

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:40
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Садовская Оксана Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	2, 3	2, 3	2, 3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	создание условий для развития исследовательской компетентности посредством освоения методов научного познания и обсуждения научно-исследовательских работ для формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения.</p> <p>Формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.</p> <p>Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов.</p> <p>Итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История и методология юридической науки Современные проблемы юридической науки Теория аргументации Философия права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Административно-правовое регулирование науки Социология организаций Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			
Знать	особенности родного языка, различные правила пунктуации и написания слов и оборотов речи.	Знает особенности родного языка, различные правила пунктуации и написания слов и оборотов речи.	Тест
Уметь	пользоваться словарной и переводной литературой по теме исследования	Умеет пользоваться словарной и переводной литературой по теме исследования	Эссе
Владеть	грамотной речью, логическими построениями; навыками делового письма и общения	Владеет грамотной речью, логическими построениями; навыками делового письма и общения	Опрос
ОК5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом			
Знать	методы научного познания в юридической сфере	Знает методы научного познания в юридической сфере	Тест

Уметь	выстраивать взаимосвязи научной и практической деятельности;	Умеет выстраивать взаимосвязи научной и практической деятельности;	Эссе
Владеть	методологией научных исследований.	Владеет методологией научных исследований	Опрос
ПК1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты			
Знать	понятие и принципы правотворческой деятельности требования юридической техники;	Знает понятие и принципы правотворческой деятельности требования юридической техники;	Тест
Уметь	профессионально работать с юридическими текстами	Умеет профессионально работать с юридическими текстами	Лабораторный практикум
Владеть	навыками разработки проектов правовых актов.	Владеет навыками разработки проектов правовых актов.	Эссе
ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать	нормативно-правовые акты в сфере административного и финансового права	Знает нормативно-правовые акты в сфере административного и финансового права	Тест
Уметь	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Групповые дискуссии
Владеть	навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права	навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права	Эссе
ПК3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать	законодательство по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере административного, финансового права	знает законодательство по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере административного, финансового права	Тест
Уметь	оперировать понятиями и категориями в сфере административного, финансового права; составлять суждения по правовым вопросам бизнеса.	умеет оперировать понятиями и категориями в сфере административного, финансового права; составлять суждения по правовым вопросам бизнеса.	Эссе

Владеть	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в сфере административного, финансового права	владеет способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в сфере административного, финансового права	Опрос
ПК8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
Знать	основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; порядок подготовки квалифицированных юридических заключений.	знает основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, порядок подготовки квалифицированных юридических заключений.	Тест
Уметь	осуществлять в рамках юридического консультирования юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере административного, финансового права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере административного, финансового права	умеет в рамках юридического консультирования в сфере административного, финансового права применять в целях недопущения положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации и осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере административного, финансового права,	Групповые дискуссии
Владеть	навыками в рамках юридического консультирования проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере административного, финансового права	владеет в рамках юридического консультирования опытом давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере административного, финансового права навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, недопущения положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере административного, финансового права,	Опрос

ПК10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности			
Знать	основы управления в профессиональной сфере	Знает основы управления в профессиональной сфере	Тест
Уметь	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Опрос
Владеть	навыками анализа и реализации управленческие инновации в профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа и реализации управленческие инновации в профессиональной деятельности	Эссе
ПК11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права			
Знать	основы методологии научных исследований в юридической сфере.	Знает основы методологии научных исследований в юридической сфере.	Тест
Уметь	научно обосновывать рабочие гипотезы при разработке концептуальных основ исследования государственных и правовых институтов	умеет научно обосновывать рабочие гипотезы при разработке концептуальных основ исследования государственных и правовых институтов	Лабораторный практикум
Владеть	навыком использования научных знаний в конкретных направлениях правовой политики государствам	владеет навыком использования научных знаний в конкретных направлениях правовой политики государства	Эссе
ПК12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне			
Знать	нормы текущего законодательства и отраслевые дисциплины, проблемные вопросы отраслевых юридических дисциплин, теорию и методологию права сравнительное право, теорию правовых систем общества, учебный процесс и формы его реализации	Знает нормы текущего законодательства и отраслевые дисциплины, проблемные вопросы отраслевых юридических дисциплин, теорию и методологию права, сравнительное право, теорию правовых систем общества, учебный процесс и формы его реализации	Тест
Уметь	преподавать юридические дисциплины, соотносить научный метод и метод обучения. использовать методы стимулирования и мотивации в преподавании юридических дисциплин виртуальнотренинговые технологии обучения	Умеет преподавать юридические дисциплины, соотносить научный метод и метод обучения. использовать методы стимулирования и мотивации в преподавании юридических дисциплин виртуальнотренинговые технологии обучения	Групповые дискуссии

