

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 20:20:56
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Собянина Светлана Вячеславовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Национальная экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	2	2

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики; определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны, регионов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Изучить понятийный аппарат, используемый в теории национальной и экономической безопасности. Изучить сущность анализа экономической безопасности. Изучить принципы построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, мошенничества, коррупции и других негативных факторов и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная экономическая политика Теория и механизмы современного государственного управления Экономика общественного сектора
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень) Управление государственной и муниципальной собственностью (продвинутый уровень) Финансовый мониторинг

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области профессиональной деятельности и представлять их результаты научному сообществу			
ПК-1.1	Знать: основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу	знание прикладных или фундаментальных научных исследований в области профессиональной деятельности и представление их результатов научному сообществу	Тест
ПК-1.2	Уметь: проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей	умение осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области профессиональной деятельности и представлять их результаты научному сообществу	Выполнение реферата

ПК-1.3	Владеть: методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований	владение методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований	Практическое задание
ПК3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике			
ПК-3.1	Знать: современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	знание современных методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методов принятия решений и их реализации на практике	Тест
ПК-3.2	Уметь: использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	умение использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Эссе
ПК-3.3	Владеть: навыками применения методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	владение навыками применения методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Практическое задание
ПК4 Способен анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений			
ПК-4.1	Знать: основы анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	знание основ анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	Тест
ПК-4.2	Уметь: анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений	навыки и умения анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений	Практическое задание
ПК-4.3	Владеть: навыками определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	выбор оптимальных методов определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Сущность, содержание и уровни безопасности	Современные подходы к определению безопасности. Сущность и содержание безопасности. Процесс обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.1 ПК-1.2
2.	Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей	Сущность и содержание национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Понятие национальных интересов. Виды национальных интересов. Классификация интересов. Функции интересов. Факторы, определяющие национальные интересы. Национальные цели. Проблема реализации возможностей. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.1
3.	Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)	Система национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Организационные основы политики национальной безопасности. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности. Ресурсное обеспечение национальной безопасности. Информационное обеспечение национальной безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Сущность экономической безопасности	Экономическая безопасность как категория экономической науки. Генезис понятия экономической безопасности. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.1
5.	Система обеспечения экономической безопасности России	Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулирования экономической безопасности.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2

6.	Угрозы экономической безопасности России	Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.2 ПК-4.1
7.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности России	Понятие «теневая экономика». Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий. Теневая экономика и коррупция. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. Оценка масштабов распространения теневой экономики. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.3
8.	Внеэкономическая экономическая безопасность России	Двухсекторная модель экономики. Сырьевая модель экономики («голландская болезнь») Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Глобализация и позиция России. Оффшоры. Экономические риски функционирования России во Всемирную торговую организацию (ВТО).	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.1 ПК-3.2
9.	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации	Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства. Компетенции таможенных служб в обеспечении безопасности. Приоритетные направления деятельности ФТС России в сфере обеспечения экономической безопасности РФ. Задачи ФТС России в обеспечении экономических интересов России. Направления совершенствования деятельности таможенных органов РФ по обеспечению экономической безопасности. Признаки риска при таможенном контроле товаров, меры по управлению рисками и их минимизации.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-3.2 ПК-4.1

10.	Показатели экономической безопасности	Количественные и качественные показатели состояния национальной экономической безопасности Пороговые значения показателей экономической безопасности Мониторинг показателей экономической безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.1 ПК-1.2
-----	---------------------------------------	--	---	------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	5	1	0	4	8
3.	2	0	0	2	10
4.	5	1	0	4	10
5.	2	0	0	2	10
6.	3	1	0	2	8
7.	3	1	0	2	6
8.	2	0	0	2	6
9.	4	0	0	4	6
10.	5	1	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	38	6	0	28	106

Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	1	0	4	6
2.	4.5	0.5	0	4	6
3.	5	1	0	4	6
4.	4.5	0.5	0	4	6
5.	4.5	0.5	0	4	6
6.	2.5	0.5	0	2	8
7.	5	1	0	4	6
8.	5	1	0	4	6
9.	5	1	0	4	6
10.	5	1	0	4	6
	Промежуточная аттестация				

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	50	8	0	38	94

Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	10
2.	1	1	0	0	10
3.	1	0	0	1	6
4.	1	0	0	1	10
5.	1	0	0	1	10
6.	2	1	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	4	1	0	3	10
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только

основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

К числу существенных признаков государства не относится:

Варианты ответов:

1. Публично-принудительная власть
2. Организация населения по территориальному принципу
3. Налоги
4. Полная независимость в международных отношениях

Вопрос №2 .

