

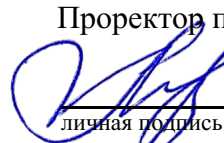
Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 17:35:18
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Н.О. Минькова

инициалы, фамилия

личная подпись

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы уголовного права и уголовного процесса

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5	5	5

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов знания и навыки разрешения вопросов уголовно-правового и процессуального характера, научить применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона в конкретных правоприменительных ситуациях, оказать содействие в развитии логического мышления в конкретных правовых спорах, научить анализировать юридическую казуистику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся комплекс знаний об уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах; - усвоить базовые понятия, категории уголовного права и процесса; - научиться применять уголовный и уголовно-процессуальный закон применительно к выбранной сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-10.1	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Студент должен знать: сущность, значение понятий и институтов уголовного права и процесса; виды и условия применения наказания и иных форм реализации уголовной ответственности, основы уголовного судопроизводства; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в качестве важнейших составляющих в таможенной деятельности;	Тест

УК-10.2	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять уголовный и уголовно-процессуальный закон для оценки юридических казусов (в т.ч. и в сфере таможенной деятельности); планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме;	Выполнение реферата
УК-10.3	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Студент должен владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.	Кейс
ОПК4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен знать содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в таможенной деятельности;	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен уметь применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы, необходимые при решении задач в таможенной деятельности;	Выполнение реферата

ОПК-4.3	Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен владеть навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в таможенной деятельности.	Кейс
---------	---	---	------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его применение	<p>Уголовное право как самостоятельная отрасль права, его возникновение и развитие в России.</p> <p>Понятие уголовного права.</p> <p>Предмет и специфические черты уголовного права.</p> <p>Социальное содержание институтов и норм уголовного права.</p> <p>Метод уголовно-правового регулирования.</p> <p>Система уголовного права.</p> <p>Общая и Особенная части, их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>Понятие и система Общей части.</p> <p>Задачи уголовного права.</p> <p>Уголовная политика, ее содержание и значение.</p> <p>Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное право).</p> <p>Наука уголовного права, ее содержание и задачи.</p> <p>Уголовное право как учебная дисциплина.</p> <p>Общая характеристика нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы по дисциплине.</p> <p>Принципы уголовного права.</p> <p>Их значение для определения уголовной политики, применения уголовно-правовых норм и реализации задач уголовного права.</p> <p>Принцип законности, его содержание и значение.</p> <p>Принцип равенства граждан перед законом, его содержание и значение.</p> <p>Принцип вины, его содержание и значение.</p> <p>Принцип справедливости, его содержание и значение.</p> <p>Принцип гуманизма, его содержание и значение.</p> <p>Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.</p> <p>Современное российское уголовное законодательство.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его важнейшие черты и значение.</p> <p>Строение и система уголовного закона.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3</p>	<p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p>

		<p>Общая часть, ее содержание и система. Особенная часть, ее характеристика. Единство положений Общей и Особенной частей УК РФ. Разделы и главы уголовного закона, критерии их структурирования. Структура статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Понятие диспозиции и санкции. Виды диспозиций и санкций. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов. Определение времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее пределы. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, универсальный и реальный принципы. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации. Понятие территории РФ и места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, обладающих иммунитетом. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные за пределами территории Российской Федерации. Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта, приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для обеспечения правильного и единообразного применения уголовного закона. Применение уголовного закона. Недопустимость обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона.</p>		
2.	<p>Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание</p>	<p>Понятие, социальная природа и исторический характер преступления. Виды определений преступления в уголовном праве. Признаки преступления.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4,</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>

		<p>Общественная опасность – основной материальный признак преступления.</p> <p>Содержание общественной опасности, ее характер и степень.</p> <p>Признак противоправности преступления и его значение для обеспечения законности.</p> <p>Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.</p> <p>Признак виновности преступления.</p> <p>Недопустимость объективного вменения по УК РФ.</p> <p>Признак наказуемости преступления, его содержание и значение.</p> <p>Понятие малозначительного деяния.</p> <p>Условия признания деяния малозначительным.</p> <p>Отличие преступления от иных правонарушений и антиобщественных проступков.</p> <p>Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.</p> <p>Категории преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.</p> <p>Уголовно-правовое значение деления преступлений на категории.</p> <p>Общее понятие ответственности.</p> <p>Правовая (юридическая) ответственность как разновидность социальной ответственности.</p> <p>Понятие, сущность и содержание уголовной ответственности по российскому уголовному праву.</p> <p>Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.</p> <p>Понятие уголовно-правового отношения, его предмет, субъекты и содержание.</p> <p>Уголовно-правовое отношение и уголовная ответственность.</p> <p>Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.</p> <p>Основание уголовной ответственности.</p> <p>Положения философии об основаниях ответственности лица за его поступки.</p> <p>Критика индетерминистической и фаталистической теорий оснований ответственности.</p> <p>Законодательное закрепление оснований уголовной ответственности.</p> <p>Классификация преступлений в сфере таможенного дела.</p>	<p>9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК-7.3</p>
3.	<p>Состав преступления.</p> <p>Объект преступления.</p> <p>Объективная</p>	<p>Понятие состава преступления.</p> <p>Соотношение понятий преступление и состав преступления.</p> <p>Элементы и признаки состава преступления.</p> <p>Объект преступления, объективная и субъективная</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4,</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>

