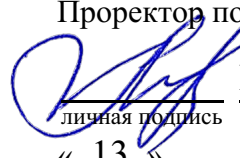


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 17:35:17
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы таможенного дела

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	3	3

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний об основах таможенного дела, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивые представления об основных элементах таможенного дела; - ознакомиться с основными положениями таможенного регулирования и таможенного дела; - овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по организации таможенного дела; - изучить инфраструктуру таможенного дела; - выработать навыки анализа информации, используемой в практике таможенного дела; - расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов</p> <p>Информационные таможенные технологии</p> <p>Контракты и внешнеторговая документация</p> <p>Контроль достоверности заявленного кода товара</p> <p>Контроль таможенной стоимости</p> <p>Международные конвенции и соглашения по торговле</p> <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Основы документооборота в таможенных органах</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Основы технических средств таможенного контроля</p> <p>Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике</p> <p>Практикум по таможенным платежам</p> <p>Статистика таможенных платежей</p> <p>Таможенная статистика</p> <p>Таможенное оформление товаров и транспортных средств</p>

Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
 Таможенные платежи
 Таможенные платежи в неторговом обороте
 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
 Таможенный контроль после выпуска товаров
 Таможенный менеджмент
 Технологии таможенного контроля (практикум)
 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
 Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
 Управление таможенной деятельностью
 Управление таможенными органами
 Ценообразование во внешней торговле
 Экономика таможенного дела
 Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
 Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-10.1	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Студент должен знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Тест
УК-10.2	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	Студент должен уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме;	Выполнение реферата

УК-10.3	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Студент должен владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.	Практическое задание
ПК1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений			
ПК-1.1	Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Студент должен знать: - понятийный аппарат в области таможенного дела; - основные нормативно-правовые акты в области таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; - начальные представления о технологии осуществления таможенных операций и таможенного контроля; - о системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации; - структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;	Тест
ПК-1.2	Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов	Студент должен уметь: - применять знания об инструментах и подходах к взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; - оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов;	Выполнение реферата

ПК-1.3	Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов	Студент должен владеть: - навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.	Задача
--------	---	--	--------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Цели и задачи таможенного дела	<p>Основа таможенной системы государства. Роль и значение таможенной системы. Особенности сферы таможенного дела. Целевые функции в основе таможенного дела. Ориентиры в развитии таможенного дела в России. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста таможенного дела.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России	<p>Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).</p>	9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	<p>Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России. Правовые основы противодействия коррупции.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение ее определения. Таможенная статистика и ее роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.</p>	9.2.3, 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	<p>Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.</p> <p>Перемещение товаров физическими лицами.</p> <p>Перемещение транспортных средств.</p> <p>Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.</p> <p>Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.</p> <p>Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур.</p> <p>Таможенная процедура для внутреннего потребления.</p> <p>Экспорт, как таможенная процедура.</p> <p>Таможенная процедура таможенного транзита-условия и порядок перемещения.</p> <p>Таможенная процедура таможенного склада.</p> <p>Таможенная переработка на и вне таможенной территории.</p> <p>Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура.</p> <p>Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза.</p> <p>Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт.</p> <p>Беспошлинная торговля как таможенная процедура.</p> <p>Уничтожение товаров как таможенная процедура.</p> <p>Формы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля.</p> <p>Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля.</p> <p>Таможенная экспертиза.</p> <p>Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма</p> <p>Работа по противодействию преступлениям террористической направленности</p> <p>Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности</p> <p>Предпосылки и причины возникновения терроризма</p> <p>История возникновения террористических движений</p> <p>Антитеррористическая деятельность в России</p>	9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
----	--	---	---	----------------------------

