

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.03.2022 21:04:23  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Налоговое право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью курса "Налоговое право" является изучение налогового законодательства Российской Федерации, его структуры и основных элементов, основ международного налогового права для целей дальнейшего применения полученных знаний и навыков в работе.
Задачи дисциплины	изучить структуру и систему налогового законодательства Российской Федерации; научить студента квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; научить студента находить и использовать правоприменительную практику по вопросам налоговой деятельности; научить студента квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; научить студента давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным вопросам налоговой деятельности, в частности, по вопросам, связанным с налоговой, административной и уголовной ответственностью в экономической сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права зарубежных стран История государства и права России Логика Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Борьба с экономической преступностью Доказательства в уголовном процессе Методика расследования отдельных видов преступлений Основы борьбы с организованной преступностью Уголовно-исполнительное право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	основные термины, применяемые в налоговом праве, структуру налогового права, систему органов власти в сфере налогового права	Студент знает основные термины, применяемые в налоговом праве, структуру налогового права, систему органов власти в сфере налогового права	Тест
Уметь	подбирать, систематизировать, анализировать информацию, доказывать свою правовую позицию по делу	Студент умеет подбирать, систематизировать, анализировать информацию, доказывать свою правовую позицию по делу	Презентация

Владеть	навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения	Студент владеет навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты в налоговой сфере	Расчетное задание
ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать	понятие, состав и особенности квалификации налоговых правонарушений; краткую характеристику налоговых правонарушений и преступлений; особенности расследования преступлений в экономической сфере	Студент знает понятие, состав и особенности квалификации налоговых правонарушений; краткую характеристику налоговых правонарушений и преступлений; особенности расследования преступлений в экономической сфере	Тест
Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным вопросам налоговой деятельности	Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным вопросам налоговой деятельности	Кейс
Владеть	навыками принятия оптимальных управленческих решений по вопросам налоговой деятельности; умением квалифицированно проводить научные исследования в области налогового права; навыками организации самостоятельной работы с налоговым законодательством, судебной практикой и научной литературой.	Студент владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений по вопросам налоговой деятельности; умением квалифицированно проводить научные исследования в области налогового права; навыками организации самостоятельной работы с налоговым законодательством, судебной практикой и научной литературой.	Кейс

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие, предмет и метод налогового права.	Понятие налогового права как основной подотрасли финансового права. Предмет и метод налогового права, его соотношение со смежными дисциплинами.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	OK2 Уметь OK2 Знать OK2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

2.	Основные термины налогового права. Налог как экономическая и правовая категория. Элементы налога.	Возникновение налогообложения. Основные термины налогового права. Понятие налога. Понятие сбора. Классификация налогов. Элементы налога.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь
3.	Система источников налогового права.	Общая характеристика источников налогового права. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Международные соглашения в налоговой сфере как источники налогового права.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	OK2 Уметь OK2 Знать OK2 Владеть
4.	Правовой статус субъектов налогового права.	Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус органов налогового контроля. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь OK2 Знать
5.	Налоговые правоотношения.	Понятие и содержание налогового правоотношения. Объекты налогового правоотношения. Субъекты налогового правоотношения. Права и обязанности субъектов налогового права.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	OK2 Владеть ПК5 Уметь ПК5 Владеть OK2 Знать
6.	Система налогов и сборов Российской Федерации.	Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Порядок внесения изменений в налоговое законодательство.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь
7.	Налоговая отчетность. Налоговый контроль.	Налоговая отчетность. Понятие. Сроки предоставления. Документы налоговой отчетности. Формы и методы налогового контроля.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь

8.	Налоговые правонарушения.	<p>Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</p> <p>Классификация составов налоговых правонарушений.</p> <p>Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 Налогового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 18 Налогового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Правонарушения в налоговой сфере, ответственность за которые предусмотрена нормами уголовного и административного права.</p> <p>Право на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Знать OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть
9.	Ответственность за совершение правонарушений/ преступлений в налоговой сфере.	<p>Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Уголовная и административная ответственность за совершение экономических преступлений в сфере налогообложения.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Знать OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК5 Уметь ПК5 Владеть
10.	Специальные налоговые режимы.	<p>Общая система налогообложения.</p> <p>Понятие и виды налоговых льгот и преференций.</p> <p>Цели и задачи установления налоговых льгот.</p> <p>Специальные налоговые режимы.</p> <p>Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	OK2 Уметь OK2 Знать OK2 Владеть ПК5 Знать

