

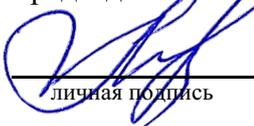
Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2023 19:45:26  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8c652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

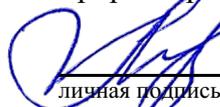
Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

инициалы, фамилия



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

« 13 »

марта

2023 г.

Лоза Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Несостоятельность (банкротство)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний в сфере несостоятельности, освоение основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения в сфере банкротства, выработка умений правильного его применения при решении конкретных вопросов в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<p>формирование у обучающихся знаний о системе нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах по делам о несостоятельности (банкротстве), о становлении и развитии института несостоятельности, о субъектном составе дел о несостоятельности, об особенностях стадий арбитражного процесса по делам о несостоятельности, об особенностях рассмотрения дел о несостоятельности отдельных категорий должников, о формах и способах реализации правовых норм, регулирующих рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>овладение навыками реализации норм конкурсного права в профессиональной деятельности;</p> <p>овладение навыками применения юридической терминологии;</p> <p>овладение навыками толкования норм конкурсного права;</p> <p>овладение навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Конституционное право Предпринимательское право Теория государства и права Экономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Сделки и недействительность сделок

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<p>Должен обладать знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм конкурсного права;</li> <li>- механизмов реализации норм конкурсного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способов интерпретации правовых норм.</li> </ul>	Тест

ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Должен обладать умениями: - реализовывать нормы конкурсного права; - применять правила юридической герменевтики	Презентация
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Должен обладать навыками: - применения юридической терминологии; - навыками реализации норм конкурсного права; - толкования норм конкурсного права	Кейс
<b>ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Должен обладать знаниями: - системы действующего законодательства; - правил квалификации фактов и обстоятельств в сфере конкурсного права; - основ юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Должен обладать умениями: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Презентация
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Должен обладать навыками: - анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Кейс

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Правовое регулирование несостоятельности и (банкротства): общие положения	<p>Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности.</p> <p>Цели и задачи института несостоятельности.</p> <p>Мировые системы банкротства.</p> <p>Понятие, критерии, признаки и виды несостоятельности по российскому праву.</p> <p>Основные этапы истории развития законодательства о банкротстве.</p> <p>Современная система правового регулирования банкротства, основные направления ее развития.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Субъекты правоотношений, возникающих при проведении процедур банкротства	<p>Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства): общие положения.</p> <p>Субъекты в отношении которых возможно проведение производства по делу о несостоятельности.</p> <p>Должник в процессе несостоятельности (банкротства).</p> <p>Обращение должника в арбитражный суд: права и обязанности, ответственность должника и лиц выступающих на стороне должника.</p> <p>Правовое положение кредиторов в процессе несостоятельности: реестр требование кредиторов, собрание кредиторов, подготовка проведения собрания кредиторов, комитет кредиторов.</p> <p>Правовое положение арбитражного управляющего: порядок утверждения арбитражного управляющего, права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего, вознаграждение арбитражного управляющего.</p> <p>Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: структура саморегулируемой организации, контроль за деятельностью саморегулируемой организации арбитражных управляющих.</p> <p>Место и роль арбитражного суда в процессе несостоятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Особенности производства по делам о несостоятельности и (процессуальный аспект)	<p>Общая характеристика производства по делу о банкротстве.</p> <p>Лица, участвующие в деле и в процессе, особенности процессуального представительства.</p> <p>Стадия возбуждения производства по делу о банкротстве: основания возбуждения дела, особенности подготовки и подачи заявлений о несостоятельности должника разными субъектами: должником; конкурсным кредитором; уполномоченным органом. Порядок и последствия принятия заявления о несостоятельности (банкротстве), основания к отказу в принятии.</p> <p>Особенности иных стадий процесса по делу о банкротстве: подготовки дела к судебному разбирательству; судебного разбирательства; обжалования и пересмотра.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