Владеть	методикой подготовки и чтения лекции по юридическим дисциплинам. Навыками преподавания юриспруденции в рамках педагогической системы, организации деятельности преподавателя юриспруденции методологическими и методическими аспектами организации юридического образования. методиками обеспечения взаимодействия педагогической теории и практик	Владеет методикой подготовки и чтения лекции по юридическим дисциплинам. Навыками преподавания юриспруденции в рамках педагогической системы, организации деятельности преподавателя юриспруденции методологическими и методическими аспектами организации юридического образования. методиками обеспечения взаимодействия педагогической теории и практик	Презентация
ПК13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся			
Знать	основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе.	Знает основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе.	Тест
Уметь	осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.	умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.	Выполнение реферата
Владеть	современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.	Владеет современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.	Презентация
ПК14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования			
Знать	Методы организации и проведения педагогических исследований;	Знает методы организации и проведения педагогических исследований;	Тест
Уметь	организовывать и проводить педагогические исследования;	Умеет организовывать и проводить педагогические исследования;	Выполнение реферата
Владеть	современными методами научного исследования в предметной сфере.	Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере.	Презентация
ПК15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание			
Знать	Методы эффективного осуществления правового воспитания;	Знает методы эффективного осуществления правового воспитания;	Тест
Уметь	Эффективно осуществлять правовое воспитание;	Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание;	Выполнение реферата
Владеть	Методикой правового воспитания.	Владеет методикой правового воспитания.	Групповые дискуссии

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Методология написания и выбора темы магистерской диссертации	Выбор темы научного исследования и обоснование её актуальности. Поиск источников (монографий, статей, документов). Составление плана научного исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Выбор цели и задач научного исследования. Определение метода научного исследования. Написание и оформление текста научной работы. Защита научной работы и оценка результатов.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть

2.	Методология научного исследования	<p>Определение метода. Виды методов. Отличие методов естественных и гуманитарных наук. Общенаучные методы. Анализ. Синтез. Дедукция. Индукция. Частные методы. Специальные методы научного исследования. Методы теоретического уровня. Моделирование. Абстрагирование. Методы эмпирического уровня. Наблюдение. Эксперимент. Опрос. Анкетирование.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ПКЗ Знать ПКЗ Уметь ПКЗ Владеть</p>
----	-----------------------------------	---	--	--

3.	Подготовка плана научного исследования	<p>Подготовка плана к магистерской работе. Составление Глав и их обоснование. Обоснование плана магистерского исследования. Согласование плана с научным руководителем. Заключение по составлению плана магистерского исследования. Просмотр каталогов защищенных магистерских работ. Ознакомление с новейшими результатами исследований. Пересмотр известных научных исследований при помощи новых методов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
----	--	---	---	--

4.	Методологические основы научного познания.	<p>Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социальноэкономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть</p>
----	--	--	---	--

5.	<p>Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.</p>	<p>Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть</p>
----	---	--	---	--

6.	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	<p>Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, труды классиков менеджмента. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
7.	Структура магистерской диссертации	<p>Содержание структуры магистерской диссертации. Определение характера структуры работы. Согласование с научным руководителем научного исследования. Подбор эмпирического материала для темы исследования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

8.	Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации	Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
9.	Апробация результатов магистерского исследования	Объективная оценка научного сообщества по исследуемой теме. Подведение итогов исследования по теме магистерской диссертации. Подтверждение истинности, состоятельности и практической пользы научного изыскания. Возможность предоставить научному руководителю, специалистам магистерскую диссертацию для внедрения в правоприменительной деятельности. Участие в обсуждении темы практиками, учеными, коллегами.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК12 Владеть ПК12 Уметь ПК12 Знать ПК11 Владеть ПК11 Уметь ПК11 Знать ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть

10.	<p>Экспертно-консультационные и организационно-управленческие проблемы в юридической сфере</p>	<p>Актуальные проблемы экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности в юридической сфере. Правовая помощь населению. Юридико-технические аспекты подготовки правовых заключений. Проблемы юридической техники. Подготовка процессуальных документов. Подготовка процессуальных документов. В рамках изучения экспертно-консультационных и организационно-управленческих проблем организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК3 Знать ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК2 Владеть ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть</p>
-----	--	--	---	--

11.	Подготовка научной публикации по магистерской диссертации	Содержание и порядок подготовки научной публикации по магистерской диссертации. Актуальность темы научной публикации. Структура научной статьи. Стиль научной статьи. Новизна и оригинальность. Проверка на плагиат.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
-----	---	---	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	2	0	0	2	3
3.	2	0	0	2	3
4.	3	0	1	2	3
5.	4	1	1	2	3
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0

Итого	16	2	2	10	20
-------	----	---	---	----	----

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	2	1	1	0	4
7.	2	0	1	1	4
8.	1	0	0	1	4
9.	1	0	0	1	4
10.	1	0	0	1	3
11.	1	1	0	0	3
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	2	2	4	26

Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	0	0	4	2
2.	4	0	0	4	2
3.	2	0	0	2	2
4.	2	0	0	2	2
5.	3	0	1	2	2
6.	3	0	1	2	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	0	2	16	16

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	2	0	1	1	4
8.	2	0	1	1	4
9.	1	0	0	1	4
10.	1	0	0	1	4
11.	2	0	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	0	2	6	26

Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0	0	0	0	4
2.	1	0	0	1	4
3.	1	0	0	1	4
4.	3	0	1	2	4
5.	3	0	1	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	0	2	6	26

Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	2	0	1	1	0
7.	2	0	1	1	4
8.	1	0	0	1	4
9.	1	0	0	1	4
10.	1	0	0	1	4
11.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	0	2	6	26

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и

вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1 .

В диссертационном исследовании допустима формулировка нескольких целей

Варианты ответов:

1. нет
2. да

Вопрос №2 .

Замысел исследования – это...

Варианты ответов:

1. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
2. литературное оформление результатов исследования
3. накопление фактического материала

Вопрос №3 .

___ исследования – фундаментальные понятия науки, в которых расчленяется объект исследования и формулируется проблема, принципы и методы изучения объекта, средства получения эмпирических данных, включая технические средства.

Варианты ответов:

1. Метод
2. Объект
3. Предмет
4. Средства

Вопрос №4 .

Диалектический и метафизический методы относятся к _____ методам исследования.

Варианты ответов:

1. общенаучным
2. частнонаучным
3. междисциплинарным
4. философским

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Выполнить задание: подготовить эссе на русском и иностранных языках

Тема эссе:

Уголовная и административная ответственность юридических лиц.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Опрос — это выяснение мнения сообщества по тем или иным вопросам.

Темы опроса:

Методологические основы научного познания.

Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.

Методы логического и творческого мышления

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК5

Вопрос №1 .

Конструктивистский метод теоретического исследования применяется в...

Варианты ответов:

1. логико-математических науках и информатике
2. естествознании
3. технических и гуманитарных науках
4. математических науках

Вопрос №2 .

В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

Варианты ответов:

1. наблюдение
2. эксперимент
3. сравнение
4. формализация

Вопрос №3 .

Предмет исследования - та область существования объекта, которая в наибольшей степени интересует социолога

Варианты ответов:

1. да
2. нет

Вопрос №4 .

Единой методологии как нормативной системы предписаний, руководств к разработческой деятельности, регулированию операций по достижению, организации, обоснованию знания обществознание не знает

Варианты ответов:

1. да
2. нет

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОК5

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Тема эссе:

Эффективность нормативных правовых актов: понятие, критерии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОК5

Опрос — это выяснение мнения окружающих о чём-либо, когда людям задают вопросы и получают на них ответы.

