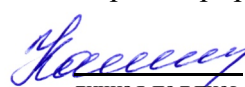


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.11.2021 13:07:57  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8c652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июня 2019 г.

Протокол № 10 от 26.06.2019

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, профессор Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	9	11	11

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.
Задачи дисциплины	изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности; формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности; выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Анализ финансовой отчетности Бухгалтерский учет Деньги, кредит, банки Инвестиционный анализ Налоговый учет и отчетность Статистика Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
Знать	способы формирования стандартных теоретических и экономических моделей, необходимых при проведении оценки стоимости бизнеса, методики анализа и интерпретации полученных результатов оценки стоимости бизнеса	знает экономические модели, необходимые при проведении оценки стоимости бизнеса и способы формирования стандартных теоретических выводов по ее результатам, знает процедуры интерпретации полученных результатов оценки стоимости бизнеса и применяемые методики анализа	Тест
Уметь	строить стандартные теоретические и экономические модели, необходимые для решения профессиональных задач, в области оценки стоимости бизнеса анализировать и интерпретировать полученные результаты проведенной оценки стоимости бизнеса	знает в области оценки стоимости бизнеса как строить стандартные теоретические и экономические модели, необходимые для решения профессиональных задач, знает процедурные моменты оценки стоимости бизнеса и анализа полученных результатов	Контрольная работа

Владеть	<p>навыками построения на основе оценки стоимости бизнеса стандартных теоретических и экономических моделей для решения профессиональных задач, интерпретации и анализ полученных результатов оценки</p>	<p>владеет приемами построения на основе оценки стоимости бизнеса стандартных теоретических и экономических моделей для решения профессиональных задач, свободно может интерпретировать и анализировать полученные результаты оценки</p>	Расчетное задание
<p>ПК40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>			
Знать	<p>процедуру проведения экономической экспертизы на основе результатов оценки стоимости предприятия в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>знать процедурные моменты оценки стоимости предприятия при проведении экономической экспертизы</p>	Тест
Уметь	<p>осуществлять экспертную оценку факторов риска, по результатам оценки стоимости предприятия по выявлению способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности по результатам оценки и определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>уметь осуществлять экспертную оценку результатов оценки стоимости предприятия и оценивать возможные экономические потери и приемы использования способов использования компенсационных резервов</p>	Контрольная работа
Владеть	<p>навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в результате ошибок в оценке стоимости предприятия в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p>	<p>владеть навыками осуществления экспертной оценки и определения необходимых компенсационных резервов в результате ошибок в определении оценки стоимости предприятия</p>	Контрольная работа
<p>ПК47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>			

Знать	методы проведения прикладных научных исследований в области оценочной деятельности; методику анализа и обработки их результатов оценки, способы обобщения и формулировки выводов по результатам проведенной оценки стоимости бизнеса	знает и может применять в области оценочной деятельности методы проведения прикладных научных исследований имеет возможность формулировать выводы по результатам проведенной оценки стоимости бизнеса и методику анализа и обработки ее результатов	Тест
Уметь	применять методы оценочной деятельности при проведении прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать полученные результаты, обобщать и формулировать выводы по теме оценочной деятельности	знает и умеет, как при проведении прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать результаты полученные в ходе оценки , свободно обобщает и формулирует выводы по теме оценочной деятельности применяя научное обоснование к методам оценочной деятельности	Контрольная работа
Владеть	навыками проведения прикладных научных исследований в сфере оценочной деятельности для анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов по теме оценочной деятельности	владеет методикой в сфере оценочной деятельности для анализа и обработки их результатов в сфере оценочной деятельности для анализа и обработки их результатов по теме оценочной деятельности на основе обобщения и формулировки выводов	Расчетное задание

ПСК4 способность анализировать экономическую научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обрабатывать результаты, обобщать и формулировать выводы

<p>Знать</p>	<p>зарубежный и отечественный опыт оценки стоимости бизнеса, современное состояние по проблемам оценочной деятельности и обеспечения экономической безопасности, приемы обработки результатов оценки, критерии обобщения и формулирования выводов по результатам оценки</p>	<p>знает исторически накопленный опыт в зарубежной и отечественной практики оценки стоимости бизнеса, может ориентироваться в событиях отражающих современное состояние оценочной деятельности и подходы к обеспечению экономической безопасности, готов применять приемы обработки результатов оценки, в достаточной степени критерии обобщения и формулирования выводов по результатам оценки стоимости бизнеса</p>	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<p>формулировать выводы по результатам оценки стоимости бизнеса на основе зарубежного и отечественного опыта, исследовать и объяснять проблемы оценочной деятельности и экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы приемы оценки и подходы к обработке результатов, обсуждать новые варианты оценки на основе обобщения информации</p>	<p>умеет четко и аргументированно формулировать выводы по результатам оценки стоимости бизнеса как на основе зарубежного так и отечественного опыта в практике оценочной деятельности, обладает совокупностью подходов в исследовательской деятельности на современном этапе по проблемам оценочной деятельности и экономической безопасности, умеет делать обоснование применяемым приемам оценки и подходов к обработке ее результатов, готов к обсуждению и полемики новых вариантов оценки на основе обобщения разноуровневой информации</p>	<p>Контрольная работа</p>