4.	Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	<p>Понятие, основание и цели процедуры наблюдения, сроки ее проведения, последствия введения наблюдения.</p> <p>Система ограничений правосубъектности и комплекс обязанностей должника.</p> <p>Отстранение руководителя должника от должности.</p> <p>Временный управляющий: особенности правового статуса.</p> <p>Меры по обеспечению сохранности имущества должника в процедуре наблюдения.</p> <p>Прекращение полномочий временного управляющего.</p> <p>Установление размера требований кредиторов.</p> <p>Реестр требований кредиторов</p> <p>Обязанности руководителя должника.</p> <p>Круг участников и компетенция первого собрания кредиторов.</p> <p>Варианты завершения процедуры наблюдения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Финансовое оздоровление	<p>Ходатайство о введении финансового оздоровления.</p> <p>Порядок введения финансового оздоровления.</p> <p>Последствия введения финансового оздоровления.</p> <p>Управление должником в ходе финансового оздоровления.</p> <p>Правовой статус административного управляющего.</p> <p>План финансового оздоровления и график погашения задолженности.</p> <p>Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе финансового оздоровления.</p> <p>Окончание финансового оздоровления.</p> <p>Переход к внешнему управлению.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

6.	Внешнее управление	<p>Порядок введения внешнего управления.  Последствия введения внешнего управления.  Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.  Правовой статус внешнего управляющего (освобождение внешнего управляющего, отстранение внешнего управляющего, права и обязанности внешнего управляющего)  Установление размера требований кредиторов.  Распоряжение имуществом должника.  Отказ от исполнения сделок должника.  Недействительность сделки, совершенной должником.  План внешнего управления.  Продление срока внешнего управления.  Меры по восстановлению платежеспособности должника.  Отчет внешнего управляющего.  Окончание внешнего управления.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.2.1,  9.1.3,  9.2.2,  9.2.3</p>	<p>ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3</p>
7.	Мировое соглашение как процедура банкротства	<p>Общие положения о заключении мирового соглашения.  Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения.  Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления.  Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления.  Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства.  Форма мирового соглашения.  Содержание мирового соглашения.  Участие в мировом соглашении третьих лиц.  Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.  Последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.  Отказ в утверждении мирового соглашения арбитражным судом.  Последствия отказа в утверждении мирового соглашения.  Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения.  Последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения.  Расторжение мирового соглашения.  Порядок рассмотрения заявления о расторжении мирового соглашения.  Последствия расторжения мирового соглашения в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов.  Последствия неисполнения мирового соглашения</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.2.1,  9.1.3,  9.2.2,  9.2.3</p>	<p>ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3</p>

8.	Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве	<p>Понятие и цели конкурсного производства, основания и порядок его введения, сроки проведения.</p> <p>Последствия введения процедуры для должника, работников, кредиторов.</p> <p>Права и обязанности конкурсного управляющего (особенности правового статуса конкурсного управляющего).</p> <p>Оценка имущества должника.</p> <p>Порядок формирования конкурсной массы.</p> <p>Очередность и порядок расчетов с кредиторами в ходе процедуры конкурсного производства.</p> <p>Отчет конкурсного управляющего</p> <p>Варианты завершения конкурсного производства</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Особенности несостоятельности и отдельных категорий должников	<p>Особенности банкротства градообразующих и стратегических организаций (особенности признаков банкротства, перечня и сроков проведения процедур).</p> <p>Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций (особенности признаков банкротства, перечня и сроков проведения процедур).</p> <p>Особенности банкротства финансовых и кредитных организаций (особенности признаков банкротства, перечня и сроков проведения процедур).</p> <p>Особенности банкротства страховых организаций (особенности признаков банкротства, перечня и сроков проведения процедур).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Основы правового регулирования банкротства физических лиц	<p>Становление современного правового регулирования банкротства физических лиц.</p> <p>Признаки несостоятельности (банкротства) граждан.</p> <p>Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан: возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина.</p> <p>Субъекты, участвующие в процедурах банкротства физического лица.</p> <p>Особенности правового положения должника - гражданина, финансового управляющего и кредиторов.</p> <p>Процедуры банкротства, применяемые к несостоятельному гражданину: реструктуризация долгов, реализация имущества, мировое соглашение.</p> <p>Основания и последствия введения процедуры, последствия признания гражданина банкротом.</p> <p>Особенности банкротства индивидуального предпринимателя; крестьянского фермерского хозяйства</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	6	2	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	4
6.	6	2	0	4	4
7.	4	2	0	2	4
8.	4	2	0	2	4
9.	5	1	0	4	6
10.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>82</b>

**Форма обучения: заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10
2.	2	1	0	1	10

3.	2	1	0	1	10
4.	2	1	0	1	8
5.	1	0	0	1	10
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	8
8.	0	0	0	0	8
9.	0	0	0	0	8
10.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Какие процедуры банкротства применяются в отношении должника-предпринимателя?

