

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документальная информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.03.2022 19:45:04
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

д-р экон. наук, доцент Скрипник Оксана Богдановна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы государственного и муниципального надзора и контроля
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	5	6	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в РФ.
Задачи дисциплины	определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти; формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления; формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Методы принятия управленческих решений Основы государственного и муниципального управления Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Тест
ПК-1.2	Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Выполнение реферата

ПК-1.3	Владеть: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Кейс
ПК4 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления			
ПК-4.1	Знать: методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Тест
ПК-4.2	Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	Опрос
ПК-4.3	Владеть: навыками разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	навыками разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Кейс
ПК5 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; готов к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий в области государственного и муниципального управления			
ПК-5.1	Знать: основные современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления	основные современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления	Тест
ПК-5.2	Уметь: применять современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; использовать современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления при реализации проектов	применять современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; использовать современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления при реализации проектов	Выполнение реферата

ПК-5.3	Владеть: современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современными инновационными технологиями в области государственного и муниципального управления	современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современными инновационными технологиями в области государственного и муниципального управления	Кейс
--------	--	---	------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля	Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального управления. Соотношения контроля и надзора. Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-5.2 ПК-4.1
2.	Основные характеристики организационно-правовых форм государственного надзора и контроля	Президентский контроль. Парламентский контроль. Прокурорский надзор. Контроль федеральных органов исполнительной власти. Общественный контроль.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-1.1
3.	Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Система государственного финансового контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-5.3 ПК-5.1

4.	Контроль как важнейшая функция управления	<p>Взаимозависимость экономических категорий «управление» и «контроль».</p> <p>Контроль как часть системы регулирования экономической деятельности. Необходимость контроля.</p> <p>Элементы системы контроля: предмет, объект, субъект, сфера деятельности, принципы, процесс, метод, цели, задачи.</p> <p>Контроль в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Принципы организации государственного (муниципального) контроля.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-5.1
5.	Финансовый контроль в системе управления	<p>Финансовый контроль как экономическая категория</p> <p>Современная трактовка понятия финансового контроля как формы реализации контрольной функции финансов</p> <p>Специфика финансово-хозяйственного и финансово-бюджетного контроля</p> <p>Методологические основы бюджетно-финансового контроля</p> <p>Классификация финансового контроля по субъектам контроля</p> <p>Внутренний и внешний контроль</p> <p>Система общегосударственного финансового контроля</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-1.1
6.	Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления	<p>Планирование контрольного мероприятия.</p> <p>Определение целей и задач контрольного мероприятия</p> <p>Изучение специфики деятельности контролируемого субъекта</p> <p>Выявление наиболее значимых областей контроля</p> <p>Формирование системы критериев контроля</p> <p>Поиск источников информации, используемой в качестве доказательств</p> <p>Анализ результатов контроля, проводившегося руководством проверяемого субъекта</p> <p>Методы проведения основного этапа контрольного мероприятия</p> <p>Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-1.2 ПК-1.1

7.	Организация государственного финансового контроля на федеральном уровне	<p>Краткая история зарождения финансового контроля в России</p> <p>Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля</p> <p>Формы государственного финансового контроля в Российской Федерации: общегосударственный, ведомственный, бюджетно-финансовый</p> <p>Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне. Объекты и субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне</p> <p>Нормативно-правовая база государственного финансового контроля</p> <p>Деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Закон «О Счетной палате Российской Федерации»</p> <p>Деятельность контрольных органов Минфина России</p> <p>Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-1.3 ПК-1.1 ПК-4.1
8.	Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления	<p>Недопустимость существования зон бесконтрольного распоряжения государственными финансовыми ресурсами как ключевая причина образования субъектами Российской Федерации собственных контрольных органов</p> <p>Регион как объект государственного управления и контроля. Организация взаимодействия контрольно-счетных органов Российской Федерации</p> <p>Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом</p> <p>Ассоциация контрольно-счетных органов России: история и цели создания, структура, результаты функционирования</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-4.3 ПК-4.1
9.	Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления	<p>Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации</p> <p>Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях</p> <p>Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов</p> <p>Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований</p> <p>Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля</p> <p>Государственный контроль в сфере местного самоуправления</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-5.1

