

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 19:22:00  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Муниципальное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 5       | 6            | 6       |

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, его участие в осуществлении общественной безопасности, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления. |
| Задачи дисциплины        | овладение первичными навыками анализа текста Конституции, федеральных конституционных и федеральных законов и иных источников муниципального права; формирование представлений о системе местного самоуправления, территориальных, правовых, экономических и иных основах его организации; приобретение навыков анализа системы органов местного самоуправления, порядка их формирования и полномочий по решению вопросов местного значения.                                   |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |  |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |  |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Теория государства и права   |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Государственная служба в правоохранительных органах<br>Налоговое право<br>Правовые формы борьбы с коррупцией |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор  | Название   | Планируемые результаты обучения  | ФОС                  |
|--|--|--|----------------------|
| ОПК4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |  |  |                      |
| ОПК-4.1  | Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов | Студент должен знать основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов | Тест                 |
| ОПК-4.2  | Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам   | Студент должен уметь применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам   | Практическое задание |

|   |  |  |                      |
|---|--|--|----------------------|
| ОПК-4.3   | Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств                                | Студент должен владеть способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств                                | Выполнение реферата  |
| ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |  |  |                      |
| ОПК-6.1   | Знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права   | Студент должен знать систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права   | Тест                 |
| ОПК-6.2   | Уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров   | Студент должен уметь применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров   | Практическое задание |
| ОПК-6.3   | Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений | Студент должен владеть навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений | Выполнение реферата  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|---|---------------|------------|------------|------------|

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Понятие муниципального права и местного самоуправления      | Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы муниципального права как отрасли права, его особенности. Методы науки муниципального права. Эволюция науки муниципального права в России (дореволюционный период, советское строительство, возрождение науки муниципального права в Российской Федерации). Источники науки муниципального права. Современные задачи науки муниципального права. Система муниципального права как учебной дисциплины. Источники муниципального права как отрасли права. Муниципально-правовые нормы и институты: понятие и виды. Муниципально-правовые отношения и их виды. Субъекты муниципально-правовых отношений. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| 2. | Теоретические и исторические основы местного самоуправления | Основные теории местного самоуправления и их содержание: теория свободной общины, общественно-хозяйственная теория, государственная теория, теория социального обслуживания, теория дуализма муниципального управления. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г. 1890 г. Городское положение 1870 г., 1872 г. Организация местной власти в советский период. Основные модели организации местной власти в зарубежных странах. Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| 3. | Правовые основы местного самоуправления                     | Понятие правовых основ местного самоуправления в РФ. Международные договоры как основа правовых актов о местном самоуправлении: общая характеристика Европейской хартии местного самоуправления. Конституция, федеральные законы РФ – нормативно-правовая база, необходимая для организации и деятельности местного самоуправления. Вопросы, подлежащие регулированию конституциями, уставами субъектов Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации. Понятие и система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: принятие, содержание, регистрация, вступление в силу.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 4. | Экономические основы местного самоуправления                                   | <p>Понятие экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность. Соотношение муниципальной собственности с государственной и иными формами собственности. Муниципальный заказ. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы. Отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ. Понятие и структура местных бюджетов. Объекты муниципальной собственности. Порядок подготовки, обсуждения, принятия и исполнения местного бюджета.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| 5. | Территориальные основы местного самоуправления                                 | <p>Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Формы территориальной организации местного самоуправления. Установление и изменение границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| 6. | Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления | <p>Местный референдум: понятие, процедура проведения. Муниципальные выборы: понятие, процедура проведения. Сходы граждан: условия и порядок проведения. Собrania граждан и конференция (собрание делегатов) граждан. Опрос граждан: понятие, порядок назначения, правовые последствия. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление населения; порядок избрания, правовой статус.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| 7. | Органы местного самоуправления   | <p>Понятие и виды органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус, полномочия. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами. Ответственность представительного органа и главы муниципального образования перед государством. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| 8.  | Муниципальная служба  | Понятие муниципальной службы и ее принципы. Категории и виды муниципальных должностей. Муниципальный служащий: права, обязанности, гарантии и социальные льготы. Порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| 9.  | Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством | Основные полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Порядок подготовки, обсуждения, принятия и исполнения местного бюджета. Контроль за исполнением бюджета. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды, использования земли и других природных ресурсов. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |
| 10. | Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере           | Полномочия органов местного самоуправления в области образования, культуры, физкультуры и спорта. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения и социальной защиты.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

