

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:04  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Березин Дмитрий Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наследственное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного наследственного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права в практической работе.
Задачи дисциплины	формирование у студентов понятий о сущности наследственного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли наследственного права в российской правовой системе; приобретение студентами базовых знаний в области наследственного права; ознакомление студентов с практикой применения норм наследственного законодательства в различных ситуациях; развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области наследственного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Жилищное право Земельное право Конституционное право Нотариат Семейное право Страховое право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Студент должен знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Тест
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Студент должен уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Контрольная работа
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Студент должен владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Выполнение реферата

ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Студент должен знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Студент должен уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Студент должен владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общие положения наследственного права	История развития наследственного права. Понятие, предмет, метод и функции наследственного права. Принципы наследственного права. Источники наследственного права.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Общие положения о наследовании	Понятие и основания наследования. Наследство (наследственная масса). Открытие наследства. Субъекты наследственных правоотношений. Недостойные наследники.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

3.	Наследование по завещанию	<p>Понятие и правовая природа завещания.          Форма и виды завещания.          Совместные завещания.          Недействительность завещания.          Завещательный отказ и возложение.          Право на обязательную долю в наследстве.          Исполнение завещания. Исполнитель завещания.          Отмена и изменение завещания.</p>	<p>9.2.1,          9.2.2,          9.1.1,          9.1.2,          9.2.3,          9.1.3,          9.1.3,          9.1.4,          9.2.4</p>	<p>ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3          ПК-2.1          ПК-2.2          ПК-2.3</p>
4.	Наследственный договор	<p>Понятие и участники наследственного договора          Форма и содержание наследственного договора          Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора          Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни          Соотношение наследственного договора и завещания</p>	<p>9.2.1,          9.2.2,          9.1.1,          9.1.2,          9.2.3,          9.1.3,          9.1.3,          9.1.4,          9.2.4</p>	<p>ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3          ПК-2.1          ПК-2.2          ПК-2.3</p>
5.	Наследование по закону	<p>Понятие наследование по закону          Круг наследников по закону          Отдельные категории наследников по закону          Наследование по праву представления          Наследование выморочного имущества</p>	<p>9.2.1,          9.2.2,          9.1.1,          9.1.2,          9.2.3,          9.1.3,          9.1.3,          9.1.4,          9.2.4</p>	<p>ПК-2.1          ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3          ПК-2.2          ПК-2.3</p>
6.	Приобретение наследства	<p>Принятие наследства.          Срок принятия наследства.          Наследственная трансмиссия.          Свидетельство о праве на наследство.          Общая собственность наследников.          Раздел наследства.          Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p>	<p>9.2.1,          9.2.2,          9.1.1,          9.1.2,          9.2.3,          9.1.3,          9.1.3,          9.1.4,          9.2.4</p>	<p>ПК-2.1          ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3          ПК-2.2          ПК-2.3</p>
7.	Отказ от наследства	<p>Основания отказа от наследства.          Способы отказа от наследства.          Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства.          Приращение наследственных долей.</p>	<p>9.2.1,          9.2.2,          9.1.1,          9.1.2,          9.2.3,          9.1.3,          9.1.3,          9.1.4,          9.2.4</p>	<p>ПК-2.1          ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3          ПК-2.2          ПК-2.3</p>

8.	Охрана наследства и управление им	Охрана наследственного имущества Меры по охране наследства Доверительное управление наследственным имуществом Ответственность наследников по долгам наследодателя	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.4	ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Наследование отдельных видов имущества	Общие положения наследования отдельных видов имущества Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих и некоммерческих организациях Наследование земельных участков, и вещей, ограниченно оборотоспособных Прочие случаи наследования отдельных видов имущества	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.4	ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Наследственные фонды	Общие положения. Создание наследственных фондов. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда. Условия управления наследственным фондом. Правовой режим имущества наследственного фонда. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда. Прекращение деятельности наследственного фонда.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.4	ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	6
3.	8	4	0	4	6
4.	8	4	0	4	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	4	2	0	2	6
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					

	0	0	0	0	0
Итого	52	24	0	24	92

**Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	1	0	4	6
2.	5	1	0	4	6
3.	6	2	0	4	8
4.	4	2	0	2	8
5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	6
7.	3	1	0	2	6
8.	3	1	0	2	6
9.	3	1	0	2	8
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

**Форма обучения: заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10
2.	1	0	0	1	10
3.	2	1	0	1	10
4.	1	0	0	1	10
5.	2	1	0	1	10
6.	1	0	0	1	10
7.	0	0	0	0	10
8.	0	0	0	0	10
9.	2	1	0	1	8
10.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий,

предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Наследственное право в объективном смысле - это...

