

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2018 10:36:58

Уникальный программный ключ:

677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-

методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

Е.Г. Калинин



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия



«26» _____ июня _____ 2018 г.

Мосина Ольга Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Обоснование контрактных цен

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Цель дисциплины заключается в научном обосновании контрактных цен путем создания гармонизированной методологии внешнеэкономического ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить предмет, принципы, метод, объект и источники ценообразования; - освоить классификацию и систему цен, а также ценообразующие факторы; - определить назначение цены как одного из ключевых элементов рыночной экономики;- исследовать экономическую сущность цен мирового и внутреннего рынков, а также методов контрактного ценообразования; - определить взаимосвязь структуры рынка и ценообразования; - рассмотреть основные правила формирования контрактных цен; - изучить некоторые аспекты международного частного права и российского гражданского законодательства, регламентирующего ценовую политику во внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Контроль таможенной стоимости Основы таможенного дела Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Ценообразование во внешней торговле Экономика таможенного дела
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Практикум по таможенным платежам Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Учет таможенных платежей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности		

уплаты			
Владеть	<p>навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов; навыками определения ставки таможенной пошлины; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами;</p>	<p>Владеет навыками внесения коммерческих и техникоэкономических поправок в цены конкурентных материалов; навыками определения ставки таможенной пошлины; правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами;</p>	Выполнение реферата
Уметь	<p>исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен; начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования</p>	<p>Умеет исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен; начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования</p>	Презентация
Знать	<p>принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен; правовые и организационные основы системы таможеннотарифного регулирования внешнеторговой деятельности; порядок</p>	<p>Знает принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен; правовые и организационные основы системы таможеннотарифного регулирования внешнеторговой деятельности; порядок</p>	Тест

	уплаты и обеспечения таможенных платежей.	уплаты и обеспечения таможенных платежей.	
--	---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынков.	<p>Цель и задачи курса «Обоснование контрактных цен». Ценовая система. Национальные и внешнеторговые цены.</p> <p>Соотношение национальной и интернациональной стоимости. Характер взаимосвязи и взаимозависимости мировых цен и внутренних цен. Венская Конвенция ООН 1980г.: ценовой аспект. Понятие мировой цены. Цены производителей, оптовые и розничные цены. Объект, предмет и субъекты дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Методы контрактного ценообразования. Структурно-логическая связь основных понятий дисциплины «Обоснование контрактных цен». Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка.</p> <p>Сущность цены и стоимости как общеэкономических категорий.</p> <p>Потребительная и меновая стоимости.</p> <p>Теория трудовой стоимости.</p> <p>Теория спроса и предложения.</p> <p>Теория предельной полезности.</p> <p>Система налогообложения в Российской Федерации при внешнеторговых операциях.</p> <p>Прямое и косвенное государственное регулирование цен в Российской Федерации.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5	ПК8 Владеть ПК8 Уметь ПК8 Знать
2.	Виды мировых цен.	<p>Виды цен мирового рынка.</p> <p>Классификация цен.</p> <p>Состав и структура цен.</p> <p>Публикуемые и ограниченно доступные цены.</p> <p>Справочные цены.</p> <p>Цены прейскурантов, каталогов, проспектов.</p> <p>Цены предложений.</p> <p>Аукционные цены.</p> <p>Цены торгов. Биржевые цены.</p> <p>Биржевые котировки.</p> <p>Расчетные цены.</p> <p>Цены фактических сделок.</p> <p>Соотношения между различными видами цен.</p> <p>Признаки цен обычных торговых условий.</p> <p>Специфика каждого вида цен.</p> <p>Способы установления цен.</p> <p>Твердые, или фиксированные, цены.</p> <p>Цены с последующей фиксацией.</p> <p>Подвижные цены.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5	ПК8 Владеть ПК8 Уметь ПК8 Знать

		Цены, фиксируемые путем скольжения (скользящие цены).		
--	--	---	--	--

3.	Методы ценообразования.	<p>Система методов ценообразования.</p> <p>Понятие ценообразования.</p> <p>Методы ценообразования, их классификация.</p> <p>Сущность и назначение методов ценообразования.</p> <p>Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки.</p> <p>Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат.</p> <p>Практика использования метода предельных затрат.</p> <p>Метод предельных издержек.</p> <p>Параметрические методы ценообразования.</p> <p>Особенности применения различных методов определения цен.</p> <p>Условия применения параметрических методов определения цен.</p> <p>Особенности расчета элементов цены для различных видов цен.</p> <p>Технологические этапы процесса формирования цен.</p> <p>Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам.</p> <p>Использование показателя рентабельности в различных методах ценообразования.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5	ПК8 Владеть ПК8 Уметь ПК8 Знать
----	-------------------------	---	---	---------------------------------------

