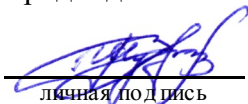


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2021 13:07:57
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 26.06.2019

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.Г. Калинин

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июня 2019 г.

д-р экон. наук, профессор Пронько Валентин Адамович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Огневая подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Судебная экономическая экспертиза**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **6** (з.е.)

Всего учебных часов: **216** (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 5 | 5 | 5 |
| Дифференцированный зачет | 6 | 6 | 6 |

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | формирование у студентов необходимых теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для уверенного владения огнестрельным оружием при решении выпускниками МФЮА оперативно-служебных задач в их практической деятельности в ходе службы в правоохранительных органах. |
| Задачи дисциплины | <p>уяснение предмета, задач и организационно-правовых основ огневой подготовки. Усвоение требований законодательства Российской Федерации о правовых основах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Изучение задержек, возникающих при стрельбе, их причин и способов устранения. Освоение особенностей учета, правил хранения, бережения оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов, а также порядка ухода за ними.</p> <p>Усвоение мер безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Уяснение вопросов профилактики случаев гибели и ранений сотрудников правоохранительных органов, связанных с неумелым их обращением с оружием и боеприпасами.</p> <p>Обучение правилам выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания.</p> <p>Формирование навыков в практической стрельбе из основных видов огнестрельного оружия.</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Безопасность жизнедеятельности Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Тактико-специальная подготовка |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---------------------|--|---------------------|-----|
| | ОК6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | | |

| | | | |
|---------|---|---|---------------------|
| Знать | роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов; правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел; основы внутренней и внешней баллистики, их предмет и специальные задачи; классификацию и номенклатуру огнестрельного стрелкового оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации; назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия основных видов огнестрельного стрелкового оружия; назначение, классификацию, боевые характеристики, устройство ручных гранат и принцип их действия | Знает роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов; правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел; основы внутренней и внешней баллистики, их предмет и специальные задачи; классификацию и номенклатуру огнестрельного стрелкового оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации; назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия основных видов огнестрельного стрелкового оружия; назначение, классификацию, боевые характеристики, устройство ручных гранат и принцип их действия | Тест |
| Уметь | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Выполнение реферата |
| Владеть | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Выполнение реферата |

