsung». Гражданин К. осмотрел телефон и проверил его рабочее состояние, затем передал 5000 руб. С. и ушел домой. О том, что телефон может быть ворованным, К. не знал и, спрашивать об этом С. не стал.

Осмотром телефона, изъятого у гражданина К., установлено, что его «I MEI №:» совпадает с номером телефона, ранее принадлежащего потерпевшей Т. и похищенного у нее 4 января.

На вопрос следователя, знает ли гражданин К. фамилию С, он ответил, что не знает, но может показать дом, в котором он живет. Больше ничего, относящегося к делу, он сообщить не мог.

Проведенная оперативно-розыскная проверка причастности гражданина К. к похищению изъятого у него сотового телефона не установила этого.

По собранным оперативно-розыскным данным был установлен и задержан гражданин С. При допросе в качестве подозреваемого он отрицал причастие к ограблению потерпевшей Т. Что же касается сотового телефона, то он продал его гражданину К. по просьбе одного знакомого.

Задание:

1. Продумайте план проверки личности задержанного С. и возможности совершения им преступления

в данном районе.

2. Определите, какие действия следует предпринять следователю на основе полученных данных.
3. Составьте план экспертных исследований в данной ситуации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.*

1. Формирование криминалистической методики как четвертого раздела науки криминалистики.
2. Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки.
3. Объект изучения криминалистической методики, ее предмет и система.
4. Общие, частные и специальные принципы криминалистической методики расследования преступлений.
5. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом.
6. Основные понятия, используемые криминалистической методикой.
7. Значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений

*Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений и её элементы.*

8. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных методик.
9. Понятие, структура и классификация следственных ситуаций.
10. Понятие и классификация криминалистических версий.
11. Типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике.
12. Практическое значение использования знаний криминалистической характеристики отдельной категории преступлений в процессе расследования уголовных дел.

*Тема 3. Методика расследования убийств.*

13. Криминалистическая характеристика убийств.
14. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы.
15. Способы совершения и маскировки преступления.
16. Следы и другие материальные последствия убийства.
17. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
18. Экспертизы по делам об убийствах.
19. Особенности расследования убийств без трупа, с расчлененным и скелетированным трупом.
20. Особенности расследования причинения вреда здоровью.
21. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями.
22. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых.

### 23. Экспертизы по делам об убийствах

#### *Тема 4. Методика расследования изнасилований.*

24. Понятие криминалистической характеристики изнасилований, ее значение и соотношение с уголовно-правовой.
25. Элементы криминалистической характеристики изнасилований.
26. Следственные ситуации: понятие, значение и основания классификации.
27. Следственные версии: понятие, классификация и значение для расследования изнасилований.
28. Разрешение ситуаций, возникающих при проведении доследственной проверки по делам об изнасилованиях.
29. Криминалистические ситуации и их разрешение на первоначальном этапе расследования изнасилований.
30. Криминалистические ситуации и их разрешение на дальнейшем и заключительном этапах расследования изнасилований
31. Судебное следствие по делам об изнасилованиях.
32. Классификации ситуаций судебного разбирательства дел об изнасилованиях.
33. Разрешение ситуаций судебного следствия по делам об изнасилованиях

#### *Тема 5. Методика расследования краж.*

34. Криминалистическая характеристика краж.
35. Версии и планирование расследования краж.
36. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования краж
37. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
38. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
39. Особенности проведения первоначальных следственных действий.
40. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования.
41. Участие специалиста в осмотре места происшествия.

#### *Тема 6. Методика расследования грабежей и разбоев.*

42. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
43. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы.
44. Виды и способы совершения и маскировки преступления.
45. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев.
46. Первоначальные и последующие следственные действия.
47. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.
48. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых.
49. Особенности осмотра места происшествия.

#### *Тема 7. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.*

50. Причины и криминалистические условия дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
51. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика ДТП
52. Классификация, учет и причины ДТП
53. Тактика следственных действий
54. Осмотр места происшествия и транспортного средства
55. Проведение допросов по делам о ДТП
56. Следственный эксперимент
57. Экспертизы по делам о ДТП
58. Методические особенности расследования отдельных ДТП
59. Особенности расследования столкновений нескольких автотранспортных средств
60. Особенности расследования наездов на пешеходов
61. Особенности расследования ДТП, совершенных в темное время суток

#### *Тема 8. Методика расследования взяточничества и других проявлений коррупции.*

62. Криминалистическая характеристика взяточничества.
63. Криминалистическая характеристика способов сокрытия дачи или получения взятки, криминалистические признаки коррупционного поведения.

64. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дачи или получении взятки.
65. Оперативно-тактические комбинации, направленные на задержание взяточника с поличным.
66. Особенности организации расследования и проведения следственных действий по делам о взяточничестве.
67. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
68. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.
69. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.

