

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:34:57
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd9c652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

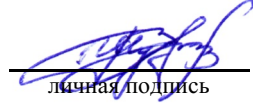

личная подпись инициалы, фамилия

В.В. Шутенко

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научные проблемы административного права

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно проводить научные исследования и использовать положения науки административного права в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - определение предмета и методов административно-правового регулирования общественных отношений в сфере функционирования исполнительной власти; - усвоение обучаемыми содержания общих институтов и положений административного права; - приобретение знаний законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере государственного управления, а также практики и проблем их применения; - приобретение практических навыков применения федерального законодательства и законодательства субъектов РФ о государственной службе, об административных правонарушениях, о правах и обязанностях субъектов административного права и способах их обеспечения и защиты;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административный процесс Актуальные проблемы теории государства и права Защита прав субъектов административных отношений Правовое регулирование административных отношений Правовые аспекты организации деятельности юриста Правовые основы государственной службы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Правовые аспекты финансового надзора и мониторинга Теоретико-правовые аспекты административной ответственности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права			
ПК-4.1	Знать закономерности развития юридической науки и ее институтов, проблемы правового регулирования общественных отношений, актуальные направления и методы научных исследований в области права	Знает закономерности развития юридической науки и ее институтов, проблемы правового регулирования общественных отношений, актуальные направления и методы научных исследований в области права	Тест

ПК-4.2	Уметь планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом	Умеет планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом	Практическое задание
ПК-4.3	Владеть методами научных исследований проблем правового регулирования общественных отношений	Владеет методами научных исследований проблем правового регулирования общественных отношений	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Научные проблемы государственного управления на современном этапе развития общественных отношений	Государственное управление как вид социального управления. Государственное управление и государственное регулирование: проблемы соотношения на современном этапе развития общественных отношений. Исполнительная власть: понятие, принципы, функции. Дискуссионные вопросы соотношения государственного управления и исполнительной власти. Административная реформа и исполнительная власть	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Научные проблемы механизм административно-правового регулирования на современном этапе	Административно-правовые нормы современного законодательства: основные черты и особенности. Материальные и процессуальные административно-правовые нормы. Особенности источников административного права: понятие, виды, классификация. Перспективы кодификации административного законодательства. Перспективы систематизация административного законодательства. Особенности административно-правовых отношений: на современном этапе. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения. Научные проблемы методов административно-правового регулирования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

3.	<p>Научные проблемы в определении понятия и системы субъектов административного права в современных условиях</p>	<p>Научные проблемы правового положение органа исполнительной власти. Система и виды органов исполнительной власти. Особенности полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти на современном этапе. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ. Особенности административно-правового статуса федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств на современном этапе Административная реформа системы и структуры исполнительной власти. Правовые проблемы взаимодействия органов местного самоуправления и органов исполнительной власти. Направления реформирование местного самоуправления.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
4.	<p>Научные проблемы государственной службы на современном этапе</p>	<p>Государственная службы: понятие, особенности, система, виды. Особенность государственно-служебных отношения. Особенности правового регулирования государственной службы. Проблемы социальной защиты и стимулирования деятельности государственных служащих. Государственный гражданский служащий: права, обязанности, запреты, ограничения, ответственность. Проблемы административно-правового регулирования прохождения государственной гражданской службы. Проблемы формирования нормативноправового статуса государственного служащего.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>

5.	<p>Научные проблемы форм и методов осуществления исполнительной власти и государственного управления на современном этапе</p>	<p>Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти: понятие, виды, общая характеристика. Правовые акты управления: понятие, особенности, юридическое значение. Особенности административно-правовых методов осуществления исполнительной власти: понятие, виды, особенности. Юридическая характеристика мер административного предупреждения, мер административного пресечения, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, мер административного наказания, административно-правовосстановительных мер. Проблемы применения административно-правовых режимов: понятие, виды, особенности. (Режим военного положения. Режим чрезвычайного положения. Режим охраны Государственной границы РФ. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной тайны. Паспортно-визовый режим.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
6.	<p>Научные проблемы привлечения к административной ответственности</p>	<p>Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Отграничение административного правонарушения от преступления. Административная ответственность: понятие, структура. Особенности освобождения от административной ответственности. Проблемы привлечения к административной ответственности. Административное наказание: понятие, цели, виды. Порядок назначения административных наказаний. Особенности назначения административных наказаний при реальной и идеальной совокупности правонарушений. Проблема эффективности административных наказаний.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
7.	<p>Особенности административного процесса и его проблемы на современном этапе</p>	<p>Административный процесс и административно-процессуальное право: дискуссионные аспекты и проблематика определения. Структура и признаки административного процесса. Виды административного процесса. Особенности правового регулирования и принципы административного процесса. Особенности видов процедурных производств. Роль Министерства юстиции Российской Федерации в сфере контроля за нормотворчеством.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>

