

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:40
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Национальное и международное регулирование льготных налоговых режимов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Углубить знания обучающихся о специальных налоговых режимах.
Задачи дисциплины	формирование у обучающихся представлений о правовом регулировании специальных налоговых режимов, о практике применения законодательства о специальных налоговых режимах, а также о существующих теоретических положениях в области специальных налоговых режимов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			
Знать	базовые термины, обороты, специальную лексику в области международного налогового права в области регулирования льготных налоговых режимов	знает базовые термины, обороты, специальную лексику в области международного налогового права в области регулирования льготных налоговых режимов	Тест
Уметь	правильно переводить и оперировать базовыми терминами, оборотами, специальной лексикой международного налогового права в области регулирования льготных налоговых режимов	умеет правильно переводить и оперировать базовыми терминами, оборотами, специальной лексикой международного налогового права в области регулирования льготных налоговых режимов	Лабораторный практикум
Владеть	использование базовых терминов, оборотов и специальной лексики международного налогового права в области регулирования льготных налоговых режимов в устной и письменной речи; навык перевода и составления юридических документов на русском и иностранном языках	владеет базовыми терминами, оборотами и специальной лексикой международного налогового права в области регулирования льготных налоговых режимов в устной и письменной речи; навыками перевода и составления юридических документов на русском и иностранном языках	Групповые дискуссии
ПК1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты			

Знать	понятия объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста; совокупность источников права по предмету правового регулирования; состояние научной доктрины по предмету правового регулирования;	знает понятия объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста; совокупность источников права по предмету правового регулирования; состояние научной доктрины по предмету правового регулирования;	Тест
Уметь	разрабатывать план подготовки нормативного правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов; определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта; дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права	умеет разрабатывать план подготовки нормативного правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов; определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта; дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права	Лабораторный практикум
Владеть	способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов; способностью работать с правовыми документами; методикой написания, оформления нормативных правовых актов; способностью формирования убеждений посредством аргументации способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования;	владеет способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов; способностью работать с правовыми документами; методикой написания, оформления нормативных правовых актов; способностью формирования убеждений посредством аргументации способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования;	Выполнение реферата
ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			

Знать	квалификацию гражданско-правовых актов и норм права в области регулирования льготных налоговых режимов и их влияние на национальное законодательство.	знает квалификацию гражданско-правовых актов и норм права в области регулирования льготных налоговых режимов и их влияние на национальное законодательство.	Тест
Уметь	выявлять неурегулированные положения в нормах гражданского права и системе гражданско-правовых отношений в области регулирования льготных налоговых режимов	умеет выявлять неурегулированные положения в нормах гражданского права и системе гражданско-правовых отношений в области регулирования льготных налоговых режимов	Практическое задание
Владеть	навыками реализации материальных и процессуальных норм гражданского права в области регулирования льготных налоговых режимов	владеет навыками реализации материальных и процессуальных норм гражданского права в области регулирования льготных налоговых режимов	Групповые дискуссии
ПК7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
Знать	способы и виды толкования нормативных правовых актов	знает способы и виды толкования нормативных правовых актов	Тест
Уметь	квалифицированно осуществлять исполнение нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения экономической деятельности в области регулирования льготных налоговых режимов	умеет квалифицированно осуществлять исполнение нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения экономической деятельности в области регулирования льготных налоговых режимов	Практическое задание
Владеть	навыками толкования и разъяснения законодательства в сфере правового обеспечения экономической деятельности в области регулирования льготных налоговых режимов; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в области регулирования льготных налоговых режимов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, связанной с налогообложением субъектов хозяйственной деятельности	владеет навыками толкования и разъяснения законодательства в сфере правового обеспечения экономической деятельности в области регулирования льготных налоговых режимов; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в области регулирования льготных налоговых режимов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, связанной с налогообложением субъектов хозяйственной деятельности	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие и правовое регулирование специальных налоговых режимов, их соотношение с общей системой налогообложения	Понятие специального налогового режима. Разграничение специального налогового режима и налоговых льгот. Соотношение специального налогового режима и общей системы налогообложения. Проблемы правового регулирования элементного состава единых налогов, уплачиваемых в рамках специальных налоговых режимов. Проблемы перехода на применение спецрежима и прекращения его применения.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
2.	Единый налог на вмененный доход	Правовой режим единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Виды деятельности, в отношении которых введен ЕНВД. Правовые последствия перехода на ЕНВД. Применение ЕНВД наряду с упрощенной системой налогообложения и иными режимами. Плательщики ЕНВД и их постановка на учет. Определение вмененного дохода и базовой доходности. Правовое регулирование коэффициентов по ЕНВД. Налоговый период. Расчет суммы ЕНВД. Вычеты при исчислении ЕНВД, подлежащего уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты ЕНВД, отчетность по ЕНВД. Последствия прекращения применения ЕНВД.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Владеть ПК1 Уметь ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
3.	Упрощенная система налогообложения	Правовой режим упрощенной системы налогообложения (УСН). Условия перехода и применения УСН. Лица, имеющие право применять УСН. Правовые последствия перехода на УСН с общей системы налогообложения или с иного налогового режима. Выбор объекта налогообложения по УСН. Правовой режим доходов и расходов по УСН. Порядок исчисления налоговой базы. Правило убытка при применении УСН. Исчисление минимального налога по УСН. Налоговые ставки и налоговый период по УСН. Вычеты при исчислении единого налога по УСН, подлежащего уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты единого налога, отчетность по УСН. Последствия прекращения применения УСН и переход на общую систему налогообложения и иные режимы. Правовой режим УСН на основе патента. Правовое регулирование введения УСН на основе патента. Субъекты, имеющие право применять УСН на основе патента и условия ее применения. Порядок исчисления годовой стоимости патента. Порядок уплаты стоимости патента. Порядок перехода на иной режим при прекращении применения УСН на основе стоимости патента.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК7 Знать ПК7 Владеть ПК7 Уметь ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Знать