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа			
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия						
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	
1.	2	3	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	2	1	2	
2.	2	3	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	2	1	3	
3.	4	4	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	4	4	8	
4.	2	3	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	2	1	4	
5.	3	4	0	1	2	0	0	0	0	2	2	0	1	0	4	
6.	6	8	4	4	4	2	0	0	0	2	4	2	6	4	8	
7.	3	4	1	1	2	0	0	0	0	2	2	1	5	4	7	
8.	4	4	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	4	4	6	
9.	4	3	2	2	1	1	0	0	0	2	2	1	12	13	14	
10.	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	4	
Промежуточная аттестация																
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32

Итого	36	42	16	16	18	4	0	0	0	16	20	8	72	66	92
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	----	----	---	----	----	----

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены

все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2**

Вопрос №1 .

Под сбором понимается:

*Варианты ответов:*

1. такого термина в налоговом праве не существует
2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности

Вопрос №2 .

Под страховыми взносами:

*Варианты ответов:*

1. понимаются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Налоговым Кодексом этот вопрос не урегулирован

Вопрос №3 .

Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации, - это:

*Варианты ответов:*

1. налогоплательщики
2. субсидиарные налогоплательщики
3. налоговые агенты

Вопрос №4 .

Под налогом понимается:

*Варианты ответов:*

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
2. любые ежемесячные отчисления

Вопрос №5 .

Акты законодательства о налогах и сборах:

*Варианты ответов:*

1. могут иметь обратную силу
2. не могут иметь обратную силу

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Презентация для формирования «Уметь» компетенции ОК2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

1. Возникновение налогов и сборов в мире и в дореволюционной России.
2. Основные налоговые теории.
3. Основные принципы налогообложения в соответствии с учением А. Смита.
4. Налогообложение Советской России.
5. Предмет Налогового права.
6. Метод Налогового права.
7. Налоговое право в системе юридических наук.
8. Соотношение Налогового права со смежными дисциплинами.
9. Структура курса "Налоговое право".
10. Понятие налоговой системы.
11. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.
12. Порядок вступления в силу актов налогового законодательства. Обратная сила актов налогового законодательства.
13. Основные признаки налоговых правоотношений.
14. Субъекты налоговых правоотношений.
15. Доходы бюджета: понятие, классификация. Доля налоговых доходов в бюджете государства.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «Уметь» компетенции ОК2

#### ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.

1. Понятие "источник права".
2. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
3. Конституционные основы налоговой системы РФ.
4. Система источников налогового права и налогового законодательства Российской Федерации.
5. Основной источник налогового права - Налоговый Кодекс РФ: история принятия, структура.
6. Характеристика 1 части Налогового Кодекса РФ.
7. Характеристика 2 части Налогового Кодекса РФ.
8. Международные договоры Российской Федерации в области налогового права.
9. Законодательство о налогах федерального, регионального и муниципального уровня. Структура. Иерархия.
10. Региональное налоговое законодательство на примере законодательства города Москвы.
11. Акты муниципальных органов власти в области налогового права.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОК2

#### Пример № 1

Задание выполняется в аудитории с использованием калькулятора и информационных источников, представленных в сети Интернет.

Салон красоты «Чудеса» оказывает бытовые услуги населению. В налоговой декларации за третий квартал сумма единого налога на вмененный доход приведена в размере 24 750 руб. На эту величину организация своевременно оформила и направила в банк платежное поручение, где отразила администратора доходов бюджетной системы – УФК по г. Санкт-Петербургу и номер его счета – 40101810200000010022. В документе указан КБК 18210503010010000110, а в качестве плательщика код 01 (юридическое лицо). Банк перечислил денежные средства по платежному поручению.

