

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин

личная подпись инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020 г.

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Баландина Ирина Викторовна

(уч. звание, степень, Ф И О авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	8	8

Москва 2020 г.

Год начала под готовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	освоение знаний об экономической сущности, роли и задачах, выполняемых налогами и сборами в экономической системе государства
Задачи дисциплины	освоение знаний о видах и классификации налогов и сборов; овладение методикой построения налоговой системы Российской Федерации; овладение навыками ведения налогового учета и составления налоговых деклараций; подготовка к преподавательской деятельности по экономическим дисциплинам.

2.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Основы предпринимательской деятельности Финансы Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративные финансы Управление затратами предприятия (организации) Управленческий анализ Финансовый менеджмент

3.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	знание системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Тест
Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Расчетное задание

Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, ведомств	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	Расчетное задание
ПК12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы			
Знать	систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение"	знание системы категорий и методов, направленных на возможность преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение"	Тест
Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, связанные с темой налогообложения, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), связанные с темой налогообложения, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Выполнение реферата
Владеть	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний в области налогообложения, преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний в области налогообложения, преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	Контрольная работа
ПК19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			

Знать	структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;	знание структуры показателей для формирования бюджета; особенностей проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений	Тест
Уметь	рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	умение рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Расчетное задание
Владеть	Способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	владение способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Расчетное задание
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	знание средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления	Тест

Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации	Расчетное задание
Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана	Кейс
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знание структуры, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности, норм, используемых в налоговом и бюджетном учете	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Налоги в экономической системе государства	<p>Экономическая сущность и функции налогов. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней. Налоговая система; основные элементы и порядок ее построения и функционирования. Налоговая политика государства как способ обеспечения функционирования налоговой системы. Основные принципы налоговой политики и их реализация в законодательных и других нормативно-правовых актах. Эволюция налогообложения в России. Основные направления развития налоговой политики РФ на современном этапе. Законодательное регулирование налогообложения. Налоговый кодекс в системе налоговых правоотношений. Методика преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение".</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3,	ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК21 Знать ПК22 Знать ПК12 Владеть
2.	Налоговая система Российской Федерации	<p>Налоговая система Российской Федерации: состав, структура, принципы построения и регулирования. Виды налогов и сборов в Российской Федерации и их характеристика. Классификация налогов: по уровням управления, объектам налогообложения, зачислению в бюджеты, источнику уплаты. Основные понятия и термины, применяемые при налогообложении. Обязательные элементы налога. Налоговые льготы и их формы. Порядок и сроки уплаты налога. Устранение двойного налогообложения. Действие международных договоров, касающихся вопросов налогообложения.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК12 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
3.	Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основания возникновения и исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	<p>Субъекты налоговых правоотношений их характеристика. Налогоплательщики и налоговые агенты: права, обязанности, ответственность. Федеральная налоговая служба, ее структура и основные функции. Права, обязанности и ответственность налоговых органов за ущерб, нанесённый налогоплательщику. Основания возникновения и порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов. Требование по уплате налогов, порядок оформления и исполнения. Налоговое уведомление и порядок его исполнения. Внесудебный порядок взыскания задолженности по налогам, пени, штрафам. Судебный порядок взыскания налоговых задолженностей. Арест имущества в счёт уплаты налогов.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть

4.	Налоговый контроль	Налоговый контроль: цели, формы и методы. Учёт налогоплательщиков и объектов налогообложения. Учёт налоговых платежей. Камеральные и выездные налоговые проверки: содержание, формы проведения. Процедуры, применяемые при проведении выездных налоговых проверок. Порядок оформления результатов налоговых проверок, их рассмотрения и реализации.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
5.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Налоговое правонарушение. Основания для привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Формы ответственности за налоговые правонарушения. Порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Освобождение от ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства. Порядок обжалования актов, решений, действий и бездействия налоговых органов.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
6.	Налог на добавленную стоимость	Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов федерального бюджета. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению НДС. Порядок определения налоговой базы при различных объектах налогообложения. Ставки налога на добавленную стоимость, порядок его исчисления и уплаты. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты налога и бюджет. Особенности определения налоговой базы и исчисления сумм НДС при различных операциях и видах деятельности. Налогообложение агентских договоров и договоров комиссии. Особенности налогообложения НДС при внешнеэкономических операциях. Порядок возмещения из бюджета излишне уплаченного или излишне взысканного налога.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
7.	Акцизы	Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов бюджета. Плательщики акцизов. Виды подакцизных товаров. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению акцизами. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы для различных видов подакцизных товаров. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогообложение акцизами внешнеэкономических операций.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК12 Знать ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть

8.	Налог на прибыль организаций	<p>Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Классификация доходов: доходы от реализации, внереализационные доходы. Порядок признания доходов и расходов. Налогооблагаемая база. Особенности определения налогооблагаемой базы по отдельным операциям. Налогобложение прибыли коммерческих и некоммерческих организаций. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей. Порядок ведения налогового учёта в организациях и на предприятиях. Декларация по налогу на прибыль.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
9.	Налог на доходы физических лиц	<p>Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Классификация доходов в целях налогообложения. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, а также по договорам страхования. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные, основания и порядок их предоставления. Налоговые ставки. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Отчётность по налогу на доходы физических лиц.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
10.	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	<p>Экономическая сущность ресурсных налогов и сборов. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога. Водный налог: основные элементы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: основные элементы налогообложения.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

