

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 21:19:52  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. воен. наук Трошин Олег Борисович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Огневая подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 8 (з.е.)

Всего учебных часов: 288 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	5	5	5
Дифференцированный зачет	6, 7	6, 7	6, 7

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование необходимых теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для уверенного владения огнестрельным оружием при решении выпускниками МФЮА оперативно-служебных задач в их практической деятельности в ходе службы в правоохранительных органах.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснение предмета, задач и организационно-правовых основ огневой подготовки.</li> <li>2. Усвоение требований законодательства Российской Федерации о правовых основах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</li> <li>3. Изучение назначения, тактико-технических характеристик, боевых свойств, устройства материальной части оружия и боеприпасов.</li> <li>4. Овладение основами внутренней, внешней баллистики и баллистики у цели.</li> <li>5. Изучение задержек, возникающих при стрельбе, их причин и способов устранения.</li> <li>6. Освоение особенностей учета, правил хранения, сбережения оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов, а также порядка ухода за ними.</li> <li>7. Усвоение мер безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами.</li> <li>8. Уяснение вопросов профилактики случаев гибели и ранений сотрудников правоохранительных органов, связанных с неумелым их обращением с оружием и боеприпасами.</li> <li>9. Обучение правилам выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания.</li> <li>10. Формирование навыков в практической стрельбе из основных видов огнестрельного оружия.</li> </ol>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Тактико-специальная подготовка

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
ОПК-7.1	Знать: должностные обязанности по обеспечению Законности, правопорядка и охране общественного порядка	Должен обладать знанием должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка	Тест

ОПК-7.2	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Должен обладать умением выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Кейс
ОПК-7.3	Владеть: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Должен владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Кейс
ПК9 Способен использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов			
ПК-9.1	Знать: основы тактико-специальной подготовки; материальную часть оружия, применяемого и используемого специалистом, меры безопасности при обращении с оружием, понятие, виды, правовые основы применения спецтехники и спецсредств	Должен обладать знанием основ тактико-специальной подготовки, материальной части оружия, применяемого и используемого специалистом, мер безопасности при обращении с оружием, понятия, видов и правовых основ применения спецтехники и спецсредств	Тест
ПК-9.2	Уметь: применять оружие, специальную технику и специальные средства; применять правила самообороны; организовывать задержание подозреваемых	Должен обладать умением применять оружие, специальную технику и специальные средства; применять правила самообороны; организовывать задержание подозреваемых	Кейс
ПК-9.3	Владеть: навыками и умениями служебно-прикладной направленности, тактико-специальными средствами, навыками обращения с оружием и его применения	Должен владеть навыками и умениями служебно-прикладной направленности, тактико-специальными средствами, навыками обращения с оружием и его применения	Кейс

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки	Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка». Нормативная правовая база организации огневой подготовки.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

2.	Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов	Разделы огневой подготовки, их краткое содержание. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть оружия. Приемы и правила стрельбы. Метание ручных гранат. Наблюдение в бою и определение расстояний. Основы управления огнем.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1
3.	Баллистика: предмет и специальные задачи, решаемые ей	Исторические этапы возникновения и развития баллистики. Содержание баллистики. Предмет, цели и задачи баллистики как науки о движении пули (снаряда). Структура внутренней, внешней и баллистики в конечной точке (у цели). Задачи внутренней, внешней и баллистики в конечной точке (у цели). Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
4.	Выстрел, его динамика и содержание периодов	Явление выстрела и природа его процесса. Содержание предварительного периода выстрела. Давление форсирования. Содержание основного периода выстрела и его динамика. Содержание второго периода выстрела и особенности процессов, происходящих в канале ствола. Период последствий газов как заключительная фаза выстрела. Выстрел и сопровождающие его факторы. Повреждающие факторы выстрела. Факторы химического, механического и термического характера, влияющие на износ ствола в процессе стрельбы. Меры по сбережению ствола.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
5.	Внешняя баллистика: предмет, задачи, содержание и значение результатов	Предмет внешней баллистики. Цели внешней баллистики как прикладной науки. Основные задачи внешней баллистики. Определение параметров траектории полета пули и снаряда. Выявление закономерностей полета пули и снаряда. Достижение устойчивости полета пули и снарядов различной конструкции и точности поражения цели. Роль внешней баллистики в выявлении закономерностей влияния сил, действующих на пулю (снаряд) в полете.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
6.	Траектория полета пули (снаряда), ее элементы и причины образования	Причины образования траектории. Элементы траектории. Формы траектории. Параметры траектории Восходящая ветвь траектории. Нисходящая ветвь траектории. Высота траектории. Факторы, влияющие на параметры траектории. Виды траекторий. Свойства траекторий. Практическое значение траекторий.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

7.	Объективные факторы, влияющие на полет пули (гранаты) снаряда по траектории	Влияние силы тяжести на движения пули (снаряда) по траектории. Особенности влияния силы сопротивления воздуха на полет пули (снаряда). Нормальные условия стрельбы и их показатели. Особенности влияния метеорологических условий на полет пули (снаряда) в воздухе. Механизм воздействия баллистических факторов на полет пули (снаряда). Влияние топографических условий на полет пули (снаряда) в воздухе. Определение поправок дальности и направления стрельбы при отклонении условий стрельбы от нормальных условий. Таблицы стрельб.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
8.	Прямой выстрел и его практическое значение	Суть дальности прямого выстрела. Факторы, влияющие на дальность прямого выстрела. Зависимость дальности прямого выстрела от высоты цели и настильности траектории. Порядок определения дальности прямого выстрела. Значение прямого выстрела. Выбор точки прицеливания при прямом выстреле. Цели и задачи изучения свойств прямого выстрела. Практическое значение прямого выстрела.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
9.	Прикрытое, поражаемое и мертвое (не поражаемое) пространство и их практическое значение	Свойства пересечённой местности и их влияние на образование прикрытых и мёртвых пространств. Прикрытое пространство и его сущность. Факторы, от которых зависят параметры прикрытого пространства. Порядок определения параметров прикрытого пространства по таблицам превышения траектории над линией прицеливания. Значение прикрытого пространства. Поражаемое пространство и его сущность. Факторы, от которых зависит глубина поражаемого пространства. Порядок определения параметров поражаемого пространства. Особенности выбора на местности огневой позиции в целях увеличения глубины поражаемого пространства. Мертвое (не поражаемое) пространство и его сущность. Факторы, от которых зависят параметры поражаемого пространства. Способы уменьшения мертвых пространств путем правильного выбора огневых позиций и обстрела целей из оружия с навесной траекторией. Использование свойств поражаемого, прикрытого и мертвого пространств для защиты от огня противника, скрытно расположения огневых средств, боевой техники и маневра силами и средствами.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

10.	Деривация как явление бокового отклонения пули (снарядов) нарезного оружия в полете	Суть физического процесса явления деривации. Причины деривации. Стабилизация полёта пули (снаряда) и побочный эффекты ухода их в сторону закрутки. Баллистическая кривая траектории нарезного оружия. Влияние направления нарезов ствола стрелкового оружия (артиллерийского орудия) на направление отклонения пули (снаряда). Особенности изменения параметров деривации от пропорциональности дальности полета пули (снаряда). Деривация в конце траектории. Влияние деривации на эффективность результатов стрельбы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
11.	Теория и практика нарезного ствола огнестрельного оружия	Назначение ствола. Устройство ствола. Канал ствола. Патронник, соединительный конус (пульный вход) и нарезная часть. Цели нарезания ствола. Число нарезов. Профили нарезов: прямоугольный, трапецидальный, сегментный, скругленный и комбинированный канала ствола. Глубина нарезов. Шаг нарезов. Механическая обработка ствольных заготовок. Формирование каналов стволов. Хромирование, термическая и химическая обработка. Материалы ствольных заготовок и требования к ним (высокая прочность, упругость, вязкость, антикоррозионная стойкость). Технология выполнения нарезов ствола. Процесс изготовления ствола нарезного огнестрельного оружия. Обработка ствола нарезанием и дорнированием. Направление нарезов в России (правое). Влияние нарезов на качество боя оружия (энергию и кучность).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
12.	Прочность и живучесть ствола оружия	Прочностью ствола и ее суть. Способность стенок ствола выдерживать определенное давление пороховых газов в канале. Толщина стенок ствола в казенной части и дульной части. Явление раздутия или разрыва ствола. Причины раздутия или разрыва ствола. Живучесть ствола и ее суть. Предельное число выстрелов, которое можно сделать из данного ствола до допустимой степени его износа. Причины снижения живучести ствола (механического, термического, химического характера). Способы увеличения живучести ствола. Основные признаки непригодности стволов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

13.	Закон рассеивания пуль (снарядов) и вероятность попадания в цель	<p>Явление естественного рассеивания пуль (снарядов) и его причины. Закономерности рассеивания пуль, снарядов, и природа этого явления. Площадь рассеивания и ее формы. Эллипс рассеивания. Оси рассеивания. Причины, вызывающие различие начальных скоростей. Причины, вызывающие разнообразие углов бросания и направления стрельбы. Причины, вызывающие разнообразие условий полета пули (гранаты). Закон рассеивания и его сущность. Средняя точка попадания и способы ее определения.</p> <p>Вероятность попадания и причины, влияющие на нее. Вероятность попадания и ее определение по формуле вероятности наступления независимых испытаний (формула Бернулли). Условия, от которых зависит величина вероятности попадания. Способы увеличения вероятности попадания.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
14.	Кучность и меткость стрельбы: их критерии и условия достижения эффективности	<p>Кучность стрельбы: сущность и критерии ее характеризующие. Точность стрельбы: сущность и критерии ее характеризующие. Меткость стрельбы: сущность и критерии ее характеризующие. Анализ причин, влияющих на рассеивания пуль и снарядов. Факторы, влияющие на точность выстрела и полет пули (снаряда). Способы повышения кучности, точности и меткости стрельбы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
15.	Действительность стрельбы и критерии ее эффективности	<p>Действительность стрельбы как степень соответствия результатов стрельбы поставленной огневой задаче. Роль действительности стрельбы в определении способов выполнения огневых задач в конкретных условиях обстановки. Способы определения действительности стрельбы (расчетные методы и результаты опытных стрельб). Критерии эффективности действительности (ожидаемых результатов) стрельбы.</p> <p>Показатели для оценки возможных результатов стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов. Расчеты показателей действительности стрельбы. Влияние рассеивания на действительность стрельбы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

16.	Баллистика в конечной точке (у цели): предмет, задачи, содержание и значение результатов	<p>Предмет баллистики в конечной точке и ее цели. Виды, типы и характеристика поражаемых целей огневыми средствами. Огневые задачи и их содержание. Основные задачи баллистики в конечной точке. Боеприпасы, применяемые для выполнения огневых задач, и их поражающие свойства.</p> <p>Физика разрушающего действия оружия на поражаемые цели. Место и роль баллистики в конечной точке в изучении закономерностей разрушающего действия оружия на поражаемые цели. Взрыв. Осколки и пробивная способность. Раневая баллистика. Броня. Горение.</p> <p>Использование данных баллистики в конечной точке для усовершенствования систем оружия, убойности боеприпасов, средств защиты (бронежилетов, танковой брони, подземных укрытий и т.д.). Экспериментальные и теоретические исследования явлений взрыва, детонации, проникновения пуль и осколков в различные среды, ударных волн в воде и грунте, горения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
17.	Огнестрельное стрелковое оружие и его классификация	<p>Назначение огнестрельного оружия. Общая характеристика огнестрельного оружия.</p> <p>Особенности поражающих свойств огнестрельного оружия.</p> <p>Артиллерийское и стрелковое огнестрельное оружие. Групповое и индивидуальное (ручное) огнестрельное оружие. Гражданское огнестрельное оружие и его предназначение. Классификация гражданского огнестрельного оружия. Оружие самообороны. Спортивное оружие. Охотничье оружие. Сигнальное оружие. Оружие, используемое в культурных и образовательных целях. Служебное огнестрельное оружие и его предназначение. Классификация служебного огнестрельного оружия. Требования, предъявляемые к служебному оружию. Боевое ручное стрелковое огнестрельное оружие и его предназначение. Классификация боевого ручного огнестрельного оружия.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3