| №                        | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|                          |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.                       | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 2.                       | 8                 | 4                          | 0                   | 4                    | 2                      |
| 3.                       | 8                 | 4                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 4.                       | 8                 | 4                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 5.                       | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 6.                       | 8                 | 4                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 7.                       | 8                 | 4                          | 0                   | 4                    | 2                      |
| 8.                       | 8                 | 4                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 9.                       | 6                 | 4                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 10.                      | 6                 | 4                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| Промежуточная аттестация |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 4                 | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
| Консультации             |                   |                            |                     |                      |                        |

|       |    |    |   |    |    |
|-------|----|----|---|----|----|
|       | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  |
| Итого | 76 | 36 | 0 | 36 | 68 |

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 2.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 3.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 4.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 5.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 6.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 7.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 8.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 9.    | 3                        | 2                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 10.   | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 6                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 40                       | 18                         | 0                   | 18                   | 104                    |

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 0.5                      | 0.5                        | 0                   | 0                    | 10                     |
| 2.    | 0.5                      | 0.5                        | 0                   | 0                    | 10                     |
| 3.    | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 10                     |
| 4.    | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 10                     |
| 5.    | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 10                     |
| 6.    | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 10                     |
| 7.    | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 10                     |
| 8.    | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 10                     |
| 9.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 10.   | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 8                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 16                       | 4                          | 0                   | 8                    | 128                    |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий,

предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.



## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-4.1»**

Вопрос №1 .

Порядок проведения муниципальных выборов определяется

*Варианты ответов:*

1. федеральным законодательством
2. законодательством субъекта Российской Федерации
3. уставом муниципального образования
4. положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления

Вопрос №2 .

Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение

*Варианты ответов:*

1. одного месяца
2. пятнадцати дней
3. трех месяцев
4. десяти дней

Вопрос №3 .

Решения территориального общественного самоуправления

*Варианты ответов:*

1. носят обязательный характер для жителей и органов местного самоуправления
2. носят обязательный характер для всех, находящихся на данной территории
3. не могут носить обязательный характер

Вопрос №4 .

При осуществлении схода граждан местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении

*Варианты ответов:*

1. не менее 2/3 жителей муниципального образования
2. не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
3. не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
4. более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом

Вопрос №5 .

Территориальное общественное самоуправление определяется как

*Варианты ответов:*

1. вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральным законодательством и законами субъектов Российской Федерации

Федерации

2. самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения
3. совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных потребностей его населения
4. гарантируемая и признаваемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

#### Практическое задание для формирования «ОПК-4.2»

Задание 1. Студентов Порошенко на семинаре утверждал, что отдельно термин «муниципальное управление» в науке муниципального права выделять и рассматривать не нужно. По его мнению, достаточно термина «местное самоуправление», поскольку его смысловое содержание более широкое и охватывает муниципальное управление. 1. Считаете ли Вы мнение Порошенко правильным?

Задание 2. Президент РФ в соответствии со статьей 134 Конституции РФ и статьей 3 Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» внес в Государственную Думу проект федерального закона «о поправках к статье 130 Конституции РФ» о порядке формирования органов местной власти и сроках их полномочий. 1. Оцените законность и целесообразность инициативы Президента РФ о поправках статьи 130 Конституции РФ.

Задание 3. Государственный Совет республики принял закон об упразднении муниципального района на территории республики по причине несоответствия полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам, имеющимся в распоряжении органов местного самоуправления данного муниципального образования. Мэр муниципального района не согласился с законом Государственного Совета и от имени местного населения обратился в суд с требованием о признании незаконным решения Государственного Совета республики и о сохранении статуса муниципального образования за муниципальным районом. 1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. 2. Оцените перспективы рассмотрения судом иска мэра муниципального района о признании незаконным решения Государственного Совета республики и о сохранении статуса муниципального образования за муниципальным районом.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |

|         |   |
|---------|---|
| Хорошо  | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.3»

Защита прав местного самоуправления.

