

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2023 19:18:03
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. юрид. наук, доцент Щукин Александр Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	10	10

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является углубление знаний обучающихся по особенностям реализации и охраны прав человека в деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус; – изучить суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов; – изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность; – исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина; – определить основные направления возможного использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности; – рассмотреть факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права России Правоохранительные органы Теория государства и права Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Дознание в органах внутренних дел Методика расследования отдельных видов преступлений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности			
ПК-3.1	Знать: понятие и виды нормативно правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности; основы юридической герменевтики	Должен знать понятие и виды нормативно правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности; основы юридической герменевтики	Тест

ПК-3.2	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; способы герменевтики нормативно-правовые акты в процессе правоприменительной деятельности	Должен уметь применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; способы герменевтики нормативно-правовые акты в процессе правоприменительной деятельности	Выполнение реферата
ПК-3.3	Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Должен владеть юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Презентация
ПК4 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
ПК-4.1	Знать: содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; систему и функции правоохранительных органов; основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Должен знать содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; систему и функции правоохранительных органов; основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Тест
ПК-4.2	Уметь: раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; давать юридическую оценку фактам и событиям, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Должен уметь раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; давать юридическую оценку фактам и событиям, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть: навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина	Должен владеть навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Предмет, принципы, методы и функции учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»	Предмет учебной дисциплины обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Методы изучения курса обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Принципы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Функции обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

2.	Сущность, понятие и система прав и свобод человека и гражданина	Сущность и понятие прав и свобод человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Права человека в истории и современном мире	Учение о правах человека как достижение мировой цивилизации Развитие идей о правах человека в российской юридической науке Современные научные направления исследования прав человека	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Международный и внутригосударственный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Понятие и сущность государственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Органы государственной власти как субъекты обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Документационное обеспечение правовых основ обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Профилактика обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов здоровья сотрудников. Приемы нейтрализации последствий психологического риска.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в повседневной деятельности	Задержание, обыск и доставление правонарушителей в отдел полиции. Меры личной безопасности при задержании. Обеспечение обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных при проверке документов. Правила проведения обыска правонарушителя.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие права человека в деятельности правоохранительных органов	Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие права человека в деятельности правоохранительных органов: понятия, виды, требования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

8.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей индивидуально, в составе группы	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при проведении наружного осмотра в положении стоя. Техника наружного осмотра с напарником. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при задержании.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Понятие и сущность государственного контроля за соблюдением прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных	Конституционно-правовая сущность президентского контроля. Общая контрольная компетенция Президента РФ. Полномочия Президента Российской Федерации по контролю за деятельностью ФСИН России. Методы административного воздействия Президента РФ и иные формы контроля за ПО. Администрация Президента РФ как контрольный орган за деятельностью ФСИН России (задачи, полномочия, формы контроля).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Защита прав человека и гражданина в ПО Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации	Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Формирование института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Создание специализированных уполномоченных по правам человека (по правам лиц, находящихся в местах принудительного содержания). Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	3	1	0	2	8
3.	4	2	0	2	10
4.	4	2	0	2	10
5.	6	2	0	4	10
6.	6	2	0	4	10
7.	6	2	0	4	10
8.	6	2	0	4	10

9.	5	1	0	4	10
10.	5	1	0	4	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	128

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	7
2.	6	2	0	4	7
3.	6	2	0	4	7
4.	6	2	0	4	7
5.	6	2	0	4	7
6.	6	2	0	4	7
7.	4.5	1.5	0	3	12
8.	4.5	1.5	0	3	12
9.	4.5	1.5	0	3	12
10.	4.5	1.5	0	3	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	122

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	11
2.	0.5	0.5	0	0	11
3.	1.5	0.5	0	1	11
4.	1.5	0.5	0	1	11
5.	1.5	0.5	0	1	12
6.	1.5	0.5	0	1	12
7.	1.5	0.5	0	1	12
8.	1.5	0.5	0	1	12
9.	1	0	0	1	20
10.	1	0	0	1	20
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Вопрос: Государственный обвинитель – это ...

Варианты ответов:

1. Поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;
2. Должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания.
3. Судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично.
4. Должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель;

Вопрос №2 .

Вопрос: «Неприкосновенность личности» означает:

Варианты ответов:

1. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
2. Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК РФ. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.
3. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.
4. Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

Вопрос №3 .

Вопрос: В УПК России «право на обжалование процессуальных действий и решений» означает ...

Варианты ответов:

1. Постановления органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об

отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные действия (бездействие) и решения, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

2. Заявитель должен быть незамедлительно уведомлен о решении, принятом по жалобе, и дальнейшем порядке его обжалования.
3. Действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ.

Вопрос №4 .

