

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 20:40:12
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук Шустров Леонид Иванович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Муниципальное управление и местное самоуправление

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	2	2	2

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать целостное представление о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления
Задачи дисциплины	<p>Проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;</p> <p>Освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;</p> <p>Проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;</p> <p>Изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;</p> <p>Выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба (продвинутый уровень) Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Управление системой государственных и муниципальных закупок

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации			
ОПК-8.1	Знать: основные подходы к организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами	студент должен знать: основные подходы к организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами	Тест

ОПК-8.2	Уметь: организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами	студент должен уметь: организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами	Выполнение реферата
ОПК-8.3	Владеть: навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами	студент должен владеть: навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами	Эссе

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств.	Распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве. Место и роль местного самоуправления в демократических системах. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии. Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств. Модели местного самоуправления в современных демократических государствах и организационные основы местного самоуправления: тенденции развития.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

2.	Местное самоуправление как социально-политический институт с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	<p>Местное самоуправление как социально-политический институт в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов с учётом социальных различий.</p> <p>Местное самоуправление как социально-политический институт в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов с учётом этнических различий.</p> <p>Местное самоуправление как социально-политический институт в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов с учётом конфессиональных различий.</p> <p>Местное самоуправление как социально-политический институт в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов с учётом культурных различий.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.	Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления.	<p>Компетенции, территориальная организация и структура органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы.</p> <p>Формы участия в местном самоуправлении.</p> <p>Особенности базовых составляющих местного самоуправления в современной России.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.	Особенности реформирования местного самоуправления в современной России.	<p>Основные этапы реформирования системы местного самоуправления в РФ.</p> <p>Общие особенности процесса реформирования.</p> <p>Особенности процесса реформирования на современном этапе.</p> <p>Политические аспекты реформы местного самоуправления.</p> <p>Проблемы, противоречия и трудности процесса реформирования.</p> <p>Перспективы процесса реформирования системы местного самоуправления в РФ.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.	Муниципальное управление: основные принципы деятельности.	<p>Муниципальная услуга как базовая единица в планировании муниципальной деятельности в системе муниципального управления.</p> <p>Особенности предоставления муниципальных услуг.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

6.	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования на основе анализа и планирования в области муниципального управления.	Система планирования в общей системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Система организации в общей системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Система мотивации в общей системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Система контроля в общей системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.	Система планирования в общей системе управления инвестиционными процессами в муниципальном образовании. Система организации в общей системе управления инвестиционными процессами в муниципальном образовании. Система мотивации в общей системе управления инвестиционными процессами в муниципальном образовании. Система контроля в общей системе управления инвестиционными процессами в муниципальном образовании.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.	Муниципальное управление социальной сферой.	Система планирования в общей системе управления социальной сферой в муниципальном образовании. Система организации в общей системе управления социальной сферой в муниципальном образовании. Система мотивации в общей системе управления социальной сферой в муниципальном образовании. Система контроля в общей системе управления социальной сферой в муниципальном образовании.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
9.	Организационная структура и организация деятельности органов местного самоуправления: особенности анализа и планирования.	Представительный орган местного самоуправления: процесс формирования, структура, основные принципы и организация деятельности. Факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации. Принципы построения организационной структуры администрации. Процесс формирования организационной структуры. Анализ, планирование, организация и регламентирование работы местной администрации. Организация, планирование и регламентирование работы местной администрации. Контрольный орган местного самоуправления процесс формирования, структура, основные принципы и организация деятельности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

10.	Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления.	Характеристика и проблемы кадрового обеспечения органов местного самоуправления в современной России (на примере конкретных муниципальных образований).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
-----	--	---	---	-------------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	8
2.	1.5	0.5	0	1	8
3.	1.5	0.5	0	1	8
4.	1.5	0.5	0	1	8
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	8
7.	1.5	0.5	0	1	8
8.	1.5	0.5	0	1	8
9.	3	1	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	12	88

Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	1.5	0.5	0	1	6
3.	3	1	0	2	8
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	8
6.	2.5	0.5	0	2	8
7.	3	1	0	2	8
8.	3	1	0	2	8
9.	2.5	0.5	0	2	8
10.	1.5	0.5	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0

Итого	28	8	0	18	80
-------	----	---	---	----	----

Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	8
2.	1	0.5	0	0.5	8
3.	1	0.5	0	0.5	8
4.	1	0.5	0	0.5	8
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с

изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-8.1»

Вопрос №1 .