Уровень дефицита федерального бюджета будет экономически небезопасным при уровне более:

Варианты ответов:

1. 2 %
2. 3 %
3. 5%

Вопрос №3 .

Активная внешняя политика по поддержке отечественного производства предполагает такие оперативно-тактические меры как:

Варианты ответов:

1. Увеличение импортных пошлин
2. Снятие социальной нагрузки с производства
3. Верны оба варианта

Вопрос №4 .

Для современных предельно изношенных фондов индикатор безопасности (превышении инвестиций в обновление основных фондов над возмещением их выбытия) целесообразно выдерживать на уровне:

Варианты ответов:

1. > 1,2
2. > 1,5
3. > 2,5

Вопрос №5 .

Целью макроэкономической политики государства является:

Варианты ответов:

1. Экономический рост
2. Достижение полной занятости
3. Поиск оптимального сочетания путей достижения различных макроэкономических целей

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата:

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1 - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными, в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы, дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования,

правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по традиционной 5-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой оценкой.

Темы для написания реферата:

1. Пороговые значения экономической безопасности как инструмент ее управления.
2. Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
3. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики.
4. Прогнозирование и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внешние угрозы экономической безопасности.
6. Сущность мониторинга экономической безопасности.
7. Требования к современной системе мониторинга экономической безопасности.
8. Инструменты стратегического планирования в экономике.
9. Инструменты и роль маркетинга для обеспечения безопасности.
10. Оптимизационные технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность регионального значения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Практическая работа:

Задание 1. Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы.

Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
... и т.д.		

Задание 3. Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты¹: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т.п. Обоснуйте ответ.

¹ Опасности, становятся реальными угрозами, когда они воздействуют на конкретные объекты (объекты защиты). Объектом защиты от опасностей может стать любой компонент окружающей среды.

Задание 4. Дайте понятие «опасности», «угрозы», «ущерба» и заполните таблицу.

Явления	Компоненты		Готовность к нанесению ущерба
	намерения	возможность	
ОПАСНОСТЬ			
УГРОЗА			

Задание 5. Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.

Ответ оформите в виде таблицы.

Критерий классификации	Виды угроз
1. По направленности	
2. По источнику	
3. По вероятности реализации	
4. По отношению к человеческой деятельности	
5. По природе возникновения	
6. По осознанности	
7. По степени восприятия	
8. По масштабам действия	

Задание 6. Соотнесите между собой основные характеристики безопасности (стабильность, устойчивость, живучесть) и их содержание:

а) способность системы восстанавливать свое равновесие (оставаться равновесной) – это _____ ;

б) способность системы нормально функционировать при различных возмущениях вследствие резистентности – это _____ ;

в) способность систем сохранять рациональную структуру и функционирование в условиях целенаправленного противодействия – это _____ .

Вопросы для самопроверки

- 1) Как классифицируются потребности, возникающие в процессе жизнедеятельности человека? Какое место занимает потребность в безопасности в иерархии потребностей А. Маслоу?
- 2) Объясните связь понятий «опасность», «угроза», «ущерб».
- 3) Что понимается под безопасностью личности?
- 4) Что понимается под безопасностью общества?
- 5) Дайте определение понятию «источники опасности».

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Задание 1

Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО " торговая лига", где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО " Росбилдинг" (г. Москва), которая использовала на

своей сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области (судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО " Торговая лига" в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны представителем ЗАО "Росбилдинг" было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Проанализировать данную фабулу с позиции безопасности.

Задание 2

Завод, собственником которого является Министерство обороны, выпускал электронно-оптические системы для баллистических ракет "Булава". Однако данное предприятие по воле неизвестных лиц было постепенно обанкрочено. У него отняли и немедленно продали 70%

производственных площадей и в настоящее время внешний управляющий М. Фонарев пытается через суды отнять оставшиеся 30%. В тоже время Фонарев докладывает в Правительство РФ, что в результате рассмотрения его исковых заявлений в Арбитражном суде г. Москвы государству возвращен стратегический объект.

В настоящее время на территории, отобранной у предприятия, производится строительные работы офисно-торгового центра. Нет сомнений, что оставшиеся площади пойдут под иные цели, нежели оборона страны и космические проекты.