<p>сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления</p>	<p>стороны, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Тройкое значение факультативных признаков состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии классификации составов по: характеру и степени общественной опасности; структуре; особенностям законодательной конструкции. Значение состава преступления для решения вопросов уголовной ответственности и назначения наказания. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Недопустимость объективного вменения в уголовном праве. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины, ее сущность и степень. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умысел как форма вины и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла и их особенности в преступлениях с материальным и формальным составами. Отличие прямого умысла от косвенного. Виды умысла по моменту формирования и по характеру предвидения общественно опасных последствий. Неосторожность как форма вины и ее виды. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отличие случая (казуса) от небрежности. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Особенности конструкции составов преступлений, совершенных с двумя формами вины. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. Эмоциональные состояния (моменты) и их значение. Понятие и признаки аффекта. Физиологический и патологический аффект и его влияние на квалификацию содеянного. Понятие ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и</p>	<p>9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.3</p>
--	--	--------------------------------------	----------------

влияние на вину и уголовную ответственность.
Понятие субъекта преступления, его юридические признаки и социально-политическая характеристика.
Субъект преступления и личность преступника.
Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
Решение вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего с отставанием в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством.
Вменяемость как признак субъекта.
Понятия и критерии невменяемости.
Правовые последствия признания лица невменяемым.
Особенности ответственности лиц, у которых психическое расстройство наступило после совершения преступления.
Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
Проблема уменьшенной (ограниченной) вменяемости.
Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
Виды опьянения.
Отличие физиологического опьянения от патологического.
Понятие специального субъекта преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.
Классификация признаков специального субъекта.
Понятие и содержание объективной стороны преступления и ее значение.
Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления.
Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения, совершаемый в объективном мире.
Понятие уголовно-правового действия, его признаки и виды.
Понятие уголовно-правового бездействия, его признаки и виды.
Условия ответственности за преступное бездействие.
Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
Понятие общественно опасных последствий и их виды.
Значение общественно опасных последствий для конструирования составов преступлений и квалификации содеянного.
Понятие причинной связи между деянием и

		<p>общественно опасным последствием и ее виды. Положения философии о причинной связи. Объективный характер причинной связи. Условия, свидетельствующие о наличии причинной связи между деянием и общественно опасным последствием. Значение правильного установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности. Теория эквивалентности (conditio sine qua non), теория адекватной причинности и другие теории зарубежного уголовного права и их оценка. Способ, орудия и средства, обстановка, место и время совершения общественно опасного деяния как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Троякая роль этих признаков. Понятие объекта преступления. Социальная сущность и содержание общественных отношений, охраняемых уголовным законом, как объекта преступления по УК РФ. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступления: общий, родовой и видовой объекты и их характеристика. Значение видового и родового объекта преступления для построения системы. Особенной части уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления и его разновидности в многообъектных преступлениях. Установление непосредственного объекта – необходимое условие правильной квалификации преступления. Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления. Значение установления предмета преступного посягательства и потерпевшего в правоприменительной практике.</p>		
4.	<p>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении</p>	<p>Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Понятие окончченного преступления. Определение в уголовном кодексе момента окончания отдельных преступлений в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий. Условия ответственности за приготовление к</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>

преступлению.

Отличие приготовления к преступлению от формирования и обнаружения умысла.

Понятие и признаки покушения на преступление.

Виды покушения.

Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в теории уголовного права.

Понятие негодного покушения и его виды.

Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

Особенности квалификации и наказуемость покушения на преступление.

Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление.

Понятие и признаки добровольного отказа от преступления.

Отличие добровольного отказа от приготовления и покушения на преступление, а также от деятельного раскаяния.

Уголовно-правовые последствия добровольного отказа от преступления.

Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.

Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии.

Понятие и критерии выделения отдельных видов соучастников преступления.

Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников: исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы соучастия в преступлении, их влияние на квалификацию содеянного.

Объективные и субъективные критерии выделения форм соучастия.

Простое и сложное соучастие.

Особенности совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

Характерные признаки форм соучастия и их отличие друг от друга.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.

Квалификация действий соучастников.

Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии в преступлении.