Владеть	<p>опытом анализа результатов оценки стоимости бизнеса, средством обобщения накопленного опыта в отечественный и зарубежный практике по оценочной деятельности и проблемам обеспечения экономической безопасности, навыком обработки результатов оценки стоимости бизнеса, приемом обобщения и формулирования выводов по результатам оценки</p>	<p>в достаточной степени владеет опытом анализа результатов оценки стоимости бизнеса, методическим инструментарием обобщения накопленного опыта в отечественный и зарубежный практике по оценочной деятельности с детализацией проблем обеспечения экономической безопасности, свободно владеет навыком обработки результатов оценки стоимости бизнеса, может применять приемы обобщения и формулирования выводов по результатам оценки</p>	Расчетное задание
---------	---	---	-------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	<p>Понятие бизнеса. Действующее предприятие как объект оценки. Методологические основы оценки стоимости действующего предприятия. Рыночная стоимость бизнеса и виды стоимости, отличные от рыночной. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса. Основные исходные положения оценки бизнеса. Доходность бизнеса, время и риски получения доходов, степень контроля над бизнесом и ликвидность долей бизнеса как основа определения стоимости действующего предприятия (бизнеса). Цели и задачи оценки бизнеса, дата оценки. Определение объекта, подлежащего оценке. Основные элементы задания по оценке. Проблемы оценки бизнеса в РФ. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: затратный, сравнительный, доходный. Специфика и возможности использования каждого из подходов оценки. Согласование результатов оценки, определение итоговой величины стоимости бизнеса.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК40 Знать ПК30 Знать ПК47 Знать ПСК4 Знать

2.	Регулирование оценочной деятельности в РФ	<p>Федеральный закон ?Об оценочной деятельности в Российской Федерации?. Объекты оценки. Субъекты оценочной деятельности. Отношения, регулируемые законом, случаи обязательности проведения оценки объектов собственности Российской Федерации и её субъектов. Правовое обеспечение и регулирование обращения собственности, правоустанавливающие документы объекта оценки. Система регулирования оценочной деятельности в РФ. Органы регулирования оценочной деятельности в РФ: Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ;</p> <p>Национальный совет по оценочной деятельности (НСОД); саморегулируемые организации оценщиков (СРО). Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Создание, функции и условия деятельности НСОД, негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков. Основания осуществления оценочной деятельности и условия её осуществления. Договорные отношения в оценочной деятельности. Права и обязанности оценщика, независимость оценщика. Федеральные стандарты оценки.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК47 Знать ПК47 Уметь ПСК4 Знать ПСК4 Уметь
----	---	--	---	--

3.	Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации	<p>Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса.</p> <p>Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом. Понятие и сущность капитализации. Определение и выбор капитализируемой базы. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Методы расчета капитализируемой базы. Экономическая сущность коэффициента капитализации, существующие подходы к рассмотрению его структуры в процессе применения методики капитализации в оценке бизнеса. Методы определения ставки капитализации: метод рыночной экстракции, метод, учитывающий возмещение капитальных затрат, техника инвестиционной группы.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Владеть ПК40 Знать ПК40 Владеть ПК47 Знать ПК47 Владеть ПСК4 Знать ПСК4 Владеть
----	---	--	---	--

4.	Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса	<p>Определение ставки дисконта в составе метода дисконтированных денежных потоков. Модели оценки доходности для собственного капитала. Метод кумулятивного построения ставки дисконта..</p> <p>Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Систематические и несистематические риски. Взаимосвязь риска и доходности. Применение модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса</p> <p>Определение ставки дисконта для бездолгового денежного потока. Расчет средневзвешенной стоимости капитал.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть ПСК4 Знать ПСК4 Уметь ПСК4 Владеть
5.	Метод дисконтированных денежных потоков	<p>Содержание и основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков.</p> <p>Классификация денежных потоков, используемых в оценке бизнеса. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом; денежный поток, генерируемый инвестируемым капиталом.</p> <p>Номинальный и реальный денежный поток: специфика и области применения. Применение методики дисконтирования денежных потоков для определения стоимости собственного капитала, для определения стоимости инвестированного капитала.</p> <p>Понятие остаточной стоимости бизнеса, модель Гордона. Определение текущей стоимости будущих денежных потоков и текущей стоимости остаточной стоимости. Внесение заключительных поправок, необходимые процедуры проверки в процессе выведения величины стоимости предприятия (бизнеса).</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПСК4 Знать ПСК4 Уметь



6.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	<p>Характеристика сравнительного (рыночного) подхода оценки бизнеса, предпосылки его применения, преимущества и недостатки. Теоретические основы применения метода рынка капитала, необходимая информация, источники данных. Основные этапы оценки бизнеса методом рынка капитала. Методика выбора компаний-аналогов. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отрасли и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели. Финансовый анализ сопоставимых компаний в сравнении с оцениваемой компанией. Характеристика, виды, методика расчета и предпосылки применения мультипликаторов в оценке бизнеса. Выбор величины мультипликатора, применяемой к оцениваемой компании. Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания. Заключительные поправки. Содержание метода сделок, области и этапы его применения. Источники информации о ценах приобретения контрольных пакетов акций. Методика выбора сопоставимых компаний, их финансовый анализ. Специфика применения оценочных мультипликаторов. Внесение итоговых корректировок в оценку стоимости компании. Метод отраслевых коэффициентов. Отраслевая специфика оценки бизнеса при использовании сравнительного подхода.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть ПСК4 Знать ПСК4 Уметь ПСК4 Владеть
7.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	<p>Сущность затратного подхода к оценке бизнеса, его преимущества, недостатки, области применения. Экономическое содержание метода накопления активов. Рыночная стоимость предприятия как разность между рыночной стоимостью его активов и обязательств. Основные этапы применения метода накопления активов. Состав оцениваемых активов. Определение оцениваемых активов предприятий на основе анализа балансовых отчетов за прошлые периоды. Идентификация элементов активов предприятия. Классификация обязательств предприятия, подходы к оценке.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК47 Знать ПК47 Уметь ПСК4 Знать ПСК4 Уметь ПСК4 Владеть