11.	Региональные и местные налоги	<p>Налог на имущество организаций. Экономическое содержание налога на имущество организаций, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов региональных бюджетов. Плательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Имущество, не подлежащее налогообложению. Ставка налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций. Транспортный налог. Экономическое содержание транспортного налога, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов региональных бюджетов. Налогоплательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налогов. Особенности исчисления, сроки и порядок уплаты налога юридическими и физическими лицами.</p> <p>Налог на игорный бизнес. Понятие игорного бизнеса. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Срок и порядок уплаты налога. Штрафы за нарушение постановки на учет объектов игорного бизнеса. Земельный налог. Экономическое содержание земельного налога, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов. Плательщики земельного налога. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Субъекты и объекты, освобождаемые от уплаты земельного налога. Ставки земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.</p> <p>Налог на имущество физических лиц. Экономическое содержание налога на имущество физических лиц, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
-----	-------------------------------	---	---	--

12.	Специальные налоговые режимы	Специальные режимы налогообложения, предусмотренные Налоговым кодексом. Упрощенная система налогообложения. Порядок перехода налогоплательщиков на режим. Ограничения для отдельных налогоплательщиков при переходе на режим. Объекты налогообложения. Ставки единого налога. Особенности исчисления, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Минимальный налог. Особенности применения упрощенной системы налогообложения с использованием патента. Система налогообложения для сельхозпроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Плательщики ЕСХН. Основные элементы обложения ЕСХН. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности применения режима.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
13.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Виды и экономическое содержание страховых платежей в государственные внебюджетные фонды. Плательщики страховых платежей. Порядок определения налоговой базы. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Отчетность перед государственными внебюджетными фондами.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ПК12 Знать ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	3	2	1	1	1	0	0	0	2	2	1	7	6	8
2.	3	3	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	7	6	9
3.	3	3	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	6	6	9
4.	4	4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	3	2	2
5.	3	3	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	6	6	9
6.	5	3	1	1	1	0	0	0	0	4	2	1	5	6	9
7.	3	3	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	6	4	9
8.	3	5	0	1	1	0	0	0	0	2	4	0	6	4	8
9.	5	3	1	1	1	0	0	0	0	4	2	1	1	2	5
10.	3	6	0	1	2	0	0	0	0	2	4	0	1	2	6
11.	3	6	1	1	2	0	0	0	0	2	4	1	2	2	5
12.	4	6	1	2	2	0	0	0	0	2	4	1	6	4	9
13.	6	6	2	2	2	1	0	0	0	4	4	1	4	4	8
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	52	58	16	16	18	4	0	0	0	32	36	8	92	86	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1.

Затраты организации на участие в выставках или экспозициях признаются расходами в целях исчисления налога на прибыль

Варианты ответов:

1. Без ограничений
2. В пределах 1 % выручки определенной в соответствии со ст. 249 НК РФ
3. Эти расходы не относятся к расходам на рекламу в целях налогообложения

Вопрос №2.

Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:

Варианты ответов:

1. 10% доходов
2. 80% доходов
3. 30% доходов

Вопрос №3.

Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:

Варианты ответов:

1. долю выручки предприятия, изымаемой в виде налогов
2. часть ВВП страны, перераспределяемого через налоги
3. долю прибыли предприятия, изымаемой в виде налогов

Вопрос №4.

Какой из показателей налоговой нагрузки на предприятие является наиболее достоверным

Варианты ответов:

1. отношение уплаченных налогов к выручке предприятия
2. отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости
3. отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости

Вопрос №5.

В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС

Варианты ответов:

1. покупатели являются плательщиками НДС
2. покупатели получили освобождение по уплате НДС
3. покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС

Вопрос №6.

Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет

Варианты ответов:

1. 1% от выручки
2. 4% от ФОТ
3. 10% от выручки

Вопрос №7.

Какие организации не освобождены от уплаты земельного налога

Варианты ответов:

1. общероссийские общественные организации инвалидов
2. религиозные организации
3. организации, осуществляющие производство фармацевтической продукции

Вопрос №8.

Какие из организаций уплачивают налог на имущество

Варианты ответов:

1. перешедшие на упрощенную систему налогообложения
2. переведенные на уплату единого налога на вмененный доход
3. осуществляющие производство строительных материалов

Вопрос №9.

Несколько объектов основных средств, принадлежащих организации на праве собственности, в течение 6 месяцев находились на консервации. После расконсервации указанных объектов срок их полезного использования, используемый для начисления амортизации для целей налогообложения

Варианты ответов:

1. Остается неизменным
2. Продлевается на 6 месяцев
3. Продлевается на срок не менее 12 месяцев

Вопрос №10.

Чему равно налоговое бремя на работника

Варианты ответов:

1. ставке налога на доходы физических лиц
2. ставке налога на прибыль организации
3. ставке страховых взносов

Вопрос №11.

В соответствии с НК налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов

Варианты ответов:

1. 1 год
2. 3 года
3. 4 года

Вопрос №12.

В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами

Варианты ответов:

1. только линейным
2. только нелинейным
3. линейным либо нелинейным по выбору организации

Вопрос №13.

Плательщиками земельного налога являются

Варианты ответов:

1. организации, обладающие земельными участками на праве собственности
2. организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого дарения
3. физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности

Вопрос №14.

Предельная ставка налога на имущество организаций

Варианты ответов:

1. 1,2%
2. 2.2%
3. 3%

Вопрос №15.

В какие сроки подается годовая декларация по налогу на имущество

Варианты ответов:

1. не позднее 30 марта года, следующего за отчетным
2. не позднее 30 января года, следующего за отчетным
3. не позднее 30 февраля года, следующего за отчетным

Вопрос №16.

