

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.09.2022 18:17:33
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

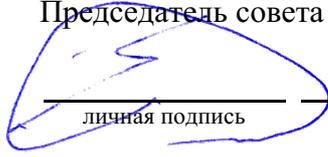
Проректор

 О.А. Минаева
 личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись инициалы, фамилия

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 7 | 9 | 9 |
| Экзамен | 8 | 10 | 10 |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование знаний и практических навыков по применению методов сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования деятельности и формирования производственных программ предприятий всех организационно-правовых форм и их структурных подразделений для организации эффективной работы в современных условиях. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> -изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов планирования , -освоение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области планирования деятельности предприятия; -получение знаний и навыков для формирования планов для создаваемых предприятий и действующих организаций; -получение навыков, необходимых для составления экономических разделов планов и расчетов, их обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -овладение методологией планирования деятельности предприятия и формирования производственных программ; -ознакомление с отечественным и зарубежным опытом осуществления планирования производственной деятельности предприятия.; -получение навыков проведения планирования на предприятии для решения практических задач; -освоение технологии оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений в области планирования деятельности организации и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> Бизнес-корпорация максимум Методы принятия управленческих решений Производственный менеджмент Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия Теория менеджмента Управление качеством Экономика и организация производства Экономика организации (предприятия) |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | <ul style="list-style-type: none"> Корпоративная социальная ответственность Корпоративный менеджмент |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|----------|---|-----|
| | ПК2 | Способен применять методы и технологии тактического и оперативного планирования и принятия решений по управлению и организации производства, использовать аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов | |

| | | | |
|--------|--|---|---------------------|
| ПК-2.1 | <p>Знать: показатели, методики, способы и технологии тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства; аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов</p> | <p>обладает знанием показателей, методик, способов и технологии тактического и оперативного планирования и подготовки решений по управлению и организации производства, необходимых для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ; знанием аналитического инструментария и информационно-коммуникационных технологий для организации, координации и контроля производственных процессов в ходе осуществления процессов планирования производства и обеспечения выполнения производственных программ</p> | Тест |
| ПК-2.2 | <p>Уметь: обосновывать, разрабатывать и готовить тактические и оперативные планы и решения по управлению и организации производства; применять аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов</p> | <p>обладает умением обосновывать, разрабатывать и готовить тактические и оперативные планы и решения по управлению и организации производства; умением применять аналитический инструментарий и информационно-коммуникационные технологии для организации, координации и контроля производственных процессов в ходе осуществления процессов планирования производства и обеспечения выполнения производственных программ</p> | Выполнение реферата |
| ПК-2.3 | <p>Владеть: навыками использования показателей, методик, способов и технологии разработки тактических и оперативных планов и подготовки решений по управлению и организации производства; навыками применения аналитического инструментария и информационно-коммуникационных технологий для организации, координации и контроля производственных процессов</p> | <p>владеет навыками использования показателей, методик, способов и технологии разработки тактических и оперативных планов и подготовки решений по управлению и организации производства, необходимых для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ; навыками применения аналитического инструментария и информационно-коммуникационных технологий для организации, координации и контроля производственных процессов в ходе осуществления процессов планирования производства и обеспечения выполнения производственных программ</p> | Расчетное задание |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| ПК3 Способен проводить стратегический и оперативный анализ среды, формировать тактические и оперативные цели, разрабатывать функциональные и операционные стратегии, обосновывать бизнес-планы в процессах управления и организации производства | | | |
| ПК-3.1 | Знать: методы и способы стратегического и оперативного анализа среды; методологию формирования тактических и оперативных целей; технологии разработки функциональных и операционных стратегий и методики обоснования бизнес-планов в процессах управления и организации производства | обладает знанием методов и способов стратегического и оперативного анализа среды; знанием методологии формирования тактических и оперативных целей, необходимых для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ; знанием технологии разработки функциональных и операционных стратегий и методик обоснования бизнес-планов в ходе осуществления процессов планирования производства и обеспечения выполнения производственных программ | Тест |
| ПК-3.2 | Уметь: проводить стратегический и оперативный анализ среды организации; формировать тактические и оперативные цели; разрабатывать функциональные и операционные стратегии и обосновывать бизнес-планы в процессах управления и организации производства | обладает умением проводить стратегический и оперативный анализ среды организации, необходимый для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ; умением формировать тактические и оперативные цели для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ ; разрабатывать функциональные и операционные стратегии и обосновывать бизнес-планы в ходе осуществления процессов планирования производства и обеспечения выполнения производственных программ | Эссе |
| ПК-3.3 | Владеть: навыками применения методов и способов стратегического и оперативного анализа среды организации; навыками использования алгоритмов формирования тактических и оперативных целей; навыками разработки и функциональных и операционных стратегий и методиками обоснования бизнес-планов в процессах управления и организации производства | владеет навыками применения методов и способов стратегического и оперативного анализа среды организации, необходимых для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ; навыками использования алгоритмов формирования тактических и оперативных целей, необходимых для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ; навыками разработки функциональных и операционных стратегий и методиками обоснования бизнес-планов в в ходе осуществления процессов планирования производства и обеспечения выполнения производственных программ | Расчетное задание |
| ПК6 Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| ПК-6.1 | Знать: показатели, методы, способы и технологии тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | обладает знанием показателей, методов, способов и технологий тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ | Тест |
| ПК-6.2 | Уметь: осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | обладает умением осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия, используемых в ходе реализации процессов планирования производства и формирования производственных программ | Презентация |
| ПК-6.3 | Владеть: навыками применения показателей, методов, способов и технологий тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | владеет навыками применения показателей, методов, способов и технологий тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия, используемых в ходе реализации процессов планирования производства и формирования производственных программ | Расчетное задание |
| ПК7 Способен осуществлять организацию труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством | | | |
| ПК-7.1 | Знать: показатели, способы, технологии и методики планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала, законодательство о труде и охране труда | обладает знанием показателей, способов, технологий и методик планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала, знанием законодательства о труде и охране труда, необходимых для осуществления процессов планирования производства и формирования производственных программ | Тест |

