


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 18:35:02
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Корнеева Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы теории управления и структуры производственных систем

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Производственный менеджмент**
(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **4** (з.е.)

Всего учебных часов: **144** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов комплексных представлений о значимости и функциях управления, получение теоретических знаний основных инструментов управления и практических навыков их применения, формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных функций управления организацией; - рассмотрение основных принципов и методов управления организацией; - рассмотрение истории развития управленческой мысли; - рассмотрение и изучение процесса принятия управленческих решений; - изучение сущности и необходимости деловых коммуникаций в процессе управления организацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Производственный менеджмент (по отраслям и сферам деятельности) Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений			
Знать	принципы принятия и реализации управленческих решений; основные параметры качества управленческих решений; методы повышения эффективности деятельности руководителя.	Студент знает: - принципы принятия и реализации управленческих решений; - основные параметры качества управленческих решений; - методы повышения эффективности деятельности руководителя.	Тест

Уметь	организовывать анализ принимаемых управленческих решений; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; разрабатывать и совершенствовать организационную структуру управления; формировать управленческую команду.	Студент умеет: - организовывать анализ принимаемых управленческих решений; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; - разрабатывать и совершенствовать организационную структуру управления; - формировать управленческую команду.	Выполнение реферата
Владеть	способами реализации основных функций менеджмента; способами организации деятельности коллектива; методами принятия и реализации управленческих решений.	Студент владеет: - способами реализации основных функций менеджмента; - способами организации деятельности коллектива; - методами принятия и реализации управленческих решений.	Опрос

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы управления и его современное состояние	Понятие и сущность управления. Функции управления: их содержание и классификация. Прогнозирование и планирование в системе управления. Мотивация и стимулирование в управлении. Контроль как функция управления. Основные элементы процесса управления. Этапы развития науки. Дедукция и индукция в теории управления. Жизненный цикл организации.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

2.	Системный подход к управлению	<p>Современная концепция организации производства.</p> <p>Сущность системного подхода.</p> <p>Классификация систем. Свойства систем.</p> <p>Правила применения системного подхода.</p> <p>Предприятие как производственная система.</p> <p>Виды производственных систем.</p> <p>Модель организации производства.</p> <p>Процесс организации производства.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>
3.	Закономерности развития производственных систем	<p>Основы теории организации.</p> <p>Законы и закономерности организации производства.</p> <p>Принципы эффективной организации производства.</p> <p>Классификация связей и соединений в структурах.</p> <p>Классификация структур.</p> <p>Общие принципы организации структур и процессов.</p> <p>Предприятие и его цели.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Направления деятельности предприятия.</p> <p>Управление предприятием.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>
4.	Анализ и проектирование производственных систем	<p>Методические основы проектирования.</p> <p>Методы организационного проектирования.</p> <p>Виды организационных структур.</p> <p>Виды производственных структур.</p> <p>Анализ стратегических факторов среды предприятия.</p> <p>Основные составляющие и типы внешней среды.</p> <p>Ситуационный анализ. Анализ отрасли. Анализ потребителей. Управленческий анализ.</p> <p>Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер деятельности.</p> <p>Конкурентные преимущества предприятия.</p> <p>Портфельный анализ.</p> <p>Матрица бостонской консультационной группы (БКГ). Матрица Маккинси (McKinsey- General Electric). Матрица Ансоффа и 3 – х мерная схема Абеля. Деловой комплексный анализ (проект PIMS).</p> <p>Стратегический потенциал организации.</p> <p>Проектирование систем управления.</p> <p>Формирование рациональной производственной системы (структуры) предприятия.</p> <p>Принципы рационализации структур.</p> <p>Моделирование объектов проектирования.</p> <p>Экспертиза проектов.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>

