Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 18:35:02
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

_____ В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Корнеева Елена Викторовна
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9
Экзамен	8	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	дать теоретические знания и обеспечить освоение обучающимися практических навыков по применению методов сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования деятельности и формирования производственных программ предприятий всех организационно-правовых форм и их структурных подразделений для организации эффективной работы в современных условиях.
Задачи дисциплины	изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов планирования , методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области планирования деятельности предприятия; получение знаний и навыков в составлении планов для создаваемых предприятий и действующих организаций; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; овладение методологией планирования; ознакомление с отечественным и зарубежным опытом осуществления планирования; получение навыков проведения планирования на предприятии для решения практических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области планирования деятельности организации и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Внутрифирменное планирование предприятия (организации) Менеджмент операций Основы теории управления и структуры производственных систем Производственный менеджмент (по отраслям и сферам деятельности) Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Экономика организации (предприятия)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС

ПК10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			
Знать	приемы количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления.	Обучающийся знает приемы количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления.	Тест
Уметь	применять приемы количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления.	Обучающийся умеет применять приемы количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления.	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения методов количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления.информации при принятии обоснованных управленческих решений	Обучающийся владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления.информации при принятии обоснованных управленческих решений	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литера-тура	Формируемые компетенции

1.	Предмет, методы и основные принципы планирования деятельности предприятия	Понятие, задачи планирования, сущность и функции планирования в управлении. Планирование как способ преодоления стихии рынка внутри предприятия и часть менеджмента. Возрастание роли планирования в рыночных условиях. Основные принципы планирования: единства, интеграции, участия, непрерывности, гибкости, точности. Типы планирования по степени неопределенности, временной ориентации, горизонту планирования. Достоинства и недостатки реактивного, инактивного, преактивного, интерактивного планирования. Методы планирования. Организация планирования. Прогнозирование как часть планирования. Поисковое, творческое, экстраполятивное, альтернативное и нормативное прогнозирование. Методы экспертных оценок, индивидуальные и коллективные. Методы экстраполяции трендов, методы корреляционного и регрессионного анализа.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
2.	План по научно-техническому развитию и повышению конкурентоспособности предприятия. План капитального строительства	Определение основной и частных стратегий развития предприятия и его подразделений. Планирование и расчет показателей научно-технического развития предприятия, рационального использования предметов труда, основных фондов и рабочего времени. Планирование повышения качества существующих и производства новых товаров на предприятии. Плановая политика ценообразования и повышения конкурентоспособности предприятия. Планирование себестоимости капитального строительства подрядным и хозрасчетным методом. Составляющие сметы капиталовложений и определение срока их окупаемости	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
3.	План производства и реализации продукции	Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия.Методы и показатели планирования производственной мощности и производственной программы предприятия Расчет производственной программы по выпуску продукцию и обоснование загруженности производственной мощности предприятия .План производства по объему,ассортименту и номенклатуре выпускаемых изделий План реализации готовой продукции, план по товарной и реализованной продукции. Доходы от реализации основной и прочей продукции, внереализационные доходы. Решение дилеммы «изготавливать или покупать».	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

4.	План по труду и заработной плате	Планирование баланса рабочего времени одного среднесписочного рабочего, трудоемкости производственной программы. Планирование роста производительности труда. Расчет численности рабочих-сдельщиков по нормам времени и нормам выработки, рабочих-повременщиков по нормам обслуживания, рабочим местам и штатному расписанию. Явочная и списочная численность. Расчет численности специалистов и обслуживающего персонала. Расчет численности рабочих основных и вспомогательных производств.Планирование повышения квалификации кадров. Планирование фонда оплаты труда по категориям и цехам, участкам и предприятию в целом. Планирование страховых взносов в фонды социального обеспечения.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
5.	Плановые технико-экономические нормативы и нормы	Понятие норм и нормативов, методика их расчета и обоснования. Виды норм и нормативов. Значение технически обоснованных норм и нормативов. Фактографические, идеальные и мотивирующие нормы.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
6.	План по материально-техническому снабжению производства и сбыту продукции	Определение потребности предприятия, цехов и участков в материальных ресурсах на основное производство, ремонтно-эксплуатационные нужды. Методы и показатели нормирования необходимых запасов. Методика расчета текущих, подготовительных, страховых запасов. Оптимизация запасов. Планирование сбыта продукции.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