Темы опроса:

Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.

Основы сбора, обработки научных данных.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1 .

Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

Варианты ответов:

1. подготовительном
2. втором
3. исследовательском

Вопрос №2 .

Социальное познание в значительно большей степени, чем естественно-научное, связано с теми или иными ценностными образцами, пристрастиями и интересами субъектов

Варианты ответов:

1. нет
2. да

Вопрос №3 .

Наука как форма общественного сознания возникла в...

Варианты ответов:

1. Древней Греции
2. Древнем Риме
3. Египте
4. Новое время

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Лабораторный практикум

Задание 1

Провести диспут по теме магистерской диссертации

Задание 2

Подготовить законопроект по вопросам изученным в магистерской диссертации (пояснительная записка и текст законопроекта).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Тема эссе:

Современные проблемы правотворчества (на примере темы магистерской диссертации).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Фраза "Наука - не работа, а служба, и подготовка публикации - служебный акт, подчиненный своеобразному "воинскому артикулу"" принадлежит М. Веберу

Варианты ответов:

1. да
2. нет

Вопрос №2 .

___ – небольшое, наиболее простое исследование, имеющее небольшое количество респондентов и

сжатый инструментарий.

Варианты ответов:

1. Разведывательное исследование
2. Количественное исследование
3. Архивное исследование
4. Качественное исследование

Вопрос №3 .

___ – это система последовательных методологических и организационно-технических процедур получения достоверных данных об изучаемых социальных явлениях и процессах с целью приращения научных знаний или решения конкретных социальных задач.

Варианты ответов:

1. Социологическое исследование (в широком смысле)
2. Социологическое исследование
3. Результаты научно-исследовательского проекта
4. Программа социологического исследования

Вопрос №4 .

_____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Варианты ответов:

1. метод
2. принцип
3. эксперимент
4. разработка

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Групповые дискуссии для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия (2 часа)

Актуальные проблемы правоохранительной деятельности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер

Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
---------	---

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Темы эссе:

Роль и место институтов гражданского общества в нормотворческом процессе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК3

Вопрос №1 .

Основная функция метода:

Варианты ответов:

1. внутренняя организация и регулирование процесса познания
2. поиск общего у ряда единичных явлений
3. достижение результата

Вопрос №2 .

Объект социологического исследования - абстрактное явление

Варианты ответов:

1. да
2. нет

Вопрос №3 .

Затекстовые ссылки в научных работах, как правило, применяются очень часто

Варианты ответов:

1. да
2. нет

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Тема эссе:

Конституционное законодательство Российской Федерации: понятие, система, характеристика, направления развития.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Опрос — это выяснение мнения сообщества по тем или иным вопросам.

Темы опроса:

Государственный строй Российской империи после реформы 1906 г.

Теории местного самоуправления в политико-правовой мысли и законодательстве России конца XIX - начала XX вв.

Политико-правовая доктрина русского консерватизма во II половине XIX века.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

Аннотация - краткая характеристика произведения печати (или неопубликованного документа) с точки зрения его содержания, оформления, направленности, происхождения и т. д.

Варианты ответов:

1. да
2. нет

Вопрос №2 .

___ методологию научных исследований следует трактовать как систему общих условий и ориентиров в познавательной (исследовательской) деятельности.

Варианты ответов:

1. Практическую
2. Общефилософскую
3. Теоретическую
4. Общенаучную

Вопрос №3 .

___ – небольшое, наиболее простое исследование, имеющее небольшое количество респондентов и сжатый инструментарий.

Варианты ответов:

1. Разведывательное исследование
2. Количественное исследование
3. Архивное исследование
4. Качественное исследование

Вопрос №4 .

Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования.

Варианты ответов:

1. социологическим
2. философским
3. эмпирическим
4. теоретическим

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Групповые дискуссии для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия (2 часа)

Проблемы юридической герменевтики

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Опрос — это выяснение мнения сообщества по тем или иным вопросам.

Темы опроса:

Политико-правовая доктрина российского либерализма начала XX в.

Институт адвокатуры в контексте судебных реформ Российской империи второй половины XIX века.