Специальные вопросы ответственности соучастников: неудавшееся соучастие, добровольный отказ от окончания преступления

		<p>при соучастии, соучастие в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>Эксцесс исполнителя преступления.</p> <p>Виды эксцесса: количественный и качественный.</p> <p>Понятие укрывательства преступления и его виды.</p> <p>Отличие заранее не обещанного укрывательства преступления от интеллектуального пособничества как вида соучастия.</p> <p>Условия уголовной ответственности за</p>		
5.	<p>Понятие и цели наказания.</p> <p>Система и виды наказаний.</p> <p>Назначение наказания</p>	<p>укрывательство преступлений по УК РФ.</p> <p>Понятие и признаки наказания, его социальная сущность.</p> <p>Содержание кары как неотъемлемого свойства наказания.</p> <p>Основания применения наказания.</p> <p>Соотношение уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.</p> <p>Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.</p> <p>Цели наказания и их определение в действующем УК РФ.</p> <p>Характеристика целей наказания.</p> <p>Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Принципы построения системы наказаний.</p> <p>Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации.</p> <p>Наказания основные, дополнительные и назначаемые в качестве как основных, так и дополнительных.</p> <p>Общие и специальные наказания.</p> <p>Срочные и одномоментные наказания.</p> <p>Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы, и наказания, состоящие в ограничении или лишении свободы.</p> <p>Характеристика отдельных видов наказания.</p> <p>Понятие штрафа как меры уголовного наказания.</p> <p>Размер штрафа, способы его исчисления, условия и порядок применения.</p> <p>Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, понятие и содержание этих наказаний.</p> <p>Основания, сроки, условия и порядок их назначения в качестве основного или дополнительного наказания.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Содержание этого наказания, условия и порядок его применения.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3</p>	<p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p>

Обязательные работы.

Содержание этого наказания, его сроки, условия и порядок применения.

Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ.

Лица, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы.

Содержание этого наказания, его сроки, порядок и условия применения.

Последствия злостного уклонения от исправительных работ.

Лица, которым исправительные работы не назначаются.

Ограничение по военной службе.

Категория лиц, которым может быть назначено это наказание, его содержание, сроки, порядок и условия применения.

Ограничение свободы.

Категория осужденных, которым может быть назначен этот вид наказания, его содержание, сроки, условия и порядок применения.

Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Лица, которым ограничение свободы не назначается.

Арест.

Содержание и сроки ареста.

Лица, которым арест не назначается.

Порядок отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части.

Лица, которым может быть назначено данное наказание.

Сроки, порядок и условия применения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок, его понятие и содержание.

Сроки лишения свободы.

Виды исправительных учреждений, в которых отбывают наказание осужденные к лишению свободы, и порядок их назначения.

Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы, его понятие, содержание и условия назначения.

Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному праву России.

Ограничения в применении смертной казни.

Лица, которым смертная казнь не назначается.

Порядок, в соответствии с которым возможна замена смертной казни пожизненным лишением свободы или лишением свободы на определенный

	<p>срок.</p> <p>Общие начала назначения наказания по УК РФ.</p> <p>Справедливость как основной принцип назначения наказания.</p> <p>Пределы, в которых назначается наказание.</p> <p>Учет положений Общей части УК РФ при назначении наказания.</p> <p>Значение характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного для определения наказания.</p> <p>Влияние назначенного наказания на исправление виновного и условия жизни его семьи.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и характеристика.</p> <p>Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление.</p> <p>Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров, его отличие от назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</p> <p>Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>Зачет времени содержания лица под стражей в срок наказания.</p>	
--	--	--

6.	<p>Понятие особенной части уголовного права, ее система и значение</p>	<p>Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Конституция Российской Федерации как основание для совершенствования уголовных законов. Система Особенной части уголовного права. Принципы ее построения. Разделы, главы и статьи как элементы Особенной части уголовного законодательства. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, обязывающие, дефинитивные, поощрительные. Задачи уголовного права по усилению борьбы с преступностью. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания норм Особенной части уголовного права, в решении вопросов правильной квалификации, в разработке нового уголовного законодательства. Значение изучения судебной практики и ее обобщений по отдельным категориям уголовных дел для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм Особенной части.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>
7.	<p>Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Понятие преступлений против личности по УК РФ, их система и виды. Значение уголовно-правовой охраны личности. Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при наличии отягчающих обстоятельств. Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности и его квалифицирующие признаки. Отличие причинения смерти по неосторожности от убийства. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья и их виды.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>

	<p>Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью и его квалифицирующий признак.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.</p> <p>Побои и истязание, квалифицирующие признаки этих преступлений.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности и его квалифицирующий признак.</p> <p>Заражение венерической болезнью и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией, его виды и квалифицирующие признаки.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Незаконное производство аборта и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Неоказание помощи больному и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Оставление в опасности.</p>	
--	---	--