Какой общий недостаток присущ всем показателям, характеризующим налоговую нагрузку на предприятие

Варианты ответов:

1. прибыль является частью дохода предприятия
2. выручка включает доход предприятия, но не является им
3. при расчете показателей налогового бремени невозможно учесть степень переложения налогов на конечного потребителя

Вопрос №17.

Какая зависимость была установлена А. Лэффером между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями

Варианты ответов:

1. увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей
2. увеличение налоговой ставки всегда приводит к сокращению налоговых поступлений
3. увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений только в случае, если она превысила свое оптимальное значение

Вопрос №18.

Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает

Варианты ответов:

1. долю ВВП страны, перераспределяемого через налоги
2. долю дохода работника, изымаемого в виде подоходного налога
3. долю доходов населения, взимаемых в виде налогов

Вопрос №19.

Освобождение от обязанностей плательщика НДС предоставляется, если

Варианты ответов:

1. сумма выручки без учета НДС за полгода не превысила 2 млн. руб.
2. сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.
3. сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 3 млн. руб.

Вопрос №20.

Сумму транспортного налога, подлежащую уплате в бюджет, исчисляют

Варианты ответов:

1. налогоплательщики самостоятельно
2. налоговые органы
3. организации - самостоятельно, а для физических лиц – налоговые органы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

За пять месяцев текущего года сумма страховых взносов составила 126 600 руб., в том числе: в ПФР – 98 000 руб., в ФСС РФ – 16 000 руб., в ФФОМС – 12 600 руб. За предыдущие четыре месяца уплачено страховых взносов 94 000 руб., в том числе: в ПФР – 78 000 руб., в ФСС РФ – 9 000 руб., в ФФОМС – 7 000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащую к уплате за отчетный период.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Требуется: рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК12

Вопрос №1.

В случае регистрации (снятия с учета) транспортного средства в течение налогового периода сумма налога исчисляется

Варианты ответов:

1. за весь налоговый период
2. в половинном размере
3. пропорционально времени, в течение которого транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, включая месяц регистрации

Вопрос №2.

финансовых отношений по поводу уплаты налога на прибыль не возникает в случае:

Варианты ответов:

1. наличия прибыли
2. наличия убытков
3. наличия выручки

Вопрос №3.

Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?

Варианты ответов:

1. источником налога
2. носителем налога
3. субъектом налога
4. налоговым окладом
5. объектом налога

Вопрос №4.

Организация имеет право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС, если сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила в совокупности 2 млн.рублей за:

Варианты ответов:

1. три предшествующих последовательных календарных месяца
2. три предшествующих календарных месяца
3. предшествующий квартал

Вопрос №5.

При получении в налоговом периоде убытка налоговая база по налогу на прибыль

Варианты ответов:

1. равна нулю
2. равна упущенной выручке
3. равна сумме убытка

Вопрос №6.

Если в учетной политике для целей налогообложения налогоплательщик не определил метод признания доходов, то по умолчанию применяется

Варианты ответов:

1. кассовый метод
2. метод начисления
3. оба варианта

Вопрос №7.

Задачей оперативного налогового планирования является

Варианты ответов:

1. оптимизация управленческих решений с учетом налогообложения
2. снижение неопределенности внешней среды
3. все вышеперечисленное

Вопрос №8.

Выбор методов начисления амортизации влияет на исчисление

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. НДС
2. налог на прибыль
3. налога на имущество физических лиц
4. НДФЛ
5. налога на имущество организаций
6. минимального налога

Вопрос №9.

Внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли — это:

Варианты ответов:

1. доходы, полученные организацией от прочей деятельности
2. доходы, полученные в связи с особыми обстоятельствами
3. доходы, не относящиеся к доходам от реализации, но учитываемые в целях налогообложения (процентные доходы, дивиденды, от сдачи имущества в аренду и т.д.)

Вопрос №10.

Налоговая ставка на доходы физических лиц в виде материальной выгоды по процентам за кредиты, полученные на предприятии, составляет:

Варианты ответов:

1. 0%
2. 9%
3. 13%
4. 35%

Вопрос №11.

Как часто может проводиться выездная налоговая проверка по одним и тем же налогам за один и тот же налоговый период?

Варианты ответов:

1. не чаще 1 раза в 2 года
2. не чаще 1 раза в 3 года
3. не чаще 1 раза за 1 календарный год

Вопрос №12.

При расчете по единому налогу на вмененный доход сумма начисленного налога уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное социальное страхование и на сумму выплаченных работникам пособий по временной нетрудоспособности, но не более, чем:

Варианты ответов:

1. на сумму выплат, подтвержденных документально
2. на 30% исчисленного налога
3. на 50% исчисленного налога

Вопрос №13.

Индекс налогового потенциала рассчитывается как:

Варианты ответов:

1. сумма поступающих в бюджет денежных средств;
2. относительная (по сравнению со средним по РФ уровнем) оценка налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта РФ, определяемая с учетом уровня развития и структуры налоговой базы региона;
3. превышение расходов бюджета над его доходами

Вопрос №14.

Встречная налоговая проверка - это:

Варианты ответов:

1. проверка, проводимая по месту нахождения объекта контроля;
2. проверка, проводимая в рамках выездных и камеральных проверок в целях установления и (или) подтверждения фактов, связанных с деятельностью объекта контроля;
3. проверка, проводимая по месту нахождения контрольного органа

Вопрос №15.

К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы от уплаты:

Варианты ответов:

1. налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
2. налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, вывозных таможенных пошлин на нефть сырую, вывозных таможенных пошлин на газ природный, вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти;
3. вывозных таможенных пошлин на нефть сырую, вывозных таможенных пошлин на газ природный, вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти

Вопрос №16.