8.	Научные проблемы производства по делам об административных правонарушениях на современном этапе	<p>Понятие, сущность и особенности содержания производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Особенности процессуального статуса должностных лиц в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Проблемы доказывания и доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие, правовое регулирование.</p> <p>Понятие органа административной юрисдикции.</p> <p>Особенности системы органов административной юрисдикции</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Способы обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти в современных условиях	<p>Законность и дисциплина в сфере осуществления исполнительной власти.</p> <p>Сущность режима законности.</p> <p>Проблемы способов обеспечения дисциплины и законности в сфере осуществления исполнительной власти.</p> <p>Проблемы законодательного обеспечения государственного контроля.</p> <p>Контрольные полномочия Президента РФ.</p> <p>Контроль органов законодательной (представительной власти).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Проблемы законодательного обеспечения государственного контроля	<p>Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: структура, роль и значение для дальнейшего развития административного судопроизводства в России.</p> <p>Административный надзор : понятие, виды, правовое регулирование, проблемы.</p> <p>Особенности прокурорского надзора как способа обеспечения законности правовых актов управления.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	4
2.	1	1	0	0	4
3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	4	2	0	2	4
6.	4	2	0	2	4
7.	4	2	0	2	4
8.	4	2	0	2	4

9.	3	1	0	2	6
10.	1	1	0	0	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	14	0	14	76

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	4	2	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	3	1	0	2	4
9.	2	0	0	2	4
10.	2	0	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	10	0	18	76

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	6
2.	0.5	0.5	0	0	6
3.	0.5	0.5	0	0	6
4.	0.5	0.5	0	0	6
5.	0.5	0.5	0	0	6
6.	0.5	0.5	0	0	6
7.	2.5	0.5	0	2	6
8.	2.5	0.5	0	2	6
9.	2	0	0	2	6
10.	2	0	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

По общему правилу срок административного задержания не должен превышать

Варианты ответов:

1. 6 часов
2. 3 часа
3. 1 час
4. 3 дней

Вопрос №2 .

Что из перечисленного не является административным наказанием

Варианты ответов:

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Обязательные работы

Вопрос №3 .

Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

Варианты ответов:

1. Предложение
2. Заявление
3. Жалоба
4. Письмо

Вопрос №4 .

В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

Варианты ответов:

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3. По окончании административного расследования
4. Немедленно

Вопрос №5 .

Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более

Варианты ответов:

1. 1 суток
2. 2 суток
3. 3 часов
4. 6 часов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

Задание 1. Министр внутренних дел РФ в течение своего рабочего дня: 1) провел заседание коллегии Министерства; 2) дал указание своему референту подготовить материалы по динамике обеспеченности подразделений Министерства кадрами высшей квалификации за последние 3 года; 3) утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства; 4) подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки; 5) подписал приказы о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства. Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

Задание 2. В контрольной работе по административному праву студент ответил положительно на следующие вопросы: 1) совпадают ли понятия «административное право» и «административное законодательство»? 2) совпадают ли понятия «предмет административного права» и «предмет науки административного права»? 3) методы административного права и методы регулирования административно-правовых отношений – это одно и то же? Оцените правильность ответа данного студента, обоснуйте свой ответ.

Задание 3. Сколько и каких именно административно-правовых норм (материальных, процессуальных, запрещающих, обязывающих, уполномочивающих) содержится в следующей статье Устава (Основного закона) субъекта РФ? Статья 78. Обязанность соблюдать и охранять порядок и безопасность. Граждане, должностные лица, а также юридические лица независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности обязаны соблюдать требования государственного порядка, порядка управления, общественного порядка и правила безопасности личности, общества, государства. Все государственные органы на территории области, должностные лица обязаны обеспечивать и охранять в пределах своей компетенции государственный порядок, порядок управления, общественный порядок, правила безопасности личности, общества, государства и нести ответственность за обеспечение и охрану порядка и безопасности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.3»

1. Соотношение государственного управления, местного самоуправления и негосударственного управления.
2. Понятие, система и источники административного права.
3. Проблемы механизма административно-правового регулирования.
4. Особенности реализации административных норм.
5. Административно-правовые отношения и их виды.
6. Особенности системы органов исполнительной власти.
7. Проблемы прохождения государственной гражданской службы.
8. Классификация государственных должностей, государственных служащих и их административноправовой статус.
9. Функции, формы и методы государственного управления.
10. Правовые акты управления.
11. Административная ответственность.
12. Проблемы применения мер наказания за административные правонарушения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Научные проблемы государственного управления на современном этапе развития общественных отношений

1. Государственное управление как вид социального управления.
2. Государственное управление и государственное регулирование: проблемы соотношения на современном этапе развития общественных отношений.
3. Исполнительная власть: понятие, принципы, функции.
4. Дискуссионные вопросы соотношения государственного управления и исполнительной власти.
5. Административная реформа и исполнительная власть

Тема 2. Научные проблемы механизм административно-правового регулирования на современном этапе

6. Административно-правовые нормы современного законодательства: основные черты и особенности.
7. Материальные и процессуальные административно-правовые нормы.
8. Особенности источников административного права: понятие, виды, классификация.
9. Перспективы кодификации административного законодательства.
10. Перспективы систематизация административного законодательства.
11. Особенности административно-правовых отношений: на современном этапе.
12. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения.
13. Научные проблемы методов административно-правового регулирования.