*Варианты ответов:*

1. право гражданина передать свои имущественные права и обязанности к наследникам
2. совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей от умершего к другим лицам (наследственные отношения и отношения, связанные с наследованием)
3. институт Гражданского права
4. право получить от наследодателя в наследство имущественные права и обязанности (право наследования)

Вопрос №2 .

Источниками наследственного права являются:

*Варианты ответов:*

1. Гражданский кодекс РФ и другие федеральные законы, а в случаях, предусмотренных федеральным законом, - иные правовые акты
2. Гражданский кодекс РФ и другие федеральные законы, законы субъектов РФ, а в случаях, предусмотренных законом, - иные правовые акты
3. Гражданский кодекс РФ и другие федеральные законы, а в случаях, предусмотренных законом, - иные правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований.

Вопрос №3 .

Наследственное право в субъективном смысле - это ...

*Варианты ответов:*

1. с одной стороны, это право гражданина передать свои имущественные права и обязанности к наследникам, с другой стороны, право получить от наследодателя в наследство имущественные права и обязанности
2. переход имущества наследодателя в порядке универсального правопреемства к наследникам
3. совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей от умершего к другим лицам
4. наследственные отношения и отношения, связанные с наследованием

Вопрос №4 .

Наследование - это ...

*Варианты ответов:*

1. сингулярное правопреемство
2. универсальное правопреемство
3. регулярное правопреемство
4. неуниверсальное правопреемство

Вопрос №5 .

Не входят в состав наследства

*Варианты ответов:*

1. имущественные права
2. права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя
3. исключительные права
4. имущество

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «ПК-1.2»

Задача №1 .

Астахова, находящаяся на лечении в больнице, пригласила частного нотариуса для оформления завещания в пользу своего сына.

Может ли частный нотариус оформить завещание?

Каковы особенности оформления завещания в данном случае?

Логика решения:

1. Установить, какие права у нотариуса при оформлении завещаний.
2. Решить, должна ли мать-наследодатель оформлять завещание на имя своего сына.

Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.3»

1. Гражданский Кодекс РСФСР 1922г. (вещное, обязательное, наследственное право)
2. Гражданское, наследственное и право собственности по Судебникам 1497 и 1550 гг.
3. Институт наследования по завещанию: история и современное правовое регулирование
4. Наследственное право: завещание

5. Наследственное правопреемство по Российскому гражданскому праву
6. Наследственная масса и коллизионные нормы регулирования наследственных правоотношений
7. Наследственная масса как объект правоотношений
8. Наследование по завещанию, правовые проблемы теории и практики
9. Наследование по закону согласно римскому частному праву
10. Наследование по завещанию
11. Наследование по римскому праву

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

К наследованию по закону могут призываться...

*Варианты ответов:*

1. граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства;
2. граждане РФ, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования; юридические лица, существующие на день открытия наследства;
3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации.
4. только юридические лица

Вопрос №2 .

Наследниками первой очереди по закону являются:

*Варианты ответов:*

1. дети, супруг и родители наследодателя;
2. дети, супруг и родители наследодателя; по праву представления наследуют внуки наследодателя и их потомки;
3. дети, супруг и родители наследодателя, полнородные и неполнородные братья и сестры.

Вопрос №3 .

Выморочное движимое имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность:

*Варианты ответов:*

1. РФ;
2. субъекта РФ (региона);
3. муниципального образования.

Вопрос №4 .

К наследникам по закону седьмой очереди, призываемым к наследованию, относятся:

*Варианты ответов:*

1. дети двоюродных внуков или внучек наследодателя;
2. граждане, нетрудоспособные ко дню открытия наследства, если они не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении, независимо от того, проживали они совместно с наследодателем или нет;
3. пасынки и падчерицы наследодателя; отчим и мачеха наследодателя.

Вопрос №5 .

Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. да, при условии, что такие иностранные государства и международные организации являются участниками международного договора и это не противоречит федеральному закону
3. да

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»**

1. Отношения по наследованию
2. Правовые основы наследования в Российской Федерации
3. Развитие наследственного права в России
4. Различия этих судебных актов в других отраслях права, кроме гражданского, наследственного и права собственности
1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, и производственных кооперативах.
2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
3. Наследование предприятия.
4. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
6. Наследование и особенности раздела земельного участка.
7. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
8. Наследование имущества, предоставленного наследодателем государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
9. Наследование государственных наград, почетных и именных знаков.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

Гражданка Стрельцова, 45 лет, инвалид III группы, безработная, прожила с Васиным совместно 5 лет до его смерти. В течение этого периода Васин на свои средства приобретал продукты питания и оплачивал лечение Стрельцовой. Через месяц после смерти Васина Стрельцова обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по вопросу, имеет ли она право на наследство погибшего Васина. Какие обстоятельства свидетельствуют о нахождении лица на иждивении? Кто согласно действующему законодательству подпадает под категорию «нетрудоспособные лица»? Дайте консультацию Стрельцовой.

Незадолго до своей смерти 70-летний Аркадий Конюхов составил завещание, в котором указал, что все его имущество должно перейти в собственность его дочери Василисы от первого брака, при этом дочь Василиса должна будет периодически выплачивать по 5 тыс. руб. на содержание его нынешней супруги Марины Конюховой. В данном завещании был назначен душеприказчик Кирилл Филин. О каком завещательном распоряжении идет речь в данном случае? Охарактеризуйте его. Может ли исполнитель завещания быть наследником по завещанию? Может ли нотариус быть исполнителем завещания? Каков порядок назначения исполнителя завещания? Требуется ли согласие исполнителя завещания быть душеприказчиком? Если да, то в какой форме? Если нет, то почему? Охарактеризуйте полномочия исполнителя завещания. Имеет ли душеприказчик право на вознаграждение?

После смерти Андрея Осипова с заявлением о принятии наследства к нотариусу обратились: 1) жена погибшего Надежда Осипова, с которой Осипов, хотя и не был разведен, проживал раздельно; 2) дочь погибшего Светлана Архипова; 3) усыновленный сын Федор Осипов; 4) мать погибшего Арина Осипова; 5) тётя (сестра матери) погибшего Людмила Звонарёва, 80 лет, 3 года до смерти Осипова находившаяся на его иждивении, но проживавшая отдельно; 6) жена от первого брака погибшего Ольга Юрьева, которой он платил алименты на несовершеннолетнего сына в течение 10 лет со дня рождения ребенка до его смерти; 7) сожительница погибшего Екатерина Озерова, 56 лет, безработная пенсионерка; 8) брат погибшего Пётр Осипов, 60 лет; 9) дед погибшего Мирон Осипов, 98 лет. Кто из указанных лиц должен быть призван к наследованию имущества Андрея Осипова по закону? Определите доли наследников в наследуемом имуществе.

В результате автомобильной катастрофы в Краснодаре погибли Михаил Артюхин и его несовершеннолетний сын Антон. Ехавшая вместе с ними жена Михаила Артюхина Марина была доставлена в больницу, в которой скончалась в тот же день, не приходя в сознание. Супругам Артюхиным принадлежали земельный участок площадью 0,07 га, жилой дом, приобретенный во время совместной жизни, и иное имущество, являющееся их совместной собственностью. За год до гибели супругов родители Михаила подарили им автомобиль и ценный чайный сервиз. С заявлением о принятии наследства к нотариусу обратились: 1) нетрудоспособный отец Михаила; 2) сестра Марины; 3) родители Марины; 4) старший сын Артюхин Архип, обучающийся на последнем курсе института в Москве.

Кто из них и какое имущество будет наследовать?

Составить текст заявления наследника о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство "опоздавшего" наследника, пропустившего срок принятия наследства.

Подготовить заявление в суд о восстановлении срока принятия наследства.

Составить текст заявления об установлении факта принятия наследства.

22 июня 2014 г. Аристарх Робинович погиб от удара молнией. После его гибели осталось завещание, в котором Аристарх все свое имущество, включая 3-х комнатную квартиру, автомобиль, гараж, завещал своей жене Саре Абрамовне и несовершеннолетней дочери. Сара Абрамовна скончалась в автокатастрофе через 3 дня после смерти мужа, не оставив завещания.

В данном случае при наследовании имущества погибших речь идет о наследственной трансмиссии или о наследовании по праву представления?