8.	Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса	Недвижимость как объект оценки, классификация объектов недвижимости. Основные цели оценки. Информационная база оценки стоимости недвижимости. Использование основных подходов к оценке для определения стоимости объектов недвижимости. Оценка недвижимости методами прямой капитализации и дисконтированных денежных потоков. Методы оценки затрат на строительство: количественное обследование, метод разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы. Виды износа: физический, функциональный, экономический; методы их расчета. Использование методов сравнительного подхода к оценке недвижимости: метод валового рентного мультипликатора и метод сравнения продаж.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПСК4 Знать ПСК4 Уметь ПСК4 Владеть
9.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса	Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования. Информационная база оценки машин и оборудования. Затратный подход к оценке машин, оборудования, транспортных средств. Методы расчета восстановительной стоимости машин и оборудования: по цене однородного объекта, по удельным затратным показателям, метод поэлементного расчета. Виды износа и методы их определения. Методы сравнительного подхода к оценке машин, оборудования, транспортных средств: метод прямого сравнения с аналогом, метод расчета по удельным показателям. Применение сравнительного подхода к оценке машин и оборудования.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК47 Знать ПК47 Уметь ПСК4 Знать ПСК4 Уметь
10.	Оценка стоимости нематериальных активов	Методы оценки нематериальных активов: преимущества в прибылях, освобождения от роялти, метод выигрыша в себестоимости, метод сравнения с аналогом, метод квалиметрии. Концепция гудвилл (деловая репутация). Оценка гудвилл методом избыточных прибылей. Виды и особенности оценки объектов интеллектуальной собственности.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть ПСК4 Знать ПСК4 Уметь ПСК4 Владеть

11.	Определение итоговой величины стоимости бизнеса	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Понятие контрольного (мажоритарного) и неконтрольного (миноритарного) пакетов акций. Премия за контроль, скидки за неконтрольный характер пакетов акций ? содержание и взаимосвязь. Скидки за недостаточную ликвидность ценных бумаг, факторы увеличения (уменьшения) размера скидок. Сравнительная характеристика преимуществ и недостатков основных подходов и методов оценки бизнеса, метод математического взвешивания результатов их применения. Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчета об оценке.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4	ПК30 Знать ПК30 Владеть ПК40 Знать ПК40 Владеть ПК47 Знать ПСК4 Знать ПСК4 Уметь ПСК4 Владеть
-----	---	--	---	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	3	3	1.5	1	1	0.5	0	0	0	2	2	1	2	2	4
2.	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	4	2	6
3.	4	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	2	2	1	2	4	6
4.	2	2	1.5	1	1	0.5	0	0	0	1	1	1	4	4	6
5.	4	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	2	2	1	2	6	4
6.	3	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	4	4	6
7.	4	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	2	2	1	2	6	4
8.	2	1	1.5	1	1	0.5	0	0	0	1	0	1	4	6	6
9.	4	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	2	2	1	4	4	4
10.	4	1	1	2	1	0	0	0	0	2	0	1	4	4	6
11.	4	3	2.5	2	1	0.5	0	0	0	2	2	2	4	4	4
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	40	30	20	18	12	4	0	0	0	18	14	12	68	78	88

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических

занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК30**

Вопрос №1.

При определении ставки дисконтирования для условий, когда инфляция в стране превышает 15 процентов, применяют формулу:

*Варианты ответов:*

1. Фишера
2. Гордона
3. Лапласа
4. Лившица

Вопрос №2.

В каких из перечисленных хозяйственных ситуаций может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:

*Варианты ответов:*

1. определение договорной стоимости выкупа акций акционерного общества у его учредителей
2. обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащих государству
3. регистрация проспекта эмиссии акций
4. оценка стоимости имущественного комплекса предприятия- банкрота, представляемая внешним управляющим собранию его кредиторов
5. планирование цены предложения или покупки при подготовке сделок по продаже (поглощению, слиянию) закрытых акционерных компаний
6. во всех перечисленных случаях

Вопрос №3.

Может ли ставка дисконтирования превышать ставку капитализации?

*Варианты ответов:*

1. да;
2. нет

Вопрос №4.

Выделите требования, предъявляемые к информации, применяемой для оценки бизнеса

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. достоверность
2. точность
3. комплексность
4. полнота
5. доступность
6. возможность цифровой обработки

Вопрос №5.

Если полученная по методу дисконтированных денежных потоков стоимость бизнеса меньше стоимости, полученной по методу стоимости чистых активов, то можно сделать вывод:

*Варианты ответов:*

1. об экономическом устаревании
2. о функциональном устаревании
3. о физическом износе

Вопрос №6. Денежный поток для собственного капитала определяется как:

*Варианты ответов:*

1. Чистый доход + Начисленный износ — Увеличение долгосрочной задолженности — Прирост собственного оборотного капитала - Капитальные вложения + Снижение долгосрочной задолженности
2. Чистый доход — Начисленный износ — Увеличение долгосрочной задолженности + Прирост собственного оборотного капитала - Капитальные вложения
3. Чистый доход + Начисленный износ + Увеличение долгосрочной задолженности - Прирост собственного оборотного капитала — Капитальные вложения — Снижение долгосрочной задолженности

Вопрос №7.

Затратный подход целесообразно применять для оценки:

*Варианты ответов:*

1. объектов, по которым редко осуществляются Сделки
2. старых объектов, для которых имеются данные для расчета износа
3. объектов специального назначения
4. Все ответы верны.

Вопрос №8.

В каких случаях результаты оценки всех трех подходов будут близки по значению?