Попытайтесь проанализировать данную фабулу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Экономические законы отражают:

Варианты ответов:

1. Необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. Случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
3. Количественные оценки экономических явлений и процессов
4. Переходные состояния экономических отношений.

Вопрос №2 .

Какие из данных понятий не относятся к источникам права?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Правовой статус
2. Конституция страны
3. Правовой обычай
4. Постановление правительства
5. Закон
6. Политическое участие

Вопрос №3 .

Микроэкономический анализ – это:

Варианты ответов:

1. Изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики
2. Изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования
3. Изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики

Вопрос №4 .

К внутренним субъектам экономического анализа относятся:

Варианты ответов:

1. Менеджеры
2. Поставщики
3. Покупатели

Вопрос №5 .

К какому методу относится введение государством пошлины?

Варианты ответов:

1. Правовой метод
2. Финансово-экономический метод
3. Экономическое программирование

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ПК-3.2»

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение

мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены.

Темы для написания эссе:

1. Национальная безопасность: понятие и подходы.
2. Основные объекты национальной безопасности и условия, влияющие на ее состояние.
3. Глобализация и национальная идентичность.
4. Геоэкономическое положение России.
5. Национальные цели, интересы, ценности: общие положения.
6. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность: общая характеристика.
7. Риски, вызовы и угрозы национальной безопасности.
8. Обеспечение национальной безопасности: национальная оборона, государственная и общественная безопасность.
9. Обеспечение национальной безопасности: повышение качества жизни, экономический рост, наука, технологии.
10. Обеспечение национальной безопасности: образование, здравоохранение, культура, экология.
11. Понятие экономической безопасности, ее объекты, субъекты, виды и уровни.
12. История развития и сущность экономической безопасности как научной категории.
13. Показатели и критерии экономической безопасности.
14. Концепция и стратегия экономической безопасности РФ.
15. Опасности и угрозы экономической безопасности России.
16. Объекты и субъекты угроз экономической безопасности России.
17. Показатели, определяющие финансовую устойчивость страны.
18. Национальные интересы России в финансовой сфере.
19. Современные проблемы финансовой безопасности России.
20. Политика национальной безопасности стран СНГ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Практическое задание для формирования «ПК-3.3»

Практическая работа: Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации

(на примере _____)

название организации

Задание: Оцените финансовую составляющую экономической безопасности организации.

Методические рекомендации по выполнению работы

1. В ходе изучения понятие «финансовая составляющая экономической безопасности» необходимо уяснить, что финансовая безопасность является одной из подсистем экономической безопасности. Финансовый аспект экономической безопасности считается самым важным, поскольку финансам предприятия принадлежит особая роль в экономических отношениях; от того, насколько организация обеспечена финансовыми ресурсами, зависит ее платежеспособность, финансовая устойчивость. Определить, в зоне ответственности каких служб организации находится данная составляющая.

2. Дать оценку текущему состоянию финансовой безопасности в следующей последовательности:

а) Провести анализ ликвидности баланса (таблица 1) и сделать вывод о текущей и перспективной ликвидности на основе выполнения/нарушения следующих условий:

$$\left\{ \begin{array}{l} A1+A2 \Rightarrow P1+P2, \\ A4 \leq P4, \end{array} \right. \quad (1)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} A3 \geq P3, \\ A4 \leq P4, \end{array} \right. \quad (2)$$

Условие (1) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени. Условие (2) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на перспективу.

Таблица 1. Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса по степени ликвидности и срочности оплаты

Актив	На конец года	Пассив	На конец года	Величина платежного избытка/ недостатка
A1 (с.1250 Ф.1+с.1240 Ф.1) ⁷		П1 (с.1520 Ф.1)		
A2 (с.1230 Ф.1+с.1260 Ф.1)		П2 (с.1510 Ф.1+с.1550 Ф.1)		
A3 (с.1210 Ф.1+с.1220 Ф.1+с.1170 Ф.1)		П3 (с.1400 Ф.1)		
A4 (с.1100 Ф.1–с.1170 Ф.1)		П4 (с.1300 Ф.1+с.1530 Ф.1+ +с.1540 Ф.1)		

б) Провести детальный анализ платежеспособности при помощи следующих групп показателей⁸ :

- показатели ликвидности, характеризующие возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами (таблица 2);
- показатели финансовой устойчивости, характеризующие степень защищенности привлеченного капитала (таблица 3);
- показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия с позиции скорости осуществления финансово-хозяйственных операций (таблица 4);
- показатели рентабельности, характеризующие эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), выгодность производства отдельных видов продукции и услуг (таблица 5).