7.	План по издержкам производства	Прямые и косвенные расходы, простые и комплексные, постоянные и переменные, регулируемые и нерегулируемые, производственные и непроизводственные, текущие и единовременные, фактические и плановые, издержки номинальной мощности, дискреционные затраты, специальные торговые вычеты, расходы по обычным и чрезвычайным видам деятельности. Центры издержек и прибыли. Планирование затрат по калькуляционным статьям и элементам, по функциям. Планирование сметы расходов на подготовку и освоение производства, транспортных расходов, общепроизводственных расходов по содержанию зданий, сооружений и оборудования цехового назначения, расходов по охране труда, общехозяйственных расходов, потерь от брака и других. Планирование сметы расходов вспомогательных цехов и обслуживающих производств. Методы распределения затрат и их влияние на себестоимость единицы продукции. Калькулирование себестоимости произведенной продукции.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
8.	Финансовый план предприятия	Планирование прибыли от реализации продукции, от прочих и внереализационных операций, от обычной и чрезвычайной деятельности, балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Финансовое планирование. Жесткий и гибкий бюджет по прибыли, бюджет с нулевого базиса, скользящий бюджет, бюджет «от достигнутого».	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть
9.	План социального развития коллектива	Планирование затрат по улучшению условий и охраны труда, укреплению здоровья работников и анализ их эффективности за отчетный период. Планирование затрат по улучшению социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников и анализ их эффективности. Планирование затрат по повышению уровня квалификации и образования работников, уровня физической культуры и спорта, всестороннему развитию личности каждого работника.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

10.	Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности	Сущность и содержание проектирования производственных систем. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства. Эффективность организационных изменений. Основные тенденции организационных изменений на предприятиях пищевой промышленности. Пути повышения организационного уровня предприятия. Цель освоения производства новых видов продукции или деятельности. Содержание процесса освоения новых видов продукции. Понятие и формы организационного совершенствования и организационной рационализации. Методы и этапы перехода на выпуск новой продукции. Оценка экономической эффективности различных вариантов производства продукции. Ассортиментная политика предприятий отрасли и факторы, определяющие е?. Жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции. Конкурентоспособность продукции предприятий отрасли и пути е? повышения. Основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции и пути повышения его эффективности.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	7	3	0	4	6
2.	6	3	0	3	7
3.	7	4	0	3	7
4.	7	4	0	3	6
5.	7	4	0	3	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная	Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная

	работа	занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	работа
6.	8	3	0	5	6
7.	8	3	0	5	7
8.	8	3	0	5	6
9.	8	3	0	5	6
10.	8	4	0	4	7
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	16	0	24	64

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	3	0	3	11
2.	6	3	0	3	10
3.	6	3	0	3	11
4.	6	3	0	3	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
5.	7	3	0	4	5
6.	7	3	0	4	5
7.	7	3	0	4	5
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	7	3	0	4	5
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	16	0	24	64

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	13
2.	3	1	0	2	14
3.	3	1	0	2	13
4.	3	1	0	2	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	58

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
5.	3	1	0	2	9
6.	3	1	0	2	9
7.	3	1	0	2	9
8.	2	1	0	1	10
9.	2	1	0	1	10
10.	3	1	0	2	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,

основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК10

Вопрос №1 .

Основная часть производственного процесса – это:

Варианты ответов:

1. технологический процесс
2. технологическая операция

3. производственная структура

Вопрос №2 .

В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса:

Варианты ответов:

1. Цикличность производства
2. Формирование добавочной стоимости
3. Снижение себестоимости производства продукта

Вопрос №3 .

Производственный потенциал организации – это:

Варианты ответов:

1. Совокупность ресурсов организации
2. Производственные возможности организации
3. Отношение фактического состояния совокупности ресурсов организации к состоянию, которое определяет минимальные затраты при выпуске заданного объема продукции или оказания услуг в конкретной рыночной среде

Вопрос №4 .

Ряд последовательных операций изготовления определенного объекта – это:

Варианты ответов:

1. Непрерывный процесс
2. Трудовой процесс
3. Простой процесс

Вопрос №5 .