5.	Организация основных производственных процессов.	<p>Основные принципы организации производственного процесса.</p> <p>Организация производственного процесса в пространстве и во времени.</p> <p>Организационно-экономическая характеристика типов производства.</p> <p>Формы организации производства.</p> <p>Методы организации производственных процессов.</p> <p>Система и функции производственного контроля.</p> <p>Автоматизированный контроль производства.</p> <p>Концентрация, специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.</p> <p>Организация материально-технического обеспечения производства.</p> <p>Понятие информационного потока.</p> <p>Информационные системы предприятия.</p> <p>Обеспечение качества продукции.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
6.	Стратегии развития производственных систем	<p>Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.</p> <p>Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.</p> <p>Основные составляющие стратегического менеджмента.</p> <p>Основные стратегии развития производственных систем.</p> <p>Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная.</p> <p>Основные этапы стратегического менеджмента.</p> <p>Миссия и цели предприятия.</p> <p>Система целей.</p> <p>Методические основы оценки стратегий.</p> <p>Модель и этапы формирования стратегии развития производственных систем.</p> <p>Понятие и классификация организационных резервов.</p> <p>Основные пути реализации организационных резервов.</p> <p>Разработка программы реализации организационных резервов.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

7.	Организация эффективного маркетинга и сбыта товара	<p>Функции и структура службы маркетинга организации (фирмы). Стратегический маркетинг как инструмент планирования. Сегментация рынка. Коммуникационные стратегии в канале сбыта. Анализ эффективности маркетинга. Система, обеспечения конкурентоспособности. Определение и направления достижения конкурентных преимуществ. Конкурентные преимущества на основе низких издержек. Конкурентные преимущества на основе качества продукции и услуг.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
8.	Управление производством.	<p>Производственный процесс и его особенности. Рабочий процесс, его сущность и структура. Рабочий процесс, процесс труда, вспомогательные процессы. Виды рабочих процессов. Рабочие центры. Строение рабочих центров. Составляющие материальных потоков. Основные принципы организации производственного процесса. Принципы пропорциональности, непрерывности, параллельности, прямоочности, ритмичности. Структура производственного цикла. Производственный цикл, его структура. Операционный цикл. Длительность производственного цикла. Виды движения партии деталей в производстве. Три сочетания операционных циклов. Пример технологического процесса. Случаи организации производственного процесса. Производственный цикл сложного процесса. Пример длительности цикла для сложного производственного процесса. Длительность циклов процесса сборки. Организация производственного процесса в пространстве. Сущность и особенности. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия. Организация материально-технического обеспечения производства. Сущность, особенности. Цели материально-технического обеспечения производства. Структура отдела материально-технического обеспечения производства. Процесс движения ресурсов. Факторы улучшения использования ресурсов. Организация производственного процесса в пространстве. Сущность и особенности. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Организация вспомогательных цехов и служб</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

		<p>предприятия.</p> <p>Организация материально-технического обеспечения производства. Сущность, особенности. Цели материально-технического обеспечения производства. Структура отдела материально-технического обеспечения производства. Процесс движения ресурсов. Факторы улучшения использования ресурсов.</p> <p>Организация энергетического хозяйства. Сущность, особенности, специфика. Структура энергетического хозяйства. Техничко-экономические показатели энергохозяйства. Основные направления совершенствования инструментального хозяйства и повышения эффективности его функционирования.</p> <p>Организация ремонтного хозяйства. Ремонтное хозяйство предприятия. Организация ремонтного хозяйства крупного предприятия. Основные направления совершенствования ремонтного хозяйства и повышения эффективности его функционирования.</p> <p>Организация транспортного и складского хозяйства. Транспортное и складское хозяйство предприятия. Виды транспортных средств.</p> <p>Организация транспортного хозяйства предприятия. Основные направления повышения качества и эффективности работы</p>		
9.	Поточные методы организации производства	<p>Характеристика поточного производства и классификация поточных линий. Сущность поточного производства, признаки. Основные элементы поточного производства. Негативные моменты при внедрении поточного производства. Однопредметные непрерывно-поточные линии. Расчет однопредметных непрерывных поточных линий механообработки. Расчет ритма НПЛ. Расчет количества рабочих мест и коэффициента их загрузки. Заделы в НПЛ.</p> <p>Однопредметные прерывные поточные линии. Расчет однопредметных прерывных поточных линий (ППЛ). Определение расчетного ритма, количества рабочих мест и коэффициента их загрузки. Заделы ППЛ. Основы расчета сборочных НПЛ.</p> <p>Многопредметные поточные линии. Планировка поточных линий. Основа для расчёта, порядок расчёта. Виды транспортных средств. Предпосылки и эффективность поточного производства. Основные проблемы поточного производства. Специфичные пути решения проблем поточного производства.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