| | | | |
|--------|--|--|-------------------|
| ПК-7.2 | Уметь: осуществлять планирование, нормирование, организацию, охрану, оплату и стимулирование труда персонала; использовать законодательство о труде и охране труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством | обладает умением осуществлять планирование, нормирование, организацию, охрану, оплату и стимулирование труда персонала, необходимых в ходе реализации процессов планирования производства и формирования производственных программ; умением использовать законодательство о труде и охране труда персонала в ходе реализации процессов тактического и оперативного планирования производства и обеспечения выполнения производственных программ | Эссе |
| ПК-7.3 | Владеть: навыками применения показателей, способов, технологии и методик планирования, организации, оплаты и стимулировании труда персонала; навыками использования законодательства о труде и охране труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством | владеет навыками применения показателей, способов, технологии и методик планирования, организации, оплаты и стимулировании труда персонала в ходе реализации процессов планирования производства и формирования производственных программ; навыками использования законодательства о труде и охране труда персонала в ходе реализации процессов тактического и оперативного планирования производства и обеспечения выполнения производственных программ | Расчетное задание |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|---|---------------|------------|------------|------------|

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Предмет, методы и основные принципы планирования деятельности предприятия | <p>Понятие, задачи планирования, сущность и функции планирования в управлении.</p> <p>Планирование как способ преодоления стихии рынка внутри предприятия и часть менеджмента.</p> <p>Возрастание роли планирования в рыночных условиях.</p> <p>Основные принципы планирования: единства, интеграции, участия, непрерывности, гибкости, точности.</p> <p>Типы планирования по степени неопределенности, временной ориентации, горизонту планирования.</p> <p>Достоинства и недостатки реактивного, инактивного, преактивного, интерактивного планирования.</p> <p>Методы планирования. Организация планирования.</p> <p>Прогнозирование как часть планирования.</p> <p>Поисковое, творческое, экстраполятивное, альтернативное и нормативное прогнозирование.</p> <p>Методы экспертных оценок, индивидуальные и коллективные.</p> <p>Методы экстраполяции трендов, методы корреляционного и регрессионного анализа.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 2. | План по научно-техническому развитию и повышению конкурентоспособности предприятия. План капитального строительства | <p>Определение основной и частных стратегий развития предприятия и его подразделений.</p> <p>Планирование и расчет показателей научно-технического развития предприятия, рационального использования предметов труда, основных фондов и рабочего времени.</p> <p>Планирование повышения качества существующих и производства новых товаров на предприятии.</p> <p>Плановая политика ценообразования и повышения конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Планирование себестоимости капитального строительства подрядным и хозрасчетным методом. Составляющие сметы капиталовложений и определение срока их окупаемости</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 3. | План производства и реализации продукции | <p>Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия.</p> <p>Методы и показатели планирования производственной мощности и производственной программы предприятия</p> <p>Расчет производственной программы по выпуску продукции и обоснование загруженности производственной мощности предприятия .План производства по объему, ассортименту и номенклатуре выпускаемых изделий.</p> <p>План реализации готовой продукции, план по товарной и реализованной продукции. Доходы от реализации основной и прочей продукции, внереализационные доходы. Решение дилеммы «изготавливать или покупать».</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 4. | План по труду и заработной плате | <p>Планирование баланса рабочего времени одного среднесписочного рабочего, трудоемкости производственной программы.</p> <p>Планирование роста производительности труда.</p> <p>Расчет численности рабочих-сдельщиков по нормам времени и нормам выработки, рабочих-повременщиков по нормам обслуживания, рабочим местам и штатному расписанию. Явочная и списочная численность. Расчет численности специалистов и обслуживающего персонала.</p> <p>Расчет численности рабочих основных и вспомогательных производств.</p> <p>Планирование повышения квалификации кадров.</p> <p>Планирование фонда оплаты труда по категориям и цехам, участкам и предприятию в целом.</p> <p>Планирование страховых взносов в фонды социального обеспечения.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 5. | Плановые технико-экономические нормативы и нормы | <p>Понятие норм и нормативов, методика их расчета и обоснования. Виды норм и нормативов.</p> <p>Значение технически обоснованных норм и нормативов. Фактографические, идеальные и мотивирующие нормы.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 6. | План по материально-техническому снабжению производства и сбыту продукции | <p>Определение потребности предприятия, цехов и участков в материальных ресурсах на основное производство, ремонтно-эксплуатационные нужды.</p> <p>Методы и показатели нормирования необходимых запасов.</p> <p>Методика расчета текущих, подготовительных, страховых запасов. Оптимизация запасов.</p> <p>Планирование сбыта продукции.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--|
| 7. | План по издержкам производства | <p>Прямые и косвенные расходы, простые и комплексные, постоянные и переменные, регулируемые и нерегулируемые, производственные и непроизводственные, текущие и единовременные, фактические и плановые, издержки номинальной мощности, дискреционные затраты, специальные торговые вычеты, расходы по обычным и чрезвычайным видам деятельности. Центры издержек и прибыли.</p> <p>Планирование затрат по калькуляционным статьям и элементам, по функциям.</p> <p>Планирование сметы расходов на подготовку и освоение производства, транспортных расходов, общепроизводственных расходов по содержанию зданий, сооружений и оборудования цехового назначения, расходов по охране труда, общехозяйственных расходов, потерь от брака и других.</p> <p>Планирование сметы расходов вспомогательных цехов и обслуживающих производств.</p> <p>Методы распределения затрат и их влияние на себестоимость единицы продукции.</p> <p>Калькулирование себестоимости произведенной продукции.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 8. | Финансовый план предприятия | <p>Планирование прибыли от реализации продукции, от прочих и внереализационных операций, от обычной и чрезвычайной деятельности, балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Финансовое планирование.</p> <p>Жесткий и гибкий бюджет по прибыли, бюджет с нулевого базиса, скользящий бюджет, бюджет «от достигнутого».</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 9. | План социального развития коллектива | <p>Планирование затрат по улучшению условий и охраны труда, укреплению здоровья работников и анализ их эффективности за отчетный период.</p> <p>Планирование затрат по улучшению социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников и анализ их эффективности.</p> <p>Планирование затрат по повышению уровня квалификации и образования работников, уровня физической культуры и спорта, всестороннему развитию личности каждого работника.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 10. | <p>Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности</p> | <p>Сущность и содержание проектирования производственных систем. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства. Эффективность организационных изменений. Основные тенденции организационных изменений на предприятиях промышленности. Пути повышения организационного уровня предприятия. Цель освоения производства новых видов продукции или деятельности. Содержание процесса освоения новых видов продукции. Понятие и формы организационного совершенствования и организационной рационализации. Методы и этапы перехода на выпуск новой продукции. Оценка экономической эффективности различных вариантов производства продукции. Ассортиментная политика предприятий отрасли и факторы, определяющие ее. Жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции. Конкурентоспособность продукции предприятий отрасли и пути ее повышения. Основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции и пути повышения его эффективности.</p> | <p>9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3</p> | <p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3</p> |
|-----|---|---|--|--|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 10 | 3 | 0 | 7 | 10 |
| 2. | 10 | 3 | 0 | 7 | 10 |
| 3. | 11 | 4 | 0 | 7 | 10 |
| 4. | 11 | 4 | 0 | 7 | 10 |
| 5. | 10 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 18 | 0 | 34 | 54 |

