

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2023 19:18:04  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. воен. наук Трошин Олег Борисович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Основы управления в правоохранительных органах

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	4	4

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	ознакомление с основами управления деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общего представления об управлении в правоохранительных органах;</li> <li>- ознакомление с принципами управления;</li> <li>- формирование уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;</li> <li>- привитие осознания важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Конституционное право России Правоохранительные органы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Прокурорский надзор Тактико-специальная подготовка Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов	Должен обладать знанием принципов формирования проектами, основные требования и критерии оценки результатов	Тест
УК-2.2	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Должен обладать умением разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Презентация
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Должен обладать методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Презентация
УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			

УК-3.1	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Должен обладать знанием общих форм организации деятельности коллектива; функций руководства; понятия и особенностей лидерства; основных приемов и норм социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Тест
УК-3.2	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Должен обладать умением устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Выполнение реферата
УК-3.3	Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Должен владеть навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Выполнение реферата
ОПК7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
ОПК-7.1	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка	Должен обладать знанием должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка	Тест
ОПК-7.2	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с совершением противоправных действий	Должен обладать умением выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Выполнение реферата
ОПК-7.3	Владеть: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Должен владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Выполнение реферата

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Предмет и система курса «Основы управления в правоохранительных органах»	<p>Эволюция учения об управлении (теории управления в трудах отечественных и зарубежных ученых).</p> <p>Особенности структуры управления в правоохранительном органе (субъекты, объекты, формы и методы управленческого воздействия и обратные связи). Особенности внутри организационной и внешней среды как факторы, обуславливающие специфику управления в правоохранительном органе.</p> <p>Теоретическая и правовая основы реализации функций управления в правоохранительных органах. Структура управленческого процесса. Предмет, содержание и методы науки социального управления ее роль в совершенствовании государственного управления в правоохранительной сфере.</p> <p>Система учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах», ее место в структуре образовательной программы.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3 УК-3.1
2.	Система управления в правоохранительных органах: понятие и структура	<p>Социальная система: понятие и ее элементы.</p> <p>Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере.</p> <p>Организационная структура правоохранительных органов.</p> <p>Типы организации управления (линейный, функциональный, линейно-функциональный), их достоинства и недостатки.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Принципы и методы управления в правоохранительных органах	<p>Выбор методов управления при решении конкретных задач правоохранительной деятельности. Формы выражения методов управления</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 ОПК-7.1 УК-3.3 УК-3.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Управление правоохранительным органом в особых условиях	<p>Нормативно-правовые, организационные основы деятельности правоохранительных органов в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи и функции правоохранительных органов в особых условиях и чрезвычайных ситуациях (на примере деятельности территориальных органов МВД России).</p> <p>Организация управления силами и средствами территориальных правоохранительных органов в особых условиях и при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Специальные субъекты управления силами и средствами в особых условиях и при чрезвычайных ситуациях.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3

5.	Планирование работы в правоохранительных органах	Процедура и методика разработки планов. Стадии планирования. Методы учета и контроля выполнения запланированных мероприятий. Анализ результатов учета. Основные формы и методы составления календарного плана работы на заданный период.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.1
6.	Организация и ее виды	Понятие организации, правоохранительных органов и их классификация. Законы развития и функционирования организации. внешняя и внутренняя среда организации. Управленческие типы организационных структур. Организационная культура.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Процесс управления организацией	Содержание управленческой деятельности. Основные функции управления. планирование в организации, классификация целей, функция мотивации. Норма управляемости. Основы управления рабочим временем	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-7.1 УК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	Управленческая информация, обмен и взаимодействие. Коммуникационные каналы. Понятие и виды управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения. Оценка эффективности управленческого решения. Оформление управленческого решения и контроль за их выполнением.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3
9.	Руководитель и коллектив. Стили управления	Коллектив и рабочие группы, базовые характеристики. Понятие власти. Формальная и реальная власть. Формы власти. Стили руководства. Делегирование полномочий	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

10.	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	Человеческий фактор в управлении. Социально-психологические основы формирования личности. Личностные качества руководителя. Отношения в коллективе, Законы коллектива, Использование мотивации в управлении коллективом. Социально-психологические факторы в достижении успеха управленческой деятельности.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
-----	---	---	---	---

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	2
2.	4	2	0	2	2
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	3	2	0	1	4
6.	3	2	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	32	16	0	14	40

**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	2
2.	4	2	0	2	2
3.	4	2	0	2	2
4.	3	2	0	1	4
5.	4	2	0	2	4
6.	3	2	0	1	2
7.	3	2	0	1	4
8.	4	2	0	2	4
9.	4	2	0	2	4
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

#### Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	6
2.	0.5	0.5	0	0	6
3.	1	0.5	0	0.5	6
4.	1	0.5	0	0.5	6
5.	1	0.5	0	0.5	6
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	1	0.5	0	0.5	6
8.	1	0.5	0	0.5	6
9.	0.5	0	0	0.5	6
10.	0.5	0	0	0.5	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только

основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-7.1»**

Вопрос №1 .