4.	Единый сельскохозяйственный налог	Правовой режим единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН). Проблемы правового регулирования статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя. Правовые последствия перехода на ЕСХН. Порядок и условия начала и прекращения применения ЕСХН. Правовой режим доходов и расходов по ЕСХН. Исчисление налоговой базы. Налоговые ставки и налоговый период по УСН. Порядок и сроки уплаты единого налога, отчетность по ЕСХН. Последствия прекращения применения ЕСХН и переход на общую систему налогообложения и иные режимы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
5.	Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции	Правовой режим налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Лица, имеющие право применять этот режим и их постановка на учет. Особенности уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Особенности уплаты налога на прибыль. Особенности уплаты НДС. Особенности осуществления контрольных мероприятий в отношении лиц, применяющих режим налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
6.	Особенности международного регулирования льготных налоговых режимов	Льготные налоговые режимы в зарубежных странах: США, Германия, Великобритания, Китай, Индия. Отсутствие НДС в Японии, как инструмент стимулирования малого бизнеса. Виды налоговых послаблений. Инвестиционный налоговый кредит. Субсидирование налоговых ставок в зарубежных странах. Опыт зарубежных стран при осуществлении регулирования налоговых режимов, и механизмы их реализации в России.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
7.	Концепция международного налогового планирования	Понятие международного налогообложения и международного налогового планирования Интернационализация и глобализация в финансовой сфере как предпосылка развития международного налогового планирования Типология налогового планирования во внешнеэкономической деятельности компаний	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

8.	Современные инструменты международного налогового планирования	Методы минимизации двойного налогообложения на национальном уровне Устранение двойного налогообложения в рамках международных соглашений Подходы к минимизации налогообложения дивидендов Налогообложение процентов и роялти	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
9.	Промежуточная холдинговая компания как инструмент налоговой оптимизации в транснациональной группе	Использование промежуточной холдинговой компании в структуре ТНК Базовые структуры с участием промежуточной холдинговой компании Выбор юрисдикции базирования промежуточной холдинговой компании	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
10.	Противодействие избежанию и уклонению от налогообложения в мировой и российской практике	Трансфертное ценообразование и минимизация налогообложения: международное и национальное регулирование Регулирование тонкой капитализации в России и зарубежных странах Пути внедрения в России института контролируемых иностранных компаний Межгосударственный обмен налоговой информацией: мировые тенденции и российские перспективы	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3.5	3	3	0.5	0	0	1	1	1	2	2	2	8	8	8
2.	3.5	3.5	3.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	2	2	2	8	8	8
3.	3	2.5	2.5	1	0.5	0.5	0	0	0	2	2	2	9	9	10
4.	3	2.5	2.5	1	0.5	0.5	0	0	0	2	2	2	9	9	10
5.	2.5	2.5	2.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	2	2	2	8	9	10
6.	2.5	2	2	0.5	0	0	0	0	0	2	2	2	8	9	10
7.	2.5	1	0	0.5	0	0	0	0	0	2	1	0	8	9	10
8.	2.5	1	0	0.5	0	0	0	0	0	2	1	0	8	9	10