*Тема 9. Методика расследования мошенничества.*

70. Мошеннические посягательства на имущество физических лиц: криминалистическая характеристика.
71. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту их обнаружения.
72. Поиск и исследование вещественных доказательств.
73. Установление и допрос свидетелей.
74. Криминалистическая характеристика вымогательства: предмет вымогательства,
75. Данные о личности потерпевших, способы совершения вымогательства.
76. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
77. Особенности производства отдельных действий по делам о вымогательстве.
78. Оперативно-розыскные действия при вымогательстве.
79. Использование звукозаписи.
80. Операция «задержание с поличным».

*Тема 10. Методика расследований налоговых преступлений.*

81. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
82. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
83. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя.
84. Типичные следственные версии.
85. Документы, подлежащие осмотру и анализу
86. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.
87. Задачи расследования в условиях типичных следственных ситуаций и способы их решения.
88. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений и специалистами при расследований налоговых преступлений.
89. Особенности осмотра места происшествия по делам о налоговых преступлениях.
90. Назначение и производство судебных экспертиз.

*Тема 11. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.*

91. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
92. Элементы криминалистической характеристики: внешние условия, в которых совершается преступление; типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы.
93. Наиболее распространенные способы совершения преступлений; типичные следы преступлений.
94. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.
95. Задачи расследования в условиях типичных следственных ситуаций и способы их решения.
96. Особенности производства отдельных следственных действий.
97. Следственный осмотр, обыск и выемка.
98. Допрос свидетелей, потерпевших, подозреваемых (обвиняемых).
99. Использование специальных познаний в процессе расследования.

*Тема 12. Методика расследования пожаров и поджогов.*

100. Криминалистическая характеристика поджогов и пожаров.
101. Типичные следственные ситуации и версии.
102. Обстановки совершения преступления: место, время, предмет преступного посягательства и характеристику объекта пожара.

103. Особенности способа совершения соответствующего вида преступлений и механизм слепообразования.
104. Умышленный поджог, нацеленный на намеренное нанесение вреда имуществу или вреда здоровью людей.
105. Несоблюдение установленных правил пожарной безопасности.
106. Неосторожное обращение с огнем или его возможными источниками, которое привело к повреждению чужого имущества, нанесению вреда здоровью или жизни людей.
107. Комплекс первоначальных следственных действий: осмотр места происшествия, установление очага возгорания.
108. Тактика осмотра трупа на месте происшествия.
109. Допрос подозреваемого.
110. Назначение судебных экспертиз.

*Тема 13. Методика расследований незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.*

111. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборота наркотических средств и психотропных веществ.
112. Особенности способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборота наркотических средств и психотропных веществ
113. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
114. Факторы, определяющие организацию и методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
115. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
116. Тактика последующих следственных действий.
117. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания по делам данной категории.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Чашин А.Н.	Предварительное расследование. Сущность, формы и общие условия	Вузовское образование	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9711.html">http://www.iprbookshop.ru/9711.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Баянов А.И. Дмитренко Т.М. Жбанков В.А. Зинин А.М. Исаенко В.Н.	Криминалистика. Информационные технологии доказывания	Зерцало-М	2007	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5032.html">http://www.iprbookshop.ru/5032.html</a>	по логину и паролю



9.1.3	Арестова Е.Н. Анисимова Н.В. Артемова В.В. Алимамедов Э.Н. Батюк В.И. Блинова Е.В. Бородкина Т.Н. Гончар В.В. Горач Н.Н. Денисов С.А. Ермаков С.В. Есина А.С. Иванов Д.А. Макаренко М.М. Макеева Н.В. Мешков М.В. Ординарцев И.И. Орлова А.А. Пушкарев В.В. Радченко Т.В. Самолаева Е.Ю. Титовец И.В. Уханова Н.В. Фадеев П.В. Хмелёв С.А.	Предварительное следствие	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101906.html">http://www.iprbookshop.ru/101906.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Алехин Д.В. Антонов О.Ю. Багмет А.М. Бутырская А.В. Бычков В.В. Бычкова Е.И. Вахмянина Н.Б. Глушков М.Р. Карагодин В.Н. Киселев Е.А. Надоненко О.Н. Сажасв А.М. Скобелин С.Ю. Смирнов Г.К. Трубчик И.С. Хмелева А.В. Шеметов А.К.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81664.html">http://www.iprbookshop.ru/81664.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Бастрыкин А.И.	Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений	Юридический центр Пресс	2009	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9248.html">http://www.iprbookshop.ru/9248.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Майлис Н.П.	Введение в судебную экспертизу	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71191.html">http://www.iprbookshop.ru/71191.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Борзенков Г.Н.	Преступления против жизни и здоровья. Закон и правоприменительная практика	Зерцало-М	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4532.html">http://www.iprbookshop.ru/4532.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Бранчель И.И. Солтанович А.В. Хлус А.М. Хомич В.М.	Оперативно-розыскная деятельность	ТетраСистемс, Тетралит	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28163.html">http://www.iprbookshop.ru/28163.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023