10.	Разработка и принятие управленческих решений в управлении производством	Методы управления производством и информационное обеспечение. Менеджмент, сущность, особенности. Метод менеджмента. Термин “менеджер”. Методы разработки и принятия управленческих решений. Управленческое решение, сущность, специфика. Выработка и принятие решений. Методы принятия решений. Требования к выбору управленческого решения. Правила принятия решений.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
-----	---	---	---	---------------------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	3	0	3	5
2.	6	3	0	3	5
3.	6	3	0	3	5
4.	6	3	0	3	5
5.	6	3	0	3	5
6.	6	3	0	3	5
7.	6	3	0	3	5
8.	6	3	0	3	5
9.	6	3	0	3	4
10.	6	3	0	3	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	64	30	0	30	80

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	1	0	3	7
2.	4	1	0	3	7
3.	4	1	0	3	7
4.	4	2	0	2	7
5.	3	1	0	2	7
6.	4	1	0	3	7
7.	4	1	0	3	7
8.	4	2	0	2	7
9.	4	1	0	3	7

10.	3	1	0	2	7
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	9
2.	1	1	0	0	9
3.	1	0	0	1	9
4.	2	1	0	1	9
5.	2	1	0	1	9
6.	1	1	0	0	10
7.	1	0	0	1	10
8.	2	1	0	1	9
9.	2	1	0	1	9
10.	2	1	0	1	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного

материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Производственный процесс – это:

Варианты ответов:

1. ряд последовательных операций изготовления определенного объекта
2. совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
3. совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного

предмета труда

Вопрос №2 .

Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это:

Варианты ответов:

1. Обслуживающий процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Естественный процесс

Вопрос №3 .

Запас предметов, возникающий из-за несинхронизированности производственного процесса, называется...

Варианты ответов:

1. Оборотный задел
2. Основной задел
3. Технологический задел

Вопрос №4 .

Закон резервов в производственных системах имеет следствием:

Варианты ответов:

1. соответствие всех подсистем друг другу и системам в целом
2. упрочнение связей
3. взаимозаменяемость различных факторов производства

Вопрос №5 .

Основная часть производственного процесса – это:

Варианты ответов:

1. технологический процесс
2. технологическая операция
3. производственная структура

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

1. Комплексные целевые программы как организационная форма целеполагания.
2. Участие управленческого персонала в совершенствовании деятельности организации.
3. Сущность и роль решений в управлении производством.
4. Формирование стратегии производственных систем.
5. Проектирование структуры производственных систем.
6. Качество управленческих решений и эффективность управления.
7. Особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
8. Организация планирования производственных систем.
9. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
10. Порядок разработки стратегических планов предприятия.
11. Особенности управления на современном этапе развития общества.
12. Мотивация и результативность организации.