Не публичный уровень власти

Варианты ответов:

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. территориальный

Вопрос №2 .

Субъект муниципального управления ...

Варианты ответов:

1. муниципальное образование

2. органы местного самоуправления
3. субъект РФ
4. все варианты ответа

Вопрос №3 .

Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...

Варианты ответов:

1. система муниципальных правовых актов
2. система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
3. федеральное и региональное законодательство
4. все варианты верны

Вопрос №4 .

Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

Варианты ответов:

1. муниципальный правовой акт
2. Закон Субъекта РФ
3. устав муниципального образования
4. все варианты верны

Вопрос №5 .

Принцип организации местных финансов — неверный для России

Варианты ответов:

1. единство законодательной базы
2. целевая направленность
3. зависимость от государства
4. открытость и прозрачность

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-8.2»

Становление науки государственного управления.

Различные концепции и трактовки бюрократии: теории и практика.

Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.

Государственное управление: мировой опыт и российские реалии.

Государственное управление в 21 веке: традиции и инновации.

Сравнительная характеристика системы государственного управления в зарубежных странах.

Практика использования основных инструментов NewPublicManagement: достоинства и недостатки.

Концепция «нового государственного управления» и проблемы ее реализации в России.

Теория и практика разграничения полномочий исполнительной власти.

Современные проблемы функционирования государственной власти в России.

Взаимодействие и координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Анализ структуры исполнительной власти: отечественный и международный опыт оптимизации архитектуры правительства.

Международный опыт административных реформ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ОПК-8.2»

Тематика рефератов 1

1 Организационные структуры муниципального управления: задачи оптимизации (на примере конкретного муниципального образования).

2 Реестр расходных обязательств муниципального образования как инструмент муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования).

3 Целевые и ведомственные программы в муниципальном управлении (на примере реализации конкретной программы).

4 Технологии управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования).

5 Технологии контроля и мониторинга в управленческой деятельности органов местного самоуправления (анализ деятельности конкретного органа местного самоуправления).

6 Муниципальные услуги: способы организации, порядок предоставления и стандарты качества (анализ деятельности конкретного органа местного самоуправления).

7 Ассоциации и союзы муниципальных образований в Российской Федерации: совершенствование механизмов хозяйственной кооперации (на примере конкретного ассоциации или союза муниципальных образований).

8 Практика внедрения энергосберегающих технологий и конкуренции в жилищно-коммунальном обслуживании (на примере конкретного муниципального образования или программы).

9 Товарищества собственников жилья: порядок формирования и направления деятельности.

10 Территориальное общественное самоуправление (ТОС): порядок формирования и направления деятельности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Эссе для формирования «ОПК-8.3»

Эффективное государство: основные принципы функционирования.

Бюрократия и бюрократизм.

Специфика государственного управления в рамках концепции общественного договора.

Модернизация государственного управления: проблемы и решения.

Механизм стимулирования инноваций в области государственного управления.

NewPublicManagement и государственное управление: общее, различия, пределы применимости.

Принцип сотрудничества как основа нового способа государственного управления.

Проблемы управления мегаполисом.

Роль президента в системе государственного управления.

Роль парламента в системе государственного управления.

Почему так трудно реформировать государственный аппарат России?

Много ли государству нужно полномочий?

Укрупнение регионов России: за и против

Административной реформы в России: проблемы реализации.

Административная реформа в России: нужна ли перезагрузка?

Административные процедуры: проблемы правовой регламентации.

Управление по результатам: российский опыт.

Государственные и муниципальные закупки: как добиться эффективности?

Особенности региональной социально-экономической политики в сфере повышения качества жизни

населения.

Переход к инновационной экономике: возможности и ограничения для системы образования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств.

1. Охарактеризуйте принципы распределения власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве.
2. Охарактеризуйте место и роль местного самоуправления в демократических системах.
3. Назовите основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии.
4. Охарактеризуйте особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств.
5. Перечислите модели местного самоуправления в современных демократических государствах и организационные основы местного самоуправления: тенденции развития.

