

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 20:01:55  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

Березин Дмитрий Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наследственное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет       | 8       | 10           | 10      |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного наследственного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права в практической работе.  |
| Задачи дисциплины        | формирование у студентов понятий о сущности наследственного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли наследственного права в российской правовой системе; приобретение студентами базовых знаний в области наследственного права; ознакомление студентов с практикой применения норм наследственного законодательства в различных ситуациях; развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области наследственного права. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |  |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |  |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Гражданский процесс<br>Гражданское право<br>Нотариат<br>Семейное право |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Государственная итоговая аттестация                                    |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/<br>ЗУВ   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания  | ФОС                 |
|---|---|--|---------------------|
| ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |   |  |                     |
| Знать   | положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере наследственного права; основные категории, используемые в наследственном законодательстве.            | знает положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере наследственного права; основные категории, используемые в наследственном законодательстве.             | Тест                |
| Уметь   | применять законодательство РФ и другие нормативные правовые акты  | умеет применять законодательство РФ и другие нормативные правовые акты   | Выполнение реферата |
| Владеть   | навыками: поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | владеет навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Контрольная работа  |

| ОПК2 способностью работать на благо общества и государства  |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| Знать   | порядок работы на благо общества и государства в соответствии с законодательством и другими нормативными правовыми актами РФ        | знать порядок работы на благо общества и государства в соответствии с законодательством и другими нормативными правовыми актами РФ        | Тест                |
| Уметь   | работать на благо общества и государства в соответствии с законодательством и другими нормативными правовыми актами РФ              | умеет работать на благо общества и государства в соответствии с законодательством и другими нормативными правовыми актами РФ              | Выполнение реферата |
| Владеть   | навыками работы на благо общества и государства в соответствии с законодательством и другими нормативными правовыми актами РФ       | владеет навыками работы на благо общества и государства в соответствии с законодательством и другими нормативными правовыми актами РФ     | Опрос               |
| ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |   |   |                     |
| Знать   | нормативно-правовые акты в сфере наследственного права; нормы материального и процессуального права;                                | знает нормативно-правовые акты в сфере наследственного права; нормы материального и процессуального права                                 | Тест                |
| Уметь   | составлять правовые документы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в наследственной практике. | умеет составлять правовые документы; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в наследственной практике. | Контрольная работа  |
| Владеть   | способности анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации.  | владеет способности анализировать судебную практику; давать юридические заключения и консультации.  | Опрос               |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы                         | Содержание   | Литература                                    | Формируемые компетенции   |
|----|---------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Общие положения наследственного права | История развития наследственного права.<br>Понятие, предмет, метод и функции наследственного права.<br>Принципы наследственного права.<br>Источники наследственного права. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть |

|    |                                |   |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|---|
| 2. | Общие положения о наследовании | Понятие и основания наследования.<br>Наследство (наследственная масса).<br>Открытие наследства.<br>Субъекты наследственных правоотношений.<br>Недостойные наследники.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть   |
| 3. | Наследование по завещанию      | Понятие и правовая природа завещания.<br>Форма и виды завещания.<br>Совместные завещания.<br>Недействительность завещания.<br>Завещательный отказ и возложение.<br>Право на обязательную долю в наследстве.<br>Исполнение завещания. Исполнитель завещания.<br>Отмена и изменение завещания.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть   |
| 4. | Наследственный договор         | Понятие и участники наследственного договора<br>Форма и содержание наследственного договора<br>Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора<br>Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни<br>Соотношение наследственного договора и завещания | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть   |
| 5. | Наследование по закону         | Понятие наследование по закону<br>Круг наследников по закону<br>Отдельные категории наследников по закону<br>Наследование по праву представления<br>Наследование выморочного имущества  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть |
| 6. | Приобретение наследства        | Принятие наследства.<br>Срок принятия наследства.<br>Наследственная трансмиссия.<br>Свидетельство о праве на наследство.<br>Общая собственность наследников. Раздел наследства  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть   |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| 7.  | Отказ от наследства                    | Основания отказа от наследства.<br>Способы отказа от наследства.<br>Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства.<br>Приращение наследственных долей.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть |
| 8.  | Охрана наследства и управление им      | Охрана наследственного имущества<br>Меры по охране наследства<br>Доверительное управление наследственным имуществом<br>Ответственность наследников по долгам наследодателя   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть |
| 9.  | Наследование отдельных видов имущества | Общие положения наследования отдельных видов имущества<br>Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих и некоммерческих организациях<br>Наследование земельных участков, и вещей, ограниченно оборотоспособных<br>Прочие случаи наследования отдельных видов имущества   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК5 Уметь<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть |
| 10. | Наследственные фонды                   | Общие положения.<br>Создание наследственных фондов.<br>Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда.<br>Условия управления наследственным фондом.<br>Правовой режим имущества наследственного фонда.<br>Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда.<br>Прекращение деятельности наследственного фонда. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ОПК2 Знать<br>ОПК2 Уметь<br>ОПК2 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 8 семестр

| №  | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|    |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 14                     |
| 2. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 14                     |
| 3. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 14                     |
| 4. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 14                     |
| 5. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 6. | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 12                     |

|       |                          |    |   |    |     |
|-------|--------------------------|----|---|----|-----|
| 7.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 12  |
| 8.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 12  |
| 9.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 12  |
| 10.   | 3                        | 1  | 0 | 2  | 12  |
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |     |
|       | 2                        | 0  | 0 | 0  | 4   |
|       | Консультации             |    |   |    |     |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0   |
| Итого | 48                       | 16 | 0 | 30 | 132 |

**Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 14                     |
| 2.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 14                     |
| 3.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 14                     |
| 4.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 14                     |
| 5.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 14                     |
| 6.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 14                     |
| 7.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 14                     |
| 8.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 14                     |
| 9.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 14                     |
| 10.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 14                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 36                       | 12                         | 0                   | 22                   | 144                    |

**Форма обучения: заочная, 10 семестр**

| №   | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 2.  | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 3.  | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 4.  | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 5.  | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 6.  | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 7.  | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 8.  | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 9.  | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 16                     |
| 10. | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 14                     |

|       |                          |   |   |    |     |
|-------|--------------------------|---|---|----|-----|
|       | Промежуточная аттестация |   |   |    |     |
|       | 2                        | 0 | 0 | 0  | 4   |
|       | Консультации             |   |   |    |     |
|       | 0                        | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Итого | 18                       | 6 | 0 | 10 | 162 |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных

преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1**

Вопрос №1 .

Завещание может быть совершено:

*Варианты ответов:*

1. гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме
2. полностью дееспособным и ограниченно-дееспособным гражданином
3. полностью дееспособным, ограниченно-дееспособным и недееспособным гражданином

Вопрос №2 .

Завещание должно быть составлено в ... форме.

*Варианты ответов:*

1. письменной форме, удостоверенной нотариусом или лицом, имеющим полномочия нотариуса
2. простой письменной
3. устной
4. нет верного ответа

Вопрос №3 .

Завещание совершается...

*Варианты ответов:*

1. законным представителем, опекуном или попечителем
2. по доверенности
3. лично
4. только в присутствии свидетелей

Вопрос №4 .

Перечень причин участия рукоприкладчика в подписании завещания является:

*Варианты ответов:*

1. исчерпывающим: если завещатель в силу физических недостатков, тяжелой болезни или неграмотности не может собственноручно подписать завещание;
2. открытым, если завещатель в силу физических недостатков, тяжелой болезни, неграмотности или иных подобных обстоятельств не может собственноручно подписать завещание.

Вопрос №5 .