*Варианты ответов:*

1. слежение
2. финансовое оздоровление
3. мирное соглашение

Вопрос №2 .

Сколько процедур банкротства предусмотрено ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»:

*Варианты ответов:*

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вопрос №3 .

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года №127-ФЗ распространяет свое действие на:

*Варианты ответов:*

1. политические партии, религиозные организации
2. юридические лица

3. казенные предприятия
4. учреждения

Вопрос №4 .

Что является критерием несостоятельности?

*Варианты ответов:*

1. Неоплатность и несостоятельность
2. Несостоятельность и неплатёжеспособность
3. Несостоятельность и неспособность
4. Неплатежеспособность и неоплатность

Вопрос №5 .

В соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» органом по контролю(надзору) является:

*Варианты ответов:*

1. федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам
2. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам субъектов Российской Федерации;
3. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
4. органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам муниципальных образований

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Презентация для формирования «ПК-1.2»

Источники правового регулирования института несостоятельности (банкротства)

Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства)

Цели, основания и юридические последствия введения процедуры наблюдения

Цели, основания и юридические последствия введения процедуры финансового оздоровления

Цели, основания и юридические последствия введения внешнего управления

Конкурсное производство: сущность и правовые последствия открытия конкурсного производства

Мировое соглашение: условия и порядок заключения и расторжения мирового соглашения

Особенности процедуры банкротства гражданина

Особенности банкротства градообразующих предприятий

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Кейс для формирования «ПК-1.3»

Заявитель – ПК «Бигстрой» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании должника – ДСК «Нева» банкротом. В обоснование своих требований к должнику заявитель представил решение арбитражного суда о взыскании штрафных санкций в размере 230 000 рублей. Решение суда о взыскании суммы основного долга отсутствует. Судья арбитражного суда, рассмотрев заявление о признании банкротом должника, вынес определение о возвращении заявления. В определении, отмечается, что заявителем не представлены доказательства обоснованности требований.

Правильно ли решение судьи?

Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство.

Какими доказательствами должно быть обосновано требование заявителя?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Тест для формирования «ПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Органом исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам является:

*Варианты ответов:*

1. Федеральная регистрационная служба;
2. Федеральная налоговая служба
3. Федеральная служба судебных приставов
4. органы местного самоуправления

Вопрос №2 .

В соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», признаками банкротства юридического лица являются:

*Варианты ответов:*

1. неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

2. неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
3. неспособным исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
4. неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

Вопрос №3 .

На восстановление платежеспособности должника направлена процедура:

*Варианты ответов:*

1. наблюдения
2. санации
3. конкурсного производства
4. внешнего управления

Вопрос №4 .

Какая процедура может быть введена после признания должника-юридического лица банкротом:

*Варианты ответов:*

1. наблюдение
2. внешнее управление
3. Финансовое оздоровление
4. Верны все варианты

Вопрос №5 .

Сколько процедур банкротства предусмотрено ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»:

*Варианты ответов:*

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Презентация для формирования «ПК-2.2»**

Наблюдение как процедура банкротства

Финансовое оздоровление как процедура банкротства

Внешнее управление как процедура банкротства

Конкурсное производство как процедура банкротства

Мировое соглашение: условия и порядок заключения и расторжения мирового соглашения

Оспаривание сделок при банкротстве

Особенности банкротства градообразующих предприятий

Особенности банкротства физического лица — гражданина

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

**Кейс для формирования «ПК-2.3»**

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением об обжаловании действий управляющего. Из представленных в суд документов следовало, что уставом организации – должника предусмотрено одобрение Советом директоров сделок, совершенных руководителем организации, на сумму свыше 10 млн. руб. Управляющий совершил сделку по отчуждению имущества на сумму 50 млн. руб.

Вправе ли управляющий совершать сделки по отчуждению имущества должника без согласия соответствующего органа акционерного общества? Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения*

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
2. Система и источники правового регулирования банкротства.
3. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
4. Доктринальные подходы к определению понятия несостоятельности (банкротства).
5. Понятие, критерии и признаки банкротства.
6. Соотношение понятий "несостоятельность" и "банкротство".
7. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства.
8. Этапы банкротства и процедуры в деле о банкротстве.