Форма обучения: очная, 8 семестр

| № | Контактная | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная |
|---|------------|----------------------------|--|--|-----------------|
| | | | | | |

| № | работа | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | работа |
|--|--------|--------------------------|---------------------|----------------------|--------|
| 6. | 10 | 3 | 0 | 7 | 11 |
| 7. | 11 | 3 | 0 | 8 | 11 |
| 8. | 10 | 3 | 0 | 7 | 12 |
| 9. | 10 | 3 | 0 | 7 | 11 |
| 10. | 11 | 4 | 0 | 7 | 11 |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| Консультации | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 56 | 16 | 0 | 36 | 88 |
| из них в форме практической подготовки | | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 5 | 3 | 0 | 2 | 16 |
| 2. | 5 | 3 | 0 | 2 | 17 |
| 3. | 7 | 3 | 0 | 4 | 22 |
| 4. | 7 | 3 | 0 | 4 | 23 |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Консультации | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 12 | 0 | 12 | 82 |

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 5. | 8 | 3 | 0 | 5 | 10 |
| 6. | 8 | 3 | 0 | 5 | 10 |
| 7. | 8 | 3 | 0 | 5 | 10 |
| 8. | 7 | 2 | 0 | 5 | 11 |
| 9. | 7 | 2 | 0 | 5 | 11 |
| 10. | 8 | 3 | 0 | 5 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| Консультации | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 16 | 0 | 30 | 94 |
| из них в форме практической подготовки | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|

Форма обучения: заочная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 22 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 21 |
| 3. | 4 | 2 | 0 | 2 | 22 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 21 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 8 | 0 | 8 | 90 |

Форма обучения: заочная, 10 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 15 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 15 |
| 7. | 3 | 1 | 0 | 2 | 15 |
| 8. | 2 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 15 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 6 | 0 | 10 | 124 |
| из них в форме практической подготовки | | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

5. Практическая подготовка

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации и/или образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и посетителей МФЮА

(https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210_Prikaz_ot_10.02.2021_No_16-YU.14-1_Ob_utverghdenii_pravil_vnutrennego_rasporyadka.pdf)

Правила внутреннего трудового распорядка МФЮА

(https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila_trud_rasporyadka_Prikaz_ob_utverghdenii_Pravil_vnutrenneo_trudov.._sghatyu.pdf)

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Пример кейса (практического задания)

Планирование производственной программы структурного подразделения

Цель работы: сформировать компетенции по планированию производственной программы структурного подразделения

Для выполнения работы необходимо студенту необходимо обладать знанием:

- сущности производственной программы структурного подразделения;
- сущности и методики расчета товарной, валовой, реализованной продукции;

Для выполнения работы студенту необходимо обладать умением и владеть навыками:

- по нахождению и использованию необходимой экономической информации;
- по расчету производственной программы структурного подразделения.