18.	Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии», его содержание и основные требования	Основное содержание закона. Закон о видах оружия и обязательных требованиях к гражданскому и служебному оружию и патронам к нему. Требования закона о приобретении на территории Российской Федерации, ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации оружия и патронов к нему. Закон о хранении гражданского и служебного оружия и патронов к нему. Закон о применении оружия гражданами Российской Федерации. Учет, ношение, перевозка, транспортирование, уничтожение, коллекционирование и экспонирование оружия. Требование закона о контроле за оборотом оружия.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
19.	Огнестрельное стрелковое оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации	Разновидности огнестрельного стрелкового оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) пистолетов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) револьверов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) пистолетов-пулеметов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) автоматов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) пулеметов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) снайперских винтовок, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) специальных видов оружия, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока. Номенклатура (типы) огнестрельного оружия ограниченного поражения, состоящего на вооружении органов внутренних дел и Росгвардии.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

20.	<p>Пистолеты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия</p>	<p>Типы пистолетов, состоящие на вооружении правоохранительных органов России. История создания пистолетов. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства пистолетов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы пистолетов. Взаимодействие частей и механизмов пистолетов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка пистолетов и сборка после неполной разборки. Осмотр пистолетов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из пистолетов и способы их устранения. Чистка и смазка пистолетов. Уход, хранение и бережение пистолетов.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3</p>
21.	<p>Револьверы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия</p>	<p>Виды и типы револьверов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания револьверов. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства револьверов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы револьверов. Взаимодействие частей и механизмов револьверов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка револьверов и сборка после неполной разборки. Осмотр револьверов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из револьверов и способы их устранения. Чистка и смазка револьверов. Уход, хранение и бережение револьверов.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3</p>
22.	<p>Автоматы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия</p>	<p>Виды и типы автоматов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания автоматов. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства автоматов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы автоматов. Взаимодействие частей и механизмов автоматов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка автоматов и сборка после неполной разборки. Осмотр автоматов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из автоматов и способы их устранения. Чистка и смазка автоматов. Уход, хранение и бережение автоматов.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3</p>

23.	Пистолеты-пулеметы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	Виды и типы пистолетов-пулеметов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания пистолетов-пулеметов. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства пистолетов-пулеметов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы пистолетов-пулеметов. Взаимодействие частей и механизмов пистолетов-пулеметов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка пистолетов-пулеметов и сборка после неполной разборки. Осмотр пистолетов-пулеметов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из пистолетов-пулеметов и способы их устранения. Чистка и смазка пистолетов-пулеметов. Уход, хранение и сбережение пистолетов-пулеметов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
24.	Пулеметы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	Виды и типы пулеметов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания пулеметов. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства пулеметов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы пулеметов. Взаимодействие частей и механизмов пулеметов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка пулеметов и сборка после неполной разборки. Осмотр пулеметов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из пулеметов и способы их устранения. Чистка и смазка пулеметов. Уход, хранение и сбережение пулеметов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
25.	Снайперские винтовки, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	Виды и типы снайперских винтовок, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания снайперских винтовок. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства снайперских винтовок. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы снайперских винтовок. Взаимодействие частей и механизмов снайперских винтовок при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка снайперских винтовок и сборка после неполной разборки. Осмотр снайперских винтовок и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из снайперских винтовок и способы их устранения. Чистка и смазка снайперских винтовок. Уход, хранение и сбережение снайперских винтовок.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

26.	Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	Виды и типы подствольных гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания подствольных гранатометов. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства подствольных гранатометов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы подствольных гранатометов. Взаимодействие частей и механизмов подствольных гранатометов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка подствольных гранатометов и сборка после неполной разборки. Осмотр подствольных гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из подствольных гранатометов и способы их устранения. Чистка и смазка подствольных гранатометов. Уход, хранение и сбережение подствольных гранатометов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
27.	Ручные противотанковые гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	Виды и типы ручных гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания ручных гранатометов. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства ручных гранатометов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы ручных гранатометов. Взаимодействие частей и механизмов ручных гранатометов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка ручных гранатометов и сборка после неполной разборки. Осмотр ручных гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из ручных гранатометов и способы их устранения. Чистка и смазка ручных гранатометов. Уход, хранение и сбережение ручных гранатометов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
28.	Станковые противотанковые гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	Виды и типы станковых гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания станковых гранатометов. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства станковых гранатометов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы станковых гранатометов. Взаимодействие частей и механизмов станковых гранатометов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы. Неполная разборка станковых гранатометов и сборка после неполной разборки. Осмотр станковых гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе из станковых гранатометов и способы их устранения. Чистка и смазка станковых гранатометов. Уход, хранение и сбережение станковых гранатометов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

29.	Ручные оборонительные и наступательные гранаты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	Краткая история ручных гранат. Особенности применения первых видов ручных гранат. Назначение ручных гранат. Классификация ручных гранат. Отличия наступательных и оборонительных ручных гранат. Боевые свойства наступательных и оборонительных ручных гранат. Устройство наступательных и оборонительных ручных гранат. Запалы гранат. Принципы действия гранат. Работа частей и механизмов гранат. Способы метания гранат. Меры безопасности при использовании ручных гранат.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
30.	Ручные и реактивные противотанковые гранаты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	Краткая история противотанковых гранат. Назначение противотанковых гранат. Боевые свойства гранат. Противотанковых гранат. Устройство противотанковых гранат. Принципы действия противотанковых гранат. Работа частей и механизмов противотанковых гранат. Способы использования противотанковых гранат. Меры безопасности при применении противотанковых гранат. История создания реактивных противотанковых гранат в СССР. Концепция, заложенная в их конструкцию и тактику применения реактивных противотанковых гранат. Реактивная противотанковая граната РПГ-18 «Муха», ее устройство. Боевые характеристики реактивной противотанковой гранаты. Взрыватель гранаты. Твердотопливный реактивный двигатель (вышибной заряд) гранаты. Способы использования реактивных противотанковых гранат. Меры безопасности при применении реактивных противотанковых гранат.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
31.	Специальные виды оружия, состоящие на вооружении МВД и Росгвардии: назначение, боевые свойства и принцип действия	Служебное огнестрельное оружие ограниченного поражения. Назначение специальных видов оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов России. 23 мм специальный карабин КС-23 (КС – 23М): назначение, технические характеристики, конструкция, устройство и принцип действия. Ружье магазинное боевое (РМБ-93): назначение, технические характеристики, конструкция, устройство и принцип действия. Модификации РМБ-93. Боеприпасы для 23 мм специального карабина КС-23. Боеприпасы для ружья магазинного боевого (РМБ-93). Применение огнестрельного оружия ограниченного поражения и проблемы при его эксплуатации. Уход, хранение и сбережение специальных видов оружия.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

32.	Порядок приведения оружия к нормальному бою и выверка прицелов	Факторы, обуславливающие необходимость приведения оружия к нормальному бою и выверку прицелов. Цели и задачи приведения оружия к нормальному бою. Проверка боя оружия и порядок ее проведения. Порядок приведения оружия к нормальному бою. Особенности выверки механических прицелов. Особенности выверки оптических прицелов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
33.	Боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию: назначение, общее устройство и классификация	Виды боеприпасов к стрелковому оружию. Назначение и общее устройство патронов и выстрелов к гранатометам. Конструкция патронов и выстрелов к гранатометам. Классификация боеприпасов к стрелковому огнестрельному оружию и выстрелов к гранатометам. Боевые, спортивные и охотничьи боеприпасы. Конструкция пуль и их поражающие действия. Капсюли-воспламенители, их назначение, устройство и принцип действия. Пули со смещенным центром тяжести. Свойства неэкспансивных и экспансивных пуль. Пороховой заряд в патронах стрелкового оружия. Пороха, применяемые в боеприпасах к стрелковому огнестрельному оружию. Маркировочные обозначения патронов к ручному огнестрельному оружию. Маркировка упаковки с патронами и выстрелами к гранатометам.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
34.	Прицелы, прицельные приспособления и приборы наблюдения	Назначение, классификация прицелов, прицельных приспособлений и их технические характеристики. Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения. Назначение оптических приборов и их общая характеристика. Назначение оптических прицелов, их технические характеристики и особенности применения. Электронно-оптические (ночные) прицелы. Коллиматорные и голографические прицелы. Лазерные целеуказатели. Приборы наблюдения. Бинокли. Подзорные трубы. Приборы ночного видения. Лазерные дальномеры. Портативные метеостанции. Особенности ухода за прицелами, прицельными приспособлениями, приборами наблюдения, их сбережение и хранение.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ОПК-7.3 ПК-9.2 ПК-9.3
35.	Учёт, хранение и сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов	Нормативно-правовые основы учёта, хранения и сбережения оружия, боеприпасов. Порядок учета огнестрельного стрелкового оружия и боеприпасов к ним. Особенности хранения огнестрельного стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Правила по уходу за огнестрельным стрелковым оружием, боеприпасами, приборами наблюдения и прицелами. Требования по сбережению огнестрельного стрелкового оружия, боеприпасов, приборами наблюдения и прицелами.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ОПК-7.3 ПК-9.2 ПК-9.3

36.	Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел	<p>Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.</p> <p>Суть применения огнестрельного оружия сотрудником полиции и его правовая регламентация.</p> <p>Случаи применения огнестрельного оружия сотрудником полиции в соответствии с требованиями Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ. Расширительные права сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия. Основания применения служебного огнестрельного оружия ограниченного поражения сотрудником полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ. Запреты сотрудникам полиции на применение огнестрельного оружия с производством выстрела на поражение.</p> <p>Соблюдение гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника полиции к немедленному применению оружия в случае возникновения оснований для его использования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
37.	Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, его содержание и основные требования	<p>Цели и основные задачи Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации (в ред. Приказа МВД РФ от 23.11.2017 N 880). Требования Наставления по организации и проведению занятий по огневой подготовке.</p> <p>Требования Наставления по действиям сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из отдельных видов оружия. Требования Наставления по соблюдению мер безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами. Упражнения стрельб и гранатометания. Нормативы по огневой подготовке.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
38.	Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки	<p>Назначение нормативов по огневой подготовке.</p> <p>Номенклатура нормативов по огневой подготовке.</p> <p>Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета. Условия и порядок выполнения нормативов. Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива.</p> <p>Выполнение нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия. Выполнение нормативов по неполной разборке оружия. Выполнение нормативов по сборке оружия после его неполной разборки.</p> <p>Выполнение нормативов по снаряжению магазина патронами.</p> <p>Выполнение нормативов по разряжанию оружия.</p> <p>Выполнение нормативов по смене магазина из различных положений: стоя, с колена, лежа.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.3 ПК-9.2