⁷ Здесь и далее – номера строк Формы 1 «Бухгалтерский баланс» (См. Приложение № 1 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010 № 66н (в ред. Приказов Минфина России от 05.10.2011 № 124н, от 06.04.2015 № 57н).

⁸ В ходе анализа необходимо: вычислить показатели; сравнить их значения с нормативными (рекомендованными) или охарактеризовать динамику показателей; сделать соответствующие выводы. Следует учитывать, что в экономических справочниках литературе встречаются различные нормативы для отдельных коэффициентов. Например, на капиталоемких производствах значение этого коэффициента, скорее, невелико, в связи с необходимостью привлечения значительных заемных средств. Поэтому необходимо ориентироваться на приемлемое значение коэффициентов для конкретного предприятия и не допускать его снижения ниже выбранного минимального уровня.

Таблица 2. Показатели финансовой устойчивости

Показатели	Нормативное значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от нормативного значения/ базового уровня (+,-)
Коэффициент автономии $K_{ав} = с.1300 \text{ Ф.1} / с.1700 \text{ Ф.1}$	0,3–0,7				
Коэффициент концентрации заемного капитала $K_{зк}=(с.1400 \text{ Ф.1} +с.1500\text{Ф.1})/с.1700 \text{ Ф.1}$	0,4–0,6				
Коэффициент финансовой зависимости $K_{фз}=1- K_{ав}$	0,5–0,7				
Коэффициент финансовой устойчивости $K_{фу}=(с.1300 \text{ Ф.1}+с.1400 \text{ Ф.1})/с.1700 \text{ Ф.1}$	отсутствует				
Коэффициент маневренности собственного капитала $K_{м}=(с.1300 \text{ Ф.1}- с.1100 \text{ Ф.1})/ с.1300 \text{ Ф.1}$	>0,1				
Коэффициент структуры долгосрочных вложений $K_{сдв} =с.1400 \text{ Ф.1}/с.1100 \text{ Ф.1}$	x				
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств $K_{дпзс}=с.1400\text{Ф.1}/(с.1400\text{Ф.1}+с.1300\text{Ф.1})$	x				
Коэффициент финансового риска $K_{фр}=(с.1400 \text{ Ф.1}+с.1500 \text{ Ф.1})/с.1300 \text{ Ф.1}$	x				

Таблица 3. Показатели ликвидности организации

Показатели	Нормативное значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от нормативного значения (+,-)
Коэффициент абсолютной ликвидности $K_{абл}=(стр.1240\text{Ф.1}+с.1250\text{Ф.1})/(с.1500\text{Ф.1} - с.1530 \text{ Ф.1} - с.1540 \text{ Ф.1})$					
Коэффициент быстрой ликвидности $K_{бл}=(стр.1240\text{Ф.1}+с.1250 \text{ Ф.1}+с.1260 \text{ Ф.1})/ (с.1500 \text{ Ф.1}-с.1530 \text{ Ф.1}-с.1540 \text{ Ф.1})$					
Коэффициент текущей ликвидности $K_{тл}=(с.1200 \text{ Ф.1}+с.1170 \text{ Ф.1})/ (с.1500 \text{ Ф.1}-с.1530 \text{ Ф.1}-с.1540 \text{ Ф.1})$					