Ответственность в системе местного самоуправления

Контроль и надзор в системе местного самоуправления

Структура и организация работы исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления

Муниципальная служба и муниципальные служащие.

Понятие и виды организационно-правовых форм местного самоуправления

Гражданские инициативы, формы (институты) непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Общественное территориальное самоуправление.

Муниципальные выборы в системе местного самоуправления.

Местный референдум и иные голосования в системе местного самоуправления.

Сход, собрание и конференция граждан как формы прямого волеизъявления в системе местного самоуправления.

Опрос и обращения граждан в системе местного самоуправления.

Правотворческая инициатива и публичные слушания в системе местного самоуправления.

Основы местного самоуправления: понятие и состав

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области  |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

### Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

Предметом отрасли муниципального права являются:

*Варианты ответов:*

1. отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
2. общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
3. отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
4. общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

Вопрос №2 .

Европейскую Хартию местного самоуправления принял:

*Варианты ответов:*

1. Совет Федерации России
2. Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
3. Совет Европы
4. Съезд муниципальных образований стран Европы

Вопрос №3 .

Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является:

*Варианты ответов:*

1. разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления
2. сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления
3. большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права
4. специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений

Вопрос №4 .

Муниципальное право как отрасль права – это:

*Варианты ответов:*

1. основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельности органов местного самоуправления
2. отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства
3. комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
4. совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

Вопрос №5 .

В России иностранные граждане, лица без гражданства:

*Варианты ответов:*

1. не являются субъектами муниципально-правовых отношений
2. не обладают субъективными правами в области местного самоуправления выступают равноправными субъектами муниципального права
3. могут быть субъектами муниципально-правовых отношений

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Практическое задание для формирования «ОПК-6.2»

Задание 1. Городская Дума города Кунаково приняла решение «Об утверждении Положения о правотворческой инициативе граждан», в котором предусматривается, что право инициировать принятие муниципального правового акта принадлежит дееспособным гражданам. 1. Проанализируйте ситуацию. 2. Соответствует ли приведенная формулировка в решении Городской Думы города Кунаково федеральному законодательству?

Задание 2. Городская Дума города Вернино приняла решение «О наградах и почетном звании муниципального образования «Город Вернино»», в котором предусматривалось помещение изображения Государственного герба Российской Федерации на знаках отличия, вручаемых гражданам, которым присвоены соответствующие почетные звания. 1. Изучите ситуацию. 2. Оцените правомерность использования Городской Думой города Вернино изображения Государственного герба Российской Федерации на знаках отличия, вручаемых гражданам муниципального образования.

Задание 3. Администрация муниципального района выдала индивидуальному предпринимателю разрешение на открытие детского парка аттракционов на земельном участке, входящим в территорию природного парка регионального значения и имеющим статус особо охраняемой природной территории. 1. Проанализируйте законность действий администрации муниципального района. 2. Какой порядок установлен действующим законодательством для открытия детского парка аттракционов?

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.3»

Муниципальная служба и муниципальные служащие.

Понятие и виды организационно-правовых форм местного самоуправления

Гражданские инициативы, формы (институты) непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Общественное территориальное самоуправление.

Муниципальные выборы в системе местного самоуправления.

Местный референдум и иные голосования в системе местного самоуправления.

Сход, собрание и конференция граждан как формы прямого волеизъявления в системе местного самоуправления.

Опрос и обращения граждан в системе местного самоуправления.

Правотворческая инициатива и публичные слушания в системе местного самоуправления.

Финансовая основа местного самоуправления.

Местные налоги и сборы.

Местные бюджеты: понятие, формирование и исполнение.

Доходы местных бюджетов от различных (местных, региональных и федеральных) налогов.

Уровни бюджетной обеспеченности муниципальных образований и их выравнивание.

Финансовая помощь местным бюджетам: понятие и виды.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Понятие муниципального права и местного самоуправления

1. Определите муниципальное право как отрасль права, как науку и как учебную дисциплину.
2. Особенности предмета и метода муниципального права как отрасли права.
3. Назовите и раскройте этапы эволюция науки муниципального права в России (дореволюционный период, советское строительство, возрождение науки муниципального права в Российской Федерации).
4. Назовите источники науки муниципального права.
5. Назовите муниципально-правовые нормы и институты, их понятие и виды.