Единица измерения длительности производственного цикла – это:

Варианты ответов:

1. Период времени
2. Процент
3. Доли единиц

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК10

1. Теория планирования в современной науке
2. Особенности планировании за рубежом
3. Сущность и функции рыночного планирования
4. Проблемы совершенствования принципов и методов планирования
5. Стратегическое планирование и ее методология
6. Системы оперативного планирования и их разновидности…
7. Нормативная база планирования. Методы разработки норм и нормативов
8. Система трудовых нормативов.

9. Сущность материальных нормативов.
10. Планирование развития потенциала предприятия
11. Процесс разработки планов производства.
12. Система плановых показателей на предприятии и процесс разработки планов производства.
13. Основы разработки производственной программы.
14. Методы составления производственной программы (уровневое и ситуационное).
15. Показатели плана производства
16. Производственная мощность предприятия: сущность, измерение, исходные данные, порядок расчета
17. Общие положения о планировании экономических ресурсов
18. Порядок планируемой потребности ресурсов
19. Потребность в производственных площадях
20. Планирование капитальных вложений: структура проектов, виды кап.вложений,
21. Потребность в материальных ресурсах на НИОКР.
22. Потребность в материальных ресурсах на ремонтно-эксплуатационные нужды
23. Задачи и этапы материально-технического обеспечения (МТО) производства
24. Определение потребности в материальных ресурсах на основе расходования.
25. Нормативная база и этапы МТО
26. Нормирование и норматив оборотных средств.
27. Производственные запасы и норма запаса (переходящий запас)
28. Норматив производственных запасов и его элементы. Расчёт среднего запаса
29. Баланс материального обеспечения
30. Планирование потребности в топливе и энергии.
31. Составление плана материально-технического обеспечения.
32. Планирование сбыта продукции на предприятии
33. Общие положения о планировании потребности персонала предприятия.
34. Планирование фонда заработной платы.
35. Детализированный и рыночный методы оценки и оплаты труда.
36. Планирование условий и интенсивности труда.
37. Цели, задачи и содержание планирования издержек…….
38. Планирование сметы затрат на производство продукции……
39. Сущность, задачи, значение, принципы и виды финансового планирования
40. Планирование финансовых результатов и методы планирования прибыли
41. Бюджетирование: функции, задачи, составные части, этапы
42. Планирование и регулирование рыночных цен
43. Организация службы планирования на предприятии.
44. Оценка эффективности планирования.
45. Организация процесса внутрихозяйственного планирования
46. Использование программного обеспечения в практике внутрихозяйственного планирования
47. Планирование обеспечения конкурентоспособности продукции
48. Планирование развития трудового потенциала
49. Разработка портфеля инвестиционных проектов развития предприятия

50. Сущность, особенности и задачи бизнес планирования.
51. Задачи и содержание планирования труда и потребности в персонале
52. Планирование производительности труда
53. Расчет плановой трудоемкости производственной программы
54. Расчет баланса рабочего времени
55. Планирование потребности персонала предприятия
56. Планирование соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы
57. Планирование снижения себестоимости продукции
58. Планирование себестоимости товарной и реализованной продукции
59. Планирование и регулирование рыночных цен
60. Цели, задачи и содержание финансового планирования
61. Планирование прибыли предприятия
62. Распределение плановой прибыли
63. Планирование рентабельности производства
64. Составление баланса доходов и расходов
65. Внутрихозяйственное бюджетирование
66. Задачи и содержание внутрипроизводственного планирования
67. Виды и системы оперативно-производственного планирования
68. Разработка оперативных планов производства
69. Оперативный учет и контроль производства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК10

1. Признаки типологии внутрифирменного планирования.
2. Стратегическое, текущее и оперативное планирование.