13. Проектирование коммуникационных систем в организации.
14. Место и роль организационного конфликта в управлении организацией.
15. Управление конфликтом как функция руководства.
16. Формирование имиджа организации.
17. Подготовка и принятие управленческих решений, как функция управления.
18. Мотивация как функция управления на предприятии.
19. Классические теории мотивации: возможности практического применения.
20. Коммуникации в управлении предприятием.
21. Проблемы формирования и согласования миссии и цели организации.
22. Структура, цели и задачи анализа среды организации.
23. Методы оценки работы организации.
24. Участие управленческого персонала в совершенствовании деятельности организации.
25. Формирование стратегии производственных систем.
26. Нейтрализация рисков при принятии решений на предприятии.
27. Организация планирования производственных систем.
28. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
29. Проектирование структуры организации.
30. Экономическое обоснование решений в области организации производства.
31. Организация планирования производства на предприятии.
32. Основы организации инновационной деятельности на предприятии.
33. Организация основных производственных процессов на предприятии.
34. Организация комплексного обслуживания производства.
35. Основы организации управления качеством продукции и сертификации.
36. Организация тактического маркетинга и сбыта товара на предприятии.
37. Управление персоналом на предприятии.
38. Организационные структуры управления.
39. Эволюция технологий и понятие качества.
40. Анализ внутренней среды организации.
41. Анализ внешней среды организации как открытой системы.
42. Контроль реализации стратегии фирмы.
43. Роль организационной культуры при реализации стратегии.
44. Методы управленческого воздействия.
45. Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента.
46. Организация процесса разработки управленческого решения.
47. Исследование системы управления на предприятии.
48. Оценка эффективности менеджмента на предприятии.
49. Анализ затрат на управление предприятием.
50. Основы кадровой политики на предприятии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК5

1. Понятие и сущность управления.
2. Функции управления: их содержание и классификация.
3. Прогнозирование и планирование в системе управления
4. . Мотивация и стимулирование в управлении.
5. Контроль как функция управления.
6. Основные элементы процесса управления.
7. Этапы развития науки.
8. Дедукция и индукции в теории управления.
9. Жизненный цикл организации.
10. Современная концепция организации производства.
11. Сущность системного подхода.
12. Классификация систем.
13. Свойства систем.
14. Правила применения системного подхода.
15. Предприятие как производственная система.
16. Виды производственных систем.
17. Модель организации производства.
18. Процесс организации производства.
19. Основы теории организации.
20. Законы и закономерности организации производства.
21. Принципы эффективной организации производства.
22. Классификация связей и соединений в структурах.
23. Классификация структур.
24. Общие принципы организации структур и процессов.
25. Предприятие и его цели.
26. Организационно-правовые формы предприятий.
27. Направления деятельности предприятия.
28. Управление предприятием.
29. Методические основы проектирования.
30. Методы организационного проектирования.
31. Виды организационных структур.
32. Виды производственных структур.
33. Анализ стратегических факторов среды предприятия.
34. Основные составляющие и типы внешней среды.
35. Ситуационный анализ.
36. Анализ отрасли.
37. Анализ потребителей.
38. Управленческий анализ.
39. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер деятельности. Конкурентные преимущества предприятия.
40. Портфельный анализ.
41. Матрица бостонской консультационной группы (БКГ).
42. Организация материально-технического обеспечения производства. Планирование материального

обеспечения.

43. Организация энергетического хозяйства.
44. Организация инструментального хозяйства.
45. Организация ремонтного хозяйства.
46. Организация транспортного и складского хозяйства.
47. Организация и обслуживание рабочих мест.
48. Организация ремонта оборудования.
49. Организация материальных потоков.
50. Организация информационных процессов.
51. Понятие информационного потока.
52. Информационные системы предприятия.
53. Обеспечение качества продукции.
54. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
55. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.
56. Основные составляющие стратегического менеджмента.
57. Основные стратегии развития производственных систем.
58. Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная.
59. Основные этапы стратегического менеджмента.
60. Миссия и цели предприятия.
61. Система целей.
62. Методические основы оценки стратегий.
63. Модель и этапы формирования стратегии развития производственных систем.
64. Понятие и классификация организационных резервов.
65. Основные пути реализации организационных резервов.
66. Разработка программы реализации организационных резервов.
67. Функции и структура службы маркетинга организации (фирмы). Стратегический маркетинг как инструмент планирования.
68. Сегментация рынка.
69. Коммуникационные стратегии в канале сбыта.
70. Анализ эффективности маркетинга.
71. Система, обеспечения конкурентоспособности.
72. Определение и направления достижения конкурентных преимуществ. Конкурентные преимущества на основе низких издержек.
73. Конкурентные преимущества на основе качества продукции и услуг.
74. Понятие эффективного управления организацией: результативность, эффективность, производительность.
75. Факторы, влияющие на успех организации.
76. Критерии эффективности организации производства.
77. Требования к качеству решений.
78. Оценка рисков при принятии решений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления и его современное состояние

1. Управление: сущность, виды элементы.
2. Классификация функций управления.
3. Планирование, мотивация и контроль в управлении.
4. Жизненный цикл организации: понятие, сущность, этапы.

