

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 21:01:19  
Уникальный программный ключ:  
672b4d14e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

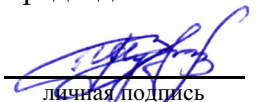
Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 »      июля      2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук Погорелова Марина Яковлевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Прикладная информатика в экономике  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 7       | 9            | 9       |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | освоение знаний об экономической сущности, роли и задачах, выполняемых налогами и сборами в экономической системе государства.   |
| Задачи дисциплины        | освоение знаний о видах и классификации налогов и сборов;<br>овладение методикой построения налоговой системы Российской Федерации;<br>овладение навыками ведения налогового учета и составления налоговых деклараций. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Бухгалтерская (финансовая) отчетность<br>Бухгалтерский учет<br>Менеджмент |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Государственная итоговая аттестация                                       |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

| Индикатор   | Название   | Планируемые результаты обучения  | ФОС                 |
|---|--|--|---------------------|
| УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                      |  |  |                     |
| УК-1.1  | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.   | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации об уплачиваемых налогах, методики системного подхода для решения профессиональных задач при обработке экономической информации                           | Тест                |
| УК-1.2  | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в области налогообложения при решении задач в профессиональной деятельности. | Расчетное задание   |
| УК-1.3  | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   | Владеет навыками научного поиска и практической работы в области налогообложения с информационными источниками; методами принятия решений.   | Выполнение реферата |
| ПК1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. |  |  |                     |