39.	Меры безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами	Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами. Меры безопасности при организации и проведение стрельб, тактических занятий и учений. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении учебных занятий и в ходе выполнения служебных обязанностей.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
40.	Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке	Принципы обучения огневой подготовки. Формы и методы обучения огневой подготовки. Последовательность подготовки руководителям к проведению занятий и составление плана (плана-конспекта). Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к ней. Особенности методики обучения основам стрельбы из стрелкового оружия. Условия, предшествующие выполнению упражнений стрельб. Методика организация и проведения стрельб. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
41.	Основы техники производства меткого выстрела	Некоторые сведения о двигательном аппарате человека и статике его тела. Изготовка к стрельбе. Виды изготовки для стрельбы (лежа, стоя, с колена). Прицеливание и его особенности. Глаз и его работа во время прицеливания. Прицеливание с механическим, диоптрическим и оптическим прицелом. Дыхание. Спуск курка. Условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Способы управления спуском. Ошибки, допускаемые при спуске курка и меры борьбы с ними.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
42.	Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня	Режим огня и ее сущность. Условия и факторы, влияющие на режим огня. Порядок определения режима огня расчетно-опытным путем. Нормы режима огня и особенности их установления. Скорострельность оружия и темп стрельбы. Зависимость работы механизмов оружия от темпа стрельбы и видов огня Меры безопасности при высоком режиме огня.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
43.	Наблюдение за полем боя и определение расстояний	Цель наблюдения в бою. Непрерывное наблюдение за полем боя как обязанность снайпера. Карточка огня и ее назначение. Содержание карточки огня и порядок ее оставления. Приемы наблюдения невооруженным глазом. Способы наблюдения с использованием приборов и оптических прицелов. Порядок и способы доклада с использованием местных предметов и ориентиров. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний глазомером. Определение расстояний по дальномерной шкале оптического прицела. Определение расстояний по формуле «тысячной». Определение расстояний в ночных условиях.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3



44.	Основы управления огнем	Цели и задачи управления огнем. Организация огня. Изучение и оценка местности. Выбор и назначение ориентиров. Организация системы наблюдения за полем боя. Выбор огневых позиций. Постановка огневых задач. Подготовка исходных данных для стрельбы. Установление сигналов управления огнем. Организация связи по управлению огнем. Разведка, оценка важности целей и определение очередности их поражения. Выбор вида оружия и типа боеприпасов для поражения целей. Целеуказание. Выбор способа ведения огня. Постановка огневых задач и подача команд на открытие огня. Наблюдение за результатами огня и его корректирование. Маневр огнем, контроль за расходом боеприпасов. Факторы и условия, способствующие успешному поражению противника огнем. Принципы управления огнем.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
45.	Приемы и правила стрельбы из пистолета	Выбор положения для стрельбы из пистолета (стоя, с колена, лежа, с руки и с упора или при движении на машине и т. П.). Изготовка к стрельбе из пистолета. Снаряжение магазина патронами. Заряжание пистолета, принятие положения для стрельбы. Наблюдение за целью и выбор точки прицеливания. Положение руки и кисти руки. Задержка дыхания на естественном выдохе. Прицеливание, спуск курка, производство выстрела. Прекращения стрельбы (временное и полное) по команде и самостоятельно, включение предохранителя. Перезаряжание пистолета. Разряжание пистолета. Устранение задержек при стрельбе из пистолета. Команды, подаваемые с учебной целью при стрельбе из пистолета. Выполнение команды «Оружие – к осмотру».	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
46.	Приемы и правила стрельбы из автомата	Выбор положения для стрельбы из автомата (стоя, с колена, лежа, с руки и с упора или при движении на машине и т. П.). Изготовка к стрельбе из автомата. Снаряжение магазина патронами. Заряжание автомата, принятие положения для стрельбы. Наблюдение за целью и выбор точки прицеливания. Положение рук. Задержка дыхания на естественном выдохе. Прицеливание, спуск курка, производство одиночного выстрела и выстрелов очередями Прекращения стрельбы (временное и полное) по команде и самостоятельно, включение предохранителя. Перезаряжание автомата. Разряжание автомата. Устранение задержек при стрельбе из автомата. Команды, подаваемые с учебной целью при стрельбе из автомата. Выполнение команды «Оружие – к осмотру».	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

47.	Упражнения стрельб из пистолета для сотрудников внутренних дел Российской Федерации	Подготовительные упражнения стрельбы из пистолета и их предназначение. Учебные упражнения стрельбы из пистолета и их предназначение. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения. 1-е упражнение – стрельба из пистолета с места по неподвижной цели днем.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
48.	Упражнения стрельб из автомата для сотрудников внутренних дел Российской Федерации	Подготовительные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение. Учебные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения. 1-е упражнение – стрельба из автомата с места по неподвижной цели днем.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	3
2.	2	1	0	1	2
3.	2	1	0	1	2
4.	3	2	0	1	3
5.	4	2	0	2	3
6.	3	2	0	1	3
7.	3	2	0	1	3
8.	4	2	0	2	2
9.	2	1	0	1	3
10.	2	1	0	1	2
11.	2	1	0	1	2
12.	2	1	0	1	2
13.	2	1	0	1	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

#### Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
14.	2	1	0	1	3

15.	2	1	0	1	2
16.	2	1	0	1	2
17.	2	1	0	1	3
18.	2	1	0	1	3
19.	2	1	0	1	3
20.	3	2	0	1	4
21.	2	1	0	1	4
22.	3	2	0	1	4
23.	2	1	0	1	2
24.	2	1	0	1	2
26.	4	2	0	2	2
27.	2	1	0	1	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	40

**Форма обучения: очная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
25.	1	1	0	0	3
28.	2	1	0	1	4
29.	4	2	0	2	4
30.	3	1	0	2	2
31.	1	0	0	1	2
32.	2	1	0	1	3
33.	3	1	0	2	3
34.	3	1	0	2	3
35.	4	2	0	2	3
36.	3	2	0	1	3
37.	4	2	0	2	3
38.	4	2	0	2	3
39.	3	2	0	1	3
40.	4	2	0	2	3
41.	3	2	0	1	3
42.	3	2	0	1	3
43.	4	2	0	2	3
44.	4	2	0	2	3
45.	4	2	0	2	4
46.	4	2	0	2	4
47.	4	2	0	2	2
48.	3	2	0	1	4

	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	72	36	0	34	72

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	1
2.	0.5	0.5	0	0	2
3.	2	1	0	1	1
4.	2	1	0	1	2
5.	1	1	0	0	1
6.	1	0	0	1	2
7.	1	1	0	0	2
8.	1.5	0.5	0	1	2
9.	0.5	0.5	0	0	2
10.	1	1	0	0	2
11.	1	0	0	1	2
12.	1	0	0	1	2
13.	1.5	0.5	0	1	2
14.	0.5	0.5	0	0	2
15.	1	1	0	0	2
16.	0.5	0.5	0	0	2
17.	0.5	0.5	0	0	2
18.	2	1	0	1	2
19.	1.5	0.5	0	1	2
20.	0.5	0.5	0	0	1
21.	0.5	0	0	0.5	1
22.	0.5	0	0	0.5	1
23.	0.5	0	0	0.5	2
24.	0.5	0	0	0.5	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	26	12	0	12	46

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

25.	3	2	0	1	2
26.	3	1	0	2	2
27.	3	2	0	1	2
28.	3	1	0	2	2
29.	3	2	0	1	2
30.	3	1	0	2	2
31.	3	2	0	1	2
32.	3	1	0	2	2
33.	3	2	0	1	2
34.	2	1	0	1	2
35.	3	2	0	1	2
36.	2	1	0	1	2
37.	2	1	0	1	2
38.	2	1	0	1	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	20	0	18	32

**Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
39.	4	2	0	2	12
40.	4	1	0	3	10
41.	4	2	0	2	10
42.	4	1	0	3	10
43.	3	1	0	2	10
44.	4	1	0	3	10
45.	3	1	0	2	10
46.	4	1	0	3	10
47.	3	1	0	2	10
48.	3	1	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	38	12	0	24	106

**Форма обучения: заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

1.	0.5	0	0	0.5	2
2.	0.5	0	0	0.5	2
3.	0.5	0	0	0.5	2
4.	0.5	0.5	0	0	2
5.	0.5	0.5	0	0	2
6.	0.5	0.5	0	0	2
7.	0.5	0	0	0.5	2
8.	0.5	0	0	0.5	2
9.	0.5	0	0	0.5	2
10.	1	0	0	1	2
11.	0	0	0	0	2
12.	0	0	0	0	2
13.	0	0	0	0	2
14.	0.5	0.5	0	0	2
15.	0.5	0.5	0	0	2
16.	0	0	0	0	2
17.	0.5	0.5	0	0	4
18.	0.5	0.5	0	0	4
19.	0.5	0.5	0	0	2
20.	0	0	0	0	4
21.	0	0	0	0	2
22.	0	0	0	0	2
23.	0	0	0	0	4
24.	0	0	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
25.	0.5	0	0	0.5	6
26.	0.5	0	0	0.5	4
27.	0.5	0	0	0.5	4
28.	0.5	0	0	0.5	4
29.	0.5	0	0	0.5	4
30.	0.5	0	0	0.5	4
31.	1	0.5	0	0.5	4
32.	1	0.5	0	0.5	4
33.	0.5	0.5	0	0	4
34.	0.5	0.5	0	0	4

35.	0.5	0.5	0	0	4
36.	0.5	0.5	0	0	4
37.	0.5	0.5	0	0	4
38.	0.5	0.5	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

#### Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
39.	0.5	0.5	0	0	12
40.	0.5	0.5	0	0	12
41.	1.5	0.5	0	1	12
42.	1.5	0.5	0	1	12
43.	1.5	0.5	0	1	12
44.	1.5	0.5	0	1	12
45.	1.5	0.5	0	1	12
46.	1.5	0.5	0	1	14
47.	1	0	0	1	14
48.	1	0	0	1	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	130

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работа над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-7.1»**

Вопрос №1 .

Прицел и прицельные приспособления предназначены

*Варианты ответов:*



1. Для стрельбы в условиях достаточной освещенности.
2. Для придания оси канала ствола оружия положения относительно цели, при котором средняя траектория прошла бы через цель.
3. Для стрельбы ночью и в условиях абсолютной темноты.

Вопрос №2 .

Боеприпасы стрелкового оружия это

*Варианты ответов:*

1. Патроны.
2. Снаряды.
3. Пули.

Вопрос №3 .

Нормативы в ходе занятий и тренировок отрабатываются

*Варианты ответов:*

1. Только для нормативов по полной разборке и сборке после полной разборки с использованием боевого, закрепленного за сотрудниками органов внутренних дел оружия орудия с соблюдением особых правил бережного обращения с ним.
2. С использованием исправного учебного (боевого) оружия, полностью укомплектованного принадлежностями, уложенными на своих местах, и учебных патронов.
3. С использованием исправного специально предназначенного для этой цели учебного оружия и учебных патронов.

Вопрос №4 .

При изготовке к стрельбе по команде «Заряжай» стреляющий должен:

*Варианты ответов:*

1. Вынуть пистолет из кобуры; извлечь магазин из основания рукоятки; вложить пистолет в кобуру.  
2. Снарядить магазин патронами. 3. Вынуть пистолет из кобуры и вставить магазин в основание рукоятки. 4. Дослать патрон в патронник ствола. 5. Включить предохранитель и вложить пистолет в кобуру.
2. Снарядить магазин патронами. 3. Вынуть из кобуры и вставить магазин в основание рукоятки пистолета. 4. Дослать патрон в патронник ствола. 5. Доложить о готовности «Такой-то к стрельбе готов»
3. Получить на пункте боепитания установленным порядком патроны и снарядить магазин. 2. Дослать патрон в патронник ствола. 3. Изготовиться к стрельбе. 4. Поднятием свободной руки вверх доложить о готовности.

Вопрос №5 .

