

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 18:17:41
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	3	3

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать системное представление о философии, идеологии и концепциях предпринимательства для успешного поиска собственного места в системе современных деловых отношений, получить знания и овладеть навыками для практической реализации предпринимательской деятельности, в том числе в сфере производственного менеджмента
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с теориями предпринимательства; -получение знаний и навыков предпринимательской власти и предпринимательского администрирования; -овладение навыками предпринимательства для создания предпринимательской фирмы как субъекта предпринимательского бизнеса; -формирование умений и навыков для практического ведения предпринимательской деятельности и организации бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение Теория менеджмента Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<ul style="list-style-type: none"> Бизнес-корпорация максимум Бизнес-планирование Инвестиционный менеджмент Инновационный менеджмент Корпоративный менеджмент Маркетинг Налоги и налогообложение Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ Производственный менеджмент Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия Управление качеством Управление персоналом Управление проектами Финансовый менеджмент Экономика и организация производства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	обладает знанием видов ресурсов и ограничений для решения в сфере предпринимательской деятельности; знанием основных методов оценки разных способов решения данных задач; знанием действующего законодательства и правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность	Тест
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	обладает умением проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи в сфере предпринимательской деятельности; умением анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов данных задач; умением использовать нормативно-правовую документацию в сфере предпринимательской деятельности	Расчетное задание
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	владеет навыками применения методик разработки целей, задач и мероприятий в сфере предпринимательской деятельности; владеет навыками применения методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости мероприятий в сфере предпринимательской деятельности; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регулирующей предпринимательскую деятельность	Расчетное задание
ОПК1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
ОПК-1.1	Знать: термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	обладает знанием терминов, основных понятий, подходов, моделей предпринимательской деятельности и предпринимательства в контексте решения задач управления в производственном менеджменте	Тест
ОПК-1.2	Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	обладает умением осуществлять постановку профессиональных задач в сфере предпринимательской деятельности и предпринимательства для достижения целей управления в производственном менеджменте	Выполнение реферата

ОПК-1.3	Владеть: методами, способами и инструментарием постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления: навыками моделирования управленческих задач на основе использования стандартных моделей экономической, организационной и управленческой теорий	владеет навыками применения методов, способов и инструментария постановки и решения типовых задач в сфере предпринимательской деятельности и предпринимательства; навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации предпринимательской деятельности; навыками моделирования задач на основе использования стандартных моделей предпринимательства для достижения целей управления в производственном менеджменте	Презентация
ОПК4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций			
ОПК-4.1	Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, технологии и методики выявления и оценки возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	обладает знанием основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней предпринимательской среде; знанием технологий и методик выявления и оценки возможностей развития бизнеса предпринимателя с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Тест
ОПК-4.2	Уметь: оценивать экономическую эффективность принимаемых бизнес- решений на основе знания методов и технологий бизнес-планирования; выявлять новые рыночные возможности создания и обосновывать развитие новых направлений деятельности и организаций на основе использования технологий бизнес-планирования	обладает умением оценивать экономическую эффективность принимаемых бизнес- решений предпринимателя на основе знания методов и технологий бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; умением выявлять новые рыночные возможности создания бизнеса и обосновывать развитие новых направлений деятельности предпринимателя на основе использования технологий бизнес-планирования	Расчетное задание

ОПК-4.3	Владеть: навыками оценивания экономической эффективности принимаемых бизнес- решений на основе использования методов и технологий бизнес-планирования; навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности и организаций на основе использования технологий бизнес-планирования; навыками разработки бизнес-планов по реализации новых возможностей и направлений развития бизнеса	владеет навыками оценивания экономической эффективности принимаемых бизнес- решений предпринимателя на основе использования методов и технологий бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности предпринимателя на основе использования технологий бизнес-планирования; навыками разработки бизнес-планов по реализации новых возможностей и направлений развития бизнеса предпринимателя	Расчетное задание
---------	---	---	-------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Сущность и содержание предпринимательской деятельности и предпринимательского менеджмента	Историко-экономические аспекты развития предпринимательства. Современная трактовка категории «предпринимательство». Рынок – среда существования предпринимателей. Основные качества предпринимателя. Предприниматель – созидательный разрушитель рыночного равновесия. Предпринимательский менеджмент – понятие, сущность, содержание. Внутреннее предпринимательство.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Организационно-экономические основы предпринимательства	Классификация видов и форм предпринимательской деятельности. Микро и макросреда предпринимательства. Инфраструктура предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой. Формы и механизмы поддержки предпринимательства в РФ.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