*Варианты ответов:*

1. если компания работает в условиях развитого эффективного рынка
2. в случае если компания не имеет конкурентов в своей области
3. если компания имеет стабильные доходы из года в год
4. все ответы верны

Вопрос №9.

Дисконтирование позволяет:

*Варианты ответов:*

1. рассчитать будущую стоимость периодических равновеликих взносов, при заданной величине аннуитета, процентной ставке и периоде
2. рассчитать настоящую (приведенную) стоимость при заданном периоде, процентной ставке и конкретной сумме в будущем
3. определить будущую стоимость при заданном периоде, процентной ставке и текущем взносе
4. рассчитать величину аннуитета при заданных текущей стоимости аннуитета, процентной ставке и периоде

Вопрос №10.

Отчет об оценке бизнеса – это:

*Варианты ответов:*

1. документ, содержащий итоговую величину стоимости бизнеса;
2. итоговый документ, содержащий заключение об оценочной стоимости имущества и любую другую информацию, имеющую отношение к оценке бизнеса;

3. документ, отражающий обоснованную рыночную стоимость бизнеса на конкретную дату.

Вопрос №11.

Какой метод расчета ставки дисконта используется в том случае, если в послепрогнозный период ожидается банкротство компании с последующей продажей имеющихся активов?

*Варианты ответов:*

1. по стоимости чистых активов
2. по ликвидационной стоимости
3. метод предполагаемой продажи
4. модель Гордона

Вопрос №12.

Модель оценки капитальных активов возможно использовать для оценки номинальной ставки дисконта при оценке бизнеса по:

*Варианты ответов:*

1. денежным потокам любых предприятий — объектов оценки
2. денежным потокам открытых компаний, акции которых имеют рыночные котировки
3. сравнительным методом — любых объектов оценки

Вопрос №13.

Обязательным элементом отчета об оценке являются:

*Варианты ответов:*

1. место нахождения оценщика и сведения о членстве оценщика в саморегулируемой организации оценщиков;
2. копия лицензии, дающей право заниматься оценочной деятельностью;
3. перечень ограничений, связанных с оценкой конкретного объекта.

Вопрос №14. Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса, проводится на ... этапе оценки.

*Варианты ответов:*

1. оценочном
2. заключительном
3. подготовительном

Вопрос №15.

Метод кумулятивного построения ставки дисконта при обосновании нормы дисконтирования наиболее применим при:

*Варианты ответов:*

1. оценке фундаментальной стоимости компании
2. оценке стоимости бизнеса компании закрытого типа
3. оценке рыночной стоимости бизнеса компаний открытого типа
4. оценке фундаментальной стоимости компании и оценке стоимости бизнеса компании закрытого типа

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК30

Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса

1. Чистый операционный доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, составляет 200 000 тыс.руб. в первый год. Ставка доходности оценивается в 15 %. Какова стоимость здания, если к концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается? Оценить здание, построенное в 1990 г., срок службы которого 100 лет, площадь ? 1000 кв.м, затраты на воспроизводство 1 кв.м ? 6000 руб., дата оценки ? 01.10.2014 г.

Хронологический возраст здания соответствует его эффективному возрасту.

2. Определить рыночную стоимость объекта недвижимости, генерирующего ежегодно 350 000 руб. потенциального дохода. Имеются следующие данные об аналогах: цена продажи 1-го объекта 1000 000 руб., потенциальный валовой доход = 250 000 тыс.руб.; цена продажи 2-го объекта 1 500 000 руб., потенциальный валовой доход = 410 000 руб.; цена продажи 3-го объекта 1 200 000 руб., потенциальный валовой доход = 300 000 руб.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК30

Вследствие воздействия внешних факторов, чистый операционный доход от оцениваемого объекта снизился с 800 до 600 тыс. руб. с 1 кв. м арендопригодной площади. Общая площадь объекта составляет 300 кв. м. Коэффициент арендопригодной площади равен 0,9. Среднерыночная ставка капитализации для подобных объектов составляет 15%. Предполагается, что негативное внешнее воздействие относится только к улучшениям участка и сохранится в течение неопределённо долгого периода времени. Определить величину внешнего устаревания улучшений.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов



Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК40

Вопрос №1.

Расчет и обоснование стоимости предприятия на определенную дату называется:

*Варианты ответов:*

1. оценкой бизнеса
2. оценочной деятельностью
3. ценообразованием
4. фандрайзингом

Вопрос №2.

Наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, на величине цены сделки не отражаются какие либо чрезвычайные обстоятельства называется:

*Варианты ответов:*

1. рыночной ценой
2. рыночной стоимостью
3. цена рыночной сделки
4. равновесная рыночная стоимость

Вопрос №3.

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:

*Варианты ответов:*

1. нормативной стоимостью
2. рыночной стоимостью
3. стоимостью воспроизводства
4. инвестиционной стоимостью

Вопрос №4.

Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым должна быть:

*Варианты ответов:*

1. выше
2. ниже
3. равна

Вопрос №5.

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:

*Варианты ответов:*

1. рыночная стоимость
2. инвестиционная стоимость
3. специальная стоимость
4. стоимость воспроизводства

Вопрос №6.

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

*Варианты ответов:*

1. доходный подход
2. сравнительный подход
3. затратный подход

Вопрос №7. Стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и цели его использования характеризует:

*Варианты ответов:*

1. стоимость замещения объекта оценки
2. стоимость воспроизводства объекта оценки
3. стоимость объекта оценки при существующем использовании

Вопрос №8.

При оценке бизнеса объектом оценки является:

*Варианты ответов:*

1. Имущественный комплекс
2. Земля
3. Здания и сооружения
4. Имущество руководителей предприятия

Вопрос №9.

Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

*Варианты ответов:*

1. лицензия
2. договор
3. акт
4. сертификат

Вопрос №10.

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:

*Варианты ответов:*

1. инвестиционная стоимость
2. стоимость замещения объекта оценки
3. рыночная стоимость
4. ликвидационная стоимость

Вопрос №11. К какому подходу относятся метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов?

*Варианты ответов:*

1. затратному

2. доходному
3. сравнительному
4. во все подходах

Вопрос №12.

К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?

*Варианты ответов:*

1. затратному
2. доходному
3. сравнительному

Вопрос №13.

Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от объекта оценки представляет собой:

*Варианты ответов:*

1. доходный подход
2. затратный подход
3. сравнительный подход

Вопрос №14.

Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки характеризует:

*Варианты ответов:*

1. стоимость объекта оценки с ограниченным рынком
2. стоимость замещения объекта оценки
3. стоимость воспроизводства объекта оценки
4. инвестиционная стоимость объекта оценки

Вопрос №15.

Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними представляет собой:

*Варианты ответов:*

1. доходный подход
2. затратный подход
3. сравнительный подход

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК40**

Задача 1. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала, если:

Номинальная безрисковая ставка, % 8

Коэффициент бета 1,8

Среднерыночная ставка дохода, % 12

Процент за кредит, % 8

Ставка налога, % 13

Доля заемных средств, % 45

Задача 2. Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 20%.

Среднерыночная доходность на фондовом рынке 15% в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 16% в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.

Задача 3. Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 тыс. руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста – 2%, ставка дисконта – 18%.

Задача 4. В конце каждого из последующих четырех лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в

размере: 1,5, 2,0, 2,5, 3,5 дол. Какую цену вы готовы заплатить за акцию данной фирмы, если ожидается, что в дальнейшем дивиденды будут расти на 5% в год, а требуемая ставка дохода составляет 19%?

Задача 5. Используя перечисленную ниже информацию, вычислите мультипликаторы: цена/прибыль; цена/денежный поток. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом.

Фирма имеет в обращении 25000 акций, рыночная цена одной акции 100 руб.

Отчет о прибылях и убытках (выписка):

1. Выручка от реализации, руб. 500 000

2. Затраты, руб. 400 000

3. В том числе амортизация, руб. 120 000

4. Сумма уплаченных процентов, руб. 30 000

5. Ставка налога на прибыль, % 24

Задача 6. Определите стоимость собственности, дающей пятилетний поток ежегодного дохода величиной 29000 дол. с учетом допущения Хоскольда при безрисковой ставке 6%.

Задача 7. Определите текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 2 000 руб., купонной ставкой 15% годовых и сроком погашения через 5 лет, если рыночная норма дохода 12%. Проценты по облигации выплачиваются дважды в год.

Задача 8. Оцениваемый объект недвижимости будет приносить чистый операционный доход в 12 000 дол. в течение следующих 5 лет. Предположительно, что через 5 лет объект будет продан за 120 000 дол. Какова текущая стоимость оцениваемого объекта при рыночной ставке дохода 8%?

Задача 9. Оценочная стоимость активов предприятия составляет 30 000 дол. Для его ликвидации потребуется полтора года. Затраты на ликвидацию составляют 25 % стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 18%?

Задача 10. Каков будет общий коэффициент капитализации, если известны следующие данные:

требуемая доля собственного капитала – 30%;

ставка процента по кредиту – 13%;

кредит на 25 лет при ежемесячном начислении процентов;

коэффициент капитализации для собственного капитала 5%?

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК40

Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса письменная работа , примерные вопросы:

1. Рассчитайте доходность компании для собственного капитала в номинальном выражении исходя из следующих данных: ставка доходности по государственным долгосрочным ценным бумагам в реальном выражении 10%. Коэффициент  $\beta$  0,8. Уровень инфляции 6%, среднерыночная доходность в реальном выражении 21%.
2. Известно, что безрисковая ставка дохода составляет 6%, коэффициент бета равен 1,8; среднерыночная ставка дохода равна 12%. Процент за пользование кредитом (ставка дохода на заемный капитал) составляет 18%, доля заемных средств в составе инвестированного капитала 40%. Ставка налога на прибыль 20%.

Определить:

- а) ставку дохода на собственный капитал;
- б) средневзвешенную ставку дохода.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение ставок дисконта для различных видов денежных потоков.
2. Модели оценки доходности для собственного капитала.
3. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК47

Вопрос №1.

Проведение оценки начинается с:

*Варианты ответов:*

1. заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
2. применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
3. направления задания на оценку
4. сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки

Вопрос №2.

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

*Варианты ответов:*

1. доходный подход
2. затратный подход
3. сравнительный подход
4. все ответы верны

Вопрос №3.

Может ли Оценщик привлекать к работе других Оценщиков и специалистов?

*Варианты ответов:*

1. Может, по мере необходимости на договорной основе
2. Не может
3. Может, если он состоит в СРО более 1 года
4. Обязан, если объект оценки принадлежит РФ

Вопрос №4.

Проведение оценки начинается с:

*Варианты ответов:*

1. заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
2. применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
3. направления задания на оценку
4. сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки

Вопрос №5.

Какое имущество может быть объектом залога?

*Варианты ответов:*

1. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права
2. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое не допускается обращение взыскания, требований, неразрывно связанных с личностью кредитора
3. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое допускается обращение взыскания, требований, неразрывно связанных с личностью кредитора,
4. Имущество не может быть объектом залога

Вопрос №6.

Если в договоре об оценке не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, установлению подлежит:

*Варианты ответов:*

1. рыночная и инвестиционная стоимость
2. рыночная стоимость
3. какой-либо специальный вид стоимости
4. стоимость по выбору Оценщика

Вопрос №7.