6.	Система таможенных органов	<p>Специфика деятельности в области таможенного дела.</p> <p>Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.</p> <p>Основные задачи и функции таможенных органов.</p> <p>Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.</p> <p>Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере.</p>	9.2.7, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Организация таможенной деятельности	<p>Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.</p> <p>Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.</p> <p>Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Основы прохождения таможенной службы	<p>Таможенная служба как особый вид государственной службы.</p> <p>Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.</p> <p>Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.</p> <p>Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.</p> <p>Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.</p> <p>Деятельность подразделений таможенной службы.</p>	9.1.1, 9.1.3, 9.1.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Управление деятельностью органов таможенной службы	<p>Управление таможенной деятельностью, классификация функций управления.</p> <p>Сущность функционального подхода к управлению.</p> <p>Функция планирования деятельности.</p> <p>Функция организации деятельности.</p> <p>Функция регулирования деятельности.</p> <p>Теоретические положения процессного подхода.</p> <p>Принципы моделирования управленческих и операционных процессов.</p> <p>Построение базовой модели процессов таможенных органов.</p> <p>Процессный подход к принятию решений в центральном аппарате ФТС России.</p>	9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

10.	Проблемы и перспективы развития таможенной службы	<p>Модернизация организационных структур управления.</p> <p>Совершенствование методов управления.</p> <p>Повышение научного уровня в управлении за счет разработки научно обоснованного программно-целевого развития таможенной системы.</p> <p>Развитие информационной базы.</p> <p>Создание ЕГАИСТ, укрепление информационной связи между ФТС России, региональными таможенными управлениями, таможнями и таможенными постами.</p> <p>Создание международных информационных программ и обмена информацией (пример, «TEDIM» - организация информационных связей на основе систем электронной передачи информации для поддержки транспортных потоков между ЕС и РФ).</p> <p>Развитие информационных технологий и компьютеризации в системе управления.</p> <p>Разработка ЕАИСТ и региональных АИСТ в таможенной деятельности, развитие корпоративной сети Internet, локальных информационных сетей и АРМ.</p> <p>Разработка новой концепции организации и управления в таможенном деле на информационной основе.</p>	9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
-----	---	--	-------------------------------------	----------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	8	2	0	6	8
2.	8	2	0	6	8
3.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	8
5.	6	2	0	4	8
6.	6	2	0	4	8
7.	5	1	0	4	8
8.	5	1	0	4	8
9.	7	1	0	6	8
10.	7	1	0	6	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	68	16	0	48	112

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	10
2.	6	2	0	4	8
3.	5	1	0	4	10
4.	3	1	0	2	8
5.	5	1	0	4	10
6.	5	1	0	4	10
7.	5	1	0	4	10
8.	5	1	0	4	10
9.	5	1	0	4	8
10.	3	1	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	12	0	36	126

Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	12
2.	2	1	0	1	14
3.	1.5	0.5	0	1	12
4.	1.5	0.5	0	1	12
5.	1.5	0.5	0	1	12
6.	1.5	0.5	0	1	12
7.	1.5	0.5	0	1	12
8.	1.5	0.5	0	1	12
9.	1.5	0.5	0	1	14
10.	1.5	0.5	0	1	14
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	6	0	10	158

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины "Основы таможенного дела" студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Что является основной отличительной чертой системы управления таможенными органами?

Варианты ответов:

1. децентрализация;
2. иерархичность;
3. делегирование полномочий.

Вопрос №2 .

Таможенное декларирование осуществляется путем подачи:

Варианты ответов:

1. декларации на товары
2. таможенной декларации
3. заявления о декларировании

Вопрос №3 .

Таможенные органы являются представителями _____ власти

Варианты ответов:

1. Законодательной
2. Исполнительной
3. Судебной

Вопрос №4 .

Таможенные органы консультируют заинтересованных лиц:
только платно

Варианты ответов:

1. только бесплатно
2. в зависимости от сложности вопроса
3. юридических лиц платно, физических – бесплатно

Вопрос №5 .