Основные принципы организации конституционных судов (советов) обычно регулируются...

*Варианты ответов:*

1. законами и лишь конкретизируются конституциями
2. конституциями и лишь конкретизируются законами
3. конституциями и законами

Вопрос №2 .

Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:



*Варианты ответов:*

1. районный народный суд
2. народный суд района
3. районный суд

Вопрос №3 .

Аутсорсинг-

*Варианты ответов:*

1. нормативные акты, носящие подзаконный характер
2. форма сотрудничества между организациями. определенная договором подряда
3. форма деятельности организации основанная на личной ответственности сотрудников

Вопрос №4 .

Личность это ...

*Варианты ответов:*

1. комплекс требований , предъявляемых к сотруднику правоохранительных органов
2. система взаимосвязанных, устойчивых, социально значимых качеств человека
3. система качеств сотрудника влияющих на производительность труда

Вопрос №5 .

Основными качествами личности являются:

*Варианты ответов:*

1. качества влияющие на физические способности личности
2. психологический темперамент, характер, способности, направленность
3. происхождение, национальность, умственные способности, психологическая устойчивость

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-7.2»**

1. Понятие и значение организации исполнения управленческих решений.
2. Условия труда сотрудников ОВД.
3. Цели, задачи и функции системы ОВД.
4. Обеспечение деятельности исполнителей как стадия организации исполнения решений.
5. Функциональная структура ОВД.
6. Основные элементы выработки управленческих решений в ОВД.
7. Понятие системы информации в ОВД.
8. Доведение решения до исполнителей как стадия организации исполнения решений.
9. Соотношение основных, обеспечивающих функций и функций общего руководства в системе ОВД различного уровня.
10. Основное содержание инструктажа, осуществляемого в процессе организации исполнения управленческих решений, в системе ОВД.
11. Организационная структура ОВД и факторы, ее обуславливающие. Иерархичность организационной структуры ОВД.

12. Подбор исполнителей, их расстановка, инструктаж и обучение в процессе организации исполнения управленческих решений в системе ОВД.
13. Функциональная структура ОВД и факторы, ее обуславливающие.
14. Обеспечение деятельности исполнителей и их взаимодействия в процессе организации исполнения управленческих решений в системе ОВД.
15. Понятие оперативного штаба ОВД, его основные задачи и функции.
16. Компоненты внешней среды системы ОВД.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-7.3»

1. Функции административно-организационного управления.
2. Функции кадрово-ресурсного управления.
3. Функции процессно-организационного управления.
4. Формирование новых управленческих решений.
5. Применение принятых управленческих решений.
6. Оценка примененных управленческих решений.
7. Закономерности управления в правоохранительных органах.
8. Принципы управления.
9. Проблемы управления.
10. Методика создания системы управления в организационных звеньях.
11. Методика поддержания систем управления в организационных звеньях.
12. Методика развития систем управления в организационных звеньях.
13. Методика подготовки планов служебной деятельности исполнителей.
14. Методика проведения контроля служебной деятельности исполнителей.
15. Методика подведения итогов служебной деятельности исполнителей.
16. Основные разновидности анализа.
17. Методика анализа.
18. Правовая регламентация организационно-правового статуса систем управления.
19. Правовая регламентация процессов функционирования систем управления
20. Управленческие диалоги.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

Демократический стиль руководства подразумевает

*Варианты ответов:*

1. установление «правил игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого
2. Лидер представляет идеи, провоцирует вопросы, предлагает решение
3. установление правил для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина.

Вопрос №2 .

Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности...

*Варианты ответов:*

1. направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
2. которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
3. которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

Вопрос №3 .

Стиль управления организацией это

*Варианты ответов:*

1. характер руководителя
2. совокупность методов воздействия на подчиненных
3. система управленческих положений

Вопрос №4 .