Тема 2. Системный подход к управлению

5. Современная концепция организации производства.
6. Сущность системного подхода.
7. Классификация систем. Свойства систем.
8. Правила применения системного подхода.
9. Предприятие как производственная система.
10. Виды производственных систем.
11. Модель организации производства.
12. Процесс организации производства.

Тема 3. Закономерности развития производственных систем

13. Основы теории организации.
14. Законы и закономерности организации производства.
15. Принципы эффективной организации производства.
16. Классификация связей и соединений в структурах.
17. Классификация структур.
18. Общие принципы организации структур и процессов.
19. Предприятие и его цели.
20. Организационно-правовые формы предприятий.
21. Направления деятельности предприятия.
22. Управление предприятием.

Тема 4. Анализ и проектирование производственных систем

23. Методические основы проектирования.
24. Методы организационного проектирования.
25. Виды организационных структур.
26. Виды производственных структур.
27. Анализ стратегических факторов среды предприятия.
28. Основные составляющие и типы внешней среды.
29. Ситуационный анализ. Анализ отрасли. Анализ потребителей. Управленческий анализ.
30. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер деятельности.
31. Конкурентные преимущества предприятия.
32. Портфельный анализ.
33. Матрица бостонской консультационной группы (БКГ). Матрица Маккинси (McKinsey- General Electric). Матрица Ансоффа и 3 – х мерная схема Абея. Деловой комплексный анализ (проект PIMS).
34. Стратегический потенциал организации.
35. Проектирование систем управления.
36. Формирование рациональной производственной системы (структуры) предприятия.
37. Принципы рационализации структур.
38. Моделирование объектов проектирования.

39. Экспертиза проектов.

Тема 5. Организация основных производственных процессов.

40. Основные принципы организации производственного процесса.
41. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.
42. Организационно-экономическая характеристика типов производства.
43. Формы организации производства.
44. Методы организации производственных процессов.
45. Система и функции производственного контроля.
46. Автоматизированный контроль производства.
47. Концентрация, специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.
48. Организация материально-технического обеспечения производства.
49. Понятие информационного потока.
50. Информационные системы предприятия.
51. Обеспечение качества продукции.

Тема 6. Стратегии развития производственных систем

52. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
53. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.
54. Основные составляющие стратегического менеджмента.
55. Основные стратегии развития производственных систем.
56. Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная.
57. Основные этапы стратегического менеджмента.
58. Миссия и цели предприятия.
59. Система целей.
60. Методические основы оценки стратегий.
61. Модель и этапы формирования стратегии развития производственных систем.
62. Понятие и классификация организационных резервов.
63. Основные пути реализации организационных резервов.
64. Разработка программы реализации организационных резервов.

Тема 7. Организация эффективного маркетинга и сбыта товара

65. Функции и структура службы маркетинга организации (фирмы).
66. Стратегический маркетинг как инструмент планирования.
67. Сегментация рынка.
68. Коммуникационные стратегии в канале сбыта.
69. Анализ эффективности маркетинга.
70. Система, обеспечения конкурентоспособности.
71. Определение и направления достижения конкурентных преимуществ.
72. Конкурентные преимущества на основе низких издержек.
73. Конкурентные преимущества на основе качества продукции и услуг.

Тема 8. Управление производством.

74. Производственный процесс и его особенности.
75. Рабочий процесс, его сущность и структура.
76. Виды рабочих процессов.
77. Рабочие центры. Строение рабочих центров.
78. Составляющие материальных потоков.
79. Основные принципы организации производственного процесса.
80. Принципы пропорциональности, непрерывности, параллельности, прямоочности, ритмичности.
81. Структура производственного цикла.
82. Производственный цикл, его структура.
83. Операционный цикл.
84. Длительность производственного цикла.
85. Виды движения партии деталей в производстве. Три сочетания операционных циклов.
86. Производственный цикл сложного процесса.