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|--|--|---|---------------------------------------|
| 1. | Предмет, задачи, организационно-правовые основы и структура огневой подготовки. | Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник МФЮА, усвоивший дисциплину «Огневая подготовка». Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Разделы огневой подготовки, их краткое содержание. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 2. | Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, его содержание и основные требования. | Цели и основные задачи Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации (в ред. Приказа МВД РФ от 23.11.2017 N 880). Требования Наставления по организации и проведению занятий по огневой подготовке. Требования Наставления по действиям сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из отдельных видов оружия. Требования Наставления по соблюдению мер безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами. Упражнения стрельб и гранатометания. Нормативы по огневой подготовке. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 3. | Баллистика: предмет, структура, содержание, специальные задачи и значение результатов. | Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки. Предмет баллистики и ее научные основы. Структура внутренней, внешней и баллистики у цели Задачи внутренней, внешней и баллистики у цели Морфологические особенности огнестрельных повреждений. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 4. | Выстрел, содержание его периодов и траектория полета пули (снаряда). | Явление выстрела и природа его процесса. Содержание предварительного периода выстрела. Основной период выстрела и его динамика. Особенности процессов, происходящих в канале ствола во втором периоде выстрела. Период последствия газов как заключительная фаза выстрела. Причины возникновения траектории. Элементы траектории. Факторы, влияющие на параметры траектории. Деривация: суть и причины явления. Виды траекторий, их свойства и практическое | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------------------|
| | | <p>значение. Дальности прямого выстрела. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство.</p> | | |
| 5. | Закон рассеивания пуль (снарядов) и вероятность попадания в цель. | <p>Явление естественного рассеивания при одинаковых условиях и его природа. Причины, вызывающих рассеивание пуль (снарядов), их содержание и классификация. Нормальный закон случайных ошибок при рассеивании пуль (снарядов) и его сущность. Действительность стрельбы и ее сущность. Точность стрельбы: сущность и критерии ее характеризующие. Кучность стрельбы: сущность и критерии ее характеризующие. Меткость стрельбы: сущность и критерии ее характеризующие. Факторы, влияющие на точность выстрела и полет пули (снаряда). Способы повышения кучности, точности и меткости стрельбы.</p> | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 6. | Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии», его содержание и основные требования | <p>Основное содержание закона. Закон о видах оружия и обязательных требованиях к гражданскому и служебному оружию и патронам к нему. Требования закона о приобретении на территории Российской Федерации, ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации оружия и патронов к нему. Закон о хранении гражданского и служебного оружия и патронов к нему. Закон о применении оружия гражданами Российской Федерации. Учет, ношение, перевозка, транспортирование, уничтожение, коллекционирование и экспонирование оружия. Требование закона о контроле за оборотом оружия.</p> | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 7. | Огнестрельное стрелковое оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации. | <p>Разновидности огнестрельного стрелкового оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов. Номенклатура (типы) пистолетов, состоящих на вооружении ОВД. Номенклатура (типы) револьверов, состоящих на вооружении ОВД. Номенклатура (типы) пистолетов-пулеметов, состоящих на вооружении ОВД. Номенклатура (типы) автоматов, состоящих на вооружении ОВД. Номенклатура (типы) пулеметов, состоящих на вооружении ОВД. Номенклатура (типы) снайперских винтовок, состоящих на вооружении ОВД. Номенклатура (типы) гранатометов, состоящих на вооружении ОВД. Номенклатура (типы) специальных видов оружия,</p> | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------------------------|
| | | состоящих на вооружении ОВД. Номенклатура (типы) огнестрельного оружия ограниченного поражения, состоящего на вооружении ОВД. | | |
| 8. | Пистолеты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. | Типы пистолетов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства пистолетов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы пистолетов. Неполная разборка пистолетов и сборка после неполной разборки. Осмотр пистолетов и подготовка их к стрельбе. Чистка и смазка пистолетов. Задержки при стрельбе из пистолетов и способы их устранения. Уход, хранение и бережение пистолетов. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 9. | Автоматы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. | Виды автоматов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства автоматов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы автоматов. Задержки при стрельбе из автоматов и способы их устранения. Уход, хранение и бережение автоматов. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 10. | Снайперские винтовки, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. | Виды снайперских винтовок, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства основных типов снайперских винтовок. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы снайперских винтовок на примере СВД. Задержки при стрельбе из снайперских винтовок и способы их устранения Уход, хранение и бережение снайперских винтовок. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Уметь ОК6 Знать ОК6 Владеть |
| 11. | Гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. | Виды гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства гранатометов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы гранатометов на примере РПГ-7. Особенности устройства и принципа работы подствольных гранатометов. Задержки, возникающие при стрельбе из гранатометов и способы их устранения. Уход, хранение и бережение гранатометов. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 12. | Ручные гранаты, состоящие на вооружении правоохранительных органов | История возникновения ручных гранат. Виды ручных гранат, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, классификация, боевые характеристики ручных гранат. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------------------------|
| | России: назначение, боевые свойства и принцип действия. | Устройство ручных гранат и принцип их действия. Запалы ручных гранат. Особенности применения ручных гранат в боевых условиях. Меры безопасности при использовании ручных гранат. | | |
| 13. | Учёт, хранение и сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. | Порядок учета стрелкового оружия и боеприпасов к ним. Особенности хранения стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Правила по уходу за стрелковым оружием, боеприпасами, приборами наблюдения и прицелами. Требования по сбережению стрелкового оружия, боеприпасов, приборами наблюдения и прицелами. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 14. | Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке. | Принципы обучения огневой подготовки. Формы и методы обучения огневой подготовки. Последовательность подготовки руководителям к проведению занятий и составление плана (плана-конспекта). Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к ней. Особенности методики обучения основам стрельбы из стрелкового оружия. Условия, предшествующие выполнению упражнений стрельб. Методика организация и проведения стрельб. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 15. | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | Выбор положения для стрельбы из пистолета м автомата (стоя, с колена, лежа, с руки и с упора или при движении на машине и т. п.). Изготовка к стрельбе из пистолета и автомата. Снаряжение магазина патронами. Заряжание пистолета и автомата, принятие положения для стрельбы. Наблюдение за целью и выбор точки прицеливания. Положение руки и кисти руки. Задержка дыхания на естественном выдохе. Прицеливание, спуск курка, производство выстрела. Прекращения стрельбы (временное и полное) по команде и самостоятельно, включение предохранителя. Перезаряжание пистолета и автомата. Разряжание пистолета и автомата. Устранение задержек при стрельбе из пистолета. И автомата. Выполнение команды «Оружие - к осмотру». | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |
| 16. | Упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов | Подготовительные упражнения стрельбы из пистолета и их предназначение. Учебные упражнения стрельбы из пистолета и их предназначение. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------------------------|
| | внутренних дел МВД России. | 1-е упражнение - стрельба из пистолета с места по неподвижной цели днем. | | |
| 17. | Упражнения стрельб из стрельб из автомата для сотрудников органов внутренних дел МВД России. | Подготовительные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение. Учебные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения. 1-е упражнение - стрельба из автомата с места по неподвижной цели днем. | 8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2 | ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| № | Контактная работа | | | Аудиторные учебные занятия | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
|-------|--------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|---------------------|--------------|---------|----------------------|--------------|---------|------------------------|--------------|---------|
| | | | | занятия лекционного типа | | | лабораторные работы | | | практические занятия | | | | | |
| | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная |
| 1. | 4 | 0 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 12 |
| 2. | 4 | 0 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 12 |
| 3. | 4 | 0 | 1.5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 12 |
| 4. | 4 | 0 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 10 |
| 5. | 4 | 0 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 8 |
| 6. | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 | 8 |
| 7. | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 | 10 |
| 8. | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 | 10 |
| 9. | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 | 10 |
| 10. | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 | 12 |
| 11. | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 10 | 0 | 12 |
| 12. | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 | 0 | 12 |
| 13. | 4 | 0 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 12 |
| 14. | 4 | 0 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 12 |
| 15. | 3 | 0 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 12 |
| 16. | 3 | 0 | 1.5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 12 |
| 17. | 3 | 0 | 1.5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.5 | 8 | 0 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Итого | 68 | 0 | 20 | 34 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 12 | 148 | 0 | 196 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и

вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК6

Вопрос №1.

Освоение огневой подготовки направления

Варианты ответов:

1. Формирование, развитие и совершенствования навыков и умений, необходимых для уверенного владения огнестрельным оружием в современном бою, а также при решении оперативно-служебных задач правоохранными органами.
2. Изучение основ баллистики, назначения и боевых свойств оружия, его материальной части; освоение и отработку приёмов и правил стрельбы и метания ручных гранат; усвоение правил сбережения, ухода за вооружением, мер безопасности при отработке огневых упражнений; изучение и совершенствование приемов разведки целей, определения дальности до них и способов управления огнём
3. Изучение материальной части штатного оружия, его боевых характеристик, овладения правилами и приемами владения оружием при выполнении оперативно-служебных и боевых задач.

Вопрос №2.

Основные задачи огневой подготовки

Варианты ответов:

1. 1. Ознакомление с предметом огневой подготовки. 2. Выявлением роли и места огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 3. Ознакомлением с нормативно-правовой базой организации огневой подготовки в органах внутренних дел. 4. Усвоение особенностей изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенций, которыми обязаны обладать сотрудники правоохранительных органов.
2. 1. Ознакомление личного состава со штатным оружием, его тактико-техническими характеристиками и устройством. 2. Привитие обучаемым уверенности в личном оружии. 3. Воспитание высокой дисциплины и выполнения огневых задач с наименьшим расходом боеприпасов
3. 1. Обучение личного состава умелому применению штатного оружия и максимальному использованию его боевых возможностей для поражения противника с наименьшим расходом времени и боеприпасов в различных условиях современного боя. 2. Привитие обучаемым уверенности в своем оружии. 3. Воспитание активности, решительности, самостоятельности в решении огневых задач.

Вопрос №3.

Материальная часть оружия – раздел огневой подготовки, включающий сведения :

Варианты ответов:

1. Об исторических этапах создания и развития огнестрельного стрелкового оружия, его разновидностях и классификации огнестрельного стрелкового оружия по российскому законодательству.
2. О назначении, характеристиках, изучение боевых свойств, устройства оружия и ручных осколочных гранат, взаимодействие частей и механизмов при стрельбе, а также сведения о подготовке оружия к боевому применению, приобретению навыков, обеспечивающих правильное обращение с ним, его сбережение и безотказную работу при стрельбе в различных условиях обстановки
3. О формировании у сотрудников ОВД системы знаний по материальной части оружия, состоящего на вооружении в подразделениях МВД России, мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия, о системе огневой подготовки в органах внутренних дел России.

Вопрос №4.

Стрельбы и гранатометание являются основной формой проведения занятий по огневой подготовке, которые направлены на :

Варианты ответов:

1. Развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых в современном бою.
2. Формирование, поддержание и совершенствование навыков владения оружием и боеприпасами сотрудниками.
3. Совершенствование навыков поражать цель с первого выстрела.

Вопрос №5.