Таблица 4. Показатели деловой активности

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от базового уровня (+,-)
1	2	3	4	5
Коэффициент оборачиваемости активов $K_{oa} = c.2110 \text{ Ф.2}^9 / ((c.1600 \text{ Ф.1 н.г.}^{10} + c.1600 \text{ Ф.1 к.г.}^{11}) / 2)$				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов $K_{ooa} = c.2110 \text{ Ф.2} / ((c.1210 \text{ н.г. Ф.1} + c.1210 \text{ к.г. Ф.1} + c.1220 \text{ н.г. Ф.1} + c.1220 \text{ к.г. Ф.1}) / 2)$				
Коэффициент оборачиваемости запасов $K_{oz} = c.2110 \text{ Ф.2} / ((c.1210 \text{ н.г. Ф.1} + c.1210 \text{ к.г. Ф.1}) / 2)$				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности $K_{odz} = c.2110 \text{ Ф.2} / ((c.1230 \text{ н.г. Ф.1} + c.1230 \text{ к.г. Ф.1}) / 2)$				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности $K_{okz} = c.2110 \text{ Ф.2} / ((c.1520 \text{ н.г. Ф.1} + c.1520 \text{ к.г. Ф.1}) / 2)$				
Период оборота запасов $T_{oz} = 360 / K_{oz}$				
Период оборота дебиторской задолженности $T_{odz} = 360 / K_{odz}$				
Продолжительность операционного цикла в днях $T_{oc} = T_{oz} + T_{odz}$				
Период оборота кредиторской задолженности $T_{okz} = 360 / K_{okz}$				
Продолжительность финансового цикла в днях $T_{fc} = T_{oz} + T_{odz} - T_{okz}$				

⁹ Здесь и далее – номера строк Формы 2 «Отчет о прибылях и убытках» (в ред. Приказа Минфина России от 06.04.2015 № 57н).

¹⁰ Здесь и далее – на начало года.

¹¹ Здесь и далее – конец года.

Таблица 5. Показатели рентабельности

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от базового уровня (+,-)
Рентабельность основной деятельности, % $R_1 = (c.2200 \text{ Ф.2} / c.2120 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж, % $R_2 = (c.2200 \text{ Ф.2} / c.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж по валовой прибыли, % $R_3 = (c.2100 \text{ Ф.2} / c.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж по чистой прибыли, % $R_4 = (c.2400 \text{ Ф.2} / c.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность активов по чистой прибыли, % $R_5 = c.2400 \text{ Ф.2} / ((c.1600 \text{ н.г. Ф.1} + c.1600 \text{ к.г. Ф.1}) / 2)$				

При написании выводов к таблицам 2–5 следует учесть, что для показателей ликвидности и финансовой устойчивости существуют нормативные значения, а, значит, сигналами ослабления финансовой безопасности являются существенные отклонения рассчитанных показателей от

нормативов.

Для показателей деловой активности и рентабельности, не имеющих нормативных значений, необходимо охарактеризовать выявленные тенденции в динамике показателей.

Оценку финансовой составляющей экономической безопасности следует дополнить прогнозом вероятности банкротства организации (таблица 6) на основе модифицированной модели Э. Альтмана (Z-счет)¹²:

$$Z = 0,717 \cdot X_1 + 0,843 \cdot X_2 + 3,107 \cdot X_3 + 0,42 \cdot X_4 + 0,995 \cdot X_5$$

¹² Существует несколько способов определения вероятности банкротства. Рекомендуется изучить и другие методики.

Таблица 6. Оценка вероятности банкротства методом Э. Альтмана

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Оборотный капитал/ сумма активов (X_1) (с.1200 Ф.1-с.1500 Ф.1)/ с.1600 Ф.1			
Нераспределенная прибыль/сумма активов (X_2) с.2400 Ф.2/ с.1600 Ф.1			
Прибыль до налогообложения/сумма активов (X_3) с.2300 Ф.2 / с.1600 Ф.1			
Балансовая стоимость собственного капитала/ заемный капитал (X_4) с.1300 Ф.1 / (с. 1400 Ф.1+ с. 1500 Ф.1)			
Объем продаж/сумма активов (X_5) с.2100 Ф.2 / с.1600 Ф.1			
Z-счет			

Уровень ожидаемого банкротства с помощью модели Альтмана оценивается по следующей шкале:

Z-счет	Вероятность банкротства
До 1,8	Очень высокая
1,81–2,70	Высокая
2,71–2,99	Возможная
3,00 и выше	Очень низкая

В завершении работы следует сделать окончательный вывод об уровне финансовой безопасности организации на основе преобладания стимулирующих или дестабилизирующих факторов, влияющих на финансовый результат работы предприятия (обобщая результаты анализа показателей таблиц 1 – 6).

При этом следует учесть, что уровень финансовой безопасности считается:

- абсолютным, если показатели соответствуют нормативным значениям и наблюдается положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений;
- нормальным, если большинство показателей соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается в основном положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений;
- нестабильным, если часть показателей не соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается отрицательная динамика отдельных показателей, не имеющих нормативных значений;
- критическим, если большинство показателей не соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается отрицательная динамика большинства показателей, не имеющих нормативных значений;

– кризисным, если организация находится на грани банкротства.