Чтобы проверить правильность изготовления к стрельбе из пистолета необходимо

*Варианты ответов:*

1. Направить оружие в цель, закрыть один глаз (левый или правый), затаить дыхание, сконцентрировать внимания на удержании ровной и неподвижной мушки в прорези целика, произвести выстрел в холостую.
2. Направить оружие в цель, закрыть глаза, расслабить мышцы, после чего открыть глаза, посмотреть, куда наведен пистолет.
3. Принять положение для стрельбы, сбалансировать вес тела и оружия с вытянутой вправо рукой, линия, проходящая через плечи, должна быть под углом в 45 градусов к линии, проходящей через ступни ног.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Кейс для формирования «ОПК-7.2»**

**ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:**

#### **«РУЧНЫЕ ОСКОЛОЧНЫЕ ГРАНАТЫ»**

Задача № 1. На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа.

Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Задача № 2. Объект, оборону которого держит рядовой Расторгуев, находится у подножия горы; противник, наступая, находится на крутом склоне и имеет на вооружении гранаты РГД-5, ф-1, РГО, РГН.

Какие гранаты целесообразно использовать, учитывая, что до противника от 20 до 80 метров и рядовой Расторгуев находится в укрытии.

Задача № 3. Граната Ф-1, укомплектованная запалом УЗРГМ, разрывается на осколки через 3,2 - 4,2 сек. после броска.

Где, и какие изменения в конструкцию гранаты необходимо внести, чтобы граната разорвалась примерно через 10 - 11 сек. после броска?

Задача № 4. Рядовой Леонов, нарушив меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами, носил гранату РГД-5 с вкрученным в нее запалом УЗРГМ и подвешенную за кольцо предохранительной чеки к ремню. Рядовой находился в окопе; зацепившись гранатой за автомат предохранительная чека разогнулась и граната упала на дно окопа. Увидев это, рядовой Леонов выскочил из окопа за 2 сек., находившийся рядом рядовой Ревунов выскочил за 3 сек., рядовой Березовский – за 4 сек., а рядовой Заикин запаниковал и упал на дно окопа ногами к гранате.

У кого из рядовых меньше вероятности получить ранение?

Задача № 5. На полигоне проводились занятия по метанию обучаемым подряд нескольких боевых гранат Ф-1 из-за укрытия. Рядовой Куртынин метнул первую гранату, после ее разрыва выждал 3 сек. в окопе и метнул вторую, не дождавшись разрыва второй гранаты (из-за задержки) он метнул третью.

В чем были нарушены меры безопасности при метании нескольких боевых оборонительных гранат рядовым Куртыниным?

Задача № 6. Перед боем рядовой Калтушкин получил гранаты: РГД-5, РГО, РГН, Ф-1.

Определите, какие гранаты можно использовать, если при осмотре гранат было обнаружено, что:

- граната РГД-5 имеет на корпусе глубокую вмятину;
- граната РГО имеет на корпусе проржавления;
- граната РГН отличается по цвету корпуса от остальных;
- граната Ф-1 имеет на запале зеленый налет.

Задача № 7. При броске гранаты РГО из окопа последняя ударилась о цель через 2 сек., взрыв произошел через 4 сек.

Укажите причины, по которым граната не взорвалась при ударе о преграду?

Задача № 8. При метании наступательной гранаты РГД-5 рядовой Голиков случайно попал в крупную ветку дерева, на удалении 15 м от него. Наблюдая, что граната отскочила от ветки в его сторону, рядовой Голиков отпрыгнул и укрылся в воронке от снаряда, рядом стоящий рядовой Смирнов отбежал на 7 метров в сторону и упал на землю, ногами к предполагаемому взрыву.

Определите, будут ли поражены осколками гранаты рядовые, и через какое время произойдет разрыв гранаты после ее падения.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Кейс для формирования «ОПК-7.2»

ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:

«РУЧНОЙ ПУЛЕМЕТ КАЛАШНИКОВА»

Задача № 1.

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика в сторону укрытия, до которого 700 м.

На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

Задача № 2. На расстоянии примерно 650 метров на пулеметчика движется цель, высота которой 170 см.

На каком участке движения, без учета погодных условий, при прицеливании по нижнему краю, цель будет поражена в голову пулеметчиком из РПК-74?

Задача № 3. Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха  $-9^{\circ}\text{C}$ , за ночь температура опустилась до  $-26^{\circ}\text{C}$ . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель.

Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от  $-9^{\circ}\text{C}$  до  $-26^{\circ}\text{C}$  при стрельбе из РПК?

Задача № 4. Пулеметчик, определив цель, на расстоянии 400 метров открывает огонь на поражение; поднявшийся боковой, умеренный ветер (под углом до  $90^{\circ}$ ) требует учитывать определенные поправки на ветер.

Какие поправки на боковой ветер учитывает пулеметчик, если ему не позволяет время внести поправки в целик?

Задача № 5. Пулеметный расчет выполняет боевую задачу, противник находится на расстоянии 500 метров, затруднение у пулеметчика вызывает меняющийся ветер с умеренного на сильный, дующий под прямым или под острым углом.

Какие изменения вносит пулеметчик при вводе поправок в зависимости от силы и угла направления ветра?

Задача № 6. Бегущая цель – ростовая фигура, расстояние до которой 550 метров, движется по флангу под углом со скоростью 10 км/ч (3 м/с).

Какое упреждение должно быть взято пулеметчиком при стрельбе из РПК если время не позволяет установить целик в соответствующее положение?

Задача № 7. Цель – поясная фигура, находящаяся на БТР, который движется со скоростью 20 км/ч (6 м/с) под углом  $90^{\circ}$  к плоскости стрельбы на расстоянии 350 метров от пулеметчика.

Какое упреждение должен взять пулеметчик до начала стрельбы с помощью целика, чтобы поразить цель?

Задача № 8. В горах, высота которых над уровнем моря составляет 2000 метров, пулеметчик ведет огонь по ростовой цели на расстоянии 600 метров.

Какой прицел следует установить пулеметчику при стрельбе из РПК?

Задача № 9. На местности, высота которой над уровнем моря составляет 1700 метров, пулеметчик должен поразить цель высотой 180 см на расстоянии 700 метров.

Какова точка прицеливания при стрельбе из РПК?

Задача № 10. При выполнении боевой задачи в горах пулеметчик ведет огонь на расстоянии 700 метров сверху вниз при угле места цели примерно  $40^{\circ}$ .

Как выбирается прицел на РПК в данном случае?

Задача № 11. При проверке боя РПК было произведено четыре одиночных выстрела, пробойны на мишени выглядели следующим образом:

По скольким пробойнам определяется средняя точка попадания (СТП), если одна из пробойн не вмещается в круг диаметром 15 см?

Задача № 12. После проверки боя РПК опытным пулеметчиком выявлено, что средняя точка попадания (СТП) отклонилась от контрольной точки (КТ) на 9 см влево.

Какие действия необходимо произвести для приведения РПК к нормальному бою?

Задача № 13. Проверка боя РПК осуществлялась опытным пулеметчиком одиночными выстрелами, на расстоянии 100 метров на стрельбище в безветренную погоду. На специальной мишени были обнаружены четыре пробойны, расположенные таким образом (см. рис.).

Как определяется средняя точка попадания (СТП) по четырем пробойнам, если все вмещаются в круг

диаметром 15 см?

Задача № 14. Проверка боя РПК выявила отклонение средней точки попадания (СТП) от контрольной точки (КТ) на 21 см вниз.

Определите порядок приведения РПК к нормальному бою, какие действия при этом должен произвести пулеметчик?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Кейс для формирования «ОПК-7.3»

ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:

«СНАЙПЕРСКАЯ ВИНТОВКА ДРАГУНОВА»

Задача № 1.

При ведении боя, выбрав ростовую цель, снайпер навел на нее дальномерную шкалу и увидел, что фигура противника помещается между сплошной горизонтальной линией и цифрой «6» на наклонной пунктирной линии дальномерной шкалы.

Каково расстояние до цели, и какую установку оптического прицела необходимо произвести, чтобы успешно поразить данную цель?

Задача № 2.

При ведении боя снайпер получил приказ уничтожить пулеметчика, ведущего огонь из окопа. Так как цель была видна только по грудь, соответственно ее высота составляла примерно 0,55 м. При наведении дальномерной шкалы на цель, ее верхняя часть касалась пунктирной линии данной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой «10».

Каково будет расстояние до пулеметчика при данных условиях, и с какой установкой оптического прицела необходимо вести стрельбу, чтобы успешно поразить данную цель и выполнить приказ?

Задача № 3.

При стрельбе из снайперской винтовки точкой прицеливания была выбрана середина нижнего края цели. Необходимо выбрать прицел, при стрельбе с которым превышение средней траектории на расстоянии до цели будет равно примерно половине высоты цели, если расстояние до цели 300 м, а высота цели 0,70 м?

Задача № 4.

При ведении огня из снайперской винтовки по живой силе противника, находящейся на расстоянии 600 м, слева под углом 90° дует умеренный (4 м/с) боковой ветер.

Определить поправку на боковой ветер в фигурах человека. Объяснить в какую сторону в данном случае необходимо выносить точку прицеливания, и от какой части цели производится ее вынос?

Задача № 5.

При ведении боя, снайперу была поставлена задача уничтожить противника, передвигающегося по флангу слева направо со скоростью примерно 5 км/ч на расстоянии 600 м.

Определить величину упреждения в фигурах человека при стрельбе по данной цели. В какую сторону необходимо выносить точку прицеливания, и от какой части цели производится ее вынос?

Задача № 6. При ведении боя, снайпер получил приказ открыть огонь по вертолету противника, движущемуся со скоростью 50 м/с, на расстоянии 500 м.

Определить величину упреждения в корпусах при стрельбе по вертолету сопроводительным способом. С помощью какого прицела, и какой его установкой должен вестись огонь при данных условиях?

Задача № 7. При проверке боя снайперской винтовки с открытым прицелом, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания, то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 100 м с прицелом «3» должна быть выше точки прицеливания на 16 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания, которая отклонилась от контрольной точки вправо на 11 см.

Какие действия необходимо произвести с винтовкой для приведения ее к нормальному бою?

Задача № 8. При проверке боя снайперской винтовки с открытым прицелом, перед стрельбой на мишени было отмечено положение средней точки попадания, то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 100 м с прицелом «3» должна быть выше точки прицеливания на 16 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания, которая оказалась выше контрольной точки на 9 см.

Какие действия необходимо произвести с винтовкой, чтобы привести ее к нормальному бою?

Задача № 9. После приведения винтовки к нормальному бою была произведена выверка оптического прицела, во время которой, при стрельбе на 100 м, с установкой прицела «3», средняя точка попадания отклонилась от контрольной точки вверх на 8 см и вправо на 6 см.

Какие действия необходимо произвести с оптическим прицелом для совмещения средней точки попадания с контрольной точкой при данных условиях?

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Кейс для формирования «ОПК-7.3»

ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:

«ЗАДЕРЖКИ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ»

Автомат Калашникова

Задача № 1.

При выполнении упражнения по стрельбе из АКМ, у рядового Петрова произошла задержка при стрельбе, характеризующаяся тем, что затвор находится в переднем положении, патрон в патроннике,

курок спущен – выстрела не произошло.

Назовите вид задержки, причины и способы ее устранения.

Задача № 2. При снаряжении автоматного магазина боевыми патронами, магазин был упущен на бетонный пол, что привело к загибу его боковых стенок.

К чему может привести данный дефект при стрельбе? Охарактеризуйте данный вид задержки?

Ручной пулемет Калашникова

Задача № 3. При выполнении упражнения по стрельбе из РПК рядовой Иванов, передвигаясь по пересеченной местности, уронил пулемет в грязь. В дальнейшем при стрельбе из этого пулемета возникла задержка. При тщательном осмотре выяснилось, что произошло загрязнение патронов, а также патронника.

К какому из видов задержек это привело, дайте ей характеристику? Определите способ устранения данной задержки.