|        |  |  |                      |
|--------|--|--|----------------------|
| ПК-1.1 | Знает методику проведения обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе | Знает методику проведения обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе в области налогообложения | Тест                 |
| ПК-1.2 | Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС   | Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС в области налогообложения   | Расчетное задание    |
| ПК-1.3 | Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для выявления информационных потребностей пользователей                                | Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для выявления информационных потребностей пользователей в области налогообложения                                | Практическое задание |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы                              | Содержание  | Литература                                    | Индикаторы   |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Налоги в экономической системе государства | Экономическая сущность и функции налогов. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней. Налоговая система; основные элементы и порядок ее построения и функционирования. Налоговая политика государства как способ обеспечения функционирования налоговой системы. Основные принципы налоговой политики и их реализация в законодательных и других нормативно-правовых актах. Эволюция налогообложения в России. Основные направления развития налоговой политики РФ на современном этапе. Законодательное регулирование налогообложения. Налоговый кодекс в системе налоговых правоотношений. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2. | Налоговая система Российской Федерации     | Налоговая система Российской Федерации: состав, структура, принципы построения и регулирования. Виды налогов и сборов в Российской Федерации и их характеристика. Классификация налогов: по уровням управления, объектам налогообложения, зачислению в бюджеты, источнику уплаты. Основные понятия и термины, применяемые при налогообложении. Обязательные элементы налога. Налоговые льготы и их формы. Порядок и сроки уплаты налога. Устранение двойного налогообложения. Действие международных договоров, касающихся вопросов налогообложения.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 3. | Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основания возникновения и исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. | Субъекты налоговых правоотношений их характеристика. Налогоплательщики и налоговые агенты: права, обязанности, ответственность. Федеральная налоговая служба, ее структура и основные функции. Права, обязанности и ответственность налоговых органов за ущерб, нанесённый налогоплательщику. Основания возникновения и порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов. Требование по уплате налогов, порядок оформления и исполнения. Налоговое уведомление и порядок его исполнения. Внесудебный порядок взыскания задолженности по налогам, пени, штрафам. Судебный порядок взыскания налоговых задолженностей. Арест имущества в счёт уплаты налогов. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 4. | Налоговый контроль  | Налоговый контроль: цели, формы и методы. Учёт налогоплательщиков и объектов налогообложения. Учёт налоговых платежей. Камеральные и выездные налоговые проверки: содержание, формы проведения. Процедуры, применяемые при проведении выездных налоговых проверок. Порядок оформления результатов налоговых проверок, их рассмотрения и реализации.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>ПК-1.1   |
| 5. | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение   | Налоговое правонарушение. Основания для привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Формы ответственности за налоговые правонарушения. Порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Освобождение от ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства. Порядок обжалования актов, решений, действий и бездействия налоговых органов.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|    |                                |  |   |  |
|----|--------------------------------|--|---|--|
| 6. | Налог на добавленную стоимость | <p>Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов федерального бюджета. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению НДС. Порядок определения налоговой базы при различных объектах налогообложения. Ставки налога на добавленную стоимость, порядок его исчисления и уплаты. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты налога и бюджет.</p> <p>Особенности определения налоговой базы и исчисления сумм НДС при различных операциях и видах деятельности. Налогообложение агентских договоров и договоров комиссии. Особенности налогообложения НДС при внешнеэкономических операциях. Порядок возмещения из бюджета излишне уплаченного или излишне взысканного налога.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 7. | Акцизы                         | <p>Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов бюджета. Плательщики акцизов. Виды подакцизных товаров. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению акцизами. Налоговая база.</p> <p>Особенности определения налоговой базы для различных видов подакцизных товаров. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогообложение акцизами внешнеэкономических операций.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 8. | Налог на прибыль организаций   | <p>Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения.</p> <p>Классификация доходов: доходы от реализации, внереализационные доходы. Порядок признания доходов и расходов. Налогооблагаемая база.</p> <p>Особенности определения налогооблагаемой базы по отдельным операциям. Налогообложение прибыли коммерческих и некоммерческих организаций. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей.</p> <p>Порядок ведения налогового учёта в организациях и на предприятиях. Декларация по налогу на прибыль.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| 9.  | Налог на доходы физических лиц                        | <p>Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Классификация доходов в целях налогообложения. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, а также по договорам страхования. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные, основания и порядок их предоставления. Налоговые ставки. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Отчётность по налогу на доходы физических лиц.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 10. | Налоговые платежи за пользование природными ресурсами | <p>Экономическая сущность ресурсных налогов и сборов. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога. Водный налог: основные элементы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: основные элементы налогообложения.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|     |                               |   |   |  |
|-----|-------------------------------|---|---|--|
| 11. | Региональные и местные налоги | <p>Налог на имущество организаций. Экономическое содержание налога на имущество организаций, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов региональных бюджетов. Плательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Имущество, не подлежащее налогообложению. Ставка налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций. Транспортный налог. Экономическое содержание транспортного налога, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов региональных бюджетов. Налогоплательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налогов. Особенности исчисления, сроки и порядок уплаты налога юридическими и физическими лицами.</p> <p>Налог на игорный бизнес. Понятие игорного бизнеса. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Срок и порядок уплаты налога. Штрафы за нарушение постановки на учет объектов игорного бизнеса. Земельный налог. Экономическое содержание земельного налога, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов. Плательщики земельного налога. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Субъекты и объекты, освобождаемые от уплаты земельного налога. Ставки земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.</p> <p>Налог на имущество физических лиц. Экономическое содержание налога на имущество физических лиц, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
|-----|-------------------------------|---|---|--|

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 12. | Специальные налоговые режимы                          | Специальные режимы налогообложения, предусмотренные Налоговым кодексом. Упрощенная система налогообложения. Порядок перехода налогоплательщиков на режим. Ограничения для отдельных налогоплательщиков при переходе на режим. Объекты налогообложения. Ставки единого налога. Особенности исчисления, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Минимальный налог. Особенности применения упрощённой системы налогообложения с использованием патента. Система налогообложения для сельхозпроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Плательщики ЕСХН. Основные элементы обложения ЕСХН. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности применения режима. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 13. | Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды | Виды и экономическое содержание страховых платежей в государственные внебюджетные фонды. Плательщики страховых платежей. Порядок определения налоговой базы. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Отчётность перед государственными внебюджетными фондами.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-1.1<br>ПК-1.1   |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 7 семестр

| №   | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 2                      |
| 2.  | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 2                      |
| 3.  | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 2                      |
| 4.  | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 5.  | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 6.  | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 7.  | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 8.  | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 9.  | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 4                      |
| 10. | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 11. | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 12. | 5                        | 1                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 13. | 2                        | 0                          | 0                   | 2                    | 4                      |
|     | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|     | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|     | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|     | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |



|       |    |    |   |    |    |
|-------|----|----|---|----|----|
| Итого | 58 | 18 | 0 | 36 | 86 |
|-------|----|----|---|----|----|

**Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 2.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 3.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 8                      |
| 4.    | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 8                      |
| 5.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 8                      |
| 6.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 7.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 6                      |
| 8.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 9.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 10.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 11.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 12.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 13.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 30                       | 12                         | 0                   | 14                   | 114                    |

**Форма обучения: заочная, 9 семестр**

| №   | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 6                      |
| 2.  | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 6                      |
| 3.  | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 6                      |
| 4.  | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 8                      |
| 5.  | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 8                      |
| 6.  | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 7.  | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 8.  | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 9.  | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 10. | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 11. | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 12. | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 13. | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 8                      |
|     | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|     | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |

|       | Консультации |   |   |   |     |
|-------|--------------|---|---|---|-----|
|       | 0            | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Итого | 16           | 4 | 0 | 8 | 128 |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 . Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?

*Варианты ответов:*

1. маргинальные ставки
2. фактические ставки
3. экономические ставки
4. налоговые ставки

Вопрос №2 . Льготы по налогу на прибыль:

*Варианты ответов:*

1. установлены
2. не установлены

Вопрос №3 .

Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?

*Варианты ответов:*

1. источником налога
2. носителем налога
3. субъектом налога
4. налоговым окладом
5. объектом налога

Вопрос №4 .

При получении в налоговом периоде убытка налоговая база по налогу на прибыль

*Варианты ответов:*

1. равна нулю
2. равна упущенной выручке
3. равна сумме убытка

Вопрос №5 .

Если в учетной политике для целей налогообложения налогоплательщик не определил метод признания доходов, то по умолчанию применяется

*Варианты ответов:*

1. кассовый метод
2. метод начисления
3. оба варианта

## Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Расчетное задание для формирования «ПК-1.2»

Рассчитайте Налог на доходы физических лиц и сумму к выдаче, исходя из приведенных в таблице данных. Опишите корреспонденцию счетов.

| ФИО            | Должность                | Заруботок за апрель, руб. | Сумма НДФЛ | Сумма к выдаче | Корреспонденция счетов по удержанию НДФЛ из заработной платы |        | Корреспонденция счетов по перечислению НДФЛ в бюджет |        |
|----------------|--------------------------|---------------------------|------------|----------------|--|--------|--|--------|
|                |                          |                           |            |                | Дебет  | Кредит | Дебет  | Кредит |
| Андреева Н.С.  | Главный бухгалтер        | 75 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Видова И.В.    | Зам. главного бухгалтера | 60 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Осипова Н.Г.   | Ст.бухгалтер             | 55 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Аванесова И.К. | Бухгалтер                | 47 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Ильина Г.Н.    | Бухгалтер                | 47 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Куликова И.П.  | Кассир                   | 50 000                    |            |                |  |        |  |        |

## Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «ПК-1.2»

Организация за календарный год реализовала товаров на 2800 тыс. руб. (без НДС). Расходы на производство товаров составили 1 900 000 руб., в том числе расходы на приобретение призов во время рекламной кампании — 31 000 руб., сверхнормативные расходы на оплату суточных по

командировкам — 20 000 руб. Кроме того, было реализовано два транспортных средства: автомобиль — 30 июня по цене 60 000 руб., первоначальная стоимость — 100 000 руб., сумма амортизационных отчислений — 20 000 руб., срок эксплуатации — два года, срок полезного использования — 10 лет;

трактор — 25 ноября по цене 70 000 руб., первоначальная стоимость — 120 000 руб., сумма амортизационных отчислений — 75 000 руб., срок эксплуатации — пять лет, срок полезного использования — восемь лет.

За предшествующий период организация имела сумму непокрытого убытка в размере 50 000 руб.