Согласно Стандартам оценки, рыночная стоимость – это:

*Варианты ответов:*

1. наиболее вероятная цена
2. цена фактической сделки, по которой объект был отчужден на рынке
3. стоимость отчуждения объекта оценки на открытом рынке
4. стоимость по выбору Оценщика

Вопрос №8.

Оценка стоимости бизнеса представляет собой....

*Варианты ответов:*

1. целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка
2. учет лишь одних затрат на создание или приобретение оцениваемого объекта, его технические характеристики, место-положение, генерируемый им доход, состав и структуру активов и обязательств и т. п. оцениваемого объекта
3. процесс, в ходе которого эксперт-оценщик должен проделать ряд операций, очередность и содержание которых зависят от цели оценки, характеристик объекта и выбранных методов
4. все ответы верны

Вопрос №9.

При получении кредита определяется:

*Варианты ответов:*

1. залоговая стоимость
2. рыночная стоимость
3. справедливая стоимость
4. инвестиционная стоимость

Вопрос №10.

Субъектами оценочной деятельности являются:

*Варианты ответов:*

1. физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавших свою ответственность
2. физические лица, имеющие специализированное оценочное образование
3. физические лица, осуществляющие частную оценочную практику
4. клиенты оценочных компаний

Вопрос №11.

При оценке бизнеса объектом выступает....

*Варианты ответов:*

1. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества
2. деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на основе функционирования имущественного комплекса предприятия
3. совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в т. ч. предприятия)
4. работа, услуги, информация

Вопрос №12.

Целью оценки является:

*Варианты ответов:*

1. подготовка отчета об оценке
2. определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку
3. выполнение всех работ, оговоренных в договоре на проведение оценки
4. получение стоимостной оценки, удовлетворяющей требованиям заказчика

Вопрос №13.

Основанием для проведения оценки является:

*Варианты ответов:*

1. требования национального совета по оценочной деятельности
2. поручение саморегулируемой организации оценщика
3. трудовой договор оценщика с компанией
4. договор на проведение оценки

Вопрос №14.

Дата оценки это:

*Варианты ответов:*

1. подписания отчета об оценке
2. на конкретный день в течение 6 месяцев
3. любая в течение года
4. на конкретный день

Вопрос №15.

Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания

*Варианты ответов:*

1. затратный
2. доходный
3. сравнительный
4. количественный

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий



Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК47**

Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации.

1. Актив, приносящий доход по ставке 12% годовых, будет продан через 15 лет за 45% его нынешней стоимости. Рассчитать коэффициент капитализации при условии: а) аннуитетного возмещения инвестиций;

б) прямолинейного возмещения инвестиций; в) возмещения инвестиций по безрисковой ставке 10%. 2. Для оценки бизнес-центра по методу прямой капитализации использованы следующие нормализованные ретроспективные данные о величине прибыли:

2009г. 380 тыс.руб.;

2010г. 430 тыс.руб.;

2011г. 430 тыс.руб.;

2012г. 480 тыс.руб.;

2013г. 480 тыс.руб.

Определить рыночную стоимость объекта, если ставка дохода на инвестиции составляет 30%, а среднерыночная ставка дохода равна 20%. устный опрос:

1. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса

2. Оценка бизнеса методом капитализации доходов

3. Определение капитализируемого дохода в оценке стоимости бизнеса

4. Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

## Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК47

Расчитать ставку капитализации для объекта недвижимости. Безрисковая ставка – 7,2%, риск вложения в недвижимость – 2,5%, риск управления – 1,8%, срок экспозиции – 3,5 мес. Фактический возраст – 5 лет, Эффективный возраст – 10 лет, полный срок жизни – 40 лет. Фактор фонда возмещения рассчитать по Хоскольду.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПСК4

Вопрос №1.

Ликвидационная стоимость– это стоимость:

*Варианты ответов:*

1. объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока продажи аналогичных объектов
2. объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и цели его использования
3. суммы затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки
4. суммы затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки

Вопрос №2. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:

*Варианты ответов:*

1. с учетом требуемых реинвестиций
2. учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора
3. рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности
4. рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства

Вопрос №3. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости?

*Варианты ответов:*

1. стоимость, рассчитанная на конкретную дату
2. стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства
3. стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора
4. стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности

Вопрос №4. Что из ниже перечисленного не соответствует определению рыночной стоимости?

*Варианты ответов:*

1. покупатель и продавец достаточно информированы об условиях сделки
2. продажа осуществляется в кредит с отсрочкой платежа
3. наиболее вероятная цена сделки
4. покупатель и продавец имеют типичную мотивацию

Вопрос №5. В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:

*Варианты ответов:*

1. оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании
2. обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании
3. обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании
4. Все ответы верны.

Вопрос №6. Оценка стоимости уникальных объектов осуществляется при помощи более трех подходов к оценке

*Варианты ответов:*

1. если объекты содержат государственную тайну
2. только к объектам военной техники
3. да
4. нет

Вопрос №7. К принципам оценки, обусловленным действием рыночной среды относятся:

*Варианты ответов:*

1. спроса и предложения, конкуренции, соответствия, зависимости, изменения
2. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности
3. полезности, замещения, ожидания
4. все ответы верны

Вопрос №8.

Из ниже перечисленных укажите метод, который основывается на экономическом принципе замещения?

*Варианты ответов:*

1. метод компании-аналога
2. метод капитализации дохода
3. метод ликвидационной стоимости
4. метод дисконтированных денежных потоков

Вопрос №9.

Какой из методов не относится к затратному подходу?