Задача № 4. При уничтожении группы противника из РПК на пересеченной местности, у рядового Петрова при стрельбе произошла задержка. При неполной разборке РПК обнаружилось, что гильза не выброшена из ствольной коробки, а осталась в ней впереди затвора.

Определите вид задержки, а также причины и способы ее устранения?

Снайперская винтовка Драгунова

Задача № 5. При выполнении упражнения по стрельбе из СВД произошла задержка, которую при детальном осмотре винтовки рядовой Петров определил как неподачу патрона.

На основании каких причин и характеристик данной задержки он мог сделать данный вывод? Укажите способы устранения данной задержки.

Пистолет Макарова

Задача № 6. лейтенант Иванов, производя полную сборку после неполной разборки ПМ (пистолет первой модификации без задвижки боевой пружины), не полностью ввинтил винт рукоятки, в результате при стрельбе произошла задержка.

Какой из видов задержки произошел, дайте его характеристику, укажите способы устранения данной задержки?

Задача № 7. При выполнении комплексного упражнения по стрельбе, связанного с передвижением по пересеченной местности у лейтенанта Сидорова выпал из кобуры табельный пистолет Макарова. Подняв пистолет, лейтенант продолжил движение. В дальнейшем при стрельбе из ПМ у него произошла задержка, характеризующаяся тем, что затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения, спуск курка произвести нельзя.

Определите вид задержки, ее причины и способы устранения.

Задача № 8. В процессе стрельбы из табельного пистолета Макарова произошла задержка, которую лейтенант Петров при детальном осмотре оружия определил как неподвижение патрона из магазина в патронник.

На основании каких характеристик был сделан вывод? Указать причины и способы устранения данной задержки.

Задача № 9. При проведении очередной полной разборки ПМ для чистки и смазки лейтенант Малахов обратил внимание, что произошел излом пружины шептала.

Какой из видов задержки при стрельбе мог произойти, а также укажите способы ее устранения?

Ручной противотанковый гранатомет

Задача № 10. При стрельбе из РПГ-7 произошла задержка. При осмотре гранатомета сержант Цой обратил внимание, что не полностью дослан выстрел в канал ствола гранатомета.

Определите вид задержки и способ ее устранения.

Задача № 11. При зарядании РПГ-7 выстрелом к нему, рядовой Зубков не смог полностью дослать выстрел в канал ствола.



Укажите причину данной задержки, и способ ее устранения.

Задача № 12. При стрельбе рядовым Тарановым из РПГ-7 произошла задержка. В ходе осмотра и проверки гранатомета выяснилось, что при попытке выстрелить происходит неэнергичный удар бойка по капсюлю-воспламенителю.

Укажите вид задержки, ее причины и способ устранения.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Кейс для формирования «ОПК-7.3»

ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:

«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ»

Задача № 1. Опишите алгоритм действий первой помощи при огнестрельном ранении рук и ног.

Задача № 2. Опишите особенности наложения давящей повязки.

Задача № 3. Опишите алгоритм действий первой помощи при огнестрельном повреждении в грудь.

Задача № 4. Опишите алгоритм действий первой помощи при огнестрельном ранении в голову.

Задача № 5. Опишите алгоритм действий первой помощи при огнестрельном ранении в позвоночник и шею.

Задача № 6. Опишите алгоритм действий первой помощи при огнестрельном ранении в живот.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Тест для формирования «ПК-9.1»

Вопрос №1 .

Величина вероятности попадания зависит :

*Варианты ответов:*

1. От положения средней точки попадания относительно центра цели, размеров цели, размеров площади рассеивания, направления стрельбы.
2. От площади, на которой располагаются точки встречи (пробоины) пуль (снарядов, ракет, гранат, мин), полученные при пересечении снопа траекторий с какой-либо плоскостью.
3. От разнообразия степени нагрева и качественного состояния канала ствола

Вопрос №2 .

В соответствии с Федеральным законом «Об оружии»

*Варианты ответов:*

1. Оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации на вооружение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.
2. Оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации на вооружение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных.
3. Оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации на вооружение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны.

Вопрос №3 .

Выстрелом называется :

*Варианты ответов:*

1. Момент удара бойка по капсюлю боевого патрона (снаряда), досланного в патронник (казенник орудия).
2. Процесс выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
3. Процесс отделения пули от гильзы, врезания ее в каналы (нарезы) ствола оружия и вращение по ним с постоянно нарастающей скоростью

Вопрос №4 .

Траекторией называется :

*Варианты ответов:*

1. Параболическая линия, описываемая телом пули (снаряда) в воздухе
2. Движение снаряда (пули) в пространстве, вне канала ствола орудия и огнестрельного оружия.
3. Кривая линия, описываемая центром тяжести пули (снаряда) в полете.

Вопрос №5 .

При достаточно большом числе выстрелов, произведенных в практически одинаковых условиях, рассеивание пуль (снарядов) :

*Варианты ответов:*

1. Неравномерно, симметрично и не беспредельно.
2. Равномерно, ассиметрично, беспредельно.
3. Равномерно, симметрично и ограничено.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Кейс для формирования «ПК-9.2»

#### ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:

#### «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ»

Задача № 1. К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы в отделении полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте.

Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задача № 2. Лейтенант полиции Котов проверял службу патрульных по охране общественного порядка, в темной улице увидел, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого ларька. При виде сотрудника полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убегать. Видя что из-за промедления взломщик скроется, лейтенант выстрелил убегающему в спину и ранил его в плечо.

Правомерно ли применено оружие лейтенантом полиции Котовым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задача № 3. В Дежурную часть РУВД поступила заявка о скандале в зале сбербанка. Неизвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Неизвестный не отреагировал на требование. Тогда сотрудник полиции извлек табельный пистолет и выстрелил неизвестному в грудь, ранив его.

Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задача № 4. При требовании сотрудниками ППС предъявить документы двух неизвестных, последние оказали сопротивление и применили слезоточивый газ, причинив сотрудникам ППС химический ожог глаз. Защищаясь, один из сотрудников произвел выстрел в сторону нападавших. Один из нападавших был убит, второй ранен в плечо.

Правомерно ли применено оружие сотрудниками ППС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задача № 5. Около 2-х часов ночи Прусаков А. (13 лет) и его брат Прусаков В. (18 лет) взломали окно и проникли в склад частного магазина “Дюна”. Увидев прибывший по сигналу “тревога” наряд полиции, они попытались скрыться. При преследовании убегающих полицейский отдела охраны произвел сначала предупредительный выстрел “в воздух” потребовав остановиться убегающих. Вторым выстрелом был смертельно ранен Прусаков А.. Прусаков В. был ранен в бедро третьим выстрелом.

Правомерно ли применено оружие сотрудником отдела вневедомственной охраны в отношении Прусакова А. и Прусакова В.. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему. Объяснить правомерность применения в отношении каждого потерпевшего.

Задача № 6. 22 апреля в 4<sup>00</sup> утра гражданин Л. управляя автомобилем ВАЗ-2101, не остановился на требование сотрудников ДПС “остановиться”. Сотрудники ДПС использовали табельное оружие – автоматы АКС-74У для остановки автомобиля, смертельно ранив водителя.

Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задача № 7. 23 апреля в 21<sup>30</sup> на посту ДПС сотрудники полиции заметили автомобиль, который, приближаясь к ним, совершал резкие движения из стороны в сторону. Сотрудники полиции предприняли попытку остановить автомобиль, но водитель лежал на руле и на требование “остановиться” не реагировал. Сотрудники полиции использовали оружие для остановки ТС.

Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задача № 8. В городе Р. гражданин Н. совершивший разбойное нападение, скрываясь от преследования, захватил в заложники ученика средней школы М. (15 лет) и, угрожая ему убийством, приставив нож к спине М., потребовал от сотрудников полиции предоставить ему машину и оружие. Пресекая действия Н., сотрудник ППС совершавший преследование, применил оружие и ранил гражданина Н. в бедро.

Вариант 2: и произвел точный выстрел в голову гражданину Н.

Правомерно ли применено оружие сотрудником ППС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему. Объяснить правомерность применения оружия в варианте № 1 и в варианте № 2.

Задача № 9. Около 3-х часов ночи, во время проведения ОРМ в лесопарке, наряд полиции заметил мужчину, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного полицейский ППС произвел несколько выстрелов в сторону убежавшего, ранив его в спину одним из выстрелов. Убитый оказался психически невменяемый гражданин Лосев, находящийся в розыске за совершение ряда хулиганских действий.

Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задача № 10. 19 июня в 19<sup>00</sup> неизвестный ворвался в отдел внутренних дел и, угрожая пистолетом, стал требовать освобождения своего знакомого гражданина А., который был задержан по подозрению в совершении ряда преступлений. Дежурный по отделу, делая вид, что хочет выполнить требования неизвестного, быстро извлек свой табельный пистолет из кобуры и произвел выстрел в грудь неизвестного. Неизвестный скончался на месте.

Правомерно ли применено оружие дежурным по отделу. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Кейс для формирования «ПК-9.2»**

ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:

#### **«МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ»**

Задача № 1. Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил:

- 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы;
- 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных;
- 3 патрон – примята гильза;
- 4 патрон – гильза поцарапана;
- 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы;
- 6 патрон – с налетом ржавчины.

Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов?

Задача № 2. При стрельбе из пистолета Макарова курсант Степанов использовал патроны, один из которых имел утопленную пулю в гильзу. Определите, нарушил ли курсант Степанов меры безопасности, используя патрон с указанным недостатком, если да, то что может произойти?

Задача № 3. Взяв оружие в руки, необходимо:

- а) протереть канал ствола;
- б) сделать неполную разборку;
- в) проверить наличие патрона в патроннике;
- г) снарядить магазин.

Задача № 4. Заряженное оружие всегда ставить:

- а) на затворную задержку;
- б) на предохранитель;
- в) на защелку магазина;

г) на боевой взвод.

Задача № 5. Ведение огня должно немедленно прекращаться всеми стреляющими:

- а) по израсходовании всех патронов;
- б) задержке при стрельбе;
- в) при возникновении пожара на стрельбище, в тире;
- г) при неожиданном отключении света в тире;
- д) при поднятии белого флага на стрельбище.

Задача № 6. При выполнении специальных упражнений из ПМ, перед совершением кувырка с оружием стреляющий обязан:

- а) убрать оружие в кобуру;
- б) поставить оружие на предохранитель;
- в) дослать патрон в патронник;
- г) отсоединить магазин.

Задача № 7. При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мер безопасности КС-2000 г.:

- а) подобрать патрон;
- б) подобрать патрон и продолжить стрельбу;
- в) подобрать патрон и снарядить его в магазин;
- г) продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а затем, подобрав патрон, зарядить оружие и продолжить стрельбу;
- д) продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, подобрать патрон и сдать его на пункт боепитания.

Задача № 8. Что обязан сделать на огневом рубеже очередной стреляющий, услышав команду «Приготовиться в стрельбе»:

- а) присоединить магазин, убрать оружие в кобуру;
- б) присоединить магазин и дослать патрон в патронник;
- в) проверить оружие на наличие патрона в патроннике и произвести несколько выстрелов в холостую по цели;
- г) открыть огонь по цели.

Задача № 9. По окончании стрельбы из ПМ стреляющий обязан:

- а) снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель и убрать оружие в кобуру;
- б) извлечь магазин из рукоятки и представить оружие к осмотру;
- в) снять затвор с затворной задержки, отсоединить магазин и убрать оружие в кобуру.