Вопросы для самопроверки

1. Проверьте себя на знание следующих терминов: финансовая безопасность предприятия, показатели финансовой безопасности предприятия, платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость, деловая активность, рентабельность.
2. Какие цели преследует анализ финансового состояния организации?
3. Что является информационной базой анализа?
4. Сформулируйте основные требования к информации, представленной в отчетности с точки зрения проведения объективного анализа.
5. Кто выполняет финансовую работу на организации?
6. Из каких этапов состоит анализ финансовой безопасности организации?
7. Какие показатели используются для оценки финансовой безопасности организации?
8. От каких факторов зависит выбор коэффициентов для анализа финансовой безопасности?
9. Каким образом можно довести ликвидность бухгалтерского баланса до уровня абсолютной?
10. Что такое банкротство?
11. По каким методикам можно оценить вероятность банкротства?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Этот показатель признан в мировой практике наиболее точным, обобщающим показателем социального прогресса, безопасности личности и развития социальной сферы:

Варианты ответов:

1. Индекс развития человеческого потенциала
2. Уровень среднего индивидуального потребления
3. Уровень собираемости налогов

Вопрос №2 .

Расширение мировой финансовой системы за счет вхождения в мировую экономику развивающихся стран приводит:

Варианты ответов:

1. К постоянному увеличению огромной массы капиталов
2. К возрастанию глобальной неустойчивости
3. К росту интенсивности финансовых трансакций

4. Все ответы верны

Вопрос №3 .

Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью:

Варианты ответов:

1. Метода финансовых коэффициентов
2. Трендового анализа
3. Вертикального анализа

Вопрос №4 .

Осуществление отдельных видов защищенности должно происходить в рамках и в соответствии с общей концепцией создания национальной системы безопасности. В этом аспекте государственное управление безопасностью общества должно выполнять функции:

Варианты ответов:

1. Анализировать угрозы и предвидеть следствия новых вызовов, т.е. факторы опасности по всем составляющим внутренней и внешней политики
2. Разрабатывать направления обеспечения безопасности, т.е. критерий безопасности должен стать основным при разработке стратегии развития государства и при формировании внутренней и внешней политики
3. Создавать механизмы предотвращения или амортизации возможной опасности, а в случае факта или неизбежности нанесения вреда - применять меры, компенсирующие ущерб путем прежде всего восстановления и усиления прямого или косвенного государственного управления безопасностью на этом направлении
4. Верны п.1 и п.2.
5. Верны все пункты

Вопрос №5 .

Оценка динамики экономических показателей проводится с помощью:

Варианты ответов:

1. Горизонтального анализа
2. Вертикального анализа
3. Метода финансовых коэффициентов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

Практическая работа: Оценка уровня экономической безопасности Российской Федерации

Задание: По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) определите показатели экономической безопасности Российской Федерации за последние 5 лет, представленные в таблице 1. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.

Методические рекомендации по выполнению работы

1. Сформулируйте понятие «экономическая безопасность страны», обоснуйте актуальность проблемы ее оценки.
2. По данным официальной статистики рассчитайте ряд показателей, используемых для оценки

экономической безопасности страны. Какими еще показателями, по Вашему мнению, следует дополнить таблицу 1?

3. Сделайте соответствующие выводы о состоянии экономической безопасности, определите основные угрозы экономической безопасности страны в настоящее время и сформулируйте предложения по ее повышению.

Таблица 1. Основные показатели оценки уровня экономической безопасности Российской Федерации

№ п/п	Наименование	Пороговые значения	Годы					
			2013	2014	2015	2016	2017	2018 (предвидение/ прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Объем валового внутреннего продукта (ВВП), млрд руб.							
2	Валовой сбор зерновых, млн т							
3	Доля инвестиций в основной капитал, % к ВВП							
4	Доля расходов на оборону, % к ВВП							
5	Доля расходов на науку, % к ВВП							
6	Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции, %							
7	Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, %							
8	Доля лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения, %							
9	Коэффициент дифференциации доходов населения							
10	Уровень безработицы, % к экономически активному населению							
11	Уровень монетизации, % к ВВП							
12	Объем внешнего долга, % к ВВП							
13	Объем внутреннего долга, % к ВВП							