Будет ли считаться исполненной налоговая обязанность салона красоты перед бюджетом? Необходимо обосновать выводы нормами НК РФ.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Виновным в совершении налогового правонарушения признается:

*Варианты ответов:*

1. лицо, совершившее противоправное деяние умышленно
2. лицо, совершившее противоправное деяние по неосторожности
3. лицо, совершившее противоправное деяние умышленно или по неосторожности

Вопрос №2 .

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе является:

*Варианты ответов:*

1. преступлением
2. административным правонарушением
3. налоговым и административным правонарушением

Вопрос №3 .

Налоговое правонарушение – это:

*Варианты ответов:*

1. виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность
2. виновное противоправное деяние, совершенное достигшими установленного законом возраста и вменяемыми людьми
3. международно-противоправное деяние, представляющее собой нарушение государством или иным субъектом международного права своих международных обязательств

Вопрос №4 .

Тяжелое материальное положение физического лица, привлекаемого к ответственности за совершение налогового правонарушения – это:

*Варианты ответов:*

1. обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения
2. обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения
3. обстоятельством, отягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения

Вопрос №5 .

Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

*Варианты ответов:*

1. с шестнадцатилетнего возраста
2. не привлекается к налоговой ответственности
3. с восемнадцати лет

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Кейс для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Пример ситуации (кейса).

Риэлтерское агентство «Квартира» заблаговременно до наступления срока уплаты налога на добавленную стоимость направило в банк платежное поручение на перечисление всей исчисленной суммы налога в бюджетную систему. Денежные средства в полном объеме были списаны с расчетного счета организации, однако в бюджет не поступили в связи с отзывом лицензии у банка, через который производился платеж.

Считается ли в этой ситуации обязанность налогоплательщика исполненной? Требуется обосновать выводы нормами НК РФ.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК5**

С целью развития практических навыков по использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности студентам предлагается: 1. В течение 40 минут осуществить поиск в открытых источниках в сети Интернет (желательно, справочно-правовых базах) нормативно-правовых актов и судебной практики по предложенной преподавателем ситуации. Примерная ситуация (казус): По состоянию на 01.06 2017 налоговая задолженность ООО «Агро» составила: - недоимка по акцизам 231 456 руб., пени – 11 274 руб., - недоимка по налогу на имущество 64 734 руб., пени – 3 423 руб. Требование об уплате налогов и пени налогоплательщик не исполнил. В банке у организации имеются: - электронные денежные средства в рублях - остаток 19 245 руб., - средства на расчетном счете - остаток 22 001 руб., - деньги на депозитном счете - остаток 432 123 руб. (срок действия депозитного договора истек). Определите сумму налоговой задолженности. В какой последовательности (покажите очередность обращения взыскания налогового органа ко всем приведенным видам имущества налогоплательщика) и на основании какой статьи НК РФ будет осуществляться ее принудительное взыскание? 2. Решить предложенный казус, обосновывая свое решение найденными, проанализированными и систематизированными нормативно-правовыми актами. При решении указать ссылки на нормативно-правовые акты в формате «пункт (если есть), часть (если есть), статья, полное наименование нормативно-правового акта, номер, дата принятия. 3. Подобрать 3 решения суда, обосновывающие позицию студента по предложенной преподавателем ситуации. 4. Оформить работу письменно в виде Юридического заключения и сдать преподавателю на проверку.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие, предмет и метод налогового права.*

1. Налоговое право: понятие, предмет и метод.
2. Налоговое право - подотрасль финансового права.
3. Налоговое право в системе российского права.
4. Понятие науки налогового права.
5. Научные представления о налогообложении.
6. Состояние современной науки налогового права.

#### *Тема 2. Основные термины налогового права. Налог как экономическая и правовая категория. Элементы налога.*

7. Возникновение налогообложения.
8. Понятие, признаки, структура налога и сбора.
9. Отличительные признаки налога и сбора.
10. Налог как правовая категория: понятие, признаки, структура, классификация налогов.
11. Элементы налога.
12. Основные (базовые) термины налогового права.