8.	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их общая характеристика и виды.</p> <p>Преступления против личной свободы.</p> <p>Похищение человека и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.</p> <p>Незаконное лишение свободы и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Торговля людьми и ее квалифицирующие признаки.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.</p> <p>Использование рабского труда и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>Клевета, квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.</p> <p>Оскорбление, его квалифицирующие признаки и отличие от клеветы.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Изнасилование и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера, квалифицирующие признаки этого преступления и его отличие от изнасилования.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, его отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.</p> <p>Развратные действия.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>
9.	<p>Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.</p> <p>Уголовно процессуальное законодательство.</p> <p>Принципы Уголовного процесса</p>	<p>Понятие уголовного процесса.</p> <p>Уголовный процесс как вид деятельности государственных органов и должностных лиц.</p> <p>Назначение уголовного процесса и его значение в системе мер предупреждения и пресечения преступлений.</p> <p>Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.</p> <p>Основные типы уголовного процесса.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.</p> <p>Уголовно процессуальная форма.</p> <p>Уголовно процессуальные гарантии.</p> <p>Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.</p> <p>Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>

Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие, предмет, метод.

Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.

Уголовно-процессуальные нормы, их особенности и виды.

Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы.

Особенность уголовно-процессуальных санкций.

Понятие источников уголовно-процессуального права.

Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства России.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство и проблема его совершенствования.

Роль и место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его общая характеристика.

Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, и с учетом статуса некоторых категорий лиц.

Иные федеральные законы, содержащие уголовно-процессуальные нормы.

Общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры РФ и их место в регламентации уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного Суда РФ в системе источников уголовного процесса.

Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также приказов, инструкций и указаний Генерального прокурора, Министра юстиции РФ и Министра внутренних дел для регламентации уголовного судопроизводства.

Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.

Уголовный процесс как наука, ее предмет и метод, система.

Соотношение науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией, психологией, статистикой.

Уголовный процесс как учебная дисциплина.

Предмет и система курса.

Понятие и значение принципов уголовного процесса.

Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципа законности в уголовном процессе.

Содержание принципа осуществления правосудия только судом.

Содержание принципа уважения чести и

	<p>достоинства личности. Содержание принципа неприкосновенности личности. Содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Содержание принципа неприкосновенности жилища. Содержание принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Содержание принципа презумпции невиновности. Содержание принципа состязательности сторон. Содержание принципа обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту. Содержание принципа свободы оценки доказательств. Содержание принципа языка судопроизводства. Содержание принципа обжалования процессуальных действий и решений.</p>	
--	--	--

10.	Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Порядок продления срока содержания под стражей. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	<p>Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проверки. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Виды, форма и содержание решений органа дознания, следователя, прокурора, суда и судьи в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

публичного обвинения.

Особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий граждан: депутатов, судей, прокуроров, следователей.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, порядок его обжалования.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности и подсудности.

Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступлений, а равно к закреплению следов преступлений.

Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие, значение стадии предварительного расследования.

Виды предварительного расследования.

Содержание процессуальной деятельности на данной стадии процесса.

Общая характеристика предварительного следствия.

Обязательность предварительного следствия.

Органы предварительного следствия.

Понятие, значение и система общих условий производства предварительного следствия.

Подследственность.

Место и сроки предварительного следствия.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Соединение и выделение уголовных дел.

Понятие, виды, система следственных действий.

Основания и порядок производства.

Порядок оформления.

Протокол следственного действия.

Критерии следственного действия.

Общие условия производства следственных действий.

Общие правила производства и протоколирования следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Допрос свидетеля и потерпевшего.

Вызов свидетеля и потерпевшего.

Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.

Порядок допроса.

Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.

Понятие предъявления для опознания.

Виды предъявления для опознания.

Осмотр, его понятие и виды.
Основания и порядок производства осмотра.
Освидетельствование.
Понятие выемки и обыска.
Отличие выемки от обыска.
Основания и порядок производства обыска и выемки.
Понятие следственного эксперимента.
Условия и порядок проведения следственного эксперимента.
Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
Контроль и запись переговоров: задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы.
Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы.
Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.
Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.
Основания и порядок назначения экспертизы.
Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы.
Получение образцов для сравнительного исследования.
Основания и порядок допроса эксперта.
Заключение эксперта.
Иные процессуальные действия.
Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого.
Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
Допрос обвиняемого.
Порядок вызова и допроса обвиняемого.
Предмет допроса обвиняемого.
Протокол допроса обвиняемого.
Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности.
Значение акта предъявления обвинения.
Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
Розыск скрывшегося обвиняемого.
Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.
Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: основания и порядок.