Исчислите налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «ПК-1.2»

В I квартале текущего года ООО «Советник» имеет следующие показатели:

- 1) доходы от реализации собственной продукции 4 500 000 рублей;
- 2) доходы от сдачи имущества в аренду 87 000 рублей;
- 3) расходы на приобретение сырья для производства собственной продукции 35 000 рублей;
- 4) приобретены запасные части для оборудования 30 000 рублей;
- 5) начислена заработная плата 1 450 000 рублей;
- 6) начислена материальная помощь 25 000 рублей;
- 7) сумма единого социального налога 377 000 рублей;
- 8) начисленная амортизация основных средств 65 000 рублей;
- 9) положительная курсовая разница 45 000 рублей;
- 10) отрицательная курсовая разница 23 500 рублей;
- 11) услуги банка 8 000 рублей;
- 12) земельный налог 49 000 рублей;
- 13) налог на имущество организаций 58 000 рублей;
- 14) аудиторские услуги 13 000 рублей;
- 15) произведены взносы на добровольное страхование работников 80 000 рублей;
- 16) расходы на оплату стоимости проезда работников 15 000 рублей;
- 17) получен убыток прошлых налоговых периодов 36 000 рублей;
- 18) была потеря от пожара 41 000 рублей;
- 19) расходы на научные исследования и опытно-конструкторские разработки 70 000 рублей;
- 20) дивиденды 45 000 рублей.

Необходимо рассчитать общую сумму налога на прибыль организаций за I квартал текущего года. А также сумму налога, подлежащую уплате отдельно в Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации.

## Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Решите ситуационные задачи

#### Ситуация 1

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### Ситуация 2

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога.

Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

#### Ситуация 3

Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

#### Ситуация 4

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение. Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

#### Ситуация 5

Физическое лицо, заключившее гражданско-правовой договор с организацией-налогоплательщиком, осуществляет поездку за свой счет, а все дорожные расходы и затраты на проживание ему будут возмещены после подписания Акта приема-передачи результатов работ или услуг. При этом в

договоре стороны прописали, что организация компенсирует затраты на поездки, связанные с выполнением исполнителем своих обязательств по договору. Относится ли к категории компенсаций возмещение затрат на проезд и проживание в месте исполнения гражданско-правового договора? Должна ли компания компенсировать (выплатить) исполнителю по договору суточные? Будут ли они отнесены на затраты? Будут ли они освобождены от НДФЛ?

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Тест для формирования «УК-1.1»

Вопрос №1 . Затраты организации на участие в выставках или экспозициях признаются расходами в целях исчисления налога на прибыль

*Варианты ответов:*

1. Без ограничений
2. В пределах 1 % выручки определенной в соответствии со ст. 249 НК РФ
3. Эти расходы не относятся к расходам на рекламу в целях налогообложения

Вопрос №2 . Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:

*Варианты ответов:*

1. 10% доходов
2. 80% доходов
3. 30% доходов

Вопрос №3 . Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:

*Варианты ответов:*

1. долю выручки предприятия, изымаемой в виде налогов
2. часть ВВП страны, перераспределяемого через налоги
3. долю прибыли предприятия, изымаемой в виде налогов

Вопрос №4 . В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС

*Варианты ответов:*

1. покупатели являются плательщиками НДС
2. покупатели получили освобождение по уплате НДС
3. покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС

Вопрос №5 . Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет

*Варианты ответов:*

1. 1% от выручки
2. 4% от ФОТ

3. 10% от выручки

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

#### Расчетное задание для формирования «УК-1.2»

Торговая организация 8 Марта текущего года провела рекламную акцию с розыгрышем призов, необходимость проведения акции при этом была подтверждена документально. Выручка организации от реализации готовой продукции составила за I квартал 3 000 000 руб. (без учета НДС). Фактические расходы, связанные с производством и реализацией готовой продукции, составили 2 400 000 руб., в том числе на проведение розыгрыша призов – 45 700 руб.

Требуется: Определить сумму налога на прибыль за первый квартал.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

#### Расчетное задание для формирования «УК-1.2»

Предприятие выдало своему работнику беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на 6 месяцев. В момент выдачи ссуды (20 января текущего года) учетная ставка ЦБ РФ составила 13% годовых, с 6 апреля этого же года ставка повысилась до 15% годовых, а с 11 мая – до 20% годовых и до момента погашения работником ссуды более не менялась. Работник возвратил ссуду 15 июля этого же года.