4.	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен.	<p>Экономическая природа цены.</p> <p>Основные принципы ценообразования.</p> <p>Общая характеристика системы цен.</p> <p>Система функций цен.</p> <p>Функции цены.</p> <p>Учетно-измерительная функция цены.</p> <p>Стимулирующая функция цены.</p> <p>Перераспределительная функция цены.</p> <p>Функция балансирования спроса и предложения.</p> <p>Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат.</p> <p>Роль цен в международных рыночных отношениях.</p> <p>Единство и противоречивость конкретных функций цен. Стимулирование ценами эффективного развития экономики.</p> <p>Система ценообразующих факторов.</p> <p>Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на формирование цен.</p> <p>Ценовые стратегии.</p> <p>Ценовые тактики.</p> <p>Применение стратегий и тактик.</p> <p>Скидки с цен.</p> <p>Индексы цен: характеристика и способы расчета.</p> <p>Прибыль: сущность, виды, методы планирования.</p> <p>Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли.</p> <p>Факторный анализ прибыли от реализации.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5	ПК8 Владеть ПК8 Уметь ПК8 Знать
----	---	--	---	---------------------------------------

		Рентабельность: определение и характеристика. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Система косвенных налогов в структуре цены. Налог на добавленную стоимость. Акциз.		
--	--	---	--	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	14	16	3	5	6	1	0	0	0	9	10	2	24	24	34
2.	13	14	3	4	4	1	0	0	0	9	10	2	22	22	34
3.	14	12	3	5	4	1	0	0	0	9	8	2	22	22	32
4.	13	12	3	4	4	1	0	0	0	9	8	2	22	22	32
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	58	58	16	18	18	4	0	0	0	36	36	8	122	122	164

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не

только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к

рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции

ПК8 .1. Содержание и применение типовых контрактов.

2. Инвестиционный климат России.
3. Задачи государственного регулирования ВЭД России.
4. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору студента).
5. Модификация или создание управленческой структуры для развития ВЭД предприятия.
6. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).
7. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
8. Анализ и расчет контрактных цен.
9. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.
10. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.
11. Условия арендного договора и обязанности сторон.
12. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества.
13. Основные условия договоров купли-продажи услуг (услуги по выбору студента).
14. Характеристика договоров на международные услуги по техническому обслуживанию производства.
15. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи.
16. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.
17. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
18. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
19. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров (предмет и задачи переговоров по выбору студента).
20. Операции по международному туризму.
21. Международный обмен технологией.
22. Инкотермс. Сфера действия, особенности и сравнительная характеристика базисных условий поставки.
23. Защита экономических интересов участников ВЭД.
24. Участие малых (и средних) предприятий в ВЭД.
25. Экономическая безопасность России в сфере ВЭД.
26. Состав и структура контрактной цены.
27. Влияние базисных условий поставки на цену товара
28. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
29. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.
30. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Уметь» компетенции ПК8

темы презентаций:

Анализ структуры, географии, динамики, перспектив внешней торговли России.

Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике.

Оценка экономической эффективности ВЭД.

Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера.

Приоритетные направления Шанхайской организации сотрудничества.

Классификация, технология и организация внешнеторговых операций.

Особенности разработки контракта бартерной сделки.

Проблемы ВЭД предприятия при вступлении России в ВТО.

Развитие лизинговых операций в России.

Проблемы конкурентоспособности (российской промышленности и естественных российских монополий) на внешних рынках.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.

Структура, функции, организация работы отделов ВЭД и внешнеторговых фирм.

Поправка на условия продажи (оптом и в розницу).

Поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда.

Поправка на серийность; поправка на комплектацию.

Поправка на валюту предстоящей сделки.

Поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа.

Поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание.

Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1.

При определении цены необходимо учитывать...

Варианты ответов:

1. рыночную инфраструктуру
2. различные методологические подходы
3. ценовые факторы
4. нет правильного ответа

Вопрос №2.