Завещатель может составить:

Варианты ответов:

1. только одно завещание
2. два завещания
3. два и более

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

1. Гражданский Кодекс РСФСР 1922г. (вещное, обязательное, наследственное право)
2. Гражданское, наследственное и право собственности по Судебникам 1497 и 1550 гг.
3. Институт наследования по завещанию: история и современное правовое регулирование
4. Наследственное право: завещание
5. Наследственное правопреемство по Российскому гражданскому праву
6. Наследственная масса и коллизионные нормы регулирования наследственных правоотношений
7. Наследственная масса как объект правоотношений
8. Наследование по завещанию, правовые проблемы теории и практики
9. Наследование по закону согласно римскому частному праву
10. Наследование по завещанию
11. Наследование по римскому праву

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

## Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

### Задача №1 .

Астахова, находящаяся на лечении в больнице, пригласила частного нотариуса для оформления завещания в пользу своего сына.

Может ли частный нотариус оформить завещание?

Каковы особенности оформления завещания в данном случае?

Логика решения:

1. Установить, какие права у нотариуса при оформлении завещаний.
2. Решить, должна ли мать-наследодатель оформлять завещание на имя своего сына.

Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач                                  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя                          |
| Отлично             | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач   |

## Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

### Задача № 3

Семидесятилетний фермер Иванов тяжело заболел и решил составить завещание, в котором планирует завещать своей сожительнице Антокольской все свое имущество, в частности жилой дом и имущество в нем, охотничье ружье, земельный участок 0,1 га, трех коров, четырех коз, быка, двух лошадей, кота и двух собак, автомобиль «Волга». Однако Иванов не знает, в какой форме составить завещание, как правильно изложить суть завещания, какие обязательные реквизиты оно должно содержать. Кроме того, из-за болезни Иванов слеп, руки и ноги парализованы. Как он может подписать завещание? Вправе ли Антокольская представлять Иванова при совершении им завещания? Какое имущество входит в наследственную массу? Вправе ли Иванов завещать охотничье ружье? Также Иванов интересуется, вправе ли он отменить или изменить завещание и как это оформить. Как обязать Антокольскую заботиться и содержать его животных? О каком специальном распоряжении идет речь? Как регулируются отношения из данного распоряжения?

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач                                  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя                          |
| Отлично             | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач   |

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

Согласно ГК РФ преимущественное право наследника предусмотрено в отношении:

*Варианты ответов:*

1. неделимой вещи;
2. недвижимой вещи;
3. имущественных прав;
4. доли в хозяйственном обществе.

Вопрос №2 .

Принятое недвижимое наследственное имущество признается принадлежащее наследнику:

*Варианты ответов:*

1. со дня принятия наследства;
2. со дня открытия наследства;
3. со дня выдачи свидетельства о праве на наследство;
4. с момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество.

Вопрос №3 .

Принятие наследства через представителя:

*Варианты ответов:*

1. не допускается
2. возможно

Вопрос №4 .

Если наследственное имущество переходит к двум или нескольким наследникам, то оно поступает со дня открытия наследства в:

*Варианты ответов:*

1. общую долевую собственность наследников;
2. общую совместную собственность наследников;
3. в частную собственность каждого из наследников.

Вопрос №5 .

Срок принятия наследства:

*Варианты ответов:*

1. 7 месяцев
2. 6 месяцев
3. 3 месяца
4. 1 год

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

1. Отношения по наследованию
2. Правовые основы наследования в Российской Федерации
3. Развитие наследственного права в России
4. Различия этих судебных актов в других отраслях права, кроме гражданского, наследственного и права собственности
  1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, и производственных кооперативах.
  2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
  3. Наследование предприятия.
  4. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
  5. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
  6. Наследование и особенности раздела земельного участка.
  7. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
  8. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
  9. Наследование государственных наград, почетных и именных знаков.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области  |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

1. Понятие наследственного права, предмет и метод правового регулирования наследственного права.
2. Понятие наследования и наследства.
3. Основания наследования.
4. Открытие наследства.
5. Время и место открытия наследства.
6. Лица, которые могут призываться к наследованию.
7. Недостойные наследники.
8. Понятие завещания.
9. Свобода завещания.
10. Назначение и подназначение наследника в завещании.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| Хорошо              | Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения   |
| Отлично             | Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно   |

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Наследственное право в объективном смысле - это...