3.	Предпринимательство как процесс	Предпринимательство – особая форма экономической активности. Предпринимательская идея: суть, порядок выработки. Стадии предпринимательского процесса. Содержание предпринимательского дохода.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
4.	Планирование предпринимательской деятельности	Сущность планирования предпринимательской деятельности. Классификация бизнес-планов. Типичная структура бизнес-плана. Последовательность разработки бизнес-плана. Бюджетирование как форма финансового планирования.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Организация собственного дела	Экономическая устойчивость предпринимательской единицы. Характеристика основных организационно-правовых форм предприятий. Основные пути создания предпринимательской единицы. Общий алгоритм создания предприятия. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Особенности регистрации юридического лица.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
6.	Производственная предпринимательская деятельность	Суть производственного предпринимательства. Основные факторы организации производства. Источники средств формирования производственной базы. Формы партнерских связей	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

7.	Коммерческая деятельность предпринимательской единицы	Понятие «коммерческая деятельность» и его сущность. Содержание процессов в коммерческой деятельности. Коммерческая работа по закупкам. Сбытовая деятельность предприятия. Виды посреднической деятельности. Предпринимательство в финансовой сфере.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
8.	Оценка деятельности предпринимательской организации	Цели, задачи и принципы управления затратами. Классификация затрат для целей управления. Прогнозирование и учет затрат. Расчет точки критического объема производства. Анализ финансового состояния предпринимательской единицы. Коэффициенты оценки состояния экономики и финансов.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
9.	Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	Содержание предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Страхование предпринимательских рисков. Предпринимательская тайна.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.	Прекращение деятельности предпринимательской организации	Основные пути прекращения деятельности предпринимательской организации. Понятие банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Защитный период. Полномочия управляющего. Ликвидационное производство. Мировое соглашение.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.1, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	3	0	3	8
2.	6	3	0	3	8

3.	6	3	0	3	9
4.	6	3	0	3	9
5.	6	3	0	3	9
6.	6	3	0	3	9
7.	6	3	0	3	8
8.	6	3	0	3	8
9.	5	2	0	3	9
10.	5	2	0	3	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	62	28	0	30	118

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	1	0	3	10
2.	4	1	0	3	10
3.	3	1	0	2	9
4.	4	1	0	3	9
5.	4	1	0	3	9
6.	3	1	0	2	10
7.	4	1	0	3	13
8.	4	1	0	3	13
9.	4	2	0	2	10
10.	4	2	0	2	13
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	138

Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	13
2.	1	0	0	1	13
3.	2	1	0	1	13
4.	2	1	0	1	12
5.	2	1	0	1	13
6.	2	1	0	1	12

7.	2	1	0	1	13
8.	1	0	0	1	13
9.	1	0	0	1	13
10.	1	0	0	1	13
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	160

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины

в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-1.1»

Вопрос №1 .

Что означает экономическая свобода:

Варианты ответов:

1. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, имущества для осуществления активной экономической деятельности
2. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, использование заемных средств и имущества для осуществления юридической деятельности
3. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, имущества и государственных средств для осуществления активной экономической и юридической деятельности

Вопрос №2 .

Что понимают под предпринимательской средой:

Варианты ответов:

1. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики
2. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую ситуацию и не благоприятную, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия юридической предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

3. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу недееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

Вопрос №3 .

Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. дилеры
2. агенты
3. брокеры
4. маклеры

Вопрос №4 .

Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:

Варианты ответов:

1. 1
2. 2
3. 3

Вопрос №5 .

Целью предпринимательства является:

Варианты ответов:

1. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
2. получение прибыли
3. удовлетворение спроса населения
4. производство нового продукта в условиях риска

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»

1. Эволюция предпринимательства.
2. Роль предпринимательства в экономике.
3. Сущность, цели и виды современного бизнеса.
4. Качества предпринимателя.
5. Психология предпринимателя.
6. Истории преуспевающих предпринимателей.
7. Мотивация в предпринимательской деятельности.
8. Мотивы занятия бизнесом

9. Развитие личности предпринимателя в процессе становления и расширения бизнеса
10. Культура предпринимательской деятельности.
11. Социальная ответственность бизнесмена
12. Будущее малого предпринимательства
13. Правовая база предпринимательской деятельности.
14. Организация работы малого предприятия.
15. Предприниматель без образования юридического лица (на патенте).
16. Деловой цикл развития бизнеса.
17. Семейное предпринимательство.
18. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
19. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
20. Предпринимательство в социальном секторе экономики.
21. Роль внешней среды в развитии бизнеса.
22. Влияние внутренней среды организации на развитие бизнеса.
23. Роль рыночной инфраструктуры в формировании благоприятного климата для деятельности предпринимателей.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»

1. Правовая база предпринимательской деятельности.
2. Организация работы малого предприятия.
3. Предприниматель без образования юридического лица (на патенте).
4. Деловой цикл развития бизнеса
5. Семейное предпринимательство
6. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской

деятельности.