Среди неналоговых поступлений местных бюджетов основным источником являются:

Варианты ответов:

1. доходы от использования муниципального имущества;
2. поступления от НДС/Л;
3. доходы от использования муниципального имущества и поступления от НДС/Л

Вопрос №17.

Регулярные платежи за пользование недрами относятся:

Варианты ответов:

1. к неналоговым доходам бюджетов;
2. к налоговым доходам бюджетов;
3. к иным доходам бюджетов

Вопрос №18.

Доходы бюджетов формируются в соответствии с законодательством и включают в себя:

Варианты ответов:

1. налоговые доходы, межбюджетные трансферты;
2. неналоговые поступления и межбюджетные трансферты
3. налоговые доходы, неналоговые поступления и межбюджетные трансферты;

Вопрос №19.

В российской бюджетной системе используется комбинированная схема распределения налогов между уровнями бюджетной системы, означающая, что:

Варианты ответов:

1. полное зачисление налога в бюджет определенного уровня;
2. расщепление налогов между уровнями бюджетной системы;

- налоговые поступления по одним налогам полностью поступают в тот или иной бюджет, а по другим - расщепляются между уровнями бюджетной системы

Вопрос №20.

Патентные пошлины относятся;

Варианты ответов:

- к неналоговым доходам бюджетов;
- к налоговым доходам бюджетов;
- к прочим доходам бюджетов

Вопрос №21.

Ключевыми условиями при проектировании учебно-методического обеспечения являются:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

- владение необходимыми знаниями в области современной дидактики
- умение вести научно-методическую и учебно-методическую работу
- наличие систематики учебных и воспитательных задач
- нет правильного ответа

Вопрос №22.

Важнейшими средствами изучения экономических дисциплин выступают:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

- учебники и учебные пособия
- труды теоретиков и классиков экономической науки
- справочные и статистические источники, экономическая периодика
- нет правильного ответа

Вопрос №23.

Учебно-методическая документация включает:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

- конспекты лекций
- учебную литературу
- дополнительную литературу
- нет правильного ответа

Вопрос №24.

Главной задаче методики преподавания выступает:

Варианты ответов:

- изучение закономерностей обучения и установлении на их основе нормативных требований к деятельности преподавателей
- установлении нормативных требований к деятельности преподавателей
- оценка качества преподавания

Вопрос №25.

Методика преподавания экономических дисциплин:

Варианты ответов:

- исследует совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим предметам
- призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала
- нет правильного ответа

Вопрос №26.

Принципы разработки учебно-методического обеспечения включают:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Принцип преемственности
2. принцип систематичности
3. принцип последовательности
4. нет правильных ответов

Вопрос №27.

Предметом методики преподавания выступает:

Варианты ответов:

1. процесс обучения той или иной учебной дисциплины
2. процесс подготовки методического обеспечения дисциплины
3. процесс подготовки учебного обеспечения дисциплины

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК12

Темы рефератов

1. Налог на прибыль. Оптимизация и минимизация
2. Налог на добавленную стоимость. Оптимизация и минимизация
3. Особенности учета при УСН. Минимизация УСН.
4. Экономия на налоге на имущество
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
6. Минимизация страховых взносов
7. Риски налоговой оптимизации
8. Уклонение от уплаты налогов
9. Инструменты оптимизации налоговой нагрузки
10. Профессиональное самообразование и саморазвитие личности педагога.
11. Понятие о педагогике как науке. Объект, предмет, цели, задачи и основные функции педагогики.
12. Связь педагогики с другими науками, связь педагогической науки и практики.
13. Система педагогических наук.
14. Методология педагогической науки. Методологическая культура педагога.
15. Методы педагогического исследования.
16. Организация педагогического исследования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК12 Методические проблемы обеспечения научного уровня преподавания экономических дисциплин. Основные факторы проектирования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин Процесс создания программы учебной дисциплины.

Методы разработки и источники материалов для экономических дисциплин. Структура учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК12

Возникновение педагогической профессии. Своеобразие педагогической профессии.

Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессиональные требования к личности педагога.

Педагогическое творчество.

Общая и профессиональная культура педагога. Профессиональная компетентность педагога.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК19

Вопрос №1. Налоговый орган обязан осуществить постановку на учет физического лица на основании:

Варианты ответов:

1. заявления этого физического лица
2. устной просьбы этого физического лица
3. намерения этого физического лица

Вопрос №2. суть взаимоотношений участников налоговых отношений состоит:

Варианты ответов:

1. не в подчинении налогоплательщиков налоговым органам (субординации), а в подчинении обеих сторон закону
2. в подчинении налогоплательщиков налоговым органам
3. в подчинении налогоплательщиков налоговым органам (субординации), подчинении налоговых органов закону

Вопрос №3.

Финансовая деятельность государства, налоги, банковская и страховая деятельность, денежное обращение, валютные операции и операции с ценными бумагами регулируются:

Варианты ответов:

1. Нормами финансового права
2. нормами уголовного права
3. законом

Вопрос №4. Постановка на учет, снятие с учета в налоговых органах организаций и физических лиц по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом, а также внесение изменений в сведения о них в налоговых органах осуществляются в порядке:

Варианты ответов:

1. установленном ЦБ РФ
2. установленном Министерством финансов Российской Федерации
3. установленном Министерством транспорта Российской Федерации

Вопрос №5.

Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?

Варианты ответов:

1. маргинальные ставки
2. фактические ставки
3. экономические ставки

4. налоговые ставки

Вопрос №6.