Тема 2. Местное самоуправление как социально-политический институт с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

7. Охарактеризуйте местное самоуправление как социально-политический институт в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов с учётом социальных различий.
8. Охарактеризуйте местное самоуправление как социально-политический институт в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов с учётом этнических различий.
9. Охарактеризуйте местное самоуправление как социально-политический институт в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов с учётом культурных различий.

учётом конфессиональных различий.

10. Охарактеризуйте местное самоуправление как социально-политический институт в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов с учётом культурных различий.

Тема 3. Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления.

11. Охарактеризуйте компетенции, территориальная организация и структура органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы.

12. Перечислите формы участия в местном самоуправлении.

13. Назовите особенности базовых составляющих местного самоуправления в современной России.

Тема 4. Особенности реформирования местного самоуправления в современной России.

14. Перечислите основные этапы реформирования системы местного самоуправления в РФ.

15. Охарактеризуйте общие особенности процесса реформирования.

16. Перечислите особенности процесса реформирования на современном этапе.

17. Охарактеризуйте политические аспекты реформы местного самоуправления.

18. Назовите основные проблемы, противоречия и трудности процесса реформирования.

19. Охарактеризуйте перспективы процесса реформирования системы местного самоуправления в РФ.

Тема 5. Муниципальное управление: основные принципы деятельности.

20. Дайте понятие муниципальной услуги как базовая единица в планировании муниципальной деятельности в системе муниципального

21. управления.

22. Охарактеризуйте особенности предоставления муниципальных услуг.

Тема 6. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования на основе анализа и планирования в области муниципального управления.

23. Охарактеризуйте систему планирования в общей системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

24. Охарактеризуйте систему организации в общей системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

25. Охарактеризуйте систему мотивации в общей системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

26. Охарактеризуйте систему контроля в общей системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

Тема 7. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.

27. Охарактеризовать систему планирования в общей системе управления инвестиционными процессами в муниципальном образовании.

28. Охарактеризовать систему организации в общей системе управления инвестиционными процессами в муниципальном образовании.

29. Охарактеризовать систему мотивации в общей системе управления инвестиционными процессами в муниципальном образовании.

30. Охарактеризовать систему контроля в общей системе управления инвестиционными процессами в муниципальном образовании.

Тема 8. Муниципальное управление социальной сферой.

31. Охарактеризовать систему планирования в общей системе управления социальной сферой в муниципальном образовании.

32. Охарактеризовать систему организации в общей системе управления социальной сферой в муниципальном образовании.

33. Охарактеризовать систему мотивации в общей системе управления социальной сферой в муниципальном образовании.

34. Охарактеризовать систему контроля в общей системе управления социальной сферой в

муниципальном образования.

Тема 9. Организационная структура и организация деятельности органов местного самоуправления: особенности анализа и планирования.

35. Охарактеризуйте процесс формирования, структуру, основные принципы и организация деятельности органов местного самоуправления.
36. Перечислите факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации.
37. Назовите принципы построения организационной структуры администрации.
38. Охарактеризуйте процесс формирования организационной структуры.
39. Дайте понятие организации, планирования и регламентирования работы местной администрации.
40. Дайте понятие контрольного органа местного самоуправления процесс формирования, структуры, основных принципов и организации деятельности.

Тема 10. Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления.

41. Дайте характеристику и назовите проблемы кадрового обеспечения органов местного самоуправления в современной России.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
---	--

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Авшаров А.Г. Алексеев И.А. Амельчаков И.Ф. Белявская М.С. Белявский Д.С. Валяровский Ф.И. Головченко И.Ф. Гончаров В.И. Горбунов А.П. Ефимова Е.В. Кобышева Е.И. Кравцова Л.А. Мишин В.Е. Прудников А.С. Трофимов М.С. Цапко М.И. Чекменев Д.С.	Местное самоуправление и муниципальное управление	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81662.html	по логину и паролю
9.1.2	Скрипкин Г.Ф.	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71091.html	по логину и паролю
9.1.3	Братановский С.Н.	Основы местного самоуправления. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81521.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Глов С.А. Дементьев А.Н. Кузнецов А.А. Ходусов А.А. Черногор Н.Н.	Актуальные проблемы реформы местного самоуправления и развития муниципального права в России	Международный юридический институт	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/34395.html	по логину и паролю
9.2.2	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74944.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.