Составить завещание с подназначением наследника.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Общие положения наследственного права

1. Понятие, предмет, метод и принципы наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. Субъекты наследственного права.
4. Объекты наследственного права.

#### Тема 2. Общие положения о наследовании

5. Общие положения о наследовании
6. Открытие наследства
7. Субъекты наследственных правоотношений

#### Тема 3. Наследование по завещанию

8. Понятие и правовая природа завещания

9. Форма и виды завещания
10. Недействительность завещания
11. Завещательный отказ и возложение

*Тема 4. Наследственный договор*

12. Понятие и участники наследственного договора.
13. Форма и содержание наследственного договора.
14. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора.
15. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни.
16. Соотношение наследственного договора и завещания.

*Тема 5. Наследование по закону*

17. Понятие наследование по закону
18. Круг наследников по закону
19. Наследование по праву представления
20. Наследование выморочного имущества

*Тема 6. Приобретение наследства*

21. Принятие наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия
22. Свидетельство о праве на наследство
23. Общая собственность наследников. Раздел наследства.
24. Ответственность наследников по долгам наследодателя

*Тема 7. Отказ от наследства*

25. Основания и способы отказа от наследства
26. Приращение наследственных долей

*Тема 8. Охрана наследства и управление им*

27. Охрана наследственного имущества. Меры по охране наследства
28. Доверительное управление наследственным имуществом

*Тема 9. Наследование отдельных видов имущества*

29. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих и некоммерческих организациях
30. Наследование земельных участков, и вещей, ограниченно оборотоспособных
31. Прочие случаи наследования отдельных видов имущества

*Тема 10. Наследственные фонды*

32. Создание и прекращение деятельности наследственных фондов
33. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда
34. Условия управления наследственным фондом
35. Правовой режим имущества наследственного фонда
36. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Беспалов Ю.Ф. Касаткина А.Ю. Каменова З.В. Эриашвили Н.Д.	Наследственное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81672.html">http://www.iprbookshop.ru/81672.html</a>	по логину и паролю

9.1.2	Кузбагаров А.Н. Ильина О.Ю. Эриашвили Н.Д. Горелик А.П. Курбанов Р.А. Алексий П.В. Волкова Н.А. Муратова С.А. Борякова С.А. Мионов А.Л. Саркисян А.Ж. Щербачева Л.В. Ломакина Л.А. Эриашвили М.И. Болотина М.В. Юзефович Ж.Ю. Лебединец О.Н. Верстов В.В. Хазова В.Е. Самойлова М.В.	Наследственное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81673.html">http://www.iprbookshop.ru/81673.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Алексеева О.Г. Беляев К.П. Валеев М.М. Валеева Н.Г. Васильев А.С. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Кириллова М.Я. Красавчикова Л.О. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Мурзин Д.В. Семякин М.Н. Федотов Д.В. Федорова Е.В. Яковлев В.Ф.	Гражданское право. В 2 томах. Т.1	Статут	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109972.html">http://www.iprbookshop.ru/109972.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Батурина Н.И. Белова О.А. Белоножкин А.Ю. Бритвин С.Н. Бутенко А.А. Гончарова А.В. Дерюгина Т.В. Иваненко А.В. Кагальницкова Н.В. Квициния Н.В. Козлова М.Ю. Котельников Н.В. Маликов Е.Ю. Минеев О.А. Непомнящая И.С. Осадченко Э.О. Репникова Ю.В. Сандалова В.А. Садков А.Н. Филиппов П.М. Цветков С.Б. Цыцылина Т.Л. Чаркин С.А.	Гражданское право. Часть вторая. Том 3	Зерцало-М	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78881.html">http://www.iprbookshop.ru/78881.html</a>	по логину и паролю

9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Иванова С.А. Беседкина Н.И. Свиридова Е.А. Якимова Е.С.	Наследственное право	Прометей	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94470.html">http://www.iprbookshop.ru/94470.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Смирнов С.А.	Наследственная трансмиссия в гражданском праве. Генезис и развитие	Статут	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88257.html">http://www.iprbookshop.ru/88257.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Крашенинников П.В.	Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания)	Статут	2021	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109974.html">http://www.iprbookshop.ru/109974.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Крашенинников П.В.	Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право	Статут, Ай Пи Эр Медиа	2019	сборник научных трудов	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77572.html">http://www.iprbookshop.ru/77572.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.