		<p>Формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела.</p> <p>Их права при ознакомлении с делом.</p> <p>Ознакомление обвиняемого с материалами дела.</p> <p>Права обвиняемого и его защитника при ознакомлении с делом.</p> <p>Обвинительное заключение, его понятие и значение.</p> <p>Содержание обвинительного заключения.</p> <p>Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Направление дела в суд.</p> <p>Понятие и значение дознания.</p> <p>Дела, по которым проводится дознание.</p> <p>Сроки дознания.</p>		
12.	<p>Судебное разбирательство.</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства.</p> <p>Постановление приговора</p>	<p>Особенности дознания.</p> <p>Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.</p> <p>Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.</p> <p>Неизменность состава суда при разбирательстве дел.</p> <p>Равенство прав участников судебного разбирательства.</p> <p>Состязательность.</p> <p>Место роль суда (судьи) в судебном разбирательстве.</p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании.</p> <p>Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>Последствия неявки подсудимого.</p> <p>Случаи разбирательства дела в отсутствие обвиняемого.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия.</p> <p>Поддержание государственного обвинения.</p> <p>Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение.</p> <p>Дача заключения по вопросам, возникающим при разрешении дел.</p> <p>Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска.</p> <p>Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве.</p> <p>Их права и обязанности.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3</p>	<p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p>

Последствия неявки потерпевшего.
Участие гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве.
Их права и обязанности.
Последствия неявки гражданского истца или ответчика.
Участие специалиста в судебном разбирательстве.
Пределы судебного разбирательства.
Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела.
Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.
Решение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.
Порядок вынесения определений в судебном заседании.
Распорядок судебного заседания.
Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.
Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
Замечания на протокол судебного заседания.
Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение.
Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.
Судебное следствие.
Понятие и значение.
Начало судебного следствия.
Установление порядка исследования доказательств.
Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.
Использование подсудимым, свидетелем и потерпевшим письменных заметок и документов.
Оглашение показаний подсудимого, свидетеля, потерпевшего и воспроизведение звукозаписи их показаний, данных при производстве предварительного следствия и дознания.
Производство экспертизы в суде.
Допрос эксперта.
Производство дополнительной и повторной экспертизы.
Осмотр вещественных доказательств.
Осмотр местности и помещения.
Оглашение документов.
Окончание судебного следствия.
Основания и порядок возобновления судебного следствия.
Судебные прения.
Лица, участвующие в судебных прениях.

	<p>Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь защитника. Реплики. Последнее слово подсудимого. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Общая характеристика и основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Приговор, его понятие и значение. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная часть приговора. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Оплата труда адвоката, выступавшего по назначению. Частное определение (постановление) суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.</p>	
--	---	--

13.	Исполнение приговора	<p>Вступление в законную силу приговора суда первой и апелляционной инстанции.</p> <p>Вступление в законную силу определения или постановления суда (первой, апелляционной или кассационной инстанции).</p> <p>Обязательность приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Извещение об обращении приговора к исполнению.</p> <p>Предоставление родственникам свидания с осужденным.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом, постановившим приговор.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом по месту жительства осужденного.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом по месту задержания осужденного.</p> <p>Отсрочка исполнения приговора.</p> <p>Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Участники судебного заседания.</p> <p>Постановление суда.</p> <p>Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.</p> <p>Обжалование постановления суда.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>
-----	----------------------	--	---	--

14.	<p>Особый порядок уголовного судопроизводства</p>	<p>Понятие особого порядка уголовного судопроизводства.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Досудебное производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания.</p> <p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по данной категории уголовных дел.</p> <p>Процессуальный статус законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.</p> <p>Особенности досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Специфика судебного производства по данной категории дел.</p> <p>Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера.</p> <p>Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>Возбуждение уголовного дела в отношении этих категорий граждан и привлечение их в качестве обвиняемых.</p> <p>Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в отношении этих лиц.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>
-----	---	---	---	--

15.	Способы противодействия и профилактики коррупции, экстремизму и терроризму	<p>Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.</p> <p>Противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности: административная (государственная), политическая, экономическая (деловая).</p> <p>Антикоррупционная социальная профилактика: воспитание и просвещение.</p> <p>Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма</p> <p>Работа по противодействию преступлениям террористической направленности</p> <p>Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности</p> <p>Предпосылки и причины возникновения терроризма</p> <p>История возникновения террористических движений</p> <p>Антитеррористическая деятельность в России</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
-----	--	--	---	-------------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	3	1	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	5	1	0	4	4
8.	3	1	0	2	4
9.	4	2	0	2	2
10.	5	1	0	4	2
11.	3	1	0	2	2
12.	3	1	0	2	4
13.	4	2	0	2	4
14.	3	1	0	2	2
15.	3	1	0	2	2
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	6
6.	2	1	0	1	6
7.	1.5	1	0	0.5	6
8.	1.5	1	0	0.5	6
9.	1.5	1	0	0.5	6
10.	1	0.5	0	0.5	6
11.	1	0.5	0	0.5	6
12.	1	0.5	0	0.5	4
13.	1.5	0.5	0	1	4
14.	1.5	0.5	0	1	4
15.	1.5	0.5	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	8
2.	0.5	0.5	0	0	8
3.	0	0.5	0	0.5	6
4.	0	0.5	0	0.5	6
5.	0	0.5	0	0.5	6
6.	0	0.5	0	0.5	4
7.	1.5	0.5	0	1	6
8.	0	0.5	0	0.5	6
9.	0.5	0	0	0.5	6
10.	0.5	0	0	0.5	6
11.	0.5	0	0	0.5	4
12.	1	0	0	1	6
13.	0.5	0	0	0.5	6
14.	0.5	0	0	0.5	6
15.	0.5	0	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если

Варианты ответов:

1. лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело и желало наступления общественно опасных последствий
2. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
3. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Вопрос №2 .