Судебная реформа 1864 года и ее роль в развитии правовой культуры российского общества.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК10

Вопрос №1 .

Функцией науки в обществе является...

Варианты ответов:

1. создание грамотного, «умного» общества
2. построение эффективной работы социума
3. описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов

Вопрос №2 .

Экономический эффект определяется по:

Варианты ответов:

1. фундаментальным и поисковым НИР
2. прикладным НИР и научным разработкам

Вопрос №3 .

Верны ли определения?

А) Гипотеза, объясняющая социальные факты в некоторой области, как правило, не должна противоречить теориям, истинность которых для данной области уже доказана.

В) Гипотеза, объясняющая социальные факты в некоторой области, как правило, должна противоречить теориям, истинность которых для данной области уже доказана

Варианты ответов:

1. А – да, В – да
2. А – нет, В – нет
3. А – да, В – нет
4. А – нет, В – да

Вопрос №4 .

___ исследование (его еще называют разовым) дает информацию о состоянии и количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его изучения.

Варианты ответов:

1. Точечное
2. Аналитическое
3. Архивное
4. Сплошное

Вопрос №5 .

Социальная проблема - состояние в развитии социального объекта, характеризующееся неустойчивостью, несоответствием его функционирования потребностям дальнейшего развития

Варианты ответов:

1. нет
2. да

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПК10

Опрос — это выяснение мнения сообщества по тем или иным вопросам.

Темы опроса:

Конституционное законодательство Советского государства в период построения основ социализма.

Становление и развитие конституционной монархии в Англии в конце XVII – XIX вв.

Модернизация китайского государства и права в XX в.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК10

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Тема эссе:

Общественная палата Российской Федерации как средство обеспечения взаимодействия государства и граждан.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК11

Вопрос №1 .

Совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим – это...

Варианты ответов:

1. синтез
2. системный подход
3. метод индукции
4. метод дедукции

Вопрос №2 .

Обобщение как общелогический метод исследования – это...

Варианты ответов:

1. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
2. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
3. прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
4. метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Вопрос №3 .

___ часть анкеты содержит социально-демографические и профессионально-квалификационные сведения.

Варианты ответов:

1. Заключительная
2. Информационная
3. Теоретическая
4. Классификационная

Вопрос №4 .

Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

Варианты ответов:

1. философские
2. общенаучные
3. частнонаучные
4. дисциплинарные
5. определяющие

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК11

Лабораторный практикум

Задание 1. Подготовить тезисы выступления на конференции по теме магистерской диссертации

Задание 2. Подготовить презентацию по теме магистерского исследования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК11

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Тема эссе:

Проблемы реализации конституционных норм о взаимоотношениях государства и личности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК12

Вопрос №1 .

Наблюдение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...

Варианты ответов:

1. активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса
2. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов
3. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
4. целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)

Вопрос №2 .

Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

Варианты ответов:

1. Наблюдение
2. Аналогия
3. Синтез

Вопрос №3 .

Верны ли определения?

А) Научное исследование – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

В) Научное исследование – это исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний.

Варианты ответов:

1. А – да, В – да

2. А – да, В – нет
3. А – нет, В – нет
4. А – нет, В – да

Вопрос №4 .

Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

Варианты ответов:

1. фундаментальная
2. прикладная
3. в виде разработок
4. фундаментальная, прикладная и в виде разработок

Вопрос №5 .

Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?

Варианты ответов:

1. воспитание, обучение подрастающего поколения
2. познание законов воспитания, вооружение педагогов- практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса
3. изучение воспитания как фактора духовного развития людей

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Групповые дискуссии для формирования «Уметь» компетенции ПК12

Занятия проводятся в интерактивной форме. (2часа)

Актуальные проблемы юридической педагогики

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК12

1. История развития юридической педагогики
2. Методология педагогики. Методы педагогического исследования.
3. Образование как общечеловеческая ценность.

4. Содержание образования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК13

Вопрос №1 .

Отличительными признаками научного исследования являются:

Варианты ответов:

1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. строгая доказательность
5. все перечисленные

Вопрос №2 .

Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...

Варианты ответов:

1. наблюдение
2. эксперимент
3. сравнение
4. теоретизация

Вопрос №3 .