Выполнение данной практической работы способствует формированию профессиональной компетенции ПК 3: Способен проводить стратегический и оперативный анализ среды, формировать тактические и оперативные цели, разрабатывать функциональные и операционные стратегии, обосновывать бизнес-планы в процессах управления и организации производства .

Виды выполняемых работ в соответствии с профстандартом «Специалист по стратегическом и тактическому планированию и организации производства» по обобщенной трудовой функции 3.1. «Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации(цеха,отдела):

-Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве.

В соответствии с целями студент выполняет следующие виды работ:

- 1.Проведение аналитических расчетов по определению фактических и планируемых объемов реализуемой продукции с учетом имеющейся исходной информации в заданиях 1,2 ,3.
- 2.Формирование на основе данных расчетов выводов об оценке эффективности фактически осуществляемой производственной деятельности и планировании объемов планируемых ресурсов, необходимых для осуществления дальнейшей производственной деятельности.

Задание 1

Предприятие выпускает 600 штук изделий А. Производственная себестоимость единицы изделия А 3000 руб. Выпуск изделий Б составляет 150 штук. Производственная себестоимость 2000 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 110000 руб. На конец года 150000 руб. Определить объем валовой продукции предприятия.

Задание 2

Объем готовой продукции основного производства по плану на год составил 30 млн. руб. Стоимость готовой нереализованной продукции на начало года 4 млн. руб. Нормативные остатки готовой продукции составляют 2 млн. руб. Определить планируемый объем реализации продукции. Результаты расчетов оформить в таблице 1

Таблица 1 Расчет планируемого объема реализации продукции

| №пп | Показатели | Значение |
|-----|---|----------|
| 1 | Объем готовой продукции основного производства по плану на год, млн. руб. | |
| 2 | Стоимость готовой нереализованной продукции на начало года, млн. руб. | |
| 3 | Нормативные остатки готовой продукции, млн. руб. | |
| 4 | Планируемый объем реализации продукции, млн. руб. | |

Задание 3

В отчетном году произведено продукции основного производства на сумму 20 млн. руб.. Оказано транспортных услуг на сумму 1 млн. руб. Остаток незавершенного производства на начало года 1,5 млн. руб., на конец года 2 млн. руб. Нормативные остатки готовой продукции на складе, которые необходимы для обеспечения бесперебойной реализации 1 млн. руб. На конец года отгруженной, но не оплаченной продукции числилось на сумму 3 млн. руб. Определить объем реализации за год.

Результаты расчетов оформить в таблице 2 . Сделать вывод.

Таблица 2 – Расчет годового объема реализации продукции

| №пп | Показатели | Значение |
|-----|---|----------|
| 1 | Объем производства продукции основного производства, млн. руб. | |
| 2 | Транспортные услуги, млн. руб | |
| 3 | Остаток незавершенного производства на начало года, млн. руб. | |
| 4 | Остаток незавершенного производства на конец года, млн. руб. | |
| 5 | Нормативные остатки готовой продукции на складе, которые необходимы для обеспечения бесперебойной реализации, млн. руб. | |
| 6 | Отгруженная (но не оплаченная продукция) на конец года, млн. руб. | |
| 7 | Объем товарной продукции за отчетный год., млн. руб. | |
| 8 | Объем реализованной продукции за отчетный год., млн. руб. | |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |

| | |
|---------|---|
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных

преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Производственный процесс – это:

Варианты ответов:

1. ряд последовательных операций изготовления определенного объекта
2. совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
3. совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда

Вопрос №2 .

Запас предметов, возникающий из-за несинхронизированности производственного процесса, называется...

Варианты ответов:

1. Обратный задел
2. Основной задел
3. Технологический задел

Вопрос №3 .

Основная часть производственного процесса – это:

Варианты ответов:

1. технологический процесс
2. технологическая операция
3. производственная структура

Вопрос №4 .

Какой вид производственного процесса классифицируют по отношению к труду:

Варианты ответов:

1. Основной
2. Естественный
3. Обслуживающий

Вопрос №5 .