## *Тема 2. Теоретические и исторические основы местного самоуправления*

6. Сущность теории свободной общины.
7. Сущность общественно-хозяйственной теории.
8. Понятие государственной теории.
9. Что представляет земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

## *Тема 3. Правовые основы местного самоуправления*

10. Раскройте понятие правовых основ местного самоуправления в РФ.
11. Какие международные договоры служат основой для местного самоуправления.
12. Понятие и система муниципальных правовых актов.
13. Устав муниципального образования: принятие, содержание, регистрация, вступление в силу.

## *Тема 4. Экономические основы местного самоуправления*

14. Раскройте понятие экономических основ местного самоуправления.
15. Раскройте понятие муниципальной собственности.
16. Сущность муниципального заказа.
17. Раскройте понятие и структуру местных бюджетов.

## *Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления*

18. Раскройте понятие территориальной основы местного самоуправления.
19. Раскройте формы территориальной организации местного самоуправления.
20. Раскройте механизм установления и изменения границ муниципальных образований.

## *Тема 6. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления*

21. Местный референдум: понятие, процедура проведения.
22. Сходы граждан: условия и порядок проведения.
23. Муниципальные выборы: понятие, процедура проведения.
24. Опрос граждан: понятие, порядок назначения, правовые последствия.

## *Тема 7. Органы местного самоуправления*

25. Раскройте понятие и виды органов местного самоуправления.
26. Что включается в понятие представительные органы местного самоуправления.
27. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус, полномочия.
28. Раскройте статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
29. В чем заключается ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.

## *Тема 8. Муниципальная служба*

30. Раскройте понятие муниципальной службы и ее принципы.
31. Раскройте категории и виды муниципальных должностей.
32. Раскройте порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы.

## *Тема 9. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством*

33. Раскройте основные полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
34. Раскройте порядок подготовки, обсуждения, принятия и исполнения местного бюджета.
35. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.
36. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения.

## *Тема 10. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере*

37. Раскройте полномочия органов местного самоуправления в области образования, культуры, физкультуры и спорта.
38. Раскройте полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения и

социальной защиты.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|   |  |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>   |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>  |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li><li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li><li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li><li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li></ol> |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Интернет-ресурсы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="http://www.amom.ru/">http://www.amom.ru/</a></li> <li><a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a></li> <li><a href="http://www.sovetmo.ru/">http://www.sovetmo.ru/</a></li> </ol>   |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор   | Название                                 | Издательство                                      | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|---|--|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2   | 3  | 4   | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |   |  |   |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Головинова Ю.В.   | Муниципальное право России               | Изд-во «Петров»                                   | 2019        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102840.html">http://www.iprbookshop.ru/102840.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Бабаева Ю.Г.<br>Белоновский В.Н.<br>Багиев А.К.<br>Гасанов К.К.<br>Егоров С.А.<br>Забелина Е.П.<br>Кальгина А.А.<br>Кирсанов А.Ю.<br>Мецгер А.А.<br>Миронов А.Л.<br>Осавелюк А.М.<br>Пашенцев Д.А.<br>Прудников А.С.<br>Саудаханов М.В.<br>Хазов Е.Н.<br>Харламов С.О.<br>Чертков А.Н.<br>Чихладзе Л.Т.<br>Эриашвили Н.Д. | Муниципальное право России               | ЮНИТИ-ДАНА  | 2021        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109199.html">http://www.iprbookshop.ru/109199.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Кузякин Ю.П.<br>Кузякин С.В.  | Муниципальное право Российской Федерации | Ай Пи Эр Медиа                                    | 2019        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86946.html">http://www.iprbookshop.ru/86946.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |   |  |   |             |                 |                     |   |                    |
| 9.2.1                         | Костюков А.Н.   | Муниципальное право                      | ЮНИТИ-ДАНА  | 2017        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71025.html">http://www.iprbookshop.ru/71025.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.2                         |   | Курс по муниципальному праву             | Сибирское университетское издательство, Норматика | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65208.html">http://www.iprbookshop.ru/65208.html</a>   | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023