87. Организация производственного процесса в пространстве.
88. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
89. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия.
90. Организация материально-технического обеспечения производства.
91. Цели материально-технического обеспечения производства.
92. Структура отдела материально-технического обеспечения производства.
93. Процесс движения ресурсов.
94. Факторы улучшения использования ресурсов.
95. Организация производственного процесса в пространстве.
96. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
97. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия.
98. Организация материально-технического обеспечения производства.
99. Цели материально-технического обеспечения производства.
100. Структура отдела материально-технического обеспечения производства.
101. Процесс движения ресурсов. Факторы улучшения использования ресурсов.
102. Организация энергетического хозяйства.
103. Структура энергетического хозяйства.
104. Технико-экономические показатели энергохозяйства.
105. Основные направления совершенствования инструментального хозяйства и повышения эффективности его функционирования.
106. Организация ремонтного хозяйства.
107. Организация ремонтного хозяйства крупного предприятия.
108. Основные направления совершенствования ремонтного хозяйства и повышения эффективности его функционирования.
109. Организация транспортного и складского хозяйства.
110. Транспортное и складское хозяйство предприятия.
111. Виды транспортных средств.
112. Организация транспортного хозяйства предприятия.
113. Основные направления повышения качества и эффективности работы складского хозяйства

Тема 9. Поточные методы организации производства

114. Характеристика поточного производства и классификация поточных линий.
115. Сущность поточного производства и его признаки.
116. Основные элементы поточного производства.
117. Негативные моменты при внедрении поточного производства.
118. Однопредметные непрерывно-поточные линии.
119. Расчет однопредметных непрерывных поточных линий механообработки.
120. Расчет количества рабочих мест и коэффициента их загрузки в непрерывных поточных линиях
121. Однопредметные прерывные поточные линии.
122. Определение расчетного ритма, количества рабочих мест и коэффициента их загрузки в однопредметных прерывных поточных линиях.
123. Многопредметные поточные линии.
124. Планировка поточных линий.
125. Предпосылки и эффективность поточного производства.
126. Основные проблемы поточного производства.
127. Специфичные пути решения проблем поточного производства.

Тема 10. Разработка и принятие управленческих решений в управлении производством

128. Методы управления производством и информационное обеспечение.
129. Менеджмент, сущность, особенности управленческих решений в управлении производством.
130. Методы разработки и принятия управленческих решений в управлении производством.
131. Технология разработки и принятия решений в управлении производством.
132. Требования к выбору управленческого решения в управлении производством.
133. Принципы принятия решений в управлении производством.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.aup.ru

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Лекции:</p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p>
--	--

	<p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Промежуточная аттестация: 2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85691.html	по логину и паролю
9.1.2	Зайцев Е.А. Беляева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством	Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/60863.html	по логину и паролю
9.1.3	сост. Видяев И.Г.	Производственный менеджмент	Томский политехнический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/96102.html	по логину и паролю
9.1.4	Серков Л.Н. Синица Д.А. Александрова Л.В.	Производственный менеджмент	Университет экономики и управления	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83939.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Богомолова И.П. Лебедева Л.В. Слепокурова Ю.И. Струков Г.Н. Стукало О.Г. Филатова М.В. Черников В.В.	Экономика и управление производством	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/50653.html	по логину и паролю
9.2.2	Виноградская Н.А. Елисеєва Е.Н. Скрябин О.О.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования	Издательский Дом МИСиС	2013	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/56187.html	по логину и паролю
9.2.3	Рябчикова Т.А.	Экономика и организация производства	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72221.html	по логину и паролю
9.2.4	Демура Н.А. Выборнова В.В.	Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92273.html	по логину и паролю
9.2.5	Назаренко А.В. Запорожец Д.В. Кенина Д.С. Черникова Л.И. Бабкина О.Н.	Производственный менеджмент	Ставропольский государственный аграрный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76050.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.