Коммуникация это

*Варианты ответов:*

1. кассационная инстанция
2. процесс обмена информацией
3. правовой казус

Вопрос №5 .

Какой суд является в Российской Федерации высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам:

*Варианты ответов:*

1. Верховный Суд
2. Главный государственный суд
3. Конституционный Суд

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Презентация для формирования «УК-2.2»

1. Понятие сотрудника ОВД как субъекта управления и его характеристика.
2. Зарубежные теории управления и их анализ.
3. Общие требования, предъявляемые к планам в ОВД.
4. Особые условия деятельности ОВД.
5. Типы организации управления, существующие в ОВД.
6. Контроль за исполнением решений, корректирование в процессе управления.
7. Понятие и особенности управленческого труда в ОВД.
8. Особенности принятия решений в условиях дефицита информации и времени.
9. Понятие и содержание чрезвычайного обстоятельства и чрезвычайной ситуации.
10. Понятие информации, используемой в управленческой деятельности ОВД.
11. Основные признаки управленческого решения.
12. Управление силами и средствами ОВД в особых условиях.
13. Роль и значение информации в управлении ОВД и требования, предъявляемые к ней.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «УК-2.3»

1. Научная организация труда в ОВД.
2. Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления.
3. Понятие управленческого решения. Основные виды управленческих решений, разрабатываемых и принимаемых в ОВД.
4. Социально-психологическая структура ОВД.
5. Административные методы управления.
6. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в ОВД.
7. Задачи, виды и формы контроля в ОВД.
8. Классификация экономических методов управления.
9. Классификация методов управления.
10. Правовые формы выражения методов управления.
11. Классификация социально-психологических методов управления.
12. Оценка основных направлений деятельности ОВД.
13. Уяснение и детализация решения как стадия организации исполнения решения.
14. Основные стадии процесса подготовки управленческих решений в ОВД и их характеристика.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «УК-3.1»

Вопрос №1 .

Правоохранительные функции выполняются:

*Варианты ответов:*

1. государственными органами
2. негосударственными организациями
3. как государственными, так и негосударственными организациями

Вопрос №2 .

Правоохранительные функции реализуются:

*Варианты ответов:*

1. органами исполнительной власти
2. органами законодательной власти
3. органами всех ветвей государственной власти

Вопрос №3 .

К правоохранительным функциям относятся:

*Варианты ответов:*

1. оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам
2. конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений
3. все перечисленное выше

Вопрос №4 .

Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:

*Варианты ответов:*

1. только международными соглашениями
2. международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ
3. международными соглашениями и федеральными законами

Вопрос №5 .

Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, ...

*Варианты ответов:*

1. направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства

2. которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
3. которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «УК-3.2»

1. Управление в ОВД, его содержательный аспект.
2. Основные направления аналитической работы в ОВД.
3. Понятие и значение планирования в ОВД.
4. Требования, предъявляемые к аналитической работе.
5. Предмет, содержание и методы социального управления.
6. Методика осуществления комплексного анализа оперативной обстановки и ее особенности.
7. Система управления, ее признаки и элементы.
8. Основные элементы процесса организации исполнения управленческого решения.
9. Органы внутренних дел как система управления.
10. Методика осуществления аналитической работы в ОВД.
11. Понятие системы социального управления, признаки системы.
12. Организационное обеспечение аналитической работы.
13. Основные стадии процесса планирования.
14. Информационное обеспечение управления в ОВД.
15. Типы организационных структур управления и их характеристика.
16. Сущность методов управления.
17. Задачи, принципы научной организации труда.
18. Предмет науки управления, ее определение и содержание ее основных аспектов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «УК-3.3»

1. Организационное проектирование в органах внутренних дел
2. Проектирование организационной структуры и структуры управления органа внутренних дел
3. Сущность и организация информационной работы в органах внутренних дел
4. Система информации и информационные системы в органах внутренних дел
5. Информационные центры в системе управления органами внутренних дел
6. Учетно-регистрационная работа в органах внутренних дел и контроль за ее осуществлением
7. Статистическая отчетность в органах внутренних дел: понятие, назначение, виды
8. Сущность и организация аналитической работы в органах внутренних дел
9. Понятие оперативной обстановки, ее структурная модель
10. Методика общего анализа оперативной обстановки
11. Методические основы анализа среды функционирования органов
12. Методические основы анализа правонарушительства
13. Методические основы анализа оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел
14. Методические основы анализа управленческой деятельности в органах внутренних дел
15. Частный анализ оперативной обстановки

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Предмет и система курса «Основы управления в правоохранительных органах»

1. Понятие социального управления, его сущность и содержание.
2. Социальный, правовой, психологический и кибернетический аспекты управления.
3. Понятие управления в правоохранительных органах и его место в общей теории управления.
4. Принципы управления и их классификация.