*Варианты ответов:*

1. право гражданина передать свои имущественные права и обязанности к наследникам
2. совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей от умершего к другим лицам (наследственные отношения и отношения, связанные с наследованием)
3. институт Гражданского права
4. право получить от наследодателя в наследство имущественные права и обязанности (право наследования)

Вопрос №2 .

Завещание должно быть составлено в ... форме.

*Варианты ответов:*

1. письменной форме, удостоверенной нотариусом или лицом, имеющим полномочия нотариуса
2. простой письменной
3. устной
4. нет верного ответа

Вопрос №3 .

Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет
3. нет, но они могут защищаться родственниками

Вопрос №4 .

Наследственное право в субъективном смысле - это ...

*Варианты ответов:*

1. с одной стороны, это право гражданина передать свои имущественные права и обязанности к наследникам, с другой стороны, право получить от наследодателя в наследство имущественные права и обязанности
2. переход имущества наследодателя в порядке универсального правопреемства к наследникам
3. совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей от умершего к другим лицам
4. наследственные отношения и отношения, связанные с наследованием

Вопрос №5 .

Наследование - это ...

*Варианты ответов:*

1. сингулярное правопреемство
2. универсальное правопреемство
3. регулярное правопреемство
4. неуниверсальное правопреемство

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК5**

Задача № 13

Гражданка Стрельцова, 45 лет, инвалид III группы, безработная, прожила с Васиным совместно 5 лет до его смерти. В течение этого периода Васин на свои средства приобретал продукты питания и оплачивал лечение Стрельцовой. Через месяц после смерти Васина Стрельцова обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по вопросу, имеет ли она право на наследство погибшего Васина. Какие обстоятельства свидетельствуют о нахождении лица на иждивении? Кто согласно действующему законодательству подпадает под категорию «нетрудоспособные лица»? Дайте консультацию Стрельцовой.

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач                                  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя                          |
| Отлично             | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач   |

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК5

#### Задача № 8

Незадолго до своей смерти 70-летний Аркадий Конюхов составил завещание, в котором указал, что все его имущество должно перейти в собственность его дочери Василисы от первого брака, при этом дочь Василиса должна будет периодически выплачивать по 5 тыс. руб. на содержание его нынешней супруги Марины Конюховой. В данном завещании был назначен душеприказчик Кирилл Филин. О каком завещательном распоряжении идет речь в данном случае? Охарактеризуйте его. Может ли исполнитель завещания быть наследником по завещанию? Может ли нотариус быть исполнителем завещания? Каков порядок назначения исполнителя завещания? Требуется ли согласие исполнителя завещания быть душеприказчиком? Если да, то в какой форме? Если нет, то почему? Охарактеризуйте полномочия исполнителя завещания. Имеет ли душеприказчик право на вознаграждение?

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач                                  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя                          |
| Отлично             | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач   |

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК5

1. Доли наследников в завещательном имуществе.
2. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
3. Нотариально удостоверенное завещание.
4. Закрытое завещание.
5. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
6. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
7. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
8. Отмена и изменение завещания.
9. Недействительность завещания.
10. Исполнение и исполнитель завещания.
11. Завещательный отказ.
12. Завещательное возложение.
13. Наследование по закону.
14. Наследники первой, второй, третьей и последующих очередей.
15. Наследование по праву представления.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| Хорошо              | Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения   |
| Отлично             | Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно   |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Общие положения наследственного права

1. Понятие, предмет, метод и принципы наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. Субъекты наследственного права.
4. Объекты наследственного права.