В какие группы подразделяются методы ценообразования?

Варианты ответов:

1. затратные, маркетинговые и эконометрические
2. затратные, рыночные и эконометрические
3. оптовые, рыночные и эконометрические
4. параметрические, рыночные и косвенные

Вопрос №3.

Административно-правовой метод это:

Варианты ответов:

1. прием, способ осуществления функций государства (управленческой деятельности);
2. контрольные и надзорные проверки;

3. досмотр личных вещей;
4. проверка документов.

Вопрос №4.

Какие показатели характеризуют движение рабочей силы:

Варианты ответов:

1. коэффициент оборота по приёму;
2. коэффициент износа;
3. коэффициент годности;
4. коэффициент оборота по выбытию.

Вопрос №5.

Процесс анализа конъюнктуры товарного рынка и изучение требований потребителей состоят из ...

Варианты ответов:

1. двух этапов
2. трех этапов
3. четырех этапов
4. этапов в данном случае не существует

Вопрос №6.

Закупочные цены используются для ...

Варианты ответов:

1. реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объёмах
2. реализации промышленной продукции организациям
3. реализации сельхозпродукции населению
4. скупки сырья и материалов у организаций

Вопрос №7.

Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

Варианты ответов:

1. дефицит
2. избыток
3. изменение предложения
4. изменения объема продаж

Вопрос №8.

Маржинальная теория цены и ценообразования считает базой цены товара ...

Варианты ответов:

1. редкость
2. качество
3. полезность
4. предельную полезность

Вопрос №9.

Выделите эконометрические методы определения цен

Варианты ответов:

1. метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, балловый метод, агрегатный метод

2. метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, агрегатный метод
- 3 метод предельных показателей затрат, метод регрессионного анализа, балловый метод, агрегатный метод
4. метод удельных показателей, балловый метод, агрегатный метод, метод предельных показателей затрат

Вопрос №10.

Участие государства в формировании уровней, структуры и движения цен, установлении определенных правил ценообразования называется ...

Варианты ответов:

1. косвенное воздействие
2. прямое воздействие
3. замораживание цен
4. нет верного ответа

Вопрос №11.

Какая форма воздействия государства на цены осуществляется через финансовую, налоговую, кредитную, таможенную и бюджетную политику?

Варианты ответов:

1. косвенное воздействие
2. прямое воздействие
3. замораживание цен
4. нет верного ответа

Вопрос №12.

На рынке свободной конкуренции организация придерживается:

Варианты ответов:

1. адаптивной политики цен
2. маркетингового ценообразования
3. политики доминирующего лидерства
4. политики приспособления к ведущим конкурентам

Вопрос №13.

В каких условиях формируется уровень цен?

Варианты ответов:

1. в условиях внешней торговли
2. в условиях свободной торговли
3. в условиях монополии
4. в условиях рыночной конкуренции

Вопрос №14.

Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...

Варианты ответов:

1. зависит от спроса населения на товар
2. постоянных затрат на производство товара
3. всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
4. прямых затрат на производство товара

Вопрос №15.

Где может метод полных затрат получить широкое распространение?

Варианты ответов:

1. на предприятиях с четко выраженной товарной дифференциацией
2. любое крупное предприятие может применять данный метод
3. на предприятиях, где отсутствует товарная дифференциация
4. предприятие, которое недавно вошло на рынок может применять данный метод

Вопрос №16.

Виды цен в зависимости от территории действия:

Варианты ответов:

1. единые и местные
2. гибкие и зональные
3. контрактные и рыночные
4. справочные

Вопрос №17.

Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

Варианты ответов:

1. обеспечения необходимой прибыли организациям
2. решения социальных вопросов
3. стимулирования инновационной деятельности
4. фискальных целей

Вопрос №18.

Декларирование цен – это ...

Варианты ответов:

1. форма государственного контроля за ценами на продукцию
2. вид ценовой стратегии
3. форма ценовой дискриминации
4. форма ценовой конкуренции

Вопрос №19.

В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

Варианты ответов:

1. цена всегда выше стоимости
2. цена всегда равна стоимости
3. цена может быть выше или ниже стоимости
4. цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Вопрос №20.

Более высокую цену можно установить, если спрос ...

Варианты ответов:

1. единичной эластичности
2. сезонный
3. эластичный
4. неэластичный

Вопрос №21.