В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса:

Варианты ответов:

1. Цикличность производства
2. Формирование добавочной стоимости
3. Снижение себестоимости производства продукта

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

1. Планирование на предприятии. Виды планов.
2. Методы планирования.
3. Стратегическое планирование.
4. Основные разделы годового плана, их характеристика.
5. Организация оперативного планирования.
6. Планирование производства и реализации продукции.
7. Планирование стоимостных показателей работы предприятия: валовая, товарная, чистая и реализованная продукция.
8. Добавленная стоимость. Доход предприятия.
9. Планирование цен на производимую продукцию.
10. Исследование рынка и планирование сбыта продукции.
11. Планирование конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности.
12. Содержание плана по материально-техническому обеспечению предприятия.
13. Планирование потребности в материальных ресурсах.
14. Планирование закупок.
15. Планирование персонала. Состав и структура персонала предприятия.
16. Планирование численности рабочих и ИТР.
17. Планирование производительности труда. Факторы, определяющие производительность труда.
18. Планирование фонда заработной платы.
19. Виды фондов заработной платы, различия в составе различных фондов заработной платы.
20. Планирование модернизации производства на основе научно-технических достижений.
21. Планирование издержек производства и себестоимости продукции.
22. Плановые показатели себестоимости продукции.
23. Методы планирования себестоимости.
24. Составление смет косвенных расходов.
25. Планирование безубыточной деятельности, показатели безубыточности.
26. Планирование прибыли и рентабельности деятельности предприятия.
27. Основные показатели планирования внедрения научно-технических достижений.
28. Классификация рисков. Виды экономических рисков.

29. Показатели экономических рисков, методы их расчета, планирования и учета в хозяйственной деятельности.
30. Планирование рисков.
31. Порядок разработки финансового плана предприятия.
32. Составление бизнес плана. Основные разделы бизнес-плана.
33. Планирование маркетинговых исследований при составлении бизнес-плана.
34. Структура бизнес-плана.
35. Планирование налогообложения. Системы налогообложения предприятий.
36. Выбор рациональной системы налогообложения предприятий малого бизнеса.
37. Бюджетное планирование.
38. Стратегическое планирование работы организации.
39. Планирование экономической устойчивости предпринимательских структур.
40. Планирование и разработка системы бюджетов предприятия.
41. Центры прибыли и центры затрат на предприятиях.
42. Система бюджетов предприятия.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Определите годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядаильной машиной), по следующим данным: производительность агрегата — 150 кг/ч; рабочая неделя в три смены по 7 ч каждая при двух днях планового капитального ремонта и 4 % простоев. При 104 выходных и 11 праздничных днях в году сокращается рабочее время в предпраздничные дни на 1 ч.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции, исходя из следующих данных:

| Показатели | Сумма, тыс. руб. |
|--|------------------|
| 1. Выпущено изделий для реализации на сторону | 44 185 |
| 2. Прочая продукция для реализации на сторону | 1915 |
| 3. Стоимость выполненных работ на сторону | 750 |
| 4. Стоимость полуфабрикатов для реализации на сторону | 450 |
| 5. Стоимость основных фондов собственного производства | 500 |
| 6. Стоимость материалов заказчика, поступивших в промышленную переработку | 200 |
| 7. Стоимость полуфабрикатов собственного производства, специального производства для собственных нужд - на начало периода - на конец периода | 500 250 |
| 8. Стоимость незавершенного производства - на начало периода - на конец периода | 50 100 |
| 9. Остатков готовой продукции на складах - на начало периода - на конец периода | 280 260 |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

| | |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании

Варианты ответов:

1. миссия и стратегические цели предприятия
2. стратегический анализ
3. стратегический план маркетинга
4. стратегический организационный план
5. стратегический план производства

Вопрос №2 .

Характерные черты стратегического планирования

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. содержит совокупность глобальных идей развития фирмы
2. устремлен на краткосрочную перспективу
3. служит основой для любого другого вида планирования
4. предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период
5. нет верного ответа

Вопрос №3 .

Оценка эффективности реализации стратегии проводится по следующим уровням

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. эффективность реализации отдельных стратегических программ
2. эффективность работы персонала
3. степень достижения поставленных стратегических целей
4. степень соответствия поставленных стратегических целей интересам стейкхолдеров
5. эффективность работы подразделений

Вопрос №4 .

Показатели реализации стратегии и достижения стратегических целей на уровне корпорации включают:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. рентабельность активов и продаж
2. уровень издержек производства
3. объем продаж
4. отгрузку товаров
5. прибыль на вложенный капитал

Вопрос №5 .

Два основных процесса реализации стратегии:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. проведение стратегических изменений в организации
2. выполнение основных функций управления реализацией стратегии
3. оперативное управление реализацией стратегии
4. стратегическое управление реализацией стратегического плана
5. управление персоналом

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Эссе для формирования «ПК-3.2»

1. Понятие стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Методы стратегического планирования.
4. Результаты стратегического планирования.
5. Понятие бизнес-плана и основные направления использования.
6. Содержание бизнес-плана.
7. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
8. Авторегрессионные модели прогнозирования.
9. Структурные экономические модели.
10. Экспертные методы прогнозирования.
11. Сущность плана производства и реализации продукции.
12. Виды показателей плана производства и реализации продукции.
13. Сущность планирования производственной мощности.
14. Содержание плана технического и организационного развития.
15. Информационная база и порядок разработки плана организационного развития.
16. Содержание плана ресурсного обеспечения.
17. Информационная база и порядок разработки плана ресурсного обеспечения.
18. Определение плановой потребности предприятия в материально технических ресурсах.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Полная трудоемкость производственной программы планируемого года составляет 4100800 чел.-час, полезный фонд рабочего времени одного рабочего 1984 часа в год, среднегодовой коэффициент выполнения норм времени рабочими составляет 1,1.