7. Критерии размещения предприятия.
8. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг
9. Предпринимательство в социальном секторе экономики (сфера образовательных услуг, платные услуги в здравоохранении, культуре, спорте, науке, юриспруденции и т.д.)
10. Роль внешней среды в развитии бизнеса.
11. Влияние внутренней среды организации на развитие бизнеса.
12. Роль рыночной инфраструктуры в формировании благоприятного климата для деятельности предпринимателей

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ОПК-1.3»

1. Стратегия бизнеса: сущность, основные виды, методы разработки
2. Сущность миссии бизнеса
3. Предпринимательские доходы
4. Виды деловых стратегий (характеристика конкретной стратегии)
5. Основные преимущества и недостатки франшизы. Российский и зарубежный опыт
6. Основные направления продвижения товара на рынок
7. Системы государственной поддержки малого бизнеса
8. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития
9. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ
10. Современные формы инновационного предпринимательства
11. Понятие коммерческой тайны в современной России(ее защита)
12. Образ, основные черты бизнесмена

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

К какому разделу бизнес-плана относится информация о жизненном цикле продукта:

Варианты ответов:

1. бизнес и его стратегия
2. управление и процесс принятия решений
3. рынок и маркетинговая стратегия
4. производство и эксплуатация

Вопрос №2 .

бизнес-это

Варианты ответов:

1. любое занятие, дело, приносящее доход.
2. это приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность
3. . называется экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции (товаров, работ, услуг).
4. ределенной продукции (товаров, работ, услуг). Б. совокупность отношений между всеми его участниками, образующими команду единомышленников с целью получения дохода, прибыли, развития фирмы, предприятия, организации
5. все варианты верны

Вопрос №3 .

Какие бизнес-процессы приносят предприятию текущую прибыль и являются центрами прибыли

Варианты ответов:

1. основные бизнес-процессы

2. обеспечивающие бизнес-процессы
3. бизнес-процессы управления
4. бизнес-процессы развития
5. нет правильного ответа

Вопрос №4 .

как называется ситуационный анализ, который представляет собой рассмотрение и оценку слабых и сильных сторон с учетом существующих и возможных в будущем влияний

Варианты ответов:

1. Оценка возможностей и опасностей
2. swot-анализ
3. комплект исходных данных
4. нет правильного ответа

Вопрос №5 .

Оценка будущего рынка сбыта продукции, потенциальных потребителей и их предпочтении проводится в раздел

Варианты ответов:

1. маркетинговый план
2. оценка рынка сбыта
3. организационный план
4. производственный план
5. введение

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.2»

Определите в планируемом (коротком) периоде: а) критическую выручку предприятия; б) минимальный размер суммы покрытия в процентах к выручке предприятия; в) плановую выручку предприятия с учетом желаемой суммы покрытия для случая, когда необходимый на период размер прибыли предприятия должен быть не ниже 10.000 тыс. руб.; г) минимальную цену единицы продукта; д) критический уровень постоянных расходов предприятия; е) критический объем выпуска при условии снижения цены на изделие и сохранении первоначально запланированной величины суммы покрытия.

Дано: Предприятие специализируется на производстве одного вида изделия, объем выпуска которого в отчетном периоде составил 3950 тыс. штук, а в планируемом периоде должен увеличиться на 20%. Первоначально сбытовая цена изделия планировалась в размере 200 руб., а переменные издержки – 175 руб. Позднее проведенный анализ конкурентоспособности изделия по цене показал необходимость ее снижения на 5%. Постоянные издержки предприятия, как свидетельствуют плановые расчеты на период, достигнут 100.000 тыс. руб. Выручка от реализации в планируемом периоде ожидается в сумме 948.000 тыс. руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.2»

Определите, на каком уровне должен быть запланирован объем дополнительных продаж в связи со снижением цены продукта, чтобы компенсировать потери дохода предприятия и не повышать риска его банкротства.