#### Тема 2. Общие положения о наследовании

5. Общие положения о наследовании
6. Открытие наследства
7. Субъекты наследственных правоотношений

#### Тема 3. Наследование по завещанию

8. Понятие и правовая природа завещания
9. Форма и виды завещания
10. Недействительность завещания
11. Завещательный отказ и возложение

#### Тема 4. Наследственный договор



12. Понятие и участники наследственного договора.
13. Форма и содержание наследственного договора.
14. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора.
15. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни.
16. Соотношение наследственного договора и завещания.

*Тема 5. Наследование по закону*

17. Понятие наследование по закону
18. Круг наследников по закону
19. Наследование по праву представления
20. Наследование выморочного имущества

*Тема 6. Приобретение наследства*

21. Принятие наследства
22. Срок принятия наследства
23. Наследственная трансмиссия
24. Свидетельство о праве на наследство
25. Общая собственность наследников

*Тема 7. Отказ от наследства*

26. Основания и способы отказа от наследства
27. Приращение наследственных долей

*Тема 8. Охрана наследства и управление им*

28. Понятие и меры охраны наследственного имущества
29. Доверительное управление наследственным имуществом
30. Ответственность наследников по долгам наследодателя

*Тема 9. Наследование отдельных видов имущества*

31. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих и некоммерческих организациях
32. Наследование земельных участков, и вещей, ограниченно оборотоспособных
33. Прочие случаи наследования отдельных видов имущества

*Тема 10. Наследственные фонды*

34. Создание и прекращение деятельности наследственных фондов
35. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда
36. Условия управления наследственным фондом
37. Правовой режим имущества наследственного фонда
38. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                 | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено     |

|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| Уровень 3.<br>Повышенный  | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено  |
| Уровень 4.<br>Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>   |
| Современные профессиональные базы данных           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |
| Интернет-ресурсы                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> </ol>  |
| Материально-техническое обеспечение                | Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.  |

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор  | Название  | Издательство           | Год издания | Вид издания            | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|--|---|------------------------|-------------|------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2  | 3   | 4                      | 5           | 6                      | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |  |   |                        |             |                        |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Иванова С.А.<br>Беседкина Н.И.<br>Свиридова Е.А.<br>Якимова Е.С.   | Наследственное право                            | Прометей               | 2019        | учебное пособие        | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94470.html">http://www.iprbookshop.ru/94470.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Беспалов Ю.Ф.<br>Касаткина А.Ю.<br>Каменева З.В.<br>Эриашвили Н.Д.   | Наследственное право                            | ЮНИТИ-ДАНА             | 2017        | учебник                | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81672.html">http://www.iprbookshop.ru/81672.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Кузбагаров А.Н.<br>Ильина О.Ю.<br>Эриашвили Н.Д.<br>Горелик А.П.<br>Курбанов Р.А.<br>Алексий П.В.<br>Волкова Н.А.<br>Муратова С.А.<br>Борякова С.А.<br>Миронов А.Л.<br>Саркисян А.Ж.<br>Щербачева Л.В.<br>Ломакина Л.А.<br>Эриашвили М.И.<br>Болотина М.В.<br>Юзефович Ж.Ю.<br>Лебединец О.Н.<br>Верстов В.В.<br>Хазова В.Е.<br>Самойлова М.В. | Наследственное право                            | ЮНИТИ-ДАНА             | 2017        | учебник                | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81673.html">http://www.iprbookshop.ru/81673.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |  |   |                        |             |                        |                     |   |                    |
| 9.2.1                         |  |   |                        |             |                        | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109974.html">http://www.iprbookshop.ru/109974.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Крашенинников П.В.   | Собрание сочинений. Том 3. Наследственное право | Статут, Ай Пи Эр Медиа | 2019        | сборник научных трудов | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77563.html">http://www.iprbookshop.ru/77563.html</a>   | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.