9.	1.5	1	0	0.5	0	0	0	0	0	1	1	0	8	9	8
10.	1.5	1	0	0.5	0	0	0	0	0	1	1	0	8	9	8
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	30	24	20	6	2	2	2	2	2	18	16	12	114	120	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных

преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1 .

По отношению к каким видам предпринимательских услуг применяется УСН

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. розничная торговля
2. общественное питание
3. услуги по перевозке пассажиров и грузов автотранспортом
4. услуги стоянок
5. строительство нефтеплатформ
6. поставка вооружения на госзаказам

Вопрос №2 .

Базовая доходность — это:

Варианты ответов:

1. месячная доходность налогоплательщика, выраженная в натуральных единицах измерения
2. месячная доходность налогоплательщика, выраженная в стоимостных единицах измерения
3. месячная доходность в стоимостном выражении на единицу физического показателя

Вопрос №3 .

Варианты перехода на УСН

Варианты ответов:

1. Переход на УСН одновременно с регистрацией ИП, организаций
2. Переход на УСН без одновременной регистрации ИП, организаций

Вопрос №4 .

Формула расчета УСН

Варианты ответов:

1. Сумма налога = ставка налога*ФОТ
2. Сумма налога = ставка налога*налоговая база
3. Сумма налога = норма налога*налоговая база

Вопрос №5 .

Для перехода на упрощенную систему налогообложения имеются ограничения по:

Варианты ответов:

1. численности работников
2. стоимости основных средств
3. учредителям
4. верно все перечисленное

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Организация производит и реализует швейные изделия:

- в январе 2013 г. проданы швейные изделия на сумму 500 тыс. руб. без налога;
- в феврале – на сумму 450 тыс. руб.;
- в марте – на сумму 700 тыс. руб.

С какого момента организация могла быть освобождена от обязанностей плательщика НДС?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Льготное налогообложение в Канаде

Льготное налогообложение в Индии

Льготное налогообложение в Бразилии

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Льготное налогообложение в Италии

Льготное налогообложение в Сингапуре

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1 .

В налоговой системе Германии нет налога:

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №2 .

НДС, акциз, таможенная пошлина относятся к такому виду налогов, как

Варианты ответов:

1. прямые
2. косвенные

Вопрос №3 .

В суммарном итоге в доходах государственного бюджета Японии изымается

Варианты ответов:

1. Половина прибыли юридического лица
2. Треть прибыли юридического лица
3. Три четверти прибыли юридического лица

Вопрос №4 .

Укажите налоги, входящие в систему общих налоговых режимов:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. НДС
2. Акцизы
3. УСН
4. Патент
5. Налог на прибыль организаций
6. ЕСХН

Вопрос №5 .

Соглашение о разделе [...] — договор, в соответствии с которым РФ предоставляет субъекту предпринимательской деятельности на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск.

Тип ответа: Текстовое поле

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК1

В отчетном году ООО «Агент» перешло на упрощенную систему налогообложения и платит единый налог с доходов за вычетом расходов.

В апреле отчетного года ООО «Агент» приобрело деревообрабатывающий станок. Расходы по приобретению станка составили 40000 руб. Станок был оплачен и введен в эксплуатацию в мае отчетного года.