Определите явочную численность производственных рабочих, необходимую для выполнения производственной программы.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Осуществить и рассчитать экономический эффект, получаемый в результате осуществления мероприятий по совершенствованию организационно-технического уровня производства на предприятии, занимающемся пошивом обуви.

Исходные данные:

| | |
|---|------|
| 1. Количество изделий по плану, тыс. пар | 23,5 |
| 2. Норма времени за изготовление изделия, часов | |
| - до внедрения мероприятий | 2,65 |
| - после внедрения мероприятий | 1,11 |
| 3. Норма расхода сырья на 1 пару изделия, дц ² | |
| - до внедрения мероприятий | 1,57 |
| - после внедрения мероприятий | 1,37 |
| 4. Цена 1 дц ² , ден. ед. | 0,9 |
| 5. Режим работы цеха: | |
| - эффективный фонд времени на год, дней | 232 |
| - продолжительность смены, часов | 8 |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

| Показатели | Значение |
|---|----------|
| 1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.: | |
| а) отчет | 56312 |
| б) план | 62800 |
| 2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед. | 11950 |
| 3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп. | 19 |
| 4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.: | |
| а) отчет | 5224 |
| б) план | 5236 |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Тест для формирования «ПК-6.1»

Вопрос №1 .

Сущность системного подхода к управлению организацией в том, что:

Варианты ответов:

1. Организация, как и система, включает много элементов
2. Организация, как и система, создается с определённой целью
3. Совершенствование управления организацией осуществляется на основании системного анализа и системного синтеза

Вопрос №2 .

Различают следующие виды операционной деятельности:

Варианты ответов:

1. Обработка материалов, транспортировка, сервис
2. Поставка, транспортировка, сервис
3. Производство, поставка, транспортировка, сервис

Вопрос №3 .

Производственная система – это:

Варианты ответов:

1. Искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ.
2. Обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг.
3. Единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции.

Вопрос №4 .

Центральным разделом плана развития предприятия является:

Варианты ответов:

1. производственная программа

2. план развития науки и техники
3. финансовый план
4. план повышения экономической эффективности производства
5. план по труду и кадрам

Вопрос №5 .

От чего зависит степень обоснованности любых планов?

Варианты ответов:

1. от авторитета руководителя
2. от величины планово-экономических служб предприятия
3. от характера производства
4. от достоверности исходных показателей

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Презентация для формирования «ПК-6.2»

1. Понятие планирование как функция управления.
2. Принципы, виды планирования.
3. Техничко-экономическое обоснование проектов.
4. Управление по целям.
5. Взаимосвязь понятий прогноз, план, программа.
6. Этапы, методология, принципы прогнозирования.
7. Экспертные методы в прогнозировании социально-экономических процессов.
8. Предметы задачи экономического анализа.
9. Классификация видов экономического анализа.
10. Характеристика методов экономического анализа.
11. Информационная основа анализ финансового состояния предприятия.
12. Система показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности.
13. Специфика стратегического и оперативного планирования.
14. Система прогнозов и планов предприятия.
15. Разделы годового плана развития предприятия.
16. Экстраполяционное прогнозирование.
17. Роль нормативов в планировании.
18. Взаимосвязь производственной программы с другими планами.
19. Оперативное планирование производства.
20. Оперативно-календарное планирование.
21. Календарно-плановые нормативы.
22. Оперативно-производственное планирование.
23. Диспетчирование производства.

24. Социально-экономические прогнозы.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Расчетное задание для формирования «ПК-6.3»

Годовой выпуск продукции в натуральном выражении по изделию А — 5500 шт.; Б — 7300 шт.; В — 6000 шт.; Г — 4000 шт. Оптовая цена за единицу изделия А — 100 руб.; Б — 1800 руб.; В — 1200 руб.; Г — 900 руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на конец года составили 4880 тыс. руб.

Определите планируемый объем реализуемой продукции предприятия.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-6.3»

Число обслуживаемых станков в цехе составляет 120, норма обслуживания - 8 станков, число смен - 2, номинальный фонд рабочего времени на одного рабочего в год - 262 дня, реальный - 232 дня.

Определите необходимую списочную численность обслуживающих рабочих.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-6.3»

Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб.

Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

| | |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

Расчетное задание для формирования «ПК-6.3»

Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек; бумаге Б – 7300 пачек; В – 6000 пачек; Г – 4000 пачек. Оптовая цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб.

Определите планируемый объем реализованной продукции.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Тест для формирования «ПК-7.1»

Вопрос №1 .

Для повременной оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с

Варианты ответов:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции
2. количеством отработанного времени
3. количеством оказанных услуг

Вопрос №2 .

Понятие «производительность труда» включает:

Варианты ответов:

1. затраты общественно необходимого труда на производство единицы продукции
2. затраты живого труда на производство единицы продукции
3. производственная сила труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости
4. мера количества затраченного труда
5. количество произведенной продукции за единицу времени

Вопрос №3 .

Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции
2. количеством отработанного времени
3. количеством оказанных услуг
4. с должностным окладом

Вопрос №4 .