Актом помилования ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания
2. с лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость
3. лицо, осужденное за преступление и (или) отбывающее наказание, подлежит реабилитации
4. лицо, осужденное за преступление и (или) отбывающее наказание освобождается от уголовной ответственности

Вопрос №3 .

Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу

Варианты ответов:

1. по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами
2. через 14 дней после его провозглашения
3. через 20 дней после его провозглашения
4. в день его провозглашения

Вопрос №4 .

В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе

Варианты ответов:

1. отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение или вернуть дело прокурору
2. оставить кассационные жалобы или представления без удовлетворения
3. отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и прекратить производство по данному уголовному делу
4. все указанные ответы правильные

Вопрос №5 .

Может ли суд сам привести приговор в исполнение

Варианты ответов:

1. да, по указанию председателя суда
2. да, в части освобождения подсудимого из-под стражи
3. нет, суд лишь обращает приговор к исполнению
4. да, по ходатайству сторон

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Тематика рефератов:

1. Преступления с сфере экономической деятельности.
2. Понятие, сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.
3. Принципы уголовного процесса.
4. Доказывание и доказательство в уголовном процессе.
5. Участники уголовного процесса
6. Стадия возбуждения уголовного дела.
7. Общие условия предварительного расследования.
8. Следственные действия
9. Судебное разбирательство.
10. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство).
11. Исполнение приговора.
12. Надзорное производство.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ОПК-4.3»

Решить кейс-задания:

№ 1

Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ отдачи заключения.

Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

№2

В ходе расследования преступления, предусмотренного ч.1 ст.

105 УК РФ, были обнаружены брюки, предположительно, принадлежащие обвиняемому. В ходе беседы с оперативным работником гражданка Лисовская, которая, возможно, могла опознать эти брюки, сообщила, что может опознать их по характерной латке. В ходе проведения предъявления брюк для опознания перед началом непосредственно опознания Лисовская не была допрошена о характерных признаках, по которым она будет опознавать брюки. Допрос Лисовской был осуществлен после их опознания. Защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым протокола предъявления для опознания ввиду нарушения процессуального порядка его проведения.

Нарушен ли процессуальный порядок предъявления для опознания? Является ли данное доказательство недопустимым? Должен ли суд принимать во внимание показания Лисовской о характерных особенностях брюк ?

№3

Защитник подсудимого адвокат Елкина заявила ходатайство о признании недопустимыми результатов взятия образцов для сравнительного исследования, поскольку в качестве понятых были приглашены проходящие в прокуратуре практику студенты юридического факультета. По мнению Елкиной, студенты не должны быть понятыми, поскольку они являются заинтересованными лицами и зависят от следователя и прокурора.. Опрошенные Елкиной студенты Зайцев и Худяков сообщили, что точно не помнят, выступали они в качестве понятых в данном уголовном деле.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? Какие доказательства признаются недопустимыми?

№4

Татаров и Фокина, договорившись об убийстве Дворцова, заманили последнего в автомобиль «Волга», принадлежащего Татарову, увезли в лес и в автомашине задушили, а труп сожгли. Органами предварительного следствия автомобиль «Волга» признан орудием преступления.

Является ли в данной ситуации автомобиль марки «Волга» орудием преступления ? Если он является орудием преступления, то подлежит ли он признанию вещественным доказательством по данному уголовному делу? Каков порядок признания вещественного доказательства по уголовным делам?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 .

Объективное вменение ...

Варианты ответов:

1. допускается
2. не допускается.

3. допускается при совершении преступлений с формальным составом

Вопрос №2 .

Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

Варианты ответов:

1. только УК России
2. УК России и соответствующими решениями Верховного суда России
3. Конституцией России, УК России, решениями Коллегии по уголовным делам Верховного суда России

Вопрос №3 .

Уголовное законодательство Российской Федерации в соответствии с ч.1 ст.1 УК РФ состоит из:

Варианты ответов:

1. Уголовного кодекса Российской Федерации
2. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовных кодексов отдельных субъектов России
3. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, решений Верховного Суда России по уголовным делам

Вопрос №4 .

Основанием уголовной ответственности является ...

Варианты ответов:

1. вступивший в силу приговор соответствующего суда
2. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК России
3. достижение лицом цели, содержащего все признаки преступного умысла

Вопрос №5 .

Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим ...

Варианты ответов:

1. во время наступления последствий, предусмотренных УК России
2. во время принятия судом решения по уголовному делу
3. во время совершения деяния, предусмотренного УК России

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

Тематика рефератов:

1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
3. Уголовный закон.
4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
5. Преступление. Понятие и классификация.