Можно ли включить в состав расходов стоимость станка? Если да то, на каких условиях?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК1

1. Акцизы.
2. Специальные налоговые режимы, действующие на территории Российской Федерации.
3. Единый социальный налог.
4. Транспортный налог.
5. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами на территории Российской Федерации.
6. Взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
7. Пошлины, налоги, сборы и платежи, уплачиваемы на таможне.
8. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями, осуществляющими торговую деятельность.
9. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями-субъектами малого предпринимательства.
10. Налоги и сборы, уплачиваемые московскими налогоплательщиками.
11. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями с иностранными инвестициями.
12. Особенности налогообложения организаций с иностранными инвестициями.
13. Налоги и сборы, уплачиваемые иностранными юридическими и физическими лицами.
14. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц.
15. Устранение двойного налогообложения доходов и имущества.
16. Состав и структура механизма устранения двойного налогообложения.
17. Налог на добавленную стоимость.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Специфические таможенные пошлины выражаются в:

Варианты ответов:

1. определенной денежной сумме за единицу облагаемого товара
2. процентах к таможенной стоимости
3. верны оба ответа

Вопрос №2 .

Экономисты делают акцент на том, что либерализация импорта и таможенных пошлин должны способствовать снижению цен на ... товары, росту благосостояния страны, усилению конкуренции:

Варианты ответов:

1. экспортные
2. импортные
3. таможенные

Вопрос №3 .

Преференциальные пошлины составляют :

Варианты ответов:

1. 30%
2. 13%
3. 75%
4. 15%

Вопрос №4 .

К наименее развитым странам относят стран:

Варианты ответов:

1. 37
2. 46
3. 23
4. 13

Вопрос №5 .

налоговое планирование подразумевает...

Варианты ответов:

1. оптимизацию налогообложения в целом
2. оптимизацию одного из налогов, подлежащих к уплате
3. оптимизацию только налога на прибыль
4. оптимизацию только НДС

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Индивидуальный предприниматель, занимающийся изготовлением и ремонтом обуви, принял решение о переходе на УСН на основе патента. Изготовление и ремонт обуви в соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению (ОКУН) относится к бытовым услугам. При этом в регионе, где осуществляется предпринимательская деятельность, соответствующее законодательство по ЕНВД не принималось. Каков должен быть потенциальный годовой доход индивидуального предпринимателя?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

1. Акцизы.
2. Специальные налоговые режимы, действующие на территории Российской Федерации.
3. Единый социальный налог.
4. Транспортный налог.
5. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами на территории Российской Федерации.

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

1. Взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
2. Пошлины, налоги, сборы и платежи, уплачиваемы на таможне.

3. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями, осуществляющими торговую деятельность
4. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями-субъектами малого предпринимательства.
5. Налоги и сборы, уплачиваемые московскими налогоплательщиками.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 . Освобождение от обязанности по уплате каких налогов могут предусматривать специальные налоговые режимы?

Варианты ответов:

1. региональных и местных налогов
2. федеральных и региональных налогов и сборов
3. федеральных налогов и сборов
4. федеральных, региональных и местных налогов и сборов

Вопрос №2 . Освобождение от обязанности по уплате федеральных, региональных и местных налогов и сборов предоставляют...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. налоговые гавани
2. оффшоры
3. специальные округа
4. дотационные регионы

Вопрос №3 . Специальные налоговые режимы устанавливаются

Варианты ответов:

1. Налоговым кодексом РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах
2. только Налоговым кодексом РФ
3. Налоговым и Таможенным кодексами РФ
4. только актами законодательства о налогах и сборах

Вопрос №4 . В каком случае специальные налоговые режимы могут предусматривать особый порядок определения элементов налогообложения?

Варианты ответов:

1. в случае несовпадения с порядком, предусмотренным в Налоговом кодексе РФ
2. при соблюдении условий, определенных законами субъектов Российской Федерации
3. при соблюдении условий, определенных Налоговым кодексом Российской Федерации
4. при соблюдении условий, определенных законами муниципальных органов исполнительной власти Российской Федерации

Вопрос №5 .