Ежемесячно работнику начислялась заработная плата в размере 43 000 руб. Работник уполномочил предприятие производить необходимые расчеты за пользование заемными средствами.

Требуется: определить сумму НДФЛ, уплаченную работником за текущий год.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо            | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично           | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «УК-1.2»

Ликероводочный завод в ноябре текущего года произвел и реализовал в торговую сеть 3500 литров водки крепостью 40 градусов в бутылках по 0,5 л. Для производства водки был использован спирт крепостью 70 градусов, приобретенный у спиртового завода в количестве 900 литров.

Требуется: определить сумму акциза, подлежащего уплате в бюджет, указать порядок зачисления акциза.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Выполнение реферата для формирования «УК-1.3»

Темы рефератов

1. Налог на прибыль. Оптимизация и минимизация
2. Налог на добавленную стоимость. Оптимизация и минимизация
3. Особенности учета при УСН. Минимизация УСН.
4. Экономия на налоге на имущество
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
6. Минимизация страховых взносов
7. Риски налоговой оптимизации
8. Уклонение от уплаты налогов
9. Инструменты оптимизации налоговой нагрузки.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Налоги в экономической системе государства

1. Экономическая сущность налогов, налоги в финансовой системе государства.
2. Налоговая политика государства. Направления реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование налоговой системы РФ.
4. Функции и элементы налогов, их характеристика. Классификация налогов.
5. Принципы и методы налогообложения. Способы взимания налогов.
6. Налоговая декларация. Порядок предоставления налоговой отчётности.

#### Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

7. Налоговая система Российской Федерации.
8. Федеральные налоги и сборы. Состав, порядок установления.
9. Региональные налоги. Состав, порядок введения, изменения, отмены.
10. Местные налоги. Состав, порядок введения, изменения, отмены.
11. Элементы, обязательные для установления налогов.
12. Налоговые льготы. Виды, порядок установления и применения

#### Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основания возникновения и исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

13. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налогообложения.
14. Налогоплательщики, их права и обязанности. Порядок постановки на налоговый учет.
15. Налоговые агенты. Права, обязанности, ответственность.
16. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
17. Налоговый контроль сущность, формы, методы.
18. Исполнение налогоплательщиком обязанности по уплате налогов.
19. Ответственность за налоговые правонарушения.
20. Налоговая декларация, понятие, порядок предоставления.

#### Тема 4. Налоговый контроль

21. Цели, формы и методы налогового контроля.
22. Учёт налогоплательщиков и объектов налогообложения.
23. Учёт налоговых платежей.

24. Содержание и формы проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
25. Процедуры, применяемые при проведении выездных налоговых проверок.
26. Порядок оформления результатов налоговых проверок, их рассмотрения и реализации.

#### *Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение*

27. Основания для привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
28. Порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.
29. Порядок обжалования актов, решений, действий и бездействия налоговых органов.
30. Формы ответственности за налоговые правонарушения.
31. Освобождение от ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства.
32. Порядок обжалования решений налоговых органов
33. Классификация налоговых правонарушений.

#### *Тема 6. Налог на добавленную стоимость*

34. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов федерального бюджета.
35. Элементы налога.
36. Особенности определения налоговой базы и исчисления сумм НДС при различных операциях и видах деятельности.
37. Операции, не подлежащие обложению НДС.
38. Налогообложение агентских договоров и договоров комиссии.
39. Особенности налогообложения НДС при внешнеэкономических операциях.
40. Расчет налоговой базы по НДС в зависимости от объекта обложения и вида деятельности хозяйствующего субъекта
41. Составление налоговой декларации по НДС

#### *Тема 7. Акцизы*

42. Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов бюджета.
43. Виды подакцизных товаров. Объекты налогообложения
44. Особенности определения налоговой базы для различных видов подакцизных товаров.
45. Операции, не подлежащие обложению акцизами.
46. Налогообложение акцизами внешнеэкономических операций.
47. Порядок определения подакцизных товаров и расчет налоговых ставок акцизов
48. Расчет акцизов к уплате и отражение их в налоговой отчетности