*Варианты ответов:*

1. Метод стоимости чистых активов
2. Метод оценки ликвидационной стоимости
3. Метод капитализации
4. Метод избыточных прибылей

Вопрос №10.

В каком случае рекомендуется применять метод ликвидационной стоимости?

*Варианты ответов:*

1. Если у оценщика имеются обоснованные сомнения относительно продолжения функционирования хозяйствующего субъекта.
2. Если такой вид стоимости был оговорен с заказчиком
3. Если происходит реструктуризация хозяйствующего субъекта

Вопрос №11.

К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:

*Варианты ответов:*

1. ожидания
2. замещения
3. вклада
4. конкуренции

Вопрос №12.

Оценка рыночной стоимости помогает принять правильное решение при:

*Варианты ответов:*

1. осмотре объекта оценки
2. составлении отчета об оценке
3. совершении сделки купли-продажи
4. подписании договора на оценку

Вопрос №13.

Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:

*Варианты ответов:*

1. замещения
2. ожидания
3. сбалансированности
4. альтернативности

Вопрос №14.

К стоимостным факторам окружения объекта недвижимости не относится:

*Варианты ответов:*

1. климат
2. экономический статус района
3. сложившиеся традиции
4. социальный статус

Вопрос №15. Утверждение о том, что создание дополнительных улучшений увеличивает стоимость объекта недвижимости, базируется на принципе:

*Варианты ответов:*

1. предвидения
2. замещения
3. вклада
4. схожести

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПСК4

#### Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Оцените стоимость предприятия методом накопления активов исходя из следующей информации: в результате проведенной оценки выявлено, что рыночная стоимость нематериальных активов превышает их балансовую стоимость в 2,3 раза; основных средств в 1,5 раза. 20% запасов устарели и могут быть реализованы за 50% их стоимости. Безнадежная к погашению задолженность составляет 10% дебиторской задолженности.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПСК4

Чистый операционный доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, составляет 200 000 тыс.руб. в первый год. Ставка доходности оценивается в 15 %. Какова стоимость здания, если к концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается? Оценить здание, построенное в 1990 г., срок службы которого 100 лет, площадь ? 1000 кв.м, затраты на воспроизводство 1 кв.м ? 6000 руб., дата оценки ? 01.10.2014 г. Хронологический возраст здания соответствует его эффективному возрасту. 2. Определить рыночную стоимость объекта недвижимости, генерирующего ежегодно 350 000 руб. потенциального дохода.

Имеются следующие данные об аналогах: цена продажи 1-го объекта 1000 000 руб., потенциальный валовой доход = 250 000 тыс.руб.; цена продажи 2-го объекта 1 500 000 руб., потенциальный валовой доход = 410 000 руб.; цена продажи 3-го объекта 1 200 000 руб., потенциальный валовой доход = 300 000 руб.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса*

1. Случаи, в которых необходима оценка стоимости предприятия (бизнеса).
2. Формулирование цель оценки предприятия при определении рыночной, ликвидационной, инвестиционной стоимости.
3. Ключевые факторы стоимости бизнеса, влияющие на стоимость объекта.
4. Особенности ценообразования на рынке готового бизнеса в современных условиях.
5. Перспективные виды бизнеса, на которые прогнозируется стабильный спрос.

#### *Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ*

1. Правовые основы проведения оценки
2. Стандарты оценки
3. Саморегулируемые организации оценщиков
4. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»: структура, основные положения
5. Отношения, регулируемые законом, случаи обязательности проведения оценки объектов собственности Российской Федерации и её субъектов
6. Правовое обеспечение и регулирование обращения собственности, правоустанавливающие документы объекта оценки
7. Основания осуществления оценочной деятельности и условия её осуществления
8. Создание, функции и условия деятельности негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков
9. Договорные отношения в оценочной деятельности.
10. Права и обязанности оценщика, независимость оценщика.
11. Механизм рыночного регулирования оценочной деятельности.

#### *Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации*

1. основополагающие принципы оценки в доходном подходе к оценке бизнеса.
2. Предпосылки применения метода прямой капитализации в оценке бизнеса.
3. Приведите примеры предприятий, стоимость которых может быть оценена методом прямой капитализации.
4. Показатели, которые могут быть приняты в качестве капитализируемой базы в оценке бизнеса. Факторы, определяющие выбор показателя.
5. Предпосылки и процедуры применения основных методов расчета капитализируемого дохода в оценке бизнеса.
6. Условия, при которых коэффициент капитализации будет равен ставке дохода на инвестиции. Насколько эти условия характерны для предприятий как объектов стоимостной оценки?

#### *Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса*

1. Требования, которым должен отвечать актив, чтобы его доходность была признана в качестве безрисковой при обосновании ставки дисконта в оценке бизнеса. Активы, которые отвечают этим требованиям в Российской практике в настоящее время.
2. В оценке стоимости каких Российских компаний обоснованно применение модели оценки капитальных активов? Приведите примеры.
3. Причины применения в оценке бизнеса не базовой, а модифицированной модели оценки капитальных активов.
4. Проблемы, связанные с практическим применением модели кумулятивного построения ставки дисконта в оценке стоимости Российских компаний. Сформулируйте основные направления их решения.