Упрощенная система налогообложения заменяет уплату

Варианты ответов:

1. налога на прибыль
2. налога на имущество
3. НДС, за исключением НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ
4. Верны все варианты

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК7

Вы директор компании и ее единственный учредитель. В течение года вы получаете зарплату 100 тыс. рублей ежемесячно. По предварительным подсчетам по итогам года часть прибыли в размере 10 млн. рублей можно будет изъять из компании. При каком варианте оформления выплаты придется заплатить с нее меньше налогов?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК7

1. Регулирование налогообложения в РФ
2. Регулирование налогообложения в разных странах мира
3. Налоги в экономической системе общества.
4. Налоговая система Российской Федерации.
5. Федеральные налоги и сборы.
6. Региональные налоги и сборы.
7. Налоги в зарубежных странах
8. Местные налоги.
9. Субъекты налоговых отношений.
10. Налоговое обязательство и его исполнение.
11. Налоговые правонарушения и ответственность за их свершение.
12. Налоги, предъявляемые покупателю в цене товара.
13. Налоги и сборы, относимые к прочим расходам, связанным с производством и реализацией

продукции.

14. Налог на прибыль организаций.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и правовое регулирование специальных налоговых режимов, их соотношение с общей системой налогообложения

1. Что такое специальный налоговый режим?
2. Какие проблемы правового регулирования элементного состава единых налогов, уплачиваемых в рамках специальных налоговых режимов?
3. Как разграничивают специальный налоговый режим и налоговые льготы?
4. Зачем нужно налогообложение?

Тема 2. Единый налог на вмененный доход

5. Что такое ЕНВД?
6. Какие будут последствия прекращения применения ЕНВД?
7. Как определить вмененный доход и базовую доходность?

Тема 3. Упрощенная система налогообложения

8. Что такое УСН?
9. В чем заключается правило убытка при применении УСН?
10. Каков порядок и сроки уплаты единого налога?

Тема 4. Единый сельскохозяйственный налог

11. Какие существуют проблемы регулирования статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя?
12. Что такое ЕСХН?
13. Как исчисляется налоговая база?

Тема 5. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции

14. Какие есть особенности уплаты налога на добычу ископаемых?
15. Особенности уплаты НДС?

16. Как осуществляются контрольные мероприятия в отношении лиц, применяющих режим налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции?

Тема 6. Особенности международного регулирования льготных налоговых режимов

17. Какова ставка налога на прибыль в Китае для малого бизнеса?

18. Какие есть налоги для малого бизнеса в Индии?

19. Виды налоговых послаблений в Германии?

Тема 7. Концепция международного налогового планирования

20. Понятие международного налогообложения и международного налогового планирования

21. Интернационализация и глобализация в финансовой сфере как предпосылка развития международного налогового планирования

22. Типология налогового планирования во внешнеэкономической деятельности компаний

Тема 8. Современные инструменты международного налогового планирования

23. Методы минимизации двойного налогообложения на национальном уровне

24. Устранение двойного налогообложения в рамках международных соглашений

25. Подходы к минимизации налогообложения дивидендов

26. Налогообложение процентов и роялти

Тема 9. Промежуточная холдинговая компания как инструмент налоговой оптимизации в транснациональной группе

27. Использование промежуточной холдинговой компании в структуре ТНК

28. Базовые структуры с участием промежуточной холдинговой компании

29. Выбор юрисдикции базирования промежуточной холдинговой компании

Тема 10. Противодействие избежанию и уклонению от налогообложения в мировой и российской практике

30. Трансфертное ценообразование и минимизация налогообложения: международное и национальное регулирование

31. Регулирование тонкой капитализации в России и зарубежных странах

32. Пути внедрения в России института контролируемых иностранных компаний

33. Межгосударственный обмен налоговой информацией: мировые тенденции и российские перспективы

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://smb.gov.ru/ - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства 4. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики 5. https://www.audit-it.ru - Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. 6. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба 7. https://www.smbn.ru - Портал "Бизнес-навигатор МСП"
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кривенький А.И.	Международное частное право	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85622.html	по логину и паролю
9.1.2	Горина Г.А. Косов М.Е.	Специальные налоговые режимы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71226.html	по логину и паролю
9.1.3	сост. Орлова Е.О.	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78797.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Шелемех Н.Н.	Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Вузовское образование	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62069.html	по логину и паролю
9.2.2	Алиев Б.Х. Мусаева Х.М.	Налоговые системы зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109167.html	по логину и паролю
9.2.3	Шувалова Е.Б. Климовицкий В.В. Пузин А.М.	Налоговые системы зарубежных стран	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10796.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.