#### *Тема 8. Налог на прибыль организаций*

49. Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней.
50. Классификация доходов организации.
51. Особенности определения налогооблагаемой базы по отдельным операциям.
52. Обложение налогом на прибыль коммерческих и некоммерческих организаций.
53. Порядок исчисления налога и уплаты авансовых платежей.
54. Организация налогового учета на предприятии.
55. Расчет суммы налога на прибыль, определение постоянных и временных налоговых разниц.
56. Составление декларации по налогу на прибыль и предоставление ее по телекоммуникационным каналам связи

#### *Тема 9. Налог на доходы физических лиц*

57. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.
58. Классификация доходов в целях налогообложения.
59. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, а также по договорам страхования.
60. Доходы, не подлежащие обложению НДФЛ.
61. Налоговые вычеты: стандартные, соци-альные, имущественные, профессиональные.

- 62. Расчет суммы НДФЛ в зависимости от формы получения дохода.
- 63. Составление отчетности по налогу на доходы физических лиц.

*Тема 10. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами*

- 64. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
- 65. Водный налог: основные элементы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.
- 66. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: основные элементы налогообложения
- 67. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования.
- 68. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования.

*Тема 11. Региональные и местные налоги*

- 69. Транспортный налог.
- 70. Имущество, не подлежащее налогообложению.
- 71. Плательщики земельного налога.
- 72. Субъекты и объекты, освобождаемые от уплаты земельного налога.
- 73. Ставки земельного налога.
- 74. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.
- 75. Налог на имущество физических лиц.
- 76. Экономическое содержание налога на имущество физических лиц, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов.
- 77. Плательщики налога на имущество физических лиц.
- 78. Льготы по налогу на имущество физических лиц.

*Тема 12. Специальные налоговые режимы*

- 79. Упрощенная система налогообложения (УСН).
- 80. Система налогообложения для сельхоз-производителей (единый сельскохозяйственный налог – ЕСХН).
- 81. Ограничения для отдельных налогоплательщиков при переходе на УСН.
- 82. Особенности применения УСН с использованием патента.
- 83. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
- 84. Порядок расчета единого сельскохозяйственного налога и определение категории сельхозтоваропроизводителей.
- 85. Выбор объекта налогообложения при применении УСН.

*Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды*

- 86. Виды и экономическое содержание страховых платежей в государственные внебюджетные фонды.
- 87. Порядок определения налоговой базы.
- 88. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
- 89. Категории плательщиков страховых взносов.
- 90. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов.
- 91. Эволюция системы расчетов с государственными внебюджетными фондами.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |

|                           |   |                           |
|---------------------------|---|---------------------------|
| Уровень 2.<br>Базовый     | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3.<br>Повышенный  | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено            |
| Уровень 4.<br>Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено           |

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>   |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>.</li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a></li> </ol>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |
|-------------------------------------|--|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор                          | Название   | Издательство   | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2                              | 3  | 4  | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |                                |  |  |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Заболотни Г.И.                 | Налоги и налогообложение                                     | Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ     | 2020        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/105033.html">http://www.iprbookshop.ru/105033.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Большухина И.С.                | Налоговое планирование                                       | Ульяновский государственный технический университет            | 2020        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106104.html">http://www.iprbookshop.ru/106104.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Боброва А.В.                   | Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система | Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа | 2019        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81486.html">http://www.iprbookshop.ru/81486.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |                                |  |  |             |                 |                     |   |                    |
| 9.2.1                         | Мигунова М.И.                  | Налоги и налоговый учет                                      | Сибирский федеральный университет                              | 2019        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100061.html">http://www.iprbookshop.ru/100061.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Ефимова Е.Г.<br>Поспелова Е.Б. | Налогообложение в Российской Федерации                       | Институт мировых цивилизаций                                   | 2019        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/88540.html">http://www.iprbookshop.ru/88540.html</a>   | по логину и паролю |

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.