Страна происхождения товара подтверждается:

Варианты ответов:

1. декларацией о происхождении товара
2. верификационной грамотой
3. справкой

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Тематика рефератов:

1. Совершенствование работы таможенных органов по выпуску товаров (условному выпуску товаров).
2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотровых комплексов в автомобильном (морском) пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
3. Современные подходы ФТС России и таможенных органов к взаимодействию с участниками внешнеэкономической деятельности, перевозчиками и иными организациями, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли товарами, и их профессиональными объединениями (ассоциациями) в целях повышения эффективности таможенного контроля.
4. Деятельность таможенного представителя в сфере таможенного дела, его права и обязанности, перспективы дальнейшего развития.
5. Деятельность таможенного перевозчика в сфере таможенного дела, его права и обязанности, перспективы дальнейшего развития.
6. Деятельность уполномоченного экономического оператора в сфере таможенного дела, его права и обязанности, перспективы дальнейшего развития.
7. Порядок использования специальных упрощений, предоставляемых уполномоченному экономическому оператору.
8. Порядок, практическое использование и совершенствование таможенными органами форм таможенного контроля (одной из конкретных форм), установленных Таможенным Кодексом ЕАЭС.
9. Современные подходы к организации таможенных операций и таможенного контроля в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.
10. Практика использования и совершенствования таможенными органами Российской Федерации отдельных форм таможенного контроля в целях обеспечения защиты интеллектуальной собственности.
11. Порядок использования таможенными органами предварительной информации в целях таможенного декларирования и выпуска товаров.
12. Порядок проведения таможенных операций с товарами, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации морским (речным) транспортом.
13. Порядок проведения таможенных операций с товарами, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС железнодорожным транспортом.
14. Порядок проведения таможенных операций с товарами, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС воздушным транспортом

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Тематика рефератов:

1. Роль и значение таможенно-тарифного регулирования в осуществлении государственной политики по поддержке легкой промышленности Российской Федерации.
2. Роль и значение таможенно-тарифного регулирования в осуществлении государственной политики по поддержке сельского хозяйства Российской Федерации.
3. Совершенствование и повышение эффективности контроля классификации и определение страны происхождения товара.
4. Актуальные вопросы таможенного оформления и контроля товаров, перемещаемых автомобильным транспортом.
5. Организация деятельности таможенных органов в особых экономических зонах.
6. Таможенный контроль в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
7. Экономическое значение свободных таможенных зон на территории Российской Федерации.
8. Роль таможенного контроля в процессе интеграции Российской Федерации в мировую экономическую систему.
9. Значение таможенного регулирования в экспорте природных ресурсов Российской Федерации.
10. Экономико-географические особенности таможенной границы ЕАЭС.
11. Развитие международной основы регулирования внешнеторговой деятельности.
12. Особенности применения мер государственного регулирования по отношению к товарам, перемещаемым физическими лицами.
13. Организация работы по выявлению и пресечению правонарушений в области таможенного дела, совершаемых юридическими лицами.
14. Проблемы выявления и пресечения правонарушений в области таможенного дела в современных условиях.
15. Совершенствование организации таможенного контроля деющих и радиоактивных материалов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Тематика рефератов:

1. Нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ.
2. Состояние и перспективы совершенствование таможенной службы в РФ.
3. Цели и методы таможенной политики.
4. Структура таможенных органов РФ и их функции.
5. Правоохранительная деятельность в составе таможенного дела.
6. Виды и роль международных таможенных организаций.
7. Основные международные договоры, соглашения и конвенции в области таможенного дела.
8. Таможенный тариф и таможенные пошлины. Система таможенных преференций и льгот.
9. Таможенная политика РФ в отношении стран СНГ: состояние и перспективы.
10. Сравнительный анализ таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и Японии (США, Южной Кореи, странах ЕС – по выбору студента).
11. Основные виды таможенных режимов.
12. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Понятие, цели, субъекты и объекты таможенного контроля.
14. Околотаможенная инфраструктура: основные элементы, и целевые задачи в таможенной системе РФ.
15. Правовое регламентирование ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела.
16. Ключевые понятия и термины таможенного законодательства РФ.
17. Особенности таможенной службы в сравнении с другими видами госслужбы в РФ.
18. Понятие и основные виды таможенных платежей.
19. Декларирование таможенной стоимости на таможне.
20. Методы и инструменты регулирования внешнеторговой деятельности.
21. Понятие, содержание и значение таможенного оформления.
22. Понятие, статус, функции таможенного брокера (представителя).
23. Проблема вступления РФ в ВТО: очевидные выгоды и возможные издержки.
24. ЕАЭС – перспективы дальнейшего развития.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Задача для формирования «ПК-1.3»

Задачи по курсу "Основы таможенного дела" направлены на формирование практических умений в области таможенного дела и требуют предварительного освоения теоретического материала, знания основных законов, системы организации таможенных органов и таможенной деятельности в целом, таможенного контроля, таможенных процедур, а также навыков сбора необходимой информации для решения задач.