6. Понятие и значение состава преступления.
7. Объект преступления.
8. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
9. Субъект преступления и личность преступника.
10. Субъективная сторона преступления.
11. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
12. Таможенные преступления по УК РФ.
13. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ.
14. Теоретические и практические способы противодействия коррупции.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Террористические организации мира.
3. Отличительные черты религиозного терроризма.
4. Информационное противодействие терроризму.
5. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
6. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
7. Правила переговоров с террористами.
8. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
9. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
10. История терроризма в России.
11. Международная борьба с терроризмом.
12. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

13. Методы предупреждения терроризма.
14. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
15. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
16. Социально-психологические характеристики личности террориста.
17. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
18. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
19. Источники финансирования терроризма.
20. Технические средства борьбы с терроризмом.
21. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
22. Терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.
23. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.
24. Антитеррористическая безопасность школы.
25. Антитеррористический паспорт школы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

- Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе
- Террористические организации мира.
- Информационное противодействие терроризму.
- История терроризма в России.
- Международная борьба с терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом
- Международный терроризм как глобальная проблема современности.
- Методы предупреждения терроризма, экстремизма и сепаратизма.
- Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.

Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Источники финансирования терроризма.

Технические средства борьбы с терроризмом.

Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

Система противодействия терроризму в зарубежных странах (по выбору)

Терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Виды современного экстремизма.

Терроризм: понятие, сущность, классификация. Виды современного терроризма.

Понятие, сущность, формы и виды экстремистской деятельности.

Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.

Уголовно-правовые меры противодействия терроризму.

Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.

Меры противодействия террористическим проявлениям в России.

Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом.

Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом.

Понятие и содержание системы профилактики преступлений экстремистской направленности.

Выявление лиц, склонных к совершению преступлений экстремистской направленности и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.

Религиозный и молодёжный экстремизм на современном этапе развития России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «УК-10.3»

Решить кейс-задания:

№ 1

Будучи в Польше, Иванов, проживающий в г. Тюмени, нанес тяжкий вред здоровью гражданину ФРГ Фогелю. Иванов был задержан, во время таможенного досмотра, в аэропорту Шереметьево по подозрению в совершении преступления.

Как должен решиться вопрос об уголовной ответственности Иванова? Подлежит ли Иванов выдаче властям Польши или ФРГ?

№2

В городском парке был обнаружен труп мужчины с огнестрельными ранениями. На место совершения преступления выехала оперативная группа местного ОВД. Производя осмотр местности, не входящей в пределы места преступления, один из сотрудников милиции обнаружил пистолет и принес его следователю.

Будет ли пистолет являться доказательством по уголовному делу? Каким образом он может быть приобщен к уголовному делу?

№2

По факту умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести в отношении гражданина Ярцева было возбуждено уголовное дело. Ярцев указал на гражданина Терлеева как на лицо, совершившее данное преступление. Терлеев отверг свою причастность к совершению преступления, указав, что в это время он находился на работе. Следователь предложил Терлееву предоставить доказательства его нахождения на работе, взять об этом справку с места работы и письменные подтверждения очевидцев.

Правомерно ли поступил следователь? На ком лежит обязанность доказывания по уголовным делам?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «УК-10.3»

Кейс 1.

Предложите пример поведения в такой ситуации: на пути следования вы встретили группу разгоряченных футбольных фанатов проигравшей команды, а на вас шарф с символикой выигравшей команды?

Вопросы:

1. Что такое «спортивный экстремизм» и как Вы его понимаете?
2. Какие меры профилактики такого вида экстремизма Вы можете предложить.

Кейс 2.

Молодые люди, увидев опустившегося человека, громко высказываются о том, что бомжи - это самая «низшая каста» людей, потерявших человеческий облик и которые только загрязняют общество.

1. Что такое «социальный экстремизм» и как вы его понимаете?
2. Как Вы поступите в данной ситуации?
3. Замечали ли Вы проявления социального экстремизма ?

Кейс 3.

В беседе друзья утверждали, что иностранные рабочие-мигранты не только не приносят никакой пользы российской экономике, а только осложняют криминогенную обстановку.

1. Что такое «национальный экстремизм»?
2. Как Вы поступите в такой ситуации?
3. Встречались ли Вам проявления национального экстремизма?

Кейс 4.

Представьте: Вы чиновник, в обязанность которого вменена разработка мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. Предложите минимум три профилактических мероприятия.

Сформулируйте критерии результативности и эффективности этих мероприятий по следующей схеме.

1. Название и аннотация мероприятия _____
2. Критерии результативности _____
3. Критерии эффективности _____

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его применение

1. Уголовное право как самостоятельная отрасль права, его возникновение и развитие в России.
2. Понятие уголовного права. Предмет и специфические черты уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Строение и система уголовного закона. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание

5. Понятие, социальная природа и исторический характер преступления.
6. Виды определений преступления в уголовном праве.
7. Отличие преступления от иных правонарушений и антиобщественных проступков. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
8. Категории преступлений
9. Понятие, сущность и содержание уголовной ответственности по российскому уголовному праву.