В органах, организациях, подразделениях МВД России стрельбы с сотрудниками полиции организуются и проводятся:

Варианты ответов:

1. Один раз в месяц.
2. Не реже одного раза в две недели.
3. Два раза в квартал.

Вопрос №6.

Основными разделами баллистики являются :

Варианты ответов:

1. Внутренняя баллистика, внешняя баллистика, баллистика в конечной точке (баллистика у цели).
2. Законы движения пули (снаряда) в канале ствола и в пространстве
3. Химический процесс горения пороха, механический процесс поступательного движения снаряда и термодинамический процесс расширения пороховых газов.

Вопрос №7.

Основными разделами внутренней баллистики являются :

Варианты ответов:

1. Закономерности движения ракет, снарядов, пуль, мин после прекращения их взаимодействия с пусковым устройством (стволом оружия, с истекающими из него газами), а также факторы, влияющие на это движение.
2. Пиростатика, пиродинамика, баллистическое проектирование орудий, ракет, стрелкового оружия.
3. Законы механики, тесно связанные с аэродинамикой, гравиметрией и теорией фигуры траектории, исходя из которых, можно судить о необходимых параметрах огнестрельного оружия

Вопрос №8.

Основные внутриваллистические характеристики это :

Варианты ответов:

1. Калибр оружия, объём зарядной камеры, плотность заряжания, длина пути снаряда в канале ствола, относительная масса заряда, сила пороха, максимальное давление, давление форсирования, характеристики прогрессивности горения пороха.
2. Среднее баллистическое давление пороховых газов, одинаковое в данный момент времени во всех точках заснарядного пространства
3. Среднее баллистическое давление пороховых газов, одинаковое в данный момент времени во всех точках заснарядного пространства

Вопрос №9.

Предварительный период выстрела длится :

Варианты ответов:

1. С момента возгорания порохового заряда патрона (снаряда) до момента полного врезания пули (снаряда) в нарезы канала ствола
2. От момента начала движения пули (снаряда) по каналу ствола оружия до момента полного сгорания порохового заряда патрона.
3. С момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола.

Вопрос №10.

Величина вероятности попадания зависит :

Варианты ответов:

1. От положения средней точки попадания относительно центра цели, размеров цели, размеров площади рассеивания, направления стрельбы.
2. От площади, на которой располагаются точки встречи (пробоины) пуль (снарядов, ракет, гранат, мин), полученные при пересечении снопа траекторий с какой-либо плоскостью.
3. От разнообразия степени нагрева и качественного состояния канала ствола.

Вопрос №11.

В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» служебное оружие должно

Варианты ответов:

1. Оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации на вооружение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.
2. Оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации на вооружение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных.
3. Оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации на вооружение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны.

Вопрос №12.

Выстрелом называется:

Варианты ответов:

1. Момент удара бойка по капсюлю боевого патрона (снаряда), досланного в патронник (казенник орудия).
2. Процесс выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
3. Процесс отделения пули от гильзы, врезания ее в каналы (нарезы) ствола оружия и вращение по ним с постоянно нарастающей скоростью

Вопрос №13.

Траекторией называется :

Варианты ответов:

1. Параболическая линия, описываемая телом пули (снаряда) в воздухе
2. Движение снаряда (пули) в пространстве, вне канала ствола орудия и огнестрельного оружия.
3. Кривая линия, описываемая центром тяжести пули (снаряда) в полете.

Вопрос №14.

Вероятностью попадания в цель называется :

Варианты ответов:

1. Совокупность траекторий пуль, снарядов, ракет, гранат, мин, полученных в результате их естественного рассеивания.
2. Число, характеризующее степень возможности поражения цели при данных условиях стрельбы из конкретного оружия.
3. Центр рассеивания (средняя точка попадания).

Вопрос №15.

Федеральный закон «Об оружии» регулирует

Варианты ответов:

1. Порядок по осуществлению защиты жизни и здоровья граждан, собственности, обеспечению общественной безопасности, охране природы и природных ресурсов, обеспечения развития связанных с использованием спортивного оружия видов спорта, укреплению международного сотрудничества в борьбе с преступностью и незаконным распространением оружия.
2. Правоотношения, возникающие при обороте гражданского, служебного, а также боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации.
3. Оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия, включая производство оружия, торговлю оружием, продажу, передачу, приобретение, коллекционирование, экспонирование, учет, хранение, ношение, перевозку, транспортирование, использование, изъятие, уничтожение, ввоз оружия в Российскую Федерацию и вывоз его из Российской Федерации.