3. Система планов предприятия. Взаимосвязь планов предприятия.
4. Понятие и сущность стратегического планирования.
5. Модель процесса разработки стратегии на предприятии.
6. Модели анализа внешней среды.
7. Модели анализа внутреннего потенциала.
8. Выбор миссии и стратегических целей.
9. Стратегические альтернативы.
10. Выбор стратегии и формирование стратегического плана.
11. Техника разработки сценариев развития предприятия.
12. Содержание и задачи текущего планирования.
13. Структура разделов годового плана.
14. Методика расчета ключевых показателей производственно - хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.
15. Планирование принятия решений с помощью операционного анализа. 16. Факторы производственного планирования.
17. Стратегии производственного планирования: отслеживание спроса, гибкого использования рабочего времени, постоянного уровня производства, субподряд.
18. Методика разработки альтернативных производственных планов.
19. Обоснование плана производства, планом использования производственной мощности.
20. Прогнозирование и его роль в управлении предприятием.
21. Типы прогнозирования и виды прогнозов.
22. Методы прогнозирования деловой среды.
23. Компоненты и виды спроса.
24. Качественные методы прогнозирования.
25. Планирование и расчет производственной мощности предприятия. Содержание и задачи плана.
26. Планирование потребности в персонале.
27. Методы планирования производительности труда.
28. Процедуры разработки финансовых бюджетов.
29. Анализ и контроль результатов на основе гибких бюджетов.
30. Нормы и нормативы при разработке бюджетов.
31. Классификация норм и нормативов. Основные принципы формирования и функционирования системы норм и нормативов.
32. Учет отклонений нормативных и бюджетных издержек.
33. Бизнес - планы проектов - инструмент реализации стратегических целей.
34. Источники формирования новых предпринимательских идей.
35. Форма и содержание бизнес плана.
36. Методы сбалансированности финансовых показателей бизнес - плана и оптимизации прибыли.
37. Анализ и оценка рисков.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК10

Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК10

Мебельное предприятие на производственной площади 700 м2 осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м2 . Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену. Определите: 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов; 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов; 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и основные принципы планирования деятельности предприятия

1. Понятие, задачи планирования, сущность и функции планирования в управлении.
2. Планирование как способ преодоления стихии рынка внутри предприятия и часть менеджмента.
3. Возрастание роли планирования в рыночных условиях.
4. Основные принципы планирования: единства, интеграции, участия, непрерывности, гибкости, точности.
5. Типы планирования по степени неопределенности, временной ориентации, горизонту планирования.
6. Достоинства и недостатки реактивного, инактивного, преактивного, интерактивного планирования.
7. Методы планирования.
8. Организация планирования.
9. Прогнозирование как часть планирования.
10. Поисковое, творческое, экстраполятивное, альтернативное и нормативное прогнозирование.
11. Методы экспертных оценок, индивидуальные и коллективные.
12. Методы экстраполяции трендов, методы корреляционного и регрессионного анализа.

Тема 2. План по научно-техническому развитию и повышению конкурентоспособности предприятия. План капитального строительства

13. Определение основной и частных стратегий развития предприятия и его подразделений.
14. Планирование и расчет показателей научно-технического развития предприятия, рационального использования предметов труда, основных фондов и рабочего времени.
15. Планирование повышения качества существующих и производства новых товаров на предприятии.
16. Плановая политика ценообразования и повышения конкурентоспособности предприятия.
17. Планирование себестоимости капитального строительства подрядным и хозрасчетным методом.
18. Составляющие сметы капиталовложений и определение срока их окупаемости

Тема 3. План производства и реализации продукции

19. Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия.
20. Методы и показатели планирования производственной мощности и производственной программы предприятия
21. Расчет производственной программы по выпуску продукцию и обоснование загруженности производственной мощности предприятия .
22. План производства по объему,ассортименту и номенклатуре выпускаемых изделий
23. План реализации готовой продукции, план по товарной и реализованной продукции.
24. Доходы от реализации основной и прочей продукции, внереализационные доходы.
25. Решение дилеммы «изготавливать или покупать».

Тема 4. План по труду и заработной плате

26. Планирование баланса рабочего времени одного среднесписочного рабочего, трудоемкости производственной программы.
27. Планирование роста производительности труда.
28. Расчет численности рабочих-сдельщиков по нормам времени и нормам выработки.
29. Расчет численности рабочих-повременщиков по нормам обслуживания, рабочим местам и

штатному расписанию.
30. Явочная и списочная численность.
31. Расчет численности специалистов и обслуживающего персонала.
32. Расчет численности рабочих основных и вспомогательных производств.
33. Планирование повышения квалификации кадров.
34. Планирование фонда оплаты труда по категориям и цехам, участкам и предприятию в целом.
35. Планирование страховых взносов в фонды социального обеспечения.

Тема 5. Плановые технико-экономические нормативы и нормы

36. Понятие норм и нормативов, методика их расчета и обоснования.
37. Виды норм и нормативов.
38. Значение технически обоснованных норм и нормативов.
39. Фактографические, идеальные и мотивирующие нормы.