Дано: Маркетинговые исследования, проведенные в ходе разработки сбытовой программы предприятия, показали, что для сохранения в планируемом периоде конкурентоспособности продукта по цене необходимо снизить его продажную цену с 220 руб. до 205 рублей. Плановые переменные издержки продукта (прямые плюс переменная часть накладных) ожидаются в сумме 95 рублей. Известно, что постоянная составляющая плановых накладных издержек на годовой выпуск продукта не превысит 40 000 тыс. рублей. Запланированный объем продаж продукта по цене 220 руб. составляет 550 тыс. штук. Для предприятий отрасли запас финансовой прочности находится в пределах 30%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.2»

Определите плановую цену сбыта обогревателя А изготовителем, ориентируясь на конкурентные преимущества изделия.

Дано: Менеджмент предприятия принял решение в планируемом периоде установить цену сбыта на обогреватель модели А, исходя из его конкурентных преимуществ по сравнению с изделием, изготавливаемым конкурентом (обогреватель модели Б). Ожидается, что конкурент будет

реализовывать свой продукт на рынке по цене, не превышающей 400 руб. за штуку. Силами специалистов предприятия (включая работников службы/отдела сбыта) была произведена оценка конкурентоспособности обогревателей в баллах, результаты которой сведены в таблицу:

Изделие	Удельный вес параметра			Качество обогрева – 40%
	Диапазон режимов – 20%	Безопасность эксплуатации – 20%	Мощность – 20%	
Модель А	5	5	4	4
Модель Б	4	3	3	3

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Первоначальная стоимость основных средств составляет 12000000 руб. Накопленная амортизация на начало года - 500000 руб., а на конец отчетного периода - 520000 руб.

Отразите состояние показателя бухгалтерского баланса, соответствующего указанным данным.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Плановый объем реализации продукции предприятия составляет 2664 тыс. руб. без учета НДС. Себестоимость продаж – 75% от реализации. Стоимость сырья и материалов составляет 50% от себестоимости. Оборачиваемость производственных запасов составляет 8 дн. Предприятию необходимы денежные средства в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления составляют 300 тыс. руб. Кредиторская задолженность по товарным операциям находится на уровне месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема продаж. В течение года предприятие планирует погасить кредит на сумму 75 тыс. руб. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. руб. Банковский кредит должен составить 50 тыс. руб. Налог на прибыль взимается по ставке 30%

. Прибыль к распределению – 256 тыс. руб. Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Проконтролируйте выполнение продуктовой программы предприятия, рассчитав отклонения по структуре, по ценам и по издержкам.

Предприятие специализируется на выпуске пяти продуктов. Запланированные и фактические результаты деятельности представлены в таблице:

Показатели	Продукт 1	Продукт 2	Продукт 3	Продукт 4	Продукт 5
Плановый объем, штук	1000	2000	1000	500	–
Плановая цена, руб.	5	10	10	20	30
Плановые переменные издержки продукта, руб.	3	5	6	10	20
Фактический объем, штук	1200	1800	800	600	200
Фактическая цена, руб.	5,50	9,50	10,00	19,00	30,00
Фактические переменные издержки всего товарного выпуска, руб.	4000	8000	4500	6500	5000

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

Варианты ответов:

1. контракт
2. сертификат об оказании услуг
3. сертификат о качестве товара
4. годовой отчет

Вопрос №2 .

В современных условиях материальная ответственность предпринимателя обеспечивается за счет:

Варианты ответов:

1. сложившегося рынка капитала
2. ужесточения правового режима предпринимательской деятельности
3. увеличения числа фирм с неограниченной имущественной ответственностью собственников
4. верно все выше перечисленное

Вопрос №3 .

Прибыль создается в процессе:

Варианты ответов:

1. производства
2. сбора налогов
3. распределения

Вопрос №4 .

При подготовке к продажам используется:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Клиентская база данных
2. Данные дебиторской задолженности
3. Холодный обзвон
4. Все перечисленное

Вопрос №5 .