№ п/п	Наименование	Поро- говые значе- ния	Годы					
			2013	2014	2015	2016	2017	2018 (предви- дение/ прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Доля расходов бюджета на обслуживание государственного долга в общем объеме расходов бюджета, %							
15	Дефицит федерального бюджета, % к ВВП							
16	Уровень инфляции, %							
17	Объем золотовалютных резервов, млрд дол.							
18	Отношение выплат по внешнему долгу к объему годового экспорта, %							
19	Доля продовольствия, поступившего по импорту, в общем объеме продовольственных ресурсов, %							

Оформите отчет по работе, включив в него следующие разделы:

- теорию по проблеме оценки экономической безопасности страны;
- результаты расчетов показателей экономической безопасности за последние 5 лет;
- предвидение динамики показателей экономической безопасности РФ на следующий год;
- перечень выявленных угроз и сформулированные Вами предложения по повышению безопасности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

Практическая работа: Система обеспечения экономической безопасности организации

Задание: Изучить систему обеспечения экономической безопасности организации.

Методические рекомендации по выполнению работы

1. В ходе выполнения работы необходимо уяснить, что система обеспечения экономической

безопасности организации – это совокупность взаимосвязанных мероприятий организационно-правового характера, осуществляемых в целях защиты ее деятельности от реальных или потенциальных действий физических или юридических лиц, которые могут привести к существенным экономическим потерям. В основе комплексной системы обеспечения экономической безопасности организации должна лежать определенная Концепция, определяющая цель комплексной системы обеспечения безопасности, ее задачи, принципы деятельности, объект, субъект, стратегия и тактика.

2. Изучить критерии классификации угроз.

3. Выявить реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации: макроэкономические угрозы; угрозы со стороны конкурентов и контрагентов; угрозы криминального характера, экологические угрозы и др.

Таблица 1. Реальные и потенциальные угрозы безопасности организации

Реальные и потенциальные угрозы безопасности организации		
Виды угроз	Реальные	Потенциальные
Внутренние	1. Низкий уровень квалификации персонала предприятия. 2. и т.д.	1. Низкий уровень маркетинга и потеря рынков сбыта продукции. 2. ... и т.д.
Внешние	1. Существенный уровень инфляции. 2. ... и т.д.	1. Уменьшение покупательной способности потребителей. 2. ... и т.д.

4. Ранжировать угрозы по вероятности наступления и степени влияния угроз на финансовый результат деятельности организации (согласно табл. 2) и выполнить весовую оценку угроз; ранжировать угрозы по весовой оценке (таблица 3).

Таблица 2. Примерная шкала экспертной оценки угроз экономической безопасности

Шкала возможности возникновения угроз		Шкала степень значимости угроз по тяжести последствий	
Коэффициент	Описание	Балл	Описание
0,1	Незначительная возможность возникновения	1	Незначительные последствия (материальный ущерб, не оказывающий заметного влияния на эффективность деятельности организации)
0,3	Низкая возможность возникновения	2	Средние последствия (материальный ущерб, снижающий эффективность деятельности организации)
0,6	Средняя возможность возникновения	3	Значимые последствия (серьезный материальный ущерб, оказывающий значительное влияния на эффективность деятельности организации)
1	Высокая возможность возникновения	4	Критические последствия (значительный материальный ущерб, приводящий к невыполнению основных задач организации)

Таблица 3. Весовая оценка угроз экономической безопасности

Угроза	Коэффициент	Балл	Весовая оценка угрозы	Ранг угрозы
1. Наличие и рост просроченной дебиторской задолженности	0,3	3	0,9	2
2. Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности	1	3	3	1
... и т.д.				

5. Разработать комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности функционирования

и развития исследуемой организации, в части локализации (нейтрализации) наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз.

Таблица 4. Управление экономической безопасностью

Ранг	Угроза	Последствия	Мероприятия по противодействию	Ожидаемый результат
1	<i>Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности</i>	<i>Вероятное банкротство</i>	<i>Инвентаризация кредиторской задолженности предприятия; создание резервов за счет прибыли</i>	<i>Снижение вероятности банкротства</i>
2	<i>Наличие и рост просроченной дебиторской задолженности</i>	<i>Снижение платежеспособности предприятия</i>	<i>Ежегодная инвентаризация дебиторской задолженности предприятия; создание резервов за счет прибыли для погашения сомнительных долгов</i>	<i>Снижение вероятности просроченной кредиторской задолженности и предупреждение банкротства</i>
	<i>... и т.д.</i>			

6. Определить (в рамках предвидения) влияние предложенной системы мероприятий на изменение основных показателей деятельности организации.