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления

10. Понятие состава преступления.
11. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления.
13. Субъект преступления.
14. Объективная сторона преступления .
15. Субъективная сторона преступления.

Тема 4. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении

16. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
17. Понятие оконченного преступления.
18. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
19. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.
20. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления.
21. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
22. Понятие и виды соучастников преступления.

Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания

23. Понятие и признаки наказания, его социальная сущность.
24. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ.
25. Наказания основные, дополнительные и назначаемые в качестве как основных, так и дополнительных.
26. Общие и специальные наказания.
27. Виды наказаний.
28. Общие и специальные правила назначения наказания.

Тема 6. Понятие особенной части уголовного права, ее система и значение

29. Понятие Особенной части уголовного права.
30. Система Особенной части уголовного права.
31. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, обязывающие, дефинитивные, поощрительные.

Тема 7. Преступления против жизни и здоровья

32. Преступления против жизни: система и характеристика отдельных составов преступлений.
33. Преступления против здоровья.

Тема 8. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

34. Понятие и виды преступлений против свободы чести и достоинства личности.
35. Понятие и виды половых преступлений.

Тема 9. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно процессуальное законодательство. Принципы Уголовного процесса

36. Понятие уголовного процесса.
37. Понятие источников уголовно-процессуального права.
38. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

Тема 10. Меры уголовно-процессуального принуждения

39. Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.
40. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
41. Понятие и виды мер пресечения.
42. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование

43. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
44. Понятие, значение стадии предварительного расследования.
45. Виды предварительного расследования.
46. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного следствия.
47. Понятие и виды следственных действий.
48. Дознание: понятие и виды.

Тема 12. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства. Постановление приговора

49. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
50. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
51. Приговор, его понятие и значение. Виды приговоров.
52. Частное определение (постановление) суда.

Тема 13. Исполнение приговора

53. Понятие, структура и виды приговоров.
54. Порядок обжалования приговора.

Тема 14. Особый порядок уголовного судопроизводства

55. Понятие особого порядка уголовного судопроизводства.
56. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
57. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 15. Способы противодействия и профилактики коррупции, экстремизму и терроризму

59. Система правовых средств противодействия коррупции.
60. Понятие и виды административной коррупции.
61. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.
62. Понятие и виды политической коррупции.
63. Элементы противодействия политической коррупции.
64. Типы и субъекты коррупционных отношений в экономической (деловой) среде.

65. Антикоррупционное воспитание и просвещение.
66. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма
67. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности
68. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности
69. Предпосылки и причины возникновения терроризма
70. История возникновения террористических движений
71. Антитеррористическая деятельность в России

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гельдибаев М.Х. Вандышев В.В.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71066.html	по логину и паролю
9.1.2	Гарипов Т.И.	Система органов дознания в уголовном процессе России	Казанский юридический институт МВД России	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108610.html	по логину и паролю
9.1.3	Манова Н.С.	Российский уголовный процесс	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2010	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/1394.html	по логину и паролю
9.1.4	Заврина Е.Е. Макурин П.С. Лебедева И.Н.	Основы противодействия терроризму и экстремизму	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/126371.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Бобров В.К. Бекетов М.Ю. Волынская О.В. Григорьев В.Н. Григорьева Н.В. Гурдин С.В. Ендольцева А.В. Жукова Т.В. Клещина Е.Н. Мичурина О.В. Парфенов В.Н. Победкин А.В. Прохорова Е.А. Саморока В.А. Тутынин И.Б. Угольников Н.В. Химичева О.В. Шаров Д.В. Шишков А.А.	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс)	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /109220.html	по логину и паролю
9.2.2	Арутюнян А.А. Брусницын Л.В. Васильев О.Л. Ветрова Г.Н. Головко Л.В. Ивасенко К.В. Ильютченко Н.В. Куцова Э.Ф. Михеенкова М.А. Романов С.В. Ульянова Л.Т. Чекулаев Д.П. Ястребов В.Б.	Практикум по уголовному процессу	Статут	2017	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /65897.html	по логину и паролю
9.2.3	Жуйков В.П. Чертихина Ю.П.	Обвинение в уголовном процессе	Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет»	2019	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /99506.html	по логину и паролю

9.2.4	Барабаш А.С. Брестер А.А. Назаров А.Д. Галимов О.Х. Иванова О.Г. Карлов А.Л. Майорова Л.В. Скоблик К.В. Судницын А.Б. Юришина Е.А.	Уголовный процесс	Сибирский федеральный университет	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/100137.html	по логину и паролю
9.2.5	сост. Лямкина Н.И. Смешкова Л.В.	Уголовный процесс	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/106160.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками,

комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.