Льготы по налогу на прибыль:

Варианты ответов:

1. установлены
2. не установлены

Вопрос №7.

К элементам налогового планирования относится:

Варианты ответов:

1. налоговый календарь
2. бизнес-план
3. смета затрат

Вопрос №8.

К обходу налогов законными способами относят:

Варианты ответов:

1. использование оффшоров
2. фальсификация документов
3. уклонение от постановки на учет в налоговых органах

Вопрос №9.

Кто составляет декларацию по НДС?

Варианты ответов:

1. налогоплательщик
2. налоговый орган
3. покупатель

Вопрос №10.

Исчисление суммы акциза производится:

Варианты ответов:

1. плательщиками акциза самостоятельно
2. определяются налоговыми органами и предъявляются плательщику
3. организациями, поставляющими и приобретающими подакцизную продукцию

Вопрос №11.

При исчислении налога на вмененный доход используются основные понятия:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. валовой доход предприятия
2. базовая доходность
3. коэффициенты, корректирующие базовую доходность
4. доходы предприятия, уменьшенные на величину его расходов
5. расчетная сумма вмененного дохода

Вопрос №12.

Налог представляет собой:

Варианты ответов:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
2. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в

- форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
3. возмещаемый в течение финансового года платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

Вопрос №13.

Налоговое бремя - это:

Варианты ответов:

1. доля оклада налога в источнике налога;
2. экономическое отношение, в силу которого налогоплательщик обязан выполнить все необходимые требования по исчислению и уплате налога
3. обобщенная характеристика действия налогов, указывающая на долю изъятий в совокупном доходе государства или отдельных налогоплательщиков;

Вопрос №14.

Подавляющее большинство налогов относится к группе:

Варианты ответов:

1. федеральных налогов;
2. региональных налогов;
3. местных налогов;

Вопрос №15.

Региональными налогами являются:

Варианты ответов:

1. земельный налог;
2. НДФЛ
3. налог на имущество организации, налог на игорный бизнес, транспортный налог;

Вопрос №16.

Местными налогами являются:

Варианты ответов:

1. земельный налог, налог на имущество физических лиц;
2. налог на имущество юридических лиц
3. НДФЛ

Вопрос №17.

Налоговые ставки и налоговые льготы по местным налогам устанавливаются:

Варианты ответов:

1. муниципальными правовыми актами;
2. муниципальными правовыми актами с учетом требований НК РФ;
3. исключительно федеральными законами

Вопрос №18.

При выборе ставок налогообложения органам власти на всех уровнях необходимо принимать во внимание эффект:

Варианты ответов:

1. ЛАФФЕРА;
2. Фишера;
3. Пааше

Вопрос №19. Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:

Варианты ответов:

1. определенности

2. удобства
3. подвижности налогообложения

Вопрос №20. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода

Варианты ответов:

1. у источника выплаты
2. по декларации
3. когда налог исчисляется налоговым органом

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК19

Организация в декабре текущего года получила безвозмездно оборудование рыночная стоимость которого составляет 750 000 руб. В этом же месяце оборудование введено в эксплуатацию. За текущий год налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила 450 000 руб.

Требуется: определить налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль организации за текущий год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК19

Рассчитайте Налог на доходы физических лиц и сумму к выдаче, исходя из приведенных в таблице данных. Опишите корреспонденцию счетов.

Ф И О	Должность	Заработок за апрель, руб.	Сумма НДФЛ	Сумма к выдаче	Корреспонденция счетов по удержанию НДФЛ из заработной платы		Корреспонденция счетов по перечислению НДФЛ в бюджет	
					Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Андреева Н.С.	Главный бухгалтер	75 000						
Видова И.В.	Зам. главного бухгалтера	60 000						

Осипова Н.Г.	Ст.бухгалтер	55 000						
Аванесова И.К.	Бухгалтер	47 000						
Ильина Г.Н.	Бухгалтер	47 000						
Куликова И.П.	Кассир	50 000						

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21

Вопрос №1. Какие из представленных функций налога являются основополагающими

Варианты ответов:

1. дисциплинарная и стимулирующая
2. фискальная и стимулирующая
3. регулирующая и контрольная

Вопрос №2. Цель налогового планирования — это

Варианты ответов:

1. уравнивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан
2. анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений
3. осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов

Вопрос №3. Из чего состоит законодательство РФ о налогах и сборах

Варианты ответов:

1. из Налогового и бюджетного Кодексов
2. из Налогового и Таможенного Кодексов
3. из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах

Вопрос №4. Сколько принципов налогообложения разработал Адам Смит

Варианты ответов:

1. 7
2. 4
3. 10

Вопрос №5. Что было первоначальной формой налога

Варианты ответов:

1. поземельный налог

2. подушевая подать
3. жертвоприношение

Вопрос №6. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога

Варианты ответов:

1. государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги
2. время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику
3. требование уплаты налога должно следовать из закона

Вопрос №7. К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления

Варианты ответов:

1. к местному
2. к региональному
3. к федеральному

Вопрос №8. Как классифицируются налоги в зависимости от уровня власти устанавливающего их

Варианты ответов:

1. налоги с твердой и процентной ставкой
2. прямые и косвенные
3. федеральные, региональные и местные

Вопрос №9. Прогрессивное налогообложение — это

Варианты ответов:

1. уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
2. увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы
3. когда налоговая ставка не изменяется

Вопрос №10. Чьи интересы должно учитывать государство при построении эффективной системы налогообложения

Варианты ответов:

1. государства
2. налогоплательщиков
3. государства и налогоплательщиков

Вопрос №11. Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях

Варианты ответов:

1. налоговая ставка
2. налоговая льгота
3. налоговая санкция

Вопрос №12. В чем заключается принцип гласности налогообложения

Варианты ответов:

1. один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период
2. все налоговые законы должны быть официально опубликованы
3. налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность

Вопрос №13. Привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налоговых нарушений исключается в связи с

Варианты ответов:

1. Болезнью налогоплательщика
2. Выездом налогоплательщика за пределы России
3. Ликвидацией (реорганизацией) предприятия
4. Нет верного ответа

Вопрос №14. К нерезидентам относятся физические лица фактически находящиеся на территории

России

Варианты ответов:

1. Не менее 183 дней в календарном году
2. Менее 183 дней в календарном году
3. 365 дней в календарном году
4. Нет верного ответа

Вопрос №15. Взаимозависимые лица – это

Варианты ответов:

1. Лица, заключившие сделку до её полного исполнения
2. Лица, отношения между которыми могут повлиять на экономические результаты сделки
3. Лица, обратившиеся в суд за разрешением хозяйственного спора
4. Нет верного ответа

Вопрос №16. Требование об уплате налога – это

Варианты ответов:

1. Письменное извещение налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в срок
2. Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах, произведенных расходах и рассчитанной сумме налога
3. Устное извещение налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить её в срок
4. Все ответы верные

Вопрос №17. К резидентам относятся физические лица фактически находящиеся на территории России

Варианты ответов:

1. Не менее 183 дней в календарном году
2. Менее 183 дней в календарном году
3. 90 дней в календарном году
4. Нет верного ответа

Вопрос №18. Налоговое правонарушение – это

Варианты ответов:

1. Совершенное в нарушение УК РФ деяние налогоплательщиков, за которое установлена ответственность
2. Совершенное в нарушение ГК РФ деяние налогоплательщиков, за которое установлена ответственность
3. Совершенное в нарушение законодательства о налогах и сборах деяние налогоплательщиков, за которое НК РФ установлена ответственность
4. Все ответы верные

Вопрос №19. Недоимка с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, взимается в следующем порядке

Варианты ответов:

1. Бесспорном
2. Судебном
3. Судебном или бесспорном по усмотрению налогового органа
4. Нет верного ответа

Вопрос №20. Вина организации за налоговое правонарушение определяется

Варианты ответов:

1. Количеством нарушений
2. Объемом нарушений
3. Периодом совершения нарушений

4. В зависимости от вины должностных лиц

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК21

В отчетном налоговом периоде налогоплательщик нес расходы по оплате своего обучения в сумме 55 000 рублей. Учебное заведение имеет аккредитацию и лицензию на осуществление образовательной деятельности, а налогоплательщик – документы, подтверждающие его расходы на получение и оплату услуги.

В отчетном году доход налогоплательщика по основному месту работы, облагаемый по ставке 13%, составил 68 950 рублей.

Налогоплательщик имеет право на максимальный стандартный налоговый вычет.

Определить сумму НДФЛ, исчисленную по месту работы налогоплательщика, размер НДФЛ, подлежащий к возврату налогоплательщику и указать условия возврата налога.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК21

Себестоимость составляет 120 руб. Ставка НДС – 20%. Ставка акциза – 30%. Свободная отпускная цена – 400 руб. Посредническая надбавка – 15%. Торговая надбавка – 25%. На каждой стадии используется наличная форма расчетов. Определите уровень и полную структуру розничной цены.

Какой будет минимальная приемлемая отпускная цена на товар, если себестоимость его выпуска – 4 тыс. руб. за единицу, минимальная приемлемая для производителя рентабельность – 20%, ставка НДС – 20%, ставка акциза – 5%:

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК22

Вопрос №1. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога

Варианты ответов:

1. налоговая база
2. налоговая ставка
3. налоговая льгота

Вопрос №2. Земельный налог

Варианты ответов:

1. полностью зачисляется в местный бюджет
2. распределяется между местным и федеральным бюджетом
3. распределяется между федеральным и региональным бюджетом

Вопрос №3. При реализации фискальной функции государство

Варианты ответов:

1. стимулирует предпринимательскую активность
2. обеспечивает наполняемость бюджета
3. регулирует экономические процессы внутри страны

Вопрос №4. Налоговая ставка — это

Варианты ответов:

1. процентная величина от объекта налогообложения
2. величина налоговых начислений на единицу налоговой базы
3. фиксированная величина от объекта налогообложения

Вопрос №5. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ

Варианты ответов:

1. политика максимальных налогов
2. политика разумных налогов
3. политика высоких налогов и роста социальных программ

Вопрос №6. Юридическое или физическое лицо, обязанное согласно действующему законодательству платить соответствующие налоги и налоговые платежи

Варианты ответов:

1. должник
2. объект налогообложения
3. субъект налогообложения

Вопрос №7. Обязанность уплатить налог возникает если

Варианты ответов:

1. установлены налоговая ставка и налоговый период
2. установлены объекты налогообложения и налоговые льготы
3. установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения

Вопрос №8. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений

Варианты ответов:

1. принцип равенства и справедливости
2. принцип эластичности
3. принцип экономности

Вопрос №9. Налоговые агенты – это

Варианты ответов:

1. Лица, осуществляющие внешнеэкономические операции и уплачивающие с них налоги
2. Лица, представляющие интересы налогоплательщика на основании доверенности в налоговых правоотношениях
3. Лица, обязанные удерживать из средств, выплачиваемых налогоплательщику, сумму налога и перечислять её в соответствующий бюджет
4. Все ответы верные