Тема 3. Научные проблемы в определении понятия и системы субъектов административного права в современных условиях

14. Научные проблемы правового положение органа исполнительной власти.
15. Система и виды органов исполнительной власти.
16. Особенности полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти на современном этапе.
17. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ.
18. Особенности административно-правового статуса федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств на современном этапе
19. Административная реформа системы и структуры исполнительной власти.
20. Правовые проблемы взаимодействия органов местного самоуправления и органов исполнительной власти.
21. Направления реформирование местного самоуправления.

Тема 4. Научные проблемы государственной службы на современном этапе

22. Государственная службы: понятие, особенности, система, виды.
23. Особенности государственно-служебных отношения.
24. Особенности правового регулирования государственной службы.
25. Проблемы социальной защиты и стимулирования деятельности государственных служащих.
26. Государственный гражданский служащий: права, обязанности, запреты, ограничения, ответственность.
27. Проблемы административно-правового регулирования прохождения государственной гражданской службы.
28. Проблемы формирования нормативно-правового статуса государственного служащего.

Тема 5. Научные проблемы форм и методов осуществления исполнительной власти и государственного управления на современном этапе

29. Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти: понятие, виды, общая характеристика.
30. Правовые акты управления: понятие, особенности, юридическое значение.
31. Особенности административно-правовых методов осуществления исполнительной власти: понятие, виды, особенности.
32. Юридическая характеристика мер административного предупреждения, мер административного пресечения, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, мер административного наказания, административно-правовосстановительных мер.
33. административного наказания, административно-правовосстановительных мер.

34. Проблемы применения административно-правовых режимов: понятие, виды, особенности. (Режим военного положения. Режим чрезвычайного положения. Режим охраны Государственной границы РФ. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной тайны. Паспортно-визовый режим.

Тема 6. Научные проблемы привлечения к административной ответственности

35. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
36. Отграничение административного правонарушения от преступления.
37. Административная ответственность: понятие, структура.
38. Особенности освобождения от административной ответственности.
39. Проблемы привлечения к административной ответственности.
40. Административное наказание: понятие, цели, виды. Порядок назначения административных наказаний.
41. Особенности назначения административных наказаний при реальной и идеальной совокупности правонарушений.
42. Проблема эффективности административных наказаний.

Тема 7. Особенности административный процесса и его проблемы на современном этапе

43. Административный процесс и административно-процессуальное право: дискуссионные аспекты и проблематика определения.
44. Структура и признаки административного процесса.
45. Виды административного процесса.
46. Особенности правового регулирования и принципы административного процесса.
47. Особенности видов процедурных производств.
48. Роль Министерства юстиции Российской Федерации в сфере контроля за нормотворчеством.

Тема 8. Научные проблемы производства по делам об административных правонарушениях на современном этапе

49. Понятие, сущность и особенности содержания производства по делам об административных правонарушениях.
50. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
51. Особенности процессуального статуса должностных лиц в производстве по делам об административных правонарушениях.
52. Проблемы доказывания и доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
53. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие, правовое регулирование.
54. Понятие органа административной юрисдикции.
55. Особенности системы органов административной юрисдикции

Тема 9. Способы обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти в современных условиях

56. Законность и дисциплина в сфере осуществления исполнительной власти.
57. Сущность режима законности.
58. Проблемы способов обеспечения дисциплины и законности в сфере осуществления исполнительной власти.
59. Проблемы законодательного обеспечения государственного контроля.
60. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов законодательной (представительной власти).

Тема 10. Проблемы законодательного обеспечения государственного контроля

61. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: структура, роль и значение для дальнейшего развития административного судопроизводства в России.
62. Административный надзор : понятие, виды, правовое регулирование, проблемы.
63. Особенности прокурорского надзора как способа обеспечения законности правовых актов управления.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. https://kodeks.ru/

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Липатов Э.Г. Пресняков М.В. Семенова А.В. Велиева Д.С. Чаннов С.Е. Челпаченко О.А.	Административное право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/75228.html	по логину и паролю
9.1.2	Алехин А.П. Кармолицкий А.А.	Административное право России. Общая часть	Зерцало-М	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78877.html	по логину и паролю
9.1.3	Алехин А.П. Кармолицкий А.А.	Административное право России. Особенная часть	Зерцало-М	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78878.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Хачатурян Б.Г. Шишкина Е.Б.	Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75686.html	по логину и паролю
9.2.2	Зеленцов А.Б. Ястребов О.А.	Судебное административное право	Статут	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/77315.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий

обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.