Уровень производительности труда характеризуют:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. фондоотдача, фондоемкость
2. выработка на одного работающего (рабочего)
3. трудоемкость продукции
4. фондовооруженность труда
5. прибыль

Вопрос №5 .

Трудоемкость – это...

Варианты ответов:

1. расход живого труда на производство единицы продукции или на выполнение единицы работы
2. способность работников производить определенное количество продукции (работ) в единицу времени
3. количество продукции, изготовленная за единицу рабочего времени
4. максимально возможный для использования фонд рабочего времени

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Эссе для формирования «ПК-7.2»

1. Содержание плана по труду и заработной плате.
2. Планирование производительности труда.
3. Планирование производительности труда.
4. Планирование численности работающих на предприятии.
5. Планирование заработной платы.
6. Сущность, назначение и методы планирования и анализа трудовых показателей.
7. Классификация персонала по категориям и методика планирования.
8. Планирование повышения квалификации работников.
9. Планирование и анализ показателей по оплате труда.
10. Особенности планирования производительности труда.
11. Аутсорсинг как механизм снижения затрат труда на предприятии.
12. Критерии выбора системы оплаты труда на предприятии.
13. Показатели производительности труда.
14. Состав и структура персонала предприятия.
15. Методы определения необходимой численности работников.
17. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством.
18. Сущность, задачи и значение нормирования труда в деятельности предприятий.

19. Разновидности норм труда.
20. Классификация затрат рабочего времени.
21. Роль норм труда в управлении производством.
22. Производственная операция как объект нормирования.
23. Методы изучения затрат рабочего времени.
24. Хронометраж рабочего времени.
25. Фотография рабочего дня.
26. Экспертный метод нормирования оплаты труда.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Бестарифный подход к оплате труда.
29. Тарифная система оплаты рабочих.
30. Повременная форма оплаты труда.
31. Простая повременная система оплаты труда.
32. Повременно-премиальная система оплаты труда.
33. Сдельная форма оплаты труда.
35. Прямая индивидуальная сдельная система оплаты труда.
36. Бригадная сдельная система оплаты труда.
37. Прогрессивно-сдельная система оплаты труда.
38. Сдельно-премиальная система оплаты труда.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

Расчетное задание для формирования «ПК-7.3»

Бригада рабочих выполнила аккордное задание за 28 дней вместо 32. Сдельная заработная плата бригады составила 21 1400 руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 56 000 руб. Рассчитать общую заработную плату бригады, если по условиям премирования за качественное 100%-ное выполнение задания предусмотрена премия в размере 19% прямого заработка, а за сокращение

сроков выполнения – по 0,3% сдельной заработной платы за каждый сэкономленный день. За экономию материалов выплачивается 15% фактической экономии.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-7.3»

Рассчитать сдельную расценку и прямой сдельный заработок рабочего, если работа, которую он выполнял, тарифицируется по 5 разряду (тарифная ставка – 75 руб.), норма времени на операцию 1,28 часа, за месяц выполнено 215 операций.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-7.3»

Труд рабочего оплачивается по сдельно-прогрессивной системе, исходная база для начисления прогрессивных доплат – 100%-ное выполнение нормы выработки. При выработке продукции сверх базы расценка удваивается. Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего, если расценка за единицу составляет 42 руб. За 22 рабочих дня он выполнил работы объемом 168 единиц. Норма выработки составляет 7 единиц в день.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и основные принципы планирования деятельности предприятия

1. Понятие, задачи планирования, сущность и функции планирования в управлении.
2. Планирование как способ преодоления стихии рынка внутри предприятия и часть менеджмента.
3. Возрастание роли планирования в рыночных условиях.
4. Основные принципы планирования: единства, интеграции, участия, непрерывности, гибкости, точности.
5. Типы планирования по степени неопределенности, временной ориентации, горизонту планирования.
6. Достоинства и недостатки реактивного, инактивного, преактивного, интерактивного планирования.
7. Методы планирования.
8. Организация планирования.
9. Прогнозирование как часть планирования.
10. Поисковое, творческое, экстраполятивное, альтернативное и нормативное прогнозирование.
11. Методы экспертных оценок, индивидуальные и коллективные.
12. Методы экстраполяции трендов, методы корреляционного и регрессионного анализа.

Тема 2. План по научно-техническому развитию и повышению конкурентоспособности предприятия. План капитального строительства

13. Определение основной и частных стратегий развития предприятия и его подразделений.
14. Планирование и расчет показателей научно-технического развития предприятия, рационального использования предметов труда, основных фондов и рабочего времени.
15. Планирование повышения качества существующих и производства новых товаров на предприятии. Плановая политика ценообразования и повышения конкурентоспособности предприятия.
16. Планирование себестоимости капитального строительства подрядным и хозрасчетным методом. Составляющие сметы капиталовложений и определение срока их окупаемости

Тема 3. План производства и реализации продукции

17. Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия.
18. Методы и показатели планирования производственной мощности и производственной программы предприятия
19. Расчет производственной программы по выпуску продукцию и обоснование загруженности производственной мощности предприятия .
20. План производства по объему,ассортименту и номенклатуре выпускаемых изделий
21. План реализации готовой продукции, план по товарной и реализованной продукции.
22. Доходы от реализации основной и прочей продукции, внереализационные доходы.
23. Решение дилеммы «изготавливать или покупать».