Вопрос №16.

Пистолет-пулемет это

Варианты ответов:

1. Индивидуальное ручное автоматическое стрелковое оружие непрерывного огня, использующее для стрельбы автоматный патрон
2. Индивидуальное огнестрельное автоматическое оружие, спроектированное под пистолетный патрон, сочетающее портативность пистолета с непрерывностью пулеметного огня.
3. Пистолет-пулемёт - личное ручное автоматическое стрелковое оружие, интегрирующее свойства пистолета и качества пулемёта.

Вопрос №17.

Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В предназначен

Варианты ответов:

1. Для огневой поддержки сил и средств правоохранительных органов при проведении специальных операций.
2. Для разрушения кирпичных и бетонных стен зданий и проделывания в них проемов для проникновения сотрудников органов внутренних дел в целях задержания лиц, входящих в состав бандформирований.
3. Для борьбы с танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника, для уничтожения живой силы противника, находящихся в легких укрытиях, а также в сооружениях городского типа.

Вопрос №18.

Для стрельбы из специальных видов оружия используются

Варианты ответов:

1. Комбинированные боеприпасы, включающие пистолетные и автоматные патроны.
2. Специальные средства «Черемуха – 7», «Сирень – 7», «Волна – Р», учебный выстрел «Волна».
3. Гранаты, которые применяются для стрельбы из подствольных гранатометов.

Вопрос №19.

Пуля - это снаряд (поражающий элемент) стрелкового оружия, которая предназначена

Варианты ответов:

1. Для поражения цели.
2. Для воздействия на цель лишь механически, используя силу удара.
3. Для уничтожения открытой или находящейся за легкими укрытиями живой силы и небронированной техники.

Вопрос №20.

Безопасность при проведении стрельб (гранатометания) обеспечивается

Варианты ответов:

1. Знанием сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Правильной организацией стрельб (гранатометания) и высокой дисциплинированностью сотрудников.
3. Наличием необходимого оружия, боеприпасов, имитационных средств, полигонного, тирового и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд.

Вопрос №21.

Закон РФ «О полиции» запрещает сотруднику полиции применять огнестрельное оружие

Варианты ответов:

1. Для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения.
2. Против лиц с явными признаками инвалидности.
3. Для освобождения насильственно удерживаемых транспортных средств и земельных участков.

Вопрос №22.

Для заряжания автомата необходимо

Варианты ответов:

1. Удерживая автомат левой рукой за цевьё, правой рукой присоединить к автомату снаряжённый магазин, если он не был к нему ранее присоединён; 2. Поставить переводчик на автоматический огонь, если автомат находится на предохранителе; 3. Правой рукой за рукоятку отвести затворную раму назад до отказа и отпустить её; 4. Поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь!», и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.
2. Удерживая автомат левой рукой за приклад, правой рукой присоединить к автомату снаряжённый магазин, если он не был к нему ранее присоединён; 2. Поставить переводчик на предохранитель, если он находится на автоматическом огне 3.левой рукой за рукоятку отвести затворную раму назад до отказа и отпустить её; 4. Снять автомат с предохранителя, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь!», и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.

Вопрос №23.

Положения для стрельбы из автомата

Варианты ответов:

1. Только стоя.
2. Только стоя, лежа, и с колена.
3. Стоя; с колена; лежа с упора и без упора; из-за укрытия.

Вопрос №24.

Нормативы по огневой подготовке отрабатываются в целях

Варианты ответов:

1. Изучения назначения, устройства, тактико-технических характеристик и принципа действий оружия.
2. Совершенствования знаний и умений в определении дальности до целей и выборе исходных установок для ведения прицельного огня.
3. Закрепления и проверки знаний сотрудниками материальной части оружия, мер безопасности, приемов стрельбы и умелого владения оружием.

Вопрос №25.

Выверка оптического прицела снайперской винтовки производится

Варианты ответов:

1. Перед проверкой боя снайперской винтовки и приведения ее к нормальному бою с открытым

прицелом.

2. Одновременно с проверкой боя снайперской винтовки и приведением ее к нормальному бою с открытым прицелом.
3. По окончании проверки боя снайперской винтовки и приведения ее к нормальному бою с открытым прицелом.

Вопрос №26.

Приведения оружия к нормальному бою это

Варианты ответов:

1. Устранение задержек при стрельбе.
2. Процедура по точному совмещению реальной средней точки попадания оружия с положением теоретической средней точки попадания.
3. Определение средней точки попадания.

Вопрос №27.