#### *Тема 3. Система источников налогового права.*

13. Понятие и виды источников налогового права.
14. Конституционные основы налогообложения.
15. Законодательство о налогах и сборах.
16. Налоговый Кодекс Российской Федерации: структура, значение.
17. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, органов местного самоуправления о налогах и сборах.

#### *Тема 4. Правовой статус субъектов налогового права.*

18. Понятие и классификация субъектов налогового права.
19. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
20. Правовой статус налоговых агентов.
21. Правовой статус налоговых представителей.
22. Правовой статус и виды органов налогового контроля.

23. Налоговая юрисдикция и налоговое резиденство.
24. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
25. Исполнение налоговой обязанности.
26. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
27. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.
28. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

*Тема 5. Налоговые правоотношения.*

29. Понятие и содержание налогового правоотношения.
30. Объекты налогового правоотношения.
31. Субъекты налогового правоотношения.
32. Права и обязанности субъектов налогового права.

*Тема 6. Система налогов и сборов Российской Федерации.*

33. Общие условия установления и отмены налогов и сборов в Российской Федерации, изменения ставок налогов и сборов.
34. Конституционные основы защиты прав налогоплательщиков.
35. Характеристика федеральных налогов и сборов.
36. Характеристика региональных налогов и сборов.
37. Характеристика местных налогов и сборов.

*Тема 7. Налоговая отчетность. Налоговый контроль.*

38. Налоговая отчетность. Понятие. Сроки предоставления.
39. Документы налоговой отчетности.
40. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
41. Формы и виды налогового контроля.
42. Учёт налогоплательщиков.
43. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
44. Оформление результатов налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки.

*Тема 8. Налоговые правонарушения.*

45. Понятие налогового правонарушения.
46. Субъект. Объект. Объективная сторона, Субъективная сторона.
47. Характеристика основных составов налоговых правонарушений.
48. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
49. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

*Тема 9. Ответственность за совершение правонарушений/преступлений в налоговой сфере.*

50. Порядок производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
51. Порядок обжалования действий/бездействий налоговых органов при привлечении лица к налоговой ответственности.
52. Методика расследования преступлений в налоговой сфере.
53. Основные составы преступлений в налоговой сфере в соответствии с УК РФ.
54. Административные правонарушения в экономической сфере. Краткая характеристика.
55. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения налогового законодательства.
56. Общие принципы привлечения к налоговой ответственности.
57. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
58. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
59. Санкции в налоговом праве.

*Тема 10. Специальные налоговые режимы.*

60. система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый

сельскохозяйственный налог);

61. упрощенная система налогообложения;

62. система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

63. система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;

64. патентная система налогообложения

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li><li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li><li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li><li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li></ol>



Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.msk.arbitr.ru/">http://www.msk.arbitr.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a></li> <li>5. <a href="https://www.mos-gorsud.ru/">https://www.mos-gorsud.ru/</a></li> <li>6. <a href="https://www.nalog.ru/rn77/">https://www.nalog.ru/rn77/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Эриашвили Н.Д. Колесникова Е.Н. Зырянов С.М. Хадисов Г.Х. Саркисян А.Ж. Василенко Г.Н. Косов М.Е. Бондарь Е.О. Григорьев А.И. Зубач А.В. Курбатова О.В. Малахова Н.В.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109228.html">http://www.iprbookshop.ru/109228.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Пепеляев С.Г. Ахметшин Р.И. Жестков С.В. Ивлиева М.Ф. Кудряшова Е.В. Овчарова Е.В. Полякова В.В. Котляренко С.П. Сотов А.И. Фокин В.М. Хаменушко И.В. Косов А.А. Никонов А.А.	Налоговое право	Альпина Паблишер	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82763.html">http://www.iprbookshop.ru/82763.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Крохина Ю.А.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81669.html">http://www.iprbookshop.ru/81669.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Дементьев И.В.	Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность	Российский государственный университет правосудия	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34562.html">http://www.iprbookshop.ru/34562.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Сальников А.В. Щепельков В.Ф. Ермолаева Н.А.	Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» от 28 декабря 2006 года № 64	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2012	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65472.html">http://www.iprbookshop.ru/65472.html</a>	по логину и паролю
-------	--	---	---	------	----------------------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2017