Задача № 10. При боевом гранатометании одна из РГД-5 не разорвалась, определите, какие действия запрещено производить:

- а) подобрать гранату и сдать ее на пункт боепитания;
- б) подобрать гранату и отремонтировать ее;
- в) извлечь из гранаты запал и поменять его на новый.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Кейс для формирования «ПК-9.3»**

**ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:**

**«АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА»**

**Задача № 1.**

Высота цели равна 170 см. Дальность прямого выстрела из АКМ по бегущей цели равно 525 метров. При сохранении точки прицеливания на всем протяжении наступления противника найдите точку встречи на расстоянии 263 метра до цели.

**Задача № 2.** БРДМ движется со скоростью 20 км/ч на стрелка. Командир виден из люка по пояс, на нем бронежилет. Расстояние до цели 370м. На каком расстоянии стрелок может поразить цель из АКМ в голову при сохранении точки прицеливания под срез цели на всем протяжении движения машины во время наступления?

**Задача № 3.** На расстоянии 450 м от стрелка находится ростовая цель. Дует боковой сильный ветер со скоростью 12 м/с под углом 90° к плоскости стрельбы. Какое необходимо взять упреждение при стрельбе, чтобы поразить цель из АКМ?



Задача № 4. Солдат на расстоянии в 250 м бежит по флангу со скоростью примерно 3 м/с (10 км/ч). Что необходимо сделать, чтобы поразить цель из АКМ? Боковой ветер отсутствует.

Задача № 5. Цель – солдат противника в полный рост. Перемещается по флангу со скоростью 2 м/с. Расстояние до цели 320 м. Какие необходимо произвести действия, чтобы поразить цель из АКМ?

Задача № 6. При стрельбе из АКМ одиночными выстрелами, средняя точка попадания на мишени смещена влево на 13 см. Расстояние до цели 100 м. Что необходимо сделать, чтобы привести оружие к нормальному бою?

Задача № 7. При проверке боя АКМ произвели 4 выстрела, пробоины от которых легли в мишень следующим образом:



вариант 1

вариант 2

Определить среднюю точку попадания (СТП) по данным пробоинам. В каком случае кучность боя АКМ будет признана нормальной?

Задача № 8. При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?

Задача № 9. Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы поразить цель, если расстояние до цели 450 метров?

Задача № 10. При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?

Задача № 11. Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Кейс для формирования «ПК-9.3»**

**ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ:**

**«ПИСТОЛЕТ МАКАРОВА»**

Задача № 1. При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу.

Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Задача № 2. На склад вооружения было получено 7 ящиков с пистолетными патронами ПМ общим весом 224 кг.

Сколько всего патронов было получено на склад, если сам ящик и упаковка, в которой помещены патроны, весят 6,4 кг?

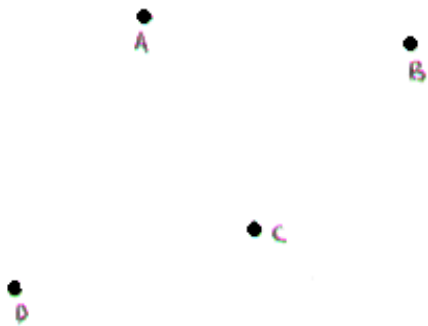
Задача № 3. На складе вооружения хранилось 8 ящиков с пистолетами ПМ и принадлежностью к ним общим весом 680 кг. Через некоторое время, на склад было завезено еще несколько ящиков с пистолетами, и общий вес всех ящиков достиг 1190 кг.

Сколько пистолетов ПМ помещается в одном ящике? Сколько пистолетов было завезено на склад и сколько всего пистолетов теперь хранится на складе, если сам деревянный ящик и находящаяся в нем

принадлежность весят 48,5 кг?

Задача № 4. При проверке боя пистолета Макарова произвели 4 выстрела, пробойны от которых легли в мишень следующим образом:

Определить среднюю точку попадания по данным пробойнам.



В каком случае кучность боя ПМ признается нормальной?

Задача № 5. При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая отклонилась от контрольной точки влево на 10 см.

Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Задача № 6. При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм.

Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Задача № 7. Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия.

Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с неснаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр.

Задача № 8. Как известно из внутренней баллистики, при выстреле различают 4 последовательных периода, но также известно, что у короткоствольных образцов стрелкового оружия, в том числе и у ПМ, один период выстрела отсутствует.

Перечислите названия всех периодов выстрела с пояснением моментов начала и конца каждого и укажите, какой период выстрела отсутствует у ПМ и почему?

Задача № 9. При выполнении практического упражнения из пистолета ПМ в тире, сотрудник произвел из табельного оружия определенное условиями упражнения количество выстрелов.

Какими должны быть действия сотрудника по уходу и сбережению пистолета, и в какой последовательности они должны производиться?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки*

1. Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов силового блока.
2. Предмет, цели и задачи огневой подготовки, как основного предметов боевой подготовки войск и оперативно-тактической подготовки правоохранительных органов силового блока.
3. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник МФЮА, усвоивший дисциплину.
4. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах силового блока.

#### *Тема 2. Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов*

5. Разделы огневой подготовки, их краткое содержание.
6. Цели и задачи раздела огневой подготовки «Основы стрельбы из стрелкового оружия».
7. Цели и задачи раздела огневой подготовки «Материальная часть оружия».
8. Цели и задачи раздела огневой подготовки «Приемы и правила стрельбы».
9. Цели и задачи раздела огневой подготовки «Метание ручных гранат».
10. Цели и задачи раздела огневой подготовки «Наблюдение в бою и определение расстояний».
11. Цели и задачи раздела огневой подготовки «Основы управления огнем».

#### *Тема 3. Баллистика: предмет и специальные задачи, решаемые ей*

12. Исторические этапы возникновения и развития баллистики.
13. баллистики.
14. Предмет, содержание, цели и задачи баллистики как науки о движении пули (снаряда).
15. Структура внутренней, внешней и баллистики в конечной точке (у цели).
16. Цели и задачи внутренней баллистики.
17. Цели и задачи внешней баллистики.
18. Цели и задачи баллистики в конечной точке (у цели).

*Тема 4. Выстрел, его динамика и содержание периодов*

19. Явление выстрела и природа его процесса.
20. Содержание предварительного периода выстрела и его динамика.
21. Содержание основного периода выстрела и его динамика.
22. Содержание второго периода выстрела и особенности процессов, происходящих в канале ствола.
23. Период последствий газов как заключительная фаза выстрела.
24. Выстрел и сопровождающие его факторы.
25. Повреждающие факторы выстрела.

*Тема 5. Внешняя баллистика: предмет, задачи, содержание и значение результатов*

26. Предмет и цели внешней баллистики как прикладной науки.
27. Задачи внешней баллистики в определении параметров траектории полета пули и снаряда.
28. Задачи внешней баллистики в выявлении закономерностей полета пули и снаряда.
29. Задачи внешней баллистики в достижении устойчивости полета пули и снарядов различной конструкции и точности поражения цели и пути их решения.
30. Задачи внешней баллистики в выявлении закономерностей влияния сил, действующих на пулю (снаряд) в полете и пути их решения.

*Тема 6. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы и причины образования*

31. Причины образования траектории.
32. Элементы, параметры, формы и виды траекторий.
33. Факторы, влияющие на параметры траектории.
34. Свойства траекторий и их практическое значение.

*Тема 7. Объективные факторы, влияющие на полет пули (гранаты) снаряда по траектории*

35. Влияние силы тяжести на движении пули (снаряда) по траектории.
36. Особенности влияния силы сопротивления воздуха на полет пули (снаряда).
37. Нормальные условия стрельбы и их показатели.
38. Особенности влияния метеорологических условий на полет пули (снаряда) в воздухе.
39. Механизм воздействия баллистических факторов на полет пули (снаряда).
40. Влияние топографических условий на полет пули (снаряда) в воздухе.
41. Определение поправок дальности и направления стрельбы при отклонении условий стрельбы от нормальных условий.
42. Таблицы стрельб как сборник необходимых данных для стрелкового оружия.

*Тема 8. Прямой выстрел и его практическое значение*

43. Суть дальности прямого выстрела.
44. Факторы, влияющие на дальность прямого выстрела.
45. Зависимость дальности прямого выстрела от высоты цели и настильности траектории.
46. Порядок определения дальности прямого выстрела.
47. Практическое значение прямого выстрела.

*Тема 9. Прикрытое, поражаемое и мертвое (не поражаемое) пространство и их практическое значение*

48. Свойства пересечённой местности и их влияние на образование прикритых и мёртвых пространств.
49. Сущность прикритого пространства и факторы, от которых зависят его параметры.
50. Сущность поражаемого пространства и факторы, от которых зависят его параметры.

51. Сущность мертвого (не поражаемого) пространства и факторы, от которых зависят его параметры.
52. Способы уменьшения мертвых пространств путем правильного выбора огневых позиций и обстрела целей из оружия с навесной траекторией.
53. Использование свойств поражаемого, прикрытого и мертвого пространств для защиты от огня противника, скрытно расположения огневых средства, боевой техники и маневра силами и средствами.
54. Особенности выбора на местности огневой позиции в целях увеличения глубины поражаемого пространства.

*Тема 10. Деривация как явление бокового отклонения пуль (снарядов) нарезного оружия в полете*

55. Суть физического процесса явления деривации и ее причины.
56. Влияние направления нарезов ствола стрелкового оружия (артиллерийского орудия) на направление отклонения пули (снаряда).
57. Особенности изменения параметров деривации от дальности полета пули (снаряда). Деривация в конце траектории.
58. Влияние деривации на эффективность результатов стрельбы.

*Тема 11. Теория и практика нарезного ствола огнестрельного оружия*

59. Назначение ствола огнестрельного оружия и его устройство.
60. Назначение составных частей ствола огнестрельного оружия (канала, патронника, пульного входа, нарезной части).
61. Цели нарезания ствола, число нарезов, профили нарезов, параметры нарезов.
62. Технология изготовления ствола: механическая обработка ствольных заготовок, формирование каналов, технология выполнения нарезов, хромирование, термическая и химическая обработка.
63. Способы изготовления нарезов канала ствола огнестрельного оружия: нарезанием и дорнирование.
64. Влияние нарезов на качество боя оружия (энергию и кучность).

*Тема 12. Прочность и живучесть ствола оружия*

65. Прочностью ствола как способность его стенок выдерживать определенное давление пороховых газов в канале.
66. Явление раздутия или разрыва ствола и их причины.
67. Живучесть ствола как предельное число выстрелов, которое можно сделать из данного ствола до допустимой степени его износа.
68. Факторы химического, механического и термического характера, влияющие на износ ствола в процессе стрельбы.
69. Способы увеличения живучести стволов и основные признаки их непригодности.

*Тема 13. Закон рассеивания пуль (снарядов) и вероятность попадания в цель*

70. Явление естественного рассеивания пуль (снарядов) и его причины.
71. Закономерности рассеивания пуль, снарядов, и природа этого явления.
72. Площадь рассеивания, ее формы и оси рассеивания.
73. Причины, вызывающие различие начальных скоростей, разнообразие углов бросания, направления стрельбы и разнообразие условий полета пули (снаряда).
74. Закон рассеивания и его сущность.
75. Анализ причин, влияющих на рассеивания пуль и снарядов.
76. Средняя точка попадания и способы ее определения.

*Тема 14. Кучность и меткость стрельбы: их критерии и условия достижения эффективности*

77. Кучность стрельбы: сущность и критерии характеризующие свойство оружия группировать точки падения (разрывов) снарядов на некоторой ограниченной площади.
78. Точность стрельбы: сущность и критерии, характеризующие оценку возможных положений точек падений (разрывов) снарядов.
79. Меткость стрельбы: сущность и критерии, характеризующие точность совмещением средней точки попадания с намеченной точкой на цели и величиной рассеивания.

80. Факторы, влияющие на точность выстрела и полет пули (снаряда).
81. Способы повышения кучности, точности и меткости стрельбы.