Таблица 5. Экономическое предвидение динамики показателей работы

(название организации)

Показатели	Отчетный год	Изменение показателя (↑ – рост; ↓ – снижение)	Причина изменения
Валюта баланса, тыс. руб.			
в том числе:			
– внеоборотные активы, тыс. руб.			
– оборотные активы, тыс. руб.			
Собственный капитал, тыс. руб.			
в том числе:			
– уставный капитал, тыс. руб.			
– нераспределенная прибыль, тыс. руб.			
Чистые активы, тыс. руб.			
Выручка, тыс. руб.			
Себестоимость, тыс. руб.			
Валовая прибыль, тыс. руб.			
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность продаж (по валовой прибыли), %			
Рентабельность продукции (по прибыли от продаж), %			
Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
Кредиторская задолженность, тыс. руб.			

В выводе необходимо дать пояснение к таблице в форме частного экспертного заключения.

Вопросы для самопроверки

- 1) Что понимается под системой обеспечения экономической безопасности организации?
- 2) Дайте определение угрозы экономической безопасности предприятия.
- 3) Назовите критерии классификации угроз.
- 4) Каковы последствия реализации угроз?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично

Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и уровни безопасности

1. Современные подходы к определению безопасности.
2. Сущность и содержание безопасности.
3. Процесс обеспечения безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Виды безопасности
6. Формы обеспечения безопасности

Тема 2. Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей

7. Сущность и содержание национальной безопасности.
8. Объекты национальной безопасности.
9. Понятие национальных интересов.
10. Виды национальных интересов.
11. Классификация интересов.
12. Функции интересов.
13. Факторы, определяющие национальные интересы.
14. Национальные цели.
15. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.

Тема 3. Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)

16. Система национальной безопасности.
17. Принципы обеспечения национальной безопасности.
18. Организационные основы политики национальной безопасности.
19. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности.
20. Ресурсное обеспечение национальной безопасности.
21. Информационное обеспечение национальной безопасности.
22. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
23. Понятие экономической безопасности.

Тема 4. Сущность экономической безопасности

24. Понятие экономической безопасности.
25. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды.
26. Критерии экономической безопасности.
27. Пороговые значения экономической безопасности
28. Показатели экономической безопасности.

Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности России

29. Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность.
30. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса.
31. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулирования экономической безопасности.

Тема 6. Угрозы экономической безопасности России

32. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности.
33. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
34. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.

Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России

35. Понятие «теневая экономика».
36. Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.

37. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий.
38. Виды теневой деятельности.
39. Способы перевода ресурсов в теневой оборот.
40. Оценка масштабов распространения теневой экономики.
41. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

Тема 8. Внешнеэкономическая экономическая безопасность России

42. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
43. Глобализация и позиция России в сфере экономической безопасности.
44. Оффшоры и их влияние на экономическую безопасность.
45. Открытость экономики: потенциальные угрозы. Угрозы России в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

Тема 9. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации

46. Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства.
47. Компетенции таможенных служб в обеспечении безопасности.
48. Приоритетные направления деятельности ФТС России в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
49. Задачи ФТС России в обеспечении экономических интересов России.
50. Направления совершенствования деятельности таможенных органов РФ по обеспечению экономической безопасности.

Тема 10. Показатели экономической безопасности

51. Показатели состояния национальной экономической безопасности
52. Понятие пороговых значений национальной экономической безопасности
53. Организация мониторинга показателей экономической безопасности страны

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://economy.gov.ru/ 4. http://www.fedsfm.ru 5. http://www.finmarket.ru 6. http://www.forecast.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/109225.html	по логину и паролю
9.1.2	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11131.html	по логину и паролю

9.1.3	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81619.html	по логину и паролю
9.1.4	Елфимова О.С.	Основы национальной и экономической безопасности	Троицкий мост	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75693.html	по логину и паролю
9.1.5	Вагин В.Д.	Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	Интермедия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82316.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Максимов С.Н.	Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психолого-социальный университет	2013	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/21357.html	по логину и паролю
9.2.2	Каранина Е.В.	Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия	Интермедия	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66806.html	по логину и паролю
9.2.3	Шмелёва Н.В.	Экономическая безопасность предприятия	Издательский Дом МИСиС	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64212.html	по логину и паролю
9.2.4	Криворотов В.В. Калина А.В. Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81598.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.