ЗАДАЧА 1. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60000.00 Евро.

Задание: Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

ЗАДАЧА 2 . Компания ЗАО «Завод» в августе 2013 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2011. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе.

Задание: Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

ЗАДАЧА 3. Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг.

Задание: укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

ЗАДАЧА 4. Специалист по таможенным операциям по истечении 6 месяцев со дня принятия решения об отзыве квалификационного аттестата за незаконное использование полученной от представляемого лица информации, составляющей банковскую тайну, вновь обратился в таможенный орган с заявлением о получении квалификационного аттестата.

Задание: Правомерно ли был отозван квалификационный аттестат?

ЗАДАЧА 5. В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ТС: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia.

Задание: выберите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД ТС.

А) назначение; Б) фасон; В) вид материала; Г) конструкция; Д) вид товара; Е) вид застежки; Ж) половозрастной признак; З) отделка ткани; И) состав материала.

ЗАДАЧА 6. Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%. Все продукты помещены в совместную

упаковку и предназначены для розничной продажи.

Задание: определите код товара по ТН ВЭД ТС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ

ЗАДАЧА 7. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 6000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 70 000.00 Евро.

Задание: Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?

ЗАДАЧА 8. Компания ЗАО «Завод» в августе 2013 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2011. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе.

Задание: Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задача не решена или допущены серьезные ошибки, не позволяющие засчитывать ответ в качестве верного, нарушена последовательность действий.
Удовлетворительно	Задача решена, но допущены существенные ошибки, нарушена последовательность действий.
Хорошо	Задача решена с соблюдением необходимой последовательности действий, допущены несущественные ошибки.
Отлично	Задача решена полностью с соблюдением необходимой последовательности действий, получен верный ответ.

Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 .

Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

Варианты ответов:

1. По предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2. По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. По минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
4. Все перечисленное выше

Вопрос №2 .

Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:

Варианты ответов:

1. Представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений

2. Руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки
3. Представителем нанимателя на основании представления прокурора

Вопрос №3 .

Что такое коррупция?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Злоупотребление служебным положением
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление полномочиями
5. Коммерческий подкуп
6. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
7. Совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица

Вопрос №4 .

Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

Варианты ответов:

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица
2. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения
3. Злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Вопрос №5 .

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица – это _____.

Варианты ответов:

1. Преступление
2. Правомерное поведение
3. Бездействие

4. Коррупция

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Коррупция как социальное явление.
3. Антикоррупционная правовая политика современной России.
4. Основные направления антикоррупционной политики.
5. Система мер предупреждения коррупции по законодательству РФ.
6. Типология коррупционных отношений.
7. Экономические последствия коррупции.
8. Понятие антикоррупционной политики как функции государства.
9. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
10. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

Темы рефератов:

1. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела.
2. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в таможенных органах.
3. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере.
4. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
5. Недостатки правового регулирования коррупции.
6. Коррупционные связи в таможенной системе.
7. Общественная опасность коррупции в таможенных органах.
8. Причины коррупционных процессов в России.
9. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
10. Выявление и анализ коррупциогенных факторов в служебной деятельности служащих таможенных органов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве
3. Причины и условия возникновения коррупции
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры
5. Взаимодействие со структурами гражданского общества
6. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
7. Институализация коррупции
8. Понятие соучастия в коррупционном преступлении

9. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях
10. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах
11. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп
12. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений
13. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ
14. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий
15. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти
16. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.
17. Организационные основы противодействия коррупции.
18. Система органов, осуществляющих противодействие коррупции.
19. Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении.
20. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Виды современного экстремизма.