___ – это основные организационные требования к членам социологической группы, направленные на

координацию их деятельности в целях качественного выполнения работ в запланированные сроки.

Варианты ответов:

1. Контроль исследования
2. Управление исследованием
3. Стратегический план исследования

Вопрос №4 .

_____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Варианты ответов:

1. метод
2. принцип
3. эксперимент
4. разработка

Вопрос №5 .

Верны ли определения?

А) Итоговый документ зависит от вида исследования и определяется пожеланиями заказчика.

В) Достоверность получаемых социологией результатов обеспечивается соответствующей организацией проводимого исследования.

Варианты ответов:

1. А – да, В – нет
2. А – нет, В – да
3. А – да, В – да
4. А – нет, В – нет

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК13

1. Гуманистические взгляды В. А. Сухомлинского на процесс воспитания и образования.
2. Педагогические труды и деятельность Макаренко.
3. Сущность духовно-нравственного воспитания в семье.
4. Влияние компьютерных технологий на эффективность познавательного процесса и обучения.
5. Современный учебник: достоинства и недостатки.
6. Комплексный подход к воспитанию и обучению детей с физическими недостатками.
7. Оказание педагогической помощи детям из проблемных семей.
8. Основы коррекционного обучения.
9. Методы, способствующие эффективному запоминанию текстовой информации.
10. Демократические и гуманистические тенденции в развитии педагогики в современном мире.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК13

1. Закономерности процесса воспитания. Принципы правового воспитания.
2. Содержание воспитания.
3. Методы воспитания. Классификация и характеристика методов воспитания.
4. Формы и средства воспитания.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1 .

Индукция как общелогический метод исследования – это

Варианты ответов:

1. совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
2. использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
3. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
4. метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Вопрос №2 .

Наука как система подготовки кадров существует с...

Варианты ответов:

1. 16 века
2. 17 века
3. середины 19 века
4. середины 18 века

Вопрос №3 .

Под ___ исследования понимается тот конечный результат, который намерены получить после завершения работы.

Варианты ответов:

1. целью
2. методами
3. задачами
4. принципами

Вопрос №4 .

Системный подходв научном исследовании – это...

Варианты ответов:

1. совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
2. использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
3. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
4. совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем

Вопрос №5 .

___ – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Варианты ответов:

1. Научный отчет
2. Обзор

3. Научный факт
4. Научный доклад

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК14

1. Отличительные особенности систем образования: Швеции, России, Америки, Франции, Германии, Японии.
2. Новаторские идеи в педагогике.
3. Педагогические взгляды С. Т. Шацкого, Л. Н. Толстого, Н. И. Пирогова
4. Педагогическая этика: сущность и значение.
5. Я. А. Коменский как великий деятель педагогической науки.
6. Конфликтные ситуации в педагогике и пути выхода из них.
7. Взаимоотношения преподавателей и учащихся средних и высших учебных заведений.
8. Образование будущего: трудности и перспективы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК14

- Юридическая педагогика как наука.
- Система педагогических наук.
- Основные категории юридической педагогики.

Объект, предмет и задачи юридической педагогики.

История развития высшего образования в России и за рубежом.

Международная и отечественная стандартная классификация образования и его ступени.

Понятие и структура высшего образования. Основные признаки высшего образования.

Возрастные кризисы и особенности кризиса юношеского возраста.

Психологические особенности юношеского возраста.

Общая характеристика познавательных процессов личности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК15

Вопрос №1 .

Предметные проблемы порождены недостатком знаний о состоянии или тенденциях изменения социальных процессов

Варианты ответов:

1. нет
2. да

Вопрос №2 .

Основные характеристики ___ методов – «формализм» и «массовость».

Варианты ответов:

1. дедуктивных
2. количественных

3. индуктивных
4. качественный

Вопрос №3 .

Ученая степень доктора наук впервые стала присуждаться Московским университетом

Варианты ответов:

1. нет
2. да

Вопрос №4 .

___ – проблема, все предпосылки которой истинны на момент постановки проблемы.

Варианты ответов:

1. Психологическая проблема
2. Социальная проблема
3. Семантически корректная проблема
4. Описательная проблема

Вопрос №5 .

Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и т.д., достижение уровня зрелости, устойчивости это -

Варианты ответов:

1. развитие
2. формирование
3. воспитание
4. социализация

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК15

1. История развития педагогики как науки. Связь педагогики с другими науками.
2. Вклад К. Д. Ушинского в развитие педагогики.
3. Основные методы обучения.
4. Формы организации обучения.
5. Основные типы уроков: особенности проведения и преимущества.
6. Виды и формы проверки знаний учащихся.
7. Педагогическое мастерство.
8. Анализ проблем многоуровневого образования.
9. Современные формы обучения в высших учебных заведениях.
10. Дистанционная форма обучения: особенности и перспективы.
11. Формы и виды контроля обучения.
12. Система воспитания от первобытного общества до настоящего дней.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК15

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия (2 часа)

Актуальные проблемы антикоррупционного образования

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Методология написания и выбора темы магистерской диссертации

1. Этапы научно-исследовательской работы
2. Объект и предмет исследования
3. Требования к формулировке цели и задач исследования

Тема 2. Методология научного исследования

4. Понятия метода и методологии научных исследований
5. Методы теоретического исследования
6. Методы эмпирического исследования

Тема 3. Подготовка плана научного исследования

7. Подготовка плана к магистерской работе.
8. Каков порядок составления Глав и их обоснование?
9. Каким образом составляется план магистрского исследования?
10. Процедура согласования плана с научным руководителем

Тема 4. Методологические основы научного познания.

11. Что такое научное понятие?
12. Перечислите уровни научных исследований.
13. Перечислите цели и задачи теоретического исследования.

Тема 5. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.

14. Перечислите требования к магистерской диссертации
15. Опишите поиск решений аналогичных задач в теории и на практике
16. Как происходит разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач?

Тема 6. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

17. Опишите материалы сети Интернет
18. Что такое научная монография?
19. Опишите процесс аналитического обзора литературы

Тема 7. Структура магистерской диссертации

20. Назовите основные подходы к содержанию структуры магистерской диссертации?
21. Перечислите основной характер структуры работы?
22. Определите порядок согласования магистерской диссертации с научным руководителем?
23. Что означает подбор эмпирического материала?

Тема 8. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации

24. Опишите представление диссертации к защите.
25. Как происходит подготовка автореферата диссертации?
26. Опишите структуру доклада

Тема 9. Апробация результатов магистерского исследования

27. Этапы становления методологии юридической науки.
28. Общенаучные и частнонаучные методы в составе методологии юридической науки.
29. Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы.
30. Методология специальных юридических наук. .
31. Юридическая герменевтика.
32. Толкование юридического текста.
33. Язык права. Юридическая терминология.
34. Правовая традиция.
35. Герменевтика и сравнительное правоведение.

Тема 10. Экспертно-консультационные и организационно-управленческие проблемы в юридической сфере

36. Актуальные проблемы организационно-управленческой деятельности в юридической сфере.
37. Актуальные проблемы экспертно-консультационной деятельности в юридической сфере.
38. Правовая помощь населению.
39. Проблемы юридической техники.
40. Подготовка процессуальных документов.

Тема 11. Подготовка научной публикации по магистерской диссертации

41. Перечислите содержание и порядок подготовки научной публикации магистерской диссертации?
42. Определите характер и актуальность темы научной публикации?

43. Назовите содержание структуры научной статьи?

44. Определите стиль научной статьи?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none">1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) www.gks.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Трубицын В.А. Порохня А.А. Мелешин В.В.	Основы научных исследований	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66036.html	по логину и паролю
9.1.2	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования	Российский государственный университет правосудия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65865.html	по логину и паролю
9.1.3	Пешеров Г.И. Слоботчиков О.Н.	Методология научного исследования	Институт мировых цивилизаций	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77633.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Родионова Н.В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74894.html	по логину и паролю
9.2.2	Петров И.В. Волкова Е.А.	Подготовка, написание и защита магистерской диссертации	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62646.html	по логину и паролю
9.2.3	сост. Мищенко В.Я. Мещерякова О.К. Горбанева Е.П.	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59137.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную

аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020