10.	Методическое обеспечение и процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления	Форма и процедура финансового контроля Организация контроля за формированием доходов Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов Структура и содержание. Порядок подготовки. Рассмотрение и представление заключений Система государственного финансового контроля европейских стран Состояние и перспективы развития государственного финансового контроля в России Оценка эффективности деятельности контрольно-счетных органов: сравнительный анализ подходов к выработке системы критериев Пути совершенствования государственного финансового контроля	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.1.5, 9.1.6	ПК-4.2 ПК-4.1
-----	--	--	---	------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	3	2	0	1	6
4.	3	2	0	1	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	8
2.	3	2	0	1	4
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	6

5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	20	0	18	68

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0	0	0	0	8
2.	0.5	0	0	0.5	10
3.	1	0.5	0	0.5	10
4.	1	0.5	0	0.5	10
5.	1	0.5	0	0.5	10
6.	0.5	0.5	0	0	10
7.	1	0.5	0	0.5	8
8.	1	0.5	0	0.5	8
9.	1	0.5	0	0.5	10
10.	1	0.5	0	0.5	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного

усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 . Форма кредитования внешней торговли, основанная на сочетании акцепта и возмещения средств банку-акцептанту называется:

Варианты ответов:

1. межбанковским кредитом
2. межгосударственным кредитом
3. акцептным кредитом
4. акцептно-рамбурсным кредитом.

Вопрос №2 .

Не относятся к системе финансово – экономического контроля:

Варианты ответов:

1. общий план и программа контроля
2. представляют собой методы его осуществления
3. устанавливают правила его организации

Вопрос №3 .

Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления

Варианты ответов:

1. планирования мероприятий по достижению поставленных целей
2. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
3. реализации мероприятий по достижению поставленных целей

Вопрос №4 .

Под формой финансово – экономического контроля понимают

Варианты ответов:

1. конкретное выражение и организацию контрольной деятельности
2. методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления
3. реализацию и регулирование мероприятий по достижению поставленных целей

Вопрос №5 .

Экономический контроль существует

Варианты ответов:

1. только во взаимосвязи с управлением
2. независимо от управления
3. нет верного ответа

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Тематика реферата

1. Классификация приемов и методов контроля.
2. Методические приемы документального контроля.
3. Классификация документов по критерию доброкачественности документов.
4. Методические приемы фактического контроля.
5. Инвентаризация как метод фактического контроля.

6. Порядок оформления результатов ревизий и проверок.
7. Порядок составления и содержание акта ревизии
8. Оформление результатов ревизии. Структура и содержание основного акта ревизии.
9. Реализация материалов ревизии. Организация контроля за выполнением решений, принятых по материалам ревизии

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Полномочный представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе».

Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Правомерен ли отказ?
- Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

В зависимости от объема и содержания органы исполнительной власти осуществляют:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. общий контроль
2. межотраслевой (надведомственный) контроль
3. отраслевой (внутриведомственный) контроль

Вопрос №2 .

К субъектам государственного контроля в сфере управления не относятся:

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. органы законодательной власти
3. органы исполнительной власти
4. Органы судебной власти

Вопрос №3 .

К способам обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления не относится:

Варианты ответов:

1. контроль
2. надзор
3. обжалование
4. все перечисленное выше

Вопрос №4 .

Наблюдение представляет собой:

Варианты ответов:

1. способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
2. способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
3. способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

Вопрос №5 .

К приемам и методам фактического контроля относятся

Варианты ответов:

1. наблюдение
2. логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций
3. встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Опрос для формирования «ПК-4.2»

Вопросы для устного опроса

1. В чем сущность и значение контроля в современных условиях? Перечислите основные цели и задачи контроля.
2. Назовите основные функции государственного финансового контроля.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие государственному финансовому контролю.
4. Приведите примеры предварительного, текущего и последующего контроля.
5. Какие виды контроля вы знаете?
6. Каковы основные задачи государственного контроля? Назовите органы государственного финансового контроля и их функции.
7. Назовите правовые основы государственного финансового контроля в России.
8. Контролирующие органы в сфере управления

9. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
10. Зачем осуществляется контроль Федерального казначейства?
11. Взаимодействие Счетной палаты РФ с международными организациями финансового контроля.
12. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации
13. Понятие государственного контроля деятельности местного самоуправления.
14. Цели, задачи, формы и методы осуществления государственного контроля в системе местного самоуправления.
15. Правовые основы осуществления контроля в сфере местного самоуправления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Кейс для формирования «ПК-4.3»

Гражданка Котова, имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2009 года обратилась в территориальный орган УФМС с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в территориальный орган УФМС по месту жительства ее родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

- Законен ли отказ территориального органа УФМС о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке гражданки Котовой?
- Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

По информационному обеспечению различают контроль:

Варианты ответов:

1. документальный и фактический контроль
2. предыдущий, текущий, последующий контроль
3. текущий и перспективный

Вопрос №2 .