Терроризм: понятие, сущность, классификация. Виды современного терроризма.

Понятие, сущность, формы и виды экстремистской деятельности.

Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.

Уголовно-правовые меры противодействия терроризму.

Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.

Меры противодействия террористическим проявлениям в России.

Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом.

Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом.

Понятие и содержание системы профилактики преступлений экстремистской направленности.

Выявление лиц, склонных к совершению преступлений экстремистской направленности и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.

Религиозный и молодёжный экстремизм на современном этапе развития России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «УК-10.3»

Практические задания:

Задание №1. Охарактеризуйте основные меры выявления и предупреждения следующих коррупционных правонарушений: коммерческий подкуп, незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Задание №2. Используя метод контент-анализа (используйте справочно-правовые системы), найдите нормативные правовые акты, которые содержат меры по противодействию коррупции.

Задание №3. Какой комплекс причин и условий, обуславливает на ваш взгляд незаконное вмешательство в деятельность сотрудников таможенных органов в целях склонения их к совершению коррупционных преступлений? Опишите этот комплекс.

Задание №4. Какой комплекс криминологических детерминант, обуславливающих существование и продуцирование коррупционной преступности, на ваш взгляд, существует в современной России? Опишите этот комплекс.

Задание №5. Какую ответственность несет сотрудник таможенных органов за вред, причиненный неправомерными действиями (бездействием) гражданам и юридическим лицам, допущенными в ходе реализации своих полномочий.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-10.3»

Соберите информацию об изменениях в российском законодательстве в текущем году в сфере финансового мониторинга и противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и сделать сравнительный анализ на основе международных договоров .

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-10.3»

Практические задания по законодательству в сфере финансового мониторинга и противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма по направлениям.

1. Проведите структурирование изменений в российском законодательстве в текущем году в сфере финансового мониторинга и противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма по направлениям: 1) по субъектам финансового мониторинга, 2) по видам операций с денежными средствами и 3) по формам контроля.
2. Из годового отчета Росфинмониторинга за текущий год выбрать схемы финансовых расследований о махинациях, выявленных за данный период в бюджетной, в банковской и небанковской сферах. Отразить объёмы хищений и оформить в табличном варианте. Написать выводы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Цели и задачи таможенного дела

1. Цели и задачи дисциплины по специальности «Таможенное дело».
2. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста.
3. Перечень таможенных функций.

Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России

4. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
5. Периодизация истории «Таможенного дела».
6. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).
7. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
8. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

9. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
10. Таможенный кодекс Таможенного союза.
11. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
12. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

13. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
14. Таможенное регулирование и его функции.
15. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
16. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
17. Страна происхождения товаров и значение её определения.
18. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства

19. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
20. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
21. Перемещение товаров физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц.
22. Перемещение товаров трубопроводным транспортом, по линиям электропередачи, в международных почтовых отправлениях.
23. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур.
24. Таможенная переработка на и вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура.
25. Экспорт, как таможенная процедура.
26. Таможенная процедура таможенного транзита- условия и порядок перемещения.
27. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза.

28. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт.
29. Беспощинная торговля как таможенная процедура.
30. Уничтожение товаров как таможенная процедура.
31. Формы таможенного контроля.
32. Зоны таможенного контроля.
33. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля.
34. Таможенная экспертиза.
35. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма
36. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности
37. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности
38. Предпосылки и причины возникновения терроризма
39. История возникновения террористических движений
40. Антитеррористическая деятельность в России

Тема 6. Система таможенных органов

41. Деятельность в области таможенного дела.
42. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
43. Задачи и функции таможенных органов.
44. Полномочия ФТС РФ.
45. Полномочия РТУ.
46. Полномочия таможни.
47. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

Тема 7. Организация таможенной деятельности

48. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
49. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
50. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности в таможенном деле.

Тема 8. Основы прохождения таможенной службы

51. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
52. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
53. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
54. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
55. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.
56. Деятельность подразделений таможенной службы.