Равновесная цена – цена, при которой равны ...

Варианты ответов:

1. объём спроса на товар и объём его предложения
2. объём реального производства и потенциальные возможности организации
3. прибыль и затраты на производство товара
4. рентабельность и затраты на производство товара

Вопрос №22.

Регулируемая система цен в основном применяется ...

Варианты ответов:

- 1 в отраслях с естественной монополией
2. на мировом рынке
3. на потребительском рынке
4. на рынках средств производства

Вопрос №23.

Сезонность может привести на рынке к ...

Варианты ответов:

1. колебаниям розничных цен
2. стабильности розничных цен
3. шокам предложения
4. шокам спроса

Вопрос №24.

Цена спроса – это

Варианты ответов:

1. минимальная цена, которую покупатель согласен заплатить
2. максимальная цена за товар
3. цена, по которой совершается сделка
4. средняя цена за товар

Вопрос №25.

Регулирование цен на продукцию монополистов может осуществляться в форме применения ...
цен.

Варианты ответов:

1. скользящих
2. предельных
3. сезонных
4. преysкурантных

Вопрос №26.

Стратегия средних цен может быть представлена стратегией

Варианты ответов:

1. «снятия сливок»
2. проникновения на рынок
3. дифференцированных цен
4. следования за лидером

Вопрос №27.

Ценовые стратегии разрабатываются ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. с целью стабилизации рынка
2. при изменении цены своего товара конкурентом
3. при соответствии спроса и предложения
4. при несоответствии цены на товар спросу

Вопрос №28.

Недостатки методов затратного ценообразования:

Варианты ответов:

1. игнорирование информации о поведении покупателей
2. игнорирование информации о поведении конкурентов
3. недостоверность исходных данных
4. сложность сбора информации

Вопрос №29.

Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это ...

Варианты ответов:

1. нижний порог цены для участника сделки
2. цена другой сходной сделки на сходный товар
3. цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
4. цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар

Вопрос №30.

Регулирование цен со стороны государства в условиях рыночной экономики ...

Варианты ответов:

1. желательно только на предметы потребления
2. необходимо на ограниченный круг товаров
3. необходимо только на продукты питания
4. не осуществляются

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынков.

1. Цель и задачи курса «Обоснование контрактных цен»?
2. Ценовая система?
3. Национальные и внешнеторговые цены?

Тема 2. Виды мировых цен.

4. Виды цен мирового рынка?
5. Классификация цен?
6. Состав и структура цен?

7. Публикуемые и ограниченно доступные цены?

Тема 3. Методы ценообразования.

8. Система методов ценообразования?
9. Понятие ценообразования?
10. Методы ценообразования, их классификация?
11. Сущность и назначение методов ценообразования?

Тема 4. Ценообразование как основа обоснования контрактных цен.

12. Экономическая природа цены?
13. Основные принципы ценообразования?
14. Общая характеристика системы цен?
15. Система функций цен?
16. Функции цены?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

<p>Информационные справочные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
<p>Интернет-ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. https://ibooks.ru/home.php 4. www.customs.ru 5. www.fcior.edu.ru 6. www.gov.ru 7. www.pravo.gov.ru
<p>Материальнотехническое обеспечение</p>	<p>Лекции: 3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p>

	<p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>26 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>3.4 Кабинет таможенного дела</p> <p>20 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Дробот Е.В.	Практикум по обоснованию контрактных цен	Троицкий мост	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/57324.html	по логину и паролю
8.1.2	Рудь Н.Ю. Сушачева Н.С. Элова Г.В.	Контроль таможенной стоимости	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62946.html	по логину и паролю

8.1.3	Глазкова Г.В. Сухарева И.В.	Определение и контроль таможенной стоимости	Российская таможенная академия	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69482.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Зубач А.В. Васильев Р.И.	Административноправовое регулирование контроля таможенной стоимости	Российская таможенная академия	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69681.html	по логину и паролю
8.2.2	Боброва В.В. Рожкова Ю.В. Попов В.В. Ильсаев З.А. и др.	Контроль таможенной стоимости	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/69905.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

-для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия

(слово «звонок» пишется на доске);

-внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

-разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

-использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

-регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
-обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

-ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по-зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

-в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

-педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

-действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

-печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

-предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.