Вопрос №10. Имеют ли право налогоплательщики отстаивать свои интересы в налоговых отношениях через своего представителя

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет
3. Иногда
4. Нет верного ответа

Вопрос №11. Информирование налоговых органов об открытии расчетных счетов в банках является

Варианты ответов:

1. Правом налогоплательщика
2. Обязанностью налогоплательщика
3. Услугой налогоплательщика
4. Нет верного ответа

Вопрос №12. Недоимка по налогам с ИП взимается в следующем порядке

Варианты ответов:

1. Бесспорном
2. Судебном или бесспорном по усмотрению налогового органа
3. Судебном
4. Нет верного ответа

Вопрос №13. Арест имущества может осуществляться в отношении имущества

Варианты ответов:

1. Только физические лица
2. Только юридические лица
3. Как физического, так и юридического лица
4. Нет верного ответа

Вопрос №14. Использование налоговых льгот является

Варианты ответов:

1. Правом налогоплательщика
2. Обязанностью налогоплательщика
3. Возможностью налогоплательщика
4. Все ответы верные

Вопрос №15. Налогоплательщиками в РФ признаются:

Варианты ответов:

1. Только организации
2. Только физические лица
3. Организации и физические лица
4. Индивидуальные предприниматели

Вопрос №16. Право уполномоченному представителю (физического лица) представлять интересы последнего в налоговых правоотношениях дает документ

Варианты ответов:

1. Нотариально заверенная доверенность
2. Расписка
3. Доверенность, оформленная в соответствии с гражданским законодательством
4. Все ответы верные

Вопрос №17. Налоговый представитель – это

Варианты ответов:

1. Лицо, имеющее на руках доверенность и представляющее интересы налогоплательщика в налоговых отношениях
2. Лицо, удерживающее из средств налогоплательщика налоги и перечисляющее их в соответствующие бюджеты
3. Лица, осуществляющие контроль за финансовой деятельностью налогоплательщика
4. Нет верного ответа

Вопрос №18. Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика – это

Варианты ответов:

1. Приостановление всех доходных операций по расчетному счету налогоплательщика
2. Приостановление всех доходных и расходных операций по расчетному счету налогоплательщика
3. Приостановление всех расходных операций по расчетному счету налогоплательщика
4. Все ответы правильные

Вопрос №19. Срок давности по налоговым правонарушениям составляет

Варианты ответов:

1. 1 месяц
2. 1 год
3. 2 года

4. 3 года

Вопрос №20. При наличии отягчающего обстоятельства сумма штрафа увеличивается

Варианты ответов:

1. На 20%
2. На 50%
3. В два раза
4. В пять раз

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК22

Рассчитайте удельные веса отдельных составляющих налоговых и неналоговых доходов региональных бюджетов и заполните таблицу. Сделайте выводы о стабильности и основных тенденциях в структуре доходов данного бюджета.

Таблица.

Налоговые и неналоговые доходы бюджета _____ области, млн. руб.

Наименование доходов	Сумма	Доля, %
НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ		100
Налог на прибыль организаций	18437	
НДФЛ	18293	
Акцизы	5738	
Налоги на совокупный доход	2813	
Налоги на имущество	8104	
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	42, 2	
Государственная пошлина	234	
Задолженности по отмененным налогам	0, 3	
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	79, 4	
Платежи за пользование природными ресурсами	133, 4	
Доходы от оказания платных услуг и компенсация затрат государства	136, 2	
Доходы от продажи активов	9, 5	
Административные платежи и сборы	20, 7	
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	488, 9	

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК22

по данным отчетности публичного акционерного общества, размещенным в открытом доступе в сети ИНТЕРНЕТ, рассчитайте сумму налога на прибыль, используя следующую схему:

1. составить каталог объектов, по которым получены суммы доходов за отчетный период;
2. уточнить изменения налогового законодательства по объектам налогообложения и налоговым ставкам, произошедшим за отчетный налоговый период;
3. произвести группировку объектов налогообложения в соответствии с налоговыми ставками;
4. составить каталог объектов льготного налогообложения;
5. рассчитать налоговые базы по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
6. рассчитать налог на прибыль по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
7. уточнить налоговый период (дату уплаты предыдущего платежа);
8. рассчитать общую сумму уплаты налога на прибыль по всем группам объектов налогообложения;
9. уточнить сумму налога на прибыль, уплаченного в предыдущем налоговом периоде;
10. рассчитать фактическую сумму уплаты налога на прибыль за отчетный период.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Налоги в экономической системе государства

1. Экономическая сущность налогов, налоги в финансовой системе государства.
2. Налоговая политика государства. Направления реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование налоговой системы РФ.
4. Функции и элементы налогов, их характеристика. Классификация налогов.
5. Принципы и методы налогообложения. Способы взимания налогов.
6. Налоговая декларация. Порядок предоставления налоговой отчетности.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

7. Налоговая система Российской Федерации.
8. Федеральные налоги и сборы. Состав, порядок установления.

9. Региональные налоги. Состав, порядок введения, изменения, отмены.
10. Местные налоги. Состав, порядок введения, изменения, отмены.
11. Элементы, обязательные для установления налогов.
12. Налоговые льготы. Виды, порядок установления и применения

Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основания возникновения и исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

13. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налогообложения.
14. Налогоплательщики, их права и обязанности. Порядок постановки на налоговый учет.
15. Налоговые агенты. Права, обязанности, ответственность.
16. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
17. Налоговый контроль сущность, формы, методы.
18. Исполнение налогоплательщиком обязанности по уплате налогов.
19. Ответственность за налоговые правонарушения.
20. Налоговая декларация, понятие, порядок предоставления.