*Тема 15. Действительность стрельбы и критерии ее эффективности*

82. Действительность стрельбы как степень соответствия результатов стрельбы поставленной огневой задаче. Роль действительности стрельбы в определении способов выполнения огневых задач в конкретных условиях обстановки.
83. Способы определения действительности стрельбы (расчетные методы и результаты опытных стрельб).
84. Критерии эффективности действительности (ожидаемых результатов) стрельбы.
85. Показатели для оценки возможных результатов стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов.
86. Расчеты показателей действительности стрельбы и влияние рассеивания на действительность стрельбы.
87. Вероятность попадания и ее определение по формуле вероятности наступления независимых испытаний (формула Бернулли).
88. Величина вероятности попадания, условия и причины, влияющие на нее.
89. Способы увеличения вероятности попадания.

*Тема 16. Баллистика в конечной точке (у цели): предмет, задачи, содержание и значение результатов*

90. Предмет и основные задачи баллистики в конечной точке (у цели).
91. Виды, типы и характеристика поражаемых целей огневыми средствами.
92. Боеприпасы, применяемые для выполнения огневых задач, и их поражающие свойства.
93. Физика разрушающего действия оружия на поражаемые цели (взрыв, осколки и их пробивная способность, поражение брони, горение).
94. Раневая баллистика.
95. Место и роль баллистики в конечной точке в изучении закономерностей разрушающего действия оружия на поражаемые цели.
96. Использование данных баллистики в конечной точке для усовершенствования систем оружия, убийности боеприпасов, средств защиты (бронезилетов, танковой брони, подземных укрытий и т.д.).
97. Экспериментальные и теоретические исследования явлений взрыва, детонации, проникновения пуль и осколков в различные среды, ударных волн в воде и грунте, горения.

*Тема 17. Огнестрельное стрелковое оружие и его классификация*

98. Назначение огнестрельного оружия.
99. Общая характеристика огнестрельного оружия.
100. Особенности поражающих свойств огнестрельного оружия.
101. Артиллерийское и стрелковое огнестрельное оружие.
102. Гражданское огнестрельное оружие и его предназначение.
103. Классификация гражданского огнестрельного оружия.
104. Оружие самообороны, его назначение, номенклатура, общая характеристика и поражающие свойства.
105. Спортивное оружие, его назначение, номенклатура, общая характеристика и поражающие свойства.
106. Охотничье оружие его номенклатура, общая характеристика и поражающие свойства.
107. Сигнальное оружие его назначение, номенклатура, общая характеристика и поражающие свойства.
108. Оружие, используемое в культурных и образовательных целях: назначение, номенклатура, общая характеристика.
109. Служебное огнестрельное оружие: его назначение, номенклатура, общая характеристика и поражающие свойства.
110. Классификация служебного огнестрельного оружия.
111. Боевое ручное стрелковое огнестрельное оружие: его назначение, номенклатура, общая характеристика и поражающие свойства.
112. Классификация боевого ручного огнестрельного оружия.

*Тема 18. Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии», его содержание и основные требования*

113. Основное содержание федерального закона «Об оружии».
114. Закон о видах оружия и обязательных требованиях к гражданскому и служебному оружию и патронам к нему.
115. Требования закона о приобретении на территории Российской Федерации, ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации оружия и патронов к нему.
116. Закон о хранении гражданского и служебного оружия и патронов к нему.
117. Закон о применении оружия гражданами Российской Федерации.
118. Учет, ношение, перевозка, транспортирование, уничтожение, коллекционирование и экспонирование оружия.
119. Требование закона о контроле за оборотом оружия.

*Тема 19. Огнестрельное стрелковое оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации*

120. Разновидности огнестрельного стрелкового оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
121. Номенклатура (типы) пистолетов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
122. Номенклатура (типы) револьверов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
123. Номенклатура (типы) пистолетов-пулеметов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
124. Номенклатура (типы) автоматов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
125. Номенклатура (типы) пулеметов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
126. Номенклатура (типы) снайперских винтовок, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
127. Номенклатура (типы) гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
128. Номенклатура (типы) специальных видов оружия, состоящих на вооружении правоохранительных органов силового блока, и их общая характеристика.
129. Номенклатура (типы) огнестрельного оружия ограниченного поражения, состоящего на вооружении органов внутренних дел и Росгвардии, и его общая характеристика.

*Тема 20. Пистолеты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

130. Типы пистолетов, состоящие на вооружении правоохранительных органов России.
131. История создания пистолетов.
132. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства пистолетов.
133. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы пистолетов.
134. Взаимодействие частей и механизмов пистолетов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
135. Неполная разборка пистолетов и сборка после неполной разборки.
136. Осмотр пистолетов и подготовка их к стрельбе.
137. Задержки при стрельбе из пистолетов и способы их устранения.
138. Чистка и смазка пистолетов.
139. Уход, хранение и бережение пистолетов.

*Тема 21. Револьверы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

140. Виды и типы револьверов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России.
141. История создания револьверов.
142. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства револьверов.
143. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы револьверов.



144. Взаимодействие частей и механизмов револьверов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
145. Неполная разборка револьверов и сборка после неполной разборки.
146. Осмотр револьверов и подготовка их к стрельбе.
147. Задержки при стрельбе из револьверов и способы их устранения.
148. Чистка и смазка револьверов.
149. Уход, хранение и сбережение револьверов.

*Тема 22. Автоматы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

150. Виды и типы автоматов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России.
151. История создания автоматов.
152. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства автоматов.
153. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы автоматов.
154. Взаимодействие частей и механизмов автоматов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
155. Неполная разборка автоматов и сборка после неполной разборки.
156. Осмотр автоматов и подготовка их к стрельбе.
157. Задержки при стрельбе из автоматов и способы их устранения.
158. Чистка и смазка автоматов.
159. Уход, хранение и сбережение автоматов.

*Тема 23. Пистолеты-пулеметы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

160. Виды и типы пистолетов-пулеметов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания пистолетов-пулеметов.
161. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства пистолетов-пулеметов.
162. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы пистолетов-пулеметов.
163. Взаимодействие частей и механизмов пистолетов-пулеметов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
164. Неполная разборка пистолетов-пулеметов и сборка после неполной разборки.
165. Осмотр пистолетов-пулеметов и подготовка их к стрельбе.
166. Задержки при стрельбе из пистолетов-пулеметов и способы их устранения.
167. Чистка и смазка пистолетов-пулеметов.
168. Уход, хранение и сбережение пистолетов-пулеметов.

*Тема 24. Пулеметы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

169. Виды и типы пулеметов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России.
170. История создания пулеметов.
171. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства пулеметов.
172. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы пулеметов.
173. Взаимодействие частей и механизмов пулеметов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
174. Неполная разборка пулеметов и сборка после неполной разборки.
175. Осмотр пулеметов и подготовка их к стрельбе.
176. Задержки при стрельбе из пулеметов и способы их устранения.
177. Чистка и смазка пулеметов.
178. Уход, хранение и сбережение пулеметов.

*Тема 25. Снайперские винтовки, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

179. Виды и типы снайперских винтовок, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания снайперских винтовок.
180. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства снайперских винтовок.
181. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы снайперских винтовок.

182. Взаимодействие частей и механизмов снайперских винтовок при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
183. Неполная разборка снайперских винтовок и сборка после неполной разборки.
184. Осмотр снайперских винтовок и подготовка их к стрельбе.
185. Задержки при стрельбе из снайперских винтовок и способы их устранения.
186. Чистка и смазка снайперских винтовок.
187. Уход, хранение и бережение снайперских винтовок.

*Тема 26. Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

188. Виды и типы подствольных гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания подствольных гранатометов.
189. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства подствольных гранатометов.
190. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы подствольных гранатометов.
191. Взаимодействие частей и механизмов подствольных гранатометов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
192. Неполная разборка подствольных гранатометов и сборка после неполной разборки.
193. Осмотр подствольных гранатометов и подготовка их к стрельбе.
194. Задержки при стрельбе из подствольных гранатометов и способы их устранения.
195. Чистка и смазка подствольных гранатометов.
196. Уход, хранение и бережение подствольных гранатометов.

*Тема 27. Ручные противотанковые гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

197. Виды и типы ручных гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России.
198. История создания ручных гранатометов.
199. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства ручных гранатометов.
200. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы ручных гранатометов.
201. Взаимодействие частей и механизмов ручных гранатометов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
202. Неполная разборка ручных гранатометов и сборка после неполной разборки.
203. Осмотр ручных гранатометов и подготовка их к стрельбе.
204. Задержки при стрельбе из ручных гранатометов и способы их устранения.
205. Чистка и смазка ручных гранатометов.
206. Уход, хранение и бережение ручных гранатометов.

*Тема 28. Станковые противотанковые гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

207. Виды и типы станковых гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. История создания станковых гранатометов.
208. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства станковых гранатометов.
209. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы станковых гранатометов.
210. Взаимодействие частей и механизмов станковых гранатометов при зарядании, во время стрельбы и при прекращении стрельбы.
211. Неполная разборка станковых гранатометов и сборка после неполной разборки.
212. Осмотр станковых гранатометов и подготовка их к стрельбе.
213. Задержки при стрельбе из станковых гранатометов и способы их устранения.
214. Чистка и смазка станковых гранатометов.
215. Уход, хранение и бережение станковых гранатометов.

*Тема 29. Ручные оборонительные и наступательные гранаты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

216. Краткая история ручных гранат.
217. Особенности применения первых видов ручных гранат.

218. Назначение ручных гранат, их классификация ручных гранат.
219. Боевые свойства наступательных и оборонительных ручных гранат.
220. Устройство наступательных и оборонительных ручных гранат, запалы гранат.
221. Принципы действия гранат, работа частей и механизмов гранат.
222. Способы метания гранат.
223. Меры безопасности при использовании ручных гранат.

*Тема 30. Ручные и реактивные противотанковые гранаты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия*

224. Краткая история противотанковых гранат.
225. Назначение противотанковых гранат, их боевые свойства гранат.
226. Устройство противотанковых гранат и принципы действия.
227. Работа частей и механизмов противотанковых гранат.
228. Способы использования противотанковых гранат.
229. Меры безопасности при применении противотанковых гранат.
230. История создания реактивных противотанковых гранат в СССР.
231. Концепция, заложенная в конструкцию и тактику применения реактивных противотанковых гранат.
232. Реактивная противотанковая граната РПГ-18 «Муха», ее боевые характеристики и устройство.
233. Способы использования реактивных противотанковых гранат.
234. Меры безопасности при применении реактивных противотанковых гранат.

*Тема 31. Специальные виды оружия, состоящие на вооружении МВД и Росгвардии: назначение, боевые свойства и принцип действия*

235. Назначение специальных видов оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов России.
236. 23 мм специальный карабин КС-23 (КС – 23М): назначение, технические характеристики, конструкция, устройство и принцип действия.
237. Ружье магазинное боевое (РМБ-93): назначение, технические характеристики, конструкция, устройство и принцип действия.
238. Модификации РМБ-93. Боеприпасы для 23 мм специального карабина КС-23.
239. Боеприпасы для ружья магазинного боевого (РМБ-93).
240. Применение огнестрельного оружия ограниченного поражения и проблемы при его эксплуатации.
241. Уход, хранение и сбережение специальных видов оружия.

*Тема 32. Порядок приведения оружия к нормальному бою и выверка прицелов*

242. Факторы, обуславливающие необходимость приведения оружия к нормальному бою и выверку прицелов. Цели и задачи приведения оружия к нормальному бою.
243. Проверка боя оружия и порядок ее проведения.
244. Порядок приведения оружия к нормальному бою.
245. Особенности выверки механических прицелов.
246. Особенности выверки оптических прицелов.