#### *Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков*

1. Предпосылки применения метода дисконтированных денежных потоков.
2. Охарактеризуйте этапы оценки бизнеса методом дисконтированных денежных потоков.
3. Факторы, которые влияют на выбор длительности прогнозного периода.
4. Особенности применения метода дисконтированных денежных потоков для оценки стоимости собственного и инвестированного капитала.
5. Виды денежных потоков в оценке бизнеса и цели их выделения. Случаи применения каждой разновидности денежного потока в оценке бизнеса.
6. Различие структуры денежного потока для собственного капитала и бездолгового денежного потока.
7. Предпосылки и особенности применения методов определения остаточной стоимости бизнеса.
8. Различия в технике расчета фактора текущей стоимости в процессе дисконтирования денежного потока и остаточной стоимости бизнеса.
9. Процедура внесения заключительных поправок при выведении величины стоимости предприятия в случае дисконтирования бездолгового денежного потока и денежного потока для собственного капитала.
10. Процедуры проверки и внесения заключительных поправок, выполняемые в процессе выведения величины стоимости предприятия (бизнеса) по методу дисконтированных денежных потоков.

#### *Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса*

1. Условия, при которых возможно применение метода рынка капитала в оценке стоимости Российских предприятий. Предприятия каких видов экономической деятельности в России могут быть оценены методом рынка капитала?
2. Последовательность применения этапов оценки бизнеса методом рынка капитала. На каких этапах возможен возврат к предыдущим этапам?
3. Критерии, которые используются оценщиком для принятия решения о сходстве компаний в процессе применения метода рынка капитала.
4. Направления использования результатов финансового анализа в методе рынка капитала к оценке стоимости бизнеса.
5. Различие интервальных и моментных мультипликаторов. Каким образом могут быть обоснованы числители и знаменатели интервальных и моментных мультипликаторов?
6. Специфика применения мультипликаторов при существенных различиях в структуре капитала оцениваемой компании и компаний-аналогов.
7. Условия, при которых возможно применение метода сделок в оценке стоимости Российских предприятий. Предприятия каких видов экономической деятельности в России могут быть оценены методом сделок?
8. Сходства и различия метода рынка капитала и метода сделок.
9. Преимущества и недостатки оценки бизнеса сравнительным подходом с использованием зарубежных данных.

### *Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса*

1. Преимущества и недостатки затратного подхода к оценке бизнеса по сравнению с другими подходами к оценке.
2. Сходства и различия предпосылок и этапов применения метода накопления активов и метода ликвидационной стоимости в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
3. Статьи баланса, в которые обычно не вносятся поправки в процессе применения метода накопления активов.
4. Основные задачи, которые необходимо решить в процессе анализа и подготовки данных бухгалтерского учета и отчетности для их использования в затратном подходе к оценке бизнеса. Сложности при решении этих задач.

### *Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса*

1. Условия и ограничения применения метода капитализации доходов используется при оценке стоимости недвижимости.
2. Показатели, которые рассчитываются при составлении реконструированного отчета о доходах.<sup>52</sup> Особенности определения ставки дохода и ставки капитализации при оценке стоимости недвижимости.
3. Прогнозирование доходов при оценке объектов недвижимости.
4. Случаи, когда целесообразно применение затратного подхода при оценке объектов недвижимости. Охарактеризуйте область применения и ограничения затратного подхода. Виды износа, которые оценивают в рамках затратного подхода к оценке недвижимости.
5. Условия, которые должны быть соблюдены для применения метода рыночной выборки при расчете износа.
6. Этапы оценки недвижимости сравнительным подходом.
7. Сущность парных продаж.
8. Случаи, когда возможно применение метода ВРМ или общего коэффициента капитализации в рамках сравнительного подхода при оценке стоимости объекта недвижимости.

### *Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса*

1. Подходы и методы оценки, которые играют ведущую роль в оценке промышленного оборудования.
2. Случаи, когда в оценке транспортных средств возможно применение доходного подхода.<sup>62</sup> Виды поправок, которые используются для оценки стоимости машин и оборудования сравнительным подходом.

### *Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов*

1. Случаи, когда в оценке нематериальных активов возможно применение доходного подхода.
2. Методы оценки, которые используются в оценке стоимости торговой марки.

### *Тема 11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса*

1. Бизнес как объект оценки. Стоимость бизнеса как экономическая величина.
2. Проблемы регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации.
3. Методологические основы оценки бизнеса. Принципы, подходы и методы оценки активов и бизнеса.
4. Цели оценки и виды стоимости бизнеса.
5. Рыночная стоимость активов и бизнеса. Проблемы и принципы определения рыночной стоимости.
6. Нерыночные виды стоимости активов и бизнеса. Проблемы и принципы определения нерыночных видов стоимости.
7. Инвестиционная стоимость бизнеса. Проблемы и принципы определения инвестиционной стоимости.
8. Основные инструменты оценки стоимости бизнеса.



### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-	Лекции:

техническое  
обеспечение

2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

48 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

	<p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)  Промежуточная аттестация:  2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  48 посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

### 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Подгорный В.В.	Оценка стоимости бизнеса	Донецкий государственный университет управления	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62363.html">http://www.iprbookshop.ru/62363.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Жигалова В.Н.	Оценка стоимости бизнеса	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72160.html">http://www.iprbookshop.ru/72160.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Чеботарев Н.Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Дашков и К	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52285.html">http://www.iprbookshop.ru/52285.html</a>	по логину и паролю
8.1.4	Лисовский А.Л. Никерова Т.А. Шмелева Л.А.	Оценка стоимости фирмы (бизнеса)	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75466.html">http://www.iprbookshop.ru/75466.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Соколова А.А. Гарибов В.В.	Оценка стоимости бизнеса	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66085.html">http://www.iprbookshop.ru/66085.html</a>	по логину и паролю

8.2.2	Припадчев А.Д. Горбунов А.А.	Оценка стоимости научно-исследовательских работ в авиастроении	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71307.html">http://www.iprbookshop.ru/71307.html</a>	по логину и паролю
-------	---------------------------------	--	---	------	-----------------	---	---	--------------------

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала под подготовки студентов - 2019