#### *Тема 2. Субъекты правоотношений, возникающих при проведении процедур банкротства*

9. Правовой статус несостоятельного должника.
10. Правовой статус кредиторов.
11. Правовой статус арбитражных управляющих.
12. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие и компетенция.

#### *Тема 3. Особенности производства по делам о несостоятельности (процессуальный аспект)*

13. Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
14. Круг заявителей по делу о несостоятельности. Особенности подготовки и подачи заявлений о несостоятельности должника разными субъектами.

15. Порядок и последствия принятия заявления о несостоятельности (банкротстве), основания к отказу в принятии.

16. Особенности производства по обжалованию, пересмотру и исполнению судебных актов как особые стадии несостоятельности.

*Тема 4. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве*

17. Наблюдение: понятие, цели, последствия введения.

18. Правовое положение должника, компетенция его органов управления.

19. Правовой статус временного управляющего.

*Тема 5. Финансовое оздоровление*

20. Финансовое оздоровление: понятие, цели, порядок и последствия введения.

21. Правовой статус административного управляющего.

22. Окончание финансового оздоровления.

*Тема 6. Внешнее управление*

23. Внешнее управление: понятие, цели, порядок и последствия введения.

24. Правовой статус внешнего управляющего.

25. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

26. Окончание внешнего управления.

*Тема 7. Мирное соглашение как процедура банкротства*

27. Мирное соглашение как процедура банкротства: понятие, порядок заключения, форма.

28. Содержание мирного соглашения.

29. Основание и процедура расторжения мирного соглашения.

*Тема 8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве*

30. Конкурсное производство: понятие, цели и последствия введения.

31. Правовой статус конкурсного управляющего.

32. Конкурсная масса: понятие, состав, порядок формирования.

33. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.

34. Порядок погашения требований кредиторов.

35. Завершение конкурсного производства.

*Тема 9. Особенности несостоятельности отдельных категорий должников*

36. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

37. Особенности банкротства финансовых и кредитных организаций.

38. Особенности банкротства градообразующих и стратегических организаций.

39. Особенности банкротства страховых организаций.

*Тема 10. Основы правового регулирования банкротства физических лиц*

40. Признаки несостоятельности (банкротства) граждан.

41. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан: возбуждение дела о банкротстве, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, вынесение судебного акта.

42. Субъекты, участвующие в процедурах банкротства граждан.

43. Процедуры банкротства, применяемые к несостоятельному гражданину.

44. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.iuaj.net">http://www.iuaj.net</a></li> <li>5. <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a></li> <li>7. <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ткачёв В.Н.	Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71079.html">http://www.iprbookshop.ru/71079.html</a>	по логину и паролю

9.1.2	Афанасьева Е.Г. Белицкая А.В. Бобылева А.З. Бруско Б.С. Губин Е.П. Карелина С.А. Лаутс Е.Б. Львова О.А. Марков П.А. Мохова Е.В. Уксусова Е.Е. Фролов И.В. Шиткина И.С. Янковский Р.М.	Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1	Статут	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88258.html">http://www.iprbookshop.ru/88258.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Аунапу Э.Ф.	Антикризисное управление	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79765.html">http://www.iprbookshop.ru/79765.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Анисимов А.В. Варданын Л.Р. Гусарова О.А. Данилов И.С. Иванов Н.С. Кожухов Д.В. Тимошенко А.А. Авагян Г.Г. Варданын Л.Р. Волосович А.С. Волощук А.А. Вотолевская В.В. Гуляева Д.А. Гурьянов А.В. Давыдова К.И. Зайкова А.В. Кожухов Д.В. Козловская Ю.П. Кононенко Е.К. Крупенич Е.А. Микая Г.Г. Михайлова А.А. Михайлова А.И. Роголева И.А. Сапрыкин А.А. Шумаков А.Р. Шурышева Н.В.	Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство)	Статут	2018	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77307.html">http://www.iprbookshop.ru/77307.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Филиппова О.С. Козловский П.В. Петрова Ю.О.	Банкротство хозяйствующих субъектов	Омская юридическая академия	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86167.html">http://www.iprbookshop.ru/86167.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Суворов Е.Д.	Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Выпуск второй	Статут	2019	энциклопедия	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88249.html">http://www.iprbookshop.ru/88249.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.