*Тема 33. Боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию: назначение, общее устройство и классификация*

247. Виды боеприпасов к стрелковому оружию.
248. Назначение и общее устройство патронов и выстрелов к гранатометам.
249. Конструкция патронов и выстрелов к гранатометам.
250. Классификация боеприпасов к стрелковому огнестрельному оружию и выстрелов к гранатометам.
251. Боевые, спортивные и охотничьи боеприпасы.
252. Конструкция пуль и их поражающие действия.
253. Капсюли-воспламенители, их назначение, устройство и принцип действия.
254. Пули со смещенным центром тяжести.
255. Свойства неэкспансивных и экспансивных пуль.

- 256. Пороховой заряд в патронах стрелкового оружия.
- 257. Пороха, применяемые в боеприпасах к стрелковому огнестрельному оружию.
- 258. Маркировочные обозначения патронов к ручному огнестрельному оружию.
- 259. Маркировка упаковки с патронами и выстрелами к гранатометам.

*Тема 34. Прицелы, прицельные приспособления и приборы наблюдения*

- 260. Назначение, классификация прицелов, прицельных приспособлений и их технические характеристики.
- 261. Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения.
- 262. Назначение оптических приборов и их общая характеристика.
- 263. Назначение оптических прицелов, их технические характеристики и особенности применения.
- 264. Особенности ухода за прицелами, прицельными приспособлениями, приборами наблюдения, их сбережение и хранение.

*Тема 35. Учёт, хранение и сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов*

- 265. Нормативно-правовые основы учёта, хранения и сбережения оружия, боеприпасов в Российской Федерации.
- 266. Порядок учета огнестрельного стрелкового оружия и боеприпасов к ним.
- 267. Особенности хранения огнестрельного стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.
- 268. Правила по уходу за огнестрельным стрелковым оружием, боеприпасами, приборами наблюдения и прицелами.
- 269. Требования по сбережению огнестрельного стрелкового оружия, боеприпасов, приборами наблюдения и прицелами.

*Тема 36. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел*

- 270. Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
- 271. Суть применения огнестрельного оружия сотрудником полиции и его правовая регламентация.
- 272. Случаи применения огнестрельного оружия сотрудником полиции в соответствии с требованиями Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.
- 273. Расширительные права сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия.
- 274. Основания применения служебного огнестрельного оружия ограниченного поражения сотрудником полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.
- 275. Запреты сотрудникам полиции на применение огнестрельного оружия с производством выстрела на поражение.
- 276. Соблюдение гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника полиции к немедленному применению оружия в случае возникновения оснований для его использования.

*Тема 37. Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, его содержание и основные требования*

- 277. Цели и основные задачи Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации (в ред. Приказа МВД РФ от 23.11.2017 N 880).
- 278. Требования Наставления по организации огневой подготовки.
- 279. Требования Наставления по проведению занятий по огневой подготовке.
- 280. Требования Наставления о порядке организации и проведения занятия по огневой подготовке в органах внутренних дел в начале каждого учебного года.
- 281. Требования Наставления о порядке проведения в органах, организациях и подразделениях МВД России стрельб.
- 282. Должностные лица, назначаемые для организации стрельб, гранатометания и обеспечения мер безопасности во время их проведения. Требования, предъявляемые к должностным лицам.
- 283. Действия руководителя стрельб перед началом выполнения упражнений стрельб (гранатометания), в ходе стрельб, по окончании стрельб (гранатометания).
- 284. Обязанности помощника руководителя стрельб.
- 285. Обязанности раздатчика боеприпасов.
- 286. Обязанности старшего оцепления.

287. Обязанности наблюдателя, показчика, дежурного врача (фельдшера, медсестры).
288. Порядок получения, выдачи, сдачи сотрудниками оружия и боеприпасов для проведения стрельб (гранатометания).
289. Особенности организации и проведения ночных стрельб на стрельбище или полигоне.
290. Команды, подаваемые на исходном рубеже, и порядок действий по ним.
291. Команды, подаваемые при стрельбе в ограниченное время, а для временного прекращения ведения огня, и действия по ним.
292. Команды, подаваемые по окончании стрельбы (гранатометания), и действия по ним.
293. Порядок осмотра мишеней.
294. Порядок сбора и сдачи гильз (колец и чек от ручных осколочных гранат) по окончании стрельбы (гранатометания).
295. Требования Наставления по соблюдению мер безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами.
296. Упражнения стрельб и гранатометания.

#### *Тема 38. Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки*

297. Назначение нормативов по огневой подготовке.
298. Номенклатура нормативов по огневой подготовке.
299. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета.
300. Условия и порядок выполнения нормативов.
301. Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно».
302. Выполнение нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия.
303. Выполнение нормативов по неполной разборке оружия.
304. Выполнение нормативов по сборке оружия после его неполной разборки.
305. Выполнение нормативов по снаряжению магазина патронами.
306. Выполнение нормативов по разряжанию оружия.
307. Выполнение нормативов по смене магазина из различных положений: стоя, с колена, лежа.

#### *Тема 39. Меры безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами*

308. Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами. Меры безопасности при организации и проведение стрельб, тактических занятий и учений.
309. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении учебных занятий и в ходе выполнения служебных обязанностей.

#### *Тема 40. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке*

310. Принципы обучения огневой подготовки.
311. Формы и методы обучения огневой подготовки.
312. Содержание знаний, умений и навыков, приобретаемых в процессе обучения огневой подготовки.
313. Последовательность подготовки руководителям к проведению занятий и составление плана (плана-конспекта).
314. Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к ней.
315. Особенности поддержания внимания у обучаемых на занятиях по огневой подготовке.
316. Особенности методики обучения основам стрельбы из стрелкового оружия.
317. Процесс формирования навыков при обучении стрельбе и его этапы.
318. Методика отработки приемов изготовки к стрельбе, производства стрельбы (выстрела), приемов прекращения стрельбы.
319. Содержание правового акта (приказа) по организации стрельб и обеспечения мер безопасности во время их проведения.

#### *Тема 41. Основы техники производства меткого выстрела*

320. Двигательный аппарат человека, как самодвижущийся механизм и статике его тела.

321. Изготовка к стрельбе, виды изготовки для стрельбы (лежа, стоя, с колена).
322. Прицеливание: особенности, глаз и его работа во время прицеливания.
323. Прицеливание с механическим, диоптрическим и оптическим прицелом.
324. Дыхание при прицеливании.
325. Способы спуска курка и условия, обеспечивающие правильное выполнение операции
326. Способы управления спуском.
327. Ошибки, допускаемые при спуске курка и меры борьбы с ними.

*Тема 42. Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня*

328. Режим огня и ее сущность.
329. Условия и факторы, влияющие на режим огня, скорострельность оружия и темп стрельбы.
330. Порядок определения режима огня расчетно-опытным путем.
331. Нормы режима огня и особенности их установления.
332. Зависимость работы механизмов оружия от темпа стрельбы и видов огня
333. Меры безопасности при высоком режиме огня.

*Тема 43. Наблюдение за полем боя и определение расстояний*

334. Цель наблюдения в бою.
335. Непрерывное наблюдение за полем боя как обязанность снайпера.
336. Карточка огня, ее назначение, содержание и порядок составления.
337. Приемы наблюдения невооруженным глазом.
338. Способы наблюдения с использованием приборов и оптических прицелов.
339. Порядок и способы доклада с использованием местных предметов и ориентиров.
340. Способы определения расстояний до целей: глазомером, по дальномерной шкале оптического прицела, по формуле «тысячной».
341. Особенности определения расстояний в ночных условиях.

*Тема 44. Основы управления огнем*

342. Цели, задачи и принципы управления огнем.
343. Организация огня: изучение и оценка местности; выбор и назначение ориентиров; организация системы наблюдения за полем боя; выбор огневых позиций; постановка огневых задач.
344. Подготовка исходных данных для стрельбы.
345. Организация связи и установление сигналов управления огнем.
346. Разведка, оценка важности целей и определение очередности их поражения.
347. Выбор вида оружия, типа боеприпасов для поражения целей и способа ведения огня.
348. Постановка огневых задач и подача команд на открытие огня.
349. Наблюдение за результатами огня, его корректирование и целеуказание.
350. Маневр огнем, контроль за расходом боеприпасов.
351. Факторы и условия, способствующие успешному поражению противника огнем.

*Тема 45. Приемы и правила стрельбы из пистолета*

352. Выбор положения для стрельбы из пистолета (стоя, с колена, лежа, с руки и с упора или при движении на машине и т. п.).
353. Изготовка к стрельбе из пистолета.
354. Заряжание пистолета, принятие положения для стрельбы.
355. Наблюдение за целью и выбор точки прицеливания.
356. Положение руки и кисти руки.
357. Дыхание, прицеливание, спуск курка, производство выстрела.
358. Прекращения стрельбы (временное и полное) по команде и самостоятельно, включение предохранителя.
359. Перезаряжание пистолета и разряжание пистолета.
360. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.
361. Выполнение команд, подаваемые при стрельбе из пистолета.

*Тема 46. Приемы и правила стрельбы из автомата*

362. Выбор положения для стрельбы из автомата (стоя, с колена, лежа, с руки и с упора или при

движении на машине и т. п.).

363. Изготовка к стрельбе из автомата.

364. Заряжание автомата, принятие положения для стрельбы.

365. Наблюдение за целью и выбор точки прицеливания.

366. Дыхание, прицеливание, спуск курка, производство выстрела.

367. Прекращения стрельбы (временное и полное) по команде и самостоятельно, включение предохранителя.

368. Перезаряжание автомата и разряжание автомата.

369. Устранение задержек при стрельбе из автомата.

370. Выполнение команд, подаваемые при стрельбе из автомата.

*Тема 47. Упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации*

371. Подготовительные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение.

372. Учебные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение.

373. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения.

374. 1-е упражнение – стрельба из автомата с места по неподвижной цели днем.

*Тема 48. Упражнения стрельб из автомата для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации*

375. Подготовительные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение.

376. Учебные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение.

377. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения.

378. 1-е упражнение – стрельба из автомата с места по неподвижной цели днем.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>



<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тир, включая оборудование: комплекты учебной мебели, учебное оружие, пулеулавливатели, шкаф для хранения оружия, мишени, аптечка</li> <li>2. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> <li>3. Учебная аудитория Кабинет огневой подготовки, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, учебное оружие, специальные средства (наручники, дубинка, каска, бронежилет)</li> <li>4. Учебная аудитория кабинет первой медицинской помощи, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; доска, защитный костюм, тренажер для оказания первой помощи, противогазы, респираторы, кушетка, ширма, аптечка, перевязочные материалы, носилки</li> </ol>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Лупырь В.Г. Осипов О.О. Пенькова И.В. Литвин Д.В. Выштикалюк В.Ф. Корягин С.В. Пивоваров Д.В. Зайцева Е.В.	Огневая подготовка	Омская академия МВД России	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36057.html">http://www.iprbookshop.ru/36057.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Локтев Е.М.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72924.html">http://www.iprbookshop.ru/72924.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Фокин К.С. Фролов И.В.	Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66545.html">http://www.iprbookshop.ru/66545.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Жуков В.М. Завируха А.М. Кочуров А.Г.	Скоростная стрельба из пистолета	Омская академия МВД России	2016	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72872.html">http://www.iprbookshop.ru/72872.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Выприцкий И.Ю. Фоменко Н.П.	Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47244.html">http://www.iprbookshop.ru/47244.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Пенькова И.В. Осипов О.О. Выштикалюк В.Ф. Пивоваров Д.В.	Основы методики проведения занятий по огневой подготовке	Омская академия МВД России	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61780.html">http://www.iprbookshop.ru/61780.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного,

учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022