Тема 4. План по труду и заработной плате

24. Планирование баланса рабочего времени одного среднесписочного рабочего, трудоемкости производственной программы.
25. Планирование роста производительности труда.
26. Расчет численности рабочих-сдельщиков по нормам времени и нормам выработки.
27. Расчет численности рабочих-повременщиков по нормам обслуживания, рабочим местам и штатному расписанию.
28. Явочная и списочная численность.
29. Расчет численности специалистов и обслуживающего персонала.
30. Расчет численности рабочих основных и вспомогательных производств.
31. Планирование повышения квалификации кадров.
32. Планирование фонда оплаты труда по категориям и цехам, участкам и предприятию в целом.
33. Планирование страховых взносов в фонды социального обеспечения.

Тема 5. Плановые технико-экономические нормативы и нормы

34. Понятие норм и нормативов, методика их расчета и обоснования.
35. Виды норм и нормативов.
36. Значение технически обоснованных норм и нормативов.
37. Фактографические, идеальные и мотивирующие нормы.

Тема 6. План по материально-техническому снабжению производства и сбыту продукции

38. Определение потребности предприятия, цехов и участков в материальных ресурсах на основное производство, ремонтно-эксплуатационные нужды.
39. Методы и показатели нормирования необходимых запасов.
40. Методика расчета текущих, подготовительных, страховых запасов.
41. Оптимизация запасов.
42. Планирование сбыта продукции.

Тема 7. План по издержкам производства

43. Прямые и косвенные расходы, простые и комплексные, постоянные и переменные.
44. Регулируемые и нерегулируемые, производственные и непроизводственные, текущие и единовременные расходы.
45. Фактические и плановые расходы.
46. Специальные торговые вычеты, расходы по обычным и чрезвычайным видам деятельности.
47. Центры издержек и прибыли.
48. Планирование затрат по калькуляционным статьям и элементам, по функциям.
49. Планирование сметы расходов на подготовку и освоение производства.
50. Планирование транспортных расходов.
51. Планирование общепроизводственных расходов по содержанию зданий, сооружений и оборудования цехового назначения,
52. Планирование расходов по охране труда, общехозяйственных расходов, потерь от брака и других.
53. Планирование сметы расходов вспомогательных цехов и обслуживающих производств.
54. Методы распределения затрат и их влияние на себестоимость единицы продукции.
55. Калькулирование себестоимости единицы произведенной продукции.

Тема 8. Финансовый план предприятия

56. Планирование прибыли от реализации продукции.
57. Планирование прибыли от прочих и внереализационных операций,
58. Планирование прибыли от обычной и чрезвычайной деятельности.
59. Планирование балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.
60. Финансовое планирование
61. Жесткий и гибкий бюджет по прибыли, бюджет с нулевого базиса, скользящий бюджетю

Тема 9. План социального развития коллектива

62. Планирование затрат по улучшению условий и охраны труда, укреплению здоровья работников

и анализ их эффективности за отчетный период.

63. Планирование затрат по улучшению социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников и анализ их эффективности.

64. Планирование затрат по повышению уровня квалификации и образования работников.

65. Планирование затрат по повышению уровня физической культуры и спорта, всестороннему развитию личности каждого работника.

Тема 10. Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности

66. Сущность и содержание проектирования производственных систем.

67. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли.

68. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства.

69. Эффективность организационных изменений.

70. Основные тенденции организационных изменений на промышленных предприятиях. Пути повышения организационного уровня предприятия.

71. Цель освоения производства новых видов продукции или деятельности. Содержание процесса освоения новых видов продукции. Понятие и формы организационного совершенствования и организационной рационализации.

72. Методы и этапы перехода на выпуск новой продукции. Оценка экономической эффективности различных вариантов производства продукции.

73. Ассортиментная политика предприятий отрасли и факторы, определяющие ее жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции.

74. Конкурентоспособность продукции предприятий отрасли и пути ее повышения. Основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции и пути повышения его эффективности.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

8. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|--|---|
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p> |
|--|---|

9. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В. | Организация производства, экономика и управление в промышленности | Дашков и К | 2019 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/85691.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Молокова Е.И. Коваленко Н.П. | Планирование деятельности предприятия | Вузовское образование | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/79780.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | сост. Потапова И.И. Белик А.П. | Планирование на предприятии | Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/100844.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Зайцев Е.А. Беяева Г.Д. | Сетевое планирование и управление производством | Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/60863.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | сост. Видяев И.Г. | Производственный менеджмент | Томский политехнический университет | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/96102.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Серков Л.Н. Синица Д.А. Александрова Л.В. | Производственный менеджмент | Университет экономики и управления | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/83939.html | по логину и паролю |
| 9.2.4 | Демура Н.А. Выборнова В.В. | Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ | 2018 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/92273.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.2.5 | Артемьева Г.С. Гущина Л.И. Красикова Л.Ю. Милинкис Е.Б. Милинкис С.Е. Резникова Н.П. Школьник И.С. | Производственный менеджмент. Ч. 1 | Московский технический университет связи и информатики | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/92443.html | по логину и паролю |
| 9.2.6 | сост. Полякова Т.В. | Планирование производства | Золотой колос | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/109513.html | по логину и паролю |

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной

почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.