Рост производства продукции является:

Варианты ответов:

1. обобщающим показателем экономической эффективности производства;
2. обобщающим показателем анализа производительности труда;
3. показателем финансовой активности предприятия
4. не верного ответа

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «УК-2.2»

Компания будет использовать свои производственные мощности на 64% и выпускать 18000 ед. продукции. Полные затраты составляют 700 тыс. руб., рентабельность продукции - 26%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 26%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «УК-2.2»

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «УК-2.2»

За пять месяцев текущего года сумма страховых взносов составила 126 600 руб., в том числе: в ПФР – 98 000 руб., в ФСС РФ – 16 000 руб., в ФФОМС – 12 600 руб. За предыдущие четыре месяца уплачено страховых взносов 94 000 руб., в том числе: в ПФР – 78 000 руб., в ФСС РФ – 9 000 руб., в ФФОМС – 7 000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащую к уплате за отчетный период.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «УК-2.3»

Организация в декабре текущего года получила безвозмездно оборудование рыночная стоимость которого составляет 750 000 руб. В этом же месяце оборудование введено в эксплуатацию. За текущий год налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила 450 000 руб.

Требуется: определить налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль организации за текущий год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «УК-2.3»

Определите для планируемого (годового) периода оптимальный запас, минимальный уровень запаса, плановую общую стоимость запаса и планируемое число заказов материала для предприятия.

Предприятие закупает материал по цене 40 руб. за 1 килограмм. В планируемом периоде, согласно проведенным расчетам, ему потребуется 6400 кг этого сырья. Руководство предприятия надеется на 16%-ный доход от вложений в запасы. Кроме того, страхование, налоги и т.п. на каждый килограмм материала составят, как ожидается, около 1,6 рублей.

Расходы на заказ планируются в сумме 100 рублей. Время поставки (ожидания) планируется в размере одной недели. Количество рабочих недель в году принимается равным 50.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «УК-2.3»

Установите, какой из четырех продуктовых проектов, воплощающих различные варианты реализации интересной продуктовой идеи, должен быть избран для подготовки бизнес-плана. Для оценки продуктовых проектов экспертами использовалась

10-балльная шкала. Экспертные оценки представлены ниже:

Критерии оценки проектов	Оценка параметров в баллах				Вес (важность) параметра
	1-й проект	2-й проект	3-й проект	4-й проект	
I. Сложность проекта					0,25
1. Ограничивающие условия Политические структурные ограничения Технологические ограничения	8	1	3	6	0,5
	2	6	8	7	0,5

2. Величина проекта					0,40
Длительность разработки проекта	10	4	10	8	0,6
Масштабность проекта	6	5	10	8	0,4
3. Зависимость проекта					0,15
Зависимость от внешних производств	3	3	4	10	0,6
Зависимость от внутренних производств	7	9	6	4	0,4
Критерии оценки проектов	Оценка параметров в баллах				Вес (важность) параметра
	1-й проект	2-й проект	3-й проект	4-й проект	
4. Характеристики проблемы					0,20
Степень новизны	9	7	10	6	0,6
Степень структурируемости	5	5	2	6	0,4
II. Относительная полезность					0,15
1. Характеристики использования					
Длительность жизненного цикла	6	4	10	8	0,3
Гибкость в использовании	6	3	7	8	0,7
2. Характеристики полезности					0,10
Полезность для персонала	7	10	8	6	0,5
Полезность для внешней среды	4	9	8	2	0,5
3. Конкурентоспособность					0,15
Приобретение новых знаний	5	7	10	4	0,7
Потенциал дальнейшего развития	8	6	10	6	0,3
4. Экономическая эффективность					0,60
Срок окупаемости	2	10	8	7	0,6
Рентабельность	4	5	10	7	0,4

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности и предпринимательского менеджмента

1. Историко-экономические аспекты развития предпринимательства.

2. Современная трактовка категории «предпринимательство».
3. Рынок – среда существования предпринимателей.
4. Основные качества предпринимателя.
5. Предприниматель – созидательный разрушитель рыночного равновесия.
6. Предпринимательский менеджмент – понятие, сущность, содержание.
7. Внутреннее предпринимательство.

Тема 2. Организационно-экономические основы предпринимательства

8. Классификация видов и форм предпринимательской деятельности.
9. Микро и макросреда предпринимательства.
10. Инфраструктура предпринимательства.
11. Государственное регулирование предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
12. Формы и механизмы поддержки предпринимательства в РФ.

Тема 3. Предпринимательство как процесс

13. Предпринимательство – особая форма экономической активности.
14. Предпринимательская идея: суть, порядок выработки.
15. Стадии предпринимательского процесса.
16. Содержание предпринимательского дохода.

Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности

17. Сущность планирования предпринимательской деятельности.
18. Классификация бизнес-планов.
19. Типичная структура бизнес-плана.
20. Последовательность разработки бизнес-плана.
21. Бюджетирование как форма финансового планирования

Тема 5. Организация собственного дела

22. Экономическая устойчивость предпринимательской единицы.
23. Характеристика основных организационно-правовых форм предприятий.
24. Основные пути создания предпринимательской единицы.
25. Общий алгоритм создания предприятия.
26. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя.
27. Особенности регистрации юридического лица.

Тема 6. Производственная предпринимательская деятельность

28. Суть производственного предпринимательства.
29. Основные факторы организации производства.
30. Источники средств формирования производственной базы.
31. Формы партнерских связей.

Тема 7. Коммерческая деятельность предпринимательской единицы

32. Понятие «коммерческая деятельность» и его сущность.
33. Содержание процессов в коммерческой деятельности.
34. Коммерческая работа по закупкам.
35. Сбытовая деятельность предприятия.
36. Виды посреднической деятельности.
37. Предпринимательство в финансовой сфере.

Тема 8. Оценка деятельности предпринимательской организации

38. Цели, задачи и принципы управления затратами.
39. Классификация затрат для целей управления.
40. Прогнозирование и учет затрат.
41. Расчет точки критического объема производства.
42. Анализ финансового состояния предпринимательской единицы.

43. Коэффициенты оценки состояния экономики и финансов.

Тема 9. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна

- 44. Содержание предпринимательского риска.
- 45. Классификация предпринимательских рисков.
- 46. Качественная и количественная оценка рисков.
- 47. Страхование предпринимательских рисков.
- 48. Предпринимательская тайна.

Тема 10. Прекращение деятельности предпринимательской организации

- 49. Основные пути прекращения деятельности предпринимательской организации.
- 50. Понятие банкротства.
- 51. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
- 52. Полномочия управляющего.
- 53. Санация предприятия.
- 54. Ликвидационное производство. Мировое соглашение.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.government.ru 4. www.minfin.ru/ru/

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Синяева И.М. Земляк С.В. Синяев В.В.	Маркетинг в предпринимательской деятельности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85276.html	по логину и паролю
9.1.2	Асаул А.Н.	Организация предпринимательской деятельности	Институт проблем экономического возрождения	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/18201.html	по логину и паролю

9.1.3	Романов А.Н. Горфинкель В.Я. Поляк Г.Б. Швандар В.А. Антонова О.В. Базилевич А.И. Бесфамильная Л.В. Вахрушина М.А. Вдовенко Л.А. Дремова Л.А. Земляк С.В. Карнаухов С.Б. Маслова В.М. Мостова В.Д. Окунева Л.П. Португалова О.В. Прасолова В.П. Попадюк Т.Г. Родионова Н.В. Синяева И.М. Сидорова М.И. Цыганов А.А. Швандар Д.В. Швандар К.В. Эриашвили Н.Д.	Предпринимательство	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71222.html	по логину и паролю
9.1.4	Косов М.Е. Крамаренко Л.А. Эриашвили Н.Д.	Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81671.html	по логину и паролю
9.1.5	Ларионов И.К. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Гурсева М.А. Дашков Л.П. Ехлакова Е.А. Ларионова И.И. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А.	Предпринимательство	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85626.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Герасимова О.О.	Основы предпринимательской деятельности	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/93392.html	по логину и паролю
9.2.2	Торосян Е.К. Сажнева Л.П. Зарубина Ж.Н.	Основы предпринимательской деятельности	Университет ИТМО	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67492.html	по логину и паролю

9.2.3	Буклей Т.В. Гаврилюк М.В. Кривошеева Т.М. Ксенитова Л.Ф. Нестеренко А.И. Петрова Е.О. Танеева Е.Ш. Харитоновна Т.В. Шеменева О.В.	Организация предпринимательской деятельности	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85207.html	по логину и паролю
9.2.4	Каратаева О.Г. Гаврилова О.С.	Организация предпринимательской деятельности	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72807.html	по логину и паролю
9.2.5	Земцова Л.В.	Организация предпринимательской деятельности	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72149.html	по логину и паролю
9.2.6	сост. Панофёнова Л.И.	Основы предпринимательской деятельности	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/105043.html	по логину и паролю
9.2.7	Андруник А.П. Руденко М.Н. Суглобов А.Е.	Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85372.html	по логину и паролю
9.2.8	Скрябин О.О. Гудилин А.А.	Основы предпринимательства	Издательский Дом МИСиС	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/64190.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным

направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.