Тема 9. Управление деятельностью органов таможенной службы

57. Классификация функций управления, сущность функционального подхода к управлению.
58. Функция планирования деятельности.
59. Функция организации деятельности.
60. Функция регулирования деятельности.
61. Теоретические положения процессного подхода.
62. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов.
63. Построение базовой модели процессов таможенных органов.
64. Процессный подход к принятию решений в центральном аппарате ФТС России.

Тема 10. Проблемы и перспективы развития таможенной службы

65. Совершенствование методов управления.
66. Повышение научного уровня в управлении за счет разработки научно обоснованного программно-целевого развития таможенной системы.
67. Развитие информационной базы.
68. Создание ЕГАИСТ, укрепление информационной связи между ФТС России, региональными таможенными управлениями, таможнями и таможенными постами.
69. Создание международных информационных программ и обмена информацией (пример, «TEDIM») - организация информационных связей на основе систем электронной передачи

информации для поддержки транспортных потоков между ЕС и РФ).

70. Развитие информационных технологий и компьютеризации в системе управления. Разработка ЕАИСТ и региональных АИСТ в таможенной деятельности, развитие корпоративной сети Internet, локальных информационных сетей и АРМ.

71. Разработка новой концепции организации и управления в таможенном деле на информационной основе.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 24. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 25. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. https://customs.gov.ru/ - Федеральная таможенная служба России 4. www.alta.ru - «Все для декларантов и участников ВЭД» 5. www.gks.ru - Федеральная служба статистики

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	<p>Антонова Е.И. Артамонов О.А. Балковая В.Г. Беляева Н.А. Васина А.Н. Гупанова Ю.Е. Карпеченков М.Ю. Кнышов А.В. Кожанков А.Ю. Козлов В.И. Колпаков А.Ф. Крыков В.Д. Михалко И.Е. Просянных Н.Н. Розанов В.Ю. Саламан О.Л. Симахин О.Г. Смирнов С.А. Сокольникова О.Б. Чепурная И.В. Черныш А.Я. Шишкина О.В. Щербина Е.М. Якушевская Е.А.</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Российская таможенная академия</p>	<p>2012</p>	<p>учебник</p>	<p>-</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/69498.html</p>	<p>по логину и паролю</p>
9.1.2	<p>Старикова О.Г.</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Интермедия</p>	<p>2017</p>	<p>учебник</p>	<p>-</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/82269.html</p>	<p>по логину и паролю</p>
9.1.3	<p>Пасешник Н.П. Сумина Н.В.</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Южно-Уральский институт управления и экономики</p>	<p>2019</p>	<p>учебное пособие</p>	<p>-</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/97406.html</p>	<p>по логину и паролю</p>

9.1.4	Гриненко Г.П.	Основы таможенного дела	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80433.html	по логину и паролю
9.1.5	Тугельбаева Б.Г. Хамзаева А.Д. Кекиев К.К.	Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт	Кыргызско-Российский славянский университет	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/119468.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Эриашвили Н.Д. Рассолов М.М. Кардашова И.Б. Галузо В.Н. Шматков И.И. Лорткипанидзе Т.В. Лобаков А.В.	Таможенное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71114.html	по логину и паролю
9.2.2	Киселев С.Г. Савченко М.М.	История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.)	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69983.html	по логину и паролю
9.2.3	Щербина Н.Г. Щербина Е.М.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25775.html	по логину и паролю
9.2.4		Таможенный контроль	Вузовское образование	2013	инструктивно-методическое издание	-	http://www.iprbookshop.ru/13849.html	по логину и паролю
9.2.5	Скудалова Т.В. Моисеева И.М.	Развитие научно-методических основ таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза	Российская таможенная академия	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69767.html	по логину и паролю
9.2.6	Стебенева Е.А.	Таможенная экспертиза	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72760.html	по логину и паролю
9.2.7		Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом	Вузовское образование	2012	инструктивно-методическое издание	-	http://www.iprbookshop.ru/10560.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.