## *Тема 2. Система управления в правоохранительных органах: понятие и структура*

5. Цели и функции структурных подразделений различных правоохранительных органов (на примере).
6. Значение штабной функции в управлении.
7. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов (внутренние, внешние).
8. Географический (территориальный), ведомственный, информационный (смысловой), психологический и организационный, юридический (правовой), экономический барьеры, затрудняющие прохождение и исполнение команд управления.

## *Тема 3. Принципы и методы управления в правоохранительных органах*

9. Система управления в правоохранительных органах и ее функции.
10. Общие требования к организации систем управления (детерминированность элементов, динамичность системы, наличие в системе управляющего параметра, наличие в системе усилительного свойства).
11. Понятие и содержание методов управления. Их классификация.
12. Комплексное использование методов. Взаимосвязь методов управления и управленческих решений.

## *Тема 4. Управление правоохранительным органом в особых условиях*

13. Виды особых условий и чрезвычайных ситуаций, их характеристика.
14. Особенности функционирования правоохранительных органов в особых условиях.
15. Чрезвычайные ситуации природного, технологического характера.
16. Чрезвычайное положение.
17. Военное положение..

## *Тема 5. Планирование работы в правоохранительных органах*

18. Понятие, значение и виды планирования.
19. Требования, предъявляемые к планам.

## *Тема 6. Организация и ее виды*

20. Назовите признаки организации.
21. Раскройте основные законы организации.
22. Назовите признаки организационной культуры.
23. Значение факторов внешней среды для организации.
24. Сильные и слабые стороны функциональной организационной структуры.

## *Тема 7. Процесс управления организацией*

25. Сущность управления.
26. Перечислите основные принципы управления.
27. Сущность планирования как функции управления.
28. Организация контроля в организации.
29. Норма управляемости.

## *Тема 8. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений*

30. Понятие управленческого взаимодействия.
31. Основные сферы управленческого взаимодействия.
32. Определение понятия "коммуникации в организации".
33. Назовите виды коммуникаций.
34. Классификация управленческих решений.

## *Тема 9. Руководитель и коллектив. Стили управления*

35. Основные параметры рабочей группы.
36. Важнейшие основания формирования рабочих групп.
37. Охарактеризуйте содержание власти.
38. Что понимается под стилем руководства.
39. Что понимается под делегированием полномочий.

*Тема 10. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления*

40. Понятия: личность, способности, характер, статус.
41. Факторы, определяющие авторитет личности.
42. Качества, которыми должен обладать успешный руководитель.
43. Конфликт и его основные причины.
44. Опишите, какие неэкономические методы стимулирования можно эффективно использовать.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>Министерство внутренних дел Российской Федерации. – URL: <a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гуценко К.Ф. Ковалев М.А.	Правоохранительные органы	Зерцало-М	2010	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6750.html">http://www.iprbookshop.ru/6750.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Бавсун И.Г.	Основы управления в органах внутренних дел	Омская академия МВД России	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72861.html">http://www.iprbookshop.ru/72861.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Баксалова А.М. Коротыш Е.В. Нехороших М.Е.	Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия	Новосибирский государственный университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93821.html">http://www.iprbookshop.ru/93821.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Агафонов Н.А.	Основы управления в правоохранительных органах. Часть 1	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47260.html">http://www.iprbookshop.ru/47260.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Герасимова Л.П.	Правоохранительные органы	Ай Пи Эр Медиа	2007	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1178.html">http://www.iprbookshop.ru/1178.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Жариков Ю.С. Попов К.И.	Правоохранительные органы	Юриспруденция	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8065.html">http://www.iprbookshop.ru/8065.html</a>	по логину и паролю

9.2.4	Чашин А.Н.	Судоустройство и правоохранительные органы	Вузовское образование	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9708.html">http://www.iprbookshop.ru/9708.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Кикоть В.Я. Маилян С.С. Грядовой Д.И.	Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81508.html">http://www.iprbookshop.ru/81508.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022