Тема 4. Налоговый контроль

21. Цели, формы и методы налогового контроля
22. Учёт налогоплательщиков и объектов налогообложения.
23. Учёт налоговых платежей.
24. Содержание и формы проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
25. Процедуры, применяемые при проведении выездных налоговых проверок.
26. Порядок оформления результатов налоговых проверок, их рассмотрения и реализации.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

27. Основания для привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
28. Порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.
29. Порядок обжалования актов, решений, действий и бездействия налоговых органов.
30. Формы ответственности за налоговые правонарушения.
31. Освобождение от ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства.
32. Порядок обжалования решений налоговых органов
33. Классификация налоговых правонарушений.

Тема 6. Налог на добавленную стоимость

34. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов федерального бюджета.
35. Элементы налога.
36. Особенности определения налоговой базы и исчисления сумм НДС при различных операциях и видах деятельности.
37. Операции, не подлежащие обложению НДС.
38. Налогообложение агентских договоров и договоров комиссии.
39. Особенности налогообложения НДС при внешнеэкономических операциях.
40. Расчет налоговой базы по НДС в зависимости от объекта обложения и вида деятельности хозяйствующего субъекта

41. Составление налоговой декларации по НДС

Тема 7. Акцизы

42. Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов бюджета.
43. Виды подакцизных товаров. Объекты налогообложения
44. Особенности определения налоговой базы для различных видов подакцизных товаров.
45. Операции, не подлежащие обложению акцизами.
46. Налогообложение акцизами внешнеэкономических операций.
47. Порядок определения подакцизных товаров и расчет налоговых ставок акцизов
48. Расчет акцизов к уплате и отражение их в налоговой отчетности

Тема 8. Налог на прибыль организаций

49. Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней.
50. Классификация доходов организации.
51. Особенности определения налогооблагаемой базы по отдельным операциям.
52. Обложение налогом на прибыль коммерческих и некоммерческих организаций.
53. Порядок исчисления налога и уплаты авансовых платежей.

54. Организация налогового учета на пред-приятии.
55. Расчет суммы налога на прибыль, определение постоянных и временных налоговых разниц.
56. Составление декларации по налогу на прибыль и предоставление ее по телекоммуникационным каналам связи

Тема 9. Налог на доходы физических лиц

57. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.
58. Классификация доходов в целях налогообложения.
59. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, а также по договорам страхования.
60. Доходы, не подлежащие обложению НДФЛ.
61. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
62. Расчет суммы НДФЛ в зависимости от формы получения дохода.
63. Составление отчетности по налогу на до-ходы физических лиц.

Тема 10. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами

64. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
65. Водный налог: основные элементы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.
66. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: основные элементы налогообложения
67. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования.
68. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования.

Тема 11. Региональные и местные налоги

69. Транспортный налог.
70. Земельный налог.
71. Налоги на имущество организаций и физических лиц.
72. Налог на игорный бизнес: порядок исчисления и уплаты. Объекты налогообложения.
73. Земельный налог в РФ и перспективы его развития
74. Водный налог в РФ и перспективы его развития
75. Государственная пошлина: действующая система исчисления и взимания
76. Налог на имущество организаций: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
77. Налог на имущество физических лиц: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования

78. Налог на игорный бизнес: действующая система исчисления и взимания

79. Транспортный налог: действующая система исчисления и взимания

Тема 12. Специальные налоговые режимы

80. Упрощенная система налогообложения (УСН).
81. Система налогообложения для сельхозпроизводителей (единый сельскохозяйственный налог – ЕСХН).
82. Ограничения для отдельных налогоплательщиков при переходе на УСН.
83. Особенности применения УСН с использованием патента.
84. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
85. Порядок расчета единого сельскохозяйственного налога и определение категории сельхозтоваропроизводителей.
86. Выбор объекта налогообложения при применении УСН.

Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

87. Виды и экономическое содержание страховых платежей в государственные внебюджетные фонды.
88. Порядок определения налоговой базы.
89. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
90. Категории плательщиков страховых взносов.
91. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов.
92. Эволюция системы расчетов с государственными внебюджетными фондами.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.nalog.ru. 4. www.minfin.ru

Материально-техническое обеспечение

Лекции:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об
информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной
мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения
ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц
с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для
портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной
индукционной петли - 1 шт.

Список

на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об
информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной
мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения
ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

	<p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Черник Д.Г. Кирова Е.А. Захарова А.В. Сенков В.А. и др.	Налоги и налогообложение	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71217.html	по логину и паролю
8.1.2	Волкова Г.А. Поляк Г.Б. Крамаренко Л.А. Косов М.Е. и др.	Налоги и налогообложение	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71218.html	по логину и паролю
8.1.3	Назарова А.В.	Налоги и налогообложение	Профобразование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62797.html	по логину и паролю
8.1.4	Колчин С.П.	Налоги в Российской Федерации	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71216.html	по логину и паролю
8.1.5	Землянская И.С. Мельникова Ю.В. Чуб М.В.	Налоги и налоговая система Российской Федерации	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74475.html	по логину и паролю
8.1.6	Заббарова О.А.	Налоги и налогообложение	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77440.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Рудлицкая Н.В.	Налоги и налогообложение	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2016	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/68795.html	по логину и паролю

8.2.2	Кузмина О.А. Лукина В.Д.	Сборник задач по налогам и налогообложению	Российская таможенная академия	2016	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/69986.html	по логину и паролю
8.2.3	Милованова Е.А. Моисеенко И.А.	Налоги и налогообложение	Вузовское образование	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/77871.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала под подготовки студентов – 2020