Предварительный, текущий и последующий контроль за исполнением местного бюджета осуществляет (ют) ...

Варианты ответов:

1. глава муниципального образования

2. представительный орган местного самоуправления
3. органы муниципального финансового контроля исполнительной власти

Вопрос №3 .

Прямые методы государственного регулирования экономики:

Варианты ответов:

1. не связаны с созданием дополнительного материального стимула
2. связаны с созданием дополнительного материального стимула
3. не базируются на силе государственной власти
4. интегрированы с бизнесом

Вопрос №4 .

К приемам и методам документального контроля относятся

Варианты ответов:

1. экономический анализ
2. инвентаризация
3. экспертная оценка

Вопрос №5 .

С помощью каких инструментов формируется решение в условиях определенности

Варианты ответов:

1. Дерево вывода.
2. Дерево решений.
3. Древо целей.
4. Нечеткие множества.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»

Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской

Федерации при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).

Система осуществления государственного и муниципального контроля (надзора) в Российской Федерации.

Методы государственного и муниципального управления.

Соотношение контроля и надзора.

Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления.

Действующая российская нормативная правовая база в сфере государственного и муниципального контроля (надзора).

Президентский контроль.

Парламентский контроль.

Прокурорский надзор.

Контроль федеральных органов исполнительной власти.

Формы муниципального контроля.

Административная процедура в системе правовой юридической процедуры.

Регламенты как вид процедуры. Административные регламенты.

Реализация президентского контроля.

Реализация парламентского контроля.

Реализация прокурорского надзора.

Реализация контроля федеральных органов исполнительной власти.

Реализация муниципального контроля.

Административная практика.

Судебная практика.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-5.3»

Суд установил, что три строчки, дословно воспроизведенные журналистом Ивановым в газете «Критика» из выступления депутата Законодательного собрания Перовской области Петрова, представляют собой умаление чести и достоинства начальника управления внутренних дел области, и возложил на журналиста ответственность. Журналист заявил, что данное решение суда неправомерно. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Кто прав?
- Почему, по мнению журналиста, решение суда неправомерно?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля

1. Основные принципы, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля.
2. Основные понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля.
3. Основные методы государственного и муниципального управления.
4. Соотношения контроля и надзора.

Тема 2. Основные характеристики организационно-правовых форм государственного надзора и контроля

5. Понятие парламентского контроля.
6. Сущность президентского контроля.
7. Прокурорский надзор.

Тема 3. Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля

8. Понятие, цели, задачи государственного финансового контроля.
9. Сущность, роль государственного и муниципального финансового контроля в управлении.
10. Принципы государственного финансового контроля.
11. Элементы финансового контроля, их содержание.
12. Классификация государственного финансового контроля.
13. Функции государственного финансового контроля.
14. Классификация видов государственного финансового контроля.
15. Формы и методы финансового контроля.
16. Нормативное регулирование государственного финансового контроля.
17. Система государственного финансового контроля: понятие, элементы.

Тема 4. Контроль как важнейшая функция управления

18. Взаимозависимость экономических категорий «управление» и «контроль»
19. Контроль как часть системы регулирования экономической деятельности
20. Необходимость контроля
21. Предмет контроля
22. Объект контроля
23. Субъект контроля
24. Сфера деятельности контроля
25. Принципы контроля
26. Процесс контроля
27. Метод контроля
28. Цели контроля
29. Задачи контроля
30. Контроль в системе государственного и муниципального управления
31. Принципы организации государственного (муниципального) контроля

Тема 5. Финансовый контроль в системе управления

32. Финансовый контроль.
33. Трактовка понятия финансового контроля как формы реализации контрольной функции финансов.
34. Специфика финансово-хозяйственного и финансово-бюджетного контроля.
35. Методологические основы бюджетно-финансового контроля.
36. Классификация финансового контроля по субъектам контроля.
37. Внутренний и внешний контроль.
38. Система общегосударственного финансового контроля.