Федеральное законодательство предоставляет право сотруднику полиции лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях

Варианты ответов:

1. Для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья
2. Для освобождения военнопленных.
3. Для пресечения попытки суицида лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления в случае их неудачного побега из мест изоляции.

Вопрос №28.

Проверка боя оружия проводится

Варианты ответов:

1. При поступлении его в подразделение; после ремонта; замены частей, которые могли бы изменить бой; при обнаружении во время стрельбы отклонений средней точки попадания или рассеивания пуль, не удовлетворяющих требованиям нормального боя оружия;
2. Во время чистки и смазки.
3. В ходе устранения задержек и неисправностей.

Вопрос №29.

При проведении стрельб (гранатометания) запрещается

Варианты ответов:

1. Зачехлять оружие или вставлять его в кобуру без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.
2. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления.
3. Прекращать огонь (гранатометание) без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, при поднятом белом флаге (фонаре белого огня, открытом белом секторе визуального сигнального устройства) на командном пункте тира (стрельбища, полигона).

Вопрос №30.

Процесс практической стрельбы из оружия включает следующие этапы

Варианты ответов:

1. Заряжание оружия, доклад о готовности к стрельбе, выполнение упражнений практической стрельбы, разряжание оружия после прекращения огня, осмотр мишеней.
2. Подготовка к стрельбе; выполнение практической стрельбы; прекращение стрельбы из оружия.
3. Получение боеприпасов, доклад о готовности к стрельбе, выполнение упражнения, разряжание оружия, осмотр мишеней.

Вопрос №31.

Запрещается в учебной обстановке вести стрельбу

Варианты ответов:

1. Имитационными гранатами по броне или танку, находясь вне окопа или другого укрытия, обеспечивающего меры безопасности сотрудника от поражения его осколками.
2. При нахождении людей, автотранспортных средств, боеприпасов, взрывчатых и горючих веществ сзади стреляющего в радиусе не менее 350 м. Особенно тщательно за выполнением этого требования необходимо следить при стрельбе ночью.
3. Вести огонь из противотанкового гранатомета, ствол которого засорен грязью, снегом, песком или иными веществами или материалами.

Вопрос №32.

Основной ошибкой при прицеливании из пистолета является

Варианты ответов:

1. Выбор на мишени не зоны прицеливания, как при стрельбе из автомата, а точки, что объясняется незначительным колебанием руки в момент прицеливания.
2. Концентрация внимания на удержании ровной и неподвижной мушки в прорези целика.
3. Стремление стрелка точно удерживать пистолет в точке прицеливания, что практически невозможно.

Вопрос №33.

Стрельба признается меткой, если

Варианты ответов:

1. Пробоины располагаются в пределах центрального круга мишени.
2. Цель поражена с первого выстрела.
3. Средняя точка попадания отклоняется от намеченной точки на цели не более чем на половину тысячной дальности стрельбы.

Вопрос №34.

В качестве прицельных в РМБ-93 (ружье магазинное боевое) приспособлений используются

Варианты ответов:

1. Нерегулируемые мушка и целик.
2. Оптический и механический прицелы.
3. Коллиматорный прицел.

Вопрос №35.

Боеприпасы это

Варианты ответов:

1. Боевые патроны, артиллерийские выстрелы и взрывные устройства.
2. Многокомпонентные по своей конструкции предметы многократного действия, предназначенные для поражения цели с использованием взрывчатых веществ в результате выстрела из огнестрельного оружия или взрыва.
3. Предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание.

Вопрос №36.

Лазерные целеуказатели или как их часто называют, лазерные прицелы, создают лазерный луч, ось которого должна

Варианты ответов:

1. Быть параллельна оси ствола оружия.
2. Отражаться в целике оружия.
3. Визировать прицельную линию оптические системы.

Вопрос №37.

Порядок определения оценки за выполнения нормативов

Варианты ответов:

1. Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.
2. Индивидуальная оценка за выполнение нескольких нормативов по огневой подготовке определяется по оценке, полученной за выполнение последнего норматива.
3. Индивидуальная оценка за выполнение нескольких нормативов по огневой подготовке определяется по оценке, полученной за выполнение первого норматива.

Вопрос №38.

Если действие выполняется неправильно, подается команда

Варианты ответов:

1. «Отставить» и указывается ошибка.
2. «Внимание, повторить еще раз».
3. «Продублировать».

Вопрос №39.