Вопрос: Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела (исключите лишние):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. отсутствие события преступления;
2. возмещение ущерба и примирение сторон
3. отсутствие в деянии общественной опасности преступления;
4. отсутствие заявления близких родственников потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по их заявлению
5. истечение сроков давности уголовного преследования;

Вопрос №5 .

Вопрос: К органам дознания НЕ относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. органы Федеральной службы судебных приставов
2. начальники органов военной полиции Вооруженных Сил РФ.
3. органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
4. органы-участники контртеррористической операции.
5. органы государственной власти в сфере противодействия коррупции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

1. Парламентский уполномоченный РФ по правам человека и его полномочия.
2. Прокуратура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
4. Адвокатура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
5. Регистрарционные акты и их характеристика.
6. Восстановительные акты и их характеристика.
7. Право на жизнь как главное в системе прав личности.
8. Взаимосвязь прав личности с демократией.

9. Общая характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
10. Проблемы реализации прав личности в нашей стране.
11. Возможность законного ограничения прав и свобод личности в России в условиях чрезвычайного положения.
12. Деление прав и свобод на гражданские, политические, экономические, социальные и культурные.
13. Конституционное закрепление основных прав и свобод их значение в правовом государстве.
14. Формирование целостной системы гарантий субъективных прав и свобод.
15. Проблема эффективности гарантий.
16. Основные формы и способы охраны прав человека и гражданина.
17. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.
18. Крайняя необходимость и необходимая оборона как критерии оправдания ограничений прав и свобод.
19. Законность в условиях формирования правового государства.
20. Уважение чести и достоинства человека, соблюдение его прав органами внутренних дел в процессе осуществления своих функций на современном этапе.
21. Соблюдение прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
22. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности.
23. Обеспечение прав и свобод личности в уголовно - процессуальной деятельности.
24. Обеспечение прав и свобод личности в Уголовно-исполнительной системе РФ.
25. Обеспечение законности в процессе охраны прав и свобод личности в работе правоохранительных органов.
26. Реализация прав и личных интересов сотрудников правоохранительной деятельности в процессе служебной деятельности.
27. Основание ограничение прав и свобод личности.
28. Уполномоченный по правам человека в РФ.
29. Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного и гражданского судопроизводства.
30. Общие понятия о правах личности как общей категории.
31. Достоинство человека как фундаментальная основа его прав.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Презентация для формирования «ПК-3.3»

1. Принуждение в деятельности ОВД и его характеристика.
2. Организационные мероприятия деятельности ОВД и их характеристика.
3. Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности ОВД.
4. Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации.
5. Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
6. Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации.
7. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности ОВД.
8. Дайте понятие права человека и универсальности этих прав.
9. Понятие общественного порядка.
10. Гражданские права человека и их сущность.
11. Понятие административной деятельности.
12. Политические права человека и их сущность.
13. Структура полиции общественной безопасности.
14. Экономические права человека и их сущность.
15. Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Вопрос: «Независимость судей» означает:

Варианты ответов:

1. Правосудие по уголовному делу в России осуществляется только судом.
2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается.
3. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном УПК РФ.
4. Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

Вопрос №2 .

Вопрос: «Неприкосновенность жилища» означает:

Варианты ответов:

1. Обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения, за исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 165 УПК РФ.
2. Наложение ареста на жилище может производиться только на основании судебного решения.
3. Ограничение права на жилище гражданина допускается только на основании судебного решения.

Вопрос №3 .

Вопрос: Виды уголовного преследования (исключите лишние)

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. публичное
2. частно-публичное
3. в частном порядке
4. апелляционное
5. кассационное
6. надзорное

Вопрос №4 .

В уголовном судопроизводстве «презумпция невиновности» означает ...

Варианты ответов:

1. При решении вопроса о невиновности в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления и определения ее вида при наличии оснований, предусмотренных ст. 97 УПК РФ, должны учитываться также тяжесть преступления, сведения о личности подозреваемого или обвиняемого, его возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий и другие обстоятельства.
2. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.
3. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания

обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

4. Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.

Вопрос №5 .

Обязанность осуществления уголовного преследования состоит в ...