Тема 6. План по материально-техническому снабжению производства и сбыту продукции

40. Определение потребности предприятия, цехов и участков в материальных ресурсах на основное производство, ремонтно-эксплуатационные нужды.
41. Методы и показатели нормирования необходимых запасов.
42. Методика расчета текущих, подготовительных, страховых запасов.
43. Оптимизация запасов.
44. Планирование сбыта продукции.

Тема 7. План по издержкам производства

45. Прямые и косвенные расходы, простые и комплексные, постоянные и переменные.
46. Регулируемые и нерегулируемые, производственные и непроизводственные, текущие и единовременные расходы.
47. Фактические и плановые расходы.
48. Специальные торговые вычеты, расходы по обычным и чрезвычайным видам деятельности.
49. Центры издержек и прибыли.
50. Планирование затрат по калькуляционным статьям и элементам, по функциям.
51. Планирование сметы расходов на подготовку и освоение производства.
52. Планирование транспортных расходов.
53. Планирование общепроизводственных расходов по содержанию зданий, сооружений и оборудования цехового назначения,
54. Планирование расходов по охране труда, общехозяйственных расходов, потерь от брака и других.
55. Планирование сметы расходов вспомогательных цехов и обслуживающих производств.
56. Методы распределения затрат и их влияние на себестоимость единицы продукции.
57. Калькулирование себестоимости единицы произведенной продукции.

Тема 8. Финансовый план предприятия

58. Планирование прибыли от реализации продукции.
59. Планирование прибыли от прочих и внереализационных операций,
60. Планирование прибыли от обычной и чрезвычайной деятельности.
61. Планирование балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.
62. Финансовое планирование
63. Жесткий и гибкий бюджет по прибыли, бюджет с нулевого базиса, скользящий бюджетю

Тема 9. План социального развития коллектива

64. Планирование затрат по улучшению условий и охраны труда, укреплению здоровья работников и анализ их эффективности за отчетный период.
65. Планирование затрат по улучшению социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников и анализ их эффективности.
66. Планирование затрат по повышению уровня квалификации и образования работников.
67. Планирование затрат по повышения уровня физической культуры и спорта, всестороннему развитию личности каждого работника.

Тема 10. Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности

68. Сущность и содержание проектирования производственных систем.
69. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли.
70. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства.
71. Эффективность организационных изменений.
72. Основные тенденции организационных изменений на промышленных предприятиях .Пути повышения организационного уровня предприятия.
73. Цель освоения производства новых видов продукции или деятельности. Содержание процесса освоения новых видов продукции. Понятие и формы организационного совершенствования и организационной рационализации.
74. Методы и этапы перехода на выпуск новой продукции. Оценка экономической эффективности различных вариантов производства продукции.
75. Ассортиментная политика предприятий отрасли и факторы, определяющие ее жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции.
76. Конкурентоспособность продукции предприятий отрасли и пути ее повышения. Основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции и пути повышения его эффективности.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производста) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www/audit-it.ru/ 4. http://www/klerk.ru/
Материально-техническое обеспечение	Лекции: 3.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 50 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Промежуточная аттестация: 3.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 50 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Программное обеспечение:

	Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библио-теке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	сост. Видяев И.Г.	Производственный менеджмент	Томский политехнический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/96102.html	по логину и паролю
9.1.2	Серков Л.Н. Синица Д.А. Александрова Л.В.	Производственный менеджмент	Университет экономики и управления	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83939.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Козлова Т.В.	Организация и планирование производства	Евразийский открытый институт	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10736.html	по логину и паролю
9.2.2	Алексеева Е.В. Иванова Н.Ю. Фалько С.Г.	Нормативное планирование и контроль затрат	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/31096.html	по логину и паролю
9.2.3	Зайцев Е.А. Беляева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством	Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/60863.html	по логину и паролю
9.2.4	Демура Н.А. Выборнова В.В.	Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92273.html	по логину и паролю
9.2.5	Артемьева Г.С. Гущина Л.И. Красикова Л.Ю. Милинкис Е.Б. Милинкис С.Е. Резникова Н.П. Школьник И.С.	Производственный менеджмент. Ч. 1	Московский технический университет связи и информатики	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92443.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий

обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.