Освоение упражнений стрельбы складывается из

Варианты ответов:

1. 1. Сдачи зачета по мерам безопасности, знакомства с приемами и правилами стрельбы из пистолета; тренировок изготовок и действий с учебным оружием; выполнения подготовительных и учебных упражнений с учебным патроном; выполнения контрольного упражнения.
2. 2. Изучения приемов и правил стрельбы из пистолета; тренировки изготовок и действий с учебным оружием; стрельбы «вхолостую» и тренировки с учебным патроном; выполнения подготовительных и учебных упражнений с патроном; выполнения контрольного упражнения.
3. 3. Сдачи зачета по мерам безопасности, изучения правил стрельбы из пистолета; тренировок изготовок с учебным оружием; выполнения подготовительных и учебных упражнений с учебным патроном; выполнения контрольного упражнения.

Вопрос №40.

В целях совершенствования навыков обращения с оружием допускается выполнение упражнений стрельбы из пистолета

Варианты ответов:

1. С предварительным досыланием патрона в патронник, а также стрельба самовзводом.
2. Только с предварительным досыланием патрона в патронник самовзводом на огневом рубеже.
3. С досыланием патрона в патронник на огневом рубеже.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК6

1. История создания и развития стрелкового оружия.
2. История развития оружейного дела в Туле.
3. Назначение и классификация стрелкового оружия.
4. Правовые основы оборота гражданского, служебного, боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации.
5. Правовые основы использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции и войск национальной гвардии Российской Федерации.
6. Виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.
7. Основные виды, боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия

8. Понятие баллистики, внешняя и внутренняя баллистика
9. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб
10. Правила сбережения табельного оружия и обращения с ним

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ОК6

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного процесса.
5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
6. Меры уголовно-процессуального принуждения.
7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
8. Досудебное производство.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Предварительное расследование.
11. Процессуальные сроки.
12. Судебное производство.
13. Подготовка к судебному разбирательству.
14. Судебное разбирательство.
15. Порядок судебного разбирательства.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Производство в суде второй инстанции.
19. Исполнение приговора.
20. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.

21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
22. Особый порядок уголовного судопроизводства.
23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.
26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах.
27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
28. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, организационно-правовые основы и структура огневой подготовки.

1. Освоение огневой подготовки направлено на
2. Основные задачи огневой подготовки
3. Огневая подготовка оказывает влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых в современном бою
4. и включает
5. Материальная часть оружия – раздел огневой подготовки, включающий сведения

Тема 2. Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, его содержание и основные требования.

1. В начале каждого учебного года с сотрудниками организуются и проводятся занятия по повторению (изучению) и принятием зачетов по знанию:
2. Стрельбы и гранатометание являются основной формой проведения занятий по огневой подготовке, которые направлены на
3. В органах, организациях, подразделениях МВД России стрельбы с сотрудниками полиции организуются и проводятся:

Тема 3. Баллистика: предмет, структура, содержание, специальные задачи и значение результатов.

1. Основными разделами баллистики являются

2. Основными разделами внутренней баллистики являются
3. Основные внутриваллистические характеристики это

Тема 4. Выстрел, содержание его периодов и траектория полета пули (снаряда).

1. Выстрелом называется
2. период выстрела длится
3. Траекторией называется

Тема 5. Закон рассеивания пуль (снарядов) и вероятность попадания в цель.

1. При достаточно большом числе выстрелов, произведенных в практически одинаковых условиях, рассеивание пуль (снарядов)
2. Вероятностью попадания в цель называется
3. Величина вероятности попадания зависит

Тема 6. Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии», его содержание и основные требования

1. Федеральный закон «Об оружии» регулирует
2. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» служебное оружие должно
3. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к боевому ручному стрелковому и холодному оружию, состоящему на вооружении органов внутренних дел, относится

Тема 7. Огнестрельное стрелковое оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации.

1. На вооружении органов внутренних дел МВД России состоят следующие типы огнестрельного стрелкового оружия:
2. Огнестрельное оружие ограниченного поражения это
3. Пистолет-пулемет это

Тема 8. Пистолеты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.

1. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел, являются
2. приведение к нормальному бою считается законченным
3. Для предупреждения задержек при стрельбе из пистолета и обеспечения безотказности его работы необходимо

Тема 9. Автоматы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.

1. Автоматическое действие автомата основано
2. Очередь автомата Никонова АН-94
3. заканчивается
4. Автомат Калашникова (АКМ) состоит из следующих основных частей и механизмов

Тема 10. Снайперские винтовки, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.

1. Снайперские винтовки, состоящие на вооружении органов внутренних дел, являются оружием
2. Дальность полета пули снайперской винтовки Драгунова, до которой сохраняется ее убойное действие, составляет
3. Снайперская 12,7-мм винтовка В-94 (ОСВ-96) предназначена

Тема 11. Гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.