Варианты ответов:

1. В каждом случае обнаружения признаков преступления прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают предусмотренные настоящим Кодексом меры по установлению события преступления, изобличению лица или лиц, виновных в совершении преступления.
2. При вынесении постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по результатам проверки сообщения о преступлении, связанного с подозрением в его совершении конкретным лицом, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания обязаны рассмотреть вопрос о возбуждении уголовного дела за заведомо ложный донос.
3. Дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной настоящим Кодексом, принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Историография правового обеспечения прав человека.
2. Источники изучения правового обеспечения прав человека.
3. Категориальный аппарат дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
4. Категория «безопасность» в общественном сознании.
5. Политика национальной безопасности государства. 6. Европейские модели национальной безопасности.
7. Восточные модели безопасности.
8. Американская модель безопасности.
9. Альтернативные (негосударственные) модели обеспечения безопасности.
10. Объективное право и правозащитная деятельность.
11. Субъективное право и правозащитная деятельность.
12. Принципы правового положения личности: основные характеристики.
13. Проблема классификации прав и свобод человека.
14. Права человека: понятие и сущность.
15. Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.
16. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
17. Стратегия национальной безопасности РФ: общие положения.
18. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития (в контексте Стратегии НБ РФ).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ПК-4.3»

1. Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура.
2. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России.
3. Элементы правосубъектности статуса человека и гражданина.
4. Нормотворческая деятельность ОВД и ее характеристика.
5. Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина.
6. Правоприменительная деятельность ОВД и ее характеристика.
7. Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина.
8. Правоохранительная деятельность ОВД и ее характеристика.
9. Права человека и современное законодательство.
10. Форма внутренней и внешней деятельности ОВД.
11. Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.
12. Убеждение в деятельности ОВД и ее характеристика.
13. Материально-технические операции и их характеристика.
14. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности милиции.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, принципы, методы и функции учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

1. Объект учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
2. Предмет учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
3. Перечислите принципы учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
4. Назовите методы изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
5. Перечислите функции учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

Тема 2. Сущность, понятие и система прав и свобод человека и гражданина

6. Сущность и понятие прав и свобод человека и гражданина.
7. Охарактеризуйте систему прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Права человека в истории и современном мире

8. Назовите дату принятия Устава Организации Объединенных Наций.
9. Назовите дату принятия Всеобщей декларации прав человека.
10. Нормативные правовые акты в области прав человека, которые включает в себя Международный билль о правах человека.

Тема 4. Международный и внутригосударственный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина

11. Раскройте понятие и сущность государственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
12. Как обеспечиваются права и свободы человека и гражданина органами государственной власти.
13. Охарактеризуйте международно-правовую защиту прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов

14. Основные направления деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав

человека.

15. Понятие и цели правоохранительной деятельности.

16. Признаки правоохранительной деятельности.

Тема 6. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в повседневной деятельности

17. Понятие, метод, система курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности ОВД».

18. Понятие, содержание, система прав человека.

19. Мероприятия, осуществляемые ОВД и их характеристика.

20. Поиск как способ действий в специальной операции.

21. Оцепление как способ действий в специальной операции.

22. Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

Тема 7. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие права человека в деятельности правоохранительных органов

23. Гуманитарные идеи в свете различных течений человеческой мысли и культурных традиций.

24. Права человека в современной юридической мысли.

25. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и ее значение.

26. Практика Совета Европы по защите прав человека.

27. Эволюция прав человека в России.

Тема 8. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей индивидуально, в составе группы

28. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

29. Система гарантий прав и законных интересов личности при производстве обыска и выемки.

30. Деятельность следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению прав и законных интересов личности при производстве обыска и выемки.

31. Контроль и надзор за обеспечением прав и законных интересов личности при производстве обыска и выемки.

Тема 9. Понятие и сущность государственного контроля за соблюдением прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных

32. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе в сфере контроля за деятельностью ФСИН России.

33. Иные подразделения Администрации Президента РФ, осуществляющие контроль за пенитенциарной системой.

34. Полномочия Правительства РФ по контролю за органами исполнительной власти (ФСИН России).

35. Кадровая и материально-техническая функция обеспечения ПО.

36. Функции Аппарата Правительства РФ как контролирующего органа за выполнением решений Правительства РФ.

37. Формы парламентского контроля за ПО: парламентские запросы, слушания, расследования.

38. Контрольные функции комитетов и комиссий Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 10. Защита прав человека и гражданина в ПО Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации

39. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по восстановлению нарушенных прав граждан.

40. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы России.

41. Порядок обращения подозреваемых, обвиняемых и осужденных к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

42. Правовое просвещение в области прав человека; формы и методы их защиты как стратегическое направление деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://genproc.gov.ru 4. http://minjust.ru/ 5. http://www.ksrf.ru 6. http://www.vsrfr.ru 7. https://mvd.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Мирзоев Г.Б.	Правоохранительная деятельность государства и вопросы общественного контроля	Юрлитинформ, Российская Академия адвокатуры и нотариата	2006	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11603.html	по логину и паролю
9.1.2	Мирзоев Г.Б. Григорьев В.Н. Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Вольнская О.В. Химичева О.В. Галузо В.Н. Данилкин В.Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81537.html	по логину и паролю
9.1.3	Кучин В.В. Усачев А.А.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/41184.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Мирзоев Г.Б.	Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3	Граница	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/30399.html	по логину и паролю
9.2.2						-	http://www.iprbookshop.ru/71106.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022