

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Основы духовно-нравственного образования

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	1, 2	1, 2	1, 2

Москва

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих иметь представления о духовно-нравственном становлении личности, правильно понимать вопросы веры и религии как базовые составляющие духовного развития человека, развивать способности к освоению и правильному восприятию информации.
Задачи дисциплины	овладение основными понятиями, позволяющими вести дискуссию по вопросам духовного и нравственного развития человека; учиться осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; формирование навыков постановки цели личного духовно-нравственного развития и выбора путей её достижения; развитие способности и готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; овладение навыками культуры мышления и критического восприятия информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативные дисциплины (модули)	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Культурология Социология Философия

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы
1.	Личность и межличностные отношения. Направленность личности. Ценностные ориентиры в жизни человека
2.	Свобода как основа нравственного становления личности. Нравственность. Формы нравственного сознания. Достоинство и назначение человека
3.	Мировоззренческие системы. Наука и религия. Мировые религии. Крещение Руси
4.	Священная история Ветхого Завета. Ветхозаветная мораль. Декалог
5.	Природа зла. Понятия греха и страсти. Воспитание добродетелей
6.	Новый Завет. Земная жизнь Иисуса Христа. Евангельские нравственные категории. Учение Иисуса Христа
7.	Любовь как высшая нравственная категория. Христианское учение о любви
8.	Брак и семья. Православный взгляд на брак. Роль семьи в духовно-нравственном становлении личности
9.	Русская история, культура, зодчество, архитектура
10.	Понятия Отечества, Долга, Патриотизма

## 4. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>4. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.pravoslavie.ru">http://www.pravoslavie.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.religion.rin.ru">http://www.religion.rin.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория (музей), включая оборудование: демонстрационное оборудование - проектор и экран, ноутбук, ТВ панель, музейные экспозиции, предметы старины</li> </ol>

## 5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								

5.1.1	Горшкова Н.Д. Оробец Л.М.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Новосибирский государственный технический университет	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44679.html">http://www. iprbookshop.ru /44679.html</a>	по логину и паролю
5.1.2	Плужникова Н.Н. Щеглова Л.В.	Православная культура России	Ай Пи Эр Медиа	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31950.html">http://www. iprbookshop.ru /31950.html</a>	по логину и паролю
5.1.3	Разина М.В.	Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68379.html">http://www. iprbookshop.ru /68379.html</a>	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Веденеева Г.И.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края	Вузовское образование	2015	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35247.html">http://www. iprbookshop.ru /35247.html</a>	по логину и паролю
5.2.2	Шутов В.Н.	Анатомия мировых религий	Этерна	2016	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80955.html">http://www. iprbookshop.ru /80955.html</a>	по логину и паролю