1. Дальность прямого выстрела из ручного противотанкового гранатомета РПГ-7 по бронированной цели высотой 2,7 метра
2. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В предназначен
3. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 представляет собой

Тема 12. Ручные гранаты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.

1. Ручная оборонительная граната состоит из следующих основных элементов
2. По принципу срабатывания ручные гранаты подразделяются на

3. Дистанционное устройство наступательной гранаты РГН обеспечивает замедление подрыва после броска

Тема 13. Учёт, хранение и бережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.

1. По окончании несения службы сотрудниками органов внутренних дел, выполнения оперативно-служебных задач и занятий оружие и боеприпасы
2. Оружие на постоянное ношение выдается сотрудникам органов внутренних дел
3. для хранения оружия и боеприпасов в подразделениях

Тема 14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.

1. Производство стрельбы включает выполнение следующих приемов
2. Стрельба независимо от того из какого вида оружия и из какого положения она ведется, слагается из выполнения следующих трех приемов:
3. Если действие выполняется неправильно, подается команда

Тема 15. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.

1. Процесс практической стрельбы из оружия включает следующие этапы
2. Положения для стрельбы из пистолета
3. Для заряжания автомата необходимо

Тема 16. Упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов внутренних дел МВД России.

1. Освоение упражнений стрельбы складывается из
2. В целях совершенствования навыков обращения с оружием допускается выполнение упражнений стрельбы из пистолета
3. Удержание пистолета одной рукой (правой) является правильным, если

Тема 17. Упражнения стрельб из пистолета и автомата для сотрудников органов внутренних дел МВД России.

1. По команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудники
2. Условия выполнения 1-го упражнения - стрельба с места по неподвижной цели днем
3. При возникновении задержки при стрельбе

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.iprbookshop.ru/31364.html 4. http://www.iprbookshop.ru/36057.html 5. http://www.iprbookshop.ru/36080.html 6. http://www.iprbookshop.ru/36874.html 7. http://www.iprbookshop.ru/47244.html 8. http://www.iprbookshop.ru/58891.html 9. http://www.iprbookshop.ru/60036.html 10. http://www.iprbookshop.ru/60037.html 11. http://www.iprbookshop.ru/61601.html 12. http://www.iprbookshop.ru/61780.html 13. http://www.iprbookshop.ru/63234.html 14. http://www.iprbookshop.ru/66545.html 15. http://www.iprbookshop.ru/67257.html 16. http://www.iprbookshop.ru/67942.html 17. http://www.iprbookshop.ru/69013.html 18. http://www.iprbookshop.ru/69158.html 19. http://www.iprbookshop.ru/72872.html 20. http://www.iprbookshop.ru/72924.html |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Лекции: 2.6 Кабинет огневой подготовки 26 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебное оружие, - специальные средства</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Практические занятия (Семинары): 2.6 Стрелковый тир, Пневматический стрелковый тир. 26 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебное оружие, электронный тир, мишени и пулеулавливатели, стеллажи для хранения оружия</p> <p>Список ПО: Интерактивный стрелковый тренажер Конструктор стрелковых упражнений (договор №14032017/3 от 14.03.2017 г.) Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация: 2.6 Кабинет огневой подготовки 26 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебное оружие, - специальные средства</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> |
|--|---|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|-------------|----------|---------------------|-------------|-------------|---------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Лупырь В.Г. | Огневая | Омская академия МВД | 2014 | учебник | - | http://www. | по |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|------|-----------------------------|---|---|----------------|
| | Осипов О.О. Пенькова И.В. Литвин Д.В. и др. | подготовка | России | | | | iprbookshop.ru/36057.html | логин и пароль |
| 8.1.2 | Абдуллин И.А. Заволокин А.Б. Лепин В.Н. Михайлов А.С. и др. | Бронебойно-зажигательные боеприпасы к стрелковому оружию | Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2013 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/61825.html | логин и пароль |
| 8.1.3 | Локтев Е.М. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/72924.html | логин и пароль |
| 8.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 8.2.1 | Пенькова И.В. Осипов О.О. Выштикалюк В.Ф. Пивоваров Д.В. и др. | Основы методики проведения занятий по огневой подготовке | Омская академия МВД России | 2014 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/61780.html | логин и пароль |
| 8.2.2 | Фокин К.С. Фролов И.В. | Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов | Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ | 2015 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/66545.html | логин и пароль |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