Тема 6. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления

39. Планирование контрольного мероприятия.
40. Выявление целей и задач контрольного мероприятия
41. Изучение специфики деятельности контролируемого субъекта
42. Выявление наиболее значимых областей контроля
43. Формирование системы критериев контроля
44. Поиск источников информации, используемой в качестве доказательств
45. Анализ результатов контроля, проводившегося руководством проверяемого субъекта
46. Методы проведения основного этапа контрольного мероприятия
47. Формы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля
48. Методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля

Тема 7. Организация государственного финансового контроля на федеральном уровне

49. Зарождение финансового контроля в России
50. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля
51. Формы государственного финансового контроля в Российской Федерации
52. Общегосударственный финансовый контроль в Российской Федерации

53. Ведомственный финансовый контроль в Российской Федерации
54. Бюджетно-финансовый контроль в Российской Федерации
55. Цели государственного финансового контроля на федеральном уровне
56. Объекты и субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне
57. Задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне
58. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля
59. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации
60. Закон «О Счетной палате Российской Федерации»
61. Деятельность контрольных органов Минфина России
62. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля

Тема 8. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления

63. Недопустимость существования зон бесконтрольного распоряжения государственными финансовыми ресурсами как ключевая причина образования субъектами Российской Федерации собственных контрольных органов
64. Регион как объект государственного управления и контроля
65. Организация взаимодействия контрольно-счетных органов Российской Федерации
66. Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом
67. Ассоциация контрольно-счетных органов России: история создания
68. Ассоциация контрольно-счетных органов России: цели создания
69. Ассоциация контрольно-счетных органов России: структура
70. Ассоциация контрольно-счетных органов России: результаты функционирования

Тема 9. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления

71. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации
72. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях
73. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов
74. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований
75. Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля
76. Государственный контроль в сфере местного самоуправления

Тема 10. Методическое обеспечение и процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления

77. Процедура финансового контроля
78. Организация контроля за формированием доходов
79. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов
80. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета
81. Контроль подготовки и исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации
82. Контроль подготовки и исполнения местных бюджетов
83. Структура и содержание заключений
84. Порядок подготовки заключений
85. Рассмотрение и представление заключений
86. Система государственного финансового контроля европейских стран
87. Состояние и перспективы развития государственного финансового контроля в России
88. Оценка эффективности деятельности контрольно-счетных органов: сравнительный анализ подходов к выработке системы критериев
89. Методы совершенствования государственного финансового контроля

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Косоруков А.А.	Цифровое государственное управление	Ай Пи Ар Медиа	2022	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/117051.html	по логину и паролю
9.1.2	Афонин П.Н. Сигаев А.Н.	Теория и практика применения технических средств таможенного контроля	Троицкий мост	2022	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/117289.html	по логину и паролю
9.1.3	Галиуллин Р.Р. Мухаметрахимов Р.Х.	Организация и осуществление строительного контроля	Ай Пи Ар Медиа	2022	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/116451.html	по логину и паролю
9.1.4	Кузнецов В.В. Рыбкина М.В. Большухина И.С.	Основы государственного и муниципального управления	Ульяновский государственный технический университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/106108.html	по логину и паролю
9.1.5	Резер Т.М.	Информационная открытость органов государственного и муниципального управления	Издательство Уральского университета	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/107038.html	по логину и паролю
9.1.6	сост. Осипов М.Ю.	Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора)	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101516.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Демина И.Д. Одегова Н.А.	Внутренний контроль формирования и использования долговых финансовых вложений	Вузовское образование	2021	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/102234.html	по логину и паролю
9.2.2	Соболева С.В. Есякова О.А.	Производственный экологический контроль	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2021	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/116645.html	по логину и паролю
9.2.3	Соколов А.С. Осипова И.Н.	Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Вузовское образование	2022	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/111592.html	по логину и паролю

9.2.4	Алексеев А.Н. Боговиз А.В. Выпрядкин Б.С. Выпрядкина И.Б. Гнездова Ю.В. Долженко Л.М. Земляк С.В. Капустина Ю.А. Крамлих О.Ю. Лаврова Е.В. Лазько О.В. Лапшова О.А. Матвеева Е.Е. Науменков А.В. Осипов В.С. Павлова И.В. Рагулина Ю.В. Ростовская Ю.Н. Рубцова Л.Н. Сапожникова С.М. Семченкова С.В. Сергеенко Н.С. Тихонова А.С. Чернявская Ю.А. Чудакова С.А. Шелег Н.С. Шеломенцева М.В.	Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект	Научный консультант, Смоленский государственный университет	2017	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /75465.html	по логину и паролю
